

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Колледж технологий и управления

Регистрационный
№

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.01 Теория государства и права**

Специальность **40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация **Юрист**

Уровень ППСЗ **базовая**

Срок освоения ППСЗ **2 г 10 мес**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **72 ч**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» ноября 2023 г. № 798.

- Учебным планом специальности: 40.02.04 Юриспруденция одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от №38 от 27.03.2025 г.

Разработчик(и) РПД Драгунов Айхал Николаевич – преподаватель

Председатель ЦК ЭиП _____



подпись

/Ваганова В.Г./
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК Э № 10 от «04» апреля 2025г.

Директор КТиУ _____



подпись

/Яковлева Н.М./
фамилия, имя, отчество

«10» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права относится к общепрофессиональному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК.1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для: усвоения студентами государственно-правовых понятий и юридических конструкций; усвоения взаимосвязи между правовыми явлениями; обучения соотносить теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, с учебным материалом, который впоследствии будет преподаваться в рамках других юридических учебных дисциплин, а также с практическими потребностями юриста; формирования современного политического и юридического мировоззрения, профессионального правосознания и высокой правовой культуры.

Задача дисциплины – участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; толкование нормативных правовых актов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- У.2. оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- 3.2. *значимость профессиональной деятельности по специальности;*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	26
Итоговая аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Наим-ие разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов*	В том числе часы по практической подготовке** (указать кол-во часов)	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА			
Тема 1.1.	Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции. Предмет и система теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Понятие и содержание методологии теории государства и права. Принципы (подходы), логические приемы познания государственно-правовой сферы общественной жизни. Научные методы как ведущий элемент методологии теории государства и права, их классификация и взаимосвязь. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.	2		1
	Практическое занятие 1. Предмет и система теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Понятие и содержание методологии теории государства и права. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.		1	1
Тема 1.2.	Происхождение государства и права. Факторы, обуславливающие процесс возникновения государства и права. Исторические пути возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Плурализм взглядов на происхождение государства. Предпосылки происхождения права. Способы образования права. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.	2		2
	Практическое занятие 2. Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, органическая, классовая и др.). Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественная, историческая, классовая).		2	2
Тема 1.3.	Понятие и сущность государства. Понятие и признаки государства. Роль территории в организации государства. Государственный суверенитет. Население государства как материальный фактор государственности. Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию. Критическое осмысление классового подхода к характеристике сущности государства. Общесоциальный аспект сущности государства.	2		2
	Практическое занятие 3. Государство – сложное и исторически развивающееся общественно-политическое явление. Плурализм в понимании и определении государства. Понятие и признаки государства. Роль территории в организации государства. Государственный суверенитет. Население государства как материальный фактор государственности.		2	2
Тема 1.4.	Форма государства.	2		2

	<p>Понятие и многообразие форм государства. Факторы, обуславливающие особенности формы государства в процессе его эволюции. Элементы формы государства. Форма государственного правления: понятие, основные виды. Монархия. Республика. Парламентская, президентская и смешанная формы республиканского правления в современных государствах. Форма государственного устройства: понятие, разновидности. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Межгосударственные образования. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти: понятие, основные разновидности. Общая характеристика демократического режима. Общая характеристика антидемократического режима и его разновидности. Идея и понятие демократии. Суверенная демократия.</p>			
	<p>Практическое занятие 4. Элементы формы государства. Форма государственного правления: понятие, основные виды. Форма государственного устройства: понятие, разновидности. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти: понятие, основные разновидности. Общая характеристика демократического режима</p>		2	2
Тема 1.5.	<p>Государство и гражданское общество. Государство и личность. Понятие гражданского общества: его становление и развитие. Элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Социальное и правовое государство. Современные правовые государства: теории, опыт, перспективы. Основные принципы правового государства. Личность, демократия, конституционная законность в правовом государстве. Государство и гражданское общество в их соотношении. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе</p>	1		2
	<p>Практическое занятие 5. Человек, гражданин, личность. Личность и государство. Роль государства в системе факторов, определяющих положение человека в государственно-организованном обществе. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством. Правовой статус и фактическое положение человека. Система прав и свобод личности. Юридические обязанности личности. Понятие, структура и функции политической системы. Закономерности развития политической системы общества. Государство в политической системе общества. Государство и общественные организации. Государство и церковь. Понятие, виды и функции политических партий. Нормативная основа политической системы общества. Право в политической системе общества</p>		1	2
Раздел 2.	ТЕОРИЯ ПРАВА			
Тема 2.1.	<p>Правопонимание в юридической науке. Основные понятия о праве. Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие. Право и нормы общественных объединений. Право и религиозные нормы. Право и обычай. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества</p>	2		2
	<p>Практическое занятие 6. Сущность права, методологические подходы к ее выявлению и анализу. Признаки права, отличающие его от иных регуляторов. Определение права. Объективное и субъективное в праве. Социальная ценность права. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация.</p>		1	2

