

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Колледж технологий и управления

Регистрационный номер  
№24-17/21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

Дисциплина МДК.02.01 Правоохранительные органы, МДК.02.02 Деликтное право,  
МДК.02.03 Криминология

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация юрист

Уровень ППСЗ базовая

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 336 ч

Якутск – 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. №798.

- Учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «29» февраля 2024 г. №19.

Разработчик(и) РПД Драгунов Айхал Николаевич, преподаватель цикловой комиссии экономики и права

степень, звание, фамилия, имя, отчество

Председатель цикловой комиссии



подпись

/Ваганова В.Г./

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания цикловой комиссии № 7 от «14» марта 2024 г.

Руководитель  
структурного подразделения



подпись

/Яковлева Н.М./

фамилия, имя, отчество

«18» марта 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Правоохранительная деятельность  
МДК.02.01 Правоохранительные органы  
МДК.02.02 Деликтное право  
МДК.02.03 Криминология**

*шифр и наименование профессионального модуля*

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО\_40.02.04 Юриспруденция.

*код и название*

*указать специальность (специальности)/профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей профессий или направление (направления) подготовки*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов».

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п.1.*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;

приема и регистрации заявлений и документов граждан;

формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;

подготовки проектов решений;

выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

***уметь:***

ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;

разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;

анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;

пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;

определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;

составлять уголовно-процессуальные документы;

решать задачи по квалификации преступлений

***знать:***

действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

признаки состава преступления;  
стадии уголовного судопроизводства;  
правовое положение участников уголовного судопроизводства;  
формы и порядок производства предварительного расследования;  
процесс доказывания и его элементы;  
основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;  
особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;  
производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;  
особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 336 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) 126 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 198 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3.	Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.*

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК.02.01 Правоохранительные органы	<b>36</b>	<b>34</b>	16		<b>2</b>	*	*	*
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК.02.02 Деликтное право	<b>72</b>	<b>44</b>	22		<b>28</b>	*	*	*
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК.02.03 Криминология	<b>72</b>	<b>48</b>	24		<b>24</b>	*	*	*
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	УП.02.01 Учебная практика	<b>72</b>	*					<b>72</b>	*
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ПП.02.01 Производственная практика	<b>72</b>	*					*	<b>72</b>
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ПМ.02.01(К) Демонстрационный экзамен	<b>12</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>336</b>	<b>126</b>	62	*	<b>54</b>	*	<b>72</b>	<b>72</b>

\* Только для программы подготовки специалистов среднего звена

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали.

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

*Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*



### 3.2. Содержание профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность

Наим-ие разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов*	В том числе часы по практической подготовке** (указать кол-во часов)	Уровень освоения***
1	2	3		4
<b>МДК.02.01. «Правоохранительные органы»</b>				
<b>Раздел 1. Предмет и система курса, правоохранительные органы</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Предмет, понятие и признаки правоохранительных органов</b> 1. Предмет и система курса правоохранительных органов. 2. Понятие и признаки правоохранительных органов. 3. Система и функции судебных и правоохранительных органов. 4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов.	1		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Судебная власть и судебная система в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Понятие и признаки судебной власти</b> 1. Понятие и основные признаки судебной власти. 2. Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти. 3. Правосудие и его признаки. 4. Принципы правосудия и их система.	1		
	Практическое занятие № 1 1. Судебная власть в Российской Федерации. 2. Правосудие как форма реализации судебной власти. 3. Гарантии независимости судей.	1	1	1,2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Характеристика судебной системы и судебных полномочий</b> 1. Судебная реформа в Российской Федерации. 2. Судебная система Российской Федерации. 3. Структура судебной системы Российской Федерации. 4. Понятия «звено судебной системы» и «судебная инстанция», их суть. 5. Понятие и общая характеристика статуса судей. 6. Правовые основы статуса судей. 7. Статус присяжных и арбитражных заседателей.	2		
	Практическое занятие № 2 1. Единство судебной системы Российской Федерации. 2. Статус суда в правовом государстве. 3. Правовой статус судей в Российской Федерации. 4. Суд присяжных в России.	1	1	1,2
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Структура судебной системы</b>	2		

	<p>1. Суды общей юрисдикции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика подсистемы судов общей юрисдикции.</li> <li>- Полномочия мирового судьи.</li> <li>- Состав и полномочия районного суда. Полномочия председателя районного суда и его заместителей.</li> <li>- Организация работы районного суда.</li> <li>- Состав и задачи аппарата районного суда.</li> </ul> <p>2. Суды субъектов РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура и полномочия суда субъекта Российской Федерации.</li> <li>- Порядок образования и полномочия судебных коллегий суда субъекта Российской Федерации.</li> <li>- Состав президиума суда субъекта Российской Федерации и его полномочия.</li> <li>- Полномочия председателя суда и председателей судебных коллегий суда субъекта Российской Федерации.</li> </ul> <p>3. Верховный суд РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение Верховного суда РФ в судебной системе России.</li> <li>- Судебные и организационные полномочия Верховного Суда Российской Федерации.</li> <li>- Полномочия Пленума Верховного Суда Российской Федерации.</li> <li>- Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</li> <li>- Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации.</li> </ul> <p>4. Военные суды в судебной системе РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система и структура военных судов.</li> <li>- Подсудность дел военным судам.</li> <li>- Полномочия военных судов различных уровней.</li> </ul>			
	<p>Практическое занятие № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верховный Суд РФ и его место в судебной системе.</li> <li>2. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его задачи и полномочия.</li> <li>3. Положение мировых судей в судебной системе РФ, их статус и полномочия.</li> <li>4. Военные суды в Российской Федерации.</li> </ol>	2	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа № 1</p> <p>Составление общей схемы судов общей юрисдикции с указанием структуры суда и полномочий каждого структурного подразделения суда.</p>	1		2,3
<p><b>Тема 2.4.</b></p>	<p><b>Арбитражные суды. Конституционный суд РФ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подсистема арбитражных судов, ее место и роль в судебной системе Российской Федерации.</li> <li>2. Полномочия и структура арбитражного суда субъекта Российской Федерации.</li> <li>3. Система и структура арбитражного апелляционного суда.</li> <li>4. Полномочия федерального арбитражного суда округа.</li> <li>5. Должностные лица в составе федерального арбитражного суда округа и их полномочия.</li> </ol>	2		

	6. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ. 7. Полномочия и структура Конституционного Суда Российской Федерации. 8. Правовой статус судьи Конституционного суда РФ. Председатель Конституционного суда РФ. 9. Должностные лица в составе Конституционного Суда РФ.			
	Практическое занятие № 4 1. Особенности организации арбитражных судов в Российской Федерации. 2. Суд по интеллектуальным правам в Российской Федерации. 3. Виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ	2	2	1,2
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Органы юстиции Российской Федерации</b> 1. Понятие и основные задачи органов юстиции. 2. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации. 3. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы судебных приставов Министерства юстиции России. 4. Основные полномочия судебных приставов. 5. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы исполнения наказаний Министерства юстиции России.	2		
	Практическое занятие № 5 1. Место и роль Министерства юстиции РФ в системе правоохранительных органов. 2. Основные направления деятельности Министерства юстиции РФ. 3. Служба судебных приставов в России.	2	2	1,2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Прокуратура Российской Федерации</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Органы прокуратуры Российской Федерации.</b> 1. Система органов прокуратуры Российской Федерации. 2. Структура органов прокуратуры в Российской Федерации. 3. Подсистема специализированных прокуратур.	2		
	Практическое занятие № 6 1. Взаимодействие прокуратуры с законодательными, исполнительными и судебными органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и с органами местного самоуправления. 2. Гарантии независимости прокуратуры. 3. Организация работы в прокуратуре района..	2	2	1,2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Система и структура правоохранительных органов. Негосударственные организации в сфере правоохранительной деятельности</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Система и структура органов, осуществляющих дознание, предварительное следствие и ОРД</b> 1. Система органов, осуществляющих предварительное следствие. 2. Полномочия следователя и руководителя следственного органа. 3. Система и структура органов дознания. 4. Полномочия органов дознания, дознавателя и начальника подразделения дознания. 5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: полномочия и задачи.	2		
	Практическое занятие № 7 1. Организация предварительного расследования в Российской Федерации.	2	2	1,2

