

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Колледж технологий и управления

Регистрационный № 24-17/26

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности**

Специальность **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Квалификация **Специалист по поварскому и кондитерскому делу**

Уровень ППССЗ **базовая**

Срок освоения ППССЗ **3 г 10 мес**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **100ч**

Якутск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:  
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1565.

- Учебным планом специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ № 24 от 30.05.2024г.

Разработчик(и) РПД Драгунов Айхал Николаевич – преподаватель

Председатель ЦК ЭиП \_\_\_\_\_  /Ваганова В.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК ЭиП № 10 от « 24 » мая 2024 г.

Директор КТиУ \_\_\_\_\_  /Яковлева Н.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

« 24 » мая 2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОПЦ.06 «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к циклу экономики и права, ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-09, ОК-10, ОК-11, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4.

#### **Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

ПК-6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

ПК-6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями

ПК-6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала

ПК-6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** сформировать базовую правовую компетентность, познакомить с федеральными и региональными правовыми нормами в сфере образования,

познакомить с правовым опытом образовательных учреждений, сформировать готовность к самостоятельной правовой практике в сфере образования.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 100 обучающегося часов;
- практических занятий 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Из них в 7 семестре</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100	100
в том числе:		
лекции	42	42
практические занятия	58	58
<i>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета в седьмом семестре</i>	10	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Основные положения Конституции РФ</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные положения Конституции РФ</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основной закон – Конституция РФ. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.</p>	<b>8</b>	<b>ОК 1-7, ОК 8,9</b>
<b>Тема 1.2</b> <b>Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина</p> <p>Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Право социальной защиты граждан</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов</p>	<b>10</b>	<b>ОК 1-7, ОК 8,9</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы гражданского права</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Правовое регулирование хозяйственных отношений</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Предмет, принципы и источники российского гражданского права</p> <p>Хозяйственная деятельность: понятие, виды, формы, ее связь с предпринимательской деятельностью. Особенности правового регулирования хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов</p>	<b>10</b>	<b>ОК 1-7, ОК 8,9</b>
<b>Тема 2.2</b> <b>Классификация и организационно-</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация субъектов предпринимательской деятельности</p>	<b>10</b>	<b>ОК 1-7, ОК 8,9</b>

<b>правовые формы юридических лиц</b>	Коммерческие и некоммерческие организации как юридические лица		
	Организационно-правовые формы торговых и сбытовых организаций различных форм собственности, регламентация их деятельности		

	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Решение ситуационных задач «Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций и особенности правового регулирования их деятельности».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по теме «Производственный травматизм», «Виды профессиональных заболеваний в системе общественного питания»</p>		
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Субъекты предпринимательской деятельности: граждане (физические лица) – индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования</p> <p>Государственная регистрация и учредительные документы юридического лица, его органы. Представительства и филиалы, ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, его несостоятельность (банкротство).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов</p>	<b>10</b>	<b>ОК 1-7, ОК 8,9</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы трудового права</b>		
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Правовое регулирование трудовых отношений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Трудовые отношения: понятие, основания возникновения</p> <p>Законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие трудовые отношения</p> <p>Заключение коллективных трудовых договоров, соглашений</p> <p>Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма. основания прекращения трудового договора</p> <p>Роль выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работника</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Решение ситуационных задач «Ознакомление с порядком заключения трудового договора, перевода на другую работу, увольнения с работы»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение норма-</p>	<b>10</b>	<b>ОК 1-7, ОК 8,9</b>
	тивных материалов		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 1-7, ОК 9</b>

<b>Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	Материальная ответственность работодателя перед работником		<b>8,9</b>
	Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия наступления, виды.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Решение ситуационных задач «Определение материальной ответственности работодателей и работников»		
<b>Тема 3.3 Защита трудовых прав работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-7, ОК 8,9</b>
	Способы защиты трудовых прав работника. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения		
	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>		
<b>Тема 4.1. Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-7, ОК 8,9</b>
	Основные понятия: административные правонарушения и административная ответственность. Формы вины		
	Административная ответственность разных субъектов (должностных, юридических лиц, иностранных граждан и др.).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов		
<b>Тема 4.2. Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 1-7, ОК 8,9</b>
	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и в области предпринимательской деятельности		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Решение ситуационных задач «Определение вида административных правонаруше-		

	ний ответственности виновных»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов		
<b>Тема 4.3. Административные наказания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Административные наказания: понятие, цели, виды. Основные и дополнительные административные наказания, их краткая характеристика	<b>4</b>	<b>ОК 1-7, ОК 8,9</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Защита прав субъектов предпринимательской деятельности</b>		
<b>Тема 5.1. Правовая охрана хозяйственных прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционные гарантии предпринимательской деятельности, защита хозяйственных прав	<b>4</b>	<b>ОК 1-7, ОК 8,9</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов		
<b>Тема 5.2. Судебный порядок разрешения споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие арбитражного процесса и арбитражного суда. Третейские суды в РФ	<b>2</b>	<b>ОК 1-7, ОК 8,9</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>100</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности	<p><b>Кабинет №1.107 социально-экономических дисциплин, Кабинет № 24 – 54,6 м<sup>2</sup></b></p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>677007 Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3, 2 этаж, № 24</p>	<p><b>Оборудование:</b></p> <p>1.Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт</p> <p>2.Проектор EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1</p> <p>3.Ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением – 1шт</p> <p>4. Ноутбук Acer Extensa EX2540-30R0 (HD – 1шт</p> <p><b>Учебная мебель:</b></p> <p>Стол закрытый со скамьей 3х местный - 21, стол - 1, стул – 1.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <p>Windows 7 Professional OEM; LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License); Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018; Microsoft Office16 контракт №007/18 от 26.01.2018; Adobe Reader.</p>

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В. И. Авдийский	2024	1-5	7	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

##### Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы		Используется	Семестр	Количество экземпляров

			Год и место издания	при изучении и разделов		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности :	Тыщенко А. И	2024	1-5	7	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

**Перечень электронных ресурсов:**

№	Наименование
1	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
2	<a href="https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/">https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/</a> ;
3	<a href="https://sdo.agatu.ru/">https://sdo.agatu.ru/</a>

**Перечень информационных справочных систем:**

№	Наименование
1	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;

**3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информацион-ных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лек-ционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и сти-мулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизи-ческих особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанцион-ного обучения Moodle, <https://sdo.agatu.ru/>

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консуль-таций и выполнения заданий.

**3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» <https://sdo.agatu.ru/>, ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на

организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися по-средством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle, <https://sdo.agatu.ru/>
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

### 3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
<b>освоенные умения</b>	
использовать необходимые нормативно-правовые документы;	защита практических заданий по решению
защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	защита практических заданий по решению правовых ситуаций
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	защита практических заданий по решению правовых ситуаций
<b>усвоенные знания</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации;	опрос (устный, письменный, тестовый)
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	опрос (устный, письменный, тестовый)
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	опрос (устный, письменный, тестовый)
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	опрос (устный, письменный, тестовый)
организационно-правовые формы юридических лиц;	опрос (устный, письменный, тестовый)
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	опрос (устный, письменный, тестовый)
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	опрос (устный, письменный, тестовый)
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	опрос (устный, письменный, тестовый)
правила оплаты труда;	опрос (устный, письменный, тестовый)
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	опрос (устный, письменный, тестовый)
право социальной защиты граждан;	опрос (устный, письменный, тестовый)
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	опрос (устный, письменный, тестовый)
виды административных правонарушений и административной ответственности;	опрос (устный, письменный, тестовый)
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	опрос (устный, письменный, тестовый)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Колледж технологий и управления

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**ОПЦ. 06 Правовые основы профессиональной деятельности**  
Поварское и кондитерское дело

Якутск 2024 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с:  
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1565 от 09.12.2016г.  
- Учебным планом специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ №24 от 30.05.2024г.