	Функции права: понятие, классификация. Формы реализации функций права. Соотношение права, государства, политики и экономики.			
Тема 2.2.	Нормы права. Нормативность как свойство права. Понятие правовой нормы. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительнообязывающий характер юридических норм. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Место и роль нормы права в механизме правового регулирования	2		2
	Практическое занятие 7. Понятие формы права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном, идеологическом и юридическом смысле. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности. Правовой (санкционированный) обычай. Правовой прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Система нормативных правовых актов в России. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные акты, их признаки и виды. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц		2	3
Тема 2.3.	Правотворчество и нормативные правовые акты. Правообразование и правотворчество. Понятие, принципы и функции правотворчества. Место и роль правотворчества в правовом регулировании общественных отношений. Формы и виды правотворческой деятельности. Понятие и стадии правотворческого процесса. Правотворчество в Российском государстве. Федеральное законотворчество и тенденции его развития. Субъекты правотворческой инициативы в России. Законотворческие полномочия субъектов Российской Федерации. Нормотворчество местного самоуправления и его органов. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, значение. Учет нормативных актов. Понятие и виды инкорпорации. Консолидация законодательства. Кодификация. Виды кодификационных актов.	2		2
	Практическое занятие 8. Правотворчество в Российском государстве. Федеральное законотворчество и тенденции его развития. Субъекты правотворческой инициативы в России. Юридическая техника. Виды юридической техники: правотворческая, правоприменительная, техника толкования. Приёмы (способы) юридической техники. Виды средств юридической техники: юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы, правовые аксиомы. Правовая терминология. Юридические документы: понятие, значение в правовом регулировании. Классификация юридических документов. Структурные правила (внутренняя форма) правового документа.		2	3
Тема 2.4.	Система права. Понятие, элементы и структурное строение системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Международное право. Соотношение национального и международного права. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук. Система законодательства Российского государства. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации	2		2

	<p>Практическое занятие 9. Понятие, элементы и структурное строение системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Международное право. Система законодательства Российского государства. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации</p>		1	2
Тема 2.5	<p>Реализация правовых норм. Толкование права. Понятие, место и значение реализации юридических норм в правовом регулировании общественных отношений. Характерные черты форм реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Основания применения правовых норм. Принципы и функции правоприменения. Процесс применения юридических норм: понятие, стадии. Правовая квалификация. Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативных и правоприменительных актов. Пробелы в праве: понятие и виды. Институт аналогии в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.</p>	2		2
	<p>Практическое занятие 10. Понятие, необходимость и общая характеристика толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Способы (приёмы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объёму: буквальное распространительное и ограничительное. Функции толкования. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Соотношение актов толкования права и нормативных правовых актов. Роль толкования в механизме правового регулирования.</p>		2	3
Тема 2.6.	<p>Правоотношения. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Структура и виды правоотношений. Субъекты правовых отношений, их виды. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность как правовые качества участников общественных отношений. Государство как субъект права. Объект правовых отношений: понятие, разновидности. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Фактический (юридический) состав</p>	2		2
	<p>Практическое занятие 11. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Структура и виды правоотношений. Субъекты правовых отношений, их виды. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность как правовые качества участников общественных отношений. Государство как субъект права. Объект правовых отношений: понятие, разновидности. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Фактический (юридический) состав.</p>		2	2
Тема 2.7.	<p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Поведение людей и право. Понятие и общая характеристика правомерного поведения. Классификация правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушений. Юридический состав правонарушений.</p>	2		2

