

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Колледж технологий и управления

Регистрационный № 24-01/28

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОПЦ.08 Охрана труда**

Специальность **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Квалификация **Специалист по поварскому и кондитерскому делу**

Уровень ППСЗ **базовая**

Срок освоения ППСЗ **3 г 10 мес**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **32 ч**

Якутск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:  
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1565.  
- Учебным планом специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ № 24 от 30.05.2024г.

Разработчик(и) РПД Тарский Мирослав Михайлович – преподаватель

Председатель ЦК ГиЕД \_\_\_\_\_  /Васильева Е.К./  
подпись фамилия, имя, отчество  
Протокол заседания ЦК ГиЕД № 10 от « 24 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024 г.

Директор КТиУ \_\_\_\_\_  /Яковлева Н.М./  
подпись фамилия, имя, отчество  
« 24 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.08 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу основного общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОПЦ.08 «Охрана труда» относится к циклу технологии и зоотехнии, ОК-01, ОК-02, ОК-06, ОК-07

#### **Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины:** приобретение знаний об основах охраны труда, основах управления охраной

труда в организации, по специальным вопросам обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности, о социальной защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

#### **Задачи:**

- правильно применять требования региональных и федеральных законов по охране труда;
- изучить составление раздела охраны труда в коллективном договоре;
- рассмотреть документацию по социально-правовой защите пострадавших на производстве.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У 1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У 2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У 3 участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

У 4 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У 5 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У 6 вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У 7 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

З 1 системы управления охраной труда в организации;

З 2 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

З 3 обязанности работников в области охраны труда;

З 4 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

З 5 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

З 6 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

З 7 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 22 обучающегося часов;

- практических занятий 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	10
<i>Промежуточная аттестация - в форме дифф. зачета в четвертом семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в отрасли	2	ОК1, 2,6,7
<b>Раздел 1</b>	<b>Нормативно - правовая база охраны труда</b>		
<b>Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации (гл. 33-36). Основные нормы, регламентирующие этими законами, сферами их применения  Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой кодекс РФ, ст. 211).  Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия  Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание	2	ОК1, 2,6,7
	<b>Практические занятия</b> Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда	2	
<b>Тема 1.2 Обеспечение охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда  Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральные инспекции труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда. Государствен-	2	ОК1, 2,6,7

	<p>ные технические инспекции (Госгортехнадзор, Госэнергонадзор, Госсанинспекция, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение и функции</p> <p>Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда. Правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (Коллективный договор, соглашение по охране труда). Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная</p>		
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Организация охраны труда в предприятиях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение</p> <p>Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Ответственность производственных процессов и продукции требования охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно-бытовые и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников</p> <p>Обеспечение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации</p> <p>Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда</p>	4	ОК1, 2,6,7
<p><b>Раздел 2</b></p>	<p><b>Условия труда на предприятиях общественного питания</b></p>		ОК1, 2,6,7

<b>Тема 2.1</b> <b>Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные понятия: условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм		
	Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека		
	Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в общественном питании. Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов		
	<b>Практические занятия</b>		
	Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК1, 2,6,7</b>
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы в предприятиях общественного питания. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и д.т.), при поражениях холодильными агентами и др. основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний		
	Несчастные случаи: понятия, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая		
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов	<b>2</b>	

<b>Раздел 3</b>	<b>Электробезопасность и пожарная безопасность</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК1, 2,6,7</b>
<b>Электробезопасность</b>	Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма)		
	Классификация условий работы по степени электробезопасности. Опасные узлы и зоны машин. Требования электробезопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования		
	Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, назначение. Порядок и сроки проверки заземляющих устройств, и сопротивление изоляции. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения		
	Статистическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия		
	Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях общественного питания		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК1, 2,6,7</b>
<b>Пожарная безопасность</b>	Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СниП 21-01-97). Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ		

