


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-17/91

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно –
методической работе

 Халдеева М.Н.

« 26 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.10 Проектно - исследовательская деятельность

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Уровень ППССЗ базовая подготовка

Срок освоения ППССЗ 3 г.10 м


Форма обучения очная

Общая трудоемкость 52 ч.


Якутск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1565.
- Учебным планом специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 25.03.2021 г. протокол №54.

Разработчик(и) РПД Винокурова Зинаида Александровна- преподаватель

Цикловая комиссия экономика и права  /Морозова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания ЦК № 7 от «14» 03 2021 г.

Директор КТиУ  /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

«15» 03 2021 г.

Методист  /Местникова М.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания № 7 от «15» 03 2021 г.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ  /Халдеева М.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 3 от «14» 03 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Проектно-исследовательская деятельность

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Проектно - исследовательская деятельность» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Проектно - исследовательская деятельность» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП «Проектно - исследовательская деятельность» занимает место в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является полное и органичное включение проектной и исследовательской деятельности в образовательный процесс, изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство студента и преподавателя, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного профессиональным сообществом, формирование компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе, воспитание личности выпускника, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

- Обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать);
- Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление);
- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- Формирование позитивного отношения к работе (студент должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса, создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности;
- Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования;
- Расширение границ практического использования проектных работ, укрепление престижа участия в проектной деятельности, отработка механизма.

уметь:

- У1 - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- У2 - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- У3 - выделять объект и предмет исследования;
- У4 - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- У5 - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- У6 - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- У7 - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- У8 - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- У9 - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презент-

тации, веб-сайты, буклеты, публикации;

У10 - работать с различными информационными ресурсами;

У11 - разрабатывать и защищать проекты различных типологий;

У12 - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

31 - основы методологии проектной и исследовательской деятельности;

32 - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;

33 - характерные признаки проектных и исследовательских работ;

34 - этапы проектирования и научного исследования;

35 - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;

36 - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **52 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Из них в 3 семестре	Из них в 4 семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	52	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	52	
в том числе:			
Лекции	10	10	
практические занятия	42	42	
Консультации			
<i>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Проектно- исследовательская деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы исследовательской деятельности				
Тема 1. Цели, задачи, сущность, структура дисциплины. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		1	
	1	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций.		
	2	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.		
Тема 2. Теоретические основы научно- исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		1	
	1	Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности Практическое занятие 1 Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук.		
Тема 3. Методы научно-исследовательской деятельности. Источники информации и работа с ними.	Содержание учебного материала		1	
	1	Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации.		
		Практическое занятие 2. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.		
Тема 4. Публичное выступление и его основные правила	Содержание учебного материала		1	
	1	Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.		
	2	Практическое занятие 3: Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.		

Раздел 2. Основы проектной деятельности.			
Тема 5. Современный взгляд на проектирование. Проект и метод проектов	Содержание учебного материала		1
	1	Системный подход к проектированию. Цель проектирования.	
	2	Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования. Практическое занятие 4 Ресурсное обеспечение проекта. 1. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»	4
Тема 6. Методы сбора данных	1	Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	1
	2	Практическое занятие 5. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Практическое занятие Анализ информации.	4
Тема 7. Проектно-исследовательская работа	Содержание учебного материала		1
	1	Гипотеза исследования. Доказательство и опровержение гипотезы.	
	2	Оформление исследования проектной работы.	
	3	Практическое занятие 6: Актуальность и практическая значимость исследования. Критерии оценивания. Рецензирование.	4
Тема 8. Информационные технологии в проектной деятельности	1	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.	1
	2	Практическое занятие Создание презентационного продукта с помощью программы Windows Power Point	
	3	Практическое занятие 7. Создание видеоролика с использованием программы Windos Movie Maker.	6
	4	Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.	
Тема 9.	Содержание учебного материала		1

