

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
номер 24 - 01/04

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-  
методической работе

  
Халдеева М.Н.  
« 26 » 09 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина БД.04 Иностранный язык

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Уровень ППССЗ *базовая подготовка*

Срок освоения ППССЗ 3 г.10 м

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 117 ч.


Якутск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:  
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1565.

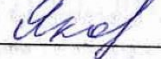
- Рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259).

- Учебным планом специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 25.03.2021 г. протокол №54.

Разработчик(и) РПД Прокопьева Елена Петровна - преподаватель

Цикловая комиссия гуманитарных и естественных дисциплин  /Васильева Е.К./  
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания ЦК № 7 от «12» 03 2021 г.

Директор КТиУ  /Яковлева Н.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » 03 2021 г.

Методист  /Местникова М.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания № 7 от « 15 » 03 2021 г.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ  /Халдеева М.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 3 от «11» 03 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.04 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС СПО.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается гуманитарном и естественном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

***Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:***

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно

этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

**Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:**

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

▪ личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

▪ метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

▪ предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Из них в семестре</b>	<b>Из них в семестре</b>
---------------------------	--------------------	--------------------------	--------------------------

		<b>1</b>	<b>2</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	50	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	50	67
в том числе:			
практические занятия	117	50	67
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре</i>			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.04 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>117</b>	
<b>Тема 1.1. Крепкие связи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика</b>  Слова и выражения по теме «Семейные узы», «Качества характера», «Внешность».</p> <p><b>Грамматика</b>  Времена группы Present (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous)</p> <hr/> <p><b>Практические занятия</b>  Аудирование с извлечением информации.  Выполнение лексических упражнений на правописание и запоминание лексики.  Понимание смысла монологической и диалогической речи по теме.  Работа с текстом.  Рассуждение на тему «Семейные узы», «Качества характера», «Внешность».  Выполнение грамматических упражнений.</p>	8	
<b>Тема 1.2. Жизнь и деньги</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика</b>  Слова и выражения по теме «Юные потребители Британии», «Хобби и личность», «Деньги»</p> <p><b>Грамматика</b>  Герундий и инфинитив.</p> <hr/> <p><b>Практические занятия</b>  Высказывание собственного мнения, выражение и обоснование согласия/несогласия, выражение личных предпочтений; получение представление о связи образа жизни с характером человека, о важности ответственного распределения личного бюджета. Диалогическая речь по теме «Как ответственно вы относитесь к деньгам?».  Изучение и тестирование грамматики по теме.</p>	8	



<p><b>Тема 1.3.</b> Школьная жизнь и работа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика</b>  Слова и выражения по темам: «Школьная жизнь», «Типы школ», «Работа», «Качества, необходимые для работы».</p> <p><b>Грамматика</b>  Способы выражения будущего времени. Степени сравнения имени прилагательного.</p> <hr/> <p><b>Практические занятия</b>  Аудирование с извлечением информации.  Выполнение лексических упражнений на правописание и запоминание лексики.  Понимание смысла монологической и диалогической речи по теме.  Работа с текстом.  Рассуждения на темы «Школьная жизнь и работа», «Типы школ», «Работа», «Качества, необходимые для работы».  Выполнение грамматических упражнений.  Составление резюме и письмо-заявки.</p>	<p>8</p>	
<p><b>Тема 1.4.</b> Земля в опасности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика</b>  Слова и выражения по теме «Экология», «Экологические катастрофы».</p> <p><b>Грамматика</b>  Модальные глаголы</p> <hr/> <p><b>Практические занятия</b>  Аудирование с извлечением информации.  Выполнение лексических упражнений на правописание и запоминание лексики.  Понимание смысла монологической и диалогической речи по теме.  Работа с текстом.  Рассуждения на темы «Экология», «Экологические катастрофы и способы их предотвращения».  Выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>8</p>	

Тема 1.5. Отдых	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика</b>  Слова и выражения по теме «Отдых и путешествия».</p> <p><b>Грамматика</b>  Формы прошедшего времени. Артикли.</p>	8	
	<p><b>Практические занятия</b>  Аудирование на выборочное понимание информации  Выполнение лексических упражнений на правописание и запоминание лексики.  Понимание смысла монологической и диалогической речи по теме.  Работа с текстом.  Рассуждения на темы «Путешествия и отдых», «Проблемы, возникающие во время путешествий»  Выполнение грамматических упражнений.</p>		
Тема 1.6. Еда и здоровье	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика</b>  Слова и выражения по теме «Еда и здоровье».</p> <p><b>Грамматика</b>  Сослагательные предложения Употребление wish/ if only.</p>	10	
	<p><b>Практические занятия</b>  Аудирование на полное понимание информации «Здоровое питание»  Выполнение лексических упражнений на правописание и запоминание лексики.  Совершенствование диалогической и монологической речи.  Работа с текстом.  Составление меню  Выполнение грамматических упражнений.</p>		
Тема 1.7. Развлечения	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика</b>  Слова и выражения по теме «Развлечения»</p> <p><b>Грамматика</b>  Страдательный залог</p>	10	