	01-99). Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечением пожарной безопасности в предприятиях. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции		
	Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожарами		
	Факторы пожарной опасности отраслевых объектов. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения		
	Пожарный инвентарь. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение		
	Организация эвакуации людей при пожаре на предприятии общественного питания		
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятии общественного питания	<b>4</b>	
<b>Тема 3.3 Требования безопасности к производственному оборудованию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК1, 2,6,7</b>
	Нормативная база: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности		
	Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию (к материалам, конструкции, эксплуатации, элементам защиты, монтажу и т.д.). Опасные зоны технологического оборудования		
	Специальные требования безопасности при эксплуатации различных типов торгово-технологического оборудования: механического, торгового, измерительного, холодильного, подъемно-транспортного и др		
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОПЦ.08 Охрана труда	<b>Кабинет № 1.417 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b> <b>Кабинет №7 – 78,8 м<sup>2</sup></b> 677007 Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское 3 км, дом 3, лит. А2, 4 этаж, № 7	<b>Оборудование:</b> 1) проектор BENG-1 шт.(переносной) 2) ноутбук Lenovo - 1 шт. 3) учебные наглядные пособия (комплект плакатов «Уголок гражданской обороны, «ГО и ЧС Безопасность в чрезвычайных ситуациях»), 4) аптечка индивидуальная носимая АИ Н-1 – 2 шт.; 5) жгут кровоостанавливающий резиновый – 2 шт.; 6) повязка косыночная взрослая ГА-01 – 2 шт.; 7) бинт медицинский нестерильный в индив. упаковке 5x10- 4 шт.; 8) бинт медицинский эластичный 100x10 см – 2шт.; 9) индивидуальный перевязочный пакет (ИПП-1)- 4 шт.; 9) костюм Л-1-1 шт.; 10) респиратор РПГ -67 марки В1-5шт.; 11) ИПП-11 120054- 3 шт.; 12) комплект плакатов;; 13) носилки мягкие Cany Shet- 2 шт.; 14) первая реанимационные и первая медицинская помощь (компл. 6 лист) -1 шт. <b>Учебная мебель:</b> Стол закрытый со скамьей 3х местный - 21, стол - 1, стул – 1.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Охрана труда	Карнаух Н. Н.	2024	1-3	4	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

**Дополнительные источники:**

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Охрана труда и техника безопасности	Беляков, Г. И	2023	1-3	4	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

**Перечень электронных ресурсов:**

№	Наименование
1	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
2	<a href="https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/">https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/</a> ;
3	<a href="https://sdo.agatu.ru/">https://sdo.agatu.ru/</a>

**Перечень информационных справочных систем:**

№	Наименование
1	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;

**3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование -«Moodle» (moodle.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
<p>У 1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>У 2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>У 3 участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>У 4 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>У 5 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>У 6 выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У 7 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	устный опрос, практическое задание, тестирование, диктант
<b>Знать</b>	
<p>З 1 системы управления охраной труда в организации;</p> <p>З 2 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>З 3 обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>З 4 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>З 5 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>З 6 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>З 7 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	устный опрос, практическое задание, тестирование;

Лист изменений и дополнений общих компетенций  
по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело,  
квалификация специалист по поварскому и кондитерскому делу

Актуализированы новые общие компетенции приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация специалист по поварскому и кондитерскому делу:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464).

Председатель МК КТиУ



Ваганова В.Г.

Протокол заседания МК КТиУ от «06» сентября 2024 г. № 1.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Колледж технологий и управления

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ОПЦ. 08 Охрана труда**  
Поварское и кондитерское дело

Якутск 2024 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с:  
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1565 от 09.12.2016г.  
- Учебным планом специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ №24 от 30.05.2024г.

Разработчик(и) ФОС Тарский Мирослав Михайлович – преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОПЦ. 08 Охрана труда одобрен на цикловой комиссии гуманитарных и естественных дисциплин от « 24 » мая 2024  
Протокол № 10

Председатель ЦК ГиЕД \_\_\_\_\_  /Васильева Е.К./  
подпись фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии Колледжа технологий и управления по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Председатель методической комиссии КТиУ \_\_\_\_\_  /Сивцева Е.И./  
подпись фамилия, имя, отчество

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## ОП.08 Охрана труда 43.02.15. Поварское и кондитерское дело

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	ПК, ОК	Наименование темы <sup>2</sup>	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль <sup>3</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1	2	3	4	5	6
<p><b>уметь:</b>                      -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;                      - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером, выполняемой профессиональной деятельности;                      - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе, оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;                      -проводить</p>	ОК1, 2,6,7	Тема 1.1. Нормативно – правовая база охраны труда	1	<i>Тест</i>	<i>Зачет</i>
		Тема 1.2. Обеспечение охраны труда	1		
		Тема 1.3. Организация охраны труда в предприятиях (организациях)	1		
		Тема 1.4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	1		
		Тема 2.1. Условие труда и их влияние на организм человека	2		
		Тема 2.2. Вредные производственные факторы	2		
		Тема 3.1. Общие требования техники безопасности	2		
		Тема 3.2. Электробезопасность			
		Тема 3.3. Пожарная безопасность	2		
		Тема 3.4. Техника безопасности при	2		