Разработчик(и) ФОС – преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОПЦ. 06 Правовые основы профессиональной деятельности одобрен на цикловой комиссии экономики и права от « 24 » мая 2024 Протокол № 10

Председатель ЦК ЭиП \_\_\_\_\_  /Ваганова В.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии Колледжа технологий и управления по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Председатель методической комиссии КТиУ \_\_\_\_\_  /Сивцева Е.И./  
подпись фамилия, имя, отчество

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности  
43.02.15. Поварское и кондитерское дело

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	ПК, ОК	Наименование темы <sup>2</sup>	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль <sup>3</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1	2	3	4	5	6
- У.1 - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; - У.2 - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;	ОК-1	Тема 1.1.	2	вопросы для устного (письменного) опроса; тест по теме, разделу; семинар	вопросы для устного (письменного) зачета
	ОК-2	Тема 1.2.	2		
	ОК-3	Тема 2.1.	2,3		
	ОК-4	Тема 2.2.	2		
	ОК-4	Тема 2.3.	2,3		
	ОК-5	Тема 3.1	2,3		
	ОК-6	Тема 4.1	2,3		
	ОК-7	Тема 5.1	2,3		
	ОК-8	Тема 6.1	2,3		
	ОК-9	Тема 7.1	2,3		
	ПК-1.1	Тема 8.1	2,3		
	ПК-1.2	Тема 9.1	2,3		
	ПК-1.3	Тема 9.2	2		
	ПК-1.4	Тема 10.1	2,3		
	ПК-1.5	Тема 10.2	2,3		
	ПК-1.6	Тема 11.1	2,3		
	- 3.1 - основные положения Конституции Российской Федерации; - 3.2- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - 3.3- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	ОК-1	Тема 1.1.		
ОК-2		Тема 1.2.	2		
ОК-3		Тема 2.1.	2,3		
ОК-4		Тема 2.2.	2		
ОК-4		Тема 2.3.	2,3		
ОК-5		Тема 3.1	2,3		
ОК-6		Тема 4.1	2,3		
ОК-7		Тема 5.1	2,3		
ОК-8		Тема 6.1	2,3		
ОК-9		Тема 7.1	2,3		
Правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	ПК-1.1	Тема 8.1	2,3		
	ПК-1.2	Тема 9.1	2,3		
	ПК-1.3	Тема 9.2	2		
	ПК-1.4	Тема 10.1	2,3		
	ПК-1.5	Тема 10.2	2,3		
	ПК-1.6	Тема 11.1	2,3		

- 3.4-нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Тема 12.1			
- 3.5 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2				

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 2

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Знает:		
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	3.1 - основные положения Конституции Российской Федерации	- рассмотрение содержание гражданских прав; - описание порядка реализации гражданских прав; - характеристика способов защиты гражданских прав; перечисление основных источников гражданского права; - характеристика международных актов и договоров в системе источников гражданского права;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: практические занятия, решение ситуационных задач тестирование
	3.2- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Определяет права и свободы человека и гражданина	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: практические занятия,
ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1			решение ситуационных задач тестирование

ПК-4.2	3.3- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Обобщает основные типы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: практические занятия, решение ситуационных задач тестирование
	3.4-нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Формулирует понятие нормативно-правовых актов	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: практические занятия, решение ситуационных задач тестирование
	3.5права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Анализирует права и обязанности работников	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: практические занятия, решение ситуационных задач тестирование
	Умеет:		
	У.1 - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;	Использует теоретические положения при изучении нормативно-правовых актов	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: практические занятия, решение ситуационных задач тестирование
	У.2 - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;	Защищает на практике законы о своих правах	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: практические занятия, решение ситуационных задач тестирование

### Оценка освоения учебной дисциплины

#### Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3  
Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
Знает:		

3.1 - основные положения Конституции Российской Федерации;	- рассмотрение содержание гражданских прав;	да
	- описание порядка реализации гражданских прав;	да
	- характеристика способов защиты гражданских прав;	да
	- перечисление основных источников гражданского права;	да
	- характеристика международных актов и договоров в системе источников гражданского права;	да
3.2- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	-определяет права и свободы человека и гражданина	да
3.3- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	-обобщает основные типы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	да
3.4-нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	-обобщает основные типы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	да
3.5 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	-формулирует понятие нормативно-правовых актов	да
<i>Умеет:</i>		
У.1 - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;	-использует теоретические положения при изучении нормативно-правовых актов	да
У.2 - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;	-защищает на практике законы о своих правах	да

### Критерии оценивания:

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 4

### Универсальная шкала оценки образовательных достижений

	Оценка уровня подготовки
--	--------------------------

Процент результативности	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

## 2.2 Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

### 2.2.1. Оценка достижений обучающихся по результатам зачета учебной дисциплины ОП.07. Правовые основы профессиональной деятельности.

ФИО обучающегося	Компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4.							max балл	% выполнения	Оценка компетенции
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5			
<i>Умения и знания*</i>										
<i>Величина баллов**</i>	1	1	1	5	1	1	1	11	100	отлично

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (ВОПРОСЫ)

### 3.1. Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

#### Вариант 1

1. Ночное время продолжается с ... часова)  
23.00 до 6  
б) 22.00 до 5  
в) 22.00 до 6
2. В обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя  
а) да б) нет  
в) да, но с разрешения работодателя (его представителя)
3. В течение какого срока заказчик вправе предъявить требования, связанные с ненадлежащим качеством работы, если гарантийный срок на результат работы не установлен:  
а) в течение трех месяцев;  
б) в течение шести месяцев; в) в течение одного года;
4. В какой части правовой нормы определяется вид и мера наказания: а)  
гипотеза;  
б) диспозиция; в)

санкция.

### Задания для контрольной работы

Задание 1. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства. Проставьте буквы в квадратах.

- а) теологическая (божественная); б) патриархальная;  
в) договорная (естественно-правовая); г) органическая;  
д) насилия;  
е) психологическая; ж) марксистская; з) расовая.

- Шан Ян, Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский.
- Аврелий Августин, Фома Аквинский.
- К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов (Ленин).
- Л. Петражицкий.
- Г. Спенсер
- Аристотель.
- Ж. Гобино
- Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.

Задание 2. Заполните следующую таблицу.

Теория происхождения государства и права	Аргументы «за»	Аргументы «против»
Теологическая (божественная)		
Патриархальная		
Органическая		
Договорная (естественно-правовая)		
Насилия		
Расовая		
Психологическая		
Марксистская		

### Практическая работа

Задание №1

В состав одного высшего учебного заведения, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных циклов. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Регистрационная Палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту.

Какой ответ должен дать консультант? Обоснуйте со ссылками на статьи ГК РФ. Задание

Предприниматель Ермолаев купил у товарищества «Карасев и К.» торговое предприятие. Договор был составлен по всей форме, накануне проведена полная инвентаризация. Через месяц третье лицо предъявило Ермолаеву требование об уплате долга. Ермолаев отказался уплатить, заявив, что он не имеет к этому долгу никакого отношения, а долг возник еще у прежнего владельца до продажи Ермолаеву этого предприятия. Однако суд обязал Ермолаева выплатить этот долг.

Кто прав в данной ситуации? Обоснуйте ответ со ссылками на ГК.

#### Описание показателей и критериев оценивания теста

Описание показателей и критериев оценивания теста Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)	Менее 55	56-70	71-85	86-100

**Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету/экзамену):**

#### Для промежуточной аттестации

##### Вопросы

1. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
2. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
3. Основные отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования.
4. Понятие и источники гражданского права.
5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
6. Юридические лица как субъекты гражданского права.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
8. Сделки: понятие, виды и форма сделок.
9. Исковая давность: понятие, сроки исковой давности и их исчисление.
10. Сроки в гражданском праве: понятие, виды и исчисление сроков.
11. Приобретение и прекращение права собственности.
12. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, классификация, характеристика.
13. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
14. Право собственности как институт Российского права.
15. Обязательственные правоотношения.
16. Сущность договорного права.

17. Право собственности и его формы. Защита права собственности.
18. Виды договоров. Порядок их заключения, изменения и расторжения.
19. Исковая давность.
20. Право собственности на жилое помещение.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Колледж технологий и управления

**Комплект  
контрольно-измерительных материалов для текущего контроля**

ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности  
43.02.15. Поварское и кондитерское дело

Якутск 2024

## Практические задания.

### Тема 1: Основные положения Конституции РФ. Сущность государства

Практические задания.

Задание 1. Практическое задание подбор материала, аргументация позиции: соотношение категорий «легитимность государственной власти», легальность» и «законность»; факторы, определяющие тип государства.

Задание 2. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства. Проставьте буквы в квадратах.

