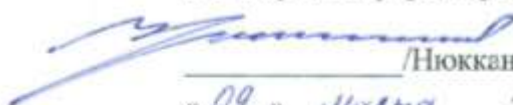


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора


/Нюкканов А.Н.
« 09 » марта 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

СГ.01 История России

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Техник-механик

Октёмцы, 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «14» апреля 2022 г. №235.

- Учебным планом специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «26» января 2023 г. №3.

Разработчик(и) ФОС заведующий кафедрой, к.п.н. Олесова Марианна Маратовна;
преподаватель первой категории Пантилова Анастасия Егоровна

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01. «История» одобрен на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин от «08» февраля 2023 г. Протокол № 7

Зав. кафедрой разработчика _____ /Олесова М.М./
подпись _____ фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании УМС Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

Председатель УМС Октёмского филиала
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ _____ /Острельдина О.И./
подпись _____ фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 7 от «17» февраля 2023 г.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ _____ /Нюкканов А.Н./
подпись _____ фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 12 от «09» марта 2023 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

СГ.01 История России

наименование учебной дисциплины

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

код, наименование специальности/профессии

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ОК	Наименование темы ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия и явления истории середины XX-нач. XXI вв.; – основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; – основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; – особенности развития культуры в конце XX-начале XXI вв.; 	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	<p>Раздел 1. Россия и мир в XX веке</p> <p>Тема 1.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).</p> <p>Тема 1.2. СССР в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945).</p> <p>Тема 1.3. Россия и мир во 2-й половине XX века</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание; 	ДЗ; устный опрос
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия и явления истории середины XX-нач. XXI вв.; 	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	<p>Раздел 2. Россия на рубеже XX-XXI веков.</p> <p>Тема 2.1. Государственное устройство и общество СССР в 80-е гг. XX в.</p> <p>Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Распад СССР.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание; 	ДЗ; устный опрос

<ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; – основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; – особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; 		<p>Тема 2.3. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг.</p> <p>Тема 2.4. Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. «Прыжок в капитализм» Приватизация.</p> <p>Тема 2.5. Россия в 1992-1999 гг. Становление нового политического режима. последствиями.</p> <p>Тема 2.6. Социально-экономическое развитие России в нач. XXI в.</p> <p>Тема 2.7. Политическая жизнь России в начале XXI в.</p>			
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; – основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; – основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; – особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; – проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. – назначение ООН, НАТО, ЕС и 	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p>	<p>Раздел 3. Россия в глобальных процессах начала XXI в.</p> <p>Тема 3.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Структура внешней политики России.</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание; 	<p>ДЗ; устный опрос</p>

других организаций и основные направления их деятельности.					
--	--	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 2

ОК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
2	1	3	5
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Умения: У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Структурирует и анализирует информацию из различных источников, проводит сопоставление экономических, политических и культурных процессов	- тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание;
	У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание
	У3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов	Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов	- тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание
	Знания: ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв	Знает ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв	- тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание
	основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;	Знает основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;	- тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание
	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв	- тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание

			задание
	основные процессы(дезинтеграционные,интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)политическогоиэкономическогоразвитияРоссии и мира;	Знает основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание
	особенностиразвитиякультурывконцеXX-началеXXIвв.;	Знаетодостиженияхнауки, культуры и религии. Знаетонациональных и государственных традициях	- тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание
	проблемыперспективыразвитияРоссииимиравконцеXX-началеXXI вв.иихзначениевпрофессиональнойдеятельностибудущего специалиста.	Знает проблемыперспективыразвитияРоссииимиравконцеXX-началеXXI вв.иихзначениевпрофессиональнойдеятельности	
	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	

2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История», направленные на формирование общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
Умения: У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Структурирует и анализирует информацию из различных источников, проводит сопоставление экономических, политических и культурных процессов	
У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
У3. Выявлять взаимосвязьотечественных, региональных,мировыхсоциально-экономических,политическихикультурныхпроцессов	Выявляет взаимосвязьотечественных, региональных,мировыхсоциально-экономических,политическихикультурных процессов	
Знания: - ключевые понятия и явления историисерединыXX-нач. XXIвв	Знает ключевые понятия и явления историисерединыXX-нач. XXIвв	

основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;	Знает основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;	
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.	
основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;	Знает основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;	Знает о достижениях науки, культуры и религии. Знает о национальных и государственных традициях	
проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.	Знает проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	

Критерии оценивания:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» - 0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

Оценка освоения компетенций

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; 	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформлять результаты поиска 	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выделять наиболее значимое; 	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знать основы проектной деятельности 	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знать особенности социального и культурного контекста; - знать правила оформления документов и построения устных сообщений 	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии (специальности); - знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); - знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в 	

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности); - знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для оценивания компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

3. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

3.1. Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

1. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:

- А) мораторий на ядерное испытание
- В) ограничение обычного вооружения в Европе
- С) сокращение ракет среднего радиуса действия
- Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- Е) ограничение стратегического вооружения

2. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС...

4.2. Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету/экзамену):

Для промежуточной аттестации

Критерии оценивания

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

Практические работы

Практическая работа №2

Тема: Внешняя политика СССР в 1950-1960-е гг.

Цель работы: на основе текста, исторических карт раскрыть основные направления и особенности внешней политики СССР в 50-60-е гг.; закрепить навыки работы по заполнению таблиц, анализа текста; установить причинно-следственные связи между явлениями и историческими процессами.

Задания: провести анализ внешне политики СССР в 50-60 годы на основе исторических источников.

- 1) Изучите исторические источники
- 2) Проведи анализ материала
- 3) Заполните таблицу

Порядок и методика выполнения заданий:

Задание 1. Запишите в тетрадь основные направления внешнеполитической деятельности СССР.

Задание 2. По материалам учебника обозначьте основные события внешнеполитической деятельности СССР по следующим направлениям:

- а) отношения со странами социалистического лагеря;
- б) отношения с развитыми капиталистическими странами;
- в) отношения с развивающимися странами.

а)	
б)	
в)	

Задание 3. Определить причины и результаты крупнейших военных конфликтов 50-60-х годов XX столетия, заполнив таблицу.

<i>Конфликт</i>	<i>Причина</i>	<i>Результат</i>

Самостоятельная работа САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

Тема: Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).

Цель работы:

Закрепить знания по теме «Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945)».

Задание 1. Подготовка сообщений и презентаций по теме: «Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические последствия».

Критерии оценки устных ответов студентов :

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

3.2. Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету/экзамену):

Для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945)
2. Причины и ход Второй мировой войны. «Странная война». Блицкриг вермахта.
3. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.
4. Антигитлеровская коалиция.
5. «Второй фронт» в Европе. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме. Возникновение биполярного мира.

6. Решающая роль СССР в разгроме нацизма.
7. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)
8. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны
9. Роль советского тыла. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях
10. Сверх державы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага.
11. Гонка вооружений и локальные конфликты.
12. Военные блоки. Две Европы — два мира.
13. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе
14. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
15. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х–начала 1980-х
16. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. Афганская война и ее последствия.
17. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно- правовой системы
18. Партнерство России и Европейского Союза. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире.
19. Участие России в формировании современной международно-правовой системы.
20. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах . Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.
21. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.
22. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
23. Российская Федерация на современном этапе
24. Проблемы борьбы с международным терроризмом
25. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия.
26. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.
27. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.
28. Сущность и причины локальных. Региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 вв.
29. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия.
30. Место России в международных отношениях. Россия и НАТО.
31. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО,
32. СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.

Критерии оценки устных ответов студентов :

1. **Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. **Оценка «удовлетворительно»(3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. **Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

**Комплект
контрольно-оценочных средств
для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины**

СГ.01 История России

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Октёмцы, 2023

Примерные темы промежуточной аттестации

1. Вторая мировая война: причины, ход, значение(1939-1945)
2. Причины и ход Второй мировой войны. «Странная война». Блицкриг вермахта.
3. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.
4. Антигитлеровская коалиция.
5. «Второй фронт»вЕвропе.Конференции союзников в Тегеране,Ялте и Потсдаме Возникновение биполярного мира.
6. Решающая роль СССР в разгрома нацизма.
7. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)
8. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны
9. Роль советского тыла. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях
10. Сверхдержавы:США и СССР.Обоюдная заинтересованность в формированииобраза врага.
11. Гонка вооружений и локальные конфликты.
12. Военные блоки. Две Европы — два мира.
13. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе
14. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
15. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины1960-х–начала1980-х
16. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. Афганская война и ее последствия.
17. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно- правовой системы
18. Партнерство России и Европейского Союза.Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире.
19. Участие России в формировании современной международно-правовой системы.
20. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах . Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.
21. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.
22. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
23. Российская Федерация на современном этапе
24. Проблемы борьбы с международным терроризмом
25. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия.
26. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.
27. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.
28. Сущность и причины локальных. Региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале21 вв.
29. Интеграция России в западное пространство.Общие принципы и противоречия.
30. Место России в международных отношениях. Россия и НАТО.
31. Политическая и экономическая интеграция в2000-е годы.ВТО,
32. СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.

