

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Октёмский филиал  
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. первого проректора



Нюкканов А.Н.

« 09 » марта 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Техник-механик

Октёмцы, 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «14» апреля 2022 г. №235.

- Учебным планом специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «26» января 2023 г. №3.

Разработчик(и) ФОС \_\_\_\_\_ преподаватель СПО Стрекаловская Злата Юрьевна  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности одобрен на заседании кафедры от « 16 » февраля 2023 г. Протокол № 7.

И.о.зав. кафедрой разработчика ФОС \_\_\_\_\_ /Хитерхеева Н.С./  
подпись фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании УМС Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

/Председатель УМС Октёмского филиала  
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ \_\_\_\_\_ /Острельдина О.И./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 7 от «17» февраля 2023 г.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ \_\_\_\_\_ /Нюкканов А.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 12 от « 09 » марта 2023 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	Формируемые компетенции <sup>1</sup>	Наименование темы <sup>2</sup>	Уровень освоения Темы <sup>2</sup>	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль <sup>3</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1	2	3	4	5	6
<p>У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>У.4. применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b></p> <p><b>Тема 1.1.</b> Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Социальные и психологические основы безопасности</p> <p><b>Раздел 2. Современный</b></p>	1,2,3	<p>-практические задания</p> <p>- тестовое задание</p> <p>-контрольные задания;</p>	<p>Экзамен в 3 семестре</p>

<p>специальности. У.6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. У. 8. оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы</p>		<p><b>мир опасностей</b> <b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера. <b>Тема 2.2.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие понятия, классификация <b>Тема 2.3.</b> Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных техногенными авариями и катастрофами <b>Тема 2.4.</b> Виды ЧС социального характера. <b>Тема 2.5.</b> Экологические проблемы человечества. <b>Тема 2.6.</b> Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации. <b>Раздел 3.</b> <b>Гражданская оборона и здоровый образ жизни</b> <b>Тема 3.1.</b> Гражданская оборона в современных условиях Защитные сооружения гражданской обороны. <b>Тема 3.2.</b> Воинская служба в</p>			
---	--	--	--	--	--

<p>снижения вероятности их реализации.</p> <p>3.3. основы военной службы и обороны государства.</p> <p>3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>3.5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>3.6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>3.7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>3.8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>3.9. порядок и правила оказания первой помощи</p>		<p>Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Здоровье человека и окружающая среда.</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Порядок и правила оказания первой помощи.</p>			
---	--	--	--	--	--

пострадавшим.					
---------------	--	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Умеет:</b>		
	У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий; -оценка защиты практической работы; -оценка выполнения практического и самостоятельного задания; - тестовое задание -контрольная работа; -фронтальный опрос; -экзамен
	У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	
	У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
	У.4. Применять первичные средства пожаротушения.	Умеет применять первичные средства пожаротушения.	
У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.		

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	
У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	
У. 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Умеет оказывать первую помощь пострадавшим.	
<b>Знает:</b>		
3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	- тестовое задание - контрольная работа; - фронтальный опрос;
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	
3.3. Основы военной службы и обороны государства.	Знает основы военной службы и обороны государства.	
3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	

	3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	
	3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	
	3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	
	3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	
	3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

## 2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

### 2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Перечень объектов контроля и оценки

ОК,ПК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
1	2	3	4
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>уметь:</b> У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	(да/нет)



У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	(да/нет)
У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	(да/нет)
У.4. Применять первичные средства пожаротушения.	Умеет применять первичные средства пожаротушения.	(да/нет)
У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	(да/нет)
У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	(да/нет)
У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	(да/нет)
У. 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Умеет оказывать первую помощь пострадавшим.	(да/нет)
<b>знать:</b>		
3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	(да/нет)

	угрозе национальной безопасности России.		
	3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	(да/нет)
	3.3. Основы военной службы и обороны государства.	Знает основы военной службы и обороны государства.	(да/нет)
	3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	(да/нет)
	3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	(да/нет)
	3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	(да/нет)
	3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	(да/нет)
	3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	(да/нет)
	3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	(да/нет)

**Критерии оценивания:**

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов. Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

### Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для оценивания компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

#### 3.1. Типовые задания для текущего контроля

##### *Тестовый контроль (пример)*

##### **1. Уровни вероятности опасностей:**

- А. вероятна, невероятная;
- Б. легкая, средняя, тяжелая, особенно тяжелая;
- В. катастрофическая, критическая, предельная, незначительная;
- Г. отсутствует, присутствует, незначительна;
- Д. частая, возможна, случайная, удаленная, невероятная.

##### **2. Опасная ситуация — это:**

- А. опасное событие техногенного характера;
- Б. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- В. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
- Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

##### **Критерии оценивания:**

А

К = -----;

Р

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1  
4 = 0,76-0,9  
3 = 0,61-0,75  
2 = 0,6

### *Примерные задания для контрольной работы*

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные понятия и термины.
2. Понятие «опасность». Виды опасностей. Классификации опасностей.
3. Безопасность как одна из основных потребностей человека в современном мире. Понятие «безопасность». Системы безопасности (экологическая, производственная).
4. Рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, организации труда и отдыха. Понятие безопасного отдыха. Рекреация.
5. Безопасность здоровья человека. Здоровый образ жизни – как индивидуальная система поведения человека. Основные составляющие здорового образа жизни.
6. Демографические процессы в России, их влияние на национальную безопасность страны. Сохранение репродуктивного здоровья.
7. Безопасное питание. Понятие о рациональном и сбалансированном питании.
8. Пищевые отравления микробного и немикробного характера. Пищевые токсикоинфекции. Оказание первой доврачебной помощи. Профилактика.
9. Влияние негативных факторов среды обитания на здоровье и работоспособность.
10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

#### **Критерии оценивания:**

Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<60 б):

«удовлетворительно»– выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;

«неудовлетворительно» - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

## *Типовые задания для практической работы*

### **Практическая работа № 1**

**Тема:** Организация мероприятий по тушению лесных пожаров.

**Цель работы** – используя противопожарные нормы проектирования, ознакомиться с методикой оценки пожаробезопасности зданий и рабочих помещений, произвести расчет времени эвакуации.