- а) теологическая (божественная); б) патриархальная;
- в) договорная (естественно-правовая); г) органическая;
- д) насилия;
- е) психологическая; ж) марксистская; з) расовая.

Шан Ян, Е.  Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский. Аврелий

Августин, Ф.  Ма Аквинский.

К. Маркс, Ф.  Энгельс, В. Ульянов (Ленин). Л.

Петражицкий.

Г. Спенсер.

Аристотель.

Ж. Гобино

Дж. Локк, Т.  Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.

Задание 3. Заполните следующую таблицу.

Теория происхождения государства и права	Аргументы «за»	Аргументы «против»
Теологическая (божественная)		
Патриархальная		
Органическая		
Договорная (естественно-правовая)		
Насилия		
Расовая		

Психологическая		
Марксистская		

## Тема 2: Понятие и организационно - правовые формы юридических лиц. Форма государства

Практические задания.

Задание 1. Найдите и исправьте ошибки. Обозначьте признаки, присущие тому или иному политическому режиму, следующими знаками: Д – демократическому; А – авторитарному; Т – тоталитарному.

Демократический политический режим		Авторитарный политический режим		Тоталитарный политический режим	
1. Провозглашение и гарантированность прав и свобод человека и гражданина.		1. Насильственное установление однопартийной системы.		1. Почти полное отсутствие недемократических политических отношений.	
2. Система всеохватывающих массовых общественных организаций, которые позволяют государству установить тотальный контроль над обществом.		2. Сращивание государственного и партийного аппарата.		2. Определенное допущение экономического и политического плюрализма, до тех пор, пока он не противоречит господствующему режиму.	
3. Милитаризация общественной жизни.		3. Ликвидация принципа разделения властей.		3. Жесткий контроль государства над различными формами непосредственной демократии (референдумы, выборы).	
4. Правовой характер деятельности государственных органов.		4. Слабая политическая оппозиция.		4. Огосударствление общественных организаций.	
5. Политическое многообразие общественной жизни.		5. Культ национального вождя.		5. Массовые репрессии.	
6. Защищенность личности от произвола и беззакония.		6. Авторитарный способ мышления.		6. Уничтожение оппозиции внутри самой правящей партии.	
7. Демократические методы властвования.		7. Главенство государства над правом.		7. Отсутствие демократических прав и свобод.	
				8. Унификация общественной жизни.	

Задание 3. Решите кроссворд.

По горизонтали.

4. Форма государственного правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит одному лицу, получившему власть в порядке престолонаследия.

7. Форма государственного правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выборному органу и должностным лицам.

8. Немецкий философ, автор монографии «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

9. Польский социолог и правовед, основатель психологической школы права и государства.

12. Политический режим, при котором государственная власть в обществе сосредоточена в руках какой-либо одной группы, уничтожившей в стране демократические свободы и возможность возникновения политической оппозиции.

15. Унитарное государство, являющееся центром Содружества наций.

16. Вид обязательного безвозмездного платежа в пользу государства, взимаемого с граждан и юридических лиц.

18. Форма государственного устройства, представляющая собой союз государственных образований.

19. Глава государства в республике.

20. Французский философ-просветитель, автор сочинения «О духе законов».

По вертикали.

1. Признак государственной власти, который выражает ее верховенство и независимость.

2. Особая политическая организация, обладающая суверенитетом, располагающая аппаратом управления и подавления и придающая своим велениям обязательную силу.

3. Лицо, временное исполняющее обязанности монарха в период его малолетства или болезни.

5. Союз государств, сохраняющих независимое состояние, объединяющихся с какой-либо целью.

6. Принудительное воздействие.

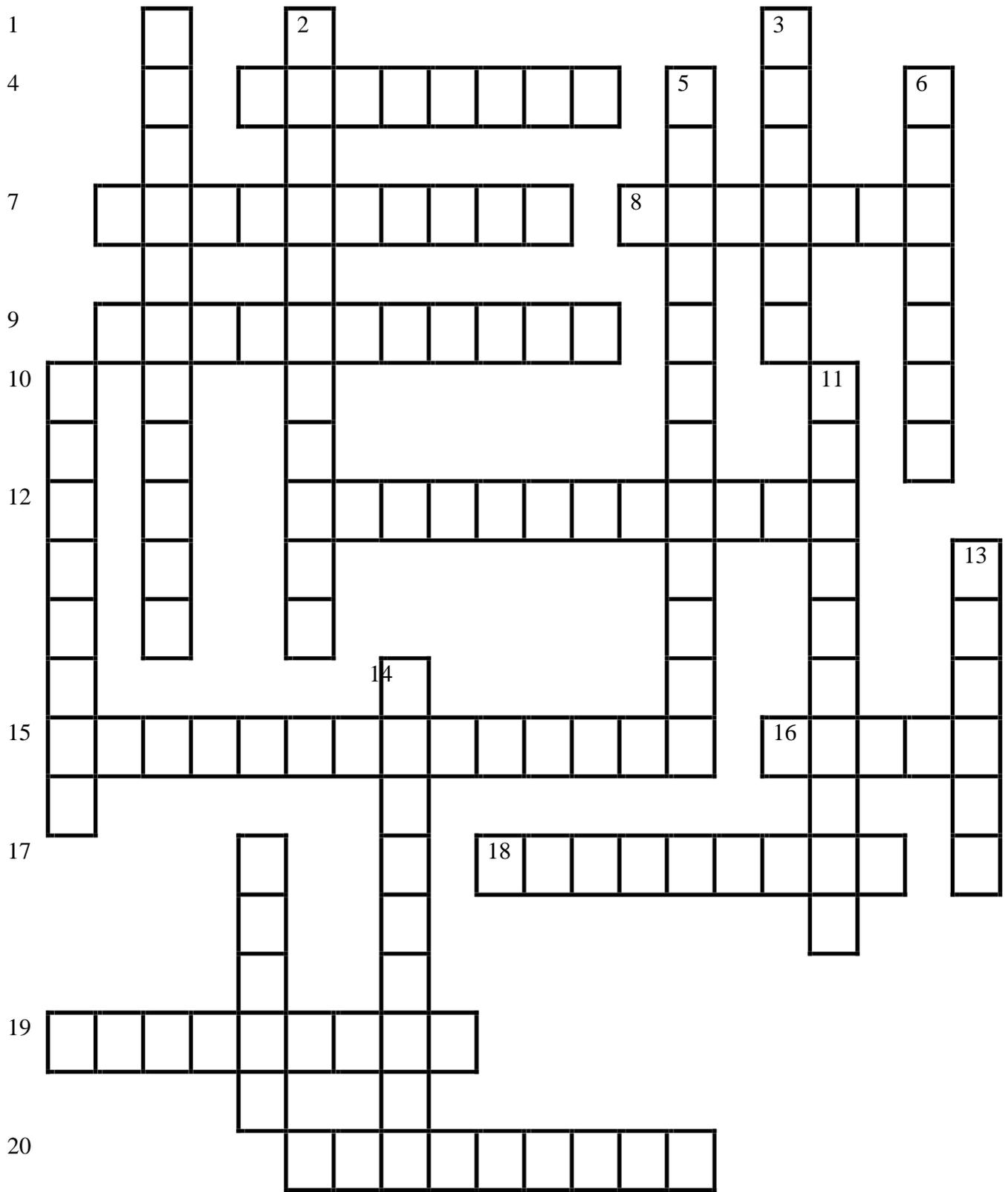
10. Объединение людей, имеющих общую территорию проживания, единую культуру и сходный образ жизни.

11. Политический режим, основанный на признании принципов народовластия, свободы и равенства граждан.

13. Американский этнограф и историк первобытного общества, автор сочинения «Древнее общество».

14. Лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государством, имеющим республиканскую форму правления.

17. Российский политик, лидер РСДРП, позднее РКП(б), один из основателей Советского государства.

