

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-01/11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУП.11 География

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Уровень ППССЗ базовая подготовка

Срок освоения ППССЗ 3 г.10 м

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 72 ч.


Якутск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1565.

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) №05-592 от 01.03.2023 г.

- Учебным планом специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 30.05.2024 г. протокол №24.


Разработчик(и) РПД Сивцева Елена Ильинична - преподаватель

Цикловая комиссия гуманитарных и естественных дисциплин  /Васильева Е.К./
/подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК № 10 от «24» мая 2024 г.

Директор КТиУ  /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

«24» мая 2024 г.

Председатель УМС КТиУ  /Сивцева Е.И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС КТиУ № 10 от «24» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 География

индекс и наименование дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе основного общего образования в предметной области «общеобразовательного цикла» ФГОС СОО базового уровня.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУП.11 География относится к обязательным предметам общеобразовательного цикла образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Освоение дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития

международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

У.1 находить, применять и сопоставлять разнообразные источники географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернет, для проведения наблюдения за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У.2 современные особенности развития мирового хозяйства; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

У.3 приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья, продукции растениеводства и животноводства;

3.1 основные географические понятия и термины, традиционные и новые источники географической информации и методы географических исследований;

3.2 географические карты различной тематики и их практическое использование;

3.3 формы правления и государственный строй стран мира;

3.4 классификацию природных ресурсов, особенности размещения природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.

3.5 численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира; проблемы современной урбанизации.

3.6 современные особенности развития мирового хозяйства; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	22
лабораторные занятия	
практические занятия	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа студента (всего)	26
Итоговая аттестация в форме <i>зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП. 11 География

Наим-ие разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов*	В том числе часы по практической подготовке** (указать кол-во часов)	Уровень освоения***
1	2	3		4
Введение	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	1		
Раздел 1.	Общая характеристика мира			
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	<i>Содержание учебного материала (лекция):</i> Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире Практическая работа №1 «Ознакомление с политической картой мира»	1		1,2
	Самостоятельная работа: Обозначить на контурной карте республики, монархии, унитарные и федеративные государства. Составить таблицу (Классификация стран мира по географическому положению и экономическому развитию). Составить таблицу «Международные экономические организации» (наименование организации, год образования, главные цели и задачи, перечень входящих стран) Работа с конспектом лекции и текстом учебника для подготовки к контрольной работе	6	2	
Тема 1.2 География мировых природных ресурсов	<i>Содержание учебного материала (лекция):</i> Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды. Практическая работа № 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)» Практическая работа №3: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	2		1,2
			4	2,3

Тема 1.3 География населения мира	<p><i>Содержание учебного материала (лекция):</i> Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения</p> <p>Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы</p> <p>Практическая работа № 4 «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»</p> <p>Самостоятельная Обозначение на контурной карте городов-миллионеров; Произвести расчет плотности населения по странам двух регионов:Зарубежная Европа и Латинская Америка Заполнить контурную карту по плану: типы воспроизводства населения, виды урбанизации, миграционные потоки</p>	2		1,2
			2	2,3
		4		1,2
Тема 1.4. Мировое хозяйство	<p><i>Содержание учебного материала (лекция):</i> Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.</p> <p>География основных отраслей мирового хозяйства</p> <p>Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики .</p> <p>Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии</p> <p>Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения</p> <p>Транспортный комплекс</p> <p>Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие</p>	2		1,2

	мировые морские торговые порты и аэропорты Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами			
	Практическая работа № 5 «Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики»		6	
	Самостоятельная работа: Составить краткую характеристику отрасли (по выбору): топливная промышленность, металлургия, машиностроение по типовому плану Приготовить сообщение «Экономические связи стран и регионов мира»	4		1,2
Раздел 2.	Региональная характеристика мира			1,2
Тема 2.1 Зарубежная Европа	<i>Содержание учебного материала (лекции):</i> Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2		1,2
	Практическое занятие № 6 «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»		2	
	Самостоятельная работа: Приготовить сообщение об одной из стран Зарубежной Европы	2		
Тема 2.2 Зарубежная Азия	<i>Содержание учебного материала (лекции):</i> Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2		1,2
	Практическая работа № 7 «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и		2	2,3

		хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»			
Тема 2.3 Африка		<i>Содержание учебного материала (лекции):</i> Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	2		1,2
		Самостоятельная работа: Приготовить сообщение по одной из стран Африки	2		
Тема 2.4 Америка		<i>Содержание учебного материала (лекции):</i> Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке	2		
		Практическая работа № 8 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»		2	
		Самостоятельная работа История освоения Америки	4		
Тема 2.5 Австралия и Океания		<i>Содержание учебного материала (лекции):</i> Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	2		1,2
		Самостоятельная работа История освоения Австралии и Океании, Население и хозяйство Австралии и Океании	4		
Тема 2.6 Россия в современном мире		<i>Содержание учебного материала (лекции):</i> Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	2		

	Практическая работа № 9: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда» Практическая работа № 10: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»		4	2,3
Раздел 3.	Глобальные проблемы человечества			1,2
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	<i>Содержание учебного материала (лекции):</i> Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2		
	<i>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</i>	22 ч+СРС-26 ч	24 ч	
Всего:			72ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОУП.11 География	Кабинет социально-экономических дисциплин № 2.313	<p>Оборудование:</p> <p>1.Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт</p> <p>2.Проектор EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1</p> <p>3.Ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением – 1шт</p> <p>4. Ноутбук Acer Extensa EX2540-30R0 (HD – 1шт</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Windows 7 Professional OEM</p> <p>LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security for Business</p> <p>Microsoft Office16</p> <p>Adobe Reader.</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	География 10-11 классы	Д.Л.Лапотников	2023	1-3	1	25	

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки АГАТУ: http://nlib.ysaa.ru/
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте АГАТУ: http://moodle.ysaa.ru/
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС

3.3 Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1 Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.ysaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюльяр для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У.1 находить, применять и сопоставлять разнообразные источники географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернет, для проведения наблюдения за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>У.2 современные особенности развития мирового хозяйства; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</p> <p>У.3 приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов различных видов минерального сырья, продукции растениеводства и</p>	<p><i>Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений</i></p>

животноводства;

3.1 основные географические понятия и термины, традиционные и новые источники географической информации и методы географических исследований;

3.2 географические карты различной тематики и их практическое использование;

3.3 формы правления и государственный строй стран мира;

3.4 классификацию природных ресурсов, особенности размещения природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.

3.5 численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира; проблемы современной урбанизации.

3.6 современные особенности развития мирового хозяйства; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОУП.11 География

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Якутск 2024 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1565.

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) №05-592 от 01.03.2023 г.

- Учебным планом специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 30.05.2024 г. протокол №24.

Разработчик(и) ФОС Сивцева Елена Ильинична - преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУП.11 География одобрен на цикловой комиссии гуманитарных и естественных дисциплин от «24» мая 2024 г. Протокол № 10.

Председатель ЦК ГиЕД _____ /Васильева Е.К./
подпись фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии Колледжа технологий и управления по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Председатель методической комиссии КТиУ _____ /Сивцева Е.И./
подпись фамилия, имя, отчество

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУП 11 География

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Формируемые компетенции ¹	Наименование темы ²	Уровень освоения Темы ²	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
У.1 находить, применять и сопоставлять разнообразные источники географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернет, для проведения наблюдения за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	<p><i>Тема 1.1 Современная политическая карта мира</i></p> <p><i>Тема 1.2 География мировых природных ресурсов</i></p> <p><i>Тема 1.3 География населения мира</i></p> <p><i>Тема 2.6 Россия в современном мире</i></p> <p><i>Тема 3.1 Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты</i></p>	1	<p><i>Тесты, контрольные вопросы, представление результатов практической работы</i></p>	<p><i>вопросы для зачета</i></p>

У.2 современные особенности развития мирового хозяйства; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	<i>Тема 1.4 Мировое хозяйство</i>	1,2	<i>Тесты, контрольные вопросы, представление результатов практической работы</i>	<i>вопросы для зачета</i>
У.3 приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов различных видов минерального сырья, продукции растениеводства и животноводства;	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	<i>Тема 2.1 Зарубежная Европа Тема 2.2 Зарубежная Азия Тема 2.3 Африка Тема 2.4 Америка Тема 2.5 Австралия и Океания</i>	1,2	<i>Тесты, контрольные вопросы, представление результатов практической работы</i>	<i>вопросы для зачета</i>
3.1 основные географические понятия и термины, традиционные и новые источники географической информации и методы географических исследований;	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	<i>Тема 1.1 Современная политическая карта мира Тема 1.2 География мировых природных ресурсов Тема 1.3 География населения мира</i>	2,3	<i>Тесты, контрольные вопросы, представление результатов практической работы</i>	<i>вопросы для зачета</i>
3.2 географические карты различной тематики и их практическое использование;	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	<i>Тема 1.1 Современная политическая карта мира</i>	2,3	<i>Тесты, контрольные вопросы, представление результатов</i>	<i>вопросы для зачета</i>

				<i>практической работы</i>	
3.3 формы правления и государственный строй стран мира;	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	<i>Тема 1.1 Современная политическая карта мира</i>	2,3	<i>Тесты, контрольные вопросы, представление результатов практической работы</i>	<i>вопросы для зачета</i>
3.4 классификацию природных ресурсов, особенности размещения природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	<i>Тема 1.2 География мировых природных ресурсов</i> <i>Тема 3.1 Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты</i>	2,3	<i>Тесты, контрольные вопросы, представление результатов практической работы</i>	<i>вопросы для зачета</i>
3.5 численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира; проблемы современной урбанизации.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	<i>Тема 1.3 География населения мира</i>	2,3	<i>Тесты, контрольные вопросы, представление результатов практической работы</i>	<i>вопросы для зачета</i>

<p>3.6 современные особенности развития мирового хозяйства; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5</p>	<p><i>Тема 2.6 Россия в современном мире</i></p> <p><i>Тема 1.4 Мировое хозяйство</i></p>	<p>2,3</p>	<p><i>Тесты, контрольные вопросы, представление результатов практической работы</i></p>	<p><i>вопросы для зачета</i></p>
--	-------------------------------	---	------------	---	----------------------------------

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общей компетенций.

Таблица 2

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<i>Знает:</i>		
ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 5,	3.1 основные географические понятия и термины, традиционные и новые источники географической информации и методы географических исследований	умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный)
	3.2 географические карты различной тематики и их практическое использование	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	Проверка письменных работ, ответы на вопросы и тестовые задания
	3.3 формы правления и государственный строй стран мира;	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный)

		хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	
	3.4 классификацию природных ресурсов, особенности размещения природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	Работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники), тесты
	3.5 численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира; проблемы современной урбанизации.	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	Проверка письменных работ, ответы на вопросы и тестовые задания
	3.6 современные особенности развития мирового хозяйства; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный)

	международного географического разделения труда;	экономических и экологических процессах и явлениях;	
	Умеет:		
	У.1 находить, применять и сопоставлять разнообразные источники географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернет, для проведения наблюдения за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Устный опрос; участие в эвристической беседе
	У.2 современные особенности развития мирового хозяйства; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Ответы на контрольные вопросы; тестирование; работа в группах по подготовке ответов на проблемные вопросы

	У.3 приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов различных видов минерального сырья, продукции растениеводства и животноводства;	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	Проверка коммуникативных умений и навыков (компетенции): выступления с докладами, защита рефератов, выступления на семинарах, дискуссиях; Проектная и учебно-исследовательская работа
--	---	--	---

2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОУП. 11 География, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
Знает:		
3.1 основные географические понятия и термины, традиционные и новые источники географической информации и методы географических исследований;	- формулировать основные географические понятия и термины в соответствии с терминами, представленными в учебнике, атласе, справочной литературе; -описывать традиционные и новые методы географических исследований в соответствии с их назначением; -давать характеристику геологического оборудования в соответствии с руководством к нему	да
3.2 географические карты различной тематики и их практическое использование;	- заполнять контурные карты в соответствии тематическим заданием	да
3.3 формы правления и государственный строй стран мира;	-представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного	да

	понимания особенностей развития современного мира;	
3.4 классификацию природных ресурсов, особенности размещения природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	-определять географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений в соответствии с разными источниками информации;	<i>да</i>
3.5 численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира; проблемы современной урбанизации.	- сравнивать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения; - анализировать географические аспекты глобальных проблем человечества в соответствии с последними результатами исследований	<i>да</i>
3.6 современные особенности развития мирового хозяйства; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	-формулировать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей в зависимости от регионов;	<i>да</i>
Умеет:		
У.1 находить, применять и сопоставлять разнообразные источники географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернет, для проведения наблюдения за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	- сопоставлять географические карты различной тематики - заполнять контурные карты в соответствии тематическим с заданием - использовать условные знаки при работе с контурными картами в соответствии с едиными условными обозначениями	<i>да</i>
У.2 современные особенности развития мирового хозяйства; географическую специфику отдельных стран и регионов, их	-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; - строить таблицы, картосхемы,	<i>да</i>

<p>различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</p>	<p>диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - заполнять контурные карты в соответствии с тематическим заданием</p>	
<p>У.3 приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов различных видов минерального сырья, продукции растениеводства и животноводства;</p>	<p>- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию в соответствии с материалом атласа</p>	<p><i>да</i></p>

Критерии оценивания:

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 3

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

2.2 Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

2.2.1. Оценка достижений обучающихся по результатам дифференцированного зачета учебной дисциплины ОУП. 11 География

Группа ПКД-9-24

Ф.И.О. обучающихся	Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05														тахбалл	% выпол- нения	Оценка компетенции***		
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	У11	31	32	33				34	
Умения и знания*																			
Величина баллов**																	50	100 %	хорошо

«Универсальной шкалой оценки»:

90 – 100 %	высокий	отлично
70 – 89 %	продвинутый	хорошо
50 – 69 %	пороговый	удовлетворительно
менее 50 %	не освоены	неудовлетворительно

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (ВОПРОСЫ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

Тестовый контроль (пример)

тест по теме «Зарубежная Европа»

Вариант 1.

Часть А. Выберите один правильный ответ.

- A1. К Северное Европе относятся:
а) Дания б) Великобритания в) Эстония г) ФРГ
- A2. Конституционной монархией является:
а) Франция б) Норвегия в) Финляндия г) Италия
- A3. Унитарное государство:
а) Бельгия б) Швейцария в) Франция г) Австрия
- A4. Для стран Зарубежной Европы не характерно:
а) приморское положение б) соседское положение в) глубинное положение
- A5. Наибольшими запасами лесных ресурсов из стран Европы обладают:
а) Швеция и Финляндия; б) Великобритания и ФРГ в) Польша и Италия г) Норвегия и Греция
- A6. Наибольшее число иностранных рабочих среди стран Зарубежной Европы имеет:
а) Франция б) ФРГ в) Великобритания г) Испания
- A7. Самая большая страна по численности населения:
а) Италия б) Великобритания в) Франция г) ФРГ
- A8. Выберите страны, на территории которых находятся крупнейшие угольные бассейны:
а) Чехия и Румыния б) Польша и Германия в) Германия и Великобритания г) Польша и Австрия
- A9. Население стран Южной Европы исповедуют:
а) Ислам б) православие в) католицизм г) буддизм
- A10. Для населения Зарубежной Европы характерно:
а) депопуляция; б) деградация; в) старение нации; г) демографический взрыв
- A 11. Старопромышленный район Зарубежной Европы — это:
а) Южная Италия; б) Лондонский; в) Рурский; г) Парижский.

Часть В.

В1. Установите соответствие между странами и отраслями их специализации:

Страны	Отрасли специализации
1. Германия	А - Автомобилестроение
2. Швейцария	Б - Производство часов
3. Италия	В - Лесная и деревообрабатывающая промышленность
4. Финляндия	Г - производство оливкового масла
5 - Нидерланды	Д - добыча газа

В2. Установите соответствие между странами Европы, имеющими общие границы:

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. Германия. | А. Польша. |
| 2. Великобритания. | Б. Румыния. |
| 3. Португалия | В. Испания. |
| 4. Венгрия. | Г. Ирландия. |
| 5. Греция | Д - Болгария |

С1. Узнай страну по ее описанию.

