

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
№

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Дисциплина **ПМ.01 Правоприменительная деятельность**

Специальность **40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация **Юрист**

Уровень ППСЗ **базовая**

Срок освоения ППСЗ **2 г 10 мес**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **378 ч.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» ноября 2023 г. № 798.

- Учебным планом специальности: 40.02.04 Юриспруденция одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от №38 от 27.03.2025 г.

Разработчик(и) РПД Дуткина Елена Владимировна – преподаватель

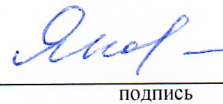
Председатель ЦК ЭиП \_\_\_\_\_

  
подпись

/Ваганова В.Г./  
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК Э№ 10 от «04» апреля 2025г.

Директор КТиУ \_\_\_\_\_

  
подпись

/Яковлева Н.М./  
фамилия, имя, отчество

«10» апреля 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	27
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	32

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Правоприменительная деятельность

*индекс и наименование дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.04 Юриспруденция

*(код и наименование специальности)*

Профессиональный модуль ПМ 01 «Правоприменительная деятельность» включает в себя три междисциплинарных курса:

- МДК.01.01 Гражданский процесс
- МДК.01.02 Уголовный процесс
- МДК.01.03 Административный процесс
- УП.01.01 Учебная практика
- ПП.01.01 Производственная практика
- ПМ.01.01(К) Демонстрационный экзамен

### 1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль «Правоприменительная деятельность» относится профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности (ВПД): «Правоприменительная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### 1.3.1. Перечень общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.3.2. Перечень общих профессиональных компетенций

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.
- ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Уметь:</b>	
У1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
У2	определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации
У3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
У4	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
У5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
У6	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
У7	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
У8	оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права
У9	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
У10	составлять различные виды юридических документов.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

<b>Знать:</b>	
31	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
32	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

33	содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
34	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
35	особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений
36	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
37	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части <u>развития административно-процессуального регулирования</u> ;
38	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса
39	правила составления юридических документов

***1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:***

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 408 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
- консультация -      часов;
- самостоятельной работы обучающегося 354 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

#### Заочная форма обучения

Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максимальный (суммарный) объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятельная работа
		Обучение по МДК, в час.				Практики		
		Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственная практика, в час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МДК.01.01 Гражданский процесс	108	88	10	10				88
МДК.01.02 Уголовный процесс	72	44	8	6				58
МДК.01.03 Административный процесс	72	44	10	10				52
УП.01.01 Учебная практика	72					72		72
ПП.01.01 Производственная практика	72						72	72
ПМ.01.01(К) Демонстрационный экзамен	12							12
Всего:	408	176	88	88	-	72	72	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса ПМ.01. «Правоприменительная деятельность»

Гражданский процесс

Наим-ие разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов*	В том числе часы по практической подготовке** (указать кол-во часов)	Уровень освоения***
1	2	3		4
		44	44	
1 раздел. Теория гражданского процесса России				
Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве	Введение в дисциплину. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Принципы гражданского процесса. Гражданское судопроизводство. Понятие, задачи, стадии гражданского процесса. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Субъекты гражданского процесса. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Доказательства по делу. Судебное доказывание. Средства доказывания. Судебные расходы: понятие, состав. Государственная пошлина. Цена иска. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Определение размера государственной пошлины. Процессуальные сроки. Понятие и сущность иска. Право на иск и право предъявления иска. Изменение юридической судьбы иска. Защита интересов ответчика. Обеспечение иска.	2		1
	Практическое занятие: Решение задач по теме: «Подведомственность и подсудность гражданских дел». Решение задач по теме: «Субъекты гражданского процесса». Определение размера государственной пошлины. Решение задач по теме: «Процессуальные сроки».		2	3
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта «Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве, по кругу лиц» Составление перечня документов, подтверждающих правомочия представителя при осуществлении различных видов представительств. Написание реферата по теме: «Процессуально-правовое положение в гражданском процессе лиц, оказывающих содействие в осуществлении правосудия (свидетели, эксперты, специалисты)». Составление сравнительной таблицы – Правила окончания процессуальных сроков.	14		2

	Составление опорного конспекта – размеры судебных штрафов, порядок наложения, сложения, уменьшения размеров судебных штрафов. Составление перечня средств доказывания и краткой характеристики по каждому виду.			
2 раздел. Основы гражданского судопроизводства				
Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции	Возбуждение гражданского дела. 1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство: понятие, общая характеристика. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Объявление решения суда. Составление протокола судебного заседания. Окончание производства по делу без вынесения решения. Заочное производство. Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Постановление суда первой инстанции.	4		1
	Практическое занятие: Составление искового заявления и протокола судебного заседания. Решение задач по теме: «Особое производство».		4	3
	Самостоятельная работа: Составление определения о подготовке к рассмотрению гражданского дела, составление судебной повестки. Составление сравнительной таблицы – основания отложения, приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения. Составление заявления ответчика об отмене заочного решения. Составление сравнительной таблицы – различия между исковым и приказным производством. Составление опорного конспекта – производство по делам об оспаривании решений, действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.	16		2
Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции	Апелляционное производство. Правила подачи апелляционной жалобы. Кассационное производство. Правила подачи кассационной жалобы. Оставление жалобы без движения, возвращения жалобы	4		1
	Практическое занятие: Составление апелляционной жалобы. Составление кассационной жалобы. Решение задач.		4	3
	Самостоятельная работа: Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дела в суде апелляционной и кассационной инстанции. Работа с ГПР РФ по вопросам обжалования судебных решений. Описать действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Составить сравнительную таблицу «Правила подачи апелляции и кассации». Составление опорного конспекта на тему: «Виды норм гражданского процессуального права».	16		2
3 раздел. Характеристика				

стадий гражданского судопроизводства				
Тема 3.1.Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу в порядке надзора. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.	2		1
	Практическое занятие: Решение задач, индивидуальные творческие задания.		2	3
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта «Полномочия суда надзорной инстанции». Подготовить реферат на тему: «Виды судов, выступающих в качестве надзорной инстанции».	14		2
Тема 3.2.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	Производство по делам в третейском суде.	2		1
	Практическое занятие: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания.		2	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	14		2
Тема 3.3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	2		1
	Практическое занятие: Решение задач. Доклады, индивидуальные творческие задания.		2	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	14		2
5 раздел. Контроль				
Другие формы контроля		2		

Итого		108		
-------	--	-----	--	--

**Уголовный процесс**

Наим-ие разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов*	В том числе часы по практической подготовке** (указать кол-во часов)	Уровень освоения***
1	2	3		4
		8	6	
Модуль 1. Общая часть				
Раздел 1. Теория уголовного процесса России				
Тема 1.1. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.	Предмет и метод уголовно-процессуального права. Особенности правового регулирования уголовного процесса. Уголовно-процессуальные отношения и их структура. Процессуальные гарантии и их виды. Процессуальная форма. Ее сущность и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды. Уголовно-процессуальное право в системе российского права. Соотношение и взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями права. Источники уголовно-процессуального права. Понятие уголовно-процессуального закона. Содержание уголовно-процессуального закона. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права. Направления дальнейшего развития и совершенствования уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальные нормы. Их структура. Виды гипотез и диспозиций нормы. Особенности санкций в уголовно-процессуальной норме. Механизм уголовно-процессуального регулирования. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и в отношении граждан иностранных государств и лиц без гражданства. Наука уголовно-процессуального права. Предмет, система, метод науки уголовно-процессуального права. Задачи науки уголовно-процессуального права. Связь науки с практикой. Роль науки в развитии и совершенствовании законодательства и повышении уровня практической деятельности. Связь науки уголовного процесса с наукой уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной этикой, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, судебной психологией.	1		1
	Практические занятия: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания			3

	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	4		2
Тема 1.2. Принципы уголовного процесса Российской Федерации.	Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. Их роль в реализации назначения уголовного судопроизводства и последовательном проведении начал социальной справедливости. Реализация принципов уголовного процесса на различных стадиях уголовного процесса. Соотношение принципов и общих условий отдельных стадиях уголовного процесса. Принцип законности уголовного судопроизводства. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принципы неприкосновенности частной жизни, неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Состязательность уголовного судопроизводства. Язык уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Перспективы развития системы принципов уголовного судопроизводства. Возможность расширения системы принципов (публичность, гласность, всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах; участие представителей общества в отправлении правосудия и др.).			1
	Практические занятия: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания		1	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	4		2
2 раздел. Основы уголовного судопроизводства				
Тема 2.1. Участники уголовного процесса.	Понятие субъектов (участников) уголовного процесса, их классификация. Суд как субъект уголовного процесса и носитель судебной власти. Состав суда по уголовному делу. Исключительные процессуальные полномочия суда. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора в уголовном судопроизводстве, формы реализации им функции обвинения на различных стадиях уголовного процесса. Государственный обвинитель. Следователь. Его полномочия. Процессуальный статус руководителя следственного органа. Органы дознания. Процессуальный статус начальника подразделения дознания. Права, обязанности дознавателя. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судьи, прокурора, следователя,	1		1

	<p>дознателя. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения. Потерпевший. Понятие, процессуальное положение потерпевшего. Представитель потерпевшего, его права. Поддержание обвинения потерпевшим. Понятие, права, обязанности частного обвинителя в уголовном судопроизводстве. Обязанность суда, прокурора, следователя, дознателя разъяснить и обеспечить права участвующим в деле лицам. Участники процесса со стороны защиты. Понятие подозреваемого. Лица, имеющие статус подозреваемого, их права и обязанности. Правило Маслова. Понятие обвиняемого, процессуальное положение обвиняемого на различных стадиях уголовного судопроизводства. Право на реабилитацию, его содержание и порядок реализации. Защитник. Понятие защиты. Лица, допускаемые законом в качестве защитника. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Реализация процессуального статуса защитника на различных стадиях уголовного процесса. Момент вступления защитника в уголовное судопроизводство. Обязательное участие защитника в производстве предварительного расследования и в суде. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Гражданский иск в уголовном процессе. Основания и порядок предъявления гражданского иска. Понятие и процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика и их представителя. Иные участники уголовного судопроизводства. Процессуальное положение свидетеля. Круг свидетелей, и право на свидетельский иммунитет. Процессуальный статус эксперта, специалиста, переводчика, понятого.</p>			
	<p>Практические занятия: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания</p>		1	3
	<p>Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.</p>	4		2
<p>Тема 2.2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.</p>	<p>Основные положения доказательственного права и теории доказательств. Доказательственное право и теория доказательств в уголовном процессе. Значение учения о доказательствах, доказательственном праве для успешного выполнения задач уголовного судопроизводства. Цель доказывания в уголовном процессе. Предмет доказывания по уголовному делу. Главный факт. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Понятие доказательства по УПК РФ. Содержание и форма доказательства. Понятие и критерии допустимости и относимости доказательств. Основания, значение и порядок признания доказательств недопустимыми. Классификация доказательств. Основание и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Понятие промежуточных фактов. Процесс доказывания. Понятие, значение и принципы</p>	1		1

	оценки доказательств. Сущность и особенности оценки доказательств судьей, присяжным заседателем, прокурором, следователем, руководителем следственного органа, дознавателем, начальником подразделения дознания. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Свобода и основания внутреннего убеждения. Гносеологические и психологические аспекты внутреннего убеждения. Значение закона и совести в оценке доказательств. Логические приемы обоснования выводов по делу. Понятие преюдиции в уголовно-процессуальном законодательстве.			
	Практические занятия: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания			3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	4		2
Тема 2.3. Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения.	Понятие и значение мер пресечения, их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Виды мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Конституционные гарантии охраны неприкосновенности личности. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Попечение о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Порядок применения домашнего ареста, залога, личного поручительства, подписки о невыезде и надлежащем поведении, наблюдения командования воинской части, присмотра за несовершеннолетним. Отмена и изменение меры пресечения. Иные виды процессуального принуждения. Основания и порядок задержание подозреваемого. Гарантии прав подозреваемого при задержании. Допрос подозреваемого как гарантия его прав. Основания и порядок временного отстранения обвиняемого и подозреваемого от должности Обязательство о явке. Привод. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание. Надзор прокурора за исполнением законов при применении мер принуждения органами предварительного расследования. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер пресечения и иных принудительных мер, ограничивающих конституционные права участников процесса. Судебный порядок рассмотрения жалоб.	1		1
	Практические занятия: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания			3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	6		2

МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ				
3 раздел. Характеристика стадий уголовного судопроизводства				
Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела. Дознание и предварительное следствие.	<p>Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении. Сроки и способы проверки. Решение о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела (обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу). Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при направлении заявления или сообщения по подследственности. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Судебная проверка решений о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Формы и общие условия предварительного расследования. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие как формы предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия. Предварительное следствие. Место производства предварительного следствия. Отдельные поручения. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых. Основания и порядок признания лица потерпевшим, гражданским истцом. Основания и порядок привлечения лица в качестве гражданского ответчика. Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления. Соединение и выделение уголовных дел. Основания и порядок. Выделение материалов уголовного дела в отдельное производство. Порядок производства дознания. Система и основные этапы предварительного следствия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Понятие досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заключения, значение, последствия. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Судебный контроль в досудебном производстве. Следственные действия. Процедура проведения следственных действий. Допрос обвиняемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Основания и порядок производства осмотра, освидетельствования, обыска и выемки.</p>	1		1