	<p>Виды правонарушений. Объективно противоправное деяние. Юридическая ответственность как форма социальной ответственности и мера государственного принуждения: понятие, черты. Позитивная и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Порядок возложения юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.</p>			
	<p>Практическое занятие 12. Поведение людей и право. Понятие и общая характеристика правомерного поведения. Классификация правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушений. Юридический состав правонарушений. Виды правонарушений. Объективно противоправное деяние. Юридическая ответственность как форма социальной ответственности и мера государственного принуждения: понятие, черты. Позитивная и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Порядок возложения юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству</p>		2	3
Тема 2.8.	<p>Правосознание и правовая культура. Правосознание как форма общественного сознания. Структура и функции правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Факторы, влияющие на состояние правового сознания. Правовая культура: общее понятие, черты. Структура и функции правовой культуры. Правовая культура личности, правовая культура общества. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Понятие и сущность правового нигилизма. Формы проявления правового нигилизма. Истоки и факторы формирования правонигилистического мировоззрения и поведения. Правовое воспитание и правовое обучение как средства и способы формирования правовой социализации личности и населения</p>	1		2
	<p>Практическое занятие 13. Правосознание как форма общественного сознания. Структура и функции правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Факторы, влияющие на состояние правового сознания. Правовая культура: общее понятие, черты. Структура и функции правовой культуры. Правовая культура личности, правовая культура общества. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Понятие и сущность правового нигилизма. Формы проявления правового нигилизма. Истоки и факторы формирования правонигилистического мировоззрения и поведения. Правовое воспитание и правовое обучение как средства и способы формирования правовой социализации личности и населения</p>		1	2
Тема 2.9.	<p>Правовое регулирование и его механизм. Юридические документы и юридическая техника. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений как способы социального управления. Основные характеристики правового регулирования: предмет, методы, способы, типы регулирования. Правовые средства. Правовые режимы. Процесс правового регулирования, его основные стадии. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Эффективность действия механизма правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения.</p>	2		2

	<p>Практическое занятие 14. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений как способы социального управления. Основные характеристики правового регулирования: предмет, методы, способы, типы регулирования. Правовые средства. Правовые режимы. Процесс правового регулирования, его основные стадии. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Эффективность действия механизма правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения.</p>		1	2
Тема 2.10	<p>Законность и правопорядок в современном обществе. Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке и юридической практике. Содержание законности. Требования законности. Основные принципы законности. Законность и законодательство. Конституционная законность и конституционное правосудие в Российской Федерации. Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью. Виды дисциплины. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Структура и функции правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и законность. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка, дисциплины Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины</p>	2		2
	<p>Практическое занятие 15. Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке и юридической практике. Содержание законности. Требования законности. Основные принципы законности. Законность и законодательство. Конституционная законность и конституционное правосудие в Российской Федерации. Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью. Виды дисциплины. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Структура и функции правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и законность. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка, дисциплины Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины.</p>		2	3
Тема 2.11.	<p>Правовые системы современности. Понятие и структура правовой системы. Противоречия и закономерности развития правовой системы. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества. Исторические и социально-культурные истоки российской правовой системы. Особенности советской правовой системы. Становление и развитие правовой системы в Российской Федерации. Сравнительное исследование национальных правовых систем. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи. Англосаксонское право. Романо-германское право. Традиционные и религиозные правовые семьи.</p>	2		2
	<p>Практическое занятие 16. Понятие и структура правовой системы. Противоречия и закономерности развития правовой системы. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества. Исторические и социальнокультурные истоки российской правовой системы. Особенности советской правовой системы. Становление и развитие правовой системы в Российской Федерации. Сравнительное исследование национальных правовых систем. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи. Англосаксонское право. Романогерманское право. Традиционные и религиозные правовые семьи.</p>		2	2
	Экзамен	18		