#### **Теоретические положения**

Оценка строительного проекта

В соответствии с нормативными документами (СНиП 210197) [1] здания и части зданий по функциональной пожарной опасности подразделяются на классы:

Ф1 – гостиницы, жилые дома, детские дошкольные учреждения и т. п. при условии их круглосуточного использования;

Ф2 – зрелищные и культурнопросветительные учреждения (театры, музеи, библиотеки и др.);

Ф3 – предприятия по обслуживанию населения (предприятия торговли, общественного питания, поликлиники и др.);

Ф4 – учебные заведения, научные и проектные организации, учреждения, управления;

Ф5 – производственные и складские здания.

Здания и сооружения по огнестойкости подразделяются на пять степеней. Степень огнестойкости определяется пределами огнестойкости основных строительных конструкций и пределами распространения огня по этим конструкциям. Например, минимальные пределы огнестойкости несущих стен и колонн в зависимости от степени огнестойкости зданий следующие:

I степень огнестойкости – 2,5 ч;

II и III степень огнестойкости – 2 ч;

IV степень огнестойкости – 0,5 ч;

V степень огнестойкости – время не нормируется.

Производственные здания и сооружения по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются на пять категорий (НПБ 10503).

- категория А и Б – взрывопожароопасные производства;
- категория В – пожароопасные производства;
- категория Г – малопожароопасные производства, имеющие несгораемые вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии;
- категория Д – производства с непожароопасными технологическими процессами, где имеются несгораемые вещества и материалы в холодном состоянии.

Эвакуация при пожаре представляет собой процесс организованного самостоятельного движения людей наружу из помещений, в которых имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара. Эвакуация осуществляется по путям эвакуации через эвакуационные выходы. Спасение при пожаре представляет собой вынужденное перемещение людей наружу при воздействии на них опасных факторов пожара или при возникновении непосредственной угрозы этого воздействия. Спасение осуществляется самостоятельно, с помощью пожарных подразделений или специально обученного персонала, в том числе с использованием спасательных средств, через эвакуационные и аварийные выходы.

Выходы являются эвакуационными, если они ведут:

а) из помещений I го этажа наружу:

- непосредственно;
- через коридор;
- через вестибюль (фойе);

- через лестничную клетку;
  - через коридор и вестибюль (фойе);
  - через коридор и лестничную клетку.
- б) из помещений любого этажа, кроме первого:
- непосредственно в лестничную клетку;
  - в коридор, ведущий непосредственно в лестничную клетку;
  - в холл (фойе), имеющий выход непосредственно в лестничную клетку.

в) в соседнее помещение, обеспеченное выходом.

Не менее 2 эвакуационных выходов должны иметь этажи зданий следующей классификации:

- Ф 1.1 (детские сады);
- Ф 3.3 (вокзалы);
- Ф 4.1 (школы);
- Ф 4.2 (высшие профессиональные учебные заведения).

Для зданий других классов наличие двух эвакуационных выходов зависит от объема помещений, количества людей и других факторов.

## **Практическая работа № 2**

**Тема:** Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

**Цели:** Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; научиться давать оценку воздействия вредных веществ на организм человека в рабочей зоне и населённых пунктах; сравнить фактическую форму с ПДК и дать оценку.

### **Материалы и оборудование.**

- раздаточный материал, мультимедиапроектор

### **Теоретическая часть**

Для обеспечения жизнедеятельности человека необходима воздушная среда определённого качественного и количественного состава. Нормальный газовый состав воздуха следующий (об.%): азот -78,02; кислород -20,95; углекислый газ -0,03; аргон, неон, криптон, ксенон, радон, озон, водород -суммарно до 0,94. в реальном воздухе, кроме того, содержатся различные примеси (пыль, газы, пары), оказывающие вредное воздействие на организм человека.

Основной физической характеристикой примесей в атмосферном воздухе и воздухе производственных помещений является концентрация массы (мг) вещества в единице объёма (м<sup>3</sup>) воздуха при нормальных метеорологических условиях. От вида, концентрации примесей и длительности воздействия зависит их влияние на природные объекты. ПДК -максимальная концентрация вредных веществ в воздухе, отнесённая к определённому времени осреднения которая при периодическом воздействии или на протяжении всей жизни человека оказывает ни на него, ни на окружающую среду в целом вредного воздействия (включая отдалённые последствия).

Содержание вредных веществ в атмосферном воздухе населённых мест нормируют по списку Минздрава No3086-84[1,3], а для воздуха рабочей зоны производственных помещений -по ГОСТ 12.1.005.88 [2].Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населённых пунктов нормируют по максимальной разовой и среднесуточной концентрации примесей. ПДК- тах основная характеристика опасности вредного вещества, которая установлена для предупреждения возникновения рефлекторных реакций человека (ощущение запаха, световая чувствительность и т.д.) при кратковременном воздействии (не более 30 мин).ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны -это такая концентрация, которая при ежедневном воздействии (но не более 41 ч. в неделю) в течение всего рабочего стажа не может вызвать заболеваний или отклонений в

состоянии здоровья человека, обнаруживаемых современными методами исследований в период работы или в отдельные сроки жизни настоящего и последующих поколений

**Задание.**

1. Записать исходные данные в соответствии с вариантом.
2. Используя табл. 1.2, содержащую выборочные сведения из нормативно технической документации, заполнить табл. 1.1 в соответствии с вариантом задания.
3. Сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из веществ.
4. Подписать отчет и сдать преподавателю.

Форма представления исходных данных и нормативных значений содержания вредных веществ в воздухе

Таблица 1.1.