	2. Правовой статус дознавателя. 3. Правовой статус следователя.			
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Система органов по охране правопорядка и общественной безопасности.</b> 1. Понятие и система органов внутренних дел Российской Федерации. 2. Задачи и основные полномочия Министерства внутренних дел. 3. Задачи и структура Войск национальной гвардии Российской Федерации. 4. Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации. 5. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности. 6. Права и обязанности частного детектива и частного охранника.	2		
	Практическое занятие № 8 1. Правовой статус сотрудника полиции. 2. Задачи и функции Следственного департамента МВД РФ. 3. Органы ФМС РФ в системе правоохранительных органов, задачи и основное назначение. 4. Правовой статус сотрудника частной детективной организации. 5. Правовой статус сотрудника охранной организации.	2	2	
	Самостоятельная работа № 2 Подготовка схемы системы органов МВД РФ	1		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Органы по правовому обеспечению и правовой помощи</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Адвокатура и нотариат в Российской Федерации</b> 1. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации. 2. Адвокатура и ее основные функции в Российской Федерации. 3. Статус адвоката. 4. Формы адвокатских образований. 5. Органы адвокатского самоуправления. 6. Основы правового статуса нотариуса. 7. Права, обязанности и ответственность нотариуса. 8. Полномочия нотариусов. 9. Нотариальная палата.	2		
	Практическое занятие № 9 1. Формы организации работы адвокатской палаты по обеспечению юридической помощи. 2. Порядок приобретения статуса адвоката. 3. Структура и организация деятельности нотариальной палаты и Федеральной нотариальной палаты. 4. Нотариальные действия должностных лиц, не являющиеся нотариусами.	2	2	
	<b>Всего</b>	36	16	
<b>МДК.02.02. «Деликтное право»</b>				
<b>Тема 1.</b>	<b>Общая характеристика обязательств вследствие причинения вреда (деликтных обязательств)</b> Понятие деликтного обязательства. Признаки деликтного обязательства. Цель деликтного обязательства. Функции деликтного права. Деликтные обязательства в системе гражданско-правовых обязательств. Соотношение исков о возмещении вреда с виндикационными и кондикционными исками. Договорная и	2		

	внедоговорная ответственность. Система деликтного права. Действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Источники деликтного права (законодательство о деликтных обязательствах).			
	Практическое занятие № 1 Понятие и значение правового института возмещения вреда (деликтного права). Императивные и диспозитивные нормы о деликтных обязательствах. Генеральный деликт и специальные деликты.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 1 Составить схему соотношения понятий «обязательства вследствие (из) причинения вреда», «обязательства по возмещению вреда», «деликтные обязательства», «внедоговорные обязательства».	2		
<b>Тема 2.</b>	<b>Особенности правового регулирования обязательств вследствие причинения вреда и элементы деликтных обязательств</b> Элементы деликтного обязательства. Объект деликтного обязательства. Содержание деликтного обязательства. Субъекты деликтного обязательства.	2		
	Практическое занятие № 2 Случаи множественности лиц на стороне потерпевшего и причинителя вреда. Субъект ответственности. Случаи перемены лиц в деликтном обязательстве.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 2 Составить схему соотношения понятий «причинитель вреда» и «субъект ответственности».	2		
<b>Тема 3.</b>	<b>Основания и условия деликтной ответственности</b> Основания и условия возникновения ответственности за причинение вреда (деликтной ответственности). Понятие и виды вреда. Соотношение имущественного, физического и морального вреда. Моральный вред: понятие, условия и способы его компенсации. вреда.	2		
	Практическое занятие № 3 Случаи ответственности независимо от вины причинителя вреда. Учет вины потерпевшего при возложении ответственности на причинителя.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 3 Подготовить анализ судебной практики по вопросам возмещения морального вреда.	4		2,3
<b>Тема 4.</b>	<b>Ответственность за вред, причиненный актами власти</b> Ответственность за вред, причиненный гражданам и юридическим лицам действиями органов управления и их должностными лицами. Условия ответственности. Субъекты ответственности. Порядок возмещения вреда. Ответственность за вред, причиненный гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Нормы Гражданского кодекса РФ и Уголовно-процессуального кодекса РФ о реабилитации гражданина. Иные случаи ответственности государства.	4		
	Практическое занятие № 4 Основания ответственности правоохранительных органов. Виды и порядок возмещения вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление прав реабилитированного гражданина.	4	4	1,2
	Самостоятельная работа № 4 Подготовить анализ судебной практики по вопросам возмещения вреда, причиненного гражданину незаконными действиями органов государственной власти.	4		2,3
<b>Тема 5.</b>	<b>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами</b> Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Субъекты ответственности. Случаи возложения обязанности по возмещению вреда непосредственно на	2		

	причинителя вреда. Право регресса субъектов ответственности к причинителю вреда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Субъекты ответственности. Возложение обязанности по возмещению вреда непосредственно на причинителя вреда. Право регресса субъектов ответственности к причинителю вреда. Ответственность за вред, причиненный недееспособными лицами. Субъекты ответственности. Возложение обязанности по возмещению вреда непосредственно на причинителя вреда. Право регресса субъектов ответственности к причинителю вреда.			
	Практическое занятие № 5 Ответственность за вред, причиненный ограниченно дееспособными лицами. Ответственность за вред, причиненный лицами, не способными понимать значение своих действий. Понятие «адееспособность», его признаки и соотношение с понятием «невменяемость».	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 5 Подготовить анализ судебной практики по вопросам ответственности за вред, причиненный недееспособными лицами.	4		2,3
<b>Тема 6.</b>	<b>Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности</b> Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие и признаки источника повышенной опасности. Виды источников повышенной опасности. Владелец источника повышенной опасности. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности или снижающие размер возмещения	2		
	Практическое занятие № 6 Возмещение вреда, причиненного столкновением источников повышенной опасности. Возмещение вреда гражданам, подвергшимся воздействию радиации в результате радиационных катастроф и инцидентов.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 6 Составить перечень руководящих документов для определения размеров возмещения ущерба, причиненного источником повышенной опасности.	2		2,3
<b>Тема 7.</b>	<b>Ответственность за вред, причиненный потребителю</b> Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Правовое регулирование деликта. Субъекты деликта. Условия ответственности. Сроки для предъявления требований о возмещении вреда. Основания освобождения от ответственности.	2		
	Практическое занятие № 7 Правовое регулирование ответственности за вред, причиненный недостатками товаров	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 7 Подготовить анализ судебной практики по вопросам компенсации ущерба в сфере потребительских отношений.	2		2,3
<b>Тема 8.</b>	<b>Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина</b> Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина. Ответственность за вред, причиненный повреждением здоровья. Возмещение утраченного заработка (дохода). Порядок определения размера утраченного заработка. Порядок определения процента утраты профессиональной (общей) трудоспособности. Возмещение вреда неработающему гражданину. Основания и порядок последующего изменения размера возмещения вреда. Возмещение вреда лицу, не достигшему совершеннолетия.	2		
	Практическое занятие № 8 Органы медико-социальной экспертизы, их полномочия. Основания возмещения потерпевшему	2	2	1,2

	дополнительных расходов. Виды и объем дополнительных расходов. Порядок выплаты платежей по возмещению вреда. Последующее изменение их размера.			
	Самостоятельная работа № 8 Подготовить анализ судебной практики по вопросам признания утраты гражданином трудоспособности и назначения компенсации вследствие этого.	4		2,3
<b>Тема 9</b>	<b>Возмещение вреда, причиненного при исполнении служебных обязанностей</b> Возмещение вреда, причиненного работником при исполнении служебных обязанностей. Условия ответственности. Понятие «исполнение служебных обязанностей». Субъект ответственности. Возмещение вреда, причиненного работнику при исполнении служебных обязанностей.	2		
	Практическое занятие № 9 Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Порядок возмещения вреда. Роль государственного внебюджетного фонда социального страхования и возмещение вреда потерпевшим. Размер платежей, выплачиваемых потерпевшим.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 9 Составить схему соотношения понятий «трудовое увечье», «травма», «несчастный случай на производстве», «профессиональное заболевание».	2		2,3
<b>Тема 10.</b>	<b>Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда (ст. 1065 ГК РФ)</b> Предупреждение причинения вреда. Опасность причинения вреда в будущем, как основание к иску о запрещении деятельности. Приостановление или прекращение деятельности объектов, угрожающих причинением вреда.	2		
	Практическое занятие № 10 Исковые требования о приостановлении либо прекращении деятельности объектов, угрожающих причинением вреда.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 10 Подготовить анализ судебной практики по вопросам отношения вытекающим из обязательств в связи с предупреждением причинения вреда.	2		2,3
	<b>Всего</b>	72	22	
<b>МДК.02.03. «Криминология»</b>				
<b>Тема 1.</b>	<b>Понятие, предмет, система и задачи криминологии</b> Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии. Современные криминологические теории.	2		
	Практическое занятие № 1 Наука криминология и ее предмет. Задачи криминологии. Связь криминологии с другими науками. Зарубежные криминологические теории и школы. Основные криминологические теории возникновения и причин преступности. Развитие криминологии в России	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка доклада (сообщения) по вопросам: предмет криминологии; методология криминологии; криминология и другие науки.	2		
<b>Тема 2.</b>	<b>Организация и методы криминологических исследований</b> Методология и методика криминологических исследований. Методы, применяемые в криминологических	2		