<p>вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>- Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования</p>		эксплуатация оборудования			

<p>охраны труда, распространяющ иеся на деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обязанности работников в области охраны труда;</li><li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производствен ых инструкций подчинёнными работниками (персоналом);</li><li>-порядок и периодичность инструктирован ия подчинённых работников (персонала);</li><li>-порядок хранения и индивидуальной защиты.</li></ul>					
--	--	--	--	--	--

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 2

Общие компетенции	Знать	Уметь
<p>ОК–1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК–2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК–6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК –7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p>	<p>- системы управления охраной труда в организации; - Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала); - порядок хранения и индивидуальной защиты.</p>	<p>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером, выполняемой профессиональной деятельности; - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе, оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; - проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия</p>

хранения.

## 2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

### 2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки являются умения и знания с учетом требований ПК и ОК

Результаты контроля знаний и умений обучающихся выражаются в оценке.

Оценка – это определение и выражение в баллах степени усвоения обучающимися знаний и умений, установленных учебной программой.

Таблица 3

### Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

Текущая аттестация	
Критерии оценивания устного ответа	
Критерии оценки «5»	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающихся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;</li><li>- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;</li><li>- самостоятельно аргументировано делать анализ, обобщения, выводы;</li><li>- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;</li><li>- творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;</li><li>- последовательно, четко связано обоснованно и безошибочно излагать учебный материал;</li><li>- давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li><li>- делать собственные выводы;</li><li>- формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий;</li><li>- излагать материал литературным языком, правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя;</li><li>- самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;</li><li>- использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;</li><li>- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;</li><li>- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по его требованию преподавателя.</li></ul>
Критерии оценки «4»	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся демонстрирует знания всего изученного программного материала;</li><li>- дает полный и правильный ответ на основе изученной теории;</li><li>- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</li><li>- дает неполные определения понятий;</li><li>- небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;</li><li>- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом</li></ul>

	<p>допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном усвоил учебный материал, подтверждает ответ конкретными примерами;</li> <li>- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;</li> <li>- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;</li> <li>- на основании фактов и примеров обобщает, делает выводы, устанавливает внутрипредметные связи;</li> <li>- применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации;</li> <li>- соблюдает основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменную, использует научные термины;</li> <li>- не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками, допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.</li> </ul>
Критерии оценки «3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;</li> <li>- материал излагает несистематизированно, не всегда последовательно;</li> <li>- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;</li> <li>- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;</li> <li>- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие;</li> <li>- не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;</li> <li>- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;</li> <li>- отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;</li> <li>- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.</li> </ul>
Критерии оценки «2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;</li> <li>- не делает выводов и обобщений;</li> <li>- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их решению конкретных вопросов и задач по образцу, или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.</li> </ul>

<b>Оценка самостоятельных работ</b>	
Критерии оценки «5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил работу без ошибок и недочетов;</li> <li>- допустил не более одного недочета.</li> </ul>
Критерии оценки «4»	- обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
Критерии оценки «3»	- если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех – пяти недочетов.
Критерии оценки «2»	- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3» или если правильно выполнил менее половины работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж технологий и управления

**Комплект контрольно-измерительных материалов  
для текущего контроля**

**по дисциплине ОП.10 Охрана труда  
43.02.15. Поварское и кондитерское дело**

Якутск – 2024 г.

## Контрольная работа № 1

### I вариант

1. Организация охраны труда на предприятии, структура, ответственные, обязанности.
2. Обязанности работников в области охраны труда. Виды противопожарного инструктажа, сроки проведения.

### II вариант

1. Виды инструктажей по охране труда, их характеристика, сроки проведения.
2. Организация пожарной охраны на предприятии, ответственные.

## Контрольная работа № 2

### I вариант

1. Вредные производственные факторы и меры защиты.
2. Классификация средств индивидуальной защиты.