	Арест и выемка. Основания и порядок предъявления для опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Контроль и запись телефонных и иных переговоров в системе следственных действий: основания, порядок, гарантии конституционных прав и свобод личности. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Допрос эксперта. Получение образцов для сравнительного исследования. Приостановление и окончание предварительного следствия.			
	Практические занятия: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания			3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	6		2
Тема 3.2. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Территориальная подсудность уголовного дела. Подсудность дел военному суду. Определение подсудности при объединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. Недопустимость споров о подсудности. Сущность и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Срок рассмотрения дел в этой стадии. Вопросы, подлежащие выяснению при подготовке к судебному заседанию. Оценка доказательств в этой стадии. Рассмотрение ходатайств и заявлений участников процесса. Назначение судебного заседания. Виды решений, выносимых судьей по делу, поступившему в суд. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Изменение обвинения в этой стадии. Возвращение дела прокурору. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Приостановление дела и направление его по подсудности. Решение вопросов об особом порядке судебного разбирательства, о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Рассмотрение ходатайств об исключении недопустимых доказательств. Распределение обязанности доказывания допустимости/недопустимости доказательств. Способы проверки допустимости доказательств в предварительном слушании. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Сроки назначения дела к слушанию. Обеспечение участникам процесса возможности ознакомления с материалами дела. Обжалование решений судьи, вынесенных в стадии подготовки к судебному заседанию.	1		1
	Практические занятия: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания			3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций.	6		2

	Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.			
Тема 3.3. Структура судебного разбирательства. Приговор.	<p>Понятие и значение подготовительной части. Последовательность совершения судебных действий в подготовительной части. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие. Его понятие и значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Допрос свидетелей. Допрос потерпевшего. Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещений. Оглашение документов. Окончание судебного следствия. Основания и порядок его возобновления. Прения сторон. Их понятие и значение. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Речь государственного обвинителя. Речь потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей. Речь защитника. Участие в прениях подсудимого. Реплики. Последнее слово подсудимого. Предложения участников судебного разбирательства по существу обвинения. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Возобновление судебного следствия.</p> <p>Понятие и значение приговора как акта правосудия. Законность и обоснованность приговора, его мотивированность. Справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Тайна совещательной комнаты. Особое мнение судьи. Составление приговора. Виды приговоров. Основания вынесения обвинительного приговора. Виды обвинительных приговоров. Основания вынесения оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания. Частное определение суда. Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений.</p> <p>Порядок рассмотрения уголовного дела при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Условия удовлетворения судом ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок и особенности постановления приговора и пределы его обжалования. Особенности судебного разбирательства по уголовному делу в порядке главы 40-1 УПК РФ. Условия рассмотрения уголовного дела в особом порядке.</p>	1		1
	Практические занятия: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания		1	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций.	6		2

	Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.			
Тема 3.4. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей. Производство в суде присяжных.	Общая характеристика производства в суде присяжных. Особенности назначения судебного заседания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных. Предварительное слушание, его порядок и решения, выносимые в результате предварительного слушания. Содержание и назначение подготовительной части судебного заседания. Основания и порядок разрешения отводов присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Права присяжных заседателей. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде присяжных. Процессуальный порядок участия присяжных в исследовании доказательств. Порядок совещания, голосования и вынесения вердикта присяжными заседателями. Понятие и виды вердикта. Последствия возникновения необходимости в дополнительном исследовании обстоятельств дела или в уточнении формулировок вопросного листа. Провозглашение вердикта присяжных заседателей, его обсуждение и виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Обязательность вердикта. Особенности изложения и провозглашения обвинительного и оправдательного приговоров, постановленных судом по делам, рассмотренным с участием присяжных. Особенности кассационного обжалования приговоров, постановленных судом с участием присяжных, и производство в кассационной палате Верховного Суда РФ. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.	1		1
	Практические занятия: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания		1	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	6		2
3.5.Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов	Понятие и значение стадий апелляционного и кассационного производства. Их сходства и различия. Апелляционная жалоба или представление, субъекты, порядок и сроки подачи, требования к содержанию и форме. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции. Свобода кассационного обжалования. Кассационная жалоба или представление, субъекты, порядок и сроки подачи, требования к содержанию и форме. Сроки и порядок рассмотрения дела кассационной инстанцией. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационном порядке. Их права и гарантии прав. Назначение заседания суда кассационной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Право представления дополнительных материалов.			1

	<p>Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Понятие кассационных оснований. Виды оснований к отмене или изменению приговора. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Оценка доказательств судом второй инстанции. Последствия рассмотрения дела в кассационном порядке. Недопустимость «поворота к худшему». Особенности отмены оправдательного приговора. Условия отмены обвинительного приговора в связи с необходимостью применения закона о более тяжком преступлении либо за мягкостью наказания. Виды решений суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Кассационное определение. Его значение, содержание и структура. Обращение кассационного определения к исполнению. Обязательность указаний кассационной инстанции при вторичном рассмотрении дела судом. Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора. Условия усиления наказания либо применения законов о более тяжком преступлении при новом рассмотрении дел судом первой инстанции. Кассационное обжалование определений и постановлений суда первой инстанции.</p> <p>Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного и апелляционного производств. Субъекты права обжалования вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб или представлений. Истребование уголовного дела и виды решений судьи. Полномочия председателя соответствующего суда. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления (надзорные инстанции). Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Особенности пересмотра в порядке надзора оправдательного приговора. Решение суда надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговора, определений и постановлений суда. Пределы прав суда надзорной инстанции. Рассмотрение дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Повторные надзорные жалобы и представления.</p>			
	Практические занятия: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания		1	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	6		2
Тема 3.6. Возобновление производства по	Понятие и значение возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра			1

уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	в порядке надзора. Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок возбуждения производства. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Проверка или расследование вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств. Заключение или постановление прокурора. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Суды, полномочные возобновить дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.			
	Практические занятия: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания		1	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	6		2
Раздел 4. Контроль				
Другие формы контроля		2		
Итого		72		

#### Административный процесс

Наим-ие разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов*	В том числе часы по практической подготовке** (указать кол-во часов)	Уровень освоения***
1	2	3	4	4
		8	8	
1 раздел. Теория административного процесса России				
1.1. Административный процесс: понятие, сущность, принципы,	Административный процесс: понятие, сущность, принципы, административно-процессуальные правоотношения Процесс как юридическая категория. Административный процесс – разновидность юридического процесса. Понятие и содержание административного процесса. Административный процесс в науке российского административного права. Связь административного процесса с	1		1

административные правоотношения	государственным управлением, реализацией исполнительной власти. Виды производств в административном процессе. Административный процесс и административно-процессуальное право. Характеристика и классификация принципов административного процесса. Понятие, сущность и виды административно-процессуальных отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-процессуальных отношений.			
	Практические занятия: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания		1	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
1.2.Административно-процессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила	Административно-процессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила. Характеристика конституционных норм, регулирующих процессуальные отношения. Характеристика КоАП РФ и КАС РФ, как основных правовых актов, регламентирующих порядок реализации административно-процессуальных отношений. Характеристика правовых актов Президента РФ и Правительства РФ и иных нормативных актов, по вопросам, относящимся к административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти.	1		1
	Практические занятия: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания		1	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
1.3.Административные процедуры	Административные процедуры. Понятие и виды административно-процедурного производства. Административные процедуры как элемент административно-процедурного производства. Стадии административно-процедурного производства. Нормотворческая деятельность Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Характеристика регистрационных процедур. Характеристика лицензионных и разрешительных процедур. Административные процедуры аккредитации и процедуры технического регулирования. Контрольные и надзорные процедуры, их разновидности и регламентация.	1		1
	Практические занятия: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания		1	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск	2		2

	информации в сети Интернет.			
2 раздел. Основы административного судопроизводства				
2.1. Подведомственность и подсудность административных дел органам исполнительной власти и судам	Подведомственность и подсудность административных дел органам исполнительной власти и судам. Понятие процессуальной подведомственности. Виды процессуальной подведомственности административных дел органам исполнительной власти. Понятие и сущность родовой подведомственности административных дел. Понятие и сущность территориальной подведомственности административных дел органов исполнительной власти. Процессуальная подведомственность административных дел органам судебной власти. Понятие процессуальной подведомственности органам судебной власти. Виды процессуальной подведомственности административных дел органам судебной власти. Родовая подведомственность административных дел судебной власти. Понятие и сущность территориальной подведомственности административных дел органов судебной власти.	1		1
	Практические занятия: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания		1	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
2.2. Доказательства и доказывание по спорам, возникающим из административных правоотношений	Доказательства и доказывание по спорам, возникающим из административных правоотношений. Понятие, признаки и цель административно-процессуального доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие, признаки (свойства) и виды административно-процессуальных доказательств (источников административно-процессуальных доказательств). Процесс доказывания и его структура. Субъекты административнопроцессуального доказывания и бремя доказывания.	1		1
	Практические занятия: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания		1	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
3 раздел. Характеристика стадий административного судопроизводства				

3.1.Производство в суде 1-й инстанции и апелляционной инстанции	Производство в суде 1-й инстанции и апелляционной инстанции Общие правила производства в суде первой инстанции: производство по административным дела о вынесении судебного приказа; предъявление административного искового заявления; подготовка административного дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство; решение суда; приостановление и прекращение производства. Производство в суде апелляционной инстанции.	1		1
	Практические занятия: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания		1	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
3.2.Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов	Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов Производство в суде апелляционной инстанции: право обжалования, суды, рассматривающие апелляционные жалобы и представления, порядок и сроки подачи апелляционных жалоб и представлений, порядок и пределы рассмотрения в суде апелляционной инстанции, полномочия суда апелляционной инстанции Производство в суде кассационной инстанции: право обжалования, суды, рассматривающие жалобы и представления, порядок и сроки подачи жалоб и представлений, порядок и пределы рассмотрения в суде кассационной инстанции, полномочия суда кассационной инстанции Производство в суде надзорной инстанции: право обжалования, суды, рассматривающие жалобы и представления, порядок и сроки подачи жалоб и представлений, порядок и пределы рассмотрения в суде надзорной инстанции, полномочия суда надзорной инстанции. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	1		1
	Практические занятия: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания		1	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
4 раздел. Производство по отдельным категориям административных дел				
4.1.Особенности производства по отдельным категориям административных дел	Особенности производства по отдельным категориям административных дел Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти,	1		1

	органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.			
	Практические занятия: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания.		1	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
5 раздел. Контроль				
Другие формы контроля		2		
Всего		36		

#### Учебная практика

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Вид работы	Объем часов	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по практике, по ТБ и ОТ	Подписание в журнале по ТБ и ОТ, конспект	2	Зачет с оценкой
2.	Основной этап	Изучение судебной практики по гражданским делам	анализ судебной практики	4	Зачет с оценкой
		Подбор нормативно-правового материала, необходимого для самостоятельного составления образца искового заявления.	конспект, анализ нормативно-правовых актов	4	Зачет с оценкой
		Составление образца искового заявления.	составление заявления	4	Зачет с оценкой
		Изучение судебной практики по административным делам	анализ судебной практики	4	Зачет с оценкой

		Подбор нормативно-правового материала, необходимого для самостоятельного составления образца судебного постановления по административному делу	конспект, анализ нормативно-правовых актов	4	Зачет с оценкой
		Составления образца судебного постановления по административному делу	составление документа	4	Зачет с оценкой
		Изучение судебной практики по уголовным делам	конспект, анализ нормативно-правовых актов	4	Зачет с оценкой
		Подбор нормативно-правового материала, необходимого для самостоятельного составления образца приговора по уголовному делу	конспект, анализ нормативно-правовых актов	4	Зачет с оценкой
		Составление образца приговора по уголовному делу	составление документа	4	Зачет с оценкой
		Решение ситуационных задач по гражданскому процессу	решение задач	4	Зачет с оценкой
		Решение ситуационных задач по гражданскому процессу	решение задач	4	Зачет с оценкой
		Решение ситуационных задач по гражданскому процессу	решение задач	4	Зачет с оценкой
		Решение ситуационных задач по гражданскому процессу	решение задач	4	Зачет с оценкой
		Решение ситуационных задач по административному процессу	решение задач	4	Зачет с оценкой
		Решение ситуационных задач по административному процессу	решение задач	2	Зачет с оценкой
		Решение ситуационных задач по административному процессу	решение задач	2	Зачет с оценкой
		Решение ситуационных задач по уголовному процессу	решение задач	2	Зачет с оценкой
		Решение ситуационных задач по уголовному процессу	решение задач	2	Зачет с оценкой
		Решение ситуационных задач по уголовному процессу	решение задач	2	Зачет с оценкой
3.	Заклочительный этап	Анализ итогов практики, составление отчета по практике		2	Зачет с оценкой
4.		Защита отчетов по практике	Сдача отчета	2	Зачет с оценкой
Всего:				72	

ПП.01.01 Производственная практика			72
№ п.п.	Наименование разделов и тем практики	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
	Выполнение работ по должности: «Юрист».		
1	Подготовительный этап. Вводное занятие. Ознакомление с целями, задачами и содержанием производственной практики.	2	Проверка подготовки ко 2-ому этапу
2	Экспериментальный этап. 1.Обработка и анализ нормативного материала, касающегося функций и деятельности организации - места прохождения практики. Составление проектов документов, которые формируются в организации - месте прохождения практики, участие в приеме граждан и т.п.	32	Отслеживание формирования папки документов для отчета
3	2.Подбор материалов в процессе консультирования клиентов по интересующим их проблемам.	30	Отслеживание формирования папки документов для отчета
4	3. Обработка, обобщение, классификация собранных материалов для использования в отчете.	6	Отслеживание формирования папки документов для отчета
5	Завершающий этап. Подготовка отчета по производственной практике.	2	Проверка отчета по практике
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	72	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика.*

*\* Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).*

*\*\* Из «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет»:*

*«...»*

*4.2.2. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

4.2.3. Выпускающая кафедра (преподаватель) осуществляющая подготовку выпускников по направлениям (специальностям), самостоятельно определяет количества часов и компонентов образовательной программы, реализации которых должна проходить в форме практической подготовки, исходя из содержания, направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации.