	исследованиях. Организация и этапы криминологических исследований.			
	Практическое занятие № 2 Общие положения о методах криминологических исследований. Общенаучные методы криминологических исследований. Частнонаучные и специально-криминологические методы криминологических исследований.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 2 Подготовка доклада (сообщения) по вопросам: основные направления криминологических исследований; актуальные вопросы криминологических исследований.	2		
<b>Тема 3.</b>	<b>Преступность и её основные характеристики</b> Понятие и признаки преступности. Основные показатели преступности. Латентная преступность: виды и методы оценки. Виды преступности	2		
	Практическое занятие № 3 Основные количественные и качественные показатели преступности: состояние (уровень), интенсивность (коэффициент), структура преступности, динамика преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 3 Подготовка доклада (сообщения) по вопросам: понятие и основные показатели преступности; понятие динамики преступности, задачи ее изучения и методы исчисления; общая характеристика и динамика преступности в России в 2018-2022 гг.	2		2,3
<b>Тема 4.</b>	<b>Причины и условия преступности</b> Понятие и классификация причин и условий преступности в криминологии. Причины преступности в современной России. Факторы преступности, выявленные в ходе исследования общественного мнения о деятельности полиции.	2		
	Практическое занятие № 4 Понятие и система причин и условий преступности. Особенности причин и условий преступности в современной России. Виктимогенные условия преступности.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 4 Подготовка доклада (сообщения) по вопросам: причины и условия преступности; условия, способствующие совершению преступлений; проблемы социально-биологических детерминант преступности; социально-экономические отношения и преступность: причинный аспект.	2		2,3
<b>Тема 5.</b>	<b>Личность преступника</b> Понятие личности преступника. Классификация (типология) преступников. Социальное и биологическое в личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения	2		
	Практическое занятие № 5 Структура личности преступника. Типология и классификация преступников. Механизм преступного поведения: понятие и структура	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка доклада (сообщения) по вопросам: личность преступника и ее отличительные черты; мотивация преступного поведения; роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения.	2		2,3
<b>Тема 6.</b>	<b>Предупреждение преступности</b> Общие положения о предупреждении преступности. Классификация предупреждения преступности.	2		



	Система предупреждения преступности. Правовые и информационные основы предупреждения преступности. Международное сотрудничество в предупреждении преступности. Понятие, предмет и задачи виктимологии. Жертва преступления. Понятие и виды виктимности и виктимизации.			
	Практическое занятие № 6 Понятие, виды, цели, уровни предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование. Виктимологическая профилактика.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 6 Подготовка доклада (сообщения) по вопросам: классификация видов предупредительной деятельности; субъекты предупредительной деятельности; организация предупреждения преступности.	2		2,3
<b>Тема 7.</b>	<b>Преступность экономической направленности</b> Криминологическая характеристика преступности экономической направленности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	2		
	Практическое занятие № 7 Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономики. Криминологическая характеристика личности преступника, совершившего экономическое преступление. Причины и условия преступности в сфере экономики. Предупреждение преступности в сфере экономики.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 7 Подготовка доклада (сообщения) по вопросам: причины преступлений против собственности и ее предупреждение; общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности; предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности.	2		2,3
<b>Тема 8.</b>	<b>Насильственная преступность</b> Криминологическая характеристика насильственной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	2		
	Практическое занятие № 8 Понятие, состояние и динамика насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Причины и условия насильственной преступности. Предупреждение насильственных преступлений	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 8 Подготовка доклада (сообщения) по вопросам: причины и условия насильственной преступности; состояние, структура и динамика насильственной преступности; предупреждение насильственной преступности.	2		2,3
<b>Тема 9</b>	<b>Организованная и коррупционная преступность</b> Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	2		
	Практическое занятие № 9 Понятие и признаки организованной преступности. Особенности организованной преступности в России. Факторы, детерминирующие организованную преступность. Система предупреждения организованной преступности	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 9 Подготовка доклада (сообщения) по вопросам: криминологическая оценка состояния коррупционной преступности; факторы, детерминирующие распространение коррупции; предупреждение коррупционной преступности.	2		2,3

<b>Тема 10.</b>	<b>Киберпреступность</b> Понятие и особенности киберпреступности. Личность киберпреступника. Факторы, детерминирующие киберпреступность. Предупреждение киберпреступности	2		
	Практическое занятие № 10 История возникновения и развития преступности в информационной сфере и компьютерных технологий. Международная практика борьбы с киберпреступностью. Факторы риска распространения киберпреступности. Технологические аспекты борьбы с киберпреступностью.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 10 Подготовка доклада (сообщения) по вопросам: криминологическая характеристика личности киберпреступника; причины и условия киберпреступности; предупреждение киберпреступности.	2		2,3
<b>Тема 11.</b>	<b>Преступность несовершеннолетних</b> Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, причины и условия, личность преступника, предупреждение	2		
	Практическое занятие № 11 Основные показатели преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Причины преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних.	2	2	
	Самостоятельная работа № 11 Подготовка доклада (сообщения) по вопросам: общая характеристика преступности несовершеннолетних и ее предупреждение; состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних; криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.	2		
<b>Тема 12.</b>	<b>Рецидивная и профессиональная преступность</b> Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	2		
	Практическое занятие № 12 Рецидив: понятие, признаки и классификация. Качественные и количественные характеристики рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивиста. Основные факторы рецидивной преступности. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2	2	
	Самостоятельная работа № 12 Подготовка доклада (сообщения) по вопросам: общая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение; состояние, структура и динамика рецидивной преступности; криминологическая характеристика личности преступника – рецидивиста.	2		
	<b>Всего</b>	72	24	
<b>УП.02.01 Учебная практика</b>				
	<b>Всего</b>	72	72	
<b>ПП.02.01 Производственная практика</b>				
	<b>Всего</b>	72	72	
<b>Демонстрационный экзамен по модулю</b>		12		

<b>Итого:</b>	336		
---------------	-----	--	--

*По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

*\*\* Из «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет»:*

*«...»*

*4.2.2. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

*4.2.3. Выпускающая кафедра (преподаватель) осуществляющая подготовку выпускников по направлениям (специальностям), самостоятельно определяет количества часов и компонентов образовательной программы, реализации которых должна проходить в форме практической подготовки, исходя из содержания, направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации.*

*4.2.5. Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программах дисциплин.*

*4.2.6. В рабочей программе дисциплины, курса (модуля) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) необходимо предусмотреть практическую подготовку в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Например, указать, все практические занятия дисциплине (практикумы, лабораторные работы и т.п.) проводятся в форме практической подготовки или часть из них.*

*4.2.7. Подтверждением выполнения учебного плана по практической подготовке в рамках дисциплины, курса (модуля) являются результаты текущего контроля, промежуточной аттестации.»*

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*(Указывается информация из справки о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования)*

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	МДК.02.01. «Правоохранительные органы»	Ауд. 2.102 лекционная	Мультимедийное оборудование: 1) электрическая доска ELEKTRIC DESK 2) интерактивная панель для лектора SMART BOARD SB680 3) громкоговоритель 4) LCD проектор 5) экран с приводом мотора Учебная мебель: 1. Стол закрытый с/скамьей 3х местный - 21 шт.; 2. Ученическая доска 3 створчатая - 1 шт.; 3. Стул преподавательский - 1 шт.; 4. Стол преподавательский – 1 шт.
2	МДК.02.03. «Деликтное право»	Ауд. 2.102 лекционная	Мультимедийное оборудование: 1) электрическая доска ELEKTRIC DESK 2) интерактивная панель для лектора SMART BOARD SB680 3) громкоговоритель 4) LCD проектор 5) экран с приводом мотора Учебная мебель: 1. Стол закрытый с/скамьей 3х местный - 21 шт.; 2. Ученическая доска 3 створчатая - 1 шт.; 3. Стул преподавательский - 1 шт.; 4. Стол преподавательский – 1 шт.
3	МДК.02.03. «Криминология»	Ауд. 2.102 лекционная	Мультимедийное оборудование: 1) электрическая доска ELEKTRIC DESK 2) интерактивная панель для лектора SMART BOARD SB680 3) громкоговоритель 4) LCD проектор 5) экран с приводом мотора Учебная мебель: 1. Стол закрытый с/скамьей 3х местный - 21 шт.; 2. Ученическая доска 3 створчатая - 1 шт.; 3. Стул преподавательский - 1 шт.;