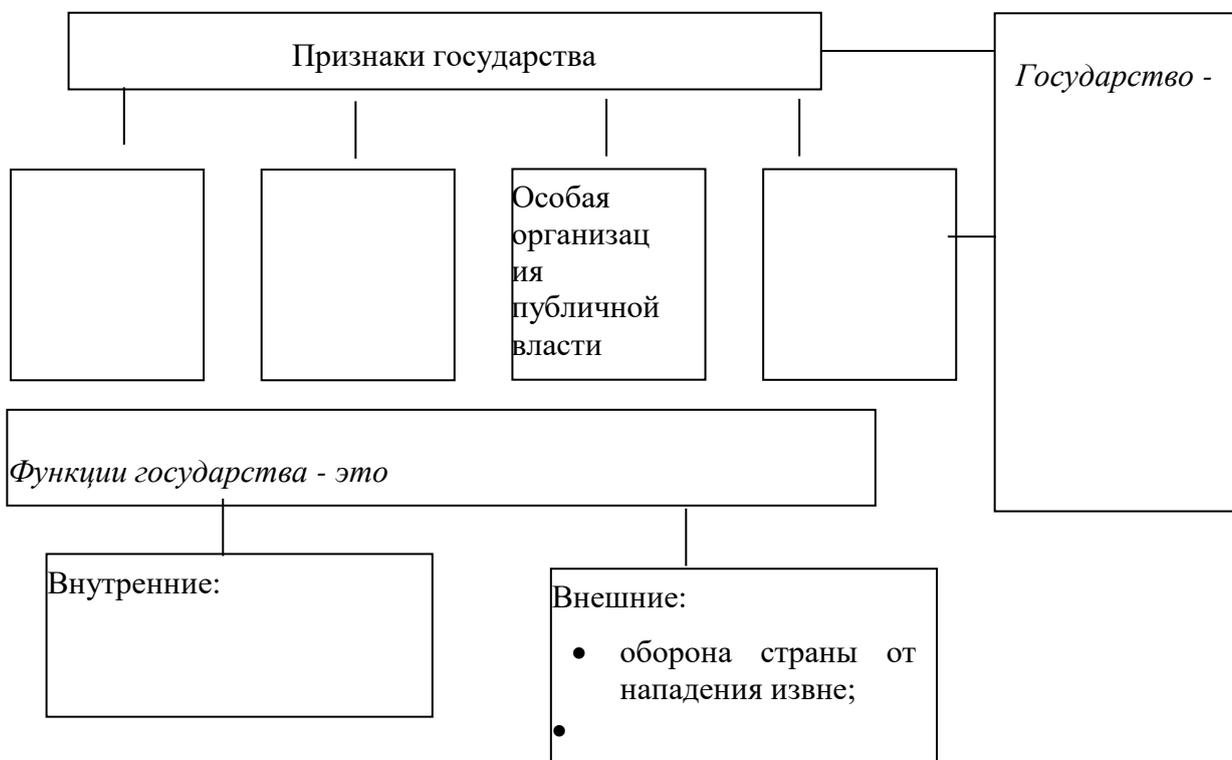


### Тема 3: Основы правового регулирования коммерческих отношений в профессиональной деятельности. Функции государства

Практические задания.

Практическое задание по классификации функций государства.

Задание 1. Восстановите недостающие фрагменты схемы.



Задание 2. Какое значение для современного государства имеют следующие принципы Конфуция:

*«Должностным лицам надо иметь яркую прозорливость для познания дел в государстве, опытную мудрость для отличия порока от добродетели, лжи от истины, притворства от истины»?*

### Тема 4: Правовой статус индивидуального предпринимателя. Норма права

Практические задания.

Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды.

Санкция: понятие и виды.

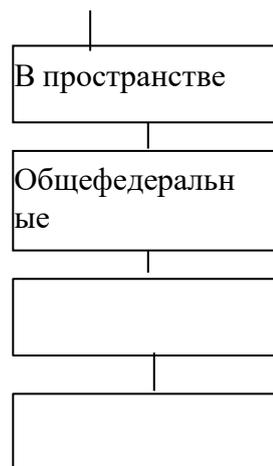
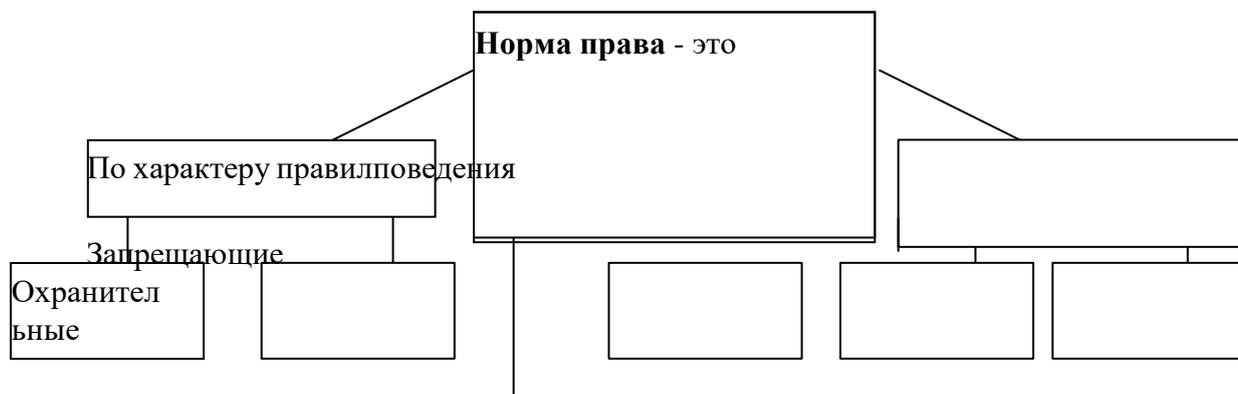
Задание 1. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих правовых нормах:

а) *Статья 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».*

б) *Статья 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».*

Задание 2. Восстановите недостающие фрагменты схемы.

*Виды норм права.*



Какие разновидности норм права не вошли в эту схему? Допишите.

### Тема 5: Государственное регулирование рыночной деятельности, ярмарок, выставок. Источники права

Практические задания.

Задание 1. Отметьте цифрами: 1 – признаки морали, 2 – признаки права.

1.	Свод неписаных правил в виде поучений и притч.	
2.	Охрана интересов личности и государства.	
3.	Исполнение норм различными принудительными мерами.	
4.	Наличие идеала человеческого поведения, к которому должен стремиться каждый человек.	
5.	Формулирование требований в абстрактной форме.	
6.	Предъявление требований не только к поступкам, но и к мыслям и чувствам.	
7.	Признание формального равенства между людьми.	
8.	Формулирование норм государственными органами.	
9.	Обеспечение исполнения норм посредством давления общественного мнения.	
10.	Регулирование поступков и действий людей без вмешательства в сферу мыслей и чувств.	

Задание 2. Дайте определения.

- а) Право (в обыденном представлении) – это  
 б) Право (в профессиональном понимании) – это) Право (в научном понимании) – это

**Тема 6: Государственное регулирование биржевой деятельности и деятельности на рынке ценных бумаг. Основные типы современных правовых систем**

Практические задания.