4.2.5. Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программах дисциплин.

4.2.6. В рабочей программе дисциплины, курса (модуля) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) необходимо предусмотреть практическую подготовку в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Например, указать, все практические занятия дисциплине (практикумы, лабораторные работы и т.п.) проводятся в форме практической подготовки или часть из них.

4.2.7. Подтверждением выполнения учебного плана по практической подготовке в рамках дисциплины, курса (модуля) являются результаты текущего контроля, промежуточной аттестации.».

\*\*\*Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

(Указывается информация из справки о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	МДК 01.01. Гражданский процесс	Ауд.№2.311 80,8 м <sup>2</sup> Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: LCD проектор – 1шт Аудиосмешанный консол на 75 мест Компьютер+система Е-обучения – 1 шт. Потолочный громкоговоритель – 2 шт. Учебная мебель: Скамья откидная с пюпитром 3х местная – 28 шт. Стол преподавателя – 1шт. Стул преподавателя -1 шт. Доска 3х элем.д/написания мелом и фломастером – 1шт Доска ученическая – 1шт.	Сергеляхское шоссе 3 км, д.3. Главный учебно – лабораторный корпус (ГУЛК)
2.	МДК 01.02 Уголовный процесс	Ауд.№2.311 80,8 м <sup>2</sup> Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: LCD проектор – 1шт Аудиосмешанный консол на 75 мест Компьютер+система Е-обучения – 1 шт. Потолочный громкоговоритель – 2 шт. Учебная мебель: Скамья откидная с пюпитром 3х местная – 28 шт. Стол преподавателя – 1шт. Стул преподавателя -1 шт. Доска 3х элем.д/написания мелом и фломастером – 1шт Доска ученическая – 1шт.	Сергеляхское шоссе 3 км, д.3. Главный учебно – лабораторный корпус (ГУЛК)
3.	<u>МДК 01.03</u> <u>Административный процесс</u>	Ауд. № 2.309 70,7 м <sup>2</sup> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: Набор демонстрационного оборудования (экран, проектор Optoma EP752 (1024*768); Ноутбук Acer 7720ZG-2A1G16MI T2330 1G.). Учебная мебель:	Сергеляхское шоссе 3 км, д.3. Главный учебно – лабораторный корпус (ГУЛК)

		Стол со скамьей – 3-х местный – 23, стол преподавателя – 1, стул преподавателя – 1.	
4.	УП.1.1. Учебная практика	Ауд.№2.311 80,8 м <sup>2</sup> Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: LCD проектор – 1шт Аудиосмешанный консол на 75 мест Компьютер+система Е-обучения – 1 шт. Потолочный громкоговоритель – 2 шт. Учебная мебель: Скамья откидная с пюпитром 3х местная – 28 шт. Стол преподавателя – 1шт. Стул преподавателя -1 шт. Доска 3х элем.д/написания мелом и фломастером – 1шт Доска ученическая – 1шт.	Сергеляхское шоссе 3 км, д.3. Главный учебно – лабораторный корпус (ГУЛК)
5.	ПП.01.01. Производственная практика	Реализация программы производственной практики осуществляется на базе учреждений (организаций), соответствующих профилю практики. Производственная практика проводится на базе учреждений (организаций), соответствующих профилю практики, на основе заключаемых договоров.	Персональные компьютеры, оборудованные рабочие места

### 3.2. Информационное обеспечение обучения модуля

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### МДК 01.01 Гражданский процесс

##### *Основные источники:*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
<b>Основная литература</b>			
1.	М. Ю. Лебедев	Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560796">https://urait.ru/bcode/560796</a> (дата обращения: 03.03.2025).	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с.
<b>Дополнительная литература</b>			
2	Лебедев М.Ю.	Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа

		Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536725">https://urait.ru/bcode/536725</a>
3	Гражданский процессуальный кодекс РФ	

### МДК 01.02 Уголовный процесс

#### Основные источники:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
<b>Основная литература</b>			
1.	Гриненко А. В.	Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536609">https://urait.ru/bcode/536609</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова.	Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541603">https://urait.ru/bcode/541603</a>
2		Уголовный процессуальный кодекс РФ	

### МДК 01.03 Административный процесс

#### Основные источники:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
<b>Основная литература</b>			
1	А. И. Стахов, П. И. Кононов	Административное право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18928-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561064">https://urait.ru/bcode/561064</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с.
<b>Дополнительная литература</b>			
2	А. И. Стахов	Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. И. Стахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). —	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с.

		ISBN 978-5-534-18592-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565062">https://urait.ru/bcode/565062</a>	
--	--	--	--

### УП.01.01 Учебная практика

#### Основные источники:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
<b>Основная литература</b>			
1	А. М. Волков, Е. А. Лютягина	Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-17415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544550">https://urait.ru/bcode/544550</a>
2	Власов А. А.	Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-18892-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555031">https://urait.ru/bcode/555031</a>
3	Гриненко А. В.	Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536609">https://urait.ru/bcode/536609</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Л. Ю. Зуева	Административное право. Судопроизводство по делам об обязательном судебном контроле : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Ю. Зуева. —	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-17117-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541724">https://urait.ru/bcode/541724</a>
2	Лебедев М.Ю.	Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-18135-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536843">https://urait.ru/bcode/536843</a>

3	Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров	Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536817">https://urait.ru/bcode/536817</a>
---	--	--	---

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№	Наименование
1	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. URL : <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система Лань URL : <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№	Наименование
1	Отечественное системное ПО «Базальт СПО»

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№	Наименование
1	СПС «КонсультантПлюс» - законодательство РФ
2	СПС ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, постановления)

**3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

### 3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

### 3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения модуля.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>		
У1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания

	проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи	
У2	определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
У3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
У4	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
У5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
У6	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
У7	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
У8	оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
У9	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания

У10	составлять различные виды юридических документов.	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
-----	---	---

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания		
31	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
32	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
33	содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
34	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
35	особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
36	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
37	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
38	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания

	процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса	
39	правила составления юридических документов	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания

*Результаты переносятся из паспорта программы. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями, формулируя и единые показатели к ним.*



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Колледж технологий и управления  
Цикловая комиссия экономики и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Правоприменительная деятельность**  
для обучающихся по специальности  
40.02.04 Юриспруденция

Якутск 2025 г.

Фонд оценочных средств дисциплин профессионального модуля разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» ноября 2023 г. № 798.

- Учебным планом специальности: 40.02.04 Юриспруденция одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от №38 от 27.03.2025 г.

Разработчик(и) ФОС Дуткина Елена Владимировна – преподаватель

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.01 Правоприменительная деятельность одобрен цикловой комиссией экономики и права от «04» апреля 2025 г., протокол №10

Председатель ЦК ЭиП \_\_\_\_\_



подпись

/Ваганова В.Г./  
фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии Колледжа технологий и управления по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Председатель методической комиссии КТиУ \_\_\_\_\_



подпись

/Ваганова В.Г./  
фамилия, имя, отчество

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине**  
 По дисциплине МДК 01.01. Гражданский процесс  
 Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания(З))	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно- оценочного средства	
				Текущий контроль	Проме- жуточ- ная аттест- ация
1	2	3	4	5	6
<b>Умения</b>					
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1.	1 раздел. Теория гражданского процесса России Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве 2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У2 определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	1 раздел. Теория гражданского процесса России Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве 2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У3 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	ОК-01 ОК-03 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	1 раздел. Теория гражданского процесса России Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве 2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

		Тема 3.2.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов Тема 3.3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов			
У4 организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОК-01 ОК-04 ПК-1.1. ПК-1.3.	2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1.Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У5 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-1.3.	2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1.Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 3.2.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У6 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-1.2.	1 раздел. Теория гражданского процесса России Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У7 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	1 раздел. Теория гражданского процесса России Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

У8 оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	1 раздел. Теория гражданского процесса России Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У9 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 3.2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов Тема 3.3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У10 составлять различные виды юридических документов.	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 3.2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов Тема 3.3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
<b>Знание</b>					
З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 3.2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

профессиональной деятельности		Тема 3.3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов			
32 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	1 раздел. Теория гражданского процесса России Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве 2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 3.2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов Тема 3.3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
33 содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
34 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
35 особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 3.2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов Тема 3.3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
36 правила построения простых и сложных	ОК-01 ОК-05	1 раздел. Теория гражданского процесса России	1	Тестирование Устный опрос	Зачет

предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве 2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 3.2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов Тема 3.3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов		Выполнение ситуационных задач	
37 понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	1 раздел. Теория гражданского процесса России Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
38 источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	1 раздел. Теория гражданского процесса России Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
39 правила составления юридических документов	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 3.2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов		Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

		Тема 3.3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов			
--	--	---	--	--	--

### Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Таблица 2

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<b>Умеет:</b>		
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1.	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи	- анализировать законодательство в области гражданского процесса как отрасли права Российской Федерации; - определять источники и принципы права гражданского процесса; - определять задачи и/или проблемы гражданского процесса, выделять составные части, определять этапы решения задачи.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	У2 определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации	- определять задачи для поиска информации, умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач по гражданскому процессу; - оформлять результаты поиска, определять необходимые источники информации по гражданскому процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-03 ПК-1.1.	У3 определять актуальность нормативно-правовой документации в	- понимать научную профессиональную терминологию по гражданскому процессу;	Тестирование Устный опрос Выполнение

ПК-1.2. ПК-1.3.	профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации по гражданскому процессу в профессиональной деятельности;</li> <li>-грамотно применять современную научную профессиональную терминологию во время изучения гражданского процесса;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul>	кейсов Зачет
ОК-01 ОК-04 ПК-1.1. ПК-1.3.	У4 организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и содержание деятельности в команде по гражданскому процессу;</li> <li>-грамотно организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- определять взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-1.3.	У5 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать структуру оформления документов по профессиональной тематике по гражданскому процессу;</li> <li>-пользоваться грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке по гражданскому процессу;</li> <li>-грамотно излагать свои мысли на профессиональную тематику на государственном языке по гражданскому процессу;</li> <li>- определять проявление толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-1.2.	У6 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) по гражданскому процессу;</li> <li>- грамотно понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы по гражданскому процессу;</li> <li>-развивать умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</li> </ul>	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	У7 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по гражданскому процессу;</li> <li>- составлять характеристику интерпретации, анализа правового статуса субъектов правоотношений по гражданскому процессу;</li> <li>- сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений по гражданскому процессу.</li> </ul>	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1.	У8 оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические понятия и категории,</li> </ul>	Тестирование Устный опрос Выполнение

ПК-1.2. ПК-1.3.	юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	- определять юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по гражданскому процессу; - понимать разграничения правовых норм и правоотношений в зависимости от отраслей права по гражданскому процессу	кейсов Зачет
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	У9 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;	- анализировать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; - исследовать правовую информацию и оформлять юридическую документацию по гражданскому процессу; - составлять юридическую документацию по гражданскому процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	У10 составлять различные виды юридических документов.	- различать виды юридических документов по гражданскому процессу; - составлять юридические документы; - составлять различные виды юридических документов.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
<b>Знает:</b>			
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- определять актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить по гражданскому процессу; - основные источники информации и ресурсы по гражданскому процессу для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности по гражданскому процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	32 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	- определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности по гражданскому процессу; - понимать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации по гражданскому процессу; - анализировать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств по гражданскому процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09	33 содержание актуальной нормативно-правовой документации,	- понимать содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование Устный опрос Выполнение

ПК-1.1. ПК-1.3.	современная научная и профессиональная терминология, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	-анализировать современную научную и профессиональную терминологию; - определять основы предпринимательской деятельности; -определять основы финансовой грамотности.	кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	34 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-понимать психологические основы деятельности коллектива; - определять психологические особенности личности.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	35 особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	-анализировать особенности социального и культурного контекста; -определить правила оформления документов и построения устных сообщений по гражданскому процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	36 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-понимать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы по гражданскому процессу; -анализировать лексический минимум, относящийся к описанию предметов по гражданскому процессу; -требования к средствам и процессам профессиональной деятельности по гражданскому процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	37 понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;	-определить понятие и основные положения и особенности науки гражданского процессуального права в части развития гражданско-процессуального регулирования.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	38 источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса	- определить источники гражданского процесса; -определить понятие и виды гражданско-процессуальных норм; -анализировать виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав гражданского процесса.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	39 правила составления юридических документов	- определять требования к видам юридических документов по гражданскому процессу; -требования к составлению юридических документов; -навыки к грамотному составлению различных видов юридических документов.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет

## 1. Оценка освоения учебной дисциплины

### 1.1.Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине: МДК 01.01. Гражданский процесс, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3

#### Перечень объектов контроля и оценки

Формируемые компетенции	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК-06 ОК-07 ОК-08 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; -оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; -составлять различные виды юридических документов.	Да/нет
ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК-06 ОК-07 ОК-08 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	Да/нет

	<p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</p> <p>-источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</p> <p>-правила составления юридических документов.</p>	
--	---	--

### Критерии оценивания:

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Таблица 4

### Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

## 1.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

### 1.2.1. Устный опрос по теме: «Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве»:

1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.
5. Гражданская процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.
6. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
7. Организационно-функциональные принципы правосудия.
8. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.
9. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.
10. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

### **Критерии оценки:**

Согласно балльно-рейтинговой системе по данной учебной дисциплине

максимальная оценка опроса 10 баллов:

оценка 5 баллов («отлично») - 10 баллов;

оценка 4 балла («хорошо») - 7 баллов;

оценка 3 балла («удовлетворительно») - 2-4 балла;

оценка 2 балла («неудовлетворительно») - 0 баллов;

- демонстрирует знание основных категорий и понятий; умеет проиллюстрировать теоретические положения примерами, решает задачи повышенной сложности – 10 баллов;

- демонстрирует знание основных категорий и понятий; владеет профессиональной терминологией; в целом, может самостоятельно сформулировать выводы, дать свою точку зрения, решает типовые задачи – 8 балла;

- ответ схематичен, фрагментарно воспроизводится содержание лекционного курса, не способен воспользоваться знанием для детализации ответа; для ответа характерен аксиоматичный стиль изложения, фрагментарно решает типовые задачи – 4 балла;

- ответ схематичен, фрагментарно воспроизводится содержание лекционного курса, не способен воспользоваться знанием для детализации ответа; для ответа характерен аксиоматичный стиль изложения – 2 балла;

- не понимает сути вопроса: пытается ответить на вопрос не по теме, либо подменить ответ общими рассуждениями; не способен привести примеры в защиту собственных утверждений, не реагирует на наводящие вопросы – 0 баллов.

### **1.2.2. Пример кейса по теме: «Производство в суде 1-й инстанции»:**

#### **Задача № 1**

Орлов предъявил иск к Кириенко, при рассмотрении дела Кириенко. В подготовительной части судебного заседания просил отложить судебное разбирательство по причине неявки своего адвоката, занятого в другом гражданском деле. Орлов возражал против отложения, полагая, что ответчик намеренно затягивает судебное разбирательство с целью уйти от взыскания.

Как должен поступить судья? Неявка каких лиц служит безусловным основанием к отложению судебного разбирательства?

## Задача № 2

В исковом заявлении директор завода просил рассмотреть дело в отсутствие представителя завода в связи с отпуском юриста и малозначительностью требуемой суммы. В подготовительной части судебного заседания судья установил, что извещение о месте и времени рассмотрения дела выслано лишь ответчику, который явился в судебное заседание, однако рассмотрел исковое требование по существу и в удовлетворении требования заводу отказал.

Правильно ли поступил судья?

## Задача № 3

Орленко обратился в суд с заявлением о признании права на жилую площадь. После объяснений ответчика Орленко заявил отвод судье, который является соседом ответчика. Судья без удаления в совещательную комнату отказал в удовлетворении заявления об отводе, указав, что отвод должен был быть заявлен в подготовительной части судебного заседания, которая уже окончена. Орленко не согласен с доводами судьи и объяснил, что только после заданных судьей вопросов понял, что судья помогает ответчику защищаться против предъявленного иска.

Кто прав в данной ситуации? В какой части судебного заседания, и в каком порядке разрешаются заявленные отводы?

## Задача № 4

Судья удалился в совещательную комнату за 15 мин. до конца рабочего дня, сообщив сторонам, что резолютивная часть решения будет оглашена в 9.00 следующего дня. В кассационной жалобе на решение суда адвокат истца указал, что судья нарушил тайну совещательной комнаты, и это должно влечь отмену судебного решения.

Является ли приведенный случай нарушением тайны совещательной комнаты, если судья ни с кем не обсуждал обстоятельства дела? Является ли нарушением тайны совещательной комнаты звонок по телефону из совещательной комнаты знакомому - преподавателю гражданского права - с целью уточнения последней редакции нормы, подлежащей применению при рассмотрении дела?

## Задача № 5

Судья приостановил производство, по делу о передаче ребенка на воспитание отцу в связи с необходимостью подготовки заключения органа опеки и попечительства. Правильно ли поступил судья? Назовите основания приостановления производства по делу и их виды.

## Задача № 6

Во время судебного заседания ответчику стало плохо, приехавший врач поставил предварительный диагноз "гипертония", на основании чего судья приостановил производство до выздоровления ответчика. Через месяц ответчик скончался. Судья, не возобновляя производство по делу, вынес определение о прекращении производства по делу по ст. 220 ГПК.

Укажите ошибки допущенные судом.

## Задача № 7

Во время судебного заседания выяснилось, что исковое заявление от имени истца ООО "Буря" подписано лицом, которое в момент его подписания уже не являлось директором ООО. Судья объявил перерыв в судебном заседании и предложил адвокату - представителю ООО - подписать исковое заявление у настоящего директора. Через час адвокат вернулся с

надлежащим образом подписанным исковым заявлением, и судья, вручив копию ответчику, продолжил судебное заседание.

Найдите ошибки, допущенные судом. Чем перерыв судебного заседания отличается от его отложения?

#### Задача № 8

Владимиров обратился с иском к Степашину о признании права на жилую площадь. В судебное заседание истец не явился, а его представитель заявил ходатайство о приостановлении производства по делу до выписки Владимировова из больницы. Представитель ответчика против приостановления производства по делу не возражал. Суд отложил судебное заседание до выписки стороны из лечебного учреждения.

Мог ли в данном случае судья отложить судебное разбирательство без указания даты нового судебного заседания? В чем отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу?

#### Задача № 9

Дмитриев подал замечания, на протокол судебного заседания по его иску к Хохлову об устранении препятствий в пользовании жилым помещением. В замечаниях истец указал, что в протоколе судебного заседания неверно отражены ответы свидетеля на вопросы судьи. Судья, исследовав материалы гражданского дела, пришел к выводу об отклонении поданных замечаний, поскольку истец не указал, какие конкретно ответы свидетеля отражены в протоколе неверно.

Какой процессуальный документ должен составить судья по результатам рассмотрения замечаний Дмитриева. Каков порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания?

#### Задача № 10

Прокурор предъявил к Калмыковой иск о лишении ее родительских прав в отношении несовершеннолетней дочери. В исковом заявлении прокурор просил суд на время судебного разбирательства и подготовки к нему отобрать ребенка у Калмыковой в порядке обеспечения иска, так как Калмыкова постоянно избивает дочь.

Подлежит ли просьба прокурора об обеспечении иска удовлетворению?

#### **Критерии оценки:**

Согласно балльно-рейтинговой системе по данной учебной дисциплине максимальная оценка 10 баллов:

оценка 5 баллов («отлично») - 10 баллов;

оценка 4 балла («хорошо») - 7 баллов;

оценка 3 балла («удовлетворительно») - 5 баллов;

оценка 2 балла («неудовлетворительно») - 0 балла;

- приведен подробный анализ ситуации и даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы с приведением доказательной базы выбранной точки зрения – 10 баллов;

- приведен подробный анализ ситуации и даны исчерпывающие ответы на три поставленных вопроса с приведением доказательной базы выбранной точки зрения – 7 баллов;

- даны ответы на два поставленных вопроса, при этом доказательная база содержит ряд процедурных ошибок – 5 баллов;

- дан ответ на один вопрос или отсутствуют ответы на вопросы, формулировка содержит процедурную ошибку, доказательная база приведена не в полном объеме – 0 балла.

### 1.2.3. Тестирование по теме: «Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве»:

1. Метод гражданского процессуального права характеризуется как (выберите правильный вариант):
  - а) диспозитивный
  - б) императивно-диспозитивный
  - в) императивный
  - г) предписаний и запретов
2. Конституция РФ предопределяет в гражданском процессе (выберите правильный вариант):
  - а) основные принципы процесса
  - б) процедуру судопроизводства
  - в) основы судостройства
  - г) основания к отмене решения
3. Гражданское процессуальное законодательство относится к компетенции (выберите правильный вариант):
  - а) Российской Федерации и республик в составе России
  - б) Российской Федерации и субъектов РФ
  - в) Российской Федерации, субъектов РФ, ВС РФ и верховных судов республик в составе России
  - г) исключительно Российской Федерации
4. Гражданские дела, подсудные мировым судьям, рассматриваются (выберите правильный вариант):
  - а) единолично
  - б) коллегиально
  - в) коллегиально по ходатайству сторон
  - г) коллегиально или единолично по решению председателя суда
5. Судопроизводство по гражданским делам в Российской Федерации осуществляется (выберите правильный вариант):
  - а) только на русском языке
  - б) на языке большинства населения, проживающего в данной местности, или на русском языке
  - в) на русском языке или на языке субъектов РФ, если суд располагается на территории одного из субъектов (кроме военных судов)
  - г) на русском языке или на языке республики, если суд располагается на территории республики (кроме военных судов)
6. Нормы, регулирующие порядок приказного производства, относятся (выберите правильный вариант ответа):
  - а) к общей части гражданского процессуального права
  - б) к специальной части гражданского процессуального права
  - в) к особенной части гражданского процессуального права
  - г) не относятся к гражданскому процессуальному праву
7. Обращение в суд об оспаривании нормативных правовых актов рассматривается (выберите правильный ответ):
  - а) в порядке искового производства
  - б) в порядке особого производства
  - в) в порядке производства по делам, вытекающим из публичных правоотношений
8. Какие нормы относятся к общей части гражданского процессуального права (укажите неверный вариант ответа):
  - а) представительство в суде
  - б) доказательства
  - в) кассационное производство
  - г) судебные расходы и штрафы
  - д) процессуальные сроки

9. К особенной части гражданского процессуального права относятся (выберите неверный вариант):

- а) доказательства и доказывание
- б) производство с участием иностранных лиц
- в) апелляционное производство
- г) производство в суде первой инстанции

10. Обращение в суд за защитой нарушенных прав или интересов по спорам, вытекающим из гражданских, трудовых, семейных, земельных правоотношений, характеризующихся равенством правового положения сторон, рассматривается (выберите правильный ответ): а) в порядке искового производства

- б) в порядке особого производства
- в) в порядке производства по делам, вытекающим из публичных правоотношений

#### **Результаты тестирования оцениваются по четырехбальной шкале:**

Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.

Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.

Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.

**В вопросе (теоретическая часть)** излагается ответ на предложенный в варианте вопрос. Ответ на него должен быть конкретным, грамотно и логично изложенным, по возможности подкреплен ссылками на нормативно-правовые акты и практикой их применения. В качестве источников рекомендуется использовать учебную и научную литературу, нормативную базу и материалы правоприменительной практики. При раскрытии содержания теоретического вопроса не допускаются дословные заимствования из первоисточников.

**Решение задачи (кейс- технология)** должно быть исчерпывающим, обоснованным, содержать ссылки на законодательные акты, регламентирующие исследуемые правоотношения. Решать задачу необходимо в следующей последовательности: 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон; 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его, обоснованность и законность; 3) определить, знание каких институтов административного права позволяет ответить на поставленные вопросы; 4) на основе подробного анализа законодательства в сфере административного права и судебной практики следует вывод по каждому условию задачи. Весь ход решения следует подробно изложить в письменном виде.

**Тестовые задания.** Разработанные тесты являются наиболее объективной формой контроля знаний студентов по всему указанному курсу.

Приступая к ответам на вопросы теста, необходимо изучить учебную литературу по соответствующей теме, а также ознакомиться с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими соответствующие отношения.

Ряд вопросов предложенных тестов предполагает усвоение студентами знаний различных отраслей права, что обеспечивает формирование комплексного представления о действующей правовой системе Российской Федерации.

Разработанные тесты содержат несколько вариантов вопросов.

Во-первых, в тесты включены вопросы, предполагающие выбор единственно правильного варианта ответа.

Во-вторых, необходимо обратить внимание на то, что ряд таких вопросов ориентирован на выбор правильной совокупности правовых категорий (или понятий), образующих один из предложенных вариантов ответа.

В-третьих, некоторые вопросы ориентированы на выбор из предложенной совокупности вариантов ответов всех тех, которые соответствуют положениям действующего законодательства. Правильным в этом случае считается ответ, состоящий из совокупности всех правильных вариантов.