	<p><b>Практические занятия</b>  Аудирование на выборочное понимание информации  Выполнение лексических упражнений на правописание и запоминание лексики.  Совершенствование диалогической и монологической речи.  Работа с текстом.  Написание отзыва на любимый фильм  Выполнение грамматических упражнений.</p>		
<b>Тема 1.8. Технологии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика</b>  Слова и выражения по теме «Технологии», «Наука и техника».  <b>Грамматика</b>  Косвенная речь.</p>	8	
	<p><b>Практические занятия</b>  Аудирование на выборочное понимание информации  Выполнение лексических упражнений на правописание и запоминание лексики.  Понимание смысла монологической и диалогической речи по теме.  Работа с текстом.  Рассуждение на тему «Современные технологии»  Выполнение грамматических упражнений.</p>		
<b>Тема 1.9. Межличностные отношения с друзьями</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика</b>  Слова и выражения по теме «Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями».  <b>Грамматика</b>  Придаточное предложение</p>	8	
	<p><b>Практические занятия</b>  Аудирование на полное понимание информации  Выполнение лексических упражнений на правописание и запоминание лексики.  Понимание смысла монологической и диалогической речи по теме.  Работа с текстом.  Рассуждения на темы «Что такое стресс? Как побороть стресс. Давление со стороны сверстников. Поддержка со стороны семьи и друзей. Школьный стресс. Телефон доверия».  Выполнение грамматических упражнений.</p>		

Тема 1.10. Ответственность	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика</b>  Слова и выражения по теме «Ответственность. Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности»</p>	8	
	<p><b>Практические занятия</b>  Аудирование на выборочное понимание информации  Выполнение лексических упражнений на правописание и запоминание лексики.  Понимание смысла монологической и диалогической речи по теме.  Работа с текстом.  Рассуждение на тему «Ответственность. Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности»</p>		
Тема 1.11. Опасность	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика</b>  Слова и выражения по теме «Опасность. Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем»  <b>Грамматика</b>  Каузативная форма to have something done</p>	8	
	<p><b>Практические занятия</b>  Аудирование с извлечением информации.  Выполнение лексических упражнений на правописание и запоминание лексики.  Понимание смысла монологической и диалогической речи по теме.  Работа с текстом.  Рассуждение на тему «Опасные заболевания»  Выполнение грамматических упражнений.</p>		
Тема 1.12 Средства связи	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика</b>  Слова и выражения по теме «Средства связи»</p>	8	
	<p><b>Практические занятия</b>  Аудирование с извлечением информации.  Выполнение лексических упражнений на правописание и запоминание лексики.  Понимание смысла монологической и диалогической речи по теме.  Работа с текстом.  Рассуждения на темы «Исследование космоса. Космические технологии в</p>		

	повседневной жизни. Популярны средства связи. Мобильный телефон. СМС. Интернет.»		
<b>Тема 1.13.</b> Планы на будущее	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексика</b> Слова и выражения по теме «Планы на будущее». <b>Грамматика</b> Условные предложения	8	
	<b>Практические занятия</b> Аудирование с извлечением информации. Выполнение лексических упражнений на правописание и запоминание лексики. Понимание смысла монологической и диалогической речи по теме. Работа с текстом. Рассуждения на темы «Мои мечты и возможности. Получение образования. Студенческая жизнь. Будущая профессия. Секрет успеха» Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 1.14.</b> Путешествия	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексика</b> Слова и выражения по теме «Путешествия». <b>Грамматика</b> Множественное число существительных	9	
	<b>Практические занятия</b> Аудирование на полное понимание информации «Путешествия» Выполнение лексических упражнений на правописание и запоминание лексики. Совершенствование диалогической и монологической речи. Работа с текстом. Написание статьи о любимых местах Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	БД.04 Иностранный язык	<b>Кабинет №2.414 Иностранного языка (лингвфонный),</b> Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <b>Кабинет № 12 – 36,6 м²</b>	<b>Оборудование:</b> Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 512, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпус ATX - 1 шт.; Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 256MB, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner, корпус ATX - 15 шт.; Монитор 17 LCD - 16 шт. <b>Учебная мебель:</b> Стол – 17, стул – 1, стулья поворотные – подъемные – 16. <b>Программное обеспечение:</b> Бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License; Microsoft Office 16 контракт №007/18 от 26.01.2018; ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования (лицензионный договор № 1942 от 28.05.2014).
2		<b>Кабинет № 2.114 библиотека читальный зал с выходом в интернет.</b> Помещение для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ и курсового проектирования	<b>Оборудование:</b> Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.; Монитор benq g900wa - 1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex TC-50 – 4 шт. <b>Учебная мебель:</b> рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др	Москва: Просвещение, 2020	1	1, 2		
2	Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др	Москва: Просвещение, 2020	1	2		

##### Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования	Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощеков А. Г. А. ; Под общ. ред. Краснощековой Г.А.	Москва: Издательство Юрайт, 2020 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452909">https://urait.ru/bcode/452909</a>	1-2	1,2	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

##### Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки АГАТУ <a href="https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/">https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/</a>
Э2	Электронная образовательная среда Moodle <a href="https://sdo.agatu.ru/">https://sdo.agatu.ru/</a>
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАИТ», ЭБС «Лань»

##### Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;

### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle, <https://sdo.agatu.ru/>

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» <https://sdo.agatu.ru/>, ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.y saa.ru/> для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle, <https://sdo.agatu.ru/>
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

#### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.



Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
У.1 Общение(устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы	Анализ текста, перефразирование отдельных лексических единиц, воспроизведение устного опроса, выполнение письменных работ, тестов, домашних работ
У.2 перевод (со словарем) иностранных текстов, в том числе профессиональной направленности	Сбор информации из средств массовой информации, перевод текстов со словарем, устный анализ содержания текста профессиональной направленности, выполнение письменных работ, домашнего задания
У.3 самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Воспроизведение устного опроса, выполнение письменных работ, тестов, контрольных работ, домашних работ, сбор информации, оформление тематических презентаций
<b>Знать</b>	
З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, в том числе профессиональной направленности	Истолкование и классификация дефиниций лексических единиц, в том числе профессиональной тематики, выполнение письменных работ, тестов, контрольных работ, домашних заданий, краткое изложение содержания текстов, представление устных сообщений.