Всего:	72	26	
---------------	----	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

(Указывается информация из справки о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.01 Теория государства и права	Ауд. №1.423 Кабинет теории государства и права 75,4м ² Учебная для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: Доска навесная – 1 шт; Стол (преподавателя)- – 1 шт; Стул (преподавателя) – 1шт; Стол (рабочее место обучающегося) – 17 шт. Скамейки - 16 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
1	В.Н. Протасов	Теория государства и права 2-е изд. Учебник и практикум для СПО	Юрайт, 2025
2	В.С. Бялт	Теория государства и права в схемах. Учебное пособие для СПО	Юрайт, 2025
Дополнительная литература			
1	Лютягина Е.А., Волков А.М.	Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии. Учебное пособие для вузов	Юрайт, 2025

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование
1	Сайт Научной библиотеки АГАТУ https://agatu.ru/lib/

2	Электронная обучающая оболочка на сайте АГАТУ: Moodle, https://sdo.agatu.ru/
3	Доступ к электронным ресурсам издательств «ЮРАЙТ» и «Лань», «Научно-издательский центр ИНФРА-М», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование
...	...

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№	Наименование
1	Электронный периодический справочник «Система Гарант»;
...	

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
У.1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Практические задания, решение ситуационных задач, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
У.2. оперировать юридическими понятиями и категориями	Практические задания, решение ситуационных задач, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
Знать	
3.1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Практические задания, решение ситуационных задач, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
3.2. значимость профессиональной деятельности по специальности;	Практические задания, решение ситуационных задач, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления
Цикловая комиссия экономики и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.01 Теория государства и права
для обучающихся по специальности
40.02.04 Юриспруденция

Якутск 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП 01. Теория государства и права

40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Формируемые компетенции ¹	Наименование темы ²	Уровень освоения Темы ²	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
<p>уметь: У.1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы У.2. оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>знать: 3.1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить 3.2. значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	Разделы 1-2	1,2,3	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений	Вопросы для устного (письменно) экзамена Контрольная работа

	<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК.1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.</p> <p>ПК.1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p>				
--	--	--	--	--	--

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.1.

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Знает:		
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК.02. Использовать современные	3.1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Механизм государства и аппарат государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки государственного органа. Критерии классификации государственных	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с

<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. ПК.1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p>		органов. Система органов государства.	презентацией или кратких сообщений
	3.2. значимость профессиональной деятельности по специальности;	<p>Понятие о праве в узком и широком смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право в объективном и субъективном смысле. Понятие о естественном и позитивном праве. Функции права. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав и структура правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений.</p>	<p>Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование</p>
	Умеет:		
	У.1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	<p>Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками</p>	<p>Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений</p>
У.2. оперировать юридическими понятиями и категориями	<p>Правовое регулирование и правовое воздействие. Пределы правового регулирования. Нормативное и индивидуальное регулирование. Способы, методы, типы, режимы правового регулирования.</p>	<p>Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование,</p>	

2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.01. Теория государства и права, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3.1.

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
Знает:		
З.1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Механизм государства и аппарат государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки государственного органа. Критерии классификации государственных органов. Система органов государства.	да
З.2. значимость профессиональной деятельности по специальности;	Понятие о праве в узком и широком смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право в объективном и субъективном смысле. Понятие о естественном и позитивном праве. Функции права.	да
Умеет:		
У.1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками	да
У.2. оперировать юридическими понятиями и категориями	Правовое регулирование и правовое воздействие. Пределы правового регулирования. Нормативное и индивидуальное регулирование. Способы, методы, типы, режимы правового регулирования.	да

Критерии оценивания:

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Таблица 3.3.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

2.2 Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

2.2.1. Оценка достижений обучающихся по результатам дифференцированного зачета учебной дисциплины СГ02. Иностраный язык в профессиональной деятельности

