

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра *Технология и оборудование лесного комплекса*

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по ИР и ИМ
* К.Г. Мифонтов

« 23 » *Июль* 2023 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
«Педагогическая практика»

Специальность: 4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелеорация, озеленение, лесная пирология и таксация

г. Якутск
2023 год

Составители: канд. с.-х. наук Николаева Ф.В.



Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Педагогическая практика» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951. Научная специальность 4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелеорация, озеленение, лесная пирология и таксация

Программа рецензирована: Сабарайкина Светлана Михайловна, канд. биол. наук, ст. научный сотрудник ИБПК СО РАН

Программа практики обсуждена и одобрена:
на заседании кафедры Технология и оборудование лесного комплекса

«20» 01 2023 г., протокол № 1;

Программа практики согласована
методической комиссией специальностей аспирантуры _____
«24» 01 2023 г., протокол № 1

1. Цели практики

Целью педагогической практики является знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе и на кафедре, особенностями преподавания специальных дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

2. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

Методическая новизна педагогической практики состоит в передаче аспирантам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов аспиранта и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводит аспирант в ходе практики.

3. Способ и формы проведения практики

Способ проведения практики - стационарная на кафедре Арктического ГАТУ.

Форма проведения практики: непрерывная, дискретная..

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры 4.1.6

Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: содержание основных документов федеральные государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО); содержание профессионального сельскохозяйственного образования и определяющие его факторы; принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам сельскохозяйственного цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения сельского хозяйства; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения сельскохозяйственных дисциплин и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения сельскохозяйственных дисциплин, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения сельскохозяйственных дисциплин; содержание и организацию методической работы в средних и высших профессиональных учебных заведениях сельскохозяйственного профиля; методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).

Уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов в области сельского хозяйства в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по дисциплинам сельскохозяйственного направления; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по сельскому

хозяйству, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области сельского хозяйства; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов курса по дисциплинам сельскохозяйственного профиля и производственного обучения; управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;

Владеть: опытом разработки методики обучения по одному предмету сельскохозяйственного цикла, проектных работ, связанных с преподаванием другого предмета; проведения занятия по дисциплинам сельскохозяйственного направления с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, опытом использования результатов научно-исследовательской работы в учебном процессе, проведения самоанализа своей деятельности, оценивания её результатов и проведения корректировки.

5. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Педагогическая практика» является обязательной для освоения аспирантами и включена в образовательный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелеорация, озеленение, лесная пирология и таксация

Педагогическая практика организуется на кафедре под руководством руководителя практики (научного руководителя) и заведующего кафедрой по индивидуальному плану практики и включает непосредственное участие аспиранта в учебно-методической и учебной работе кафедры. Педагогическая практика рассчитана на 108 часов в соответствии с режимом работы сотрудников кафедры. Программа практики согласуется с научным руководителем и утверждается проректором по научной работе. Сроки проведения научно-педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Аспирантам, ведущим занятия с обучающимися студентами в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего образования, учебная нагрузка зачитывается в качестве педагогической практики, при этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы.

6. Объём производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности аспиранта во время прохождения практики	ЗУН, которые должен получить (отработать) аспирант при прохождении данного этапа практики			Формы текущего контроля сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки	
1	Работа с документами кафедры: -знакомство с организацией учебного-воспитательного процесса на кафедре; -ознакомление с	Знает основные образовательные технологии, используемые в системе высшего	Умеет ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих	Владеет навыками разработки и применения современных образовательных	Индивидуальная программа прохождения педагогической практики