Критерии оценки устных ответов студентов :

1. **Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. **Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. **Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

**Комплект
контрольно- оценочных средств
для проведения тестового контроля**

СГ.01 История России

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Октёмцы, 2023

Тест

Вариант 1

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А) отказ от административно-командной системы управления
- В) приватизацию
- С) создание рыночной экономики
- Д) ускорение
- Е) радикальные экономические реформы

2.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- А) созданием НАТО
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) Испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора
- Е) речью У. Черчилля в Фултоне

3.. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС

4. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века
- В) 30-40ые годы XX века
- С) 40-80ые годы XX века
- Д) 20-30ые годы XX века
- Е) начало XX века

5. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

- А) был введен безвизовый режим
- В) была создана единая рублевая зона
- С) был введен единый паспорт
- Д) был принят устав СНГ
- Е) были введены миротворческие силы ООН

6. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:

- А) мораторий на ядерное испытание
- В) ограничение обычного вооружения в Европе
- С) сокращение ракет среднего радиуса действия
- Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- Е) ограничение стратегического вооружения

7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?

- А) либерализация цен;
- В) карточная система;
- С) инфляция.
- Д) девальвация

8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:

- А) 1949 – 1953 гг.;
- В) 1956 – 1960 гг.;
- С) 1965 – 1970 гг.;
- Д) 1985 – 1991 гг.

9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:

- А) «деидеологизации»;
- В) «гласности»;
- С) «оттепели»;
- Д) «нового политического мышления».

10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:

- А) Н.С. Хрущева;
- В) Л.И. Брежнева;

С) Ю.В. Андропова;

Д) М.С. Горбачева.

11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?

А) «новый мировой порядок»;

В) «ядерный щит»;

С) «невидимый фронт»;

Д) «железный занавес».

12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

А) Испания, Португалия, Греция

В) Польша, Венгрия, Румыния

С) Дания, Норвегия, Швеция

Д) Франция, Бельгия, Голландия

Е) Германия, Италия, Испания

13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

А) Бразилия

В) Венесуэла

С) Куба

Д) Чили

Е) Аргентина

14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения

А) Дж. Неру

В) Г.А. Насер

С) Садат

Д) Сукарно

Е) Кастро

15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в

А) 1945г.

В) 1951г.

С) 1956г.

Д) 1953г.

Е) 1959г.

16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:

А. У. Черчилль

В. К. Эттли

С. М. Тетчер

Д. А. Иден

Е. Г. Макмиллан

17. Инициаторами создания НАТО были:

А. США

В. Великобритания

С. Франция

Д. США и Великобритания

Е. Великобритания и Франция

18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:

А) 1945 г.

В) 1948 г.

С) 1947 г.

Д) 1946 г.

Е) 1949 г.

19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

А) Южно-Восточная Азия

В) Ближневосточный

С) Восточная Европа

Д) Южная Азия

Е) Центральная Америка

20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

А) 1979-90 гг.

В) 1978-1992 гг.

С) 1970-1980 гг.

Д) 1975-1985 гг.

Е) 1979-1995 гг.

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

А) Г.А.Зюганов

В) Б.Н.Ельцин

С) А.Д.Сахаров

22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

1. возникновение и рост забастовочного движения

2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата

3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР

4. поляризация общественного сознания

5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям

6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС

7. усиление консервативных тенденций в КПСС

8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года

9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР

10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса

23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг

1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию

2. ввод советских войск в Венгрию

3. размещение ядерных ракет на Кубе

4. претензии на контроль над Черноморскими проливами

5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе

7. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой

8. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО

9. произраильская позиция в арабо-израильских войнах

10. конфликт с Китаем на острове Даманский

11. конфликт с Северной Кореей

12. ввод советских войск в Афганистан

Вариант 2

1. Политика «тэтчеризма» предполагала:

А) полную занятость населения

В) бюджетный дефицит

С) создание «государства благоденствия»

Д) государственное регулирование экономики

Е) ограничение государственного регулирования экономики

2. Годы французско-вьетнамской войны:

А) 1945-1954

В) 1946-1954

С) 1946-1955

Д) 1947-1954

Е) 1947-1953

3. Берлинская стена пала:

А) 9 сентября 1989г.

В) 9 октября 1989г.

С) 9 ноября 1989г.

Д) 9 августа 1989г.

Е) 9 декабря 1989г.

4.« Буря в пустыне» - это ...

А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.

В) Война на территории Африки.

С) Конфликт в Эфиопии.

Д) Экологическая катастрофа.

Е) События в районе Халхин – Гол.

5.Годы правления М. С. Горбачева:

А) 1985 – 1991 г.

В) 1963 – 1982 г.

С) 1982 – 1985 г.

Д) 1953 – 1964 г.

Е) 1991 1995 г.

6.После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер

А) А. Меркель

В) В. Бранд

С) Г. Шредер

Д) Г. Коль

Е) Э. Хонеккер

7. Берлинская стена была возведена в

А) 1960году

В) 1961г.

С) 1962г.

Д) 1963г.

Е) 1964г.

8. Германия была разделена на две части:

А) в 1945г.

В) в 1947г.

С) в 1948г.

Д) в 1949г.

Е) в 1950г.

9. Государство вошедшее в Варшавский договор:

А) Бельгия

В) Австрия

С) Венгрия

Д) Монголия

Е) Греция

10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

А) Очередной съезд народных депутатов.

В) Вывод советских войск из Афганистана.

С) Попытка государственного переворота.

Д) Выборы президента России.

Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.

**11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения
единовластия, получивший название:**

А) «Буржуазная революция».

В) «Буржуазно-демократическая революция».

С) «Либерально-демократическая революция».

Д) «Национально-освободительное движение».

Е) «Народно-демократическая революция».

12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:

А) 7октября 1949года

Б) 20июня 1948года

С) 14августа 1948года

Д) 7сентября 1949года

Е) 20сентября 1949года

13. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:

- A) 20августа предполагалось подписание нового Союзного договора
- B) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- C) Случайно
- D) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- E) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

14. США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:

- A) Ирана
- B) Сербии и края Косово.
- C) Ирака
- D) Острова Гренада
- E) Кувейта

15. Год образования ФРГ:

- A) 1951 г.
- B) 1945 г.
- C) 1948 г.
- D) 1947 г.
- E) 1949 г.

16. В 1962 году советские ракеты были размещены:

- A). Во Вьетнаме.
- B) В Чехословакии.
- C) В ГДР.
- D) В Монголии.
- E) На Кубе.

17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:

- A) 5 марта 1960 г.
- B) 4 июля 1959 г.
- C) 10 мая 1967 г.
- D) 13 августа 1961 г.
- E) 1 сентября 1975 г.

18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:

- A) М.Дауда
- B)Х.Амина
- C) М.Юсуфа
- D) Н.Тараки
- E) Б.Кармаля

19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- A) 1970-1980 годы.
- B) 1979-1989 годы.
- C) 1985-1995 годы.
- D) 1980-1990 годы.
- E) 1975-1985 годы

20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

- A) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
- B) Ограничить производственно-экономическую демократию.
- C) Развить механизм социалистической экономики.
- D) Непризнание рыночных отношений.
- E) Ограничить иностранный капитал.

21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?

- 1. I съезд народных депутатов СССР
- 2. Верховный Совет СССР
- 3. III Съезд народных депутатов СССР

22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг

- 1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике
- 2. общее сокращение объемов производства
- 3. введение нормированного распределения продуктов питания
- 4. начало приватизации государственной собственности

5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
6. рост числа убыточных предприятий
7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
9. сокращение золотого запаса СССР
10. рост внутреннего и внешнего долга СССР
11. расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
12. возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
13. полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой

23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг

1. попытка ускорения социально-экономического развития страны путем увеличения капиталовложений в машиностроение
2. увеличение
3. широкомасштабная приватизация государственной собственности
4. ограничение сферы товарно-денежных отношений
5. развитие кооперации
6. попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий
7. объединение государственных предприятий в тресты и концерны
8. создание акционерных коммерческих банков
9. сокращение числа отраслевых министерств
10. создание системы территориальных совнархозов
11. полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях
12. узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
13. коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения
14. фактический отказ от пятилетнего планирования

Вариант 3

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:

- A) 1945 г.
- B) 1949 г.
- C) 1990 г.
- D) 1985 г.
- E) 1961 г.

