

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика»

Направление подготовки: 4.1.2. «Селекция, семеноводство и биотехнология растений»

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_

Форма обучения очное

Общая трудоемкость / 108/3

Якутск, 2023

Фонд оценочных средств программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно-исследовательская практика» составлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составлен на основании учебного плана: программы аспирантуры, утвержденного Ученым советом вуза от « 26 » 01 2023г. протокол №3/5.

Разработчик (и) программы: Лукина Ф.А., канд. с-х. н.

Протокол заседания методической комиссии специальностей аспирантуры № 1 от 24.01.2023г.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)  
Б.02.01 – Педагогическая практика аспиранта**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Перечень компетенций</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОПК-7 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
<i><b>Знать:</b></i>	
Уровень 1 (пороговый)	Знает методы преподавания из информации, полученных от различных источников
Уровень 2 (продвинутый)	Знает методы преподавания по образовательным программам и использование информационных данных в е форме для выполнения заданий из учебников вуза
Уровень 3 (высокий)	Знает теоретическое обоснование и разработка комплекса мероприятий в оценке современных научных достижений при решении практических задач в педагогической деятельности
<i><b>Уметь:</b></i>	
Уровень 1 (пороговый)	Умеет пользоваться, полученными информациями и использует в своей преподавательской работе
Уровень 2 (продвинутый)	Умеет методы использования информационных данных в требуемой форме для выполнения заданий по преподавательской деятельности
Уровень 3 (высокий)	Умеет отлично пользоваться базой информационных данных по требуемой форме с использованием сетевых технологий для преподавательской деятельности
<i><b>Владеть:</b></i>	
Уровень 1 (пороговый)	Владеет способами использования полученной базой данных от различных источников для преподавательской деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	Владеет методы использования информационных данных в требуемой форме для выполнения заданий практики к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Уровень 3 (высокий)	Владеет способностью и готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания**

<b>Перечень компетенций, уровень освоения, показатель оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Сумма баллов</b>
ОПК – 7 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования			
Не освоены		Неудовлетво	0 - 60

		нительно «2» (не зачтено)	
<b>Уровень 1 (пороговый)</b>		Удовлетвори тельно «3» (зачтено)	75 – 61
Знать ОПК-7:	Знает методы преподавания из информаций, полученных от различных источников		
Уметь ОПК-7	Умеет пользоваться, полученными информациями и использует в своей преподавательской работе		
Владеть ОПК-7:	Владеет способами использования полученной базой данных от различных источников для преподавательской деятельности		
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>		Хорошо «4» (зачтено)	90 – 76
Знать ОПК-7:	Знает методы преподавания по образовательным программам и использование информационных данных в е форме для выполнения заданий из учебников вуза		
Уметь ОПК-7:	Умеет методы использования информационных данных в требуемой форме для выполнения заданий по преподавательской деятельности		
Владеть ОПК-7:	Владеет методы использования информационных данных в требуемой форме для выполнения заданий практики к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
<b>Уровень 3 (высокий)</b>			
Знать ОПК-7:	Знает теоретическое обоснование и разработка комплекса мероприятий в оценке современных научных достижений при решении практических задач в педагогической деятельности		
Уметь ОПК-7:	Умеет отлично пользоваться базой информационных данных по требуемой форме с использованием сетевых технологий для преподавательской деятельности		
Владеть ОПК-7:	Владеет способностью и готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины или какой-то ее части в таких формах, как *защита курсового проекта (работы), зачета по дисциплинам (модулям), экзамена, дифференцированного зачета по дисциплине (модулю)*, которые могут проводиться в *устной или письменной* формах, в *форме контрольного тестирования*.

Предназначение промежуточной аттестации - оценить более крупные совокупности знаний и умений, определенных профессиональных компетенций и сделать административные выводы из этого в виде приказов о назначении стипендии, перевода на следующий курс и пр. Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

Перечень вопросов зачета :

1. Особенности преподавательской деятельности.
2. Что такое содержание темы дисциплины
3. Что такое планирование лабораторных занятий.
4. Составление рабочих программ дисциплин.
5. Теоретические основы селекции растений.
6. Работы по сбору и изучению растительных ресурсов (банки генетических ресурсов). Исходный материал для селекции.
7. Генетические методы создания исходного материала.
8. Роль мутагенеза и полиплоидии в селекции растений.
9. Селекция на гетерозис.
10. Отборы.
11. Современные методы оценки селекционного материала.
12. Государственное испытание и охрана селекционных достижений.
13. Биотехнологические процессы в селекции растений
14. Методы культуры клеток и тканей (каллусная культура; культура клеток и агрегатов клеток; культура протопластов).
15. Селекция растений на клеточном уровне (прямая (позитивная) селекция, непрямая (негативная) селекция; тотальная селекция, визуальная селекция и неселективный отбор).
16. Получение гаплоидов *in vitro* и использование их в селекции.
17. Микрклональное размножение растений *in vitro* (Получение хорошо растущей стерильной культуры).
18. Подготовка к высадке в поле или к реализации).
19. Методы генной инженерии.
20. Семеноводство как наука.
21. Организационная структура семеноводства в России
22. Производство семян на промышленной основе
23. Технология выращивания и нормативы на качество сортовых семян и посадочного материала.
24. Сортовой и семенной контроль в семеноводстве.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценки результата сдачи аспирантом экзамена для сдачи на кандидатский минимум по специальности используются отметки «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале с целью повышения мотивации обучающихся к освоению образовательных программ высшего образования путем более высокой дифференциации оценки их учебной деятельности.

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- «отлично» - от 91 до 100 баллов общего рейтинга - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» - 76 до 90 балла - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- «удовлетворительно» - 61 до 76 балла - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- «неудовлетворительно» - менее 61 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.