	<p>федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами;</p> <p>-освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;</p> <p>-разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики.</p>	образования	технологий	х технологий в педагогическом процессе.	
2	<p>Изучение опыта преподавателя:</p> <p>-посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры;</p> <p>-анализ занятий, посещение научно-методических консультаций.</p>	<p>Знает основные пути интеграции полученных инновационных знаний из междисциплинарных областей при формировании решений и исследовательских проблем</p>	<p>Умеет оценивать эффективность внедрения новых технологий в сельском хозяйстве для обеспечения высокой продуктивности и качества продукции</p>	<p>Владеет методами оценки эффективности различных приемов и принятия управленческих решений</p>	<p>Контроль рабочего времени. Практическая часть отчета.</p>
3	<p>Проведение занятий по дисциплине:</p> <p>-подготовка к занятиям: определение темы и формы проведения занятий;</p> <p>-индивидуальное и планирование и разработка содержания занятий;</p> <p>-разработка учебно-методических комплексов к выбранной дисциплине, имеющей отношение к теме диссертационного исследования;</p> <p>самостоятельное проведение учебных занятий.</p>	<p>Знает методику подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы</p>	<p>Умеет применять методику подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы</p>	<p>Владеет методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы</p>	<p>Контроль рабочего времени. Практическая часть отчета.</p>

4	Воспитательная работа со студентами: -подготовка к проведению воспитательной работы со студентами: изучение студенческой группы (успеваемость, беседа с куратором группы); -составление психолого-педагогической характеристики студенческой группы; -составление развернутого конспекта мероприятия со студентами. - проведение мероприятия со студентами (спортивное, культурно-массовое и др.).	Знает содержание этических норм в профессиональном образовании, иметь представление о поведенческих императивах и этических правилах осуществления научного исследования.	Умеет руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке.	Владеет содержанием этических норм в профессиональном образовании, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования	Контроль рабочего времени. Практическая часть отчета.
5	Заключительный этап: -написание отчета по результатам педагогической практики и его защита (зачет по практике)	Знает основы формулирования и решения задач частного научного и педагогического характера	Умеет подготовить отчёты, доклады, научно-исследовательские и научно-популярные статьи	Владеет педагогическим мастерством на уровне, позволяющем делать комплексную оценку процессов внедрения инновационных решений	Отчет по практике, включающий сведения о конкретно выполненной работе в период практики

8. Формы отчётности по практике.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Педагогическая практика» используются следующие формы аттестации:

- дневник практики, где аспиранта ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика аспиранта;
- итоговый тестовый контроль;
- демонстрация приобретенных практических навыков;
- решение ситуационных задач.

К отчету аспирант подбирает соответствующий материал по тематике своих исследований и смежных наук в области общего земледелия и растениеводства.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе практики, количественных показателей выполнения перечня практических навыков согласно перечня ЗУН, характеристику работы аспиранта, данную ответственными за практику сотрудниками.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. (Приложение №1 к программе практики)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень знаний, умений, навыков с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования,
- перечень тем рефератов,
- вопросы тестового контроля,
- перечень практических навыков по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к РПП.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

10.1. Основная литература

1. Ториков, В. Е. Общее земледелие, растениеводство (курс лекций) : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133088> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10.2. Дополнительная литература

1. Основы общего земледелия и растениеводство: учебное пособие / составители В. А. Гущина [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 251 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142071> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ториков, В. Е. Общее земледелие. Практикум : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-3553-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206657> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э.1.	Сайт библиотеки – http://nlib.ysaa.ru
Э.2.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э.3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э.4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - http://biblio-online.ru
Э.5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э.6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com
Э.6.	Научная электронная библиотека – http://Elibrary.ru
Э.7.	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/ ;
Э.8.	ЭОС Moodle – sdo.ysaa.ru

11.2. Перечень программного обеспечения

П.1.	Windows7 Professional КОЕМАct;
------	--------------------------------

П 2.	Adobe Reader; Adobe Acrobat
------	-----------------------------

11.3. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем	
С 1.	Справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

<i>Наименование объектов перечнем основного оборудования</i>	<i>Адрес (местоположение) объекта, в соответствии с документами по технической инвентаризации</i>	<i>Программное обеспечение</i>
<p>Ауд.№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет. Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deroneon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex TC-50 – 4 шт.</p> <p>Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p>	<p>677007 Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3, главный учебно-лабораторный корпус, каб. 2.114 (54), 78 кв.м.</p>	<p>Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat;</p>

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Место преподавателя - компьютер, ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, доска.

Места обучающихся - учебные столы для выполнения индивидуальных заданий.