Составление индивидуальных и групповых проектов	1	Особенности краткосрочных проектов. Выбор темы и ее конкретизация. Гипотеза исследования. Планирование проекта. Оформление отчета о работе группы. Мини-проект.	6
	2	Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта.	
	3	Практическое занятие 8. Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.	
Раздел 3. Особенности выполнения курсовой и дипломной работы (проекта)			
Тема 10. Особенности выполнения проектно- исследовательской работы. Защита исследовательских и творческих работ (индивидуальный проект).	Содержание учебного материала		1
	1	Практическое занятие 9. Подбор материалов для теоретической части проекта. Составление плана-графика работ.	12
	2	Практическое занятие 10. Создание компьютерной презентации. Подготовка авторского доклада. Представление результатов проектной деятельности.	
	3	Практическое занятие 11. Предварительная защита проекта.	
Всего	Итоговая аттестация: дифференцированный зачет		52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики. **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- мультимедийное рабочее место преподавателя.

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- электронные пособия.

Техническое оснащение кабинета:

- компьютеры по количеству обучающихся
- компьютер преподавателя
- видеопроектор
- принтер лазерный
- мультимедиа экран
- сканер
- web-камера.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ПД.10 Проектно - исследовательская деятельность	Кабинет №2.219 социально-экономических дисциплин, учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 24 – 54,6 м²	Оборудование: 1.Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт 2.Проектор EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1 3.Ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением – 1шт 4. Ноутбук Acer Extensa EX2540-30R0 (HD – 1шт Учебная мебель: Стол закрытый со скамьей 3х местный - 21, стол - 1, стул – 1. Программное обеспечение: Windows 7 Professional OEM; LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License); Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018; Microsoft Office16 контракт №007/18 от 26.01.2018; Adobe Reader.
2		Кабинет № 2.114 библиотека читальный зал с выходом в ин-	Оборудование: Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300,

		<p>тернет. Помещение для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ и курсового проектирования</p>	<p>2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex TC-50 – 4 шт. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p>
--	--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования	Михеева Е.В.	11-е изд., стер. – М.: Академия, 2017 г.	1-3	3
2	Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов.	Пахомова Н.Ю.	М.: Аркти, 2018.	1-3	3
3	Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования	Михеева Е.В.	12-е изд., стер. – М.: Академия, 2017г.	1-3	3

Перечень электронных ресурсов:

Э1.	www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
Э2.	http://www.mon.gov.ru (Министерство образования и науки)
Э3.	http://www.infomarker.ru/top8.html RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
Э4.	www.booksgid.com - BooGid. Электронная библиотека.
Э5.	http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
Э6.	http://www.ict.edu.ru Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
Э7.	www.metodiki.ru (Методики).
Э8.	www.posobie.ru (Пособия).
Э9.	www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	Информационно-правовая система Гарант
2	Информационно-правовая система Консультант Плюс.

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle, <https://sdo.agatu.ru/>

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» <https://sdo.agatu.ru/>, ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюльяр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yxaa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle, <https://sdo.agatu.ru/>
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может при-

сутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
У1 - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	устный опрос
У2 - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	устный опрос, практическое задание;
У3 - выделять объект и предмет исследования;	тестирование;
У4 - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	практическое задание, опрос;
У5 - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	практическое задание, опрос;
У6 - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	устный опрос, практическое задание;
У7 - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	практическое задание, тестирование;
У8 - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;	практическое задание, опрос;
У9 - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);	практическое задание, опрос;
У10 - работать с различными информационными ресурсами;	устный опрос, практическое задание;
У11 - разрабатывать и защищать проекты различных типов;	практическое задание
У12 - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	практическое задание
Знать	
З1 - основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	устный опрос, практическое задание, тестирование;
З2 - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	устный опрос, практическое задание;
З3 - характерные признаки проектных и исследовательских работ;	устный опрос, практическое задание;
З4 - этапы проектирования и научного исследования	устный опрос, практическое задание;

35 - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;	устный опрос, практическое задание, тестирование;
36 - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	устный опрос, практическое задание;