2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:

- A) январь 1994 г.
- B) декабрь 1991 г.
- C) ноябрь 1992 г.
- D) апрель 1993 г.
- E) октябрь 1989 г.

3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
- B) Реставрации конституционной монархии.
- C) Административно-командной экономике.
- D) Созданию социалистического лагеря.
- E) Утверждению тоталитарного социализма.

4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:

- A) СССР.
- B) Японии.
- C) Франции.
- D) Великобритании.
- E) США.

5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:

- A) «Холодной войны».
- B) Распада империи.
- C) «Плавного и либерального прогресса».

D) Технократии.

E) «Ветра перемен».

6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:

A) Минская АЭС.

B) Чернобыльская АЭС.

C) Курская АЭС.

D) Белгородская АЭС.

E) Ленинканская АЭС.

7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:

A) Югославия.

B) Румыния.

C) Венгрия.

D) Албания.

E) Польша.

8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-

A) ноябрь 1992 г.

B) февраль 1948 г.

C) август 1968 г.

D) ноябрь 1989 г.

E) декабрь 1992 г.

9. СНГ было создано:

A) В 1993 году

B) В 1994 году

C) В 1992 году.

D) В 1991 -году

E) В 1990 году

10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:

A) Г.Коль.

B) Г.Шредер.

C) Л.Валенса.

D) Ж.Желев.

E) В. Гавел.

11. Беловежское соглашение 1991года объявило:

A) Вывод советских войск из ГДР.

B) Роспуск КПСС!

C) Создание ГКЧП.

D) Принятие новой Конституции СССР.

E) Роспуск СССР, создание СНГ.

12. СССР прекратил свое существование в

A) 1990 году.

B) 1991 году.

C) 1992 году.

D) 1993 году.

E) 1994 году.

13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

A) Развивающихся стран.

B) Энергетической.

C) Экологической.

D) Международного терроризма.

E) Демографической.

14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:

A) 1964 года.

B) 1962 года.

C) 1963 года.

D) 1965 года.

E) 1961 года.

15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:

- A) 1960 г.
- B) 1973 г.
- C) 1965 г.
- D) 1970 г.
- E) 1963 г.

16. В 1962 г. произошло событие:

- A) XX съезд КПСС.
- B) Карибский кризис.
- C) Полет Ю. А. Гагарина в космос.
- D) Арабо-израильская война.
- E) Первый запуск искусственного спутника Земли.

17. Первый канцлер ФРГ:

- A) Г. Коль.
- B) О. Гротеволь.
- C) К. Аденауэр.
- D) Г. Шредер.
- E) В. Брандт.

18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в

- A) 1954 г.
- B) 1955 г.
- C) 1951 г.
- D) 1953 г.
- E) 1952 г.

19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:

- A) 1994 г.
- B) 1991 г.
- C) 1992 г.
- D) 1993 г.
- E) 1990 г.

20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:

- A) Болгарии.
- B) СССР.
- C) Венгрии.
- D) Чехословакии.
- E) Польши.

21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева

- A.М.С.Горбачев
- B.К.У.Черненко
- C.Ю.В.Андропов

22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг

- 1.осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
- 2.резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
- 3.резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, увеличение тиражей газет и журналов
- 4.критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
- 5.нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства
- 6.ограничение преследования инакомыслящих
- 7.публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды
- 8.проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки
- 9.широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений
- 10.нарастание поляризации общественных сил
- 11.безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства
- 12.господство атмосферы массовой истерии и психоза

13. резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках
14. возникновение широких общественных движений и неформальных организаций
15. массовые протесты против введения в СССР частной собственности
16. обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания
17. постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С. Горбачевым

23. Отметьте 4 черты внутривнутриполитического курса СССР в период правления Ю.В. Андропова

1. смягчение цензуры
2. полная преемственность с внутривнутриполитическим курсом Л.И. Брежнева
3. ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
4. освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода
5. начало политического диалога с инакомыслящими
6. борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
7. возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
8. ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
9. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя

Вариант 4

1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:

- A) Англией и Францией.
- B) Францией и Китаем.
- C) Китаем и СССР.
- D) СССР и Англией.
- E) СССР и США

2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:

- A) Крыму.
- B) Каире.
- C) Тегеране.
- D) Москве.
- E) Потсдаме.

3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

- A) Горбачёв.
- B) Черненко.
- C) Рыжков.
- D) Ельцин.
- E) Андропов.

4. По Эвьянскому договору (1962 г.)

- A) Франция оказала экономическую помощь Алжиру
- B) Франция захватила Алжир
- C) Алжир получил независимость
- D) Алжир стал полуколонией Франции
- E) Алжир стал доминионом Франции

5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:

- A) Две.
- B) Три.
- C) Шесть.
- D) Четыре.
- E) Пять.

6. Когда образовалось государство Израиль?

- A) 1946
- B) 1947
- C) 1948
- D) 1949
- E) 1950

7. Член НАТО:

- A) Украина
- B) Грузия
- C) Армения
- D) Эстония
- E) Белоруссия

8. Не вошла в ЕС:

- A) Чехия
- B) Словакия
- C) Словения
- D) Албания
- E) Польша

9. Название договора о Европейском союзе:

- A) Маастрихтское соглашение
- B) Хельсинское соглашение
- C) Ницценское соглашение
- D) Амстердамское соглашение
- E) Парижское соглашение

10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

- A) Уходом на пенсию.
- B) Тяжелой болезнью.
- C) Окончанием срока полномочий.
- D) Процедурой импичмента.
- E) Прекращением существования СССР.

11. Годы правления Маргарет Тэтчер:

- A) 1979-1990 годы.
- B) 1985-1995 годы.
- C) 1985-2000 годы.
- D) 1981-1988 годы.
- E) 1964-1980 годы.

12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):

- A) СССР.
- B) Англия.
- C) Франция.
- D) США.
- E) Китай.

13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:

- A) Июль-август 1945 г., Потсдам.
- B) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
- C) Апрель 1955 г., Бандунг.
- D) Май 1955 г., Варшава.
- E) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

14. Период в истории Франции с 1946 года:

- A) Вторая республика
- B) Четвертая республика
- C) Третья республика
- D) Пятая республика
- E) Первая республика

15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:

- A) Греция
- B) Венгрия
- C) Италия
- D) Франция
- E) Германия

16. Индия провозгласила независимость в:

- A) 1945 г.
- B) 1946 г.
- C) 1947 г.

D) 1948 г.

E) 1949 г.

17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:

A) Ш.де Голле

B) Ж. Помпиду

C) Ф. Миттеране

D) Ж. Шираке

E) В. Жискара д'Эстен

18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:

A) Д.Кеннеди

B) Л. Джонсон

C) Р. Никсон

D) Дж. Картер

E) Р.Рейган

19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:

A) в 1979 г.

B) в 1987 г.

C) в 1982 г.

D) в 1990 г.

E) в 1980 г.

20. Когда был отменен «Варшавский договор»:

A) 1991 г.

B) 1992 г.

C) 1993 г.

D) 1994 г.

E) 1990 г.

21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.

1.А.А.Громыко

2.Н.В.Подгорный

3.А.Н.Косыгин

4.Ю.В.Андропов

22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг

1. роспуск КПСС

2. введение гласности и последующее установление свободы печати

3. реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг

4. смена руководящих кадров в КПСС

5. введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия

6. усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины

7. появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений

8. официальный отказ от социалистической системы

9. провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"

10. превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент

11. ликвидация Съезда народных депутатов СССР

12. созыв Съезда народных депутатов СССР

13. принятие новой Конституции СССР

14. введение поста Президента СССР

15. разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС

16. превращение СССР в конфедерацию независимых государств

17. проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе

18. созыв Съезда народных депутатов РСФСР

19. созыв Государственной Думы РСФСР

20. принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

21. отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества

23. демонтаж системы Советов всех уровней

24. ликвидация органов государственной безопасности

25. допущение существование различных политических союзов и партий

23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х

гг

1. полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
2. закупки зерна и мяса за рубежом
3. нарастание числа убыточных хозяйств
4. создание экспериментальных семейных ферм
5. значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
6. распашка целинных земель
7. сокращение размеров освоенной пашни
8. повсеместное господство планирования и администрирования
9. введение фиксированного продналога
10. рост численности аппарата управления
11. акционирование колхозов и совхозов
12. борьба с "неперспективными" деревнями
13. господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда
14. передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства
15. увеличение среднего возраста сельского населения

Вариант 5

1. Премьер-министр, который вывел Великобританию из затяжного кризиса:

- A) Г. Вильсон
- B) М. Тэтчер
- C) Э. Хит
- D) Дж. Мейджор
- E) Т. Блэр

2. В Советском Союзе Совет народных комиссаров был переименован в Совет Министров в:

- A) 1949 г.
- B) 1948 г.
- C) 1945 г.
- D) 1947 г.
- E) 1946 г.