Страна является конституционной монархией, большинство населения исповедуют протестантство. Основной отраслью специализации является судостроение, ведет

нефтедобычу в районе Северного моря. Основу сельского хозяйства составляет животноводство.

тест по теме «Зарубежная Европа».
Вариант 2

Часть А. Выберите один правильный ответ.

- A1. К Восточной Европе относится:
а) Польша б) Финляндия в) Австрия г) Италия
- A2. Республиканскую форму правления имеет:
а) Великобритания б) Нидерланды в) Дания г) Швейцария
- A3. Федеративное государство:
а) Венгрия б) Болгария в) Бельгия г) Финляндия
- A4. Самая крупная по территории страна Зарубежной Европы:
а) Франция б) Швеция в) ФРГ г) Испания
- A5. Назовите самую крупную городскую агломерацию:
а) Парижская б) Лондонская в) Рейнско-Рурская г) Мадридская
- A6. Группа стран, которые ведут добычу нефти:
а) Швеция и Великобритания б) Норвегия и Нидерланды в) Великобритания и Нидерланды
- A7. Выберите страну лучше всего обеспечена водными ресурсами:
а) Испания б) Италия в) Греция г) Норвегия
- A8. Многонациональной страной является:
А) Великобритания б) ФРГ в) Италия г) Португалия
- A9. Большая часть энергии в Европе вырабатывается на:
А) ТЭС б) ГЭС в) АЭС г) ВЭС
- A10. Большинство населения Зарубежной Европы относится к языковой семье:
А) сино-тибетской Б) уральской в) индоевропейской Г) австронезийской
- A 11. В Европе главной отраслью промышленности является:
а) машиностроение б) легкая промышленность в) химическая г) топливная промышленность

Часть В. Установите соответствие.

В 1. Установите соответствие между странами и их столицами:

Страны	Столицы
1. Польша	А - Мадрид
2. Латвия	Б - Вена
3. Австрия	В - Варшава
4. Швеция	Г - Стокгольм
5. Испания	Д – Рига

В 2. Установите соответствие между странами и их специализацией в сельском хозяйстве:

Страны	Отрасли специализации
1. Швейцария	А. Рыболовство.
2. Нидерланды	Б. Молочное скотоводство.
3. Польша	В. Картофельводство.
4. Норвегия	Г. Субтропическое садоводство.
5. Греция	Д. Цветоводство

С 1. Узнай страну по ее описанию.

Страна является конфедерацией. Страна получила известность далеко благодаря надежности работы ее банковской системы и продукции часовой промышленности. В стране хорошо развит внутренний и международный туризм.

Критерии оценивания.

На выполнение работы дается 20 минут.

Критерии оценки:

Набранный баллы	Оценка по пятибалльной системе
Менее 10 баллов	оценка «2»
10-12баллов	оценка «3»
13-15 баллов	оценка «4»
16-18 баллов	оценка «5»

Система оценивания варианта № 1

Часть А

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
<i>A1</i>	а	<i>A 8</i>	б
<i>A2</i>	б	<i>A 9</i>	в
<i>A3</i>	в	<i>A 10</i>	а
<i>A4</i>	в	<i>A 11</i>	а
<i>A5</i>	а		
<i>A6</i>	б		
<i>A7</i>	г		

Часть В

За верное выполнение заданий В выставляется 2 балла. Если в ответе содержится одна ошибка, то обучающийся получает один балл. За неверный ответ или ответ, содержащий 2 и более ошибок, выставляется 0 баллов.

№ задания	Ответ
<i>B1</i>	1-А 2-Б 3-Г 4-В 5-Д
<i>B2</i>	1-А 2-Г 3-В 4-Б 5-Д

Часть С

Ответ: Норвегия – 3 балла

тест по теме «Зарубежная Азия»:

Часть А

1. Выберите из перечисленных азиатских стран страну с формой правления ограниченная монархия
 1. Индия
 2. Китай
 3. Республика Корея
 4. Таиланд
2. Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь:
 1. Численностью населения
 2. ВВП на душу населения
 3. Плотностью населения
 4. Ценами на газеты и журналы
3. Какое государство Азии после II мировой войны оказалось разделенным на два?
 1. Япония
 2. Корея
 3. Чехословакия
 4. Германия
4. На протяжении всего послевоенного периода главной «горячей точкой» планеты остается:
 1. США
 2. Экваториальная Африка
 3. Ближний Восток
 4. Россия
5. «Демографический взрыв» характерен для стран:
 1. Восточной Европы
 2. Переселенческого типа
 3. Азии, Африки и Латинской Америки
 4. Австралии и Океании
6. Страна, занимающая 1-е место по численности населения
 1. Индия
 2. Россия
 3. Китай
 4. Бангладеш
7. Наиболее «голодным» регионом мира является:
 1. Африка
 2. Азия
 3. Океания
 4. Латинская Америка
8. Образование многонациональных государств объясняется в первую очередь:
 1. Историей населения и освоения территории
 2. Экономическим развитием государства
 3. Наличием больших городов
 4. Внутренними миграциями населения
9. Столицей Казахстана является:
 1. Астана
 2. Бишкек
 3. Ашхабад
 4. Пхеньян
10. Специализацией Японии в мировом хозяйстве является:
 1. Выращивание чая, риса, хлопка, джута.
 2. Тяжелое машиностроение, военная техника
 3. Роботостроение, электротехника

4. Сельскохозяйственное машиностроение
11. Районы нового освоения:
 1. Богаты природными ресурсами
 2. Имеют выход к морю
 3. Занимают удобное географическое положение
 4. Находятся на перекрестке транспортных путей международного значения
12. Первое место по добычи нефти занимает:
 1. Саудовская Аравия
 2. Россия
 3. США
 4. Иран
13. Азия – родина:
 1. Ислама
 2. Буддизма
 3. Индуизма
 4. Всех мировых религий
14. Один из главных факторов, определяющих выгодность географического положения стран Азии:
 1. Наличие рек и озер
 2. Выход к морю
 3. Страны – соседи
 4. Наличие уникальных географических объектов
16. Денежной валютой Японии является
 1. Доллар
 2. Юань
 3. Йена
17. Однонациональная страна.
 1. Бангладеш
 2. Япония
 3. Китай
18. Какая форма расселения наиболее характерна для сельского населения региона?
 1. смешанная
 2. деревни
 3. фермерская
18. Какова площадь З. А.?
 1. 27 млн. кв. км
 2. 30 млн. кв. км
 3. 45 млн. кв. км
19. Крупнейшими лесными ресурсами в З.А. обладает:
 1. Сингапур
 2. Индонезия
 3. Малайзия
20. Основная зерновая культура Японии?
 1. рис
 2. какао
 3. пшеница
21. Самое экологически чистое государство Зарубежной Азии?
 1. Сингапур
 2. Индия
 3. Сычуань
22. Сколько килограмм риса в среднем потребляет житель Восточной и Юго-восточной Азии в год?
 1. 200
 2. 100-300

3. 50
23. В регионе находится почти ... орошаемых земель мира
 1. $\frac{3}{4}$
 2. $\frac{1}{3}$
 3. $\frac{1}{2}$
24. Страна контрастов, неравномерное развитие штатов
 1. Индия
 2. Монголия
 3. Филиппины
25. Зарубежная Азия - родина всех мировых
 1. религий
 2. монархий
 3. республик
26. Самая протяжённая страна региона
 1. Индонезия
 2. Монголия
 3. Турция
27. “Чайные ландшафты” характерны для стран ...
 1. Китай, Япония, Индия, Шри-Ланка
 2. ОАЭ, Кувейт, Оман
 3. Лаос, Вьетнам, Мьянма
28. Крупнейшие финансовые центры Зарубежной Азии...
 1. Япония, Китай, Сингапур
 2. Малайзия, Кувейт
 3. Иран, Оман.

Часть В

1. Приведите в соответствие минеральные ресурсы и регионы Зарубежной Азии, лидирующие по их запасам: 1) нефть 2) оловянные руды 3) уголь

а) Восточная Азия б) Юго-Восточная Азия в) Юго-Западная Азия

2. Демографическая политика направлена на снижение рождаемости и естественного прироста населения в: а) Юго-Западная Азия б) Южной Азии в) Юго-Восточная Азия г) Восточная Азия

3. Расставьте страны Азии в порядке увеличения численности их населения:

а) Вьетнам б) Китай в) Монголия г) Япония

4. Большая часть экономически активного населения Зарубежной Азии занята: а) в сельском хозяйстве б) в промышленности в) в сфере услуг

5. К нефтеэкспортирующим странам Азии относят: а) Йемен и Кувейт б) Афганистан и Иран

в) Бруней и ОАЭ г) Индия и Саудовская Аравия

6. Выделите отрасль промышленности, по производству продукции которой Япония занимает I место в мире: а) авиакосмическая промышленность б) черная металлургия

в) судостроение г) электроэнергетика

7. Приведите в соответствие сельскохозяйственные культуры и страны-лидеры по их выращиванию: 1) сахарная свекла 2) рис 3) чай

а) Япония, Китай и Шри-Ланка б) Вьетнам, Индия и Индонезия в) Китай, Иран и Турция

8. Выделите вид транспорта, являющийся основным в грузо и пассажирообороте Китая:

а) автомобильный б) железнодорожный в) морской г) речной

9. Расставьте экономические центры Азии в порядке уменьшения их ВВП:

а) Индия б) Китай в) страны Персидского залива г) Япония

10. Проблема опустынивания не стоит перед странами: а) Восточной Азии б) Юго-Восточной Азии в) Юго-Западной Азии г) Южной Азии

11. Приведите в соответствие минеральные ресурсы и страны-лидеры, по их добыче:

1) нефть 2) оловянные руды 3) уголь а) Китай б) Малайзия в) Саудовская Аравия

12. Расставьте страны Азии в порядке уменьшения численности их населения:

а) Бангладеш б) Индия в) Сингапур г) Турция

13. Главным центром привлечения иностранной рабочей силы в Зарубежной Азии являются:

а) новые индустриальные страны б) страны Персидского залива

в) страны Юго-Восточной Азии г) Израиль и Япония

14. К новым индустриальным странам Азии относят:

а) Сингапур и республика Корея б) Вьетнам и Тайвань в) КНДР и Тайланд г) Китай и Сянган

15. Приведите в соответствие сельское хозяйство и регионы Азии:

1) полукочевое и кочевое животноводство 2) технические культуры 3) зерновые культуры

а) Западная Азия б) Восточная и Юго-Восточная Азия в) Южная Азия

16. Выделите вид транспорта, который не получил развития в Японии:

а) автомобильный б) железнодорожный в) морской г) речной

17. Расставьте экономические центры Азии в порядке увеличения их ВВП:

а) Индия б) Китай в) новые индустриальные страны г) Япония

18. Проблема обезлесения наиболее остро стоит перед странами:

а) Восточной Азии б) Юго-Восточной Азии в) Юго-Западной Азии г) Южной Азии

Ключи к тесту «Зарубежная Азия»

Часть А

1. Таиланд
2. ВВП на душу населения
3. Япония
4. Ближний Восток
5. Восточной Европы
6. Китай
- 7.

А. Африка

8. Историей населения и освоения территории
9. Астана
10. Роботостроение, электротехника
11. Богаты природными ресурсами
12. Саудовская Аравия
13. Ислама
14. Выход к морю
16. Йена
17. Япония
18. деревни
18. Какова площадь З. А.?
А. 27 млн. кв. км
19. Индонезия
20. рис
21. Сингапур
22. 100-300
23. $\frac{3}{4}$
24. Индия
25. религий
26. Индонезия
27. Китай, Япония, Индия, Шри-Ланка
28. Япония, Китай, Сингапур

1 вариант

1. 1в 2б 3а 2.г 3.в-а-г-б 4.а 5.в 6.в 7.1в 2б 3а 8.б 9.б-г-а-в 10.б

2 вариант

1. 1в 2б 3а 2.а 3.б-а-г-в 4.б 5.а 6.б 7. 1а 2в 3б 8.г 9.в-а-г-б 10.г

Практические работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

Тема: Знакомство с политической картой мира.

Цель: восстановить знания, полученные на уроках прошлых курсов; закрепить знания, полученные в ходе изучения темы; сформировать представления о различных критериях классификации стран, закрепить навыки работы с контурной картой.

Требования к выполнению задания на контурной карте:

1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты.
2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы береговую линию, границы государств.
3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно.

Оборудование: 1. Атлас «Экономическая и социальная география стран мира» 10 класс с набором контурных карт.

Порядок выполнения работы:

Вариант 1. Обозначение на контурной карте крупнейших по территории и по численности населения стран мира. Используя атлас (стр. 2 – 3) подпишите на контурной карте названия и закрасьте красным цветом первые десять стран по площади территории и синим цветом – по численности населен. Подпишите их столицы. Выпишите страны, вошедшие в эти группы (и по площади территории, и по численности населения). Сделайте вывод о размещении крупнейших стран по регионам мира и по их отношению к социально-экономическим типам.

Вариант 2. Обозначение на контурной карте островных, полуостровных и внутриконтинентальных стран и их столиц. Используя атлас, (стр. 2 - 3), на контурной карте обозначьте границы и подпишите названия, стран, дополнительно заштриховав красным цветом островные, зелёным - полуостровные и жёлтым - внутриконтинентальные страны и подпишите их столицы. Назовите регионы, в которых преобладают страны различные по географическому положению.

Вариант 3. Обозначение на контурной карте стран различных социально-экономических типов. Используя текст учебника, дополнительную литературу и атлас (стр. 2 - 3), на контурной карте синим цветом обозначьте страны "Большой семёрки", серым - страны переселенческого капитализма, красным - социалистические, розовым - страны с переходным типом экономики, зелёным - ключевые развивающиеся страны, чёрным - нефтедобывающие, жёлтым - новые индустриальные страны. Подпишите их названия и их столицы.

Вывод о размещении этих типов государств по регионам мира.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8

Тема: Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны

Цель: развитие умений давать экономико-географическую характеристику страны, используя различные источники географической информации. Выделить общие и отличительные черты двух-трех стран (по выбору).

Оборудование: 1. Атлас «Экономическая и социальная география стран мира» 10 класс с набором контурных карт.

Требования к выполнению задания на контурной карте:

Экономико-географическое положение страны характеризуется более детально, а по остальным пунктам плана дается лишь краткая оценка, приводятся необходимые статистические показатели, цифры и факты, характеризующие демографическое положение страны, уровень социально-экономического развития.

Ход работы:

План характеристики страны.

1. Название страны и состав территории.

2. Экономико-географическое и политико-географическое положение

3. Влияние ЭГП на развитие страны. Изменение географического положения страны во времени.
4. Особенности населения. Демографическая политика.
5. Природные ресурсы и их использование. Оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности и сельского хозяйства.
6. Общая характеристика хозяйства. Причины, влияющие на темпы хозяйственного развития. География основных промышленных комплексов и отраслей.
7. Специализация сельскохозяйственного производства.
8. Развитие транспортного комплекса.
9. Социально-экономическое развитие районов внутри страны. Причины, обуславливающие неравномерность в социально-экономическом развитии отдельных районов страны. Выравнивание уровней экономического развития.
10. Внешние экономические связи. Экспорт. Импорт.

Вывод

1.2. Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету/экзамену):

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

1. Понятие географии, как науки.
2. Способы и формы получения географической информации.
3. Понятие геоинформационных систем.
4. Понятие политической карты мира.
5. Перечислить и описать карты различной тематики.
6. Социальные показатели состояния развития стран мира.
7. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.
8. Особенности расселения населения в разных странах и регионах мира.
9. Понятие природно-ресурсный потенциал разных территорий.
10. Описать источники загрязнения окружающей среды.
11. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.
12. Понятие географического разделения труда.
13. Понятие внешних экономических связей.
14. Понятие международной торговли.
15. Написать главные центры мировой торговли.
16. Написать по каким признакам различаются страны.
17. Описать экономически развитые и развивающиеся страны.
18. Описать высокоразвитые страны Западной Европы.
19. Напишите страны переселенческого типа.
20. Новые индустриальные страны.
21. Понятие геоэкология.
22. Напишите географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.