### II вариант

1. Порядок использования и хранения средств индивидуальной защиты.
2. Средства коллективной защиты от травм.

## Контрольная работа № 3

### I вариант

1. Безопасность труда при работе на оборудовании для предварительной обработки овощей.
2. Безопасность труда при тепловой обработке кулинарной продукции.

### II вариант

1. Безопасность труда при работе на оборудовании для обработки мяса и рыбы.
2. Перечень несчастных случаев на производстве, подлежащих расследованию.

## 2.2. Рабочая тетрадь

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала по теме задания.

## 2.3. Собеседование, опрос

Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

## 2.4. Разноуровневые задачи и задания

### б) реконструктивного уровня

- проведение вводного инструктажа с заполнением формы журнала «Регистрация вводного инструктажа по охране труда» (задание № 2)
- проведение первичного инструктажа по типовой инструкции по охране труда для повара с заполнением формы журнала «Регистрация инструктажа на рабочем месте» (задание № 3)
- выработка навыков контроля для достижения требуемого уровня безопасности работы на разных видах оборудования в лаборатории кулинарии (задание № 6).

### б) реконструктивного уровня: задания на анализ, синтез, оценку:

- выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанными с профессиональной деятельностью (задание № 4);  
Определение использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности (задание № 5);
- выработка алгоритма проведения аттестации рабочих мест по условиям труда на предприятии (задание № 7).

## 2.4. Портфолио

Подборка работ обучающегося по объектам оценивания в соответствии с типом задания.

## 3. Перечень раздаточного материала

1. Трудовой кодекс РФ
2. Типовая инструкция по охране труда для пекаря.
3. Журнал «Регистрация вводного инструктажа по охране труда»
4. Журнал «Регистрация инструктажа на рабочем месте»
5. Таблица с видами рисков и слова – опоры для определения вредных и опасных производственных факторов.
6. Таблица с видами защиты и слова – опоры для определения средств защиты.

## 4. Оценка освоения учебной дисциплины

### 4.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.08 Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний обучающихся:

Тесты - контроль, проводимый после изучения материала, предполагает выбор и обоснование правильного ответа на вопрос;

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

Письменный контроль – выполнением практических заданий по отдельным темам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение применять полученные знания на практике;

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, для подготовки к которому обучающиеся заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине.

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Математический диктант	5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
3	Устный опрос	За правильный ответ ставится положительная оценка
4	Практическая работа	Выполнение работы (не менее 80%) – положительная оценка
5	Самостоятельная работа студентов	Положительная оценка ставится при соблюдении правильности расчетов и построении графиков.

Цель: проверка знаний обучающихся

№ п/п	задание	вопросы	ответы
1	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<b>Основные правила выполнения искусственного дыхания если оказывает помощь один спасатель:</b> а) 2 вдоха искусственного дыхания после 5 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала; б) 2 вдоха искусственного дыхания после 15 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала; в) 2 вдоха искусственного дыхания после 10 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала	Б
2	Выбрать правильный	<b>При выполнении искусственного дыхания для удаления воздуха из желудка необходимо:</b>	А

	ответ (один или несколько)	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка;</li> <li>б) приподнять ноги, надавить ладонями на грудину;</li> <li>в) не поворачивая пострадавшего, ослабить поясной ремень, приподнять ноги до полного выхода воздуха;</li> </ul>	
3	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) первый спасатель проводит непрямой массаж сердца. Второй спасатель проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего;</li> <li>б) первый спасатель информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй спасатель проводит искусственное дыхание. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего и готовится к смене первого спасателя;</li> <li>в) первый спасатель проводит искусственное дыхание. Второй спасатель проводит непрямой массаж сердца. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего.</li> </ul>	А
4	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>В случаях артериального кровотечения необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут;</li> <li>б) освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут;</li> <li>в) жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин;</li> <li>г) жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час.</li> </ul>	А, Г
5	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>При проникающем ранении груди, следует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха. Наложить герметичную повязку;</li> <li>б) Извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку;</li> <li>в) Транспортировку производить только в положении "лежа";</li> <li>г) транспортировку производить только в положении "сидя".</li> </ul>	А, Г
6	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>При ранении конечностей необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) промыть рану водой;</li> <li>б) обработать рану спиртовым раствором;</li> <li>в) накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем;</li> <li>г) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.</li> </ul>	В