3. Особенно важную роль в проведении общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в 1975 году сыграла:

- A) США.
- B) СССР.
- C) Англия.
- D) Финляндия.
- E) Франция

4. Германская Демократическая Республика образована:

- A) 4 апреля 1949 г.
- B) 25 января 1949 г.
- C) 8 мая 1949 г.
- D) 20 июня 1948 г.
- E) 7 октября 1949 г.

5. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:

- A) Игнорирование интересов крестьянства.
- B) Урбанизация.
- C) Рост покупательной способности населения.
- D) Недостаток пахотных земель.
- E) Отсутствие техники и машин на селе.

6. Членом, какой партии был В. Брандт:

- A) ХДС
- B) ХДС/ХСС
- C) СДПГ
- D) СВДП
- E) КПП

7. В какой стране в связи с кризисом, пришел к власти де Голль:

- A) Марокко
- B) Тунис
- C) Франция
- D) Корсика
- E) Италия

8. После Второй мировой войны Япония быстро восстанавливалась благодаря помощи:

- A) Китая.
- B) СССР.
- C) Германии.
- D) США.
- E) Кореи.

9. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- A) избрания Государственной Думой;
- C) назначения Федеральным Собранием;
- C) всенародных выборов;
- D) назначения Конституционным судом.

10. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?

- A) сельское хозяйство;
- B) тяжелая промышленность;
- C) социальная сфера;
- D) легкая промышленность.

11. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

- A) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- B) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
- C) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
- D) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

12. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?

- A) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;
- B) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;
- C) проведение радикальных экономических реформ;
- D) пребывание на посту главы правительства СССР.

13. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:

- A) облигации государственного займа;
- B) акции владельцев предприятий;
- C) приватизационные чеки;

14. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

- A) 1945 – 1953 гг.;
- B) 1953 – 1964 гг.;
- C) 1964 – 1985 гг.;
- D) 1985 – 1991 гг.

15. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:

- A) Н.С. Хрущева;
- B) Л.И. Брежнева;
- C) Ю.В. Андропова;
- D) М.С. Горбачева.

16. Первым президентом СССР был:

- A) Б.Н. Ельцин;
- B) В.С. Черномырдин;
- C) М.С. Горбачев;
- D) Е.Т. Гайдар.

17. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?

- A) 1953 г.;
- B) 1964 г.;

С) 1976 г.;

Д) 1985 г.

18. На XX съезде КПСС был(а):

А) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;

В) принята новая программа партии;

С) одобрен курс на перестройку;

Д) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

19. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

А) ввод войск ОВД в Чехословакию;

В) ввод советских войск в Афганистан;

С) Карибский кризис;

Д) война в Корее.

20. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?

А) 1945 г.;

В) 1949 г.;

С) 1959 г.;

Д) 1964 г.

21. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.

А.Маленков

В.Хрущев

С.Берия

Д.Молотов

22. Отметьте 9 составляющих экономических реформ А.Н.Косыгина

1.ликвидация системы совнархозов

2.замена отраслевых министерств системой совнархозов

3.сокращение числа плановых показателей

4.ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования

5.попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей

6.создание на предприятиях фондов материального поощрения

7.повсеместное внедрение кооперации в промышленности

8.повышение закупочных цен в сельском хозяйстве

9.введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам

10.введение стабильных денежных окладов в колхозах

11.продажа мелких предприятий в частные руки

12.сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена

13.снятие введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников

14.ужесточение введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников

15.освоение целинных земель

16.введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных акционирование крупных предприятий

17.предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибыли

18.широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику

19.увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство

20.предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых

23. Отметьте 6 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х- середине 1980-х гг

1.успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции

2.сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий

3.быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях

4.попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений

5.преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным рудом среди 6.работников сферы материального производства

7.значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда

8. высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения
9. экспорт советских промышленных технологий в развитые страны Западной Европы
10. поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов

Вариант 6

1. С чьими именами связано начало освоение космоса?

- A) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина;
- B) А.Н. Туполева, С.В. Илюшина;
- C) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко;
- D) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова.

2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:

- A) Президентом России Б.Н. Ельциным;
- B) членами ГКЧП;
- C) Верховным Советом СССР;
- D) Верховным Судом СССР.

3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

- A) Президентом РФ;
- B) Верховным Советом РФ;
- C) Советом Федерации РФ;
- D) всенародным голосованием

4. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:

- A) Л.И. Брежнев;
- B) Ю.В. Андропов;
- C) М.С. Горбачев;
- D) Б.Н. Ельцин.

5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

- A) принятием новых Конституций;
- B) вводом войск в другие страны;
- C) проведением международных фестивалей молодежи;
- D) сменой руководителей страны

6. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

- A) принятием новых Конституций;
- B) вводом войск в другие страны;
- C) проведением международных фестивалей молодежи;
- D) сменой руководителей страны

7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?

- A) либерализация цен;
- B) карточная система;
- C) инфляция.
- D) девальвация

8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:

- A) 1949 – 1953 гг.;
- B) 1956 – 1960 гг.;
- C) 1965 – 1970 гг.;
- D) 1985 – 1991 гг.

9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:

- A) «деидеологизации»;
- B) «гласности»;
- C) «оттепели»;
- D) «нового политического мышления».

10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:

- A) Н.С. Хрущева;
- B) Л.И. Брежнева;
- C) Ю.В. Андропова;
- D) М.С. Горбачева.

11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?

- A) «новый мировой порядок»;
- B) «ядерный щит»;
- C) «невидимый фронт»;
- D) «железный занавес».

12. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?

- A) запуск первого искусственного спутника Земли;
- B) совместный советско-американский космический полет;
- C) создание международной космической станции;
- D) запуск советской космической станции «Мир».

13. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?

- A) возведение «берлинской стены»;
- B) ввод советских войск в Афганистан;
- C) Карибский кризис;
- D) создание Организации Варшавского договора

14. Первым президентом СССР был:

- A) Б.Н. Ельцин;
- B) В.С. Черномырдин;
- C) М.С. Горбачев;
- D) Е.Т. Гайдар.

15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- A) избрания Государственной Думой;
- B) назначения Федеральным Собранием;
- C) всенародных выборов;
- D) назначения Конституционным судом.

16. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?

- A) подписание Антикоминтерновского пакта;
- B) политическая конфронтация СССР и США;
- C) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;
- D) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».

17. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:

- A) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;
- B) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;
- C) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;
- D) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

18. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- A) монополярной;
- B) глобальной;
- C) биполярной;
- D) интернациональной.

19. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- A) национализацией;
- B) приватизацией;
- C) секуляризацией;
- D) репарацией

20. Годы французско-вьетнамской войны:

- A) 1945-1954
- B) 1946-1954
- C) 1946-1955
- D) 1947-1954

21. Отметьте 7 событий и важнейших черт внутривнутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.

- 1. амнистия уголовных преступников

2. приход Хрущева к руководству КПСС
3. превращение колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия
4. повышение закупочных цен на с/х продукцию
5. начало освоения целины
6. начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина
7. публичное разоблачение "культы личности" Сталина в СМИ
8. арест и казнь Берии
9. лишение власти Жукова
10. перевод Жукова на работу в Москву
11. подавление волнений заключенных в ГУЛАГ
12. реабилитация сталинских "политических заключенных"

22. Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.