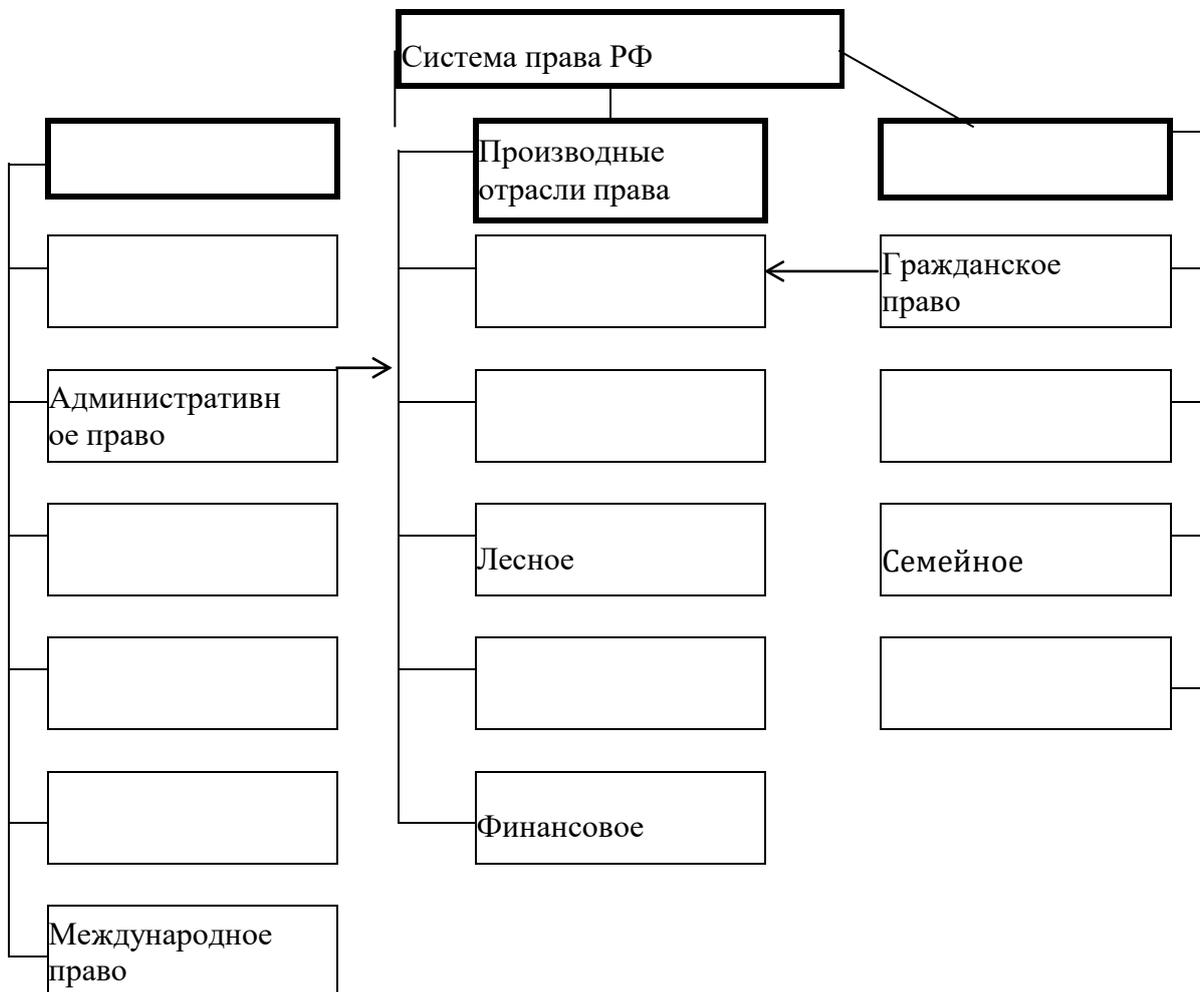
Задание 1. Составьте и заполните следующую таблицу

Критерии	Романо-германская ПС	Англо-саксонская ПС	Традиционная ПС	Обычная ПС	Смешанная ПС

**Тема 7: Права на средства индивидуализации (товаров, работ, услуг и предприятий). Система права**

Практические задания.

Задание 1. Восстановите недостающие фрагменты схемы.



## **Тема 8: Право на коммерческое обозначение и наименование места прохождения товара .Правотворчество**

Практические задания.

Задание 1. Определите стадии законотворческого процесса «Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации».

## **Тема 9: Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности .Толкование права**

Практические задания.

Задание 1. Заполните таблицу

Способы толкования	Характеристика способа толкования	Пример

## **Тема 10: Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения. Реализация права**

Практические задания.

Задание 1. Определите мнимые пробелы, укажите способы преодоления пробелов в праве: аналогия права и аналогия закона с примерами.

Задание 2. Юридические коллизии: понятие, виды и причины возникновения. Способы и правила разрешения юридических коллизий.

## **Тема 11: Виды административных правонарушений и административной ответственности. Правоотношения**

Практические задания.

Задание 1. Самостоятельно составьте таблицу «Юридические факты: понятие и классификация».

Задание 2. Определите презумпции и фикции в праве. Юридический (фактический) состав.

## **Тема 12: Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

Практические задания.

Задание 1. Правонарушение: понятие, признаки и виды.

Виды правонарушения	Характеристика
Уголовно-правовая	
Гражданско-правовая	
Административно-правовая	

Материальная	
Дисциплинарная	

Задание 2. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.

Статья закона	Объект	Объективная сторона	Субъект	Субъективная сторона

### Тестовые задания

Вариант-1 Задание № 1

Теория государства и права является юридической наукой, которая входит в состав правосудия и изучает:

Ответ:

- 1) государство;
- 2) право;
- 3) государство и право;
- 4) государственно-правовые явления общества.

Задание № 2

Что из указанного относится к частно-научным методам ТГП:

Ответ:

- 1) логический метод;
- 2) системный метод;
- 3) функциональный метод;
- 4) статистический метод.

Задание № 3

Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство появляется благодаря особым свойствам человеческой психики?

Ответ:

- а) психологическая;б) договорная;
- в) органическая;
- г) историко-материалистическая.

Задание № 4

Укажите две основные формы правления:

Ответ:

- 1) монархия и республика;
- 2) абсолютная и ограниченная монархия;
- 3) президентская и парламентская республика;
- 4) ограниченная монархия и парламентская республика.

Задание № 5

Простое единое государство, которое не имеет в своем составе иных государственных образований, называется:

Ответ:

- 1) федеративное государство;
- 2) унитарное государство;

- 3) централизованное государство;
- 4) монархия.

Задание № 6

Нормативно-правовые акты делятся на:

Ответ:

- 1) законы и подзаконные акты;
- 2) законы и кодексы;
- 3) законы и указы;
- 4) законы и постановления.
- 5)

Задание № 7

Распространение действия нормативного акта на общественные отношения, которые возникли до его вступления в силу, называется:

Ответ:

- 1) прямая сила;
- 2) обратная сила;
- 3) внешняя сила;
- 4) внутренняя сила.

Задание № 8

В зависимости от степени определенности правоотношения могут быть разделены:

Ответ:

- 1) на регулятивные и охранительные;
- 2) на простые и сложные;
- 3) на кратковременные и долговременные;
- 4) на относительные и абсолютные.

Задание № 9

Мера возможного поведения субъекта правоотношения называется:

Ответ:

- 1) право;
- 2) свобода;
- 3) обязанность;
- 4) юридическая обязанность.

Задание № 10

Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство возникло как результат насилия путем завоевания слабых племен более сильными и организованными?

Ответ:

- 1) психологическая;
- 2) договорная;
- 3) теория насилия;
- 4) историко-материалистическая.

Задание № 11

К основным признакам государства относятся:

Ответ:

- 1) формальная определенность;
- 2) нормативность;
- 3) наличие государственной власти;
- 4) демократический режим.

Задание № 12

Что из указанного не является признаком монархии?

Ответ:

- 1) власть передается по наследству или по праву родства;
- 2) пользование властью бессрочное;
- 3) глава государства не несет ответственности за результаты своей деятельности;
- 4) глава государства избирается народом.

Задание № 13

Как называется сложное государство, возникшее в результате объединения государств и государственных образований, обладающих относительной политической самостоятельностью для решения общих целей?

Ответ:

- 1) федерация;
- 2) конфедерация;
- 3) унитарное государство;
- 4) республика.

Задание №14

Нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий общественные отношения, называется:

Ответ:

- 1) конституция;
- 2) закон;
- 3) нормативно-правовой акт;
- 4) подзаконный акт.

Задание № 15

По какому критерию производится разделение юридических норм на постоянные и временные?

- 1) в зависимости от правового регулирования;
- 2) в зависимости от метода правового регулирования;
- 3) в зависимости от времени действия;
- 4) в зависимости от сферы действия.

Задание № 16

Как называются функции государства, направленные на выполнение стоящих перед государством внутренних задач?

Ответ:

- 1) внутренние;
- 2) внешние;
- 3) основные;

1) постоянные.

Задание № 17

Как называется форма правления, при которой верховная власть сосредоточена в руках единоличного главы государства – монарха?

Ответ:

- 1) монархия;
- 2) абсолютная монархия;
- 3) дуалистическая монархия;
- 4) конституционная монархия.

Задание № 18

Основным элементом механизма государства, имеющим собственную структуру, определенные полномочия для осуществления функций государства

Ответ:

- 1) орган государства;
- 2) государственный аппарат;
- 3) государственные служащие;
- 4) государственные учреждения.

Задание № 19

Что из указанного не является признаком права?

Ответ:

- 1) всеобщность;
- 2) суверенитет; Задание № 20
- 3) формальная определенность;
- 4) многократность применения.

Функции права делятся:

Ответ:

- 1) на внешние и внутренние;
- 2) на общие и особенные; Задание № 21
- 3) на общие и частные;
- 4) на общие и особенные.

Какие виды законов бывают?