		4. Стол преподавательский – 1 шт.
--	--	-----------------------------------

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
<b>МДК.02.01. «Правоохранительные органы»</b>			
Основная литература			
1.1	В. М. Бозров	Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с.
Дополнительная литература			
1.2	Н. Г. Стойко	Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 502 с.
1.3	М. П. Поляков	Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с.
<b>МДК.02.01. «Деликтное право»</b>			
Основная литература			
2.1	Зенин, И. А.	Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с.
Дополнительная литература			
2.2	И. В. Свечникова	Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с.
2.3	Р. А. Курбанов	Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]; — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с.
<b>МДК.02.01. «Криминология»</b>			
Основная литература			
3.1	Афанасьева, О. Р.	Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с.
Дополнительная литература			
3.2	Варыгин, А. Н.	Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с.
3.3	Хайрусов, Д. С.	Криминология : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. URL : <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система Лань URL : <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в  
том числе отечественного производства**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	СПС «КонсультантПлюс» - законодательство РФ
2	СПС ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, постановления)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>тестирование, устный опрос, самостоятельная работа</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	<p>тестирование, самостоятельная работа, практические задания, рефераты</p>

	<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	<p>решение ситуационных задач, самостоятельная работа, практические задания,</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>	<p>тестирование, решение ситуационных задач, самостоятельная работа, практические задания, рефераты</p>



	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</p> <p>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> <p>признаки состава преступления;</p> <p>стадии уголовного судопроизводства;</p> <p>правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования;</p> <p>процесс доказывания и его элементы;</p>	<p>тестирование,</p> <p>решение ситуационных задач,</p> <p>устный опрос,</p> <p>самостоятельная работа,</p> <p>практические задания</p>
<p>ПК 2.2.</p> <p>Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</p> <p>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</p> <p>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p> <p>производство по рассмотрению и</p>	<p>решение ситуационных задач,</p> <p>устный опрос,</p> <p>самостоятельная работа,</p> <p>практические задания</p>

	разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.	
ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению	<p><b>Умения:</b> определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.</p> <p><b>Знания:</b> меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий.</p>	тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, самостоятельная работа, практические задания

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч.г.  
на заседании ЦК \_\_\_\_\_ протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

-----

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч.г.  
на заседании ЦК \_\_\_\_\_ протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

-----

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч.г.  
на заседании ЦК \_\_\_\_\_ протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Колледж технологий и управления  
Цикловая комиссия экономики и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по профессиональному модулю**  
ПМ.02. Правоохранительная деятельность  
Специальность 40.02.04. Юриспруденция

Якутск 2024 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля разработан в соответствии с:  
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

- Учебным планом специальности 40.02.04. Юриспруденция, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 29.02.2024г. № 19.

Разработчик(и) ФОС Драгунов Айхал Николаевич, преподаватель

Фонд оценочных средств по курсам модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность одобрен на заседании цикловой комиссии экономики и права от «14» марта 2024 г. Протокол № 7.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /Ваганова В.Г./

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /Сивцева Е.И./  
подпись фамилия, имя, отчество

**Паспорт фонда оценочных средств модуля**

ПМ.02. Правоохранительная деятельность

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания(З))	ПК, ОК	Наименование МДК	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<b>Умения</b>					
У 1. ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	МДК.02.01. Правоохранительные органы МДК.02.02. Деликтное право МДК.02.03. Криминология	1 2	тесты, практические задания (разноуровневые задания), реферативные задания	зачетные вопросы
У 2. разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	МДК.02.01. Правоохранительные органы МДК.02.02. Деликтное право МДК.02.03. Криминология	1 2 3	тесты, практические задания (разноуровневые задания), реферативные задания	зачетные вопросы
У 3. анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	МДК.02.01. Правоохранительные органы МДК.02.03. Криминология	1 2	тесты, практические задания (разноуровневые задания), реферативные задания	зачетные вопросы
У 4. составлять судебные и процессуальные документы;	ПК 2.2 ОК 02 ОК 09	МДК.02.01. Правоохранительные органы МДК.02.02. Деликтное право	1 2 3	тесты, практические задания (разноуровневые задания), реферативные задания	зачетные вопросы
<b>Знания</b>					
З 1. действующую систему правоохраните	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	МДК.02.01. Правоохранительные органы МДК.02.02. Деликтное	1 2	тесты, практические задания (разноуровнев	зачетные вопросы

льных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;		право МДК.02.03. Криминология		ые задания), реферативные задания	
3 2. основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	МДК.02.01. Правоохранительные органы	1 2	тесты, практические задания (разноуровневые задания), реферативные задания	зачетные вопросы
3 3. основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	МДК.02.01. Правоохранительные органы МДК.02.02. Деликтное право МДК.02.03. Криминология	1 2	тесты, практические задания (разноуровневые задания), реферативные задания	зачетные вопросы
3 4. правовое положение участников судопроизводства;	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	МДК.02.01. Правоохранительные органы	1 2	тесты, практические задания (разноуровневые задания), реферативные задания	зачетные вопросы
3 5. формы и порядок производства предварительного расследования;	ПК 2.2 ОК 02 ОК 09	МДК.02.01. Правоохранительные органы МДК.02.03. Криминология	1 2 3	тесты, практические задания (разноуровневые задания), реферативные задания	зачетные вопросы
3 6. процесс доказывания и его элементы;	ПК 2.2 ОК 02 ОК 09	МДК.02.01. Правоохранительные органы МДК.02.02. Деликтное право	1 2 3	тесты, практические задания (разноуровневые задания), реферативные задания	зачетные вопросы
3 7. основные этапы производства в суде общей юрисдикции	ПК 2.2 ОК 02 ОК 09	МДК.02.01. Правоохранительные органы МДК.02.02. Деликтное право	1 2	тесты, практические задания (разноуровневые задания), реферативные задания	зачетные вопросы

## 2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по курсам профессионального модуля осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Умения:

У 1. ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов

У 2. разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;

У 3. анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;

У 4. составлять судебные и процессуальные документы;

Знания:

З 1. действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

З 2. основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

З 3. основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

З 4. правовое положение участников судопроизводства;

З 5. формы и порядок производства предварительного расследования;

З 6. основные этапы производства в суде общей юрисдикции

Таблица 2.1.

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Знает:		
ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	З 1. действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	характеризовать место правоохранительных органов в системе органов государства	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	З 2. основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	определять основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
ПК 2.2	З 3. основные задачи	охарактеризовать	Практические



ОК 01 ОК 02 ОК 09	и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	основные направления деятельности правоохранительных органов	задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	3 4. правовое положение участников судопроизводства;	охарактеризовать процессуальное положение участников судопроизводства	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
ПК 2.2 ОК 02 ОК 09	3 5. формы и порядок производства предварительного расследования;	определять круг органов дознания, предварительного следствия, их компетенции	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
ПК 2.2 ОК 02 ОК 09	3 6. основные этапы производства в суде общей юрисдикции	определять подведомственность и подсудность гражданских, уголовных, арбитражных дел	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
	<b>Умеет:</b>		
ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 1. ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов	работа с нормативными правовыми актами, касающимися организации деятельности правоохранительных органов	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 2. разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	сравнение и сопоставление компетенций правоохранительных органов	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01	У 3. анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие	работа с нормативными правовыми актами, касающимися построения судебной	Практические задания, решение ситуационных

ОК 02 ОК 09	деятельность правоохранительных и судебных органов;	системы РФ и компетенции отдельных видов судов	задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
ПК 2.2 ОК 02 ОК 09	У 4. составлять судебные и процессуальные документы;	подготовка юридических документов применительно к рассматриваемым ситуациям	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование

## 2.1. Оценка освоения курсов модуля

### 2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по курсам модуля ПМ.02. «Правоохранительная деятельность», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3.1.

#### Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
Знает:		
З 1. действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	характеризовать место правоохранительных органов в системе органов государства	да
З 2. основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	определять основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	да
З 3. основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	охарактеризовать основные направления деятельности правоохранительных органов	да
З 4. правовое положение участников судопроизводства;	охарактеризовать процессуальное положение участников судопроизводства	да
З 5. формы и порядок производства предварительного расследования;	определять круг органов дознания, предварительного следствия, их компетенции	да
З 6. основные этапы производства в суде общей юрисдикции	определять подведомственность и подсудность гражданских, уголовных, арбитражных дел	да
Умеет:		
У 1. ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов	работа с нормативными правовыми актами, касающимися организации деятельности правоохранительных органов	да

У 2. разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	сравнение и сопоставление компетенций правоохранительных органов	да
У 3. анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;	работа с нормативными правовыми актами, касающимися построения судебной системы РФ и компетенции отдельных видов судов	да
У 4. составлять судебные и процессуальные документы	подготовка юридических документов применительно к рассматриваемым ситуациям	да

### Критерии оценивания:

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Таблица 3.3.

### Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

### 3. Типовые контрольные задания

Для оценивания компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.