Вещество	Концентрация вещества, мг/м <sup>3</sup>			
	Фактическая	Предельно допустимая		
		В воздухе рабочей зоны	В воздухе населённых пунктов	
			Максимально разовая	Среднесуточная

Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе, мг/м<sup>3</sup>

Таблица 1.2

Вещество	ПДК в воздухе рабочей	ПДКм.р	ПДКс.с
Азота диоксид	2	0,085	0,04
Азота оксиды	5	0,6	0,06
Азотная кислота	2	0,4	0,15
Акролеин	0,2	0,03	0,03
Алюминия оксид	6	0,2	0,04
Аммиак	20	0,2	0,04
Ацетон	200	0,35	0,35
Аэрозоль ванадия пентаоксида	0,1	-	0,002
Бензол	5	1,5	0,1
Винилацетат	10	0,15	0,15
Вольфрам	6	-	0,1
Вольфрамовый ангидрит	6	-	0,15
Гексан	300	60	-
Дихлорэтан	10	3	1
Кремния диоксид	1	0,15	0,06
Ксилол	50	0,2	0,2
Метанол	5	1	0,5
Озон	0,1	0,16	0,03
Полипропилен.	10	3	3

**Типовые задания для самостоятельной работы**

**Тема: Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»(2ч – 0/0, 4 ч – 3/0)**

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Безопасность жизнедеятельности».

**Задание 1.** Работа с учебником по изучению возникновения учения о безопасности

жизнедеятельности человека. Составление конспекта.

**Тема: Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.(2ч – 0/0, 4 ч – 3/0)**

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России».

**Задание 1.** Работа с учебником по изучению системы безопасности в РФ. Силы и средства РСЧС. Составление конспекта

**Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.(2ч – 0/0, 4 ч – 3/0)**

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации».

**Задание 1.** Ознакомиться с понятием информационное обеспечение и режимы функционирования РСЧС. Составление конспекта

### **3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

#### ***Примерный перечень экзаменационных вопросов***

1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
2. Ядерное оружие
3. Химическое и биологическое оружие
4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения
5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
6. Приборы радиационной и химической разведки и контроля
7. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения
8. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
9. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК
10. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения...

#### ***Критерии оценивания для экзамена:***

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей



работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октемский филиал  
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

**Комплект материалов  
для проведения контрольных работ**

*СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*

*наименование учебной дисциплины*

*35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

*код, наименование специальности/профессии*

Октемцы, 2023

## Контрольные вопросы:

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные понятия и термины.
2. Понятие «опасность». Виды опасностей. Классификации опасностей.
3. Безопасность как одна из основных потребностей человека в современном мире. Понятие «безопасность». Системы безопасности (экологическая, производственная).
4. Рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, организации труда и отдыха. Понятие безопасного отдыха. Рекреация.
5. Безопасность здоровья человека. Здоровый образ жизни – как индивидуальная система поведения человека. Основные составляющие здорового образа жизни.
6. Демографические процессы в России, их влияние на национальную безопасность страны. Сохранение репродуктивного здоровья.
7. Безопасное питание. Понятие о рациональном и сбалансированном питании.
8. Пищевые отравления микробного и немикробного характера. Пищевые токсикоинфекции. Оказание первой доврачебной помощи. Профилактика.
9. Влияние негативных факторов среды обитания на здоровье и работоспособность.
10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
11. Эргономические и психофизиологические условия организации и безопасности труда. Организация рабочего места.
12. Источники загрязнения атмосферы. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье людей.
13. Источники загрязнения воды и почвы. Определение качества воды. Инфекции, передаваемые через воду и почву. Меры профилактики.
14. Понятие психического здоровья. Факторы, влияющие на психическое здоровье.
15. Табакокурение и здоровье человека. Влияние курения табака на органы и системы организма. Признаки и первая помощь при отравлении табаком.
16. Потребление алкоголя и здоровье человека. Влияние этилового спирта на органы и системы организма. Признаки отравления алкоголем, первая доврачебная помощь.
17. Понятие о наркотических и психоактивных веществах. Виды современных наркотиков. Опасность их применения. Факторы риска наркотизации подростков. Признаки отравления и оказание первой помощи при передозировке наркотиками.
18. Состояния, угрожаемые жизни и здоровью, причины и факторы их вызывающие. Принципы оказания неотложной помощи пострадавшим.
19. Раны, их виды. Первая помощь.
20. Раневая инфекция (столбняк, бешенство, рожистое воспаление), симптомы, первая помощь, профилактика.
21. Кровотечение: виды, способы временной остановки.
22. Переломы костей и позвоночника, симптомы. Первая доврачебная помощь.
23. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Симптомы, первая доврачебная помощь.
24. Закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга, перелом костей основания черепа). Симптомы.
25. Травмы грудной клетки. Симптомы, неотложная помощь.
26. Закрытые и открытые травмы живота. Симптомы. Неотложная помощь.
27. Воздействие низких температур на организм человека. Отморожение. Замерзание. Оказание неотложной помощи.
28. Реанимация. Показания и противопоказания к ее проведению. Этапы оказания реанимационного пособия.
29. Туберкулез как социальная болезнь. Симптомы. Профилактика.
30. Инфекции, передаваемые половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз, генитальный герпес): источники, пути передачи, симптомы, профилактика.
31. Социальные болезни: ВИЧ-инфекция, СПИД, вирусные гепатиты В и С: источники заражения, пути передачи, симптомы, профилактика.

32. Понятие об инфекционном процессе. Виды инфекций. Противоэпидемические мероприятия.
33. Заболевания, эндемичные для Самарской области (клещевой энцефалит, бешенство, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.): пути заражения, симптомы, первая помощь, профилактика.
34. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Патология сердечно-сосудистой системы (обморок, коллапс, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт). Причины развития, симптомы, первая доврачебная помощь.
35. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Острые заболевания дыхательной системы, симптомы, неотложная помощь.
36. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Солнечный и тепловой удары. Оказание первой помощи. Профилактика.
37. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Понятие «острый живот». Симптомы, неотложные действия.
38. Утопление, виды, причины смерти в первые минуты после спасения. Первая помощь. Признаки и неотложная помощь при начинающемся отеке легких.
39. Безопасный отдых и туризм. Укусы ядовитых животных, змей, насекомых. Неотложная помощь. Меры профилактики. Правила поведения при нападении собаки.
40. Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты.
41. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации геологического характера.
42. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации метеорологического характера.
43. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации гидрологического характера.
44. Природные пожары. Виды. Причины возникновения. Поражающие факторы. Меры защиты. Правила поведения в очаге природного пожара.
45. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
46. Понятие АХОВ. Характеристика токсичности АХОВ. Химические аварии.
47. Острые отравления. Пути поступления веществ в организм человека. Отравления угарным газом, концентрированными кислотами и щелочами, органическими растворителями, ртутью, аммиаком, хлором. Признаки отравления. Первая помощь.
48. Радиационная авария. Биологическое действие радиации на организм человека. Понятие лучевой болезни, виды. Действие при радиационной опасности. Йодопрофилактика.
49. Обеспечение безопасности на автомобильном транспорте.
50. Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте и в метро.
51. Обеспечение безопасности на воздушном и речном видах транспорта.
52. Пожары. Причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Неотложные действия при пожаре. Средства тушения пожаров.
53. Алгоритм действия при пожаре в домашних условиях, в общественных зданиях, в транспортных средствах.
54. Воздействие высоких температур на организм человека. Ожоги. Оказание неотложной помощи.
55. Электротравма. Оказание неотложной помощи.
56. Удары молнии. Молниезащита. Правила поведения во время грозы.
57. Социальные опасности. Терроризм. Причины возникновения. Основные черты современного терроризма. Правила поведения при захвате террористами заложников.
58. Социальные опасности. Деструктивно-тоталитарные секты.
59. Социальные опасности. Правила поведения в городе при социальных опасностях (уличные беспорядки, столкновения и т.д.).