23. Опишите географическое положение, природно-ресурсный потенциал, развитие на примере стран Европы.
24. Опишите географическое положение, природно-ресурсный потенциал, развитие на примере стран Азии, Африки.
25. Опишите географическое положение, природно-ресурсный потенциал, развитие на примере стран Северной и Латинской Америки.

ЗАДАНИЕ (практическое) № 2

Текст задания: Назвать плюсы и минусы геополитического положения страны на примере.

1. Охарактеризовать трудовые ресурсы страны на примере
2. Проанализировать перспективы развития хозяйства страны на примере.

Примеры стран:

1. Испания
2. Франция
3. Польша
4. США
5. Финляндия
6. Индия
7. Китай
8. Литва
9. Латвия
10. Бразилия
11. Япония
12. Африка
13. Австралия
14. Канада
15. Италия
16. Мексика
17. Греция
18. Египет
19. Турция
20. Исландия
21. Швеция
22. Туркмения
23. Россия
24. Чехия
25. Армения

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Колледж технологий и управления
Цикловая комиссия Гуманитарных и естественных дисциплин

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
для текущего контроля**

ОУП 11 География
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Якутск – 2024г.

На каждый вопрос может быть выбран один или несколько правильных ответов. Для некоторых тестов следует самостоятельно подобрать недостающее слово.

Тема 1.2 География мировых природных ресурсов

Выберите один правильный ответ

- 1 Примером исчерпаемых возобновляемых природных ресурсов является
 1. Полиметаллические руды 2) Ядерная энергия 3) Морская вода 4) Лесные ресурсы
- 2 Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?
 1. Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда
 2. Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы
 3. Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах
 4. В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов
- 3 В «оловянный пояс» входят государства
 1. Алжир, Египет 2) Таиланд, Малайзия 3) Замбия, Зимбабве 4) Ирак, Кувейт
- 4 Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является
 1. Рациональное использование водных ресурсов
 2. Опреснение вод Мирового океана
 3. Транспортировка айсбергов
 4. Сокращение потребления воды населением
- 5 Охране природы способствует
 1. Широкое развитие транспорта на электрической тяге
 2. Создание каскадов ГЭС на реках
 3. Перевод ТЭС с газа на уголь
 4. Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов
- 6 Охране гидросферы способствует
 1. Ограничение использования минеральных удобрений
 2. Орошение полей
 3. Осушение болот
 4. Создание искусственных каналов
- 7 Засоление почв характерно для природной зоны
 1. Пустынь и полупустынь 2) Тайги 3) Тундр 4) Влажных тропических лесов
- 8 Примером рационального природопользования является
 1. Перевозка нефтепродуктов на морских судах

10 Рекультивация земель в районах добычи угля

11 Захоронение ядерных отходов на полигонах

12 Создание водохранилищ на равнинных реках

9 Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся:

Вид природных ресурсов	Природные ресурсы
1) Исчерпаемые невозобновимые	А) солнечная энергия
2) Неисчерпаемые	Б) пресная вода
3) Исчерпаемые возобновимые	В) уран

10 Какие три природных ресурса относятся к неисчерпаемым?

1. Климатические
- 2) Энергия течения
- 3) Энергия ветра
- 4) Почвенные
- 5) Лесные

Тема 1.4 Мировое хозяйство

1. Отраслевым международным объединением является

1. Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН)
2. Европейский союз (ЕС)
3. Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК)
4. Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)

2. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами:

1. экспорта нефти 2. развития черной металлургии 3. атомной энергетики 4. угольной промышленности

3 К концу XX века в мире уменьшилось влияние на размещение промышленности фактора 1)сырьевого; 2) транспортного; 3) экологического ; 4) энергетического.

4 Больше всего электроэнергии на душу населения производится в

1. Норвегии; 2) США; 3) Россия; 4)Китай.

5.В энергобалансе какого государства, вырабатывается больше всего электроэнергии на АЭС: 1) Италия; 2) Германия; 3) Франция; 4) Россия.

6.Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:

1. Японии и Южной Корее; 2) США и Китае; 3) Бельгии и Италии; 4) Чехии и Швеции.

7.Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в :

1. Японии и Италии; 2) Китае и России; 3) Германии и Бразилии; 4) Украине и США.

8. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:

1. Австралии; 2) Индии; 3) Мексики; 4) Финляндии.

9. Установите соответствие между морскими портами и страной его размещения.

МОРСКОЙ ПОРТ СТРАНА

1) Новый Орлеан А) Бразилия Б) США В) Болгария Г) Италия

1. Генуя
2. Тубаран

10. Выберите из предложенного списка три страны, где международный туризм является отраслью специализации:

А) Таиланд; Б) Ливия; В) Египет; Г) Греция; Д) Мали; Е) Канада. Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания

Раздел 2 Региональная характеристика мира

Темы 2.1-2.5

1. Процесс полного сведения лесов наиболее характерен для:

А. Азии Б. Южной Америки В. Европы Г. Австралии

Жидкие отходы производства загрязняют в первую очередь:

А. Гидросферу Б. Атмосферу В. Литосферу

2. Наиболее богаты минеральными ресурсами:

А. Россия, США, Канада, Австралия, Китай Б. Япония, Швейцария, Великобритания

В. Ближний Восток Г. ЮАР, Канада, Австралия

3. Главный регион орошаемого земледелия:

А. Азия Б. Африка В. Европа Г. Южная Америка

4. Территориальными водами государства считается прибрежная зона шириной:

А. 12 миль Б. 2 мили В. 100 миль Г. 50 миль

5. Больше всего «горячих точек» вы найдете на карте:

А. Европы Б. Азии В. Северной Америки Г. Южной Америки

6. Важную роль в урегулировании международных конфликтов играет:

А. ООН Б. ОПЕК В. НАТО Г. Красный Крест

7. Расширение НАТО на восток – сложная военно-политическая проблема для:

А. Эстонии и Латвии Б. России В. Польши и Венгрии Г. Чехии и Словакии

8. Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь:

А. Численностью населения Б. ВВП на душу населения В. Плотностью населения Г.
Ценами на газеты и журналы

9. Примером объединения стран в одно государство могут служить:

А. Югославия Б. Россия В. Чехословакия Г. Германия

Тема 3.1 Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы и проекты

1. К наиболее острой проблеме человечества относят:

а. экологическую б. продовольственную в. Демографическую

2. Ухудшение качества окружающей среды отрицательно сказывается на:

а. качестве народонаселения б. качестве жизни в. состоянии здоровья

3. Разрушение озонового экрана может повлечь:

а. развитие раковых заболеваний б. климатические изменения в. перестройку генофонда живых организмов

4. Первая конференция ООН по народонаселению состоялась в 1954 г. в:

а. Каире б. Риме в. Мехико

5. Прогноз демографов гласит, что к 2010 году численность населения составит: а. 6,5 млрд. б. 7,2 млрд. в. 10 млрд.

6. Понятие «морское хозяйство» включает в себя:

а. добывающую, энергетическую промышленность; б. транспорт, торговлю, туризм; в. все выше перечисленное

7. Центр тяжести глобальных проблем расположен:

а. в развитых странах б. в развивающихся в. тех и других

8. Устойчивое развитие - это:

а. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду будущие поколения; б. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные

условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду нынешнее и будущее

поколения; в. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные

условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду только современное общество

9. Прежде всего глобальные проблемы связаны с решением:

а. социальных проблем б. экономических и технических в. социальных и технических

10. Карты экологической обстановки - это:

а. карты, показывающие состояние природной среды по её отдельным компонентам и в целом;

б. карты, показывающие состояние природной среды очаговых загрязнений; в. карты, показывающие состояние здоровья людей

11. Выберите из представленного списка регионы с интенсивным радиоактивным загрязнением:

а. Европа б. Азия в. Австралия

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Колледж технологий и управления
Цикловая комиссия Гуманитарных и естественных дисциплин

**Комплект материалов
для проведения контрольных работ**

ОУП 11 География
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Якутск – 2024 г.

Тема 1.2 География мировых природных ресурсов

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

1. Оцените, насколько верны следующие утверждения, и, если нужно, дайте правильный ответ:

- а) мировые общегеологические запасы угля намного превосходят запасы нефти;
- б) в структуре мирового земельного фонда преобладает пашня;
- в) запасы пресной воды на Земле составляют лишь 10% всех водных ресурсов планеты;
- г) главный путь решения экологических проблем заключается в переходе к принципиально новой технологии производства.

2 Самым распространенным цветным металлом в земной коре является: а) медь; б) алюминий; в) цинк.

3.Какая группа стран обладает наибольшими запасами медных руд:

- а) Замбия, Заир, Чили, Канада, США;
- б) Замбия, Заир, Чили, Россия, Индия, США;
- в) Замбия, Заир, Австралия, Китай, США;
- 9) Какие страны наиболее преуспели в развитии гелиоустановок:
 - а) США и Япония;
 - б) Франция и Германия;
 - в) Япония и Франция;
 - г) Франция и США.

4) Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названа неверно:

- а) Россия, США, Индия, Китай, Австралия;
- б) Россия, США, Бразилия, Китай, Аргентина;
- в) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия

Тема 1.3 География населения мира

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 1ч 35 мин.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

1. Тест

1. Численность населения мира составляет:

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. 10 млрд чел. | 3. свыше 6 млрд чел. |
| 2. 3,5 млрд чел. | 4. около 7 млрд чел. |

2. Выделите страны с наименьшими показателями естественного прироста населения (2 варианта ответа):

- | | |
|----------------------|-----------|
| а. Саудовская Аравия | в. Оман |
| б. Украина | г. Латвия |

3. Выделите регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| а. Европа | г. Африка |
| б. Северная Америка | д. Латинская Америка |
| в. Австралия и Океания | е. Азия |

4. Выделите страны, население которых составляет более 100 млн человек:

- | | |
|-------------|--------------|
| а. Нигерия | д. Китай |
| б. Россия | е. Индия |
| в. Мексика | ж. Индонезия |
| г. Бразилия | |

5. Выделите верное утверждение:

- а. Занятость женщин в общественном производстве не оказывает влияния на общий уровень рождаемости
- б. Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности
- в. Вторая фаза демографического перехода характеризуется очень высоким естественным приростом вследствие перехода от малодетной семьи к многодетной

7. Выделите страны с наибольшими показателями средней плотности населения (2 варианта ответа):

- | | |
|----------------|---------------|
| а) Австралия | д) Норвегия |
| б) Южная Корея | е) Аргентина |
| с) Канада | ф) Нидерланды |

8. Выделите страну, столица которой является крупнейшим городом мира:

- | | | |
|----------|-------------------|-------------|
| а. Китай | в. Великобритания | д. Индия |
| б. США | г. Япония | е. Бразилия |

9. Выделите самую многонациональную страну в мире:

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| а) Япония | с) Норвегия | е) Алжир |
| б) Ирландия | д) Индия | ф) Финляндия |

10. Выделите два крупнейших по численности народа мира (2 варианта ответа):

- | | | |
|------------|--------------|----------------|
| а. Русские | в. Итальянцы | д. Китайцы |
| б. Японцы | г. Поляки | е. Хиндустанцы |

11. Выделите страны, где верующая часть населения исповедует преимущественно католицизм (2 варианта ответа):

- а. Испания
- б. Румыния
- в. Болгария
- г. Мексика
- д. Египет

а. 13. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно православие:

- а. Минск
- б. Киев
- в. Белград
- г. Москва
- д. Кишинев
- е. Все вышеперечисленные варианты

14. Выделите исламские страны Азии (3 варианта ответа):

- а. Египет
- б. Албания
- в. Саудовская Аравия
- г. Туркмения
- д. Таиланд
- е. Бангладеш

2. Определите понятие РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ:

- а. Процесс повышения роли городов в жизни общества, широкое распространение городского образа жизни и городской культуры.
- б. Процесс распределения и перераспределения населения по определенной территории, в результате которого появляется сеть поселений.
- в. Результат пространственного распределения населения, его «рисунок» на территории Земли на определенный период времени.
- г. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее продолжительное время.

3. Географический диктант

1 вариант	2 вариант
1) Классификация стран по размерам территории. Примеры	1) Классификация стран по численности населения. Примеры
2) Перечислите виды развивающихся стран	2) Перечислите развитые страны
3) Дайте определения: республика, федеративное государство; ВВП	3) Дайте определения: монархия, унитарное государство, ИЧР
4) Перечислите этапы формирования ПКМ	4) Дайте определение суверенное государство

Тема 2.1 Зарубежная Европа

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

Вариант 1

Часть А. Выберите один правильный ответ.

- A1. К Северной Европе относятся:
а) Дания б) Великобритания в) Эстония г) ФРГ
- A2. Конституционной монархией является:
а) Франция б) Норвегия в) Финляндия г) Италия
- A3. Унитарное государство:
а) Бельгия б) Швейцария в) Франция г) Австрия
- A4. Для стран Зарубежной Европы не характерно:
а) приморское положение б) соседское положение в) глубинное положение
- A5. Наибольшими запасами лесных ресурсов из стран Европы обладают:
а) Швеция и Финляндия; б) Великобритания и ФРГ в) Польша и Италия г) Норвегия и Греция
- A6. Наибольшее число иностранных рабочих среди стран Зарубежной Европы имеет:
а) Франция б) ФРГ в) Великобритания г) Испания
- A7. Самая большая страна по численности населения:
а) Италия б) Великобритания в) Франция г) ФРГ
- A8. Выберите страны, на территории которых находятся крупнейшие угольные бассейны:
а) Чехия и Румыния б) Польша и Германия в) Германия и Великобритания г) Польша и Австрия
- A9. Население стран Южной Европы исповедуют:
а) Ислам б) православие в) католицизм г) буддизм
- A10. Для населения Зарубежной Европы характерно:
а) депопуляция; б) деградация; в) старение нации; г) демографический взрыв
- A 11. Старопромышленный район Зарубежной Европы — это:
а) Южная Италия; б) Лондонский; в) Рурский; г) Парижский.

Часть В.

В1. Установите соответствие между странами и отраслями их специализации:

Страны	Отрасли специализации
1. Германия	А - Автомобилестроение
2. Швейцария	Б - Производство часов
3. Италия	В - Лесная и деревообрабатывающая промышленность
4. Финляндия	Г - производство оливкового масла
5 - Нидерланды	Д - добыча газа

В2. Установите соответствие между странами Европы, имеющими общие границы:

1. Германия. А. Польша.
2. Великобритания. Б. Румыния.

- | | |
|---------------|--------------|
| 3. Португалия | В. Испания. |
| 4. Венгрия. | Г. Ирландия. |
| 5. Греция | Д - Болгария |

С1. Узнай страну по ее описанию.

Страна является конституционной монархией, большинство населения исповедуют протестантство. Основной отраслью специализации является судостроение, ведет нефтедобычу в районе Северного моря. Основу сельского хозяйства составляет животноводство.

Вариант 2

Часть А. Выберите один правильный ответ.

- A1. К Восточной Европе относится:
а) Польша б) Финляндия в) Австрия г) Италия
- A2. Республиканскую форму правления имеет:
а) Великобритания б) Нидерланды в) Дания г) Швейцария
- A3. Федеративное государство:
а) Венгрия б) Болгария в) Бельгия г) Финляндия
- A4. Самая крупная по территории страна Зарубежной Европы:
а) Франция б) Швеция в) ФРГ г) Испания
- A5. Назовите самую крупную городскую агломерацию:
а) Парижская б) Лондонская в) Рейнско-Рурская г) Мадридская
- A6. Группа стран, которые ведут добычу нефти:
а) Швеция и Великобритания б) Норвегия и Нидерланды в) Великобритания и Нидерланды
- A7. Выберите страну лучше всего обеспечена водными ресурсами:
а) Испания б) Италия в) Греция г) Норвегия
- A8. Многонациональной страной является:
А) Великобритания б) ФРГ В) Италия г) Португалия
- A9. Большая часть энергии в Европе вырабатывается на:
А) ТЭС б) ГЭС в) АЭС Г) ВЭС
- A10. Большинство населения Зарубежной Европы относится к языковой семье:
А) сино-тибетской Б) уральской В) индоевропейской Г) австронезийской
- A 11. В Европе главной отраслью промышленности является:
а) машиностроение б) легкая промышленность в) химическая г) топливная промышленность

Часть В. Установите соответствие.