#### **1.2.4. Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями**

##### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Система судов общей юрисдикции в РФ.
2. Состав суда при рассмотрении гражданских дел. Отводы.
3. Предмет и метод гражданского процессуального права.
4. Гражданские процессуальные правоотношения.
5. Стадии гражданского процесса: понятие и виды.
6. Основные источники гражданского процессуального права.
7. Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
8. Принципы гражданского процессуального права: понятие и систематизация.
9. Принцип гласности судебного разбирательства.
10. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
11. Принципы непосредственности исследования доказательств.
12. Принцип состязательности и равенства в гражданском процессе.
13. Понятие подведомственности и подсудности.
14. Виды подведомственности при рассмотрении гражданско-правовых споров.
15. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.
16. Родовая подсудность.
17. Территориальная подсудность.
18. Стороны в гражданском процессе: понятие и признаки.
19. Процессуальное соучастие, правопреемство и замена ответчика в гражданском процессе.
20. Общие и специальные права сторон в гражданском процессе.
21. Третьи лица в гражданском процессе.
22. Прокурор в гражданском процессе.
23. Понятие и виды судебного представительства.
24. Полномочия судебного представителя и их оформление.
25. Процессуальные сроки: виды и порядок исчисления.
26. Восстановление и продление процессуальных сроков.
27. Государственная пошлина. Льготы по оплате государственной пошлины.
28. Судебные издержки в гражданском процессе.
29. Предмет и время доказывания.
30. Понятие и виды судебных доказательств.
31. Средства доказывания в суде.
32. Критерии оценки доказательств.
33. Основания освобождения от доказывания.
34. Приказное производство.
35. Исковое производство: признаки и значение.
36. Иск: понятие, элементы, оформление.
37. Изменение иска, отказ от иска, признание иска. Мирное соглашение.
38. Формы защиты интересов ответчика в исковом производстве.
39. Заочное производство.
40. Упрощенное производство.
41. Особое производство. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства.
42. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

43. Основания, процессуальное оформление и правовые последствия возвращения искового заявления.
44. Основания, процессуальное оформление и правовые последствия отказа в принятии искового заявления.
45. Основания и порядок оставления искового заявления без движения.
46. Подготовка дела к судебному разбирательству.
47. Предварительное судебное заседание.
48. Извещения и вызовы.
49. Подготовительная часть судебного заседания.
50. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание. Основания отложения рассмотрения дела.
51. Рассмотрение дела по существу в судебном заседании.
52. Судебные прения и их значение. Вынесение и оглашение решения.
53. Приостановление производства по делу.
54. Основания и правовые последствия оставления искового заявления без рассмотрения.
55. Основания и правовые последствия прекращения производства по делу.
56. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол.
57. Судебное решение. Исправление его недостатков.
58. Судебные определения. Их значение.
59. Общая характеристика производства в суде апелляционной инстанции.
60. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
61. Безусловные основания к отмене решения суда.
62. Полномочия суда апелляционной инстанции.
63. Общая характеристика производства в суде кассационной инстанции.
64. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции.
65. Общая характеристика производства в суде надзорной инстанции.
66. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.
67. Основания и порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
68. Понятие исполнительного производства как стадии гражданского процесса.
69. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.
70. Требования, предъявляемые к исполнительным документам, и правовые последствия их нарушения.

### **Критерии оценки устных ответов студентов на зачете:**

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4балла)

выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине**  
 По дисциплине МДК 01.02 Уголовный процесс  
 Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания(З))	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно- оценочного средства	
				Текущий контроль	Проме- жуточ- ная аттест- ация
1	2	3	4	5	6
<b>Умения</b>					
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1.	Модуль 1. Общая часть Раздел 1. Теория уголовного процесса России Тема 1.1. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Тема 1.2. Принципы уголовного процесса Российской Федерации. Тема 3.3. Структура судебного разбирательства. Приговор.	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У2 определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	Модуль 1. Общая часть Раздел 1. Теория уголовного процесса России Тема 1.1. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Тема 1.2. Принципы уголовного процесса Российской Федерации. Тема 2.2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У3 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	ОК-01 ОК-03 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Модуль 1. Общая часть Раздел 1. Теория уголовного процесса России Тема 1.1. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Тема 1.2. Принципы уголовного процесса Российской Федерации. 2 раздел. Основы уголовного судопроизводства Тема 2.1. Участники уголовного процесса. Тема 2.2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Тема 2.3. Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения. <b>МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

		<p>3 раздел. Характеристика стадий уголовного судопроизводства          Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела.          Дознание и предварительное следствие.          Тема 3.2. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.          Тема 3.3. Структура судебного разбирательства. Приговор.          Тема 3.4.          Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей. Производство в суде присяжных.          Тема 3.5. Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов          Тема 3.6. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>			
<p>У4 организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-01          ОК-04          ПК-1.1.          ПК-1.3.</p>	<p>2 раздел. Основы уголовного судопроизводства          Тема 2.1. Участники уголовного процесса.          Тема 2.2.          Доказательства и доказывание в уголовном процессе.</p>	1	<p>Тестирование          Устный опрос          Выполнение ситуационных задач</p>	Зачет
<p>У5 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>ОК-01          ОК-04          ОК-05          ПК-1.1.          ПК-1.3.</p>	<p>МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ          3 раздел. Характеристика стадий уголовного судопроизводства          Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела. Дознание и предварительное следствие.          Тема 3.2. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.          Тема 3.3. Структура судебного разбирательства. Приговор.          Тема 3.4.          Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей. Производство в суде присяжных.          Тема 3.5. Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов          Тема 3.6. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	1	<p>Тестирование          Устный опрос          Выполнение ситуационных задач</p>	Зачет

<p>У6 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-1.2.</p>	<p>МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 3 раздел. Характеристика стадий уголовного судопроизводства Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела. Дознание и предварительное следствие. Тема 3.2. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Тема 3.3. Структура судебного разбирательства. Приговор. Тема 3.4. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей. Производство в суде присяжных. Тема 3.5. Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов Тема 3.6. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	<p>1</p>	<p>Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач</p>	<p>Зачет</p>
<p>У7 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</p>	<p>ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.</p>	<p>МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 3 раздел. Характеристика стадий уголовного судопроизводства Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела. Дознание и предварительное следствие. Тема 3.2. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Тема 3.3. Структура судебного разбирательства. Приговор. Тема 3.4. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей. Производство в суде присяжных.</p>	<p>1</p>	<p>Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач</p>	<p>Зачет</p>
<p>У8 оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p>	<p>ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.</p>	<p>Тема 3.3. Структура судебного разбирательства. Приговор. Тема 3.4. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей. Производство в суде присяжных. Тема 3.5. Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов Тема 3.6. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	<p>1</p>	<p>Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач</p>	<p>Зачет</p>
<p>У9 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p>	<p>ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.</p>	<p>МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 3 раздел. Характеристика стадий уголовного судопроизводства Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела. Дознание и предварительное следствие. Тема 3.2. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.</p>	<p>1</p>	<p>Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач</p>	<p>Зачет</p>

		Тема 3.3. Структура судебного разбирательства. Приговор. Тема 3.4. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей. Производство в суде присяжных. Тема 3.5. Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов Тема 3.6. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.			
У10 составлять различные виды юридических документов.	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 3 раздел. Характеристика стадий уголовного судопроизводства Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела. Дознание и предварительное следствие. Тема 3.2. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Тема 3.3. Структура судебного разбирательства. Приговор. Тема 3.4. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей. Производство в суде присяжных.	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
<b>Знание</b>					
З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 3 раздел. Характеристика стадий уголовного судопроизводства Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела. Дознание и предварительное следствие. Тема 3.2. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Тема 3.3. Структура судебного разбирательства. Приговор. Тема 3.4. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей. Производство в суде присяжных. Тема 3.5. Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
З2 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Модуль 1. Общая часть Раздел 1. Теория уголовного процесса России Тема 1.1. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Тема 1.2. Принципы уголовного процесса Российской Федерации.	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств					
33 содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	Модуль 1. Общая часть Раздел 1. Теория уголовного процесса России Тема 1.1. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Тема 1.2. Принципы уголовного процесса Российской Федерации. 2 раздел. Основы уголовного судопроизводства Тема 2.1. Участники уголовного процесса. Тема 2.2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Тема 2.3. Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения.	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
34 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	Тема 2.1. Участники уголовного процесса.	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
35 особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	Модуль 1. Общая часть Раздел 1. Теория уголовного процесса России Тема 1.1. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Тема 1.2. Принципы уголовного процесса Российской Федерации. 2 раздел. Основы уголовного судопроизводства Тема 2.1. Участники уголовного процесса. Тема 2.2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Тема 2.3. Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения.	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
36 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Модуль 1. Общая часть Раздел 1. Теория уголовного процесса России Тема 1.1. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Тема 1.2. Принципы уголовного процесса Российской Федерации. 2 раздел. Основы уголовного судопроизводства Тема 2.1. Участники уголовного процесса. Тема 2.2.	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

		Доказательства и доказывание в уголовном процессе.			
37 понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Модуль 1. Общая часть Раздел 1. Теория уголовного процесса России Тема 1.1. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Тема 1.2. Принципы уголовного процесса Российской Федерации. 2 раздел. Основы уголовного судопроизводства Тема 2.1. Участники уголовного процесса. Тема 2.2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Тема 2.3. Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения.	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
38 источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Модуль 1. Общая часть Раздел 1. Теория уголовного процесса России Тема 1.1. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Тема 1.2. Принципы уголовного процесса Российской Федерации.	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
39 правила составления юридических документов	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела. Дознание и предварительное следствие. Тема 3.2. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Тема 3.3. Структура судебного разбирательства. Приговор. Тема 3.4. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей. Производство в суде присяжных. Тема 3.5. Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов Тема 3.6. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.		Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

## Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

- В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.
- ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Таблица 2

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<b>Умеет:</b>		
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1.	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи	-анализировать законодательство в области уголовного процесса как отрасли права Российской Федерации; -определять источники и принципы права уголовного процесса; - определять задачи и/или проблемы уголовного процесса, выделять составные части, определять этапы решения задачи.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	У2 определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации	- определять задачи для поиска информации, умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач по уголовному процессу; - оформлять результаты поиска, определять необходимые источники информации по уголовному процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-03 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	У3 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять инвестиционную привлекательность	- понимать научную профессиональную терминологию по уголовному процессу; - определять актуальность нормативно-правовой документации по уголовному процессу в профессиональной деятельности; -грамотно применять современную научную	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет

	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	профессиональную терминологию во время изучения уголовного процесса; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	
ОК-01 ОК-04 ПК-1.1. ПК-1.3.	У4 организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- понимать сущность и содержание деятельности в команде по уголовному процессу; -грамотно организовывать работу коллектива и команды; - определять взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-1.3.	У5 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- понимать структуру оформления документов по профессиональной тематике по уголовному процессу; -пользоваться грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке по уголовному процессу; -грамотно излагать свои мысли на профессиональную тематику на государственном языке по уголовному процессу; - определять проявление толерантность в рабочем коллективе.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-1.2.	У6 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	-определять общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) по уголовному процессу; - грамотно понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы по уголовному процессу; -развивать умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые.).	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	У7 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по уголовному процессу; - составлять характеристику интерпретации, анализа правового статуса субъектов правоотношений по уголовному процессу; - сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений по уголовному процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	У8 оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	- анализировать юридические понятия и категории, - определять юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по уголовному процессу; - понимать разграничения правовых норм и правоотношений в зависимости от отраслей права по уголовному процессу	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет

ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	У9 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;	- анализировать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; - исследовать правовую информацию и оформлять юридическую документацию по уголовному процессу; - составлять юридическую документацию по уголовному процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	У10 составлять различные виды юридических документов.	- различать виды юридических документов по уголовному процессу; - составлять юридические документы; - составлять различные виды юридических документов.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
<b>Знает:</b>			
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- определять актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить по уголовному процессу; - основные источники информации и ресурсы по уголовному процессу для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности по уголовному процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	32 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	- определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности по уголовному процессу; - понимать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации по уголовному процессу; - анализировать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств по уголовному процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	33 содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	- понимать содержание актуальной нормативно-правовой документации; - анализировать современную научную и профессиональную терминологию; - определять основы предпринимательской деятельности; - определять основы финансовой грамотности.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09	34 психологические основы деятельности коллектива,	- понимать психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование Устный опрос Выполнение

ПК-1.1. ПК-1.3.	психологические особенности личности	- определять психологические особенности личности.	кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	35 особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	-анализировать особенности социального и культурного контекста; -определить правила оформления документов и построения устных сообщений по уголовному процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
.ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	36 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-понимать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы по уголовному процессу; -анализировать лексический минимум, относящийся к описанию предметов по уголовному процессу; -требования к средствам и процессам профессиональной деятельности по уголовному процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	37 понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;	-определить понятие и основные положения и особенности науки уголовного процессуального права в части развития уголовно-процессуального регулирования.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	38 источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса	- определить источники уголовного процесса; -определить понятие и виды уголовно-процессуальных норм; -анализировать виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав уголовного процесса.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	39 правила составления юридических документов	- определять требования к видам юридических документов по уголовному процессу; -требования к составлению юридических документов; -навыки к грамотному составлению различных видов юридических документов.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет

## 2. Оценка освоения учебной дисциплины

### 2.1.Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине: МДК 01.02 Уголовный процесс, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Перечень объектов контроля и оценки

Формируемые компетенции	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК-06 ОК-07 ОК-08 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; -оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; -составлять различные виды юридических документов.	Да/нет
ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК-06 ОК-07 ОК-08 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; -содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к	Да/нет

	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</p> <p>-источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</p> <p>-правила составления юридических документов.</p>	
--	--	--

### Критерии оценивания:

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Таблица 4

### Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

## 1.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

### 1.2.1. Устный опрос по теме: «Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон»:

1. Что такое понятие и задачи уголовно-процессуального права. Каково место и роль уголовно-процессуального права в общей системе права РФ.
2. Назовите источники уголовно-процессуального права. Значение решений Верховного суда и Конституционного суда РФ.
3. Что обозначает действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Определите процессуальные функции и их виды.
5. Назовите процессуальные гарантии и их значение.