7	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей</b></p> <p>а) смазать обожженную поверхность маслом или жиром;</p> <p>б) промыть под струей холодной воды в течении 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой;</p> <p>в) подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин.</p>	В
8	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей</b></p> <p>а) промыть рану водой в течении 15 мин. забинтовать сухой стерильной повязкой;</p> <p>б) промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод;</p> <p>в) Накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод.</p>	В
9	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>При переломах конечностей</b></p> <p>а) при открытых переломах сначала наложить шину и только затем повязку;</p> <p>б) при открытых переломах сначала наложить повязку и только затем шину;</p> <p>в) переноска пострадавшего только в положении "лежа на спине".</p>	Б
10	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Действия при обморожении</b></p> <p>а) как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение;</p> <p>б) снять одежду и обувь;</p> <p>в) укрыть одеялом или теплой одеждой;</p> <p>г) поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками;</p> <p>д) наложить масло и растереть кожу.</p>	А, Б, В
11	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ)?</b></p> <p>а) 36 часов;</p> <p>б) 40 часов;</p> <p>в) 42 часа.</p>	Б
12	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты (ст.221 ТК РФ)?</b></p> <p>а) да, в соответствии с трудовым договором;</p> <p>б) нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя;</p> <p>в) вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.</p>	Б
13	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте (п.2.1.4 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 г. №1/29)?</b></p>	Б

		<p>а) нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж;</p> <p>б) да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте;</p> <p>в) да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний требований охраны труда.</p>	
14	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций (п.п.5.9, 5.10 «Методических рекомендаций...», утв. постановлением Минтруда России от 17.12.02г. №80)?</b></p> <p>а) перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах;</p> <p>б) каждый работник хранит свою инструкцию; перечень – руководитель структурного подразделения;</p> <p>в) перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними.</p>	В
15	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации (п.5.4 «Методических Рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда», утв. постановлением Минтруда России от 17.12.02г. №80)?</b></p> <p>а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;</p> <p>б) руководитель работ;</p> <p>в) служба охраны труда.</p>	А
16	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Какие категории пользователей персональными компьютерами проходят обязательные периодические медицинские осмотры (п.13.1 СанПиН 2.2.2/2.4-1340-03)?</b></p> <p>а) все категории пользователей;</p> <p>б) работающие с персональными компьютерами более 50% рабочего времени - профессионально связанные с эксплуатацией персональных компьютеров;</p>	Б

		в) операторы, программисты, инженеры и техники персональных компьютеров.	
17	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<b>При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояния между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора) и между боковыми поверхностями видеомониторов должны быть (п.9.1 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03):</b> а) не менее 3м и 1,5м соответственно; б) не регламентированы; в) не менее 2м и 1,2м соответственно.	В
18	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<b>Санитарными нормами и правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть (п.3.4 СанПиН 2.2.2/4.1340-03 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы»):</b> а) не менее 4 кв.м; б) не менее 5 кв.м; в) не менее 6 кв.м и не менее 4,5 кв.м (для ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные).	В
19	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<b>Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте (п.п.7.2.3, 7.9 ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда»)?</b> а) проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале; б) проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке; в) проводится в соответствии с ответами «а» и «б».	А
20	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<b>В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте (п.п.2.1.5, 2.1.8 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 г. №1/29)?</b> а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда; б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно; в) в соответствии с ответами «а» и «б».	А