### **3.1. Типовые задания для текущего (рубежного) контроля**

#### **Тестовый контроль**

##### **МДК.02.01. Правоохранительные органы**

1. К признакам правоохранительной деятельности не относится:
  - а) применение правоохранительных мер воздействия;
  - б) соответствие мер воздействия предписаниям закона;
  - в) осуществление правоохранительной деятельности в установленном законом порядке;
  - г) осуществление правоохранительной деятельности специально уполномоченными государственными органами; д) нет верного варианта ответа.
2. К направлению правоохранительной деятельности относится:
  - а) изучение истории развития правоохранительных органов;
  - б) вынесение и оглашение судебных решений;
  - в) выявление и расследование преступлений;
  - г) повышение правовой культуры; д) все верно.
3. К направлению правоохранительной деятельности относится:
  - а) соблюдение законности;
  - б) повышение эффективности деятельности судебных органов;
  - в) совершенствование системы правоохранительных органов;
  - г) осуществление правосудия;
  - д) все верно.
4. К направлениям правоохранительной деятельности не относится:
  - а) конституционный контроль;
  - б) ведомственный контроль;
  - в) оказание юридической помощи;
  - г) организационное обеспечение деятельности судов;
  - д) прокурорский надзор.
5. К основным направлениям правоохранительной деятельности не относится:
  - а) конституционный контроль;
  - б) прокурорский надзор; в) экологический контроль;
  - г) оказание юридической помощи;
  - д) осуществление правосудия.
6. Конституционный контроль в РФ осуществляет:
  - а) Верховный Суд РФ;
  - б) Президент РФ;
  - в) суды общей юрисдикции;
  - г) Конституционный Суд РФ;
  - д) все верно.
7. К правоохранительным органам относятся:
  - а) прокуратура;
  - б) суды общей юрисдикции;
  - в) органы внутренних дел;
  - г) адвокатура;
  - д) все верно.

8. В Конституции РФ в качестве направления правоохранительной деятельности указано:

- а) правосудие;
- б) исполнение судебных решений;
- в) осуществление нотариальной деятельности;
- г) обеспечение состязательности и равноправия сторон;
- д) соблюдение презумпции невиновности обвиняемого.

9. К направлению правоохранительной деятельности относится:

- а) изучение истории создания и деятельности правоохранительных органов;
- б) выявление и расследование преступлений;
- в) создание правового государства;
- г) обеспечение права на судебную защиту;
- д) проведение социальной политики.

10. Укажите среди нормативных актов, регулирующих вопросы организации и деятельности судебной власти тот, который не является Федеральным Конституционным законом:

- а) Закон «О судебной системе РФ»;
- б) Закон «О мировых судьях в РФ»;
- в) Закон «О Конституционном Суде РФ»;
- г) Закон «О военных судах РФ»;
- д) Закон «О судах общей юрисдикции в РФ».

11. По Конституции РФ вопросы судоустройства находятся:

- а) в исключительном ведении РФ;
- б) в ведении субъекта РФ;
- в) в ведении органа местного самоуправления;
- г) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- д) в совместном ведении РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

12. По Конституции РФ вопросы организации деятельности прокуратуры находятся:

- а) в ведении Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) в ведении Президента РФ;
- в) в исключительном ведении РФ;
- г) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- д) в ведении субъекта РФ.

13. В соответствии с Конституцией РФ кадры правоохранительных органов находятся:

- а) в исключительном ведении РФ;
- б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- в) в ведении субъектов РФ;
- г) в ведении Президента РФ и Правительства РФ;
- д) в ведении Президента РФ и Федерального Собрания РФ.

14. Организационным обеспечением деятельности судов в РФ занимается:

- а) Высшая квалификационная коллегия судей РФ;
- б) Федеральная служба судебных приставов;
- в) Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ;
- г) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- д) Правительство РФ.

15. Данный правоохранительный орган в РФ не является государственным:

- а) арбитражный суд;
- б) прокуратура;
- в) адвокатура;
- г) органы предварительного следствия;
- д) нет верного варианта ответа.

## МДК.02.02. Деликтное право

1. Из перечисленного:

- 1) опекун умер или не имеет достаточных средств для возмещения вреда;
- 2) причинитель вреда обладает достаточными средствами;
- 3) вред был причинен жизни или здоровью гражданина;
- 4) вред был причинен имуществом гражданина –

обязанность по возмещению вреда полностью или частично осуществляется за счет недееспособного причинителя вреда при наличии условий:

- A. 1,3,4
- B. 1,2,3,4
- C. 1,2,4
- D. 1,2,3

2. Из перечисленного:

- 1) средний месячный заработок до увечья;
- 2) степень утраты профессиональной трудоспособности;
- 3) степень утраты общей трудоспособности;
- 4) стаж; работы –

размер вреда, подлежащего возмещению в связи с потерей или уменьшением заработка, определяется в зависимости от:

- A. 1,2,4
- B. 1,2,3
- C. 1,3,4
- D. 1,2,3,4

3. Из перечисленного:

- 1) незаконное осуждение;
- 2) незаконное привлечение к уголовной ответственности;
- 3) незаконное применение в качестве меры пресечения заключения под стражу или подписки о невыезде;
- 4) незаконное наложение административного взыскания в виде ареста или исправительных работ;
- 5) незаконное взыскание ущерба –

противоправность поведения должностных лиц состоит в совершении действий:

- A. 1,3,5
- B. 1,2,5
- C. 1, 2, 3, 5
- D. 1,2,3,4

4. Из перечисленного:

- 1) необеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- 2) несоблюдение правил охраны труда;
- 3) несоблюдение правил техники безопасности;
- 4) несоблюдение правил промышленной санитарии;
- 5) осуществление производственной деятельности, которая причиняет вред - противоправное бездействие работодателя выражается в:

- A. 1,2,3,4
- B. 1,2,3,5
- C. 1,3,4,5
- D. 2,3,4,5

5. Лица, совместно причинившие вред потерпевшему, несут ответственность:

- A. общую
- B. солидарную
- C. долевую
- D. субсидиарную

6. Вред, причиненный вследствие недостатков товара, работ или услуги, подлежит возмещению, если срок годности товара не установлен, со дня производства товара, работы, услуги в течение лет:

- A. трех
- B. пяти
- C. десяти
- D. семи

7. Вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, подлежит возмещению:

- A. несовершеннолетним, родителем несовершеннолетнего
- B. государством
- C. родственниками несовершеннолетнего
- D. образовательным учреждением

8. При наличии уважительных причин суд с учетом возможностей причинителя вреда может по требованию потерпевшего присудить ему причитающиеся платежи единовременно, но не более чем за:

- A. пять лет
- B. четыре года
- C. три года
- D. шесть лет

9. Обязанность (родителей) усыновителей, попечителей или соответствующего учреждения прекращается:

1) по достижении причинившим вред совершеннолетия;  
2) в случае появления у причинившего вред доходов или иного имущества, достаточного для возмещения вреда;

3) когда причинитель вреда приобрел дееспособность в полном объеме до достижения совершеннолетия;

4) окончания причинителем вреда учебного заведения:

- A. 1,2,3
- B. 1,2,4
- C. 2,3,4
- D. 1,2,3,4

10. Причинение вреда, нанесенного должностным лицом может осуществляться за счет:

- 1) казны Российской Федерации;
- 2) казны субъекта Российской Федерации;
- 3) казны муниципального образования;
- 4) должностного лица:

- A. 1,2,4
- B. 1,2,3
- C. 1,3,4
- D. 1,2,3,4

### **МДК.02.03. Криминология**

1. Процесс превращения в жертву преступления называется:

- 1) виктимизацией;
- 2) криминализацией;
- 3) декриминализацией;
- 4) депенализацией.

2. Представителем социологической школы криминологии является:

- 1) А.Ж. Кетле;
- 2) Ч. Ломброзо;

- 3) Г. Гарафолло;
- 4) Э. Ферри.
3. Представителем биологической школы криминологии является:
  - 1) Э. Сатерленд;
  - 2) Ч. Ломброзо;
  - 3) Г. Тард;
  - 4) Э. Дюркгейм.
4. Преступность представляет собой:
  - 1) исторически устойчивое явление;
  - 2) физиологическое явление;
  - 3) социальное явление;
  - 4) единичное явление.
5. Количественные признаки преступности раскрывают:
  - 1) состояние и динамику преступности;
  - 2) структуру и характер преступности;
  - 3) причины и условия преступности;
  - 4) мотивацию преступности.
- 5-1. Качественные признаки преступности характеризуют:
  - 1) детерминанты преступности,
  - 2) цену преступности,
  - 3) коэффициент преступности;
  - 4) тенденции преступности.
6. Общее число преступлений или лиц, их совершивших, за определенный период времени и на определенной территории – это:
  - 1) динамика преступности;
  - 2) состояние преступности;
  - 3) структура преступности;
  - 4) интенсивность преступности.
7. Число преступлений в расчете на население показывает:
  - 1) характер преступности;
  - 2) структура преступности;
  - 3) коэффициент преступности;
  - 4) интеграл преступности.
8. Изменения преступности во времени отражаются:
  - 1) динамикой преступности;
  - 2) коэффициентом преступности;
  - 3) характером преступности;
  - 4) интегралом преступности.
9. Соотношение групп и видов преступлений в общей совокупности учтенной преступности раскрывается:
  - 1) индексом тяжести преступлений;
  - 2) среднегодовыми темпами прироста (снижения) преступности;
  - 3) структурой преступности;
  - 4) темпом преступности.
10. Основное содержание видов преступного поведения отражает:
  - 1) динамика преступности;
  - 2) характер преступности;
  - 3) структура преступности;
  - 4) цена преступности.
11. Пространственно-временное распределение уголовнонаказуемых деяний, связанное со спецификой различных регионов принято называть:



- 1) географией преступности;
  - 2) интенсивностью преступности;
  - 3) коэффициентом поражаемости преступности;
  - 4) динамикой преступности.
12. Реальная, но скрытая или незарегистрированная часть фактически совершенных преступлений называется:
- 1) заявленной;
  - 2) установленной;
  - 3) обнаруженной;
  - 4) латентной.
13. С криминологической точки зрения совокупность социально значимых негативных свойств, образовавшихся в процессе многообразных и систематических взаимодействий с другими людьми, составляет:
- 1) личность обвиняемого;
  - 2) субъект преступления;
  - 3) личность преступника;
  - 4) личность осужденного.
15. Явления общественной жизни, которые порождают преступность, поддерживают ее существование, вызывают ее рост или снижение, считаются:
- 1) условиями совершения преступления;
  - 2) сложной жизненной ситуацией;
  - 3) последствиями преступности;
  - 4) причинами преступности.
16. Факты реальной действительности, которые прямо преступлений не вызывают, но их наличие может способствовать возникновению у человека намерения совершить преступление, являются:
- 1) условиями;
  - 2) мотивами;
  - 3) причинами;
  - 4) связями.
17. Учение о жертве преступления – это:
- 1) криминология;
  - 2) виктимология;
  - 3) криминалистика;
  - 4) топология.
18. Статистика, изучающая количественные характеристики преступности, ее причин, личности преступника и профилактической деятельности, называется:
- 1) криминологической;
  - 2) уголовно-правовой;
  - 3) виктимологической.
19. Криминологический мониторинг включает в себя совокупность:
- 1) наблюдение, анализ, оценку;
  - 2) наблюдение, контроль, минимизацию;
  - 3) анализ, прогноз, корреляцию;
  - 4) анализ, синтез, оценку.
20. Распространение выводов, полученных при изучении прошлой и настоящей преступности, на ее будущие тенденции

называется:

- 1) экстраполяцией;
- 2) методом экспертных оценок;
- 3) моделированием;
- 4) экспериментом.

**Критерии оценивания:** По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по 5-балльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	86-100%	«5» (отлично)
2.	71-85%	«4» (хорошо)
3.	51-70%	«3» (удовлетворительно)
4.	50% и менее	«2» (неудовлетворительно)

### *Примерные задания для контрольной работы*

#### **МДК.02.01. Правоохранительные органы**

1. После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал.

*Относится ли суд к правоохранительным органам и почему? Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Кто из них является должностным лицом и почему? Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется? Почему и при каких определенных законом условиях судебное разбирательство при осуществлении правосудия становится их совместной деятельностью?*

2. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 Уголовного кодекса РФ. Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля Р., которая была очевидцем событий. Однако Р. по повестке на допрос не явилась, сославшись на занятость. Следователь вынес постановление о принудительном приводе Р. и принял решение о привлечении ее к административной ответственности.

*Прав ли следователь? Раскройте понятие правоохранительной деятельности, о каких признаках данного понятия идет речь в задаче. Может ли адвокат, в процессе осуществления защиты обвиняемого, обращаться к применению законных мер государственного принуждения?*

3. С. обратилась к прокурору района с устным заявлением, в котором просила привлечь ее знакомого Р. к уголовной ответственности за то, что он избил ее, причинил телесные повреждения. Прокурор разъяснил С., что в компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел, в связи с чем предложил ей обратиться в суд.

*Какие правоохранительные функции осуществляют суд, прокуратура, органы Министерства внутренних дел (МВД) РФ и другие правоохранительные органы? Где и как определяются направления деятельности прокуратуры и полномочия прокуроров?*

*Прав ли прокурор?*

4. Укажите в приведенном перечне понятия, которые относятся к принципам правосудия:

- законность;
- независимость судей и подчинение их только закону;
- гласность судопроизводства;
- справедливость приговора;
- единоначалие;
- национальный язык судопроизводства;
- укрепление законности и правопорядка;
- осуществление правосудия судом;
- непрерывность судебного разбирательства;
- особый порядок привлечения судей к ответственности;
- защита прав и свобод человека и гражданина.

*Объясните, почему именно они относятся к принципам правосудия? Назовите другие принципы правосудия, не указанные в данном перечне. Все ли принципы правосудия закреплены в законе? В каких законодательных актах находят свое закрепление принципы правосудия? Приведите конкретные примеры. Чем отличаются нормы закона, в которых закреплены принципы правосудия, от иных правовых норм? Дайте определение понятия принципов правосудия и классифицируйте их.*

5. В районном суде рассматривалось уголовное дело о кражах из вагонов во время остановок товарных поездов. Поддерживавший государственное обвинение помощник транспортного прокурора (транспортной прокуратуры на правах районной) не согласился с приговором суда и принес в областной суд апелляционное представление. Прокурор области, на территории которой находится данная транспортная прокуратура, отозвал представление, считая его необоснованным.

*Опишите систему органов прокуратуры и определите соподчиненность специализированных и территориальных прокуратур в РФ. Где, кем и в каком порядке создаются органы прокуратуры? Раскройте содержание принципа централизации органов прокуратуры. Кому подчиняется прокурор транспортной прокуратуры на правах районной? Правомерно ли поступил прокурор области?*

#### **МДК.02.02. Деликтное право**

1. Лаптев обратился в суд с иском о взыскании с Павлова ущерба, причинённого гибелью принадлежащей ему коровы по вине Павлова. В обоснование иска он сослался на то, что он и Павлов по договорённости пасли по очереди принадлежащий им и другим гражданам скот (коров и овец). В день гибели коровы Лаптева эту работу Павлов, который оставил скот без присмотра, отлучившись искупаться в реке. В это время корова Лаптева зашла в болото, где и утонула. Суд, руководствуясь ст. 1064 взыскал указанную сумму с Павлова.

*Правильно ли поступил суд?*

2. Ночью на Сухова напали двое неизвестных, свалили его на землю, стали избивать и пытались снять с него наручные часы. Защищаясь, Сухов ударил ногой по голове одного из нападавших. Впоследствии было установлено, что нападавшими были Зайцев и Носов. Зайцев, получивший удар по голове, через несколько дней скончался от кровоизлияния в мозг, а Носов скрылся. Уголовное дело против Сухова было прекращено по тем мотивам, что он действовал в состоянии необходимой обороны. Жена Зайцева предъявила к Сухову иск о возмещении ущерба, причинённого смертью кормильца, на содержание малолетнего сына и расходов на захоронение Зайцева.

*Какое решение должен вынести суд?*

3. По решению окружного суда Голубев И.Н., житель деревни Ушки, выплачивал алименты на содержание своего малолетнего сына Ивана. Как впоследствии (по

многочисленным жалобам Голубева И.Н.) выяснилось, действительным отцом ребёнка и надлежащим ответчиком по делу является его однофамилец, проживавший в соседние деревни Ушаки. При вынесении решения и выписке исполнительного листа была допущена ошибка в названии деревни (вместо деревни Ушаки указана деревня Ушки). Голубев И.Н. предъявил к суду иск о возмещении сумм, взысканных с него в качестве «алиментов», расходов, связанных с многократными поездками в суд, и утраченного в связи с этим заработка, а также компенсации причиненного ему морального вреда.

*Подлежат ли требования Голубева И.Н. удовлетворению? Как должно быть решено это дело?*

4. Ученики начальной школы Семен (9 лет) и Борис (10) лет организовали в классе игру: бросали в пол и в классную доску «стрелы» (иглы, привязанные к карандашам). Одна из неудачно брошенных Борисом «стрел» попала в глаз ученику того же класса Мухину Мише, что привело к удалению глаза и длительному лечению Миши. Отец Миши предъявил иск к родителям Бориса и к школе о возмещении вреда; расходы на лечение Миши, в том числе стоимость глазного протеза, и на репетитора, которого пришлось нанять, чтобы Миша не отстал в учёбе. Суд взыскал требуемые суммы с родителей Бориса и классного руководителя школы солидарно, сославшись на то, что классный руководитель не осуществлял должного надзора за поведением учеников в классе во время перемены, а родители Бориса плохо воспитывали сына. В деле имелись:

а) приказ директора школы, которым классному руководителю был объявлен выговор за безответственность, проявленную в работе с детьми и непринятие мер к прекращению опасной игры;

б) характеристика школы на Бориса, в которой отмечались его примерное поведение на протяжении всех лет обучения в школе, хорошая успеваемость и послушание. Никаких претензий по месту жительства к нему не предъявлялось.