Ответ:

- 1) Конституция и другие законы;
- 2) федеральные конституционные законы и законы субъектов;
- 3) федеральные законы и законы субъектов;
- 4) Конституция, федеральные конституционные и федеральные законы, законы субъектов.

Задание № 22

Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение взаимных прав и обязанностей субъектов – это:

Ответ:

- 1) юридические факты;
- 2) юридические обстоятельства;
- 3) юридические действия;
- 4) юридические события.

Задание № 23

Как называется признак правонарушения, характеризующий психическое отношение субъекта к деянию и его последствиям?

Ответ:

- 1) общественная опасность;
- 2) противоправность;
- 3) виновность;
- 4) наказуемость.

Задание № 24

Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок

Ответ:

- 1) республика;
- 2) монархия;
- 3) анархия;
- 4) дуалистическая монархия.

Задание № 25

К какому понятию относится следующее определение: «Политически организованное общество, проживающее на определенной территории, под управлением публичной и суверенной государственной власти по законам, исходящим от этой власти, обладающее армией и правоохранительными органами»?

Ответ:

- 1) Партия;
- 2) государство;
- 3) общество;
- 4) профсоюз.

Вариант -2

Задание № 1

Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем применяется следующий метод:

Ответ:

- 1) анализа и синтеза;
- 2) кибернетический;
- 3) статистический;
- 4) сравнительно-правовой (компаративистский).

Задание № 2

Правилами поведения в первобытном обществе в основном являлись:

Ответ:

- 1) моральные нормы;
- 2) правовые нормы;
- 3) социальные нормы;

4) мононормы;

Задание № 3

Разделение властей в правовом государстве это:

Ответ:

- 1) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- 2) способ распределения полномочий между тремя ветвями государственной власти;
- 3) особая иерархия властных учреждений в государстве;
- 4) обособление и взаимное уравнивание властных полномочий трех ветвей власти ради обеспечения пользования гражданскими правами и свободами.

Задание № 4 Структурным элементом правовой нормы является:

Ответ:

- 1) диспозиция;
- 2) преамбула;
- 3) презумпция;
- 4) фиксация.

Задание № 5

Какой признак отличает государство от любых других политических организаций общества?

Ответ:

- 1) Обладает собственностью на орудия и средства производства.
- 2) Взаимодействует с международными организациями.
- 3) Имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативно-правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги.
- 4) Имеет собственную структуру.

Задание № 6

Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости во вне?

Ответ:

- 1) Правосубъектность;
- 2) Суверенитет;
- 3) Компетенция;
- 4) Аппаратность.

Задание № 7

К какому понятию относится определение: «Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач»?

Ответ:

- 1) Формы государства;
- 2) функции государства;
- 3) механизм государства;
- 4) признаки государства.

Задание № 8

На какие разновидности подразделяются функции государства в зависимости от видов ветвей государственной власти?

Ответ:

- 1) Внутренние и внешние;
- 2) постоянные и временные;
- 3) Законодательные, исполнительные и судебные.
- 4) Основные и не основные.

### Задание № 9

Что не относится к основным принципам теории государства и права

Ответ:

- 1) историзм;
- 2) конкретность;
- 3) объективность;
- 4) принципиальность.

### Задание № 10

Теория государства и права является юридической наукой, которая входит в состав правосудия и изучает:

Ответ:

- 1) государство;
- 2) право;
- 3) государство и право;
- 4) государственно-правовые явления общества.

### Задание № 11

Что из указанного относится к частно-научным методам теории государства и права:

Ответ:

- 1) логический метод;
- 2) системный метод;
- 3) функциональный метод;
- 4) статистический метод.

### Задание № 12

Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство появляется благодаря особым свойствам человеческой психики?

Ответ:

- 1) психологическая;
- 2) договорная;
- 3) органическая;
- 4) историко-материалистическая.

### Задание № 13

Укажите две основные формы правления:

Ответ:

- 1) монархия и республика;
- 2) абсолютная и ограниченная монархия;
- 3) президентская и парламентская республика;
- 4) ограниченная монархия и парламентская республика.

### Задание № 14

Простое единое государство, которое не имеет в своем составе иных государственных образований, называется:

Ответ:

- 1) федеративное государство;
- 2) унитарное государство;
- 3) централизованное государство;
- 4) монархия.

### Задание № 15

Нормативно-правовые акты делятся на:

Ответ:

- 1) законы и подзаконные акты;
- 2) законы и кодексы;
- 3) законы и указы;
- 4) законы и постановления.

Задание № 16

Что из указанного не является признаком монархии?

Ответ:

- 1) власть передается по наследству или по праву родства;
- 2) пользование властью бессрочное;
- 2) глава государства не несет ответственности за результаты своей деятельности;
- 4) глава государства избирается народом.

Задание № 17

Как называется сложное государство, возникшее в результате объединения государств и государственных образований, обладающих относительной политической самостоятельностью для решения общих целей?

Ответ:

- 1) федерация;
- 2) конфедерация;
- 3) унитарное государство;
- 4) республика.

Задание № 18

Нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий общественные отношения, называется:

Ответ:

- 1) конституция;
- 2) закон;
- 3) нормативно-правовой акт;
- 4) подзаконный акт.

Задание № 19

По какому критерию производится разделение юридических норм на постоянные и временные.?

Ответ:

- 1) в зависимости от правового регулирования;
- 2) в зависимости от метода правового регулирования;
- 3) в зависимости от времени действия;
- 4) в зависимости от сферы действия.

Задание № 20

Как называются функции государства, направленные на выполнение стоящих перед государством внутренних задач?

Ответ:

- 1) внутренние;
- 2) внешние;
- 3) основные;
- 4) постоянные.

Задание № 21

Как называется форма правления, при которой верховная власть сосредоточена в руках единоличного главы государства – монарха?

Ответ:

- 1) монархия;
- 2) абсолютная монархия;
- 3) дуалистическая монархия;
- 4) конституционная монархия.

Задание № 22

Основным элементом механизма государства, имеющим собственную структуру, определенные полномочия для осуществления функций государства

Ответ:

- 1) орган государства;
- 2) государственный аппарат;
- 3) государственные служащие;
- 4) государственные учреждения.

Задание № 23

Что из указанного не является признаком права?

Ответ:

- 1) общеобязательность;
- 2) суверенитет;
- 3) формальная определенность;
- 4) многократность применения.

Задание № 24

Функции права делятся:

Ответ:

- 1) на внешние и внутренние;
- 2) на общие и особенные;
- 3) на общие и частные;
- 4) на общие и особенные.

Задание № 25

Какие виды законов можно выделить:

Ответ:

- 1) Конституция и другие законы;
- 2) федеральные конституционные законы и законы субъектов;
- 3) федеральные законы и законы субъектов;
- 4) Конституция, федеральные конституционные и федеральные законы, законы субъектов.

### Описание показателей и критериев оценивания теста

<b>Описание показателей и критериев оценивания теста</b>	<b>Оценка</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)		Менее 55	56-70	71-85	86-100

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Колледж технологий и управления

**Комплект материалов  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Якутск 2024

## 1) Вопросы для зачета

1. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
2. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
3. Основные отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования.
4. Понятие и источники гражданского права.
5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
6. Юридические лица как субъекты гражданского права.
  7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
  8. Сделки: понятие, виды и форма сделок.
  9. Исковая давность: понятие, сроки исковой давности и их исчисление.
  10. Сроки в гражданском праве: понятие, виды и исчисление сроков.
  11. Приобретение и прекращение права собственности.
  12. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, классификация, характеристика.
  13. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
  14. Право собственности как институт Российского права.
  15. Обязательственные правоотношения.
  16. Сущность договорного права.
  17. Право собственности и его формы. Защита права собственности.
  18. Виды договоров. Порядок их заключения, изменения и расторжения.
  19. Исковая давность.
  20. Право собственности на жилое помещение.
  21. Классификация юридических лиц в системе рыночных отношений в Российской Федерации.
  22. Акционерное общество как субъект гражданско-правовых отношений.
  23. Понятие, предмет, метод и источники трудового права.
  24. Трудовое правоотношение.
  25. Право на труд и его обеспечение в условиях рыночной экономики.
  26. Трудовой договор.
  27. Охрана труда.
  28. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству Российской Федерации.
  29. Материальная ответственность.
  30. Трудовые споры.
  31. Рабочее время и время отдыха по трудовому законодательству Российской Федерации.
  32. Правовое положение трудящихся женщин.
  33. Разрешение индивидуальных трудовых споров.
  34. Материальная ответственность работника.
  35. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.
  36. Нормы административного права и их применение.
  37. Субъекты административного права.
  38. Организация местного самоуправления в Российской Федерации.
  39. Гражданский контроль и военная реформа.
  40. Административно-правовые нормы.
  41. Источники административного права и их виды.
  42. Органы исполнительной власти. Акты органов исполнительной власти.
  43. Понятие и виды административных наказаний.
  44. Административное правонарушение: понятие, признаки.
  45. Состав административного правонарушения.
  46. Административная ответственность.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Арктический агротехнологический университет  
Колледж технологий и управления

**Комплект материалов  
для проведения практических занятий**

ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Якутск – 2024

## Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ

**Практическое занятие** - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами одной или нескольких практических работ по заданию и под руководством преподавателя.