21	Продолжить фразу	Производственный фактор, воздействие которого на работника, может привести к его заболеванию, называется _____	вредный
22	Продолжить фразу	Производственный фактор, воздействие которого на работника, может привести к его травме, называется _____	опасный
23	Продолжить фразу	Условие труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установочной нормы, называются _____	безопасные
24	Продолжить фразу	Свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека, приводя к отрицательным изменениям состояния его здоровья, называется _____	опасность
25	Продолжить фразу	Повреждение в организме человека, вызванное действием факторов внешней среды называется _____	травма
26	Продолжить фразу	Травмы бывают: а) нарушение целостности тканей и органов - _____ б) ожоги, обморожения- _____ в) вызванные воздействием химических веществ- _____ г) в связи с быстрым изменением давления атмосферного воздуха- _____ д) Вызванные воздействием электрического тока- _____ е) вызванные каким – либо потрясением _____	а) Механические б) Термические в) Химические г) Баротравмы д) Электротравмы е) Психологические
27	Продолжить фразу	Событие, в результате которого работник получил увечье, или иное повреждение здоровья, при исполнении обязанностей по трудовому договору и иных, установленных федеральными законами РФ; в случаях как на территории работодателя, во время следования к месту работы, или возвращения к месту работы на транспорте, предоставляемом работодателем, и которое повлекло необходимость перевода работника на другую работу (временно), или стойкую утрату им трудоспособности, либо его смерть называется _____	несчастный случай на производстве
28	Продолжить фразу	Хроническое, или острее заболевание работника, являющееся результатом воздействия на него вредного производственного фактора, и повлекшее временную, или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности, называется _____	профессиональное заболевание
29	Продолжить фразу	Место, в котором работник должен находиться в связи с его работой и которое прямо, или косвенно находится под контролем работодателей называется _____	рабочее место

30	Продолжить фразу	Неконтролируемое горение в не специального очага, наносящее материальный ущерб и создающие опасность для жизни и здоровья людей называется	пожар

Критерии оценивания:

За правильный ответ 1 балл;

За неполный ответ 0,5 балла

«5» - 27-30 баллов;

«4» - 20-26 баллов;

«3» - 15-19 баллов;

«2» - 14 баллов и ниже

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж технологий и управления

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины**

**по дисциплине ОП.10 Охрана труда  
43.02.15. Поварское и кондитерское дело**

Якутск – 2024 г.

Зачет

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	задание	вопросы	ответы
1	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<b>Основные правила выполнения искусственного дыхания если оказывает помощь один спасатель:</b> г) 2 вдоха искусственного дыхания после 5 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала; д) 2 вдоха искусственного дыхания после 15 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала; е) 2 вдоха искусственного дыхания после 10 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала	
2	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<b>При выполнении искусственного дыхания для удаления воздуха из желудка необходимо:</b> г) повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка; д) приподнять ноги, надавить ладонями на грудину; е) не поворачивая пострадавшего, ослабить поясной ремень, приподнять ноги до полного выхода воздуха;	
3	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<b>Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти):</b> г) первый спасатель проводит непрямой массаж сердца. Второй спасатель проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего; д) первый спасатель информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй спасатель проводит искусственное дыхание. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего и готовится к смене первого спасателя; е) первый спасатель проводит искусственное дыхание. Второй спасатель проводит непрямой массаж сердца. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего.	
4	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<b>В случаях артериального кровотечения необходимо:</b> д) прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут; е) освободить конечности от одежды, прижать	

		<p>артерию, наложить кровоостанавливающий жгут;</p> <p>ж) жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин;</p> <p>з) жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час.</p>	
5	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>При проникающем ранении груди, следует:</b></p> <p>д) Прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха. Наложить герметичную повязку;</p> <p>е) Извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку;</p> <p>ж) Транспортировку производить только в положении "лежа";</p> <p>з) транспортировку производить только в положении "сидя".</p>	
6	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>При ранении конечностей необходимо:</b></p> <p>д) промыть рану водой;</p> <p>е) обработать рану спиртовым раствором;</p> <p>ж) накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем;</p> <p>з) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.</p>	
7	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей</b></p> <p>г) смазать обожженную поверхность маслом или жиром;</p> <p>д) промыть под струей холодной воды в течении 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой;</p> <p>е) подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин.</p>	
8	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей</b></p> <p>г) промыть рану водой в течении 15 мин. забинтовать сухой стерильной повязкой;</p> <p>д) промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод;</p> <p>е) Накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод.</p>	
9	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>При переломах конечностей</b></p> <p>г) при открытых переломах сначала наложить шину и только затем повязку;</p> <p>д) при открытых переломах сначала наложить повязку и только затем шину;</p> <p>е) переноска пострадавшего только в положении "лежа на спине".</p>	
10	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Действия при обморожении</b></p> <p>е) как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение;</p>	