В 1. Установите соответствие между странами и их столицами:

Страны	Столицы
1. Польша	А - Мадрид
2. Латвия	Б - Вена
3. Австрия	В - Варшава
4. Швеция	Г - Стокгольм
5. Испания	Д – Рига

В 2. Установите соответствие между странами и их специализацией в сельском хозяйстве:

Страны	Отрасли специализации
1. Швейцария	А. Рыболовство.
2. Нидерланды	Б. Молочное скотоводство.
3. Польша	В. Картофельводство.
4. Норвегия	Г. Субтропическое садоводство.

С 1. Узнай страну по ее описанию.

Страна является конфедерацией. Страна получила известность далеко благодаря надежности работы ее банковской системы и продукции часовой промышленности. В стране хорошо развит внутренний и международный туризм.

Тема 2.2 «Зарубежная Азия»**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Шкала оценки образовательных достижений:**Критерии оценки:**

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

Часть А

1. Выберите из перечисленных азиатских стран страну с формой правления ограниченная монархия
 1. Индия
 2. Китай
 3. Республика Корея
 4. Таиланд
2. Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь:
 1. Численностью населения
 2. ВВП на душу населения
 3. Плотностью населения
 4. Ценами на газеты и журналы
3. Какое государство Азии после II мировой войны оказалось разделенным на два?
 1. Япония
 2. Корея
 3. Чехословакия
 4. Германия
4. На протяжении всего послевоенного периода главной «горячей точкой» планеты остается:
 1. США
 2. Экваториальная Африка
 3. Ближний Восток
 4. Россия
5. «Демографический взрыв» характерен для стран:
 1. Восточной Европы
 2. Переселенческого типа
 3. Азии, Африки и Латинской Америки
 4. Австралии и Океании

6. Страна, занимающая 1-е место по численности населения
 1. Индия
 2. Россия
 3. Китай
 4. Бангладеш
7. Наиболее «голодным» регионом мира является:
 1. Африка
 2. Азия
 3. Океания
 4. Латинская Америка
8. Образование многонациональных государств объясняется в первую очередь:
 1. Историей населения и освоения территории
 2. Экономическим развитием государства
 3. Наличием больших городов
 4. Внутренними миграциями населения
9. Столицей Казахстана является:
 1. Астана
 2. Бишкек
 3. Ашхабад
 4. Пхеньян
10. Специализацией Японии в мировом хозяйстве является:
 1. Выращивание чая, риса, хлопка, джута.
 2. Тяжелое машиностроение, военная техника
 3. Роботостроение, электротехника
 4. Сельскохозяйственное машиностроение
11. Районы нового освоения:
 1. Богаты природными ресурсами
 2. Имеют выход к морю
 3. Занимают удобное географическое положение
 4. Находятся на перекрестке транспортных путей международного значения
12. Первое место по добычи нефти занимает:
 1. Саудовская Аравия
 2. Россия
 3. США
 4. Иран
13. Азия – родина:
 1. Ислама
 2. Буддизма
 3. Индуизма
 4. Всех мировых религий
14. Один из главных факторов, определяющих выгодность географического положения стран Азии:
 1. Наличие рек и озер
 2. Выход к морю
 3. Страны – соседи
 4. Наличие уникальных географических объектов
16. Денежной валютой Японии является
 1. Доллар
 2. Юань
 3. Йена
17. Однонациональная страна.
 1. Бангладеш
 2. Япония

3. Китай
18. Какая форма расселения наиболее характерна для сельского населения региона?
 1. смешанная
 2. деревни
 3. фермерская
18. Какова площадь З. А.?
 1. 27 млн. кв. км
 2. 30 млн. кв. км
 3. 45 млн. кв. км
19. Крупнейшими лесными ресурсами в З.А. обладает:
 1. Сингапур
 2. Индонезия
 3. Малайзия
20. Основная зерновая культура Японии?
 1. рис
 2. какао
 3. пшеница
21. Самое экологически чистое государство Зарубежной Азии?
 1. Сингапур
 2. Индия
 3. Сычуань
22. Сколько килограмм риса в среднем потребляет житель Восточной и Юго-восточной Азии в год?
 1. 200
 2. 100-300
 3. 50
23. В регионе находится почти ... орошаемых земель мира
 1. $\frac{3}{4}$
 2. $\frac{1}{3}$
 3. $\frac{1}{2}$
24. Страна контрастов, неравномерное развитие штатов
 1. Индия
 2. Монголия
 3. Филиппины
25. Зарубежная Азия - родина всех мировых
 1. религий
 2. монархий
 3. республик
26. Самая протяжённая страна региона
 1. Индонезия
 2. Монголия
 3. Турция
27. “Чайные ландшафты” характерны для стран ...
 1. Китай, Япония, Индия, Шри-Ланка
 2. ОАЭ, Кувейт, Оман
 3. Лаос, Вьетнам, Мьянма
28. Крупнейшие финансовые центры Зарубежной Азии...
 1. Япония, Китай, Сингапур
 2. Малайзия, Кувейт
 3. Иран, Оман.

1. Приведите в соответствие минеральные ресурсы и регионы Зарубежной Азии, лидирующие по их запасам: 1) нефть 2) оловянные руды 3) уголь

а) Восточная Азия б) Юго-Восточная Азия в) Юго-Западная Азия

2. Демографическая политика направлена на снижение рождаемости и естественного прироста населения в: а) Юго-Западная Азия б) Южной Азии в) Юго-Восточная Азия г) Восточная Азия

3. Расставьте страны Азии в порядке увеличения численности их населения:

а) Вьетнам б) Китай в) Монголия г) Япония

4. Большая часть экономически активного населения Зарубежной Азии занята: а) в сельском хозяйстве б) в промышленности в) в сфере услуг

5. К нефтеэкспортирующим странам Азии относят: а) Йемен и Кувейт б) Афганистан и Иран

в) Бруней и ОАЭ г) Индия и Саудовская Аравия

6. Выделите отрасль промышленности, по производству продукции которой Япония занимает I место в мире: а) авиакосмическая промышленность б) черная металлургия

в) судостроение г) электроэнергетика

7. Приведите в соответствие сельскохозяйственные культуры и страны-лидеры по их выращиванию: 1) сахарная свекла 2) рис 3) чай

а) Япония, Китай и Шри-Ланка б) Вьетнам, Индия и Индонезия в) Китай, Иран и Турция

8. Выделите вид транспорта, являющийся основным в грузо и пассажирообороте Китая:

а) автомобильный б) железнодорожный в) морской г) речной

9. Расставьте экономические центры Азии в порядке уменьшения их ВВП:

а) Индия б) Китай в) страны Персидского залива г) Япония

10. Проблема опустынивания не стоит перед странами: а) Восточной Азии б) Юго-Восточной Азии в) Юго-Западной Азии г) Южной Азии

11. Приведите в соответствие минеральные ресурсы и страны-лидеры, по их добыче:

1) нефть 2) оловянные руды 3) уголь а) Китай б) Малайзия в) Саудовская Аравия

12. Расставьте страны Азии в порядке уменьшения численности их населения:

а) Бангладеш б) Индия в) Сингапур г) Турция

13. Главным центром привлечения иностранной рабочей силы в Зарубежной Азии являются:

а) новые индустриальные страны б) страны Персидского залива

в) страны Юго-Восточной Азии г) Израиль и Япония

14. К новым индустриальным странам Азии относят:

а) Сингапур и республика Корея б) Вьетнам и Тайвань в) КНДР и Тайланд г) Китай и Сянган

15. Приведите в соответствие сельское хозяйство и регионы Азии:

1) полукочевое и кочевое животноводство 2) технические культуры 3) зерновые культуры

а) Западная Азия б) Восточная и Юго-Восточная Азия в) Южная Азия

16. Выделите вид транспорта, который не получил развития в Японии:

а) автомобильный б) железнодорожный в) морской г) речной

17. Расставьте экономические центры Азии в порядке увеличения их ВВП:

а) Индия б) Китай в) новые индустриальные страны г) Япония

18. Проблема обезлесения наиболее остро стоит перед странами:

а) Восточной Азии б) Юго-Восточной Азии в) Юго-Западной Азии г) Южной Азии

Тема 2.3 «Африка»

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

«5» - 100 – 95% правильных ответов

«4» - 94 - 75% правильных ответов

«3» - 74 – 50% правильных ответов

«2» - 49% и менее правильных ответов

Вариант 1

1. Государство «медный пояс» Африки

А) Судан; б) Ливия; в) Эфиопия; г) Конго.

2. Крупнейшее по площади государство Африки

А) Судан; б) Египет; в) ЮАР; г) Конго.

3. Государство, наиболее посещаемое туристами

А) Судан; б) Египет; в) Ангола; г) Чад.

4. Государство наиболее богатое минеральными ресурсами

А) Марокко; б) Египет; в) ЮАР; г) Чад.

5. Укажите не верные утверждения

А) Все государства Африки были колониями

Б) Африка регион самой высокой рождаемости и самой высокой смертности в мире.

В) Для стран Африки характерны высокие темпы урбанизации.

Г) Месторождения полезных ископаемых в Африке истощены.

6. Установите соответствие

1.Островное государство а) *Алжир*

2. Стана с «двойной» экономикой б) Мадагаскар

3.Нефтедобывающая страна в) Нигерия

4. Стана лидер по численности населения г) ЮАР

7. Важнейшими видами полезных ископаемых Северной Африки являются

А) медь; б) золото; в) нефть; г) уран

8.Наименее развитая страна Африки

А) Алжир; б) Египет; в) Эфиопия; г) ЮАР.

9. Главной товарной сельскохозяйственной культурой Африки является

А) какао; б) маниок; в) просо; г) говядина.

10. С севера Африку омывает

А) Гвинейский залив б) Индийский океан; в) Средиземное море; г) Красное море

11. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта развивающаяся страна расположена в двух частях света и имеет выход к морям двух океанов. Большую ее часть занимает пустыня. Богатые рекреационные ресурсы способствовали превращению международного туризма в одну из важнейших отраслей хозяйства страны.

Египет

Вариант 2

1.Население Африки составляет

а) 800 тыс. чел.; б) около 1 млрд. чел.; в) свыше 1 млрд. чел.; г) около 2 млрд. чел.

2. Государство «экономический оазис» Африки

а) Судан; б) Египет; в) ЮАР; г) Конго.

3. Государство, получившее независимость одним из первых

а) Руанда; б) Египет; в) ЮАР; г) Конго.

4. Товарная сельскохозяйственная продукция Египта знаменитая на весь мир

а) какао; б) маниок; в) хлопок; г) говядина.

5. Укажите не верные утверждения

а) Африка наибольший по площади регион мира.

б) Большая часть населения Африки относится к афразийской и нигеро-кардофанской языковой семьям.

в) Для городов Африки характерна «ложная урбанизация»

г) Промышленность Африки специализируется на наукоемких отраслях производства.

6. Установите соответствие

1. Государство монархия а) Гвинея

2. Государство лидер по добыче алмазов б) Лесото

3. Самое молодое государство Африки в) **Ботсвана**

4. Государство, в котором разразилась эпидемия лихорадки Эбола г) *Эритрея*

7. Природная зона Африки

а) прерия; б) степь; в) саванна; г) тундра

8. Водопад Виктория находится на реке

а) Нил; б) Конго; в) Замбези; г) Лимпопо.

9. Народ, населяющий Северную Африку

а) пигмеи; б) туареги; в) арабы; в) масаи.

10. Признак, характеризующий экваториальный климат:

а) осадки выпадают редко

б) обильные осадки выпадают круглый год;

в) осадки выпадают только летом;

г) наблюдается чередование сухого и дождливого периодов.

11. Определите страну по ее краткому описанию.

Территория этой страны имеет выход к Атлантическому океану, по численности населения оно является крупнейшим на материке, на котором оно расположено. Страна входит в состав ОПЕК.

Нигерия

Тема 2.4 «Австралия и Океания»

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
«4» - 94 - 75% правильных ответов
«3» - 74 – 50% правильных ответов
«2» - 49% и менее правильных ответов

I Вариант

Часть А

Выберите верный ответ

1. Австралия - это

- а) Самый влажный материк б) Самый жаркий матери
в) Самый сухой материк г) Самый высокий материк

2. Какое утверждение правильно характеризует географическое положение Австралии?

- а) Материк расположен в Западном полушарии.
б) Австралия расположена к югу от экватора.
в) Материк пересекается Гринвичским меридианом
г) Австралия омывается водами Атлантического и Индийского океанов.

3. Австралия единственный материк.....

- а) на котором большую площадь занимают равнины
б) где обнаружены большие запасы руд
в) нет действующих вулканов

4. Большая часть Австралии находится в....

- а) экваториальном поясе б) умеренном поясе в) субэкваториальном поясе
г) тропическом поясе

5. Наибольшее количество осадков выпадает в Австралии:

- а) на востоке б) на юге в) на севере г) на западе

6. Где расположена зона пустынь:

- а) на севере б) на западе и в центре в) на юге г) на востоке

7. Для внутренних пустынных и полупустынных частей материка характерна сеть временных пересыхающих рек - это:

- а) крик б) скреб в) русло г) солончаки

8. Животные и растения, обитающие только в Австралии называются....

- а) ксерофиты б) эпифиты в) эндемики

9. Местных жителей Австралии называют:

- а) папуасы б) аборигены в) индейцы

10. Какое животное изображено на гербе Австралии:

- а) ехидна и утконос б) страус эму и ехидна в) утконос и кенгуру г) страус эму и кенгуру

11. Кто доказал, что Австралия не часть Антарктиды, а самостоятельный материк?

а) Абель Тасман б) Джеймс Кук в) Васко да Гама

12. Какая природная зона Австралии занимает наибольшую часть территории материка?

а) пустыни и полупустыни б) переменнно-влажные леса
в) саванны и редколесья г) жестколистные леса и кустарники

13. Крупнейшим по площади островом Океании является:

а) Гренландия б) Мадагаскар в) Новая Гвинея г) Тасмания

14. Из русских путешественников наибольший вклад в изучение природы и населения Океании внёс:

а) Ф.Ф.Беллинсгаузен б) Н.Н. Миклухо-Маклай в) И.Ф. Крузенштерн

15. Климат большинства из островов Океании характеризуется:

а) высокой влажностью и низкой температурой воздуха
б) высокой влажностью и высокой температурой воздуха
в) низкой влажностью и низкой температурой воздуха
г) низкой влажностью и высокой температурой воздуха

Часть В

1. Определите объект по описанию

«Вдоль северо-восточной части Австралии, как бы повторяя очертания береговой линии, тянется на протяжении более 2 тыс. км, образуя постройки причудливой формы»

2. Установите соответствие

Природная зона Растения и животные

1. Влажные леса а) колючие кустарники, страус эму, змея, плащеносная ящерица
2. Саванны б) пальмы, фикусы, бутылочное дерево, коала, лирохвост
3. Пустыни и полупустыни в) акации, казуарины, кенгуру, вомбат

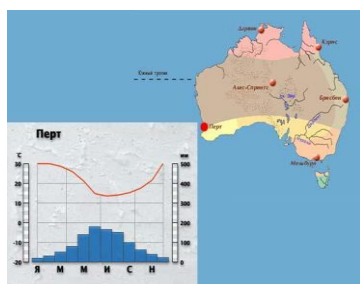
3. Выберите три понятия, которые имеют отношение к Австралии

а) самум б) оазис в) эндемик г) крик д) вулкан е) сумчатые

Часть С.

1. Определите тип климата по климатограмме и дайте характеристику данному климату

Перт, 32° ю.ш., 115° в.д.



Контрольная работа по теме: "Австралия и Океания "

II Вариант

Часть А

Выберите верный ответ

1. Австралия расположена

- а) В северном полушарии б) В южном полушарии
- в) В западном полушарии г) В Южном и восточном полушариях

2. Кто из перечисленных мореплавателей не имеет отношение к истории открытия и исследования Австралии?