1. нормализация отношений с Югославией
2. нормализация отношений с Китаем
3. установление дипломатических отношений с ГДР
4. установление дипломатических отношений с ФРГ
5. выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования 6. социалистической и капиталистической систем
7. признание неизбежности третьей мировой войны
8. предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы
9. израильская ориентация на Ближнем Востоке
10. поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах
11. ухудшение отношений с Китаем
12. экономическая помощь странам "третьего мира"

23. Отметьте 4 основных черт и постулатов советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.:

1. тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей"
2. тезис о построении в основном социалистического общества в СССР
3. ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное установление свободы совести
4. усиление гонений на религию и церковь
5. тезис об окончательной победе социализма в СССР
6. выдвижение концепции о скором начале мировой революции
7. утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны
8. тезис о мирном сосуществовании и соревновании социалистической и капиталистической систем

Вариант 7

1. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960 – 1964 гг.?

- A) деятельность совнархозов;
- B) существование акционерных банков;
- C) свободное хождение иностранной валюты;
- D) частная собственность на средства производства.

2. В апреле 1991 г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о(б):

- A) подготовке к введению чрезвычайного положения;
- B) вводе советских войск в Афганистан;
- C) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора;
- D) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС

3. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?

- A) образование совнархозов;
- B) отказ от планового развития промышленности;
- C) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина;
- D) распространение стахановского почина в промышленности.

4. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?

- A) первоочередное развитие легкой промышленности;
- B) преимущественное финансирование ВПК;

- С) возникновение частных банков;
- Д) интенсивный характер развития экономики.

5. Понятие «многопартийность» в отечественной истории 2-й половины XX в. связано с периодом:

- А) первого десятилетия после Великой Отечественной войны;
- В) «оттепели»;
- С) «застоя»;
- Д) перестройки.

6. Разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС привело к:

- А) реабилитации жертв сталинских репрессий;
- В) проведению политики гласности;
- С) формированию многопартийности;
- Д) принятию новой модели построения социализма в СССР.

7. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:

- А) установление сотрудничества СССР с НАТО;
- В) прекращение всех вооруженных конфликтов;
- С) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;
- Д) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

8. Политика, проводившаяся в СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

- А) политика диалога;
- В) информационной революции;
- С) гласности;
- Д) политики открытых дверей.

9. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:

- А) резкое обострение международной обстановки;
- В) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;
- С) затяжной экономический и политический кризис в стране;
- Д) массовые демонстрации населения.

10. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты:

- А) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
- В) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- С) М.С. Горбачев и Р. Рейган;
- Д) Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди

11. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?

- А) проведение радикальной экономической реформы;
- В) введение уголовного наказания за опоздание на работу;
- С) тяжелые условия жизни и труда рабочих;
- Д) создание системы территориальных совнархозов.

12. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:

- А) принятие новой редакции программы КПСС;
- В) возрождение многопартийности;
- С) принятие новой Конституции СССР;
- Д) заключение обновленного Союзного договора.

13. Название договора о Европейском союзе:

- А) Маастрихтское соглашение
- В) Хельсинское соглашение
- С) Ницценское соглашение
- Д) Амстердамское соглашение

14. Годы правления Маргарет Тэтчер:

- А) 1979-1990 годы.
- В) 1985-1995 годы.
- С) 1985-2000 годы.
- Д) 1981-1988 годы

15. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):

- A) СССР.
- B) Англия.
- C) Франция.
- D) США.

16. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:

- A) «Буржуазно-демократическая революция».
- B) «Либерально-демократическая революция».
- C) «Национально-освободительное движение».
- D) «Народно-демократическая революция».

17. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:

- A) 7 октября 1949 года
- B) 20 июня 1948 года
- C) 14 августа 1948 года
- D) 7 сентября 1949 года

18. ГКЧП был создан 19 августа 1991 года, так как:

- A) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора
- B) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- C) 17 августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- D) 18 августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

19. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию:

- A) Ирана
- B) Сербии и края Косово.
- C) Ирака
- D) Кувейта

20. Год образования ФРГ:

- A) 1951 г.
- B) 1947 г.
- C) 1948 г.
- D) 1949 г.

21. Отметьте 5 основных положений доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС "О культе личности и его последствиях":

- 1. Сталин возвысил себя над партией и перестал считаться с партией ЦК
- 2. культ личности Сталина коренным образом изменил природу социализма в СССР
- 3. в годы правления Сталина происходили массовые репрессии в отношении невиновных людей
- 4. в процессе следствия к арестованным применялись пытки
- 5. процессы против троцкистов, бухаринцев, зиновьевцев в 30-е гг. были оправданными
- 6. существовало политическое завещание Ленина, в котором он предлагал сместить Сталина с поста генсека
- 7. вину за поражения Красной Армии на начальном этапе войны несет Сталин
- 8. необоснованные репрессии начались еще в 20-е гг.
- 9. тезис Сталина о росте классовой борьбы в процессе строительства социализма является в целом правильным
- 10. несмотря на сталинский культ, генеральная линия партии в годы его правления оставалась правильной

22. Отметьте 12 черт развития сельского хозяйства СССР в 1953-1964 гг.

- 1. повышение закупочных цен на с/х продукцию
- 2. рост валовой продукции с/х
- 3. сокращение посевных площадей
- 4. увеличение подсобного хозяйства колхозников в середине 50-х гг.
- 5. укрупнение колхозов
- 6. развитие семейных ферм
- 7. принудительное преобразование части колхозов в совхозы
- 8. отказ государства от регулирования цен на с/х продукцию
- 9. ликвидация МТС, насильственная продажа с/х техники колхозам
- 10. частичная замена товарно-денежных отношений натуральным обменом
- 11. принудительное внедрение посевов кукурузы

12. принудительная скупка скота, находящегося в личной собственности колхозников
13. расцвет хозяйства на освоенных целинных землях в начале 60-х гг.
14. начало массовых закупок зерна за границей
15. эрозия почв на целинных землях
16. массовая ликвидация "неперспективных" деревень
17. резкое ускорение темпов прироста с/х продукции в первой половине 60-х гг.
18. повышение розничных цен на продукты питания
19. распашка целинных земель в первой половине 60-х гг.

23. Отметьте 4 черты внутривластного курса СССР в период правления Ю.В. Андропова

1. смягчение цензуры
2. полная преемственность с внутривластным курсом Л.И. Брежнева
3. ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
4. освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода
5. начало политического диалога с инакомыслящими
6. борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
7. возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
8. ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
9. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя

Ключ к тестовым заданиям

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7
1	d	c	b	c	b	b	d
2	b	d	c	c	c	d	b
3	b	b	b	c	c	a	b
4	a	d	c	c, d, b, a	c	b	a
5	b	d	c	c	d	b	b
6	c	b	d	c	b	b	c
7	c	b	b	b	c	c	c
8	a	a	d	c	d	c	a
9	b	b	a	b	b	b	b
10	a	c	d	b	c	a	a
11	b	c	d	a	a	d	b
12	d	a	c	a	d	b	d
13	b	b	a	c	b	c	b
14	b	a	b	d	c	b	b
15	c	b	b	d	a	b	c
16	b	d	c	b	b	b	b
17	b	b	b	b	a	c	b
18	c	b	c	b	c	a	c
19	b	c	c, d, b, a	3	d	c	b
20	c	b	d	b	b	d	c
21	2 3 5 7	3 4 5 7	1 4 5 7	2 3 7 8	3 5 6 9	1 2 4 6 7	3 6 10
22	1 2 6 8 11	3 4 5 6 11 14	2 6 7 9 10 17	2 3 8 9 10 12	1 2 6 8 11	1 4 8 12 14	2 3 5 7 9 12
23	2 3 8 9 10 12	1 2 5 7 8 12	1 3 4 6 7 11 12 14	1 2 4 5 6 11 12 18	5 6 11 14 16 20	2 3 8 9 10 12	1 2 6 8 11

Критерии оценивания

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = \geq 0,59

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

**Комплект материалов для проведения
практических работ**

СГ.01 История России

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Октёмцы, 2023

Практическая работа №1

Тема: Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).

Цель: закрепление теоретических знаний по теме «Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).»

Задание 1. Групповая дискуссия на тему «Второй фронт» в Европе. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме. Возникновение биполярного мира. Решающая роль СССР в разгроме нацизма.