- 60.** Ядерный взрыв. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Меры защиты при ядерном взрыве.
  - 61.** Биологическое оружие. Его особенности.
  - 62.** Особо опасные инфекции: натуральная оспа, холера, чума, сибирская язва. Клинические проявления. Меры профилактики.
  - 63.** Основы организации и защиты населения и персонала в мирное и военное время. Средства коллективной защиты.
  - 64.** Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
  - 65.** Аллергия и ее виды. Оказание первой доврачебной помощи.
- Инородные тела уха, носа, глаз, дыхательных путей. Оказание первой доврачебной помощи

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октемский филиал  
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
для проведения тестового контроля**

*СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*

*наименование учебной дисциплины*

*35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

*код, наименование специальности/профессии*

Октёмцы, 2023

## Тест:

### **3. Уровни вероятности опасностей:**

- А. вероятна, невероятная;
- Б. легкая, средняя, тяжелая, особенно тяжелая;
- В. катастрофическая, критическая, предельная, незначительная;
- Г. отсутствует, присутствует, незначительна;
- Д.** частая, возможна, случайная, удаленная, невероятная.

### **4. Опасная ситуация — это:**

- А. опасное событие техногенного характера;
- Б.** условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- В. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
- Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

### **5. Экстремальная ситуация — это:**

- А. опасное событие природного характера;
- Б. опасное событие техногенного характера;
- В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- Г.** ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

### **6. Чрезвычайная ситуация — это:**

- А. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
- Б.** нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;
- В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- Г. опасное событие техногенного характера;
- Д. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились.

### **7. Аварийная ситуация — это:**

- А.** ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;
- Б. ситуация, при которой погиб человек;
- В. опасное событие природного характера;
- Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое

может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

**8. Катастрофическая ситуация — это:**

- А. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Б. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
- В. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;
- Г. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- Д. ситуация, при которой погиб человек.

**9. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:**

- А. распространились могут распространиться на территорию соседних государств;
- Б. распространяются за территорию потенциально опасного об'екта;
- В. привели к гибели от 3 до 5 человек;
- Г. разворачиваются на территории об'екта и последствия которых не выходят за пределы об'екта;
- Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.

**10. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:**

- А. распространяются угрожают распространением за пределы об'екта;
- Б. незначительные по масштабам и нетяжелые по результатам;
- В. разворачиваются на территории двух или более административных районов;
- Г. развиваются на территории двух и более областей;
- Д. привели к гибели от 3 до 5 человек.

**11. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:**

- А. угрожают распространением на территорию соседних государств;
- Б. возникают на территории потенциально опасного об'екта;
- В. развиваются на территории двух и более областей;
- Г. разворачиваются на территории двух или более административных районов;
- Д. распространяются угрожают распространением за пределы об'екта.

**12. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:**

- А. распространяются на территорию соседних областей Украины;
- Б. развиваются на территории двух и более областей;
- В. распространяются за территорию опасного об'екта;
- Г. возникают на территории потенциально опасного об'екта;
- Д. угрожают трансграничным переносом.

**13. К чрезвычайным ситуациям объектового уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:**

- А. распространяются за пределы потенциально опасного об'екта;
- Б. развиваются на территории двух и более областей;
- В. незначительные по масштабам и не тяжелые по результатам;
- Г. угрожают трансграничным переносом;
- Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.

**14. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. аварий, катастроф, разрушений, неспровоцированных взрывов;
- Б. схода снежных лавин;



- В. диверсий на железнодорожных путях;
- Г. военных действий;
- Д. землетрясений и других тектонических явлений.

**15. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. землетрясения;
- Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
- В. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с выбросом радиоактивных веществ;
- Г. противоправных действий террористического или антиконституционного направления;
- Д. применения оружия в условиях боевых действий.

**16. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. пожаров и разрушений;
- Б. противоправных действий;
- В. применения оружия в условиях боевых действий;
- Г. опасных природных явлений;
- Д. аварий на транспорте.

**17. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. массовых беспорядков;
- Б. аварий в метрополитенах;
- В. террористических актов;
- Г. применения оружия в условиях боевых действий;
- Д. землетрясений.

**18. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. аварий на теплосетях;
- Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
- В. аварий на складах боеприпасов;
- Г. аварий, катастроф, разрушений;
- Д. противоправных действий террористического или антиконституционного направления.

**19. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. захват заложников;
- Б. локальных вооруженных конфликтов;
- В. селевых потоков;
- Г. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с утечкой СДЯВ;
- Д. военных действий.

**20. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. поражения растений болезнями и вредителями;
- Б. обнаружения устаревших боеприпасов;
- В. опасных природных явлений;
- Г. аварий на авиационном транспорте;
- Д. террористических актов.

**21. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. массовых отравлений людей и животных;
- Б. разрушений зданий и сооружений;

- В. покушения на высших должностных лиц государства;
- Г. карстообразования;
- Д. локальных вооруженных конфликтов.