- а) Джеймс Кук б) Васко да Гама в) Абель Тасман г) Луис де Торрес

3. В Австралии находится Большой водораздельный хребет, который по высоте относится:

- а) к высоким б) к средним в) к низким г) к холмам

4. На большей части материка преобладает климат.....

- а) субтропический в) тропический сухой
- б) субэкваториальный г) тропический влажный

5. Самое распространённое дерево на материке:

- а) эвкалипты б) казуарины в) пальмы г) бутылочное дерево

6. Уникальность органического мира материка связана с тем, что Австралия

- а) самый засушливый из материков б) не имеет ледников и действующих вулканов
- в) самый маленький материк

7. Главным источником питания рек Австралии являются:

- а) подземные воды, снег б) снег, лёд в) дождевое и подземные воды
- г) смешанное питание

8. К яйцекладущим млекопитающим Австралии относятся....

- а) утконос и ехидна б) вомбат и кенгуру в) коала и кенгуру г) киви и казуар

9. Густые заросли колючей акации и низких эвкалиптов называются....

- а) зарослями колючек б) скрэбом в) вилли - вилли

10. Государство Австралийский Союз. Выберите верное утверждение об этой стране:

- а) Ведущая отрасль хозяйства - овцеводство
- б) Столица - город Мельбурн
- в) Города Австралии очень крупные, размещены по всему побережью
- г) Большое влияние на климат оказывает Тихий океан

11. Сколько государств расположено на материке Австралия?

- а) 5 б) 12 в) 1

12. Пришлое население прибыло в Австралию в основном из....

- а) Голландии б) Франции в) Германии г) Англии

13. Количество островов, образующих Океанию:

- а) более 5000 б) более 6000 в) более 7000 г) более 9000

14. Остров Новая Гвинея и острова Новая Зеландия имеют:

- а) вулканическое происхождение б) материковое происхождение
в) коралловое происхождение

15. Вершинами огромных вулканических массивов, поднимающихся со дна океана, являются:

- а) Гавайские острова б) остров Новая Гвинея в) остров Калимантан
г) острова Новая Зеландия

Часть В

1. Определите растение по его краткому описанию

«Встречаются деревья, высотой более 100 метров. Корни деревьев уходят вглубь на 30 м в землю и, как мощные насосы, "выкачивают" влагу. Листья у них расположены ребром к солнечному свету, крона не затеняет почву, поэтому эти леса светлые».

2. Установите соответствие

Климатический пояс Характеристика климата

1. Субэкваториальный а) наиболее сухой и жаркий
2. Тропический б) жаркое сухое лето, тёплая влажная зима
3. Субтропический в) сухая зима, влажное лето

3. Выберите три понятия, которые имеют отношение к Австралии:

- а) вулкан б) аборигены в) скрэб г) оледенение д) вадии е) сумчатые

Часть С.

1. Определите тип климата по климатограмме и дайте характеристику данному климату

Алис-Спрингс, 23° ю.ш., 133° в.д.

Тема 2.4 «Америка»

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
«4» - 94 - 75% правильных ответов

- «3» - 74 – 50% правильных ответов
«2» - 49% и менее правильных ответов

Северная Америка

Вариант 1

- Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?
 - все страны, входящие в организацию НАФТА;
 - все страны материка Северная Америка;
 - Мексику и США;
 - США и Канаду.
- Каково население США?
 - более 300 млн чел.; в) 280 млн чел.;
 - более 1 млрд чел.; г) 30,5 млн чел.
- Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:
 - Мексика — река Гудзон;
 - Куба — озеро Гурон;
 - Канада — озеро Верхнее;
 - Россия — Гибралтарский пролив;
 - Дания — море Бофорта.
- Выберите верное утверждение.
 - Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
 - Численность населения США равна численности населения Франции и Великобритании вместе взятых.
 - Быстрее всего растет население таких штатов, как Техас, Калифорния и Флорида.
 - Современная американская нация — это результат этнического смешения европейских переселенцев и индейцев.
 - Резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50 – 55 лет .
- Выберите варианты, в которых верно указаны мегалополисы, к которым относятся названные города:
 - Бостон — Северо-Восточный;
 - Вашингтон — Калифорнийский;
 - Чикаго — Приозерный;
 - Детройт — Калифорнийский;
 - Нью-Йорк — Приозерный.
- Найдите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных городов:
 - Детройт — «автомобильная столица»;
 - Лос-Анджелес — «авиаракетно-космическая столица» ;
 - Сиэтл — главная вотчина компании «Боинг»;
 - Чикаго — «столица кулинарии»;
 - Хьюстон — «нефтехимическая столица».
- Какая из указанных характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?
 - Главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
 - доля в промышленном производстве США — 50%;
 - здесь сосредоточено автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение;
 - преобладают новейшие наукоемкие отрасли.
- Какие сельскохозяйственные пояса сформировались на Центральных равнинах?
 - кукурузный; б) молочный; в) хлопковый; г) мясной; д) пшеничный.
- Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?
 - доля в мировом ВВП — более 20% ;
 - занимает 1-е место в мире по добыче асбеста, урановых и цинковых руд;
 - отрасли международной специализации — горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность и сельское хозяйство;

- г) машиностроение известно продукцией автомобилестроения, авиаракетно-космической промышленности и электроники;
д) занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.
10. Какой макрорегион США занимает 1-е место в стране по добыче нефти и газа, угля, фосфоритов, по мощности электростанций и нефтехимических комбинатов?
а) Северо-Восток; б) Средний Запад; в) Юг; г) Запад.

Латинская Америка

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?
а) Мексика; г) Колумбия;
б) Боливия; д) Аргентина.
в) Панама;
2. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?
а) Доминиканская Республика; б) Куба; в) Гаити; г) Гренада; д) Ямайка.
3. В какой из указанных стран Латинской Америки были ацтеки и майя?
а) Мексика;
б) Бразилия;
в) Багамские острова;
г) Гаити;
д) Уругвай.
4. Какие из названных городов образуют крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами?
а) Рио-де-Жанейро;
б) Лима;
в) Буэнос-Айрес;
г) Сан-Паулу;
д) Сантьяго.
5. В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна?
а) водные ресурсы — Бразилия;
б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;
в) вольфрамовые и серебряные руды — Ямайка;
г) лесные ресурсы — Колумбия;
д) медные руды и селитра — Чили.
6. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по производству автомобилей, телевизоров и радиоприемников?
а) Аргентина; г) Гайана;
б) Бразилия; д) Доминиканская Республика
в) Мексика;
7. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота?
а) Аргентина;
б) Мексика;
в) Венесуэла;
г) Перу;
д) Куба.
8. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:
а) Мексика — на юг;
б) Венесуэла — на север;
в) Бразилия — в Амазонию;
г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.
9. Выберите верное утверждение.
а) Бразилия опережает Индию по доле в мировом ВВП.
б) Основные производственные мощности Аргентины сосредоточены в Пампе, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.
в) Хозяйственное «лицо» Андских стран определяется нефтеперерабатывающей промышленностью, работающей на привозном сырье, а также международным туризмом.
г) В Бразилии отсутствуют территории с преобладанием малотоварного потребительского сельского хозяйства.

10. Бассейн Маракайбо в Мексике специализируется на:

- а) экспорте пшеницы;
- б) экспорте каменного угля;
- в) импорте железной руды;
- г) экспорте нефти;
- д) импорте леса.

Северная Америка

Вариант 2

1. Какие из указанных стран не входят в регион «Северная Америка», выделяемый экономико - географами?

- а) Канада; б) Мексика; в) Бразилия; г) США; д) Гондурас.

2. Какова численность населения Канады:

- а) 20 млн чел; б) 19 млн чел; в) более 50 млн чел;
- г) более 30 млн чел.

3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:

- а) Мексика — река Рио-Гранде; б) Куба — озеро Гурон; в) Канада — Большое Солёное озеро;
- г) Россия — пролив Босфор; д) Дания — Гренландское море.

4. Выберите верное утверждение.

- а) Около 80% прироста населения США обеспечивается за счет иммиграции.
- б) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
- в) Доля индейцев и эскимосов в населении США - менее 1%.
- г) Ухудшение экологической и транспортной ситуации особенно быстро происходит на городских окраинах и приводит к концентрации населения в центрах городов.
- д) Примерами американских городов-миллионеров, расположенных на Великих озерах, служат Чикаго, Даллас, Детройт и Бостон.

5. Выберите вариант, в котором верно указана принадлежность города к одному из мегалополисов США:

- а) Бостон — Приозерный; б) Чикаго — Северо-Восточный; в) Сан-Диего — Калифорнийский;
- г) Филадельфия — Приозерный; д) Хьюстон — Северо-Восточный.

6. Выберите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных штатов США:

- а) Нью-Йорк — «солнечный штат»;
- б) Иллинойс — «штат кактусов»;
- в) Техас — «штат ананасов и вулканов»;
- г) Мичиган — «Штат Великих Озёр»;
- д) Невада — «мастерская нации».

7. Какая из указанных характеристик относится к Северному промышленному поясу США?

- а) главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
- б) доля в промышленном производстве США — 50%;
- в) специализируется на выпуске трудоемкой и энергоемкой продукции;
- г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли;
- д) сформировался на побережье Мексиканского залива.

8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались около Великих озер?

- а) кукурузный; б) табачный; в) хлопковый; г) мясной; д) молочный.

9. Выберите неверное утверждение.

- а) США экспортируют не только машины и оборудование, но и сырье.
- б) Река Миссисипи соединена каналом с системой Великих озер.
- в) Среди всех стран мира США занимают 1-е место по внешнеторговому обороту.

г) Из-за отсутствия удобных бухт на побережье Мексиканского залива нет порто-промышленных комплексов.

д) Самый крупный транспортный узел США — Чикаго.

10. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?

а) В промышленности страны представлены все существующие отрасли и подотрасли.

б) Население и хозяйство страны сконцентрированы вдоль ее южной границы.

в) Среди технических культур широко распространены хлопчатник и сахарный тростник.

г) Страна занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

Латинская Америка

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Тихому океану?

а) Мексика; г) Перу;

б) Парагвай; д) Аргентина.

в) Панама;

2. Какие из указанных стран Латинской Америки являются федеративными республиками?

а) Перу; г) Никарагуа;

б) Мексика; д) Венесуэла.

в) Куба;

3. В какой из перечисленных стран Латинской Америки преобладают метисы?

а) Мексика; г) Гаити;

б) Бразилия; д) Уругвай.

в) Ямайка;

4. Какой из названных городов образует одну из четырех крупнейших агломерацией Южной Америки и является морским портом?

а) Мехико; г) Буэнос-Айрес;

б) Лима; д) Кито.

в) Сан-Паулу;

5. Выберите вариант, в котором полезные ископаемые, экспортируемые данной, страной указаны верно:

а) железные руды — Бразилия;

б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;

в) бокситы — Колумбия;

г) нефть — Венесуэла;

д) медные руды и селитра — Чили.

6. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по добыче нефти?

а) Эквадор;

б) Багамские острова;

в) Аргентина;

г) Мексика;

д) Чили.

7. Какая страна Латинской Америки является экспортером тростникового сахара-сырца, а так же входит в первую пятерку стран по поголовью крупного рогатого скота?

а) Аргентина; б) Мексика; в) Венесуэла; г) Куба; д) Бразилия.

8. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:

а) Мексика — к границе с США;

б) Венесуэла — на запад;

в) Бразилия — к верховью реки Уругвай;

г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.

9. Выберите верное утверждение.

а) В Мехико, Сан-Паулу и Монтевидео производят около 10% промышленной продукции соответствующих стран.

б) Значение Рио-де-Жанейро как экономического центра не уменьшилось после переноса столицы в Сан-Паулу.

в) Основные производственные мощности Бразилии сосредоточены в Патагонии, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.

г) Общим для Андских стран является развитие добывающей промышленности. Некоторые страны субрегиона являются лидерами в мировом рыболовстве.

10. Выберите сельскохозяйственные культуры, по производству которых Бразилия занимает 1-е место в мире:

а) какао; б) кофе; в) кокосовые орехи; г) апельсины; д) сахарный тростник.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный аграрно-технологический университет»
Колледж технологий и управления
Цикловая комиссия гуманитарных и естественных дисциплин

**Комплект
контрольно-оценочных средств
для проведения практических занятий**

ОУП 11 География
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Якутск – 2024 г.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

Тема: Знакомство с политической картой мира.

Цель: восстановить знания, полученные на уроках прошлых курсов; закрепить знания, полученные в ходе изучения темы; сформировать представления о различных критериях классификации стран, закрепить навыки работы с контурной картой.

Требования к выполнению задания на контурной карте:

1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты.
2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы береговую линию, границы государств.
3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно.

Оборудование: 1. Атлас «Экономическая и социальная география стран мира» 10 класс с набором контурных карт.

Порядок выполнения работы:

Вариант 1. Обозначение на контурной карте крупнейших по территории и по численности населения стран мира. Используя атлас (стр. 2 – 3) подпишите на контурной карте названия и закрасьте красным цветом первые десять стран по площади территории и синим цветом – по численности населен. Подпишите их столицы. Выпишите страны, вошедшие в эти группы (и по площади территории, и по численности населения). Сделайте вывод о размещении крупнейших стран по регионам мира и по их отношению к социально-экономическим типам.

Вариант 2. Обозначение на контурной карте островных, полуостровных и внутриконтинентальных стран и их столиц. Используя атлас, (стр. 2 - 3), на контурной карте обозначьте границы и подпишите названия, стран, дополнительно заштриховав красным цветом островные, зелёным - полуостровные и жёлтым - внутриконтинентальные страны и подпишите их столицы. Назовите регионы, в которых преобладают страны различные по географическому положению.

Вариант 3. Обозначение на контурной карте стран различных социально-экономических типов. Используя текст учебника, дополнительную литературу и

атлас (стр. 2 - 3), на контурной карте синим цветом обозначьте страны "Большой семёрки", серым - страны переселенческого капитализма, красным - социалистические, розовым - страны с переходным типом экономики, зелёным - ключевые развивающиеся страны, чёрным - нефтедобывающие, жёлтым - новые индустриальные страны. Подпишите их названия и их столицы.

Вывод о размещении этих типов государств по регионам мира.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2,3

Тема: Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов

Цель: формирование знаний о классификации природных ресурсов, развитие умения оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических данных.

Требования к выполнению задания на контурной карте:

1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты.
2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы береговую линию, границы государств.
3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно.
4. При нанесении на контурную карту условных знаков ресурсов, используйте

Оборудование: 1. Атлас «Экономическая и социальная география стран мира» 10 класс с набором контурных карт.

2. Калькулятор.

Ход работы:

Вариант1 Задание 1. Нанесите на контурную карту месторождения минеральных ресурсов (уголь каменный, бурый; нефть, газ)

Задание 2. Нанесите на карту пять стран- лидеров по земельным угодьям.

Задание3. Рассчитать ресурсообеспеченность по данным таблицы.

Ресурсы	Запасы	Добыча
уголь, млн.т.	16 000 000	5 500
нефть, млн.т	800 000	4 600
газ, млрд.м3	710 000	3 250
железная руда,млн.т	650000	720

Вариант 2 Задание 1. Укажите, какие из перечисленных ниже стран относятся к странам с наибольшей (подчеркните двумя чертами), и наименьшей (одной чертой подчеркнуть) обеспеченностью водными ресурсами. Афганистан, Бразилия, Египет, Заир, Канада, Кувейт, Туркменистан, Саудовская Аравия, Германия. Обозначить на карте эти страны (указать все реки, озера)

Задание 2. Укажите, какие из перечисленных ниже стран относятся к странам с наибольшей (подчеркните двумя чертами) и наименьшей (подчеркните одной чертой) обеспеченностью лесными ресурсами: Великобритания, Габон, Заир, Конго, Ливия, Россия, Сомали, Финляндия, Швеция, Япония. Обозначить на карте эти страны (лесные территории) Задание

1. Заполнить таблицу

Название страны	Запасы, млрд.т Уголь жел. Руда Нефть, газ	Добыча, млн. т. Уголь жел. Руда Нефть, газ	Ресурсообеспеченность
			Уголь жел. Руда Нефть, газ
Китай			
Индия			
США			
Россия			

Вывод (дайте оценку ресурсообеспеченности стран разных типов)

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4

Тема: Анализ особенностей населения в различных странах и регионах

Цель: закрепить знания, полученные на лекциях по этой теме; формирование умений сравнивать страны по различным показателям: плотность населения, типы воспроизводства, по уровню урбанизации, используя различные источники информации; закрепить навыки работы с контурной картой.