6. Объясните о понятии и значении процессуальной формы. Единство и дифференциация процессуальной формы.
7. Понятие и система стадий уголовного процесса.
8. Что вы знаете о назначении уголовного судопроизводства. Принцип законности.
9. Что такое неприкосновенность личности. Уважение чести и достоинства личности.
10. Назовите принцип состязательности в уголовном судопроизводстве. Особенности действия на различных стадиях.

### **Критерии оценки:**

Согласно балльно-рейтинговой системе по данной учебной дисциплине максимальная оценка опроса 10 баллов:

оценка 5 баллов («отлично») - 10 баллов;

оценка 4 балла («хорошо») - 7 баллов;

оценка 3 балла («удовлетворительно») - 2-4 балла;

оценка 2 балла («неудовлетворительно») - 0 баллов;

- демонстрирует знание основных категорий и понятий; умеет проиллюстрировать теоретические положения примерами, решает задачи повышенной сложности – 10 баллов;

- демонстрирует знание основных категорий и понятий; владеет профессиональной терминологией; в целом, может самостоятельно сформулировать выводы, дать свою точку зрения, решает типовые задачи – 8 балла;

- ответ схематичен, фрагментарно воспроизводится содержание лекционного курса, не способен воспользоваться знанием для детализации ответа; для ответа характерен аксиоматичный стиль изложения, фрагментарно решает типовые задачи – 4 балла;

- ответ схематичен, фрагментарно воспроизводится содержание лекционного курса, не способен воспользоваться знанием для детализации ответа; для ответа характерен аксиоматичный стиль изложения – 2 балла;

- не понимает сути вопроса: пытается ответить на вопрос не по теме, либо подменить ответ общими рассуждениями; не способен привести примеры в защиту собственных утверждений, не реагирует на наводящие вопросы – 0 баллов.

### **1.2.2. Пример кейса по теме: «Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон»:**

#### **Задача 1**

23 августа оперуполномоченному УФСБ из агентурных данных стало известно, что готовится нападение на один из территориальных отделов полиции. Оперуполномоченный доложил рапортом об этом руководству, после чего было принято решение о проведении предварительной проверки информации. 25 августа в УМВД обратилась Сидорчук с заявлением о том, что ее сын, накануне изрядно выпив, признался, что он должен взорвать здание 2 сентября ценой своей жизни. О том, какое здание, он говорить отказался. В то время как Сидорчук находилась в УМВД, ее сын Максим, поняв, что в реализации намеченного ему могут помешать, обмотав себя гранатами, пришел в опорный пункт полиции и привел замысел в исполнение. М. Сидорчук и двое сотрудников полиции погибли на месте, 5 человек были ранены.

По данному факту возбуждено уголовное дело. В ходе расследования установлены организаторы данного преступления – Исхаков Саид-оглы и Маджахедов Деслан. 10 октября им предъявлено обвинение, а 20 октября уголовное дело прокурором направлено в суд. Определите момент возникновения уголовно-процессуальных отношений. В чем состоит назначение уголовного судопроизводства и каково его соотношение с задачами, присущими каждой из стадий производства по данному уголовному делу?

## Задача 2

31 августа при проведении целевого оперативно-профилактического мероприятия (ЦОПМ) «Притон» сотрудниками полиции в подвале десятиэтажного дома обнаружен тайник: пять мешков с аммиачной селитрой с этикеткой «ООО «Агросервис»», 2 автомата АК-47. Подвальное помещение осмотрено, а обнаруженное изъято. Сотрудниками полиции составлен и зарегистрирован рапорт об обнаружении признаков преступления. 2 сентября в дежурную часть отдела полиции поступило заявление от директора ООО «Агросервис» по факту хищения неизвестными лицами со склада удобрений пяти мешков аммиачной селитры. Заявление зарегистрировано.

В ходе предварительной проверки по факту хищения селитры мешки, обнаруженные и изъятые в подвале многоэтажного дома при проведении ЦОПМ «Притон», осмотрены и предъявлены директору ООО «Агросервис», который признал принадлежность мешков ООО «Агросервис». В этот же день в ходе оперативно-розыскных мероприятий по определению принадлежности вещей, обнаруженных в тайнике, установлено, что вещи оставлены в подвале лицом без определенного места жительства по кличке Жлоб. Вечером Жлоб был задержан. Им оказался Жалыб Хан, гражданин Турецкой Республики, разыскиваемый правоохранительными органами Республики Казахстан за совершение ряда террористических актов. Со слов задержанного, аммиачную селитру он похитил со склада ООО «Агросервис», когда подрабатывал грузчиком, для того чтобы изготовить взрывчатое вещество с целью совершения теракта, а автоматы перевез из Казахстана. Материалы предварительной проверки переданы по подследственности в УФСБ, где было принято решение о возбуждении уголовного дела. Определите момент возникновения уголовно-процессуальных отношений.

Какие задачи стояли перед лицом, осуществлявшим предварительную проверку, и на каком этапе они были разрешены? Укажите особенности действия уголовно-процессуального закона по кругу лиц в сложившейся ситуации.

## Задача 3

Из больницы скорой медицинской помощи в дежурную часть отдела полиции поступила телефонограмма о том, что 1 января с территории парка в больницу был доставлен без сознания Копытов с диагнозом «закрытая черепно-мозговая травма». Получить объяснение у Копытова по обстоятельствам происшедшего не представилось возможным ввиду тяжелого состояния здоровья.

Других фактических данных в ходе проверки получено не было. Органом дознания вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Каково назначение уголовного судопроизводства? Соответствует ли решение об отказе в возбуждении уголовного дела назначению уголовного судопроизводства?

## Задача 4

По уголовному делу, возбужденному по факту открытого хищения личного имущества Лобова, по подозрению был задержан Фадеев. Однако проведенными следственными и иными процессуальными действиями причастность Фадеева к совершению данного преступления установить не удалось. Следователь вынес постановление о прекращении уголовного преследования Фадеева. Отвечает ли процессуальное решение следователя назначению уголовного судопроизводства?

### Задача 5

На основе анализа положений уголовно-процессуального законодательства отметьте в представленном ниже перечне задачи, с помощью которых достигается цель уголовного судопроизводства, указанная в ст. 6 УПК РФ:

- уголовное преследование;
- обеспечение прав и свобод потерпевших от преступлений;
- быстрое и полное раскрытие и расследование преступлений;
- изобличение виновных в совершении преступления и привлечение их к уголовной ответственности;
- возмещение вреда, причиненного преступлением;
- назначение справедливого наказания виновным;
- защита личности от незаконного обвинения и осуждения;
- отказ от уголовного преследования;
- оправдание и реабилитация невиновных в совершении преступления;
- предупреждение совершения преступлений.

### Задача 6

В приведенном ниже перечне назовите стадии уголовного процесса, расположите их в правильном порядке.

Перечислите основные признаки стадии. Укажите исключительные стадии.

1. Возбуждение уголовного дела.
2. Дознание.
3. Предварительное расследование.
4. Производство в кассационной инстанции.
5. Предварительное следствие.
6. Судебное следствие.
7. Назначение и подготовка к судебному разбирательству.
8. Подготовительная часть судебного разбирательства.
9. Судебные прения.
10. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
11. Постановление приговора.
12. Исполнение приговора.
13. Апелляционное производство.
14. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
15. Производство в надзорной инстанции.
16. Кассационная инстанция.
17. Судебное разбирательство.
18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

### Задача 7

В ходе ревизии склада товаров готовой продукции объединения «Полет» в начале июля обнаружена недостача товаров на сумму 1 млн рублей. 12 июля материалы ревизии переданы в органы предварительного расследования. Следователь, рассмотрев акт ревизии, заявил, что на его основании нельзя сделать вывод о факте хищения. Вариант. В производстве следователя находилось уголовное дело по факту убийства Ивановой, где обвиняемым являлся Лилин.

В ходе предварительного расследования следователь пришел к выводу, что обвиняемый при случайном стечении обстоятельств находился на месте происшествия в момент совершения преступления иным лицом. В целом же обвиняемый характеризуется положительно, что

подтверждается характеристиками и иными документами. Следователь в отношении Лилина прекратил уголовное преследование, но привлек в качестве обвиняемого супруга Ивановой, который раскаялся и рассказал, что совершил преступление из ревности, так как не мог больше терпеть многочисленные измены жены. Какую уголовно-процессуальную функцию выполняет следователь в приведенных случаях? Дайте понятие и назовите виды уголовно-процессуальных функций.

### Задача 8

Процессуальное положение следователя регламентировано в ст. 38, а дознавателя – в ст. 41, которые размещены в гл. 6 УПК РФ «Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения».

Значит, можно сделать вывод, что нормативно следователь и дознаватель отнесены к стороне обвинения и выполняют функцию обвинения. Означает ли это, что следователь и дознаватель собирают исключительно обвинительные доказательства, пренебрегая оправдательными доказательствами? Ответ аргументируйте.

### Задача 9

Какую из уголовно-процессуальных функций выполняют участники уголовно-процессуальных отношений в приведенных ниже ситуациях:

– адвокат Сидоркина по приглашению Шараповой участвовала в ходе производства допроса последней в качестве свидетеля по уголовному делу, возбужденному по факту совершения разбойного нападения, очевидцем которого являлась Шарапова;

– 12 марта следователь принял к своему производству уголовное дело, возбужденное в отношении Нечепуренко по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ.

В ходе предварительного расследования следователь, имея доказательства, достаточные для предъявления Нечепуренко обвинения в совершении указанного преступления, руководствуясь положениями гл. 23 УПК РФ, предъявил обвинение и допросил Нечепуренко в качестве обвиняемого, после чего обратился в суд с ходатайством об избрании в отношении Нечепуренко меры пресечения в виде заключения под стражу;

– защитник подозреваемого в совершении кражи без квалифицирующих признаков представил дознавателю ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении его подзащитного в связи с деятельным раскаянием;

– судья, изучив в ходе судебного заседания представленные сторонами защиты и обвинения доказательства, исследовав материалы уголовного дела, выслушав доводы сторон в прениях и последнее слово подсудимого, в совещательной комнате вынес обвинительный приговор, который впоследствии провозгласил;

– потерпевший по уголовному делу представил следователю ходатайство о признании его гражданским истцом, поскольку преступлением ему был причинен имущественный вред;

– согласно заключению эксперта Петросову причинен средней тяжести вред здоровью.

Так как потерпевший Петросов находился на стационарном лечении четыре недели, прокурором предъявлен к обвиняемому гражданский иск о взыскании с него ... рублей в пользу медицинского учреждения за лечение потерпевшего в течение 28 суток.

### Задача 10

Уголовно-процессуальный закон содержит следующие положения:

а) «заключение под стражу в качестве меры пресечения применяется по судебному решению» (ч. 1 ст. 108 УПК РФ);

б) «подозреваемый вправе знать, в чем он подозревается» (п. 1 ч. 4 ст. 46 УПК РФ);

в) «следователь вправе представить руководителю вышестоящего следственного органа материалы уголовного дела и письменные возражения на указания руководителя следственного органа» (ч. 3 ст. 39 УПК РФ).

Являются ли приведенные положения уголовно-процессуальными гарантиями, или это элементы процессуального порядка (процессуальная форма)? Сформулируйте определения уголовно-процессуальных гарантий и уголовно-процессуальной формы. В чем состоит значение уголовно-процессуальной формы?

### **Критерии оценки:**

Согласно балльно-рейтинговой системе по данной учебной дисциплине максимальная оценка 10 баллов:

оценка 5 баллов («отлично») - 10 баллов;

оценка 4 балла («хорошо») - 7 баллов;

оценка 3 балла («удовлетворительно») - 5 баллов;

оценка 2 балла («неудовлетворительно») - 0

балла;

- приведен подробный анализ ситуации и даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы с приведением доказательной базы выбранной точки зрения – 10 баллов;

- приведен подробный анализ ситуации и даны исчерпывающие ответы на три поставленных вопроса с приведением доказательной базы выбранной точки зрения – 7 баллов;

- даны ответы на два поставленных вопроса, при этом доказательная база содержит ряд процедурных ошибок – 5 баллов;

- дан ответ на один вопрос или отсутствуют ответы на вопросы, формулировка содержит процедурную ошибку, доказательная база приведена не в полном объеме – 0 балла.

### **1.2.3. Тестирование по теме: «Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон»:**

#### **Тест 1.**

Какие утверждения правильно характеризуют принципы уголовного судопроизводства:

1. Это основополагающие правовые идеи, определяющие построение всего процесса.
2. Это основные правила деятельности участников уголовного судопроизводства.
3. Это правила, которые установлены только для стадии досудебного производства.
4. Это исходные положения, которыми может руководствоваться только сторона обвинения.