Группа БУ-

Ф.И.О. обучающихся	Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4				maxбалл	% выпол- нения	Оценка компетенции***
	У1	У2	У3	З1			
Умения и знания*							
Величина баллов**					50	100 %	хорошо

«Универсальной шкалой оценки»:

90 – 100 %	высокий	отлично
70 – 89 %	продвинутый	хорошо
50 – 69 %	пороговый	удовлетворительно
менее 50 %	не освоены	неудовлетворительно

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для оценивания компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

3.1. Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

Тестовый контроль

Задание 1

Тема: Типология и механизм государств

Выберите один или несколько правильных ответов на поставленный вопрос

1. Система государственных органов, учреждений и предприятий, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется ...

- 1) Форма правления государства;
- 2) Правительство;
- 3) Механизм государства;
- 4) Политическая система.

2. Как соотносятся понятия «механизм государства» и «аппарат государства»?

- 1) Государственный аппарат входит составной частью в механизм государства.
- 2) Механизм государства является составной частью государственного аппарата.
- 3) Механизм государства и государственный аппарат — тождественные понятия.
- 4) Это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия

3. Под государственным аппаратом понимается:

- 1) Исполнительно-распорядительный (чиновничий) аппарат;
- 2) Система «силовых» органов (армия, полиция, органы безопасности);
- 3) Вся система органов государства и должностных лиц;
- 4) Президент и его администрация.

4. Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства, называется:

- 1) Орган местного самоуправления;
- 2) Правящая партия;
- 3) Механизм государств;
- 4) Государственный орган.

5. Назовите признак, не относящийся к признакам государственного органа?

- 1) Сформирован государством и осуществляет свои функции от его имени.
- 2) Выполняет определенные, установленные в законодательном порядке функции.
- 3) Имеет юридически закрепленную структуру и компетенцию.

- 4) Наделен властными полномочиями, в том числе возможностью применения мер принуждения;
- 5) Основывает свою деятельность по реализации функций главным образом на принципе координации.
- 6) Наделен материальными и финансовыми средствами для осуществления своих функций.

Критерии оценивания

«**Отлично**» - выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 90% и более от общего количества вопросов;

«**Хорошо**» - соответствует результатам тестирования, которые содержат от 70% до 89% правильных ответов;

«**Удовлетворительно**» - от 50% до 69% правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50% правильных ответов.

Ключи тестового задания:

1) 3; 2) 1; 3) 3; 4) 4; 5) 5

Примерные задания для контрольной работы

1. Укажите принцип организации и деятельности государственного аппарата, выраженный в следующем определении: «Строгое и неукоснительное исполнение и соблюдение государственными органами и должностными лицами всех нормативно-правовых актов».

Факторы, обуславливающие процесс возникновения государства и права. Исторические пути возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Плюрализм взглядов на происхождение государства. Предпосылки происхождения права. Способы образования права. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.

2. Составить характеристики основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, органическая, классовая и др.). Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественная, историческая, классовая). исполнительная власть.

3. Используя положения в юридической науке. Основные понятия о праве. Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие. Право и нормы общественных объединений. Право и религиозные нормы. Право и обычай. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.

Критерии оценивания:

Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<60 б):

«удовлетворительно» – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;

«неудовлетворительно» - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

Примерные темы рефератов

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет, структура и функции.
2. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Государство: понятие и признаки.
5. Власть: понятие и виды. Особенности государственной власти.
6. Легальность и легитимность государственной власти.
7. Сущность государства: понятие и основные подходы к сущности государства. Социальное назначение государства.
8. Функции государства: понятие и виды. Историческое изменение функций государства.
9. Формы и методы реализации функций государства.
10. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы к типологизации государства.
11. Типы государства: теократическое, клерикальное, светское, атеистическое государство.
12. Механизм государства: понятие и структура. Аппарат государства.
13. Государственный орган: понятие и признаки.
14. Виды государственных органов.
15. Принципы организации и деятельности государственных органов.
16. Форма государства: понятие и ее основные элементы.
17. Государственное правление: понятие, признаки, основные формы государственного правления.