Задание 2. Заполни тест:

1. Договор о ненападении и секретное соглашение о разделе сфер влияния между фашистской Германией и Советским Союзом был заключен:
А. 23 августа 1938г., В. 23 августа 1939г., С. 23 августа 1940г.
2. Цепь немецких бетонных укреплений, пулеметных и артиллерийских позиций на немецко-французской границе 30-40х годов называют:
А. «линия Зигфрида», В. «линия Мажино», С. «линия Маннергейма».
3. Молниеносная война - _____ .
4. 17 сентября 1939 года правительство СССР объявив, что выступает в защиту западных украинцев и белорусов, вторглось на территорию:
А. Западной Польши,
В. Центральной Польши,
С. Восточной Польши.
5. Советский союз (реализуя соглашение о разделе сфер влияния) с Германией смог отторгнуть у Финляндии Карельский перешеек в ходе тяжелейших боев советско-финской войны:
А. 1938-1939гг., В. 1939-1940гг., С. 1940-1941гг.
6. 22 июня 1940 г. новый глава французского правительства подписал капитуляцию. Часть французских офицеров отказалась признать этот мир и на территории Великобритании создали организацию «Свободная Франция» во главе с:
А. Маршалом А. Петеном,
В. Премьер-министром Э. Деладе,
С. Генералом Шарлем де Голлем.
7. Воздушная «Битва за Англию» длилась:
А. С июня по август 1939г.,
В. С июля по сентябрь 1940г.,
С. С августа по октябрь 1940г.
8. Летом 1940 года под угрозой войны и давлением советского правительства в состав СССР входят 4 новых союзных республики: Латвия, Литва, Эстония, Молдавия:
А. Да, В. Нет, С. По другим причинам.
9. Стальной пакт – о разделе сфер влияния был заключен в ноябре 1940 союзом стран-агрессоров, в который входили:
А. Германия, Румыния, Япония,
В. Германия, Италия, Япония,
С. Германия, Румыния, Италия.
10. После отказа И.В.Сталина присоединиться к союзу агрессоров, Гитлер тайно отдал приказ начать разработку плана нападения на СССР, получивший название:
А. «Национальный Редут»,
В. «Маршалла»,

С. «Барбаросса».

11. Гитлер отложил нападение на СССР весной 1941 года, чтобы помочь:

- А. Италии на Балканах и в Северной Африке,
- В. Японии в Юго-Восточной Азии и на Тихом океане,
- С. Италии в Южной и Центральной Африке.

12. 22 июня 1941 года без объявления войны три немецкие группы армий перешли границу СССР и устремились к трем советским городам:

- А. Москва, Ленинград, Сталинград,
- В. Москва, Ленинград, Донбасс,
- С. Москва, Ленинград, Киев.

13. В ожесточенных боях к декабрю 1941 года немцы были остановлены всего в нескольких километрах от окраины столицы. Подошедшие из Сибири и с Дальнего Востока свежие советские дивизии перешли в контрнаступление:

- А. 1 декабря 1941 года
- В. 5 декабря 1941 года
- С. 7 декабря 1941 года

14. Без объявления войны японцы атаковали военно-морскую базу США на гавайских островах Перл-Харбор:

- А. 1 декабря 1941 года
- В. 5 декабря 1941 года
- С. 7 декабря 1941 года

15. Антигитлеровская коалиция, в которую вошли 26 государств, подписала Декларацию Объединенных Наций:

- А. 1 января 1942 года
- В. 5 января 1942 года
- С. 7 января 1942 года

16. Спланированное уничтожение людей - _____

17. Части СС и полиция из местных жителей сгоняли евреев во всех оккупированных городах в закрытые городские кварталы - _____

18. Уничтожение во время Второй Мировой войны 6 млн. европейских евреев сейчас называют - _____ (в переводе с греческого «сожженный огнем»).

19. Несмотря на аресты и казни, на оккупированных территориях – во Франции, Норвегии, Бельгии, Чехословакии, Польше, Югославии, Украине, Белоруссии, России, Китае – ширилось движение _____, организованное либо либерально-демократическими силами, либо коммунистами.

20. Немецкую армию, попавшую в окружении в «Сталинградском котле» в январе-феврале 1943 года возглавлял генерал:

21. Немецкая армия была отброшена к границам Туниса 23 октября 1942 года в битве под Эль-Аламейном британцами, под командованием генерала:

- А. Д.Эйзенхауэра
- В. Б.Монтгомери
- С. О.Брэдли

22. Крупнейшее в истории встречное танковое сражение (с советской и немецкой сторон до 1200 танков) произошло 12 июля 1943 года под _____.

23. «Большая тройка» антигитлеровской коалиции – И.Сталин, У.Черчилль, Ф.Рузвельт – подвели итоги совместной борьбы на конференции в ноябре – декабре 1943 года в иранской столице - _____.

_____.

24. Англо-американские союзники высадкой десанта в Нормандии наконец открыли «второй фронт» в Европе:

- А. 6 июня 1944 года
- В. 6 июля 1944 года
- С. 6 августа 1944 года

25. Вторая встреча «большой тройки», на которой И.Сталин дал согласие на вступление СССР в войну с Японией через 2-3 месяца после капитуляции фашистской Германии, состоялась в феврале 1945 года в городе _____.

26. В Карлхорсте (Близ Берлина) представители поверженной Германии и военные руководители СССР, США, Великобритании, Франции подписали Акт о безоговорочной капитуляции немецко-фашистских войск в ночь с _____.

27. Главы СССР, США и Великобритании, подвели итоги войны в Европе 17 июля – 2 августа 1945 года на конференции в немецком городе _____.

28. 6 августа 1945 года американский самолет сбросил первую атомную бомбу на японский город _____.

29. СССР (выполняя договор с союзниками) начал войну с Японией:

А. 9 июня 1945 года В. 9 июля 1945 года С. 9 августа 1945 года

30. Официальная капитуляция Японии была подписана на борту американского линкора «Миссури» в водах Токийского залива:

А. 2 сентября 1945 года В. 2 октября 1945 года С. 2 ноября 1945 год

Литература:

Основная:

Иванов С. А. История отечественного государства и права: учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2016. — 221 с. (Профессиональное образование).

Зуев М.Н История России: Учебное пособие М.:Издат. Юрайт- 2013 -531с

Дополнительная:

История России для технических вузов: Учебное пособие Под. ред. Зуева А.Н. М.:Издат. Юрайт- 2014 -531с

Некрасова В.Н. Отечественная История: Учебное пособие. М.:Издат. Юрайт – 2013.

Кузнецов, И.Н. История Отечества в таблицах и схемах. [Электронный ресурс] Учебные пособия — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 187 с.

Практическая работа №2

Тема: Внешняя политика СССР в 1950-1960-е гг.

Цель работы: на основе текста, исторических карт раскрыть основные направления и особенности внешней политики СССР в 50-60-е гг.; закрепить навыки работы по заполнению таблиц, анализа текста; установить причинно-следственные связи между явлениями и историческими процессами.

Задания: провести анализ внешне политики СССР в 50-60 годы на основе исторических источников.

- 1) Изучите исторические источники
- 2) Проведи анализ материала
- 3) Заполните таблицу

Порядок и методика выполнения заданий:

Задание 1. Запишите в тетрадь основные направления внешнеполитической деятельности СССР.

Задание 2. По материалам учебника обозначьте основные события внешнеполитической деятельности СССР по следующим направлениям:

- а) отношения со странами социалистического лагеря;
- б) отношения с развитыми капиталистическими странами;
- в) отношения с развивающимися странами.

а)	
----	--

б)	
в)	

Задание 3. Определить причины и результаты крупнейших военных конфликтов 50-60-х годов XX столетия, заполнив таблицу.

<i>Конфликт</i>	<i>Причина</i>	<i>Результат</i>

Литература:

Основная:

Иванов С. А. История отечественного государства и права: учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2016. — 221 с. (Профессиональное образование).

Зуев М.Н История России: Учебное пособие М.:Издат. Юрайт- 2013 -531с

Дополнительная:

История России для технических вузов: Учебное пособие Под. ред. Зуева А.Н. М.:Издат. Юрайт- 2014 -531с

Некрасова В.Н. Отечественная История: Учебное пособие. М.:Издат. Юрайт – 2013.

Кузнецов, И.Н. История Отечества в таблицах и схемах. [Электронный ресурс] Учебные пособия — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 187 с.

Практическая работа № 3

Тема: Распад СССР и образование СНГ

Цель работы: определить особенности идеологии, политики и экономики государства в 90-е гг.; охарактеризовать причины распада СССР; определить каковы последствия распада СССР и образования СНГ.

Задание 1. Работаем с источниками, выполняем задания.

1. История современной России ведет отсчет с распада СССР, финал которого приходится на декабрь 1991г. Предложите свою периодизацию (несколько этапов) этого исторического отрезка и дайте характеристику каждого их этапов с точки зрения целей, задач, мероприятий, результатов.
2. Продолжите мысль.
После распада СССР новой России предстояло решить следующие стратегические задачи:...
3. Сравните два подхода к проведению реформ и сделайте вывод о характере предлагаемых изменений и возможных последствий. Выберите наиболее подходящий вариант и аргументируйте выбор. Представьте свой вариант развития.