	несколько)	<p>ж) снять одежду и обувь;</p> <p>з) укрыть одеялом или теплой одеждой;</p> <p>и) поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками;</p> <p>к) наложить масло и растереть кожу.</p>	
11	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ)?</b></p> <p>г) 36 часов;</p> <p>д) 40 часов;</p> <p>е) 42 часа.</p>	
12	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты (ст.221 ТК РФ)?</b></p> <p>г) да, в соответствии с трудовым договором;</p> <p>д) нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя;</p> <p>е) вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.</p>	
13	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте (п.2.1.4 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 г. №1/29)?</b></p> <p>г) нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж;</p> <p>д) да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте;</p> <p>е) да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний требований охраны труда.</p>	
14	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций (п.п.5.9, 5.10 «Методических рекомендаций...», утв.постановлением Минтруда России от 17.12.02г.№80)?</b></p> <p>г) перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах;</p> <p>д) каждый работник хранит свою инструкцию;</p>	

		<p>перечень – руководитель структурного подразделения;</p> <p>е) перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними.</p>	
15	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации (п.5.4 «Методических Рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда», утв. постановлением Минтруда России от 17.12.02г. №80)?</b></p> <p>г) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;</p> <p>д) руководитель работ;</p> <p>е) служба охраны труда.</p>	
16	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Какие категории пользователей персональными компьютерами проходят обязательные периодические медицинские осмотры (п.13.1 СанПиН 2.2.2/2.4-1340-03)?</b></p> <p>г) все категории пользователей;</p> <p>д) работающие с персональными компьютерами более 50% рабочего времени - профессионально связанные с эксплуатацией персональных компьютеров;</p> <p>е) операторы, программисты, инженеры и техники персональных компьютеров.</p>	
17	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояния между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора) и между боковыми поверхностями видеомониторов должны быть (п.9.1 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03):</b></p> <p>г) не менее 3м и 1,5м соответственно;</p> <p>д) не регламентированы;</p> <p>е) не менее 2м и 1,2м соответственно.</p>	
18	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<p><b>Санитарными нормами и правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть (п.3.4 СанПиН</b></p> <p>г) не менее 4 кв.м;</p> <p>д) не менее 5 кв.м;</p> <p>е) не менее 6 кв.м и не менее 4,5 кв.м (для ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные).</p>	
19	Выбрать	<b>Каков порядок проведения первичного</b>	

	правильный ответ (один или несколько)	<b>инструктажа на рабочем месте (п.п.7.2.3, 7.9 ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда»)?</b> г) проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале; д) проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке; е) проводится в соответствии с ответами «а» и «б».	
20	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	<b>В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте (п.п.2.1.5, 2.1.8 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 г. №1/29)?</b> г) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда; д) для работников, занятых на работах с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно; е) в соответствии с ответами «а» и «б».	
21	Продолжить фразу	Производственный фактор, воздействие которого на работника, может привести к его заболеванию, называется _____	
22	Продолжить фразу	Производственный фактор, воздействие которого на работника, может привести к его травме, называется _____	
23	Продолжить фразу	Условие труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установочной нормы, называются _____	
24	Продолжить фразу	Свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека, приводя к отрицательным изменениям состояния его здоровья, называется _____	
25	Продолжить фразу	Повреждение в организме человека, вызванное действием факторов внешней среды называется _____	
26	Продолжить фразу	Травмы бывают: а) нарушение целостности тканей и органов - _____ б) ожоги, обморожения- _____ в) вызванные воздействием химических _____	

		<p>веществ-_____</p> <p>г) в связи с быстрым изменением давления атмосферного воздуха-_____</p> <p>д) Вызванные воздействием электрического тока-_____</p> <p>е) вызванные каким – либо потрясением_____</p>	
27	Продолжить фразу	Событие, в результате которого работник получил увечье, или иное повреждение здоровья, при исполнении обязанностей по трудовому договору и иных, установленных федеральными законами РФ; в случаях как на территории работодателя, во время следования к месту работы, или возвращения к месту работы на транспорте, предоставляемом работодателем, и которое повлекло необходимость перевода работника на другую работу (временно), или стойкую утрату им трудоспособности, либо его смерть называется _____	
28	Продолжить фразу	Хроническое, или острее заболевание работника, являющееся результатом воздействия на него вредного производственного фактора, и повлекшее временную, или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности, называется _____	
29	Продолжить фразу	Место, в котором работник должен находиться в связи с его работой и которое прямо, или косвенно находится под контролем работодателей называется _____	
30	Продолжить фразу	Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб и создающие опасность для жизни и здоровья людей называется _____	