Требования к выполнению задания на контурной карте:

1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты.
2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы береговую линию, границы государств.
3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно.

Оборудование: 1. Атлас «Экономическая и социальная география стран мира» 10 класс с набором контурных карт.

Порядок выполнения работы:

Вариант 1. Задание 1. Население свыше 100 млн. человек имеют следующие десять стран мира: Индия, Бангладеш, Япония, Китай, Нигерия, Россия, Индонезия, США, Пакистан. Расставьте эти страны в порядке уменьшения численности населения.

Задание 2. На разных языках индоевропейской семьи говорят: англичане, бенгальцы, латыши, немцы, персы, румыны, русские, французы, хиндустанцы, шведы. распределите их по следующим группам этой языковой семьи: 1. Славянская 2. Балтийская 3. Романская 4. Германская 5. Иранская

Задание 3. Обозначьте на контурной карте районы с высокой плотностью населения (указать плотность).

Вариант 2. Задание 1. Используя возрастно-половые пирамиды, сделать вывод об отличии в доле молодых и старших возрастов стран I и II типов воспроизводства населения.

Задание 2. Сравнить доли экономически активного населения, характерные для развитых и развивающихся стран. Сделать вывод о причинах отличия и занятости населения.

Задание 3. Используя статистические показатели экономически активного населения по отдельным группам стран, построить столбчатую диаграмму, наглядно показывающую это отличие.

Задание 4. Сделать сравнительную оценку обеспеченности трудовыми ресурсами в таблице, характеризующей численность населения, его естественный прирост, возрастной и половой состав, занятость в промышленности и в сельском хозяйстве.

Группа стран	Численность населения	Естественный прирост	Возрастной состав, половой состав	Занятость в промышленности и с/х
1				
2				

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный аграрно-технологический университет»
Колледж технологий и управления
Цикловая комиссия гуманитарных и естественных дисциплин

**Комплект
контрольно-оценочных средств
для тестового контроля**

ОУП 11 География
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Якутск – 2024 г.

Тема 1.2 География мировых природных ресурсов

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

1. Оцените, насколько верны следующие утверждения, и, если нужно, дайте правильный ответ:

- а) мировые общегеологические запасы угля намного превосходят запасы нефти;
- б) в структуре мирового земельного фонда преобладает пашня;
- в) запасы пресной воды на Земле составляют лишь 10% всех водных ресурсов планеты;
- г) главный путь решения экологических проблем заключается в переходе к принципиально новой технологии производства.

2 Самым распространенным цветным металлом в земной коре является: а) медь; б) алюминий; в) цинк.

3.Какая группа стран обладает наибольшими запасами медных руд:

- а) Замбия, Заир, Чили, Канада, США;
- б) Замбия, Заир, Чили, Россия, Индия, США;
- в) Замбия, Заир, Австралия, Китай, США;
- 9) Какие страны наиболее преуспели в развитии гелиоустановок:
 - а) США и Япония;
 - б) Франция и Германия;
 - в) Япония и Франция;
 - г) Франция и США.

4) Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названа неверно:

- а) Россия, США, Индия, Китай, Австралия;
- б) Россия, США, Бразилия, Китай, Аргентина;
- в) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия

Тема 1.3 География населения мира

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 1ч 35 мин.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

1.Тест

1.Численность населения мира составляет:

- a) 10 млрд чел.
- b) 2.3,5 млрд чел.
- c) свыше 6 млрд чел.
- d) около 7 млрд чел.

2.Выделите страны с наименьшими показателями естественного прироста населения (2 варианта ответа):

- a) Саудовская Аравия
- b) Украина
- c) Оман
- d) Латвия

3 Выделите регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения:

- a) Европа
- b) Северная Америка
- c) Австралия и Океания
- d) Африка
- e) Латинская Америка
- f) Азия

4. Выделите страны, население которых составляет более 100 млн человек:

- a) Нигерия
- b) Россия
- c) Мексика
- d) Бразилия
- e) Китай
- f) Индия
- g) Индонезия

5. Выделите верное утверждение:

- a) Занятость женщин в общественном производстве не оказывает влияния на общий уровень рождаемости
- b) Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности
- c) Вторая фаза демографического перехода характеризуется очень высоким естественным приростом вследствие перехода от малодетной семьи к
- d) Многодетной

6. Выделите страны с наибольшими показателями средней плотности населения (2 варианта ответа):

- | | |
|----------------|---------------|
| a) Австралия | d) Норвегия |
| b) Южная Корея | e) Аргентина |
| c) Канада | f) Нидерланды |

7. Выделите страну, столица которой является крупнейшим городом мира:

- | | | |
|----------|-------------------|-------------|
| a) Китай | c) Великобритания | e) Индия |
| b) США | d) Япония | f) Бразилия |

8.Выделите самую многонациональную страну в мире:

- | | | |
|-----------|-------------|-------------|
| a) Япония | b) Ирландия | c) Норвегия |
|-----------|-------------|-------------|

d) Индия

e) Алжир

f) Финляндия

10. Выделите два крупнейших по численности народа мира (2 варианта ответа):

a) Русские

с) Итальянцы

e) Китайцы

b) Японцы

d) Поляки

f) Хиндустанцы

11. Выделите страны, где верующая часть населения исповедует преимущественно католицизм (2 варианта ответа):

a) Испания

с) Болгария

e) Египет

b) Румыния

d) Мексика

12. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно протестантизм (3 варианта ответа):

a) Осло

с) София

e) Париж

b) Талин

d) Лондон

б. Варшава

13. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно православие:

- | |
|-----------------------------------|
| a) Минск |
| b) Киев |
| с) Белград |
| d) Москва |
| e) Кишинев |
| f) Все вышеперечисленные варианты |

14. Выделите исламские страны Азии (3 варианта ответа):

- a) Египет
- b) Албания
- c) Саудовская Аравия
- d) Туркмения
- e) Таиланд
- f) Бангладеш

2. Определите понятие РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ:

- a) Процесс повышения роли городов в жизни общества, широкое распространение городского образа жизни и городской культуры.
- b) Процесс распределения и перераспределения населения по определенной территории, в результате которого появляется сеть поселений.
- c) Результат пространственного распределения населения, его «рисунок» на территории Земли на определенный период времени.
- d) Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на более или менее продолжительное время.

3. Географический диктант

1 вариант	2 вариант
1) Классификация стран по размерам территории. Примеры	1) Классификация стран по численности населения. Примеры
2) Перечислите виды развивающихся стран	2) Перечислите развитые страны
3) Дайте определения: республика, федеративное государство; ВВП	3) Дайте определения: монархия, унитарное государство, ИЧР
4) Перечислите этапы формирования ПКМ	4) Дайте определение суверенное государство

Тема 2.1 Зарубежная Европа

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

Вариант 1

Часть А. Выберите один правильный ответ.

- A1. К Северное Европе относятся:
а) Дания б) Великобритания в) Эстония г) ФРГ
- A2. Конституционной монархией является:
а) Франция б) Норвегия в) Финляндия г) Италия
- A3. Унитарное государство:
а) Бельгия б) Швейцария в) Франция г) Австрия
- A4. Для стран Зарубежной Европы не характерно:
а) приморское положение б) соседское положение в) глубинное положение
- A5. Наибольшими запасами лесных ресурсов из стран Европы обладают:
а) Швеция и Финляндия; б) Великобритания и ФРГ в) Польша и Италия г) Норвегия и Греция
- A6. Наибольшее число иностранных рабочих среди стран Зарубежной Европы имеет:
а) Франция б) ФРГ в) Великобритания г) Испания
- A7. Самая большая страна по численности населения:
а) Италия б) Великобритания в) Франция г) ФРГ
- A8. Выберите страны, на территории которых находятся крупнейшие угольные бассейны:
а) Чехия и Румыния б) Польша и Германия в) Германия и Великобритания г) Польша и Австрия
- A9. Население стран Южной Европы исповедуют:
а) Ислам б) православие в) католицизм г) буддизм
- A10. Для населения Зарубежной Европы характерно:
а) депопуляция; б) деградация; в) старение нации; г) демографический взрыв
- A 11. Старопромышленный район Зарубежной Европы — это:
а) Южная Италия; б) Лондонский; в) Рурский; г) Парижский.

Часть В.

В1. Установите соответствие между странами и отраслями их специализации:

Страны	Отрасли специализации
1.Германия	А - Автомобилестроение
2. Швейцария	Б - Производство часов
3. Италия	В - Лесная и деревообрабатывающая промышленность
4. Финляндия	Г - производство оливкового масла
5 - Нидерланды	Д - добыча газа

В2. Установите соответствие между странами Европы, имеющими общие границы:

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. Германия. | А. Польша. |
| 2. Великобритания. | Б. Румыния. |
| 3. Португалия | В. Испания. |
| 4. Венгрия. | Г. Ирландия. |
| 5. Греция | Д - Болгария |

С1. Узнай страну по ее описанию.

Страна является конституционной монархией, большинство населения исповедуют протестантство. Основной отраслью специализации является судостроение, ведет нефтедобычу в районе Северного моря. Основу сельского хозяйства составляет животноводство.

Вариант 2

Часть А. Выберите один правильный ответ.

- A1. К Восточной Европе относится:
а) Польша б) Финляндия в) Австрия г) Италия

- A2. Республиканскую форму правления имеет:
 а) Великобритания б) Нидерланды в) Дания г) Швейцария
- A3. Федеративное государство:
 а) Венгрия б) Болгария в) Бельгия г) Финляндия
- A4. Самая крупная по территории страна Зарубежной Европы:
 а) Франция б) Швеция в) ФРГ г) Испания
- A5. Назовите самую крупную городскую агломерацию:
 а) Парижская б) Лондонская в) Рейнско-Рурская г) Мадридская
- A6. Группа стран, которые ведут добычу нефти:
 а) Швеция и Великобритания б) Норвегия и Нидерланды в) Великобритания и Нидерланды
- A7. Выберите страну лучше всего обеспечена водными ресурсами:
 а) Испания б) Италия в) Греция г) Норвегия
- A8. Многонациональной страной является:
 А) Великобритания б) ФРГ В) Италия г) Португалия
- A9. Большая часть энергии в Европе вырабатывается на:
 А) ТЭС б) ГЭС в) АЭС Г) ВЭС
- A10. Большинство населения Зарубежной Европы относится к языковой семье:
 А) сино-тибетской Б) уральской В) индоевропейской Г) австронезийской
- A 11. В Европе главной отраслью промышленности является:
 а) машиностроение б) легкая промышленность в) химическая г) топливная промышленность

Часть В. Установите соответствие.

В 1. Установите соответствие между странами и их столицами:

Страны	Столицы
1. Польша	А - Мадрид
2. Латвия	Б - Вена
3. Австрия	В - Варшава
4. Швеция	Г - Стокгольм
5. Испания	Д – Рига

В 2. Установите соответствие между странами и их специализацией в сельском хозяйстве:

Страны	Отрасли специализации
1. Швейцария	А. Рыболовство.
2. Нидерланды	Б. Молочное скотоводство.
3. Польша	В. Картофелеводство.
4. Норвегия	Г. Субтропическое садоводство.
5. Греция	Д. Цветоводство

С 1. Узнай страну по ее описанию.

Страна является конфедерацией. Страна получила известность далеко благодаря надежности работы ее банковской системы и продукции часовой промышленности. В стране хорошо развит внутренний и международный туризм.

Тема 2.2 «Зарубежная Азия»

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

Часть А

1. Выберите из перечисленных азиатских стран страну с формой правления ограниченная монархия

1. Индия
2. Китай
3. Республика Корея
4. Таиланд

2. Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь:

1. Численностью населения
2. ВВП на душу населения
3. Плотностью населения
4. Ценами на газеты и журналы

3. Какое государство Азии после II мировой войны оказалось разделенным на два?

1. Япония
2. Корея
3. Чехословакия
4. Германия

а) На протяжении всего послевоенного периода главной «горячей точкой» планеты остается:

1. США
2. Экваториальная Африка
3. Ближний Восток
4. Россия

5. «Демографический взрыв» характерен для стран:

1. Восточной Европы
2. Переселенческого типа
3. Азии, Африки и Латинской Америки
4. Австралии и Океании

6. Страна, занимающая 1-е место по численности населения

1. Индия
2. Россия
3. Китай
4. Бангладеш

7. Наиболее «голодным» регионом мира является:

1. Африка
2. Азия
3. Океания
4. Латинская Америка

8. Образование многонациональных государств объясняется в первую очередь:

1. Историей населения и освоения территории
2. Экономическим развитием государства
3. Наличием больших городов
4. Внутренними миграциями населения

9. Столицей Казахстана является:

1. Астана
2. Бишкек
3. Ашхабад
4. Пхеньян

10. Специализацией Японии в мировом хозяйстве является:

1. Выращивание чая, риса, хлопка, джута.
2. Тяжелое машиностроение, военная техника
3. Роботостроение, электротехника
4. Сельскохозяйственное машиностроение

11. Районы нового освоения:

1. Богаты природными ресурсами
2. Имеют выход к морю
3. Занимают удобное географическое положение
4. Находятся на перекрестке транспортных путей международного значения

12. Первое место по добычи нефти занимает:

1. Саудовская Аравия
2. Россия
3. США
4. Иран

13. Азия – родина:

1. Ислама
2. Буддизма

3. Индуизма
4. Всех мировых религий

14. Один из главных факторов, определяющих выгодность географического положения стран Азии:

1. Наличие рек и озер
 2. Выход к морю
 3. Страны – соседи
 4. Наличие уникальных географических объектов
16. Денежной валютой Японии является
1. Доллар
 2. Юань
 3. Йена
17. Однонациональная страна.
1. Бангладеш
 2. Япония
 3. Китай
18. Какая форма расселения наиболее характерна для сельского населения региона?
1. смешанная
 2. деревни
 3. фермерская
18. Какова площадь З. А.?
1. 27 млн. кв. км
 2. 30 млн. кв. км
 3. 45 млн. кв. км
19. Крупнейшими лесными ресурсами в З.А. обладает:
1. Сингапур
 2. Индонезия
 3. Малайзия
20. Основная зерновая культура Японии?
1. рис
 2. какао
 3. пшеница
21. Самое экологически чистое государство Зарубежной Азии?
1. Сингапур
 2. Индия
 3. Сычуань
22. Сколько килограмм риса в среднем потребляет житель Восточной и Юго-восточной Азии в год?
1. 200
 2. 100-300
 3. 50
23. В регионе находится почти ... орошаемых земель мира
1. $\frac{3}{4}$
 2. $\frac{1}{3}$
 3. $\frac{1}{2}$
24. Страна контрастов, неравномерное развитие штатов
1. Индия
 2. Монголия
 3. Филиппины
25. Зарубежная Азия - родина всех мировых
1. религий
 2. монархий

3. республик
26. Самая протяжённая страна региона
 1. Индонезия
 2. Монголия
 3. Турция
27. “Чайные ландшафты” характерны для стран ...
 1. Китай, Япония, Индия, Шри-Ланка
 2. ОАЭ, Кувейт, Оман
 3. Лаос, Вьетнам, Мьянма
28. Крупнейшие финансовые центры Зарубежной Азии...
 1. Япония, Китай, Сингапур
 2. Малайзия, Кувейт
 3. Иран, Оман.