#### **Тест 2.**

Выберите верные утверждения о доказательствах:

1. Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию.
2. В качестве доказательств допускаются только результаты следственных действий и гласных оперативно-розыскных мероприятий.
3. Перечень видов доказательств определен в УПК РФ.
4. УПК РФ не закрепляет перечня источников доказательств, позволяя получать необходимые сведения об обстоятельствах, подлежащих доказыванию, из любых заслуживающих доверия источников.

#### **Тест 3.**

Что из перечисленного в соответствии с УПК РФ относится к основаниям задержания лица по подозрению в совершении преступления:

1. Лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения.
2. В полученных в соответствии с законом материалах оперативно-розыскной деятельности (далее – ОРД) в отношении лица имеются достоверные данные о совершенном или готовящемся им тяжком или особо тяжком преступлении.
3. Потерпевшие или очевидцы указали на данное лицо как на совершившее преступление.
4. Имеются любые данные, дающие основания подозревать лицо в совершении преступления, если требуется проведение с ним следственных действий.

#### **Тест 4.**

Какие положения составляют суть принципа осуществления правосудия только судом:

1. В исключительных случаях правосудие может осуществляться органами предварительного расследования.
2. Лицо признается виновным в совершении преступления по приговору суда или постановлению следователя.
3. Лицо, виновное в совершении преступления, может быть подвергнуто наказанию только по приговору суда.
4. Подсудимый не может быть лишен права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом.

#### **Тест 5.**

Какие утверждения верно характеризуют классификацию участников уголовного процесса в УПК РФ:

1. В основу классификации участников уголовного процесса в УПК РФ положен принцип обеспечения права на защиту.
2. В основе классификации участников уголовного процесса в УПК РФ лежит принцип состязательности.
3. Участники процесса разделены в УПК РФ на группы с учетом выполняемых ими уголовно-процессуальных функций.
4. Участники процесса разделены в УПК РФ на группы с учетом наличия или отсутствия у них заинтересованности в исходе дела.

#### **Тест 6.**

Что относится к мотивам задержания:

1. Необходимость производства с подозреваемым оперативно-розыскных мероприятий.
2. Предупреждение возможности подозреваемого скрыться от следствия и суда.
3. Предупреждение возможности подозреваемого продолжить преступную деятельность.
4. Необходимость обнаружения и изъятия похищенного и иных вещественных доказательств.

#### **Тест 7.**

Назовите характерные черты принципа состязательности сторон:

1. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не возлагаются на один и тот же орган или должностное лицо.
2. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или на стороне защиты.

3. Если в рассмотрении уголовного дела не участвует сторона обвинения, состязательность обеспечивается судом.
4. Суд, принимая по делу решение о виновности (невиновности) подсудимого и мере наказания, обязан присоединиться к мнению одной из сторон.

### Тест 8.

Что из перечисленного в соответствии с УПК РФ правомочен сделать только суд:

1. Вынести постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.
2. Привлечь лицо в качестве гражданского ответчика.
3. Признать лицо виновным в совершении преступления.
4. Принять решение об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста или залога.

### Тест 9.

Производными доказательствами из перечисленных являются:

1. Показания свидетеля, который узнал о преступлении со слов обвиняемого.
2. Протокол проверки на месте показаний обвиняемого.
3. Протокол очной ставки, в ходе которой свидетель-очевидец изобличил обвиняемого.
4. Слепок следа обуви обвиняемого, обнаруженного на месте происшествия.

#### **Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале:**

Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.

Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.

Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.

**В опросе (теоретическая часть)** излагается ответ на предложенный в варианте вопрос. Ответ на него должен быть конкретным, грамотно и логично изложенным, по возможности подкреплен ссылками на нормативно-правовые акты и практикой их применения. В качестве источников рекомендуется использовать учебную и научную литературу, нормативную базу и материалы правоприменительной практики. При раскрытии содержания теоретического вопроса не допускаются дословные заимствования из первоисточников.

**Решение задачи (кейс-технология)** должно быть исчерпывающим, обоснованным, содержать ссылки на законодательные акты, регламентирующие исследуемые правоотношения. Решать задачу необходимо в следующей последовательности: 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон; 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его, обоснованность и законность; 3) определить, знание каких институтов административного права позволяет ответить на поставленные вопросы; 4) на основе подробного анализа законодательства в сфере административного права и судебной практики следует вывод по каждому условию задачи. Весь ход решения следует подробно изложить в письменном виде.

**Тестовые задания.** Разработанные тесты являются наиболее объективной формой контроля знаний студентов по всему указанному курсу.

Приступая к ответам на вопросы теста, необходимо изучить учебную литературу по соответствующей теме, а также ознакомиться с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими соответствующие отношения.

Ряд вопросов предложенных тестов предполагает усвоение студентами знаний различных отраслей права, что обеспечивает формирование комплексного представления о действующей правовой системе Российской Федерации.

Разработанные тесты содержат несколько вариантов вопросов.

Во-первых, в тесты включены вопросы, предполагающие выбор единственно правильного варианта ответа.

Во-вторых, необходимо обратить внимание на то, что ряд таких вопросов ориентирован на выбор правильной совокупности правовых категорий (или понятий), образующих один из предложенных вариантов ответа.

В-третьих, некоторые вопросы ориентированы на выбор из предложенной совокупности вариантов ответов всех тех, которые соответствуют положениям действующего законодательства. Правильным в этом случае считается ответ, состоящий из совокупности всех правильных вариантов.

#### **1.2.4. Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями**

##### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса) и его назначение.
2. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права, его взаимосвязь с иными отраслями права.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
5. Понятие, критерии, значение и система принципов уголовного процесса.
6. Принцип законности в уголовном процессе.
7. Принцип презумпции невиновности.
8. Принцип состязательности в уголовном процессе.
9. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
10. Процессуальное положение суда.
11. Процессуальное положение прокурора.
12. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
13. Процессуальное положение органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания и начальника органа дознания.
14. Процессуальное положение потерпевшего.
15. Процессуальное положение подозреваемого.
16. Процессуальное положение обвиняемого.
17. Процессуальное положение защитника.
18. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе.
19. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
20. Понятие доказательств в уголовном процессе и их виды.
21. Классификация доказательств и ее значение в уголовном судопроизводстве.
22. Процесс доказывания по уголовному делу, характеристика его элементов.
23. Задержание подозреваемого.
24. Понятие и виды мер пресечения, основания, условия и порядок их применения
25. Основания, порядок, сроки применения мер пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста и запрета определенных действий.
26. Наблюдение командования воинской части и подписка о невыезде как меры пресечения.
27. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
28. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
29. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

30. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
31. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
32. Понятие и виды следственных действий.
33. Осмотр, его виды и порядок производства.
34. Следственный эксперимент.
35. Допрос свидетеля и потерпевшего на стадии предварительного расследования.
36. Очная ставка.
37. Основание и порядок производства обыска.
38. Процессуальный порядок производства выемки.
39. Назначение и производство судебной экспертизы.
40. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
41. Допрос обвиняемого на стадии предварительного расследования.
42. Основания, условия и порядок приостановления предварительного расследования.
43. Основания и порядок прекращения уголовного дела на стадии предварительного расследования.
44. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.
45. Сущность, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
46. Сущность, структура и значение стадии судебного разбирательства.
47. Подготовительная часть судебного заседания и судебное следствие.
48. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
49. Приговор суда и его значение. Виды приговоров.
50. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
51. Особенности производства у мирового судьи.
52. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
53. Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам в случае согласия обвиняемого с предъявленным ему обвинением, заключением досудебного соглашения о сотрудничестве и производства дознания в сокращенной форме.
54. Сущность, задачи и значение апелляционного производства.
55. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
56. Сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора.
57. Сущность, задачи и значение кассационного производства.
58. Сущность, значение и задачи надзорного производства.
59. Сущность, задачи и значение проверки судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
60. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
61. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
62. Правовая помощь при производстве по уголовному делу.
63. Институт выдачи в уголовном процессе Российской Федерации.

### **Критерии оценки устных ответов студентов на зачете:**

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине**  
 По дисциплине МДК 01.03 Административный процесс  
 Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания(З))	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно- оценочного средства	
				Текущий контроль	Проме- жуточ- ная аттест- ация
1	2	3	4	5	6
<b>Умения</b>					
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1.	1.1. Административный процесс: понятие, сущность, принципы, административные правоотношения 1.3.Административные процедуры 3.2.Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У2 определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	1.2.Административнопроцессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правил 2.1.Подведомственность и подсудность административных дел органам исполнительной власти и судам 2.2.Доказательства и доказывание по спорам, возникающим из административных правоотношений	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У3 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	ОК-01 ОК-03 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	1.1. Административный процесс: понятие, сущность, принципы, административные правоотношения 1.2.Административнопроцессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила 1.3.Административные процедуры 2.1.Подведомственность и подсудность административных дел органам исполнительной власти и судам 2.2.Доказательства и доказывание по спорам, возникающим из административных правоотношений 3.1.Производство в суде 1-й инстанции и апелляционной инстанции 3.2.Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

		4.1. Особенности производства по отдельным категориям административных дел			
У4 организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОК-01 ОК-04 ПК-1.1. ПК-1.3.	1.3. Административные процедуры 2.1. Подведомственность и подсудность административных дел органам исполнительной власти и судам 2.2. Доказательства и доказывание по спорам, возникающим из административных правоотношений 3.1. Производство в суде 1-й инстанции и апелляционной инстанции 3.2. Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов 4.1. Особенности производства по отдельным категориям административных дел	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У5 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-1.3.	2.2. Доказательства и доказывание по спорам, возникающим из административных правоотношений 3.1. Производство в суде 1-й инстанции и апелляционной инстанции 3.2. Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У6 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-1.2.	1.3. Административные процедуры 2.2. Доказательства и доказывание по спорам, возникающим из административных правоотношений 3.1. Производство в суде 1-й инстанции и апелляционной инстанции 3.2. Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов 4.1. Особенности производства по отдельным категориям административных дел	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У7 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	1.1. Административный процесс: понятие, сущность, принципы, административные правоотношения 1.2. Административно-процессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила 1.3. Административные процедуры 2.1. Подведомственность и подсудность административных дел органам исполнительной власти и судам 2.2. Доказательства и доказывание по спорам, возникающим из административных правоотношений	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

		3.1.Производство в суде 1-й инстанции и апелляционной инстанции 3.2.Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов 4.1.Особенности производства по отдельным категориям административных дел			
У8 оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	1.2.Административнопроцессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила 1.3.Административные процедуры 2.1.Подведомственность и подсудность административных дел органам исполнительной власти и судам 2.2.Доказательства и доказывание по спорам, возникающим из административных правоотношений 3.1.Производство в суде 1-й инстанции и апелляционной инстанции 3.2.Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов 4.1.Особенности производства по отдельным категориям административных дел	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У9 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	1.2.Административнопроцессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У10 составлять различные виды юридических документов.	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	1.2.Административнопроцессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила 1.3.Административные процедуры 2.2.Доказательства и доказывание по спорам, возникающим из административных правоотношений 3.1.Производство в суде 1-й инстанции и апелляционной инстанции 3.2.Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов 4.1.Особенности производства по отдельным категориям административных дел	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
<b>Знание</b>					
З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	1.1. Административный процесс: понятие, сущность, принципы, административные правоотношения 1.2.Административнопроцессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		1.3.Административные процедуры 2.1.Подведомственность и подсудность административных дел органам исполнительной власти и судам 2.2.Доказательства и доказывание по спорам, возникающим из административных правоотношений 3.1.Производство в суде 1-й инстанции и апелляционной инстанции 3.2.Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов 4.1.Особенности производства по отдельным категориям административных дел			
32 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	1.1. Административный процесс: понятие, сущность, принципы, административные правоотношения 1.2.Административнопроцессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
33 содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	1.1. Административный процесс: понятие, сущность, принципы, административные правоотношения 1.2.Административнопроцессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
34 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	3.1.Производство в суде 1-й инстанции и апелляционной инстанции 3.2.Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
35 особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	2.2.Доказательства и доказывание по спорам, возникающим из административных правоотношений 3.1.Производство в суде 1-й инстанции и апелляционной инстанции 3.2.Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

36 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	2.2. Доказательства и доказывание по спорам, возникающим из административных правоотношений 3.1. Производство в суде 1-й инстанции и апелляционной инстанции 3.2. Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
37 понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	1.1. Административный процесс: понятие, сущность, принципы, административные правоотношения	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
38 источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	1.1. Административный процесс: понятие, сущность, принципы, административные правоотношения 1.2. Административно-процессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила 1.3. Административные процедуры 2.1. Подведомственность и подсудность административных дел органам исполнительной власти и судам 2.2. Доказательства и доказывание по спорам, возникающим из административных правоотношений 3.1. Производство в суде 1-й инстанции и апелляционной инстанции 3.2. Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов 4.1. Особенности производства по отдельным категориям административных дел	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
39 правила составления юридических документов	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	1.2. Административно-процессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила 1.3. Административные процедуры 2.2. Доказательства и доказывание по спорам, возникающим из административных правоотношений 3.1. Производство в суде 1-й инстанции и апелляционной инстанции 3.2. Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов 4.1. Особенности производства по отдельным категориям административных дел		Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.
- ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Таблица 2