**22. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. противоправных действий террористического и антиконституционного направления;
- Б. боевых действий;
- В. аварий на атомных электростанциях;
- Г. селевых потоков;
- Д. массовых отравлений людей и животных.

**23. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. прорыва гидросооружений;
- Б. повышение уровня грунтовых вод;
- В. аварий на атомных электростанциях;
- Г. хищение огнестрельного оружия;
- Д. аварий на авиационном транспорте.

**24. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. аварий на системах водоснабжения;
- Б. массовых поражений растений болезнями и вредителями;
- В. прорыва гидросооружений;
- Г. боевых действий;
- Д. похищение взрывчатых веществ.

**25. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. аварий на системах связи и телекоммуникаций;
- Б. проседания земной поверхности;
- В. вооруженных нападений на правоохранительные органы;
- Г. аварий на системах водоснабжения;
- Д. аварий на железнодорожном транспорте.

**26. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. аварий на мостах и в тоннелях;
- Б. боевых действий;
- В. лесных пожаров;
- Г. аварий на атомных электростанциях;
- Д. похищение взрывчатых веществ.

**27. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. захват складов с боеприпасами;
- Б. локальных вооруженных конфликтов;
- В. аварий на электросетях;
- Г. прорыва гидросооружений;
- Д. карстообразования.

**28. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. при применении оружия в боевых действиях;
- Б. при обнаружении боеприпасов;
- В. сильных снегопадов;
- Г. аварий на электросетях;
- Д. аварий на транспорте.

**29. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. аварий на железнодорожных переездах;
- Б. при похищении радиоактивных веществ;
- В.** в условиях войны между государствами;
- Г. результате суховеев;
- Д. гидродинамических аварий.

**30. Какие из названных событий или явлений НЕ относятся к последствиям применения оружия?**

- А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;
- Б. гибель и поражения людей и животных вследствие вторичных факторов применения оружия;
- В. массовые разрушения зданий и сооружений;
- Г.** повышение уровня грунтовых вод;
- Д. получения огнестрельных ранений.

**31. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?**

- А. пыльные бури;
- Б. аварии на предприятиях ядерно-топливного цикла;
- В. селе;
- Г. аварии на транспорте;
- Д.** массовые разрушения зданий и сооружений.

**32. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?**

- А.** радиоактивное и химическое загрязнение местности;
- Б. ураганные ветры;
- В. лесные пожары;
- Г. аварии морского и речного транспорта;
- Д. аварии на АЭС.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста.

Время выполнения задания – 1 час

### **Тест-задание**

**1. Вопрос: Что такое личная гигиена?**

- А). Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- Б). Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- В). Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- Г). Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

**2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?**

- А). Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- Б). Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- В). Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- Г). Регулярные занятия физкультурой

**3. Вопрос: Что такое режим дня?**

- А). Порядок выполнения повседневных дел
- Б). Установленного распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- В). Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения

Г). Строгое соблюдение определенных правил

**4. Вопрос: Что такое рациональное питание?**

А). Питание, распределенное по времени принятия пищи

Б). Питание с учетом потребностей организма

В). Питание определенным набором продуктов питания

Г). Питание с определенным соотношением питательных веществ

**5. Вопрос: Что такое закаливание?**

А). Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.

Б). Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам

В). Перечень процедур для воздействия на организм холода

Г). Купание в зимнее время

**6. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?**

А). Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.

Б). Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.

В). Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.

Г). Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

**7. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?**

А). Опорно-двигательный аппарат,

Б). Легочная система,

В). Мозговая активность;

**8. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?**

А). Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,

Б). Человек находящийся в помещении с курильщиком,

В). Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,

Г). Человек, выкуривающий более пачки в день;

**9. Вопрос: Спирт главным образом действует на?**

А). Опорно-двигательный аппарат,

Б). Нервную систему,

В). Легочную систему,

Г). Костную ткань;

**10. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?**

А). Влияет, но незначительно,

Б). Не влияет,

В). Влияет;

**11. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?**

А). Психическая зависимость,

Б). Физическая зависимость,

В). Хорошее настроение,

Г). Изменение чувствительности к наркотику;

**12. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?**

А). Насморк,

Б). Сужение зрачков,

В). Покраснение кожи,

Г). Головокружение;

**13. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?**

А). Головокружение,

Б). Возбуждение или депрессивное состояние,

В). Нарушение речи,

Г). Ухудшение слуха,

Д). Тошнота и рвота

**14. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?**

- А). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- Б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- В). Быстро направиться в укрытие.

**15. Что такое чрезвычайная ситуация?**

- А) особо сложное социальное явление
- Б) определенное состояние окружающей природной среды
- В) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

**16. Чем характеризуется каждая ЧС?**

- А) Химической сущностью
- Б) физической сущностью
- В) своими, только ей присущими причинами возникновения
- Г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

**17. Как подразделяются ЧС по характеру источника?**

- А) на природные и техногенные
- Б) на экологические
- В) на биолого-социальные
- Г) на военные

**18. Что является основным источником ЧС природного характера?**

- А) магнитные бури
- Б) антропогенное воздействие
- В) стихийные бедствия
- Г) биологические процессы

**19. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?**

- А) по количеству погибших
- Б) по месту возникновения
- В) по причине возникновения
- Г) по характеру основных поражающих факторов

**20. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?**

- А) беда
- Б) авария
- В) коллапс
- Г) катастрофа

**21. Что представляет собой транспортная авария?**

- А) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
- Б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
- В) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
- Г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

**22. Химическое оружие – это:**

- А) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- Б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- В) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

**23. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

- А) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- Б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

В) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**24. Ядерное оружие – это:**

А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);

Б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;

В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**25. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:**

А) в первые часы после выпадения;

Б) в первые сутки после выпадения;

В) в течении трёх суток после выпадения.

**26. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;

Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

В) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

**27. Боевые традиции-это...**

А) система межличностных отношений в воинских коллективах;

Б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

В) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

Г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**28. Ордена-это...**

А) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

Б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;

В) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

Г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

**29. Воинская обязанность-это...**

А) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

Б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

В) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**30. Честь-это...**

А) общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;

Б) вежливое и достойное отношение к людям;

В) признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

**31. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:**

А) годен к военной службе;

Б) ограниченно годен к военной службе;

В) не годен к военной службе;

Г) временно не годен к военной службе.