При планировании содержания и состава практических занятий преподаватель исходит из того, что *ведущей целью* практических занятий является формирование практических умений и навыков. В дидактической структуре практического занятия выделяют следующие обязательные *компоненты*:

- 1) постановка целей и образовательных задач, которые должны быть достигнуты в процессе практического занятия;
- 2) проверка теоретической готовности студентов к выполнению задания;
- 3) инструктаж перед началом выполнения студентами практической работы (при необходимости – инструктаж по технике безопасности);
- 4) самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя – основной структурный элемент практического занятия; на данном этапе занятия студенты выполняют практические работы, осваивают новые или совершенствуют приобретенные умения;
- 5) анализ и оценка преподавателем выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер:

- 1) при выполнении работ, носящих *репродуктивный характер*, студенты пользуются подробными инструкциями (указаниями), в которых указываются цель работы, теоретические пояснения, оборудование и применяемые материалы, их характеристики, порядок выполнения работы, выводы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература;
- 2) при выполнении работ, носящих *частично-поисковый характер*, студенты не пользуются подробными инструкциями по последовательному выполнению этапов учебной работы; они должны самостоятельно изучить инструктивную и справочную литературу, осуществить подбор оборудования и способов выполнения работы, сформулировать выводы и др.;
- 3) работы, носящие *поисковый характер*, отличаются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Выполнение студентами практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин;
- формирование умений, в том числе тех, которые характеризуются высокой мерой освоения;
- формирование компетенций познавательной деятельности (критическое мышление; исследование внешней среды для выявления ее возможностей и ресурсов; разрешение проблемных ситуаций, умение структурировать и преобразовывать информацию; способность к приращению накопленных знаний);
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств (способность обучаться самостоятельно; готовность решать сложные вопросы, проявлять творческую инициативу и пр.);
- приближение учебного процесса к реальным условиям работы того или иного специалиста.

Проведение практических занятий обусловлено тематическим планом дисциплины.

## **Практические задания по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»**

### Задание №1

В состав одного высшего учебного заведения, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных циклов. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Регистрационная Палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту.

Какой ответ должен дать консультант? Обоснуйте со ссылками на статьи ГК РФ.

### Задание №2

Предприниматель Ермолаев купил у товарищества «Карасев и К.» торговое предприятие. Договор был составлен по всей форме, накануне проведена полная инвентаризация. Через месяц третье лицо предъявило Ермолаеву требование об уплате долга. Ермолаев отказался уплатить, заявив, что он не имеет к этому долгу никакого отношения, а долг возник еще у прежнего владельца до продажи Ермолаеву этого предприятия. Однако суд обязал Ермолаева выплатить этот долг.

Кто прав в данной ситуации? Обоснуйте ответ со ссылками на ГК.

### Задание № 3

Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10.000 долларам. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Займодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу.

Какой ответ должен дать юрист и почему?

### Задание № 4

В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделесовместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против

такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. просила лишь из полного собрания сочинений А.С.Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

#### Задание №5

Петрухин продал приватизированную квартиру Соловьеву. Когда последний стал готовиться к переезду, то выяснил, что одна из комнат в приобретенной квартире сдана внаем Гришину сроком на 5 лет, о чем при заключении договора купли-продажи квартиры Петрухин не поставил в известность Соловьева. Соловьев потребовал от Петрухина возврата уплаченной за квартиру суммы денег. Последний отказался выполнить требование Соловьева, ссылаясь на то, что Соловьев сам должен был навести справки о лицах, проживающих в квартире, и, что договор не только заключен, но уже и исполнен. Соловьев обратился с иском в суд.

Каковы особенности продажи жилых помещений? Какое решение должен вынести суд?

#### Задание № 6

При отчуждении предприятия между продавцом и покупателем возникли разногласия по определению состава имущества, которое должно быть передано покупателю. Продавец настаивал на том, чтобы в его распоряжении осталась полученная и еще не реализованная продукция, а также на том, чтобы за ним остались неимущественные права: право на фирменное наименование, право на товарный знак. Покупатель, в свою очередь, требовал исключения из состава передаваемого предприятия его долгов, полагая, что он приобретает только наличное имущество с его активами. Кто прав в этом споре?

#### Задание №7

Востоков, увлекаясь игрой в преферанс, задолжал крупную сумму Жукову. Свой долг он оформил долговой распиской с обязательством уплатить всю сумму не позднее 10 дней с даты составления расписки. В случае задержки в погашении долга Востоков обязывался выплатить штраф в размере половины долга. Спустя 12 дней с даты составления расписки долг был полностью погашен. Поскольку Востоков нарушил срок выплаты, Жуков обратился в суд с требованием о взыскании суммы долга и суммы штрафа.

Решите дело. Изменится ли решение, если вместо расписки Востоков выдал вексель?

#### Задание № 8

Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры,

продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру. Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

Решите дело по существу.

#### Задание № 9

Профессор консерватории, обладая скрипкой Страдивари, хотел, чтобы после его смерти скрипка перешла в собственность его талантливого ученика. Зная, что это вызовет неудовольствие членов его семьи, он совершил с учеником в простой письменной форме сделку купли-продажи скрипки. Никаких денег за нее он не получил. Об этом знали два товарища молодого скрипача. После смерти профессора они обо всем рассказали членам его семьи. Наследники потребовали возврата скрипки. Владелец скрипки отказался ее возвратить и предложил наследникам принять у него денежную сумму, указанную в письменном договоре с профессором. Наследники от этого отказались и обратились в суд с иском о возврате скрипки. Какое решение должен вынести суд?

#### Задание №10

К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы. К кому и какие требования может предъявлять собственник коровы?

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Агротехнологический университет  
Колледж технологий и управления

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения тестового контроля**

ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Якутск 2024

Тестовые задания по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»

Вариант 1

Вопрос 1. Административная ответственность наступает с

- А. 14 лет Б. 16 лет
- В. 18 лет.

Вопрос 2. Конституция России была принята в

- А. 1993 году Б. 2004 году
- В. 2007 году

Вопрос 3. Субъекты права А Физические лица, Юридические лица Б.

Муниципальные образования. Государство В. Оба варианта ответов верны.

Вопрос 4. Юридические лица это

- А. Организации, учреждения, предприятия.
- Б. Граждане
- В. Учредители.

Вопрос 5. Формы реорганизации юридического лица

- А. Присоединение, слияние.
- Б. Выделение, разделение.
- В. Оба варианта ответов верны.

Вопрос 6. Способы ликвидации юридического лица А.

По решению суда. банкротство

Б. По решению органов местного самоуправления.

Вопрос 7. Виды собственности

- А. Частная. коллективная, юридическая.
- Б. Частная, государственная, муниципальная.

Вопрос 8. Способы возникновения права собственности

- А. Первичный Б. Производный
- В. Оба варианта верны

Вопрос 9. Оферта это

А. Ответ Б. Предложение. В

Оба варианта ответа верны

Вопрос 10. Формы гражданско-правовых договоров

А. Письменная, устная.

Б. С помощью мимики и жестов.

В. Оба варианта ответа верны.

С.

Вопрос 11. Претензионный период составляет

А. 1 год

Б. 2 года

С. 3 года

Вопрос 12. Условия действительности гражданско-правового договора

А. Добровольность воли изъявления, наличие дееспособности.

Б. Соблюдение формы договора

С. Оба варианта ответа верны

13. Вопрос 13. Иск это

А. Официальное обращение в суд с просьбой  
Б. Акт о совершенном проступке.

