


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-23/33

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно –
методической работе

 Халдеева М.Н.

« 26 » 03 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.12 Организация предпринимательской деятельности
и бизнес-планирование в общественном питании

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Уровень ППССЗ базовая подготовка

Срок освоения ППССЗ 3 г.10 м

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 64 ч.

Якутск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1565.

- Учебным планом специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 25.03.2021 г. протокол №54.

Разработчик(и) РПД Винокурова Зинаида Александровна- преподаватель

Цикловая комиссия экономики и права _____ /Морозова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК № 7 от «12» 03 2021 г.

Директор КТиУ _____ /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » 03 2021 г.

Методист _____ /Местникова М.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания № 7 от «15» 03 2021 г.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ _____ /Халдеева М.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 3 от «24» 03 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Организация предпринимательской деятельности и бизнес - планирование в общественном питании.

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности и бизнес - планирование в общественном питании» предназначена для ее изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности и бизнес - планирование в общественном питании» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП 12 «Организация предпринимательской деятельности и бизнес - планирование в общественном питании» занимает место в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является полное изучение организации предпринимательской деятельности и бизнес - планирования в общественном питании, правильное составление бизнес- плана, ведение предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1. проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;

У2. выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;

У3. применять различные методы исследования рынка;

У4. принимать управленческие решения;

У5. собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;

У6. делать экономические расчёты;

У7. осуществлять планирование производственной деятельности;

У8. разрабатывать бизнес-план;

У9. проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

З1. алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;

З2. нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;

З3. потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;

З4. технологию разработки бизнес-плана;

З5. теоретические и методологические основы организации собственного дела.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Из них в 7 семестре	Из них в 8 семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64		64
в том числе:			
Лекции	26		26
практические занятия	38		38
Консультации	2		2
<i>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	6		6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Организация предпринимательской деятельности и бизнес- планирование в общественном питании»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предпринимательство и его среда		8	
Тема 1.1. Сущность и виды предпринимательства	Содержание учебного материала	1	1
	1 История российского предпринимательства		
	2 Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности		
	3 Функции и принципы предпринимательства		
	4 Виды предпринимательской деятельности		
Тема 1.2. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала	1	1
	1 Сущность предпринимательской среды		
	2 Внутренняя и внешняя предпринимательская среда		
Тема 1.3. Предприятие в системе бизнеса	Содержание учебного материала	1	1
	1 Классификация предпринимательства		
	2 Рынок. Конкуренция в бизнесе		
Тема 1.4. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1	1
	1 Организационно-правовые формы предпринимательской Деятельности		
	2 Организационные формы крупного предпринимательства		
	3 Типы предпринимательских корпораций		
	1 Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица		
	2 Процедура гос.регистрации предпринимательской деятельности		

	Практическое занятие		4	3
	1	Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий		
	2	Анализ различий организационно-правовых форм предпринимательской деятельности		
	3	Определение прав и обязанностей предпринимателей		
Раздел 2. Практика предпринимательской деятельности			23	
Тема 2.1. Малое предпринимательство.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Сущность и критерии определения субъектов малого Предпринимательства		
	2	Преимущества и недостатки малого предпринимательства		
Тема 2.2. Создание собственного дела	Содержание учебного материала		1	1
	1	Общие условия и принципы создания собственного дела		
	2	Этапы и цель создания собственного дела		
	Практическое занятие		4	2
	1	Оценка состояния и роль малого предпринимательства в экономике России и в регионе		
	2	Разработка и подготовка учредительных документов. Составление необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства		
	3	Презентация плана рекламной кампании (выбранной бизнес-идеи)		
Тема 2.3. Бизнес-планирование деятельности предпринимателей	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общие положения и структура бизнес-плана		
	2	Сущность разделов бизнес-плана		

Открытие своего дела	1	Сущность понятия и концепции бизнеса	8	2
	2	Варианты организации предпринимательской структуры		
	1	Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей		
	2	Финансовое обеспечение деятельности бизнеса		
	Практическое занятие			
1	Составление документов для открытия своего дела. Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса. Бизнес- процессы, существующие в каждой компании.			
Тема 2.5. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие и функции налогов. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов и сборов в Российской Федерации		
	2	Специальные режимы налогообложения для организаций и индивидуальных предпринимателей		
Тема 2.6. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала		1	1
	1	Сущность, функции и классификация предпринимательских Рисков		
	2	Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска		
Тема 2.7. Прекращение предпринимательских организаций	Содержание учебного материала		1	1
	1	Ликвидация и несостоятельность (банкротство) организаций		
	2	Реорганизация предпринимательских организаций		
	3	Права и обязанности налогоплательщиков		
	4	Уголовная ответственность в сфере предпринимательства		
	Практическое занятие		4	2
1	Заполнение налоговой декларации. Анализ и управление экономическими рисками. Определение процедур банкротства			

