


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-17/12

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

 Халдеева М.Н.

« 26 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ПД.03 Экономика

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Уровень ППССЗ *базовая подготовка*

Срок освоения ППССЗ 3 г.10 м

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 102 ч.


Якутск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1565.

- Рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259).

- Учебным планом специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 25.03.2021 г. протокол №54.

Разработчик(и) РПД Винокурова Зинаида Александровна - преподаватель

Цикловая комиссия экономика и право  /Морозова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания ЦК № 7 от «12» 03 2021 г.

Директор КТиУ  /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » 03 2021 г.

Методист  /Местникова М.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания № 7 от «15» 03 2021 г.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ  /Халдеева М.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 3 от «24» 03 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 Экономика

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ПД.03 «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины совершенствование обще учебных умений и навыков:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;

- анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Задачи дисциплины:

Освоения учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студента-

ми следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально - экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налого-

плательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической

деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

уметь:

У.1 – определять организационно – правовые формы организаций;

У.2 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У.3 -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У.4. - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

У.5 -рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации;

У.6- составлять бизнес - план.

знать:

3.1 – сущность организации как основного звена экономики отраслей;

3.2 - основные принципы построения экономической системы организации;

3.3 - принципы и методы управления основными и оборотными средствами;

3.4 - методы оценки эффективности их использования;

3.5 - организацию производственного и технологического процессов;

3.6 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

3.7- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;

3.8- механизмы ценообразования;

3.9 - формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Из них в 1 семестре	Из них во 2 семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	32	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	32	46
в том числе:			
Лекции	50	20	30
практические занятия	28	12	16
Консультации	1		1

<i>Промежуточная аттестация - в форме экзамена во 2 семестре</i>	23		23
--	----	--	----

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	1	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи	2	
	Содержание учебного материала		10	
1. Экономика и экономическая наука	2	Потребности человека и ограниченность ресурсов.	2	1
	3	Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	2	
	4	Выбор и альтернативная стоимость	2	
	5	Собственность и конкуренция	2	
	6	Типы экономических систем. Экономическая свобода.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	2	2
2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		4	
	7	Источники доходов семьи, основные статьи расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Личный располагаемый доход.	4	2
	Практические занятия		4	
	2	С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Провести анализ двух основных видов семейных доходов.	2	2
	3	Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2	
3. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		4	
	8	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара.	4	1
	Практические занятия		2	
	4	Понятие цены. Понятие стоимости товара.	2	2
4. Рыночная экономика	Содержание учебного материала		6	
	9	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	1
	10	Экономики предприятия: цели, организационно-правовые формы	2	
	11	Производственные затраты. Бюджет затрат	2	
	Практические занятия		2	

	5	Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.	2	2	
5. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала		4		
	12	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	2	1	
	13	Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд.	2		
	Практические занятия		4		
	6	Основные способы купли-продажи рабочей силы.	2	2	
7	Заработная плата (позиция работника и работодателя).	2			
6. Деньги и банки	Содержание учебного материала		6	1	
	14	Деньги и их роль в экономике	2		
	15	Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	2		
	16	Инфляция и её социальные последствия	2		
	Практические занятия		4		
	8	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	4	2	
7. Государство и экономика	Содержание учебного материала		8		
	17	Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение.	2	1	
	18	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2		
	19	Показатели экономического роста. Экономические циклы.	2		
	20	Основы денежно-кредитной политики государства	2		
	Практические занятия		4	2	
9	Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?	2			
	10	Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».	2		
8. Международная экономика	Содержание учебного материала		6	3	
	21	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	2		
	22	Валюта. Обменные курсы валют	2		
	23	Глобализация мировой экономики	2		
	Практические занятия		6		
	11	Порядок регулирования работ международных валютных бирж.	2		
	12	Особенности современной экономики России.	4		

		Промежуточная аттестация в форме экзамена.		
Всего:			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ПД.03 Экономика	Кабинет №1.219 социально-экономических дисциплин , учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 24 – 54,6 м ²	Оборудование: 1.Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт 2.Проектор EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1 3.Ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением – 1шт 4. Ноутбук Acer Extensa EX2540-30R0 (HD – 1шт Учебная мебель: Стол закрытый со скамьей 3х местный - 21, стол - 1, стул – 1. Программное обеспечение: Windows 7 Professional OEM; LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License); Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018; Microsoft Office16 контракт №007/18 от 26.01.2018; Adobe Reader.
2		Кабинет № 2.114 библиотека читальный зал с выходом в интернет. Помещение для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ и курсового проектирования	Оборудование: Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex TC-50 – 4 шт. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	Экономика.10 класс. Учебное пособие: базовый и углубленный уровни, 3-е издание.127с.	Левицкий М.Л	М:Просвещение, 2019	1-8	1-2
2	Экономика.10-11 класс. Учебник: базовый и углубленный уровни, 3-е издание, переработанное, 304с.	Хасбулатов Р.И.	М:Просвещение, 2019	1-8	1-2
3	Основы экономики: учебник и практикум для СПО, 383с.	Борисов Е.Ф.	М:Юрайт, 2020	1-8	1-2

Перечень электронных ресурсов:

Э1.	www. eor. it. ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
Э2.	www. economictheory. narod. ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
Э3.	www. ecsoman. edu. ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
Э4.	http://econom.bsu.ru/?p=78 (Учебники по экономике в электронном варианте)
Э5.	Minfin.sakha.gov.ru (Сайт Министерства финансов РС(Якутия)
Э6.	http://www.nlr.ru/lawcenter/econom (Электронный путеводитель «Экономические ресурсы в сети Интернет» Российской национальной библиотеки.)
Э7.	www. metodiki. ru (Методики).
Э8.	www. posobie. ru (Пособия).
Э9.	https://obuchalka.org/20220113140286/slovar-kompanion-dlya-teh-kto-izuchaet-ekonomiku-companion-dictionary-for-those-who-study-economics-kononova-v-a-2019.html (справочник по экономике)
Э10.	www. gramma. ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	Информационно-правовая система Гарант
2	Информационно-правовая система Консультант Плюс.

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle, <https://sdo.agatu.ru/>

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» <https://sdo.agatu.ru/>, ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.y saa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle, <https://sdo.agatu.ru/>
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
У.1 – определять организационно – правовые формы организаций;	устный опрос, практическое задание;
У.2 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	устный опрос, практическое задание;
У.3 -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	практическое задание, тестирование;
У.4. - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	практическое задание, опрос;
У.5 -рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации;	практическое задание, опрос;
У.6- составлять бизнес - план.	устный опрос, практическое задание;
Знать	
3.1 – сущность организации как основного звена экономики отраслей;	устный опрос, практическое задание, тестирование;
3.2 - основные принципы построения экономической системы организации;	устный опрос, практическое задание;
3.3 - принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	устный опрос, практическое задание;
3.4 - методы оценки эффективности их использования;	устный опрос, практическое задание;
3.5 - организацию производственного и технологического процессов;	устный опрос, практическое задание, тестирование;
3.6 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	устный опрос, практическое задание;
3.7- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	устный опрос, практическое задание;
3.8- механизмы ценообразования;	устный опрос, практическое задание;
3.9 - формы оплаты труда.	устный опрос, практическое задание;