Л.А. Пономарев, сопредседатель общественно-политического движения «Демократическая Россия»: «В революционном темпе раздать землю, провести приватизацию в промышленности, торговле.... Действовать так, как действовал Ельцин в дни переворота. Да, ряд его указов, принятых в этой критической обстановке, носит антиконституционный характер. Но я назвал бы их гениальными. Они абсолютно отвечали политической потребности».

А.И. Вольский, президент Российского союза промышленников и предпринимателей: «...Предлагаемы курс по реформированию управления экономическим развитием – в замене практически почившей административно-командной системы на государственно регулируемую экономическую систему с плавным переходом к рыночному саморегулированию. На слово «плавный» я просил бы обратить внимание».

4. Проанализируйте и охарактеризуйте мероприятия с экономической точки зрения. Сделайте вывод об их объективных результатах и последствиях. Сформулируйте причины их неудач.

Из указа Президента РСФСР «О мерах по либерализации цен». 3 декабря 1991г.

1.) Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, товары народного потребления, работы и услуги...

3.) Правительству РСФСР:

- ✓ Определить предельный уровень цен и тарифов на конкретные виды продукции производственно-технического назначения, основные потребительские товары и услуги, порядок их регулирования.
- ✓ Ввести в действие в 1992 году порядок регулирования цен на продукцию предприятий-монополистов.
- ✓ Осуществить в 1992 году во взаимодействии с суверенными государствами – бывшими союзными республиками – переход на расчеты по согласованной межгосударственной номенклатуре поставок товаров и продукции, как правило, по мировым ценам.

5. Изучите данные об основных видах продуктов питания населения в первый год реформ. Самостоятельно найдите и изучите статистику о положении основных слоев российского общества. Учитывайте различные критерии: смертность, безработицу, заработную плату и т.д. Каким категориям населения пришлось труднее всего? Представьте вашу версию причин такого положения. Что бы вы могли предложить для предотвращения подобной ситуации?

Потребление продуктов питания в 1992 г. от уровня 1991г.

Мясо – 81%
Молоко – 56%
Овощи – 84%
Рыба – 56%

6. Используя предложенное в документе определение рыночной экономики, сделайте вывод о формах и методах, проблемах, итогах, последствиях становления рыночной экономики в России. Представьте и докажите свою точку зрения.

Из статьи Председателя Госкомимущества РФ А.Б. Чубайса (1992)

Рыночная экономика – это экономика, основанная на частной собственности... Если собственность раздроблена между множеством владельцев, ни один из них не имеет исключительного права и физической возможности командовать остальными, определять размеры их личных доходов или уровень общественного положения... Ни чьи взгляды не являются доминирующими и тем более обязательными для окружающих.

7. *Раскрыть суть понятий:* перестройка, гласность, плюрализм, путч, парад суверенитетов, демократизация, многопартийность, правовое государство, радикализм.

Литература:

Основная:

Иванов С. А. История отечественного государства и права: учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2016. — 221 с. (Профессиональное образование).

Зуев М.Н История России: Учебное пособие М.:Издат. Юрайт- 2013 -531с

Дополнительная:

История России для технических вузов: Учебное пособие Под. ред. Зуева А.Н. М.:Издат. Юрайт- 2014 -531с

Некрасова В.Н. Отечественная История: Учебное пособие. М.:Издат. Юрайт – 2013.

Кузнецов, И.Н. История Отечества в таблицах и схемах. [Электронный ресурс] Учебные пособия — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 187 с.

Практическая работа № 4

Тема: «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»

Цель: определить особенности идеологии и национальной политики государства в 90-е гг.; охарактеризовать причины возникновения национальной нестабильности в странах бывшего СССР; определить каковы последствия национальных конфликтов.

Задание 1: Изучить документ, ответить на вопросы к документу.

Из информационной справки МИД Российской Федерации о положении соотечественников в странах Содружества Независимых Государств.

Декабрь 1994г.

...В Казахстане(население 16464 тыс. чел., из них 6227 тыс.русских) увеличивается поток выезжающих из республики: в 1993 г. – до250 тыс. (оценочные данные Посольства РФ).

Одновременно из Монголии и Китая в Казахстан в прошлом году прибыло 105 тыс. этнических казахов, которых расселяют главным образом на севере республики, т.е. в районах преобладания русского населения...

В практическом плане идет активное насаждение госаппарате казахского языка в качестве официального (принята программа перевода на него всей документации); происходит постепенное вытеснение с руководящих постов представителей неказахской национальности; населенным пунктам обоснованным русскими даются казахские названия; разрушаются памятники культуры русского народа. Отвергнуто предложение российской общественности об открытии в Казахстане «Русского университета»...

Сложным является положение русских в государствах Средней Азии. В Узбекистане (население 19810 тыс.чел., из них 1653 тыс. русских), Туркменистане (население 3522 тыс. чел., из них 333 тыс. русских), Таджикистане (по переписи 1989г.: население 5092 тыс.чел., из них 338 тыс.русских, за последнее время уехало более 220тыс.чел.), Киргизии (население 4430 тыс.чел., из них 815 тыс. составляют этнические россияне) к общим факторам, которые оказывают влияние на положение русской диаспоры в других республиках, добавляется исламский. Исламизация жизни, фактически получившая поддержку на государственном уровне в этих странах, помимо ее негативного психологического воздействия на русских, сопровождается открытыми угрозами в их адрес, дискриминации при рассмотрении жалоб в местных органах власти, многочисленными фактами физического и морального оскорбления достоинства и т.д....

(Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995гг.)
Учебное пособие для студентов вузов под редакцией А.Ф. Киселева,
Э.М. Шагина М. Гуманит. Изд.центр. ВЛАДОС,1996 с.394.)
Из рабочих материалов Государственной Думы РФ.

Беседа по вопросам к документам.

- Как и почему изменилось положение русскоязычного населения в бывших союзных республиках?
- Что предпринимало правительство России для защиты прав русскоязычного населения?
- Чем может обернуться для РФ массовое переселение русского населения в Россию? Чем это может обернуться для стран, которые они оставят?
- Что происходит с русскоязычным населением в других странах бывшего СССР?

Задание 2. Выполните задание.

Покажите на карте Российской Федерации субъекты: республики, области, края, автономные округа, автономные области, города федерального подчинения.

- а) Расставьте в хронологическом порядке:
- начало Чеченской войны
 - принятие Конституции РФ
 - подписание Хасавюртовских соглашений
 - избрание президента Ельцина на второй срок
 - подписание Федеративного договора
 - самопровозглашение независимости республики Ичкерия.

Литература:

Основная:

Иванов С. А. История отечественного государства и права: учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2016. — 221 с. (Профессиональное образование).

Зуев М.Н История России: Учебное пособие М.:Издат. Юрайт- 2013 -531с

Дополнительная:

История России для технических вузов: Учебное пособие Под. ред. Зуева А.Н. М.:Издат. Юрайт- 2014 -531с

Некрасова В.Н. Отечественная История: Учебное пособие. М.:Издат. Юрайт – 2013.

Кузнецов, И.Н. История Отечества в таблицах и схемах. [Электронный ресурс] Учебные пособия — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 187 с.

Практическая работа № 5

Тема: Российская Федерация на современном этапе

Цель: определить основные направления развития экономики РФ на современном этапе; дать характеристику основным этапам социально-экономических преобразований; охарактеризовать основные приоритеты социально-экономического развития РФ.

Задание 1. Выпишите основные этапы социально-экономических преобразований.

Задание 2. Напишите противоречия («вызовы») современного этапа экономического роста в России. Дайте ответ на вопросы:

а) Какие проблемы возникают из-за низкой рождаемости и высокой смертности в начале 2000-х годов в РФ?

б) От чего зависит развитие российской экономики на современном этапе?

Задание 3. Выпишите условия осуществления социально-экономической политики в РФ.

Задание 4. Перечислите основные приоритеты развития страны.

Задание 5. Раскройте суть понятий: факторы производства, факторные доходы, постиндустриальное общество; ВВП, ППС.

Литература:

Основная:

Иванов С. А. История отечественного государства и права: учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2016. — 221 с. (Профессиональное образование).

Зуев М.Н История России: Учебное пособие М.:Издат. Юрайт- 2013 -531с

Дополнительная:

История России для технических вузов: Учебное пособие Под. ред. Зуева А.Н. М.:Издат. Юрайт- 2014 -531с

Некрасова В.Н. Отечественная История: Учебное пособие. М.:Издат. Юрайт – 2013.