Часть В

1. Приведите в соответствие минеральные ресурсы и регионы Зарубежной Азии, лидирующие по их запасам: 1) нефть 2) оловянные руды 3) уголь

а) Восточная Азия б) Юго-Восточная Азия в) Юго-Западная Азия

2. Демографическая политика направлена на снижение рождаемости и естественного прироста населения в: а) Юго-Западная Азия б) Южной Азии в) Юго-Восточная Азия г) Восточная Азия

3. Расставьте страны Азии в порядке увеличения численности их населения:

а) Вьетнам б) Китай в) Монголия г) Япония

4. Большая часть экономически активного населения Зарубежной Азии занята: а) в сельском хозяйстве б) в промышленности в) в сфере услуг

5. К нефтеэкспортирующим странам Азии относят: а) Йемен и Кувейт б) Афганистан и Иран

в) Бруней и ОАЭ г) Индия и Саудовская Аравия

6. Выделите отрасль промышленности, по производству продукции которой Япония занимает I место в мире: а) авиакосмическая промышленность б) черная металлургия

в) судостроение г) электроэнергетика

7. Приведите в соответствие сельскохозяйственные культуры и страны-лидеры по их выращиванию: 1) сахарная свекла 2) рис 3) чай

а) Япония, Китай и Шри-Ланка б) Вьетнам, Индия и Индонезия в) Китай, Иран и Турция

8. Выделите вид транспорта, являющийся основным в грузо и пассажирообороте Китая:

а) автомобильный б) железнодорожный в) морской г) речной

9. Расставьте экономические центры Азии в порядке уменьшения их ВВП:

а) Индия б) Китай в) страны Персидского залива г) Япония

10. Проблема опустынивания не стоит перед странами: а) Восточной Азии б) Юго-Восточной Азии в) Юго-Западной Азии г) Южной Азии

11. Приведите в соответствие минеральные ресурсы и страны-лидеры, по их добыче:

1) нефть 2) оловянные руды 3) уголь а) Китай б) Малайзия в) Саудовская Аравия

12. Расставьте страны Азии в порядке уменьшения численности их населения:

а) Бангладеш б) Индия в) Сингапур г) Турция

13. Главным центром привлечения иностранной рабочей силы в Зарубежной Азии являются:

а) новые индустриальные страны б) страны Персидского залива

в) страны Юго-Восточной Азии г) Израиль и Япония

14. К новым индустриальным странам Азии относят:

а) Сингапур и республика Корея б) Вьетнам и Тайвань в) КНДР и Тайланд г) Китай и Сянган

15. Приведите в соответствие сельское хозяйство и регионы Азии:

1) полукошечное и кочевое животноводство 2) технические культуры 3) зерновые культуры

а) Западная Азия б) Восточная и Юго-Восточная Азия в) Южная Азия

16. Выделите вид транспорта, который не получил развития в Японии:

а) автомобильный б) железнодорожный в) морской г) речной

17. Расставьте экономические центры Азии в порядке увеличения их ВВП:

а) Индия б) Китай в) новые индустриальные страны г) Япония

18. Проблема обезлесения наиболее остро стоит перед странами:

а) Восточной Азии б) Юго-Восточной Азии в) Юго-Западной Азии г) Южной Азии

Тема 2.3 «Африка»

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

Вариант 1

2. Государство «медный пояс» Африки
А) Судан; б) Ливия; в) Эфиопия; г) Конго.
2. Крупнейшее по площади государство Африки
А) Судан; б) Египет; в) ЮАР; г) Конго.
3. Государство, наиболее посещаемое туристами
А) Судан; б) Египет; в) Ангола; г) Чад.
4. Государство наиболее богатое минеральными ресурсами
А) Марокко; б) Египет; в) ЮАР; г) Чад.
5. Укажите не верные утверждения
А) Все государства Африки были колониями
Б) Африка регион самой высокой рождаемости и самой высокой смертности в мире.
В) Для стран Африки характерны высокие темпы урбанизации.
Г) Месторождения полезных ископаемых в Африке истощены.
6. Установите соответствие
1.Островное государство а) Алжир
2. Стана с «двойной» экономикой б) Мадагаскар
3. Нефтедобывающая страна в) Нигерия
4. Стана лидер по численности населения г) ЮАР
7. Важнейшими видами полезных ископаемых Северной Африки являются
А) медь; б) золото; в) нефть; г) уран
8. Наименее развитая страна Африки
А) Алжир; б) Египет; в) Эфиопия; г) ЮАР.
9. Главной товарной сельскохозяйственной культурой Африки является

А) какао; б) маниок; в) просо; г) говядина.

10. С севера Африку омывает

А) Гвинейский залив б) Индийский океан; в) Средиземное море; г) Красное море

11. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта развивающаяся страна расположена в двух частях света и имеет выход к морям двух океанов. Большую ее часть занимает пустыня. Богатые рекреационные ресурсы способствовали превращению международного туризма в одну из важнейших отраслей хозяйства страны.

Египет

Вариант 2

1. Население Африки составляет

а) 800 тыс. чел.; б) около 1 млрд. чел.; в) свыше 1 млрд. чел.; г) около 2 млрд. чел.

2. Государство «экономический оазис» Африки

а) Судан; б) Египет; в) ЮАР; г) Конго.

3. Государство, получившее независимость одним из первых

а) Руанда; б) Египет; в) ЮАР; г) Конго.

4. Товарная сельскохозяйственная продукция Египта знаменитая на весь мир

а) какао; б) маниок; в) хлопок; г) говядина.

5. Укажите не верные утверждения

а) Африка наибольший по площади регион мира.

б) Большая часть населения Африки относится к афразийской и нигеро-кардофанской языковой семьям.

в) Для городов Африки характерна «ложная урбанизация»

г) Промышленность Африки специализируется на наукоемких отраслях производства.

6. Установите соответствие

1. Государство монархия а) Гвинея

2. Государство лидер по добыче алмазов б) Лесото

3. Самое молодое государство Африки **в) Ботсвана**

4. Государство, в котором разразилась эпидемия лихорадки Эбола *г) Эритрея*

7. Природная зона Африки

а) прерия; б) степь; в) саванна; г) тундра

8. Водопад Виктория находится на реке

а) Нил; б) Конго; в) Замбези; г) Лимпопо.

9. Народ, населяющий Северную Африку

а) пигмеи; б) туареги; в) арабы; в) масаи.

10. Признак, характеризующий экваториальный климат:

- а) осадки выпадают редко
- б) обильные осадки выпадают круглый год;
- в) осадки выпадают только летом;
- г) наблюдается чередование сухого и дождливого периодов.

11. Определите страну по ее краткому описанию.

Территория этой страны имеет выход к Атлантическому океану, по численности населения оно является крупнейшим на материке, на котором оно расположено. Страна входит в состав ОПЕК.

Нигерия

Тема 2.4 «Америка»

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

Северная Америка

Вариант 1

1. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?
 - а) все страны, входящие в организацию НАФТА;
 - б) все страны материка Северная Америка;
 - в) Мексику и США;
 - г) США и Канаду.
2. Каково население США?
 - а) более 300 млн чел.; в) 280 млн чел.;
 - б) более 1 млрд чел.; г) 30,5 млн чел.
3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:
 - а) Мексика — река Гудзон;
 - б) Куба — озеро Гурон;
 - в) Канада — озеро Верхнее;
 - г) Россия — Гибралтарский пролив;
 - д) Дания — море Бофорта.
4. Выберите верное утверждение.
 - а) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
 - б) Численность населения США равна численности населения Франции и Великобритании вместе взятых.
 - в) Быстрее всего растет население таких штатов, как Техас, Калифорния и Флорида.
 - г) Современная американская нация — это результат этнического смешения европейских переселенцев и индейцев.
 - д) Резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50 – 55 лет .

5. Выберите варианты, в которых верно указаны мегалополисы, к которым относятся названные города:
- а) Бостон — Северо-Восточный;
 - б) Вашингтон — Калифорнийский;
 - в) Чикаго — Приозерный;
 - г) Детройт — Калифорнийский;
 - д) Нью-Йорк — Приозерный.
6. Найдите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных городов:
- а) Детройт — «автомобильная столица»;
 - б) Лос-Анджелес — «авиаракетно-космическая столица» ;
 - в) Сиэтл — главная вотчина компании «Боинг»;
 - г) Чикаго — «столица кулинарии»;
 - д) Хьюстон — «нефтехимическая столица».
7. Какая из указанных характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?
- а) Главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
 - б) доля в промышленном производстве США — 50% ;
 - в) здесь сосредоточено автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение;
 - г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли.
8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались на Центральных равнинах?
- а) кукурузный; б) молочный; в) хлопковый; г) мясной; д) пшеничный.
9. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?
- а) доля в мировом ВВП — более 20% ;
 - б) занимает 1-е место в мире по добыче асбеста, урановых и цинковых руд;
 - в) отрасли международной специализации — горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность и сельское хозяйство;
 - г) машиностроение известно продукцией автомобилестроения, авиаракетно-космической промышленности и электроники;
 - д) занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.
10. Какой макрорайон США занимает 1-е место в стране по добыче нефти и газа, угля, фосфоритов, по мощности электростанций и нефтехимических комбинатов?
- а) Северо-Восток; б) Средний Запад; в) Юг; г) Запад.
- Латинская Америка
1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?
- а) Мексика; г) Колумбия;
 - б) Боливия; д) Аргентина.
 - в) Панама;
2. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?
- а) Доминиканская Республика; б) Куба; в) Гаити; г) Гренада; д) Ямайка.
3. В какой из указанных стран Латинской Америки были ацтеки и майя?
- а) Мексика;
 - б) Бразилия;
 - в) Багамские острова;
 - г) Гаити;
 - д) Уругвай.
4. Какие из названных городов образуют крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами?
- а) Рио-де-Жанейро;
 - б) Лима;
 - в) Буэнос-Айрес;
 - г) Сан-Паулу;
 - д) Сантьяго.
5. В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна?
- а) водные ресурсы — Бразилия;
 - б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;
 - в) вольфрамовые и серебряные руды — Ямайка;
 - г) лесные ресурсы — Колумбия;
 - д) медные руды и селитра — Чили.

6. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по производству автомобилей, телевизоров и радиоприемников?
- а) Аргентина; г) Гайана;
б) Бразилия; д) Доминиканская Республика
в) Мексика;
7. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота?
- а) Аргентина;
б) Мексика;
в) Венесуэла;
г) Перу;
д) Куба.
8. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:
- а) Мексика — на юг;
б) Венесуэла — на север;
в) Бразилия — в Амазонию;
г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.
9. Выберите верное утверждение.
- а) Бразилия опережает Индию по доле в мировом ВВП.
б) Основные производственные мощности Аргентины сосредоточены в Пампе, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.
в) Хозяйственное «лицо» Андских стран определяется нефтеперерабатывающей промышленностью, работающей на привозном сырье, а также международным туризмом.
г) В Бразилии отсутствуют территории с преобладанием малотоварного потребительского сельского хозяйства.
10. Бассейн Маракайбо в Мексике специализируется на:
- а) экспорте пшеницы;
б) экспорте каменного угля;
в) импорте железной руды;
г) экспорте нефти;
д) импорте леса.

Северная Америка

Вариант 2

1. Какие из указанных стран не входят в регион «Северная Америка», выделяемый экономико - географами?
- а) Канада; б) Мексика; в) Бразилия; г) США; д) Гондурас.
2. Какова численность населения Канады:
- а) 20 млн чел; б) 19 млн чел; в) более 50 млн чел;
г) более 30 млн чел.
3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:
- а) Мексика — река Рио-Гранде; б) Куба — озеро Гурон; в) Канада — Большое Солёное озеро;
г) Россия — пролив Босфор; д) Дания — Гренландское море.
4. Выберите верное утверждение.
- а) Около 80% прироста населения США обеспечивается за счет иммиграции.
б) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
в) Доля индейцев и эскимосов в населении США - менее 1%.
г) Ухудшение экологической и транспортной ситуации особенно быстро происходит на городских окраинах и приводит к концентрации населения в центрах городов.
д) Примерами американских городов-миллионеров, расположенных на Великих озерах, служат Чикаго, Даллас, Детройт и Бостон.
5. Выберите вариант, в котором верно указана принадлежность города к одному из мегалополисов США:
- а) Бостон — Приозерный; б) Чикаго — Северо-Восточный; в) Сан-Диего — Калифорнийский;

- г) Филадельфия — Приозерный; д) Хьюстон — Северо-Восточный.
6. Выберите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных штатов США:
- а) Нью-Йорк — «солнечный штат»;
 - б) Иллинойс — «штат кактусов»;
 - в) Техас — «штат ананасов и вулканов»;
 - г) Мичиган — «Штат Великих Озёр»;
 - д) Невада — «мастерская нации».
7. Какая из указанных характеристик относится к Северному промышленному поясу США?
- а) главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
 - б) доля в промышленном производстве США — 50%;
 - в) специализируется на выпуске трудоемкой и энергоемкой продукции;
 - г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли;
 - д) сформировался на побережье Мексиканского залива.
8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались около Великих озер?
- а) кукурузный; б) табачный; в) хлопковый; г) мясной; д) молочный.
9. Выберите неверное утверждение.
- а) США экспортируют не только машины и оборудование, но и сырье.
 - б) Река Миссисипи соединена каналом с системой Великих озер.
 - в) Среди всех стран мира США занимают 1-е место по внешнеторговому обороту.
 - г) Из-за отсутствия удобных бухт на побережье Мексиканского залива нет портово-промышленных комплексов.
 - д) Самый крупный транспортный узел США — Чикаго.
10. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?
- а) В промышленности страны представлены все существующие отрасли и подотрасли.
 - б) Население и хозяйство страны сконцентрированы вдоль ее южной границы.
 - в) Среди технических культур широко распространены хлопчатник и сахарный тростник.
 - г) Страна занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

Латинская Америка

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Тихому океану?
- а) Мексика; г) Перу;
 - б) Парагвай; д) Аргентина.
 - в) Панама;
2. Какие из указанных стран Латинской Америки являются федеративными республиками?
- а) Перу; г) Никарагуа;
 - б) Мексика; д) Венесуэла.
 - в) Куба;
3. В какой из перечисленных стран Латинской Америки преобладают метисы?
- а) Мексика; г) Гаити;
 - б) Бразилия; д) Уругвай.
 - в) Ямайка;
4. Какой из названных городов образует одну из четырех крупнейших агломераций Южной Америки и является морским портом?
- а) Мехико; г) Буэнос-Айрес;
 - б) Лима; д) Кито.
 - в) Сан-Паулу;
5. Выберите вариант, в котором полезные ископаемые, экспортируемые данной страной указаны верно:
- а) железные руды — Бразилия;
 - б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;

- в) бокситы — Колумбия;
 - г) нефть — Венесуэла;
 - д) медные руды и селитра — Чили.
6. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по добыче нефти?
- а) Эквадор;
 - б) Багамские острова;
 - в) Аргентина;
 - г) Мексика;
 - д) Чили.
7. Какая страна Латинской Америки является экспортером тростникового сахара-сырца, а так же входит в первую пятерку стран по поголовью крупного рогатого скота?
- а) Аргентина; б) Мексика; в) Венесуэла; г) Куба; д) Бразилия.
8. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:
- а) Мексика — к границе с США;
 - б) Венесуэла — на запад;
 - в) Бразилия — к верховью реки Уругвай;
 - г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.
9. Выберите верное утверждение.
- а) В Мехико, Сан-Паулу и Монтевидео производят около 10% промышленной продукции соответствующих стран.
 - б) Значение Рио-де-Жанейро как экономического центра не уменьшилось после переноса столицы в Сан-Паулу.
 - в) Основные производственные мощности Бразилии сосредоточены в Патагонии, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.
 - г) Общим для Андских стран является развитие добывающей промышленности.
- Некоторые страны субрегиона являются лидерами в мировом рыболовстве.
10. Выберите сельскохозяйственные культуры, по производству которых Бразилия занимает 1-е место в мире:
- а) какао; б) кофе; в) кокосовые орехи; г) апельсины; д) сахарный тростник.

Тема 2.4 «Австралия и Океания»

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

I Вариант

Часть А

Выберите верный ответ

1. Австралия - это

- а) Самый влажный материк б) Самый жаркий матери
- в) Самый сухой материк г) Самый высокий материк

2. Какое утверждение правильно характеризует географическое положение Австралии?

- а) Материк расположен в Западном полушарии.
- б) Австралия расположена к югу от экватора.
- в) Материк пересекается Гринвичским меридианом
- г) Австралия омывается водами Атлантического и Индийского океанов.