Родители Бориса и школа обжаловали это решение суда.

*Как следует разрешить это дело?*

5. Быков, управлявший личной автомашиной, превысил скорость, в результате чего не справился с управлением и наехал на стоявшую у обочины дороги машину Зуева. От удара машина Зуева пришла в движение и ударила стоявшую впереди нее машину, принадлежавшую автопарку. Восстановительный ремонт машины Зуева составил 8 тыс. руб., а машины автопарка - 3 тыс. руб. Получила повреждения, и машина Быкова на общую сумму 5 тыс. руб. Автопарк предъявил иск к Зуеву и Быкову, прося суд взыскать с них солидарно сумму причинённого ему ущерба. Зуев предъявил иск к Быкову о возмещении ему стоимости восстановительного ремонта, а в части иска автопарк просил освободить его от ответственности, так как повреждение его автомашины произошло по вине Быкова. Быков, возражая против предъявленных к нему исков, указывал, что, во-первых, вред автомашине автопарка причинён не его машиной, а машиной Зуева, который и должен возместить ущерб автопарку, и, во-вторых, Зуев сам виновен в повреждении его автомашины, так как поставил ее в месте, не разрешённом для стоянки автомашин. Поэтому в предъявленных к нему исках Зуева и автопарка Быков просил отказать.

*Решите дело.*

### **МДК.02.03. Криминология**

1. Отнесите нижеперечисленные отдельные слагаемые предмета криминологии к общей части учебной дисциплины, а другие к Особенной части:

- жертва преступления;
- цена преступности;
- коррупционная преступность;
- асоциальные явления;
- индивидуальная профилактика преступлений;
- преступность несовершеннолетних;

- корыстная преступность;
- прогнозирование преступности;
- детерминанты преступности.

2. В городе В. в 2022 году было зарегистрировано всего 3 тыс. 700 тяжких и особо тяжких преступления, из них 463 убийства, 228 разбоев, 1092 грабежа. Общая численность населения города В. составляла 400 тыс. человек.

Определите процентную структуру преступности в городе В. за 2021 год, классифицируя зарегистрированные преступления.

3. В 2022 г. по округам России были зарегистрированы следующие показатели преступности. Постройте рейтинг округов по состоянию и уровню интенсивности преступности, с учетом проживающего в них населения:

ЦФО - 452031,  
СЗФО - 198538,  
СКФО - 74145,  
ЮФО - 222731,  
ПФО - 383654,  
УФО - 186457,  
СФО - 287295,  
ДФО - 152252.

4. Соберите материал о влиянии глобальных факторов (мировых экономических и финансовых кризисов, изменениях общественно-политического строя) на преступность. Постройте диаграммы, схемы, слайды о взаимозависимости экономической и криминальной ситуации в стране.

5. Составьте типологический портрет личности преступника (выберите один из вариантов):

- а) убийца по найму;
- б) квартирный вор;
- в) мошенник;
- г) террорист;
- д) коррупционер.

#### **Критерии оценивания:**

Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<60 б):

«удовлетворительно» – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;

«неудовлетворительно» - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### ***Примерные темы рефератов***

#### **МДК.02.01. Правоохранительные органы**

1. Специализированные суды и специализация судебной деятельности.
2. Конституционный контроль или конституционное правосудие?
3. Следственные аппараты: единство или раздробленность?
4. Судебная власть в конституционной системе разделения власти.
5. Признаки судебной власти как вида государственной власти.

6. Порядок назначения и прекращения полномочий судей: история вопроса, сравнительно-правовой аспект, проблемы и пути совершенствования.
7. Принцип неприкосновенности судей.
8. Участие народа в отправлении правосудия: формы реализации (исторический и сравнительно-правовой аспект).
9. Присяжные заседатели (проблемы правового регулирования).
10. Арбитражные заседатели (история вопроса, теория и практика применения закона).
11. Судебный контроль за правовым характером нормативных правовых актов (понятие, виды, проблемы реализации).
12. Международно-правовые стандарты независимости и неприкосновенности судьи.
13. Органы судейского сообщества (система, полномочия, роль) и независимость судебной власти.
14. Ответственность судей (понятие, формы, основания, сравнительно-правовой аспект).
15. Гласность судебного разбирательства (понятие, значение, международные стандарты, проблемы правового регулирования).
16. Судебная власть и средства массовой информации: проблемы взаимоотношений.
17. Доступность судебных актов (в аспекте публикации судебных решений и открытости материалов судебных дел).
18. Мировые судьи: история и современность (проблемы правового статуса).
19. Конституционный Суд РФ: история и современность (статус судей и полномочия).
20. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
21. Общий надзор прокуратуры: понятие, пределы, дискуссии.
22. Квалифицированная юридическая помощь: понятие, проблемы доступности, организационные формы, дискуссии об «адвокатской монополии», «муниципальная адвокатура».
23. Оперативно-розыскная деятельность (понятие, признаки, органы, прокурорский надзор за ОРД).
24. Военные суды (структура, полномочия, статус судей) и реализация принципа равенства перед законом и судом и принципа независимости судей.
25. Судебная система в условиях Федерации (мировой опыт и российские проблемы).
26. Статус адвоката.
27. Нотариат (история, организационная структура, статус нотариуса).
28. Адвокатская этика.
29. Адвокатская тайна.
30. Нотариальная тайна.
31. Россия и международные органы борьбы с преступностью (Интерпол, Европол и т.д.).
32. Органы юстиции (история, полномочия, место в системе правоохранительных органов).

#### **МДК.02.02. Деликтное право**

1. Понятие деликтного права. Система деликтного права
2. Деликтоспособность субъектов гражданского права.
3. Учет вины потерпевшего в деликтных обязательствах.
4. Убытки и их виды в гражданском праве. Предвидимые убытки
5. Противоправное поведение в системе гражданско-правовой ответственности.
6. Противоправное действие и его виды.
7. Противоправное бездействие и его виды.
8. Вина в гражданском праве и ее виды. Отличие вины в гражданском и уголовном праве.
9. Умысел как форма вины в гражданском праве.

10. Неосторожность и ее виды. Неосторожность в гражданском и уголовном праве.
11. Случай (казус). Примеры ответственности за случай в гражданском праве.
12. Форс-мажор (непреодолимая сила).
13. Причинно-следственные связи в механизме гражданско-правовой ответственности.
14. Деликтоспособность малолетних в возрасте до 14 лет.
15. Деликтоспособность несовершеннолетних от 14 до 18 лет.
16. Деликтоспособность юридических лиц. Ответственность юридических лиц за своих работников.
17. Ответственность за вред, причиненный органами публичной власти.
18. Источник повышенной опасности: понятие и классификация.
19. Ответственность за вред, причиненный источниками повышенной опасности.
20. Владелец источника повышенной опасности.
21. Возмещение вреда при взаимодействии источников повышенной опасности.

### **МДК.02.03. Криминология**

1. Понятие преступности, ее количественные показатели.
2. Качественные показатели преступности.
3. Тенденции развития преступности в современной России.
4. Латентная преступность.
5. Классификация причин и условий преступности.
6. Причины индивидуального преступного поведения.
7. Причины преступности в современной России.
8. Понятие личности преступника.
9. Основные виды типологии личности преступника.
10. Неблагоприятные условия формирования личности и их роль в совершении преступления.
11. Предупреждение преступности: понятие и современная концепция.
12. Меры предупреждения преступности и их классификация.
13. Типология жертв преступлений, виды виктимности и ее характеристика.
14. Современное развитие общественных отношений в области борьбы с преступностью.
15. Насильственные преступления: состояние, структура, динамика.
16. Лица, совершающие насильственные преступления, их криминологическая характеристика.
17. Состояние, структура, динамика корыстной преступности.
18. Личность корыстного преступника.
19. Экономическая преступность: понятие и общая характеристика.
20. Состояние, структура, динамика экономической преступности.
21. Личность экономического преступника.
22. Наркопреступность: ее понятие и виды.
23. Уровень, структура, динамика преступного наркотизма.
24. Коррупционная преступность: понятие и общая характеристика.
25. Состояние, структура, динамика коррупционной преступности.
26. Личность коррупционного преступника.
27. Причины и условия коррупционной преступности.
28. Предупреждение и профилактика коррупционной преступности.
29. Понятие, структура и уровень организованной преступности.
30. Личность преступника, совершающего преступления в составе организованной группы.
31. Причины и условия организованной преступности в России.
32. Меры по борьбе с организованной преступностью.
33. Причины терроризма, его профилактика.