Критерии оценивания:

При оценивании реферата учитываются новизна текста; обоснованность выбора источника, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов экзамена

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет, структура и функции.
2. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Государство: понятие и признаки.

5. Власть: понятие и виды. Особенности государственной власти.
6. Легальность и легитимность государственной власти.
7. Сущность государства: понятие и основные подходы к сущности государства. Социальное назначение государства.
8. Функции государства: понятие и виды. Историческое изменение функций государства.
9. Формы и методы реализации функций государства.
10. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы к типологизации государства.
11. Типы государства: теократическое, клерикальное, светское, атеистическое государство.
12. Механизм государства: понятие и структура. Аппарат государства.
13. Государственный орган: понятие и признаки.
14. Виды государственных органов.
15. Принципы организации и деятельности государственных органов.
16. Форма государства: понятие и ее основные элементы.
17. Государственное правление: понятие, признаки, основные формы государственного правления.
18. Глава государства: понятие, сущность, компетенция главы государства.
19. Государственно-территориальное устройство: понятие, признаки, основные формы.
20. Политический режим: понятие, признаки, виды.
21. Основные права человека и гражданина в современном государстве: их виды и законодательное закрепление.
22. Право в системе социальных норм, его особенности. Мораль и право.
23. Происхождение права. Пути формирования права. Современные доктрины правопонимания.
24. Право: понятие и признаки. Право в узком и широком смысле. Право в объективном и субъективном смысле. Естественное и позитивное право.
25. Сущность и функции права.
26. Право и государство: их взаимоотношения. Основные доктрины отношения права и государства.
27. Норма права: понятие и признаки.
28. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
29. Виды норм права.
30. Принципы, аксиомы, презумпции права. Дефиниции в праве.
31. Принципы права, их классификация и законодательное закрепление.
32. Система права: понятие, состав и структура.
33. Предмет правового регулирования и его пределы. Средства правового регулирования: способы, методы и типы правового регулирования.
34. Источники права в широком и узком смысле.
35. Нормативно-правовой акт как источник права. Отличие нормативно-правового акта от иных юридических актов.
36. Виды нормативно-правовых актов. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты.
37. Система законодательства.
38. Законы: понятие и признаки. Классификация законов и их место в системе нормативных актов.
39. Подзаконные акты, их виды и соподчиненность.

40. Действие нормативных актов во времени. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
41. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
42. Систематизация законодательства: понятие, виды, значение.
43. Правотворчество: понятие и принципы. Виды правотворчества.
44. Стадии правотворчества. Законодательный процесс.
45. Правоотношение: понятие и признаки.
46. Структура правоотношения, общая характеристика его основных элементов.
47. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
48. Объекты правоотношений: понятие и виды. Основные доктрины об объектах правоотношений.
49. Виды правоотношений.
50. Юридические факты: понятие и классификация. Фактический состав.
51. Реализация права: понятие и признаки. Формы реализации права.
52. Применение права: понятие, признаки, функции.
53. Стадии правоприменительного процесса.
54. Акты применения права: понятие, признаки, виды, отличие от иных правовых актов.
55. Структура правоприменительного акта.
56. Толкование права: понятие, этапы. Необходимость толкования норм права.
57. Пробелы в законодательстве, способы их устранения и преодоления.
58. Коллизии в законодательстве: понятие и виды. Способы устранения коллизий.
59. Правомерное поведения и его типологизация.
60. Правонарушение и его признаки. Юридический состав правонарушения.
61. Виды правонарушений, причины их совершения.
62. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
63. Основания и виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности.
64. Механизм правового регулирования и его основные стадии.
65. Понятие правосознания и его структура. Уровни, виды, формы правосознания.
66. Правовая культура: понятие и основные элементы. Функции правовой культуры.
67. Понятие, признаки и структура правовой системы государства, общая характеристика ее элементов.
68. Основные правовые семьи (системы) современности, их общая характеристика.

Критерии оценки (экзамен)

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен

продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.