3. Австралия единственный материк.....

- а) на котором большую площадь занимают равнины
- б) где обнаружены большие запасы руд
- в) нет действующих вулканов

4. Большая часть Австралии находится в....

- а) экваториальном поясе б) умеренном поясе в) субэкваториальном поясе
- г) тропическом поясе

5. Наибольшее количество осадков выпадает в Австралии:

- а) на востоке б) на юге в) на севере г) на западе

6. Где расположена зона пустынь:

- а) на севере б) на западе и в центре в) на юге г) на востоке

7. Для внутренних пустынных и полупустынных частей материка характерна сеть временных пересыхающих рек - это:

- а) крик б) скреб в) русло г) солончаки

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Колледж технологий и управления
Цикловая комиссия Гуманитарных и естественных дисциплин

**Комплект
контрольно-оценочных средств
для итоговой аттестации по результатам освоения дисциплины**

ОУП 11 География
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Якутск – 2024 г.

Задания для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета

ВАРИАНТ 1

Часть А

A1 Государство Боливия расположено:

а) в центральной Африке;

б) в Северной Америке;

в) в Южной Америке;

г) в юго-восточной Азии.

A2 К конституционным монархиям относятся страны:

а) Франция, Китай, Ирак;

б) Япония, Норвегия, Великобритания;

в) Италия, Индия, Канада;

г) Армения, Латвия, Египет.

A3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

а) СНГ;

б) Западной Европы;

в) Латинской Америки;

г) Северной Америки.

A4 Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

а) Россия, Канада, Бразилия;

б) Бразилия, Япония, Монголия;

в) Россия, Польша, Китай;

г) США, Италия, Алжир.

A5 Географическое разделение труда определяется:

а) специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции;

б) только географическим положением;

в) типом страны;

г) обменом товарами и услугами между странами.

A6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

а) Лондон;

- б) Гамбург;
- в) Роттердам;
- г) Вена.

A7 Показатель высокого уровня экономического развития:

- а) численность населения;
- б) ВВП на душу населения;
- в) плотность населения;
- г) цены на газеты и журналы.

A8 Организация ОПЕК объединяет:

- а) страны Востока;
- б) страны Азии;
- в) страны – экспортеры нефти;
- г) новые индустриальные страны.

A9 Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Европа;
- б) Южная Америка;
- в) Австралия;
- г) Ближний Восток.

A10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- а) топливная промышленность;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение;
- г) пищевая промышленность.

A11 Укажите группу наиболее распространённых зерновых культур:

- а) пшеница, рис, рожь;
- б) кукуруза, рис, пшеница;
- в) кукуруза, рис, ячмень;
- г) ячмень, рожь, кукуруза.

A12 Укажите две страны, по территории которых проходят важнейшие мировые каналы:

- а) Греция, Россия;

б) Германия, Дания;

в) Италия, Бельгия;

г) Панама, Египет.

Часть В

В1 Установите соответствие:

Страна

1. Франция;

2. Болгария;

3. Канада;

4. Египет.

Столица

А. София;

Б. Оттава;

В. Каир;

Г. Париж.

В2 Дополните определение:

Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют -

ответ запишите в бланке ответов

В3 По карте размещения населения мира можно определить:

а) народы и языковые семьи;

б) мировые религии;

в) плотность населения;

г) вероисповедание населения.

В4 Установите соответствие:

Страна

1. Алжир;

2. Замбия;

3. Эфиопия.

Отрасль специализации

А. Производство цветных металлов;

Б. Производство сельскохозяйственной продукции;

В. Добыча нефти.

В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:

А. Бразилия;

Б. США;

В. Япония;

Г. Германия

Часть С

С1. В чём сущность глобальной проблемы сырья и энергии?

С2. Определите страну по её краткому описанию.

Эта европейская страна граничит с Россией. Она является республикой и не входит ни в какие военно-политические блоки. Однородное по национальному составу население относится к уральской языковой семье. В промышленности, наряду с машиностроением и химией, очень большое значение имеет лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, а ведущей отраслью сельского хозяйства является молочное животноводство.

С3. Какие факторы способствовали превращению ЮАР в крупнейшего экспортёра угля? Один из факторов – наличие крупных запасов угля. Укажите ещё не менее двух факторов

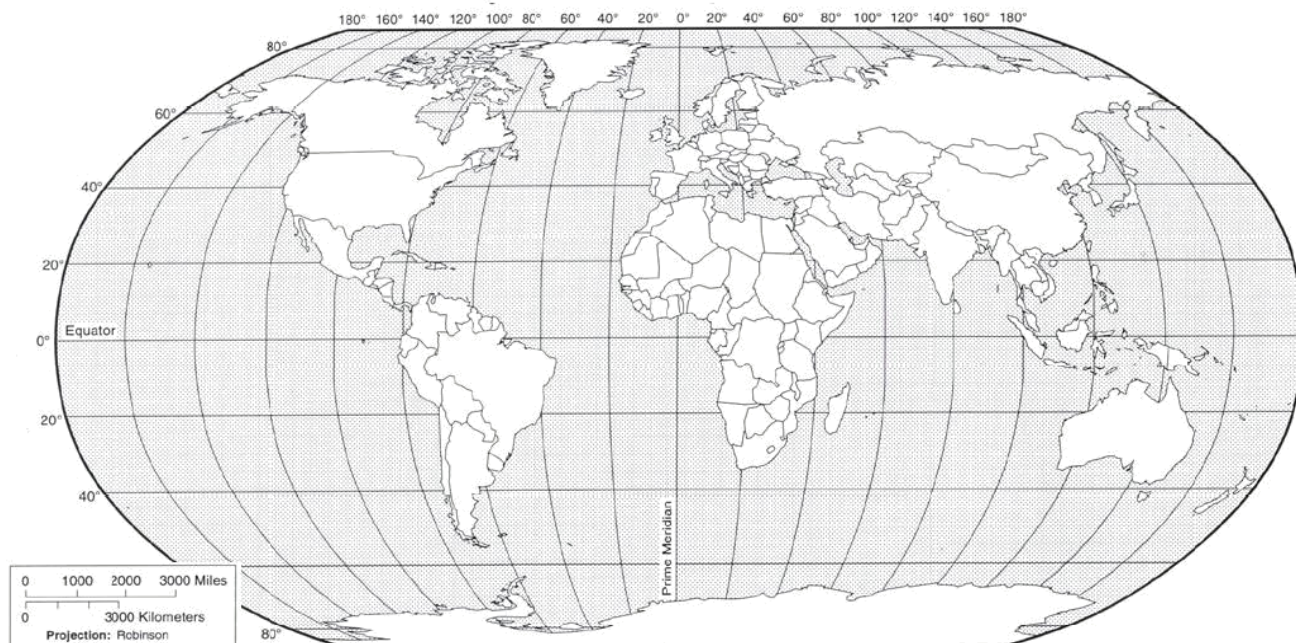
На контурной карте обозначить

а) страны - нефтеэкспортеры

б) страны - НИС

в) страны «переселенческого капитализма»

г) беднейшие страны



ВАРИАНТ 2

Часть А

A1 Найдите ошибку в перечне Африканских стран, имеющих выход к океану:

- а) Египет;
- б) Чад;
- в) Алжир.
- г) Мозамбик;

A2 Наибольшее число абсолютных монархий расположено:

- а) в Африке;
- б) в Зарубежной Азии;
- в) в Зарубежной Европе;
- г) в Латинской Америке.

A3 В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

- а) Франция;
- б) Эфиопия;
- в) Канада;
- г) Россия.

A4 Наиболее богаты минеральными ресурсами:

- а) Россия, США, Канада, Китай;
- б) Япония, Швейцария, Великобритания;
- в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;
- г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

A5 Укажите самый крупный мегаполис мира::

- а) Токайдо (Токио – Осака);
- б) Босваш (Бостон – Вашингтон);
- в) Чипитс (Чикаго – Питсбург);
- г) Сансан (Сан-Франциско – Сан-Диего).

A6 Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:

- а) Польша и Япония;
- б) Панама и Либерия;
- в) Греция и Алжир;

г) Норвегия и Финляндия.

A7 Данные о численности населения Земли получают в результате:

а) опроса населения;

б) сбора подписей;

в) анкетирования;

г) переписи населения.

A8-Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

а) Норвегия;

б) Саудовская Аравия;

в) Канада;

г) Казахстан.

A9 Регион – главная «горячая точка» мира:

а) Южная Америка;

б) Ближний Восток;

в) Европа;

г) Центральная Азия.

A10 Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны:

а) Африки и Зарубежной Европы;

б) Зарубежной Европы и США;

в) Австралию и Центральной Азии;

г) Зарубежной Азии и России.

A11 Укажите страну с самым большим поголовьем крупного рогатого скота:

а) Испания;

б) Россия;

в) Аргентина;

г) Австралия.

A12 В мировых грузоперевозках преобладает транспорт:

а) трубопроводный;

б) морской;

в) железнодорожный;

г) автомобильный.

Часть В

В1 Установите соответствие:

Страна

1. Польша;

2. Китай;

3. Мексика;

4. Венгрия.

Столица

А. Пекин;

Б. Мехико;

В. Варшава;

Г. Будапешт.

В2 Дополните определение:

Суммарная стоимость всей произведённой за год продукции и оказанных услуг в стране - это

ответ запишите в бланке ответов

В3 По карте национального состава населения мира можно определить:

а) народы и языковые семьи;

б) Мировые религии;

в) плотность населения;

г) городское и сельское население.

В4 Установите соответствие:

1. Страны экспортеры нефти;

2. Новые индустриальные страны.

А. Республика Корея, Сингапур;

Б. Иран, Кувейт, Катар.

В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:

А. Россия;

Б. США;

В. Германия;

Г. Узбекистан.

Часть С

С1. В чём сущность глобальной демографической проблемы?

С2. Определите страну по её краткому описанию.

Эта европейская страна граничит с Россией. Она является республикой и не входит ни в какие военно-политические блоки. Однородное по национальному составу население относится к уральской языковой семье. В промышленности, наряду с машиностроением и химией, очень большое значение имеет лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, а ведущей отраслью сельского хозяйства является молочное животноводство.

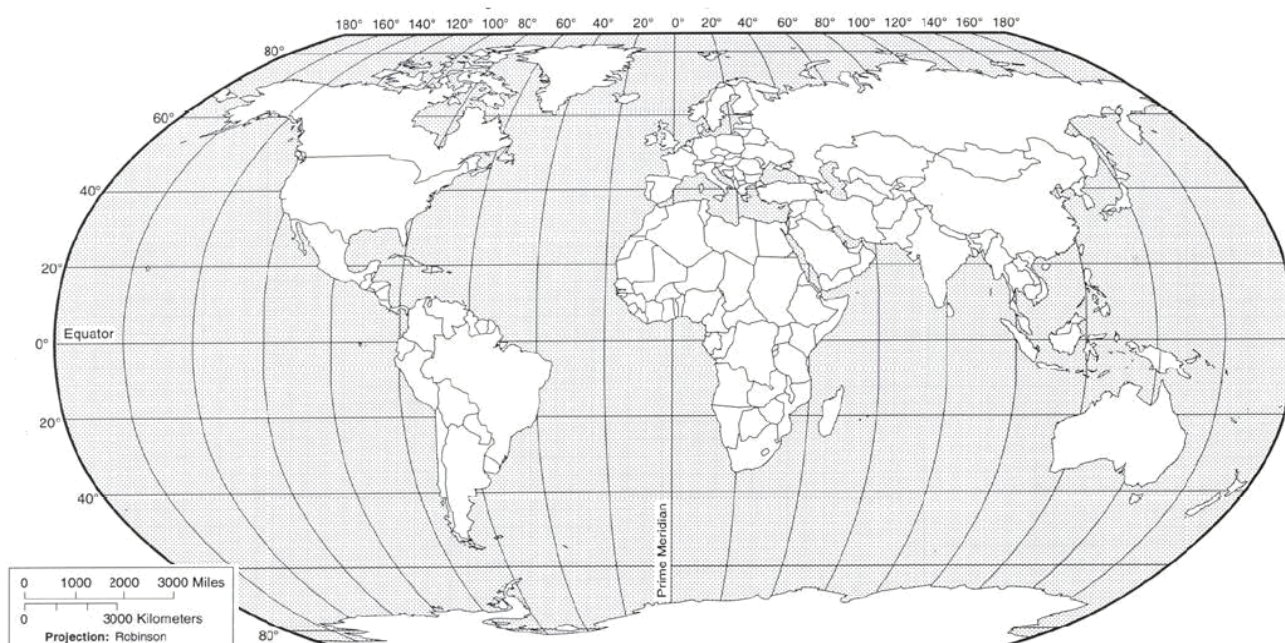
С3. Какие факторы способствовали превращению ЮАР в крупнейшего экспортёра угля? Один из факторов – наличие крупных запасов угля. Укажите ещё не менее двух факторов.

На контурной карте обозначить

а) страны «Большой семерки»

б) страны с высоким индексом человеческого развития

в) страны СНГ



г) страны ключевого развития

ключ к 1 варианту

С1 – должно быть отражено: ограниченность, невозполнимость природных ресурсов, проблематичность существования цивилизации при отсутствии основных видов ресурсов и источников энергии.

ключ ко 2 варианту

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	B1	B2		B3	B4	B5		
а				+	+								1	Г	Урбанизация		1	В		
б		+	+				+				+		2	А						+
в	+					+		+		+			3	Б			+	2	А	+
г									+			+	4	В				3	Б	+

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	B1	B2	B3	B4	B5			
а				+	+					+			1	В	ВВП	+	1	Б	+	
б			+			+		+	+			+	2	А						+
в		+									+		3	Б			2	А		
г	+						+						4	Г						+

С1 – должно быть отражено: взрывообразный рост населения, увеличение нагрузки на природную среду, увеличение использования природных ресурсов, процесс роста отсталости «бедных» стран.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - обязательное выполнение заданий «А», «В», «С».

Оценка «4» - обязательное выполнение заданий «А», «В».

Оценка «3» - обязательное выполнение заданий «А».

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - кабинет общественных дисциплин

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться картами, плакатами, атласами.

2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание : Тест состоящий из частей : часть А с выбором одного ответа, часть В с выбором нескольких ответов и на соответствие, часть С свободный ответ и работа по контурной карте		
Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> находить: применять и сопоставлять разнообразные источники географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернет, для проведения наблюдения за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; 	-владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	Тестовые вопросы 1-12
<ul style="list-style-type: none"> характеризовать: современные особенности развития мирового хозяйства; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; 	- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Тестовые вопросы 13-17 часть В
<ul style="list-style-type: none"> приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов различных видов минерального сырья, продукции растениеводства и животноводства; 	- работать с контурной картой владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	Тестовые вопросы часть С 18-20
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
<ul style="list-style-type: none"> основные географические понятия и термины, традиционные и новые источники географической информации и методы географических 	-ориентироваться в различных источниках географической информации;	

исследований		
• географические карты различной тематики и их практическое использование	- умение работать с атласами	Тестовые вопросы часть С 20
• формы правления и государственный строй стран мира;	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	Тестовые вопросы 1-12
• классификацию природных ресурсов, особенности размещения природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	Тестовые вопросы 1-12
• численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира; проблемы современной урбанизации	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	Тестовые вопросы 13-17 часть В
• современные особенности развития мирового хозяйства; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	Тестовые вопросы часть С 18-20

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете воспользоваться Атласами
4. Требования охраны труда: _____
5. Оборудование: _____

Шкала оценки образовательных достижений (для всех заданий)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
95 ÷ 100	«5»-отлично
75 ÷ 94	«4»- хорошо
50 ÷ 74	«3»- удовлетворительно
менее 50	«2»- неудовлетворительно

Лист изменений и дополнений общих компетенций
по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
квалификация специалист по поварскому и кондитерскому делу

Актуализированы новые общие компетенции приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация специалист по поварскому и кондитерскому делу:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464).

Председатель МК КТиУ



Ваганова В.Г.

Протокол заседания МК КТиУ от «19» сентября 2024 г. № 1.