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<b>Умеет:</b>		
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1.	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи	- анализировать законодательство в области административного процесса как отрасли права Российской Федерации; - определять источники и принципы права административного процесса; - определять задачи и/или проблемы административного процесса, выделять составные части, определять этапы решения задачи.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	У2 определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации	- определять задачи для поиска информации, умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач по административный процесс; - оформлять результаты поиска, определять необходимые источники информации по административному процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-03 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	У3 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	- понимать научную профессиональную терминологию по административному процессу; - определять актуальность нормативно-правовой документации по административному процессу в профессиональной деятельности; - грамотно применять современную научную профессиональную терминологию во время изучения административного процесса;	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет

		- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	
ОК-01 ОК-04 ПК-1.1. ПК-1.3.	У4 организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- понимать сущность и содержание деятельности в команде по административному процессу; -грамотно организовывать работу коллектива и команды; - определять взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-1.3.	У5 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- понимать структуру оформления документов по профессиональной тематике по административному процессу; -пользоваться грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке по административному процессу; -грамотно излагать свои мысли на профессиональную тематику на государственном языке по административному процессу; - определять проявление толерантность в рабочем коллективе.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-1.2.	У6 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	-определять общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) по административному процессу; - грамотно понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы по административному процессу; -развивать умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые.).	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	У7 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по административному процессу; - составлять характеристику интерпретации, анализа правового статуса субъектов правоотношений по административному процессу; - сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений по административному процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	У8 оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в	- анализировать юридические понятия и категории, - определять юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по административному процессу; - понимать разграничения правовых норм и правоотношений в	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет

	зависимости от отраслей права	зависимости от отраслей права по административному процессу	
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	У9 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;	- анализировать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; - исследовать правовую информацию и оформлять юридическую документацию по административному процессу; - составлять юридическую документацию по административному процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	У10 составлять различные виды юридических документов.	- различать виды юридических документов по административному процессу; - составлять юридические документы; - составлять различные виды юридических документов.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
<b>Знает:</b>			
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- определять актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить по административному процессу; - основные источники информации и ресурсы по административному процессу для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности по административному процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	32 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	- определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности по административному процессу; - понимать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации по административному процессу; - анализировать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств по административному процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	33 содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	- понимать содержание актуальной нормативно-правовой документации; - анализировать современную научную и профессиональную терминологию; - определять основы предпринимательской деятельности; - определять основы финансовой грамотности.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет

ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	34 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-понимать психологические основы деятельности коллектива; - определять психологические особенности личности.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	35 особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	-анализировать особенности социального и культурного контекста; -определить правила оформления документов и построения устных сообщений по административному процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	36 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-понимать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы по административному процессу; -анализировать лексический минимум, относящийся к описанию предметов по административному процессу; -требования к средствам и процессам профессиональной деятельности по административному процессу.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	37 понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;	-определить понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	38 источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса	- определить источники административного процесса; -определить понятие и виды административно-процессуальных норм; -анализировать виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	39 правила составления юридических документов	- определять требования к видам юридических документов по административному процессу; -требования к составлению юридических документов; -навыки к грамотному составлению различных видов юридических документов.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет

# 1. Оценка освоения учебной дисциплины

## 1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине:  
МДК 01.03 Административный процесс, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3

### Перечень объектов контроля и оценки

Формируемые компетенции	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК-06 ОК-07 ОК-08 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи</li> <li>определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации;</li> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>-организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</li> <li>-оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</li> <li>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</li> <li>-составлять различные виды юридических документов.</li> </ul>	Да/нет
ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК-06 ОК-07 ОК-08 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> </ul>	Да/нет

	<p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</p> <p>-источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</p> <p>-правила составления юридических документов.</p>	
--	---	--

### Критерии оценивания:

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Таблица 4

### Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

### Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

#### 1. Устный опрос по теме: «Административный процесс: понятие, сущность, принципы, административные правоотношения»:

- 1) Назовите о понятии, признаки, виды административного процесса.
- 2) Определите соотношения понятий административный процесс, процедура, производство.
- 3) Дайте определение административно-юрисдикционной деятельности.

- 4) Дайте определение административно-процедурной деятельности.
- 5) Назовите проблемы административно-процессуального законодательства.
- 6) Назовите виды административно-правовых актов.
- 7) Определите порядок издания и отмены административно-правовых актов.
- 8) Какие есть требования к изданию административно-правовых актов.
- 9) Определите законодательное закрепление процесса нормотворчества органов исполнительной власти.
- 10) Назовите проблемы нормотворческого процесса в РФ.

### **Критерии оценки:**

Согласно балльно-рейтинговой системе по данной учебной дисциплине максимальная оценка опроса 10 баллов:

оценка 5 баллов («отлично») - 10 баллов;

оценка 4 балла («хорошо») - 7 баллов;

оценка 3 балла («удовлетворительно») - 2-4 балла;

оценка 2 балла («неудовлетворительно») - 0 баллов;

- демонстрирует знание основных категорий и понятий; умеет проиллюстрировать теоретические положения примерами, решает задачи повышенной сложности – 10 баллов;

- демонстрирует знание основных категорий и понятий; владеет профессиональной терминологией; в целом, может самостоятельно сформулировать выводы, дать свою точку зрения, решает типовые задачи – 8 балла;

- ответ схематичен, фрагментарно воспроизводится содержание лекционного курса, не способен воспользоваться знанием для детализации ответа; для ответа характерен аксиоматичный стиль изложения, фрагментарно решает типовые задачи – 4 балла;

- ответ схематичен, фрагментарно воспроизводится содержание лекционного курса, не способен воспользоваться знанием для детализации ответа; для ответа характерен аксиоматичный стиль изложения – 2 балла;

- не понимает сути вопроса: пытается ответить на вопрос не по теме, либо подменить ответ общими рассуждениями; не способен привести примеры в защиту собственных утверждений, не реагирует на наводящие вопросы – 0 баллов.

### **2. Пример кейса по теме: «Производство в суде 1-й инстанции и апелляционной инстанции. Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов»:**

Гражданин Ш., управляя транспортным средством с признаками опьянения, отказался выполнить законное требование сотрудника полиции о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения. В отношении гражданина Ш. составлены протоколы об административном правонарушении, об отстранении от управления транспортным средством, о направлении на медицинское освидетельствование. Указанные обстоятельства подтверждены показаниями свидетелей А. и Б. Материалы дела направлены мировому судье для привлечения гражданина Ш. к административной ответственности. Постановлением мирового судьи гражданин Ш. признан виновным в совершении правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.26 КоАП РФ, и подвергнут штрафу в размере 30 000 руб. с лишением права управления транспортными средствами сроком на два года. Гражданин Ш. не согласился с принятым судебным актом и подал жалобу, в которой сослался на то, что автомобилем он не управлял; судья дал неверную оценку исследованным

доказательствам, и указал, что он является сотрудником полиции и в соответствии с ч. 1 ст. 2.5 КоАП РФ не может быть привлечен к административной ответственности.

Вопросы и задания к задаче Дайте юридический анализ дела. Подлежит ли удовлетворению жалоба гражданина Ш.?

### **Критерии оценки:**

Согласно балльно-рейтинговой системе по данной учебной дисциплине максимальная оценка 10 баллов:

оценка 5 баллов («отлично») - 10 баллов;

оценка 4 балла («хорошо») - 7 баллов;

оценка 3 балла («удовлетворительно») - 5 баллов;

оценка 2 балла («неудовлетворительно») - 0 балла;

- приведен подробный анализ ситуации и даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы с приведением доказательной базы выбранной точки зрения – 10 баллов;

- приведен подробный анализ ситуации и даны исчерпывающие ответы на три поставленных вопроса с приведением доказательной базы выбранной точки зрения – 7 баллов;

- даны ответы на два поставленных вопроса, при этом доказательная база содержит ряд процедурных ошибок – 5 баллов;

- дан ответ на один вопрос или отсутствуют ответы на вопросы, формулировка содержит процедурную ошибку, доказательная база приведена не в полном объеме – 0 балла.

### **3. Тестирование по теме: «Административный процесс: понятие, сущность, принципы, административные правоотношения»:**

1. Язык производства по делам об административных правонарушениях:

- А) государственный язык республики
- Б) государственный язык РФ
- В) язык которым владеют участники производства

2. К задачам производства относятся:

- А) честность показаний свидетелей
- Б) открытость рассмотрения дела
- В) полнота доказательств

3. Лица, не владеющие языком производства, имеют право:

- А) выступать на любом языке, которым владеют
- Б) выступать только на родном языке

4. Упомянутые в вопросе 3 лица на этом языке имеют право:

- А) давать объяснения
- Б) заявлять ходатайства
- В) заявлять отводы

5. Решение о закрытом рассмотрении дела выносится в виде:

- А) определения
- Б) решения суда
- В) протеста прокурора

6. В случае рассмотрения дела в закрытом режиме, данное решение может быть обжаловано:

- А) прокурором
- Б) защитником
- В) лицом в отношении которого ведется производство
- Г) не может быть обжаловано

7. По общему правилу открыто осуществляется:

- А) все производство
- Б) рассмотрение дела

8. Заявления лиц участвующих в производстве, подлежащие обязательному, немедленному рассмотрению, в письменной форме это:

- а) отвод
- б) ходатайства
- в) просьба

9) Решение об отказе в удовлетворении ходатайства выносится в виде:

- а) решение
- б) определение
- в) отвод
- г) заявление

10) В случае если лицо не может самостоятельно заявить ходатайство в письменной форме ходатайство может быть заявлено:

- а) законным представителем
- б) защитником
- в) прокурором
- г) в устной форме

#### **Результаты тестирования оцениваются по четырехбальной шкале:**

Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.

Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.

Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.

**В опросе (теоретическая часть)** излагается ответ на предложенный в варианте вопрос. Ответ на него должен быть конкретным, грамотно и логично изложенным, по возможности подкреплен ссылками на нормативно-правовые акты и практикой их применения. В качестве источников рекомендуется использовать учебную и научную литературу, нормативную базу и материалы правоприменительной практики. При раскрытии содержания теоретического вопроса не допускаются дословные заимствования из первоисточников.

**Решение задачи (кейс- технология)** должно быть исчерпывающим, обоснованным, содержать ссылки на законодательные акты, регламентирующие исследуемые правоотношения. Решать задачу необходимо в следующей последовательности: 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон; 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его, обоснованность и законность; 3) определить, знание каких институтов административного права позволяет ответить на поставленные вопросы; 4) на основе подробного анализа законодательства в сфере административного права и судебной практики следует вывод по каждому условию задачи. Весь ход решения следует подробно изложить в письменном виде.

**Тестовые задания.** Разработанные тесты являются наиболее объективной формой контроля знаний студентов по всему указанному курсу.

Приступая к ответам на вопросы теста, необходимо изучить учебную литературу по соответствующей теме, а также ознакомиться с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими соответствующие отношения.

Ряд вопросов предложенных тестов предполагает усвоение студентами знаний различных отраслей права, что обеспечивает формирование комплексного представления о действующей правовой системе Российской Федерации.

Разработанные тесты содержат несколько вариантов вопросов.

Во-первых, в тесты включены вопросы, предполагающие выбор единственно правильного варианта ответа.

Во-вторых, необходимо обратить внимание на то, что ряд таких вопросов ориентирован на выбор правильной совокупности правовых категорий (или понятий), образующих один из предложенных вариантов ответа.

В-третьих, некоторые вопросы ориентированы на выбор из предложенной совокупности вариантов ответов всех тех, которые соответствуют положениям действующего законодательства. Правильным в этом случае считается ответ, состоящий из совокупности всех правильных вариантов.

## **2.2 Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями**

### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие административного процесса
2. Принципы административного процесса
3. Граждане России как участники административного процесса
4. Иностранцы граждане и лица без гражданства – субъекты административного процесса
5. Правительство Российской Федерации как субъект административного процесса
6. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъекты административного процесса.
8. Государственные служащие – субъекты административного процесса
9. Виды административных производств
10. Основные стадии принятия нормативных правовых актов государственного управления (органов исполнительной власти)
11. Правовые основы и виды обращений граждан
12. Производство по рассмотрению обращений граждан
13. Производство по делам о поощрениях
14. Виды регистрационных производств
15. Производство по государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
16. Производство по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
17. Производство по регистрации и снятию граждан России с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства
18. Порядок миграционного учета иностранных граждан.
19. Производство по регистрации транспортных средств и прицепов к ним.
20. Производство по регистрации огнестрельного оружия.
21. Понятие «лицензия» и полномочия федеральных органов исполнительной власти по выдаче лицензий.
22. Особенности лицензирования высших учебных заведений.
23. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
24. Возбуждение дела об административном правонарушении.
25. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
26. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
27. Сроки и порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
28. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
29. Общие положения об исполнении, приостановлении и прекращении исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.

30. Задачи исполнительного производства и его участники.

31. Задачи и полномочия Федеральной службы судебных приставов.

### **Критерии оценки устных ответов студентов на зачете:**

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.