**32. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?**

- А) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- Б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- В) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- Г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

**33. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**

- А) парадной деятельности;
- Б) боевой деятельности;
- В) учебно-боевой деятельности;
- Г) повседневной деятельности;
- Д) гарнизонной и караульной служб;
- Г) боевой учёбы.

**34. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**

- А) моральная и материальная ответственность;
- Б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- В) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- Г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**35. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?**

- А) 1705г.
- Б) 1783г.
- В) 1874г.
- Г) 1894г.

**36. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года**

- А) указом Президента РФ
- Б) указом Президента СССР
- В) постановлением Правительства РФ
- Г) постановлением Верховного Совета СССР

**37. Старшинство военнослужащих определяется**

- А) приказанием непосредственного начальника
- Б) приказанием прямого начальника
- В) приказом
- Г) воинскими званиями

**38. Несение караульной службы является**

- А) тактической задачей
- Б) боевой задачей
- В) учебным сбором
- Г) патрульной операцией

**39. Граждане утрачивают статус военнослужащих**

- А) с началом военной службы
- Б) с окончанием военной службы
- В) со дня приема военной присяги
- Г) с момента вручения повестки о призыве на военную службу

**40. Каковы основные признаки наружного кровотечения?**

- А) медленное и тягучее кровотечение;
- Б) быстрое и пульсирующее кровотечение;
- В) сильная боль в повреждённой части тела;
- Г) кровь ярко-красного цвета;
- Д) кровь темно-красного цвета.

**41. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?**

- А) кровь спокойно вытекает из раны;
- Б) кровь фонтанирует из раны;
- В) кровь ярко-красного цвета;
- Г) кровь тёмно-красного цвета;
- Д) слабость.

**42. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?**

- А) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- Б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- В) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- Г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- Д) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

**43. Как правильно наложить давящую повязку?**

- А) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- Б) обработать края раны вазелином или кремом;
- В) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- Г) наложить повязку.

**44. Укажите признаки внутреннего кровотечения?**

- А) порозовение кожи в области повреждения;
- Б) посинение кожи в области повреждения;
- В) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- Г) кашель с кровянистыми выделениями;
- Д) повышение артериального давления;
- Е) чувство неутолимого голода.

**45. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?**

- А) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- Б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- В) смазать рану вазелином или кремом;
- Г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

**46. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?**

- А) наложением холода на место ушиба;
- Б) наложением тепла на место ушиба;
- В) наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

**47. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?**

- А) наложить на повреждённое место холод;
- Б) наложить на повреждённое место тепло;
- В) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- Г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**48. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?**

- А) обеспечить повреждённой конечности покой;
- Б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- В) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- Г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**49. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**

- А) править вышедшие наружу кости;
- Б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- В) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;



Г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**50. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**

А) провести иммобилизацию места перелома;

Б) устранить искривление конечности;

В) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

Г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**51. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?**

А) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

Б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

В) на голову пострадавшему положить холод;

Г) вызвать врача.

**52. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?**

А) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

Б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

В) произвести прекардиальный удар в область грудины;

Г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октемский филиал  
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

**Комплект материалов  
для проведения практических занятий**

*СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*

*наименование учебной дисциплины*

*35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

*код, наименование специальности/профессии*

Октябрь, 2023

## Практическая работа № 1

**Тема:** Организация мероприятий по тушению лесных пожаров.

**Цель работы** – используя противопожарные нормы проектирования, ознакомиться с методикой оценки пожаробезопасности зданий и рабочих помещений, произвести расчет времени эвакуации.

### Теоретические положения

Оценка строительного проекта

В соответствии с нормативными документами (СНиП 210197) [1] здания и части зданий по функциональной пожарной опасности подразделяются на классы:

Ф1 – гостиницы, жилые дома, детские дошкольные учреждения и т. п. при условии их круглосуточного использования;

Ф2 – зрелищные и культурнопросветительные учреждения (театры, музеи, библиотеки и др.);

Ф3 – предприятия по обслуживанию населения (предприятия торговли, общественного питания, поликлиники и др.);

Ф4 – учебные заведения, научные и проектные организации, учреждения, управления;

Ф5 – производственные и складские здания.

Здания и сооружения по огнестойкости подразделяются на пять степеней. Степень огнестойкости определяется пределами огнестойкости основных строительных конструкций и пределами распространения огня по этим конструкциям. Например, минимальные пределы огнестойкости несущих стен и колонн в зависимости от степени огнестойкости зданий следующие:

I степень огнестойкости – 2,5 ч;

II и III степень огнестойкости – 2 ч;

IV степень огнестойкости – 0,5 ч;

V степень огнестойкости – время не нормируется.

Производственные здания и сооружения по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются на пять категорий (НПБ 10503).

- категория А и Б – взрывопожароопасные производства;
- категория В – пожароопасные производства;
- категория Г – малопожароопасные производства, имеющие негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии;
- категория Д – производства с непожароопасными технологическими процессами, где имеются негорючие вещества и материалы в холодном состоянии.

Эвакуация при пожаре представляет собой процесс организованного самостоятельного движения людей наружу из помещений, в которых имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара. Эвакуация осуществляется по путям эвакуации через эвакуационные выходы. Спасение при пожаре представляет собой вынужденное перемещение людей наружу при воздействии на них опасных факторов пожара или при возникновении непосредственной угрозы этого воздействия. Спасение осуществляется самостоятельно, с помощью пожарных подразделений или специально обученного персонала, в том числе с использованием спасательных средств, через эвакуационные и аварийные выходы.

Выходы являются эвакуационными, если они ведут:

- а) из помещений I го этажа наружу;
- непосредственно;

- через коридор;
  - через вестибюль (фойе);
  - через лестничную клетку;
  - через коридор и вестибюль (фойе);
  - через коридор и лестничную клетку.
- б) из помещений любого этажа, кроме первого:
- непосредственно в лестничную клетку;
  - в коридор, ведущий непосредственно в лестничную клетку;
  - в холл (фойе), имеющий выход непосредственно в лестничную клетку.
- в) в соседнее помещение, обеспеченное выходом.