34. Личность современного террориста.
35. Понятие и виды рецидивной профессиональной преступности.
36. Уровень, структура и динамика рецидивной и профессиональной преступности.
37. Личность преступника-рецидивиста.
38. Предупреждение рецидивной преступности.
39. Меры по борьбе с профессиональной преступностью.
40. Преступность несовершеннолетних лиц, ее уровень, структура и динамика.
41. Основные причины и условия преступности несовершеннолетних.
42. Общественные и государственные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
43. Понятие, состояние, структура и динамика компьютерной преступности.
44. Личность киберпреступника.
45. Основные направления предупреждения компьютерной преступности.

#### ***Критерии оценивания:***

При оценивании реферата учитываются новизна текста; обоснованность выбора источника, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

#### ***Примерный перечень зачетных вопросов***

##### **МДК.02.01. Правоохранительные органы**

1. Правоохранительные органы: понятие и признаки.
2. Сущность правоохранительной деятельности: понятие и признаки.
3. Основные функции правоохранительных органов.
4. Основные вопросы правоохранительной деятельности в Конституции РФ.
5. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
6. Правосудие: сущность и основные конституционные принципы его осуществления.
7. Признаки принципов правосудия.
8. Понятие и общая характеристика судебной системы.
9. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судей.



10. Порядок назначения на должность судьи, приостановление и прекращение его полномочий.
11. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
12. Полномочия Конституционного Суда РФ.
13. Итоговые решения Конституционного Суда РФ.
14. Суды общей юрисдикции: структура, задачи и их подведомственность.
15. Понятие звена судебной системы и понятие судебной инстанции.
16. Понятие и состав Верховного Суда РФ.
17. Полномочия Верховного Суда РФ.
18. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.
19. Компетенция судов среднего звена.
20. Полномочия районного суда.
21. Полномочия мирового судьи.
22. Апелляционный суд общей юрисдикции: полномочия, состав и структура.
23. Кассационный суд общей юрисдикции: полномочия, состав и структура
24. Понятие, система и подсудность военных судов.
25. Понятие, система и полномочия арбитражных судов.
26. Третейский суд: понятие, виды полномочия.
27. Основные полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
28. Понятие и система органов прокуратуры.
29. Функции деятельности прокуратуры.
30. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
31. Требования, предъявляемые, к лицам, назначаемым на должность прокуроров и порядок назначения прокуроров.
32. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона.
33. Понятие и система органов предварительного расследования.
34. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Полномочия следователя.
35. Органы, осуществляющие дознание и их полномочия.
36. Понятие, задачи оперативно–розыскной деятельности и органы ее осуществляющие.
37. Понятие, задачи и система органов Министерства юстиции РФ.
38. Основные функции Министерства юстиции РФ.
39. Основные задачи Федеральной службы войск национальной гвардии.
40. Понятие и структура Министерства внутренних дел РФ.
41. Назначение и основные направления деятельности полиции.
42. Полномочия полиции.
43. Понятие, система и силы обеспечения безопасности РФ.
44. Органы ФСБ РФ и ее основные направления деятельности.
45. Понятие и принципы адвокатской деятельности.
46. Формы адвокатских формирований.
47. Требования, предъявляемые к кандидату в адвокаты.
48. Понятие и система органов нотариата.
49. Правовой статус нотариуса.
50. Понятие и правовые формы частной детективной и охранной деятельности.

#### **МДК.02.02. Деликтное право**

1. Понятие и значение обязательств, возникающих из причинения вреда.
2. Признаки, цели и функции обязательств, возникающих из причинения вреда.
3. Элементы обязательств, возникающих из причинения вреда.
4. Законодательство о деликтных обязательствах.
5. Основания и условия деликтной ответственности.

6. Понятие вреда как одного из условий деликтной ответственности. Виды вреда.
7. Противоправное поведение причинителя вреда как одно из условий деликтной ответственности.
8. Случаи правомерного причинения вреда.
9. Причинная связь между противоправным действием и наступившим вредом.
10. Вина причинителя вреда как одно из условий деликтной ответственности. Учет вины потерпевшего при возмещении ему вреда.
11. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами.
12. Основания ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
13. Объем и характер возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
14. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.
15. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
16. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, родители которых лишены родительских прав.
17. Ответственность за вред, причиненный ограниченно дееспособным лицом.  
Ответственность за вред, причиненный недееспособным лицом.
18. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий.
19. Ответственность работодателя за вред, причиненный его работником.
20. Ответственность работодателя за вред, причиненный работнику при исполнении им служебных обязанностей.
21. Порядок выплат сумм в возмещение вреда, причиненного здоровью работника.
22. Понятие и виды источников повышенной опасности.
23. Ответственность владельца источника повышенной опасности.
24. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности.
25. Ответственность за совместно причиненный вред. Право регресса к лицу, причинившему вред.
26. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.
27. Порядок определения заработка, утраченного в результате повреждения здоровья.
28. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
29. Платежи по возмещению вреда. Последующее изменение их размера.
30. Лица, имеющие право на возмещение вреда в связи со смертью кормильца.
31. Размер возмещения вреда, понесенного в связи со смертью кормильца.
32. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуги.
33. Основания компенсации морального вреда.
34. Способ и размер компенсации морального вреда.
35. Возмещение морального вреда независимо от вины.

### **МДК.02.03. Криминология**

1. Понятие, предмет и система криминологии.
2. Связь криминологии с другими науками.
3. Возникновение криминологии как науки. Биологические и социологические теории преступности.
4. Развитие криминологической мысли в России и за рубежом.

5. Понятие и признаки преступности.
6. Показатели преступности: объем, уровень, структура, динамика.
7. Социальные последствия преступности.
8. Латентная преступность. Методы ее выявления.
9. Основные тенденции и характеристика современного состояния преступности в России.
10. Понятие личности преступника.
11. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
12. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
13. Классификация и типология лиц, совершивших преступления: понятие, отличие и значение.
14. Классификация причин и условий преступности.
15. Понятие «виктимологии», роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.
16. Организация и методы криминологических исследований.
17. Понятие криминологического прогнозирования. Виды и методы прогнозирования.
18. Понятие и система предупреждения преступлений.
19. Субъекты предупреждения преступлений.
20. Уровни предупреждения преступлений.
21. Меры предупреждения преступности. Планирование борьбы с преступностью.
22. Понятие и виды насильственной преступности.
23. Количественные показатели основных форм преступного насилия: убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений.
24. Криминологическая характеристика убийств, проблемы их предупреждения и профилактики.
25. Криминологическая характеристика причинения телесных повреждений.
26. Криминологическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
27. Криминологическая характеристика хулиганства и вандализма, проблемы их предупреждения и профилактики.
28. Криминологическая характеристика свойств личности насильственных преступников. Их классификация.
29. Причины и условия совершения насильственных преступлений. Влияния поведения жертвы в насильственном преступлении.
30. Значение норм с двойной превенцией для профилактики насильственных преступлений против жизни.
31. Криминологическая характеристика краж чужого имущества и проблемы их предупреждения и профилактики.
32. Криминологическая характеристика грабежей, разбоев и вымогательства и проблемы их предупреждения и профилактики.
33. Криминологическая характеристика мошенничества и проблемы их предупреждения и профилактики.
34. Преступления в сфере экономической деятельности, их количественные и качественные показатели.

35. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики.
36. Причины и условия преступности в сфере экономики, влияние на нее мирового финансово-экономического кризиса.
37. Особенности борьбы с экономическими преступлениями.
38. Понятие коррупции в международном и национальном законодательстве.
39. Отличительные черты современной коррупции, ее взаимодействие с организованной преступностью, взаимосвязь с экстремизмом в современной России.
40. Личность коррупционеров и криминогенные условия взяточничества.
41. Современные антикоррупционные стандарты.
42. Понятие и признаки организованной преступности.
43. Виды преступных организаций, их структура.
44. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности, тенденции развития.
45. Причины и условия, детерминирующие современную организованную преступность в России.
46. Законодательные понятия «экстремистской деятельности» и «терроризма», их соотношение.
47. Состояние, уровень, динамика и структура экстремистской деятельности и в т.ч. терроризма в современной России.
48. Причины и условия существования экстремистской деятельности.  
Психологические особенности личности террориста.
49. Профилактическая и карательная модели борьбы с экстремизмом и терроризмом.
50. Понятие и признаки профессиональной и рецидивной преступности.
51. Понятие криминологического рецидива, его отличие от рецидива в теории уголовного и уголовно-исполнительного права.
52. Личность профессионального преступника и преступника- рецидивиста.
53. Причины, условия профессиональной и рецидивной преступности и борьба с ней.
54. Профилактика рецидивной и профессиональной преступности при исполнении наказания, система мер постпенитенциарной адаптации.
55. Наркопреступность: понятие, состояние, причины и условия. Предупреждение и профилактика наркопреступности.
56. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних.
57. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
58. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
59. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
60. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. Роль ООН и Совета Европы

### **Критерии оценки (зачет)**

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами.

Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.