Кузнецов, И.Н. История Отечества в таблицах и схемах. [Электронный ресурс] Учебные пособия — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 187 с.

Практическая работа № 6

Тема: Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Место России в международных отношениях. Россия и НАТО.

Цель: охарактеризовать деятельность президента В.В.Путина в контексте мировой и российской политики; определить сферы деятельности Евросоюза, условия вступления в него стран мира; перечислить и охарактеризовать современные международные рынки труда, определить

трудности их существования; оценить деятельность России и НАТО в программе «Партнерство во имя мира», дать характеристику политическим ориентирам России.

Темы для обсуждения:

- I. Расширение Евросоюза.
- II. Формирование мирового «рынка труда», единого образовательного и культурного пространства.
- III. Глобальная программа НАТО.
- IV. Программа: «Партнерство во имя мира».
- V. Политические ориентиры России.

Задание 1. Просмотр и обсуждение документального фильма: «Путин: Россия и Запад» (фильм I).

Вопросы для обсуждения:

1. Какие качества Путина-политика выделены в фильме?
2. Перечислите мероприятия, проведенные президентом в 2000-2004 гг., которые, по мнению авторов фильма, способствовали укреплению российской государственности.
3. Охарактеризуйте дальнейшие перспективы развития РФ.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

I.

- 1) Что понимается под «расширением Европейского союза»?
- 2) Какие государства входят в эту организацию?
- 3) Каковы условия вступления в Евросоюз?
- 4) Перечислите страны-кандидаты на вступление в Евросоюз. Какие из Европейских государств предпочли не присоединиться к Евросоюзу? Есть ли у них точки соприкосновения с этой организацией?

II.

- 1) Что такое «международный рынок труда»?
- 2) Как связаны между собой, формирование международного рынка труда и процессы мировой интеграции? Перечислите области, в которых происходит взаимодействие стран в современном мире.
- 3) Как осуществляется образование международного рынка труда?
- 4) Перечислите, какие международные рынки труда существуют в современном мире? (5 шт.)
- 5) Какие выгоды влечет за собой участие в интеграционном процессе (Евросоюзе)?
- 6) Что такое «трудовая миграция», каковы ее типы?
- 7) Каковы плюсы и минусы «трудовой миграции»?
- 8) Какова основная тенденция развития современного международного рынка труда?
- 9) Назовите и охарактеризуйте главную характерную черту участия России в процессах международной трудовой миграции.

III.

- 1) Определите причины и суть изменения курса НАТО с начала 1990-х годов.
- 2) Что такое «глобальное НАТО»? Каковы его цели и принципы?

IV.

- 1) Когда и кем была принята программа «Партнерство во имя мира»? В чем ее суть?
- 2) Каковы цели программы «Партнерство ради мира»?
- 3) Как вы оцениваете перспективы сотрудничества России и НАТО посредством программы «Партнерство ради мира»? Аргументируйте свой ответ.
- 4) Заполните таблицу «Россия и НАТО: перспективы и разногласия».
- 5)

Сферы взаимодействия	Сферы разногласия
1.	1.
.....
5.	3.

V.

- 1) Охарактеризуйте политические ориентиры России в современном мире.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

**Комплект материалов
оценке самостоятельной работы**

ОГСЭ.01 История России

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Октябрь, 2023

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

Тема:Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).

Цель работы:

Закрепить знания по теме «Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945)».

Задание 1. Подготовка сообщений и презентаций по теме: «Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические последствия ».

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

Тема:СССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945)

Цель работы:

Закрепить знания по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945)».

Задание 1. Подготовить сообщения по теме «Партизанское движение»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3

Тема:Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире

Цель работы:

Закрепить знания по теме «Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире».

Задание 1. Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв. Заполнение сравнительной таблицы «Страны Африки на современном этапе развития».

Задание 2. Подготовка сообщений по темам «Страны Африки на современном этапе развития».

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4

Тема:Система международных отношений в XX- XXI вв. Складывание мирового сообщества

Цель работы:

Закрепить знания по теме «Система международных отношений в XX- XXI вв. Складывание мирового сообщества».

Задание 1. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития»

Задание 2. Подготовка сообщений по теме «Система международных отношений в XX- XXI вв. Складывание мирового сообщества».

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5

Тема: Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно - правовой системы

Цель работы:

Закрепить знания по теме «Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно - правовой системы».

Задание 1. Краткий конспект по теме «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны. Культура в эпоху глобализма».

Задание 2. Подготовка сообщений по теме «Становление новой российской государственно-правовой системы», «Парламентская или президентская модель», «Конституция РФ», «Система разделения властей», «Президент», «Государственная Дума», «Принципы федерализма».

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6

Тема: Российская Федерация на современном этапе

Цель работы:

Закрепить знания по теме «**Российская Федерация на современном этапе**»

Задание 1. Краткий конспект по теме «Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

**Комплект материалов
по выполнению контрольной работы**

СГ.01 История России

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Октябрь, 2023

Примерные темы рефератов

1. СССР накануне ВОВ 1941-1945 гг.
2. План «Барбаросса» и начало ВОВ
3. Битва за Москву
4. Блокада Ленинграда
5. Сталинградская битва
6. Курская битва
7. Создание Антигитлеровской коалиции: причины и результаты
8. «Фронт и тыл едины» - о жизни и подвиге простых людей
9. Культура СССР в годы ВОВ
10. Советский человек на войне: исторические корни героизма и мужества
11. Советские города в период ВОВ
12. Военные награды периода ВОВ
13. Коллаборационизм в годы ВОВ: причины, формы, масштабы
14. Вклад жителей национальных республик СССР в победу над нацизмом
15. Судьбы депортированных народов СССР в годы ВОВ
16. «Десять сталинских ударов»
17. Боевые действия в Европе: освободительная миссия Советской Армии
18. Разгром Германии: окончание ВОВ
19. Боевые действия Советской Армии в Азии: окончание Второй мировой войны
20. Деятельность советской разведки в годы ВОВ
21. Конференции стран-участниц Антигитлеровской коалиции
22. Советские военачальники периода ВОВ
23. Восстановление экономики СССР в послевоенные годы
24. Идеология, наука и культура в послевоенные годы
25. Национальная политика в СССР в послевоенные годы
26. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»
27. Гонка вооружений как фактор нагнетания «холодной войны»
28. Внутрипартийная борьба за власть в 1953-1957 гг.: этапы, участники, итоги
29. Доклад на XX съезде КПСС Н.С. Хрущева
30. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-середине 1960-х гг.
31. Внешняя политика СССР в 1950-1960-е гг.
32. Политическое развитие СССР в 1960-середине 1980-х гг.
33. Конституция СССР 1977 г.
34. Социально-экономическое развитие СССР в 1960-середине 1980-х гг.
35. Национальная политика и национальные движения в 1960-середине 1980-х гг.
36. Культурное пространство и повседневная жизнь второй половины 1960- первой половины 1980-х гг.
37. Политика разрядки международной напряженности
38. Война в Афганистане 1979-1989 гг.
39. Отношения между СССР и США в 1970-1980-е гг.
40. СССР и мир в начале 1980-х гг.
41. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.
42. Программа «500 дней»
43. «Перестройка» и «гласность» в СССР
44. Реформирование политической системы в СССР в 1980-е гг.
45. Работа I Съезда народных депутатов СССР
46. Новое политическое мышление
47. СССР и Запад: начало распада
48. Национальные движения в республиках СССР в конце 1980-х гг.
49. Август 1991 г. и распад СССР

50. Воссоединение Крыма с Россией

51. Санкционная политика в отношении Российской Федерации: причины и результаты

52. Мировые кризисы XXI в. и постсоветское пространство

Критерии оценивания

Оценка «Отлично» выставляется, студент активно дает полные ответы на все вопросы, показывает при этом глубокое овладение материалом, проявляет умение самостоятельно и аргументировано пояснения своего ответа на вопросы, может привести примеры, анализировать информацию, делать самостоятельные обобщения и выводы.

Оценка «Хорошо» выставляется при условии соблюдения следующих требований: даны ответы на все вопросы, изложения материала логическое, обоснованное фактами и примерами, студент обнаружил теоретические знания, но недостаточно владеет умением анализировать информацию, в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент недостаточно овладел сутью материала по данной теме, ответил на большую часть вопросов, но ответы даны краткие, без аргументированного пояснения или допущены ошибки при освещении теоретического материала.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы или вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимание основной сути вопросов, неумение делать выводы, обобщения.