Раздел 3. Бизнес - планирование: методика разработки и моделирование деятельности		33		
Тема 3.1. Бизнес-план и его место в системе планирования компании	Содержание учебного материала		1	2
	1	Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления		
	2	Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие. Выбор сферы деятельности, товаров, услуг		
	3	Анализ инвестиционной привлекательности той или иной отрасли. Анализ рынка		
	Содержание учебного материала			
	1	Организация создания нового предприятия		
2	Перечень учредительных документов для организации формы собственности, т. е. порядок создания нового предприятия			
Тема 3.2. Разработка разделов бизнес-плана «Описание продукции», «Исследование и анализ рынка»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Раздел бизнес-плана «Описание продукции»		
	2	Анализ целевой аудитории. Выявление свойств товара/ услуг		
	Содержание учебного материала			
	1	Раздел бизнес-плана «Исследование и анализ рынка»		
	2	Определение доли рынка. SWOT-анализ		
	Практическое занятие			
1	Разработка раздела бизнес-плана «Описание продукции»	8	2	

	2	Разработка раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка»		
Тема 3.3. Разработка разделов бизнес-плана «План маркетинга», «Организационный план»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Разработка раздела бизнес-плана «План маркетинга»		
	2	Выработка генеральной маркетинговой стратегии (продвижение ТРУ)		
	Содержание учебного материала		2	1
	1	Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план»		
	2	Выбор организационных структур управления		
	3	Обязанности и ответственность каждого члена управленческого Персонала		
Тема 3.4. Разработка раздела бизнес-плана «Производственный план», «Финансовый план»	Содержание учебного материала		2	1
	1	Техническое описание плана производства		
	2	Необходимые мощности для организации производства		
	3	Рабочая сила, необходимая для ведения производства		
	Содержание учебного материала		2	1
	1	Потенциал проекта, прибыль, рентабельность, срок окупаемости		
	2	Пути предотвращения рисков, с которыми может столкнуться будущий предприниматель		
	Практическое занятие		10	2
	1	Формирование концепции бизнеса. Разработка рекламной компании предприятия		
	2	Разработка раздела бизнес плана «Производственный план»		
	3	Разработка раздела бизнес плана «Финансовый план»		
Дифференцированный зачет			6	
Консультации			2	
Всего			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (комплект плакатов по экономике);
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- система мультимедиа;
- аудио- и видеоматериалы;
- презентации.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.12 Организация предпринимательской деятельности и бизнес- планирование в общественном питании.	Кабинет №2.219 социально-экономических дисциплин , учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 24 – 54,6 м²	Оборудование: 1.Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт 2.Проектор EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1 3.Ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением – 1шт 4. Ноутбук Acer Extensa EX2540-30R0 (HD – 1шт Учебная мебель: Стол закрытый со скамьей 3х местный - 21, стол - 1, стул – 1. Программное обеспечение: Windows 7 Professional OEM; LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License); Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018; Microsoft Office16 контракт №007/18 от 26.01.2018; Adobe Reader.
2		Кабинет № 2.114 библиотека читальный зал с выходом в интернет. Помещение	Оборудование: Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex TC-50 –

		ние для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ и курсового проектирования	4 шт. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
--	--	---	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	Основы экономики и предпринимательства: учебник, 18-е издание	Л.Н. Череданова	М.: Издательский центр «Академия», 2018.	1-3	8
2	Индивидуальный предприниматель.: Учеб. пособие / - 2-е изд., испр. доп.	М.Г. Лапуста.	Москва : ИНФРА-М, 2018.	1-3	8
3	Основы предпринимательской деятельности.	Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н.	СПб: Университет ИТМО, 2016	1-3	8

Перечень электронных ресурсов:

Э1.	www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
Э2.	http://www.mon.gov.ru (Министерство образования и науки)
Э3.	http://www.infomarker.ru/top8.html RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
Э4.	www.booksgid.com - BooGid. Электронная библиотека.
Э5.	http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
Э6.	http://www.ict.edu.ru Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
Э7.	www.metodiki.ru (Методики).
Э8.	www.posobie.ru (Пособия).
Э9.	www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).
Э10.	URL: http://znanium.com/catalog/product/205573 (Индивидуальный предприниматель)

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	Информационно-правовая система Гарант
2	Информационно-правовая система Консультант Плюс.

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle, <https://sdo.agatu.ru/>

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» <https://sdo.agatu.ru/>, ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюльяр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysoa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle, <https://sdo.agatu.ru/>
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
У1. проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	устный опрос
У2. выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	устный опрос, практическое задание;
У3. применять различные методы исследования рынка;	тестирование;
У4. принимать управленческие решения;	практическое задание, опрос;
У5. собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	практическое задание, опрос;
У6. делать экономические расчёты;	устный опрос, практическое задание;
У7. осуществлять планирование производственной деятельности;	практическое задание, тестирование;
У8. разрабатывать бизнес-план;	практическое задание, опрос;
У9. проводить презентации.	практическое задание, опрос;
Знать	
З1. алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;	устный опрос, практическое задание, тестирование;
З2. нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	устный опрос, практическое задание;
З3. потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	устный опрос, практическое задание;
З4. технологию разработки бизнес-плана;	устный опрос, практическое задание;
З5. теоретические и методологические основы организации собственного дела.	устный опрос, практическое задание.