Не менее 2 эвакуационных выходов должны иметь этажи зданий следующей классификации:

- Ф 1.1 (детские сады);
- Ф 3.3 (вокзалы);
- Ф 4.1 (школы);
- Ф 4.2 (высшие профессиональные учебные заведения).

Для зданий других классов наличие двух эвакуационных выходов зависит от объема помещений, количества людей и других факторов.

## **Практическая работа № 2**

**Тема:** Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

**Цели:** Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; научиться давать оценку воздействия вредных веществ на организм человека в рабочей зоне и населённых пунктах; сравнить фактическую форму с ПДК и дать оценку.

### **Материалы и оборудование.**

- раздаточный материал, мультимедиапроектор

### **Теоретическая часть**

Для обеспечения жизнедеятельности человека необходима воздушная среда определённого качественного и количественного состава. Нормальный газовый состав воздуха следующий (об.%): азот -78,02; кислород -20,95; углекислый газ -0,03; аргон, неон, криптон, ксенон, радон, озон, водород - суммарно до 0,94. в реальном воздухе, кроме того, содержатся различные примеси (пыль, газы, пары), оказывающие вредное воздействие на организм человека.

Основной физической характеристикой примесей в атмосферном воздухе и воздухе и воздухе производственных помещений является концентрация массы (мг) вещества в единице объёма (м<sup>3</sup>) воздуха при нормальных метеорологических условиях. От вида, концентрации примесей и длительности воздействия зависит их влияние на природные объекты. ПДК -максимальная концентрация вредных веществ в воздухе, отнесённая к определённому времени осреднения которая при периодическом воздействии или на протяжении всей жизни человека оказывает ни на него, ни на окружающую среду в целом вредного воздействия (включая отдалённые последствия).

Содержание вредных веществ в атмосферном воздухе населённых мест нормируют по списку Минздрава №3086-84[1,3], а для воздуха рабочей зоны производственных помещений -по ГОСТ 12.1.005.88 [2].Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населённых пунктов нормируют по максимальной разовой и среднесуточной концентрации примесей. ПДК- тах основная характеристика

опасности вредного вещества, которая установлена для предупреждения возникновения рефлекторных реакций человека (ощущение запаха, световая чувствительность и т.д.) при кратковременном воздействии (не более 30 мин). ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны - это такая концентрация, которая при ежедневном воздействии (но не более 41 ч. в неделю) в течение всего рабочего стажа не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья человека, обнаруживаемых современными методами исследований в период работы или в отдельные сроки жизни настоящего и последующих поколений

**Задание.**

1. Записать исходные данные в соответствии с вариантом.
2. Используя табл. 1.2, содержащую выборочные сведения из нормативно технической документации, заполнить табл. 1.1 в соответствии с вариантом задания.
3. Сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из веществ.
4. Подписать отчет и сдать преподавателю.

Форма представления исходных данных и нормативных значений содержания вредных веществ в воздухе

Таблица 1.1.

Вещество	Концентрация вещества, мг/м <sup>3</sup>			
	Фактическая	Предельно допустимая		
		В воздухе рабочей зоны	В воздухе населённых пунктов	
			Максимально разовая	Среднесуточная

Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе, мг/м<sup>3</sup>

Таблица 1.2

Вещество	ПДК в воздухе рабочей	ПДКм.р	ПДКс.с
Азота диоксид	2	0,085	0,04
Азота оксиды	5	0,6	0,06
Азотная кислота	2	0,4	0,15
Акролеин	0,2	0,03	0,03
Алюминия оксид	6	0,2	0,04
Аммиак	20	0,2	0,04
Ацетон	200	0,35	0,35
Аэрозоль ванадия пентаоксида	0,1	-	0,002
Бензол	5	1,5	0,1
Винилацетат	10	0,15	0,15
Вольфрам	6	-	0,1
Вольфрамовый ангидрит	6	-	0,15
Гексан	300	60	-
Дихлорэтан	10	3	1
Кремния диоксид	1	0,15	0,06
Ксилол	50	0,2	0,2
Метанол	5	1	0,5
Озон	0,1	0,16	0,03
Полипропилен.	10	3	3

### Практическая работа № 3

**Тема** Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

**Цель.** Закрепление теоретических знаний о РСЧС, о защите населения и территорий от ЧС и приобретение практических умений в решении ситуационных задач.

**Задачи.**

1. Закрепить знания о защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

2. Развивать умения принимать правильные решения при ЧС.

3. Закрепить умения решать ситуационные задачи.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ситуационные задачи, тетрадь для практических работ.

VI. Задание.

1. Изучить ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

2. Составить конспект.

3. Решить ситуационные задачи.

VII Контрольные вопросы.

1. Сколько глав, статей содержит закон?

2. Когда вступил в силу ФЗ?

3. Какие основные понятия раскрываются в 1 статье?

4. В какой статье раскрываются обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС? Перечислите их.

5. В какой статье раскрывается подготовка населения в области защиты от ЧС.

6. Каким образом проводится пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС?

VIII Литература

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (Приложение 3)

### Практическая работа № 4

**Тема.** Поведение при обострении криминальных опасностей и террористических угроз. Оказание первой помощи пострадавшим.

**Цель.** Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

**Задачи.**

1. Решить ситуационные задачи.

2. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки.

3. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.

4. Научиться накладывать шины

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Ситуационные задачи, учебник БЖД, закрутки, бинты, шины.

VI. Задание.

1. Решить ситуационные задачи.

2. Изучить материал учебника БЖД стр. 248-266. Ответить на контрольные вопросы письменно.

3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

VII. Контрольные вопросы.

1. Дайте формулировку кровотечения.

2. Перечислите виды кровотечений.

3. Что такое асептика?

4. Что такое антисептика?

5. Перечислите виды ран.

6. Какие способы остановки кровотечений существуют?

7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.

8. Как оказать помощь при открытом переломе?

9. Как оказать помощь при закрытом переломе?

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октемский филиал  
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

**Комплект материалов  
по оценке самостоятельной работы**

*СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*

*наименование учебной дисциплины*

*35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

*код, наименование специальности/профессии*

Октёмцы, 2023



## 1. Перечень заданий для самостоятельной работы

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

**Тема: Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»(2ч – 0/0, 4 ч – 3/0)**

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Безопасность жизнедеятельности».