В. Законодательный документ

Вопрос 14. Трудовой договор бывает

А. Индивидуальный.

Б. Коллективный.

В. Оба варианта ответа верны

Вопрос 15. Нормальная продолжительность рабочей недели

А. 40 ч

Б. 48 ч

С. 44 ч

Вопрос 16. Публичный договор это

А. договор, заключенный с лицом, предложившим наиболее высокую цену, а по конкурсу - лицом, которое предложило лучшие условия

Б. договор заключенный коммерческой организацией в силу характера ее деятельности и установленной законом обязанности, с любым лицом к ней обратившимся

В. договор, заключенный при свидетелях

Вопрос 17. Руководитель филиала юридического лица действует на основании

А. Распоряжения

Б. Поручения

В. Доверенности

Вопрос 18. Виды трудового договора

А. Срочный

Б. На неопределенный срок

В. Оба варианта верны

Вопрос 19. По общему правилу дисциплинарное взыскание применяется/издается приказ/ ... со дня обнаружения проступка

А. 1 мес. Б. 3

мес.

В. 6 мес

Вопрос 20 Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет составляет

А. 28 дней

Б. 31 день

В. 24 дня

Вариант 2

Вопрос 1. Конституция это

А. Основной закон РФ

Б. Правоприменительный акт

В. Юридический факт

Вопрос 2. Индивидуальный предприниматель это

А. Организация

Б. Магазин

В. Физическое лицо, которому государство разрешило заниматься предпринимательской деятельностью

Вопрос 3. Юридические лица бывают

- А. Коммерческие Б. Некоммерческие
- В. Оба варианта верны.

Вопрос 4. Банкротство это

- А. Финансовая несостоятельность Б. Нет доходов, прибыли
- В. Не умение управлять предприятием

Вопрос 5. Исковой период составляет

- А. 1 год Б. 2 года
- В. 3 года

Вопрос 6. Учредительные документы

- А. Устав
- Б. Учредительный договор
- В. Оба варианта ответа верны

Вопрос 7. Акцепт это

- А. Ответ
- Б. Предложение.
- В. Сделка

Вопрос 8. Торги проводятся в виде

- А. Аукцион, конкурс
- Б. Распродажа

Вопрос 9. Прекращение прав собственности

- А. Национализация.
- Б. Добровольная.
- С. Оба ответа верны

Вопрос 10. Объекты права это

- А. Животные, люди, вещи.
- Б. Движимое и недвижимое имущество, деньги, ценные бумаги

Вопрос 11. Документы необходимые при устройстве на работу

- А. Паспорт, документ об образовании. ИНН, пенсионное страховое свидетельство
- Б. Характеристика, справка с места жительства
- В. Оба варианта верны

Вопрос 12. Испытательный срок составляет

- А. 1 мес.
- Б. 2 мес.
- В. 3 мес.

Вопрос 13. Сверхурочная работа это

- А. Работа по новому трудовому договору
- Б. После нормы рабочего времени, по тому же договору , что и основная работа.

Вопрос 14. Ежегодно оплачиваемый отпуск составляет

- А. 28 дней
- Б. 30 дней
- В. 36 дней

Вопрос 15. Прекращение трудовых отношений может быть

- А. По инициативе работодателя или работника
- Б. По соглашению сторон
- В. Оба варианта ответа верны.

Вопрос 16. Заработная плата это

- А. Оплата труда
- Б. Вознаграждение за труд с учетом сложности труда, условий труда, квалификации, качества и количества, с учетом всех надбавок и компенсаций

Вопрос 17. Виды

дисциплинарного взыскания А.

Выговор, замечание, увольнение.

Б. Строгий выговор. Замечание

Вопрос 18 Материальная ответственность

работника виды А. Полная

Б. Ограниченная

В. Оба варианта ответа верны

Вопрос 19. Прогоул это

А. Отсутствие на рабочем месте в течение 4

часов подряд Б. Отсутствие на рабочем месте

в течение целого дня

В. Оба варианта ответа верны.

Вопрос 20. Договоры с недвижимым имуществом требуют

А. Нотариального удостоверения Б. Государственной

регистрации Б Оба варианта верны

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Агротехнологический университет  
Колледж технологий и управления

**Комплект материалов  
по оценке самостоятельной работы**

ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Якутск 2024

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» :

## 1. Методические рекомендации

### по выполнению самостоятельной работы студентов

В соответствии с программой учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» предлагается выполнение рефератов по актуальным проблемам дисциплины, целью которой является проверка и закрепление знаний, полученных студентами в процессе самостоятельной проработки учебного материала. Подготовка реферата начинается с определения темы и подбора литературы.

Наиболее распространенная проблема у первокурсников – неумение работать с библиотечными фондами. Поэтому вы должны в максимально сжатые сроки научиться самостоятельно подбирать литературу – это залог вашей успешной учебы. В каждой библиотеке, в зале каталогов находится консультант, который всегда поможет вам ориентироваться в библиотечных фондах и правильно оформить заказ на книгу. Работая в библиотеке, учитывайте следующие факторы:

- если вам необходимо подобрать литературу по конкретной теме, но вы не знаете авторов книг (монографий), используйте предметный каталог;
- если вам известен автор или название книги, вы можете воспользоваться алфавитным каталогом;
- каждой библиотеке дополнительно существует картотека журнальных статей;
- в настоящее время библиотеки предоставляют платные услуги для составления списка литературы по требуемой тематике, однако откажитесь от соблазна воспользоваться этим, пока не освоите методику поиска литературы самостоятельно; не забывайте про ресурсы интернета, хотя не всякая информация интернета объективна.

Подготовку к самостоятельной работе следует начинать с изучения соответствующего раздела курса и конспектов лекций, литературы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, информационные сайты, которые необходимы для раскрытия темы контрольной работы.

## 2. Форма оценки самостоятельной работы

Учебный материал, предусмотренный для выполнения студентами в процессе самостоятельной работы, выносится на контроль вместе с материалом, который изучался при проведении аудиторных учебных занятий.

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

### Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;

90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

### **Список тем для подготовки рефератов и докладов**

1. Понятие гражданской правоспособности.
2. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право».
3. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
4. Понятие гражданской дееспособности.
5. Содержание дееспособности.
6. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными.
7. Безвестное отсутствие и его правовые последствия.
8. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия
9. Понятие материальной ответственности.
10. Условия наступления материальной ответственности.
11. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность.
12. Пределы материальной ответственности.
13. Случаи полной материальной ответственности.
14. Определение размера причиненного ущерба.
15. Порядок взыскания ущерба.
16. Что такое трудовая дисциплина и внутренний трудовой распорядок ?
17. Назовите методы обеспечения трудовой дисциплины.
18. Что такое дисциплинарная ответственность и дисциплинарный проступок? В чем их особенности? Охарактеризуйте состав дисциплинарного проступка.
18. Перечислите виды дисциплинарных взысканий. Что такое специальная дисциплинарная ответственность?
19. Каковы условия и порядок применения дисциплинарных взысканий (привлечения к дисциплинарной ответственности)?
20. Расскажите об обжаловании и снятии дисциплинарного взыскания.
21. Назовите другие меры правового воздействия, применяемые к на-рушителям трудовой дисциплины.
22. Что такое труд? Какие отношения складываются в процессе труда, и каково их взаимодействие?
23. Охарактеризуйте предмет трудового права. Назовите признаки социально-трудовых отношений.
24. Дайте понятие трудового правоотношения. Каково содержание трудового правоотношения?
25. Дайте определение трудового договора.
26. В чем состоит правовое значение трудового договора?
27. Каковы основные признаки трудового договора и его отличия от договоров гражданско-правового характера?
28. Сформулируйте понятие срочного трудового договора и

договора, заключенного на неопределенный срок. Каковы их «преимущества» и «не-достатки» для каждой из сторон?

29. Что такое испытание при приеме на работу, каковы его цель и юридическое значение? В чем состоит специфика трудовых отношений сторон в период испытательного срока?

30. Каковы условия и порядок расторжения трудового договора работником по собственному желанию?

31. Перечислите и охарактеризуйте основания расторжения договора по инициативе работодателя. В каких случаях увольнение по инициативе работодателя недопустимо?

### **Критерии оценки (дифференцированный зачет)**

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный

ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.