**Задание 1.** Работа с учебником по изучению возникновения учения о безопасности жизнедеятельности человека. Составление конспекта.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

**Тема: Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.(2ч – 0/0, 4 ч – 3/0)**

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России».

**Задание 1.** Работа с учебником по изучению системы безопасности в РФ. Силы и средства РСЧС. Составление конспекта

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3

**Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.(2ч – 0/0, 4 ч – 3/0)**

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации».

**Задание 1.** Ознакомиться с понятием информационное обеспечение и режимы функционирования РСЧС. Составление конспекта

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4

**Тема: Социальные и психологические основы безопасности.(2ч – 0/0, 4 ч – 3/0)**

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Социальная безопасность личности».

**Задание 1.** Ознакомиться с понятием психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Составление конспекта.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5

**Тема: Чрезвычайные ситуации природного характера. (2ч – 0/0, 4 ч – 3/0)**

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Природные пожары, метеорологические и агрометеорологические опасные явления».

**Задание 1.** Ознакомиться с основными поражающими факторами и неблагоприятными последствиями чрезвычайных ситуаций природного характера. Разобрать решения примеров по организации мероприятий по тушению лесных пожаров.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6**

**Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия, классификация. (2ч – 0/0, 4 ч – 3/0)**

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах».

**Задание 1.** Ознакомиться с ЧС – транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом и распространением химически опасных веществ. Разобрать решения примеров по организации проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7**

**Тема: Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных техногенными авариями и катастрофами. (2ч – 0/0, 4 ч – 3/0)**

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера»

**Задание 1.** Ознакомиться профилактическими мерами для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Применение первичных средств пожаротушения. Составление конспекта.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №8**

**Тема: Виды ЧС социального характера. (2ч – 0/0, 4 ч – 3/0)**

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Терроризм, экстремизм, массовые беспорядки, алкоголизм и наркомания, криминальные опасности и социально-экономические проблемы»

**Задание 1.** Ознакомиться с оказанием первой помощи пострадавшим. Разобрать поведение при обострении криминальных опасностей и террористических угроз.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №9**

**Тема: Экологические проблемы человечества. (2ч – 0/0, 8 ч – 3/0)**

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Основы экологической безопасности»

**Задание 1.** Ознакомиться с приоритетными задачами охраны окружающей среды. Подготовить сообщение-доклад «Экологическая обстановка района проживания»

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №10**

**Тема: Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации. (2ч – 0/0, 4 ч – 3/0)**

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Информационные войны и терроризм»

**Задание 1.** Ознакомиться с источниками угроз в сфере информационной безопасности. Информационная зависимость. Защита от опасностей технических систем и технологий. Составление конспекта.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №11**

**Тема:**Гражданская оборона в современных условиях.(2ч – 0/0, 8 ч – 3/0)

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны»

**Задание 1.** Ознакомиться с основными направлениями и задачами гражданской обороны. Изучить виды средств индивидуальной защиты и уметь пользоваться СИЗ.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №13**

**Тема:**Защитные сооружения гражданской обороны.(2ч – 0/0, 4 ч – 3/0)

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Способы защиты населения от оружия массового поражения»

**Задание 1.** Ознакомиться с порядком размещения граждан в защитных сооружениях. Приборы радиационной и химической разведки.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №14**

**Тема:**Воинская служба в Российской Федерации.(2ч – 0/0, 4 ч – 3/0)

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке»

**Задание 1.** Ознакомиться с перечнем военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (техник-механик). Способы бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №15**

**Тема:**Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.(2ч – 0/0, 4 ч – 3/0)

**Цель работы:**Закрепить знания по теме «Военно-учетные специальности»

**Задание 1.** Ознакомиться с областью применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №16**

**Тема:**Здоровье человека и окружающая среда.(2ч – 0/0, 8 ч – 3/0)

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности»

**Задание 1.** Подготовить сообщение-доклад «Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений».

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №17**

**Тема:** Порядок и правила оказания первой помощи. (2ч – 0/0, 4 ч – 3/0)

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Организация и средства доврачебной помощи»

**Задание 1.** Ознакомиться с правилами проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Десмургия и иммобилизация, способы транспортировки пострадавших.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №18**

**Тема:** Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения. (2ч – 0/0, 6 ч – 3/0)

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Силы гражданской обороны. Способы защиты населения»

**Задание 1.** Ознакомиться с медицинскими средствами первой помощи. Санитарная обработка. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октемский филиал  
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины**

*СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*

*наименование учебной дисциплины*

*35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

*код, наименование специальности/профессии*

Октемцы, 2023

### **Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
2. Ядерное оружие
3. Химическое и биологическое оружие
4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения
5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
6. Приборы радиационной и химической разведки и контроля
7. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения
8. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
9. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК
10. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
11. Приборы радиационной и химической разведки и контроля
12. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
13. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах
14. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях
15. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах
16. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)
17. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте
18. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах
19. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах
20. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах
21. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах
22. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах
23. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения
24. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
25. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ
26. Отработка действий при возникновении радиационной аварии
27. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
28. Обеспечение безопасности при эпидемии
29. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков
30. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником
31. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте
32. Состав и организационная структура Вооружённых Сил
33. Виды Вооружённых Сил и рода войск
34. Система руководства и управления Вооружёнными Силами
35. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом
36. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
37. Военная присяга.
38. Боевое знамя воинской части
39. Военнослужащие и взаимоотношения между ними
40. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих
41. Суточный наряд роты
42. Военская дисциплина

43. Караульная служба. Обязанности и действия часового
44. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
45. Строевая стойка и повороты на месте
46. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте
47. Повороты в движении
48. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении
49. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него
50. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте
51. Построение и отработка движения походным строем
52. Материальная часть автомата Калашникова
53. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата
54. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран
55. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей
56. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания
57. Первая (доврачебная) помощь при ожогах
58. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током
59. Первая (доврачебная) помощь при утоплении
60. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании
61. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях
62. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током
63. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий
64. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности
65. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого
66. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания