

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Колледж технологий и управления

Регистрационный
№24-17/14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.07 Уголовное право**

Специальность **40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация **юрист**

Уровень ППСЗ **базовая**

Срок освоения ППСЗ **2 года 10 месяцев**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **92 ч**

Якутск 2024

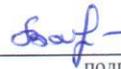
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. №798.

- Учебный план по специальности 40.02.04 Юриспруденция одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «29» февраля 2024 г. №19.

Разработчик(и) РПД Дуткина Елена Владимировна, преподаватель цикловой комиссии экономики и права

Председатель цикловой комиссии



подпись

/Ваганова В.Г./

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания цикловой комиссии № 7 от «14» марта 2024 г.

Директор КТиУ



подпись

/Яковлева Н.М./

фамилия, имя, отчество

«18» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Уголовное право

индекс и наименование дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.04 Юриспруденция

(код и наименование специальности)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.6 Уголовное право» относится к профессиональному модулю.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

ПК 3.3. Составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является подготовка студентов к юридической деятельности в сфере уголовных правоотношений.

Задачами освоения дисциплины «Уголовное право» являются:

- на основе целостного представления об уголовном праве сформировать у обучающихся способность соблюдать законодательство Российской Федерации, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации;

- сформировать у обучающихся способность применять уголовное законодательство Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере уголовного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь

У1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
У2	определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации
У3	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
У5	описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения
У6	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
У7	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
У8	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
У9	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов, пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
У10	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса, составлять уголовно-процессуальные документы
У11	решать задачи по квалификации преступлений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов
----	--

	решения задач профессиональной деятельности
32	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
33	особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений
34	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
35	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
36	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
37	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;
38	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса
39	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
310	особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
311	производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
312	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- консультация - часов;
- самостоятельной работы обучающегося 3 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия	
практические занятия	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа студента (всего)	44
Консультации	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
..... <i>указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и так далее).</i>	
Итоговая аттестация в форме <u>зачет</u>	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наим-ие разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов*	В том числе часы по практической подготовке** (указать кол-во часов)	Уровень освоения***
1	2	3		4
		24	24	
	Общая часть			
Раздел 1. Понятие уголовного права.		2		
Тема 1.1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права	Содержание учебного материала Понятие уголовного права, его предмет, метод и система уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление. Толкование уголовного закона.	2		1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему: История уголовного законодательства России	4		2
Раздел 2. Понятие преступления. Понятие и содержание уголовной ответственности		12		
Тема 2.1. Преступление	Содержание учебного материала Понятие преступления. Признаки преступления. Малозначительность деяния. Категории преступлений. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Множественность преступлений: понятие и общая характеристика. Отличие множественности от сложных единичных преступлений. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений. Понятие, признаки и виды рецидива преступлений.	2		1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		2	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом	4		2

	лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.			
Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления.	Содержание учебного материала Понятие уголовной ответственности. Реализация уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие и структура состава преступления. Виды составов преступлений	2		1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: Значение состава преступления.	4		2
Тема 2.3. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления	Содержание учебного материала Понятие и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние. Общественно опасные последствия. Причинная связь. Факультативные признаки объективной стороны и их значение. Субъективная сторона преступления. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие вины. Формы вины. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотив и цель преступления. Субъект преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст как признак субъекта преступления. Вменяемость как признак субъекта преступления. Критерии и признаки невменяемости. Специальный субъект преступления. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.	4		1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		4	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	4		2
Тема 2.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала Понятие, социально-правовая характеристика и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения	2		1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		2	3

	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	4		2
Тема 2.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Помилование. Амнистия. Судимость	Содержание учебного материала Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Общая характеристика института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом. Амнистия. Помилование. Судимость.	2		1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов на темы: 1. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 2. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 3. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. 4. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.	4		2
Тема 2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	2		1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		2	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	4		2
	Особенная часть			
Раздел 3. Множественность преступлений		8		
Тема 3.1. Преступления против жизни и здоровья.	Содержание учебного материала Понятие и виды преступлений против жизни здоровья. Преступления против жизни. Иные преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления, реально причиняющие вред здоровью. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.	2		1

Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Преступления против чести и достоинства личности.			
	Практическое занятие: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания.		2	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	4		2
Тема 3.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социально-экономических прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод.	2		1
	Практическое занятие: Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания.		2	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	4		2
Тема 3.3. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления в сфере экономической деятельности.	Содержание учебного материала Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие и виды преступлений против собственности. Хищение. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. Преступления в сфере предпринимательства и иной экономической 2 2 11 деятельности. Преступления в сфере кредитных	2		1

	отношений. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободную и добросовестную конкуренцию. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.			
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	4		2
Тема 3.4. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Содержание учебного материала Понятие виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности. Содержание учебного материала. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против основ безопасности государства. Преступления против основ конституционного строя государства.	2		1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач		2	3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	4		2
Раздел 4. Контроль				
Зачет		3		
Итого		92		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика.

** Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).*

*** Из «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет»:*

*«...
4.2.2. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов*

работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.3. Выпускающая кафедра (преподаватель) осуществляющая подготовку выпускников по направлениям (специальностям), самостоятельно определяет количества часов и компонентов образовательной программы, реализации которых должна проходить в форме практической подготовки, исходя из содержания, направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации.

4.2.5. Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программах дисциплин.

4.2.6. В рабочей программе дисциплины, курса (модуля) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) необходимо предусмотреть практическую подготовку в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Например, указать, все практические занятия дисциплине (практикумы, лабораторные работы и т.п.) проводятся в форме практической подготовки или часть из них.

4.2.7. Подтверждением выполнения учебного плана по практической подготовке в рамках дисциплины, курса (модуля) являются результаты текущего контроля, промежуточной аттестации.».

***Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

(Указывается информация из справки о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<u>ОП.6 Уголовное право</u>	Лекционная ауд. 2.310	Мультимедийное оборудование корейского производства 1) электрическая доска ELEKTRIC DESK COMMBOX WDX-01XTGN(EXCLUDE AMP, SPEAKER) 2) Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMART BOARD SB680 3) графический эквалайзер 4) DECK CDP 5) Потолочный громкоговоритель 6) главный громкоговоритель 7) силовой усилитель 8) аудиосмешанный консол 9) система e-обучения 10) LCD проектор 11) Экран с приводом мотора 12) распределитель эл.питания 13) A.V. R. 14) Коробка (Wall Floor Box) 15) держатель потолочного проектора 16) Rack Bracket 17) компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
1.	Боровиков В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534512
2.	Сверчков, В. В.	Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

			5-534-16659-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538661
Дополнительная литература			
1	Гладких В. И., М. Г. Решняк.	Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17477-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545055
2	Сверчков В. В.	Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16659-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538661

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№	Наименование
1.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Режим доступа: https://urait.ru/
2.	http://znanium.com/

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование
1.	СПС «Консультант Плюс»

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№	Наименование
1.	https://elibrary.ru

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
У1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
У2	определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
У3	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
У5	описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
У6	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
У7	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания

	(текущие и планируемые)	
У8	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
У9	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов, пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
У10	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса, составлять уголовно-процессуальные документы	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
У11	решать задачи по квалификации преступлений	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания		
31	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
32	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
33	особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
34	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания

	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	задания
35	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
36	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
37	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
38	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
39	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
310	особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
311	производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания
312	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания

Результаты переносятся из паспорта программы. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями, формулируя и единые показатели к ним.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления
Цикловая комиссия экономики и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.07. Уголовное право
Специальность 40.02.04. Юриспруденция

Якутск 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
По дисциплине ОП.07 Уголовное право
Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания(З))	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно- оценочного средства	
				Текущий контроль	Проме- жуточ- ная аттест- ация
1	2	3	4	5	6
Умения					
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1.	Раздел 1. Понятие уголовного права. Тема 1.1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права Раздел 2. Понятие преступления. Понятие и содержание уголовной ответственности Тема 2.1. Преступление Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления.	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У2 определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-2.2.	Раздел 1. Понятие уголовного права. Тема 1.1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права Раздел 2. Понятие преступления. Понятие и содержание уголовной ответственности	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У3 организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОК-04 ОК-05 ОК-06 ПК-1.1.	Тема 2.3. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления Тема 2.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 2.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Помилование. Амнистия. Судимость Тема 2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У4 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-3.3.	. Тема 2.3. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления Тема 2.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 2.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Помилование. Амнистия. Судимость Тема 2.6. Уголовная ответственность	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

рабочем коллективе		несовершеннолетних			
У5 описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-2.2.	Раздел 2. Понятие преступления. Понятие и содержание уголовной ответственности Тема 2.1. Преступление Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Тема 2.3. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления Тема 2.4. Обстоятельства, исключают преступность деяния Тема 2.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Помилование. Амнистия. Судимость Тема 2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У6 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	ОК-01 ОК-04 ОК-09 ПК-1.1. ПК-3.3.	Раздел 2. Понятие преступления. Понятие и содержание уголовной ответственности Тема 2.1. Преступление Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Тема 2.3. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления Тема 2.4. Обстоятельства, исключают преступность деяния Тема 2.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Помилование. Амнистия. Судимость Тема 2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У7 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-2.2.	Раздел 2. Понятие преступления. Понятие и содержание уголовной ответственности Тема 2.1. Преступление Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Тема 2.3. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления Тема 2.4. Обстоятельства, исключают преступность деяния Тема 2.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Помилование. Амнистия. Судимость Тема 2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У8 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-2.3. ПК-3.3.	Раздел 2. Понятие преступления. Понятие и содержание уголовной ответственности Тема 2.1. Преступление Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Тема 2.3. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

правоотношений;					
У 9 анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов, пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	ОК-01 ОК-02 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.	Раздел 2. Понятие преступления. Понятие и содержание уголовной ответственности Тема 2.1. Преступление Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Тема 2.3. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления Тема 2.4. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния Тема 2.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Помилование. Амнистия. Судимость Тема 2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних Раздел 3. Множественность преступлений Тема 3.1. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тема 3.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Тема 3.3. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 3.4. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У 10 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса, составлять уголовно-процессуальные документы	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-05 ОК-06 ОК-09 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.	Тема 3.1. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тема 3.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Тема 3.3. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 3.4. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У 11 решать задачи по квалификации преступлений	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-05 ОК-06	Тема 3.1. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тема 3.2. Преступления против	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

	ОК-09 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.	половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Тема 3.3. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 3.4. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства			
Знание					
31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-2.2.. ПК-3.3.	Тема 2.1. Преступление Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Тема 2.3. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления Тема 2.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 2.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Помилование. Амнистия. Судимость Тема 2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
32 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.	Раздел 1. Понятие уголовного права. Тема 1.1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права Раздел 2. Понятие преступления. Понятие и содержание уголовной ответственности Тема 2.1. Преступление Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Тема 2.3. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления Тема 2.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 2.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Помилование. Амнистия. Судимость Тема 2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
33 особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	ОК-01 ОК-04 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-3.3.	Раздел 1. Понятие уголовного права. Тема 1.1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права Раздел 2. Понятие преступления. Понятие и содержание уголовной ответственности Тема 2.1. Преступление Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Тема 2.3. Объект и субъект преступления. Объективная и	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

		субъективная сторона преступления Тема 2.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 2.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Помилование. Амнистия. Судимость Тема 2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних			
34 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3.	Раздел 2. Понятие преступления. Понятие и содержание уголовной ответственности Тема 2.1. Преступление Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Тема 2.3. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления Тема 2.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 2.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Помилование. Амнистия. Судимость Тема 2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
35 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-06 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.	Раздел 2. Понятие преступления. Понятие и содержание уголовной ответственности Тема 2.1. Преступление Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Тема 2.3. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления Тема 2.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 2.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Помилование. Амнистия. Судимость Тема 2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
36 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	ОК-01 ОК-07 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.	Раздел 1. Понятие уголовного права. Тема 1.1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
37 понятие и основные положения и	ОК-01 ОК-05	Раздел 1. Понятие уголовного права. Тема 1.1. Понятие, предмет, задачи и	1	Тестирование Устный опрос	Зачет

особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;	ОК-09 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.	принципы уголовного права		Выполнение ситуационных задач	
38 источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.	Раздел 1. Понятие уголовного права. Тема 1.1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
39 основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-05 ОК-06 ОК-09 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.	Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Тема 2.3. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления Тема 2.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 2.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Помилование. Амнистия. Судимость Тема 2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
310 особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-05 ОК-06 ОК-09 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.	Раздел 2. Понятие преступления. Понятие и содержание уголовной ответственности Тема 2.1. Преступление Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Тема 2.3. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления Тема 2.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 2.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Помилование. Амнистия. Судимость Тема 2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
311 производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-2.2	Раздел 3. Множественность преступлений Тема 3.1. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тема 3.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

уголовных дел		Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Тема 3.3. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 3.4. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства			
312 меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-2.2.	Раздел 2. Понятие преступления. Понятие и содержание уголовной ответственности Тема 2.1. Преступление Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Тема 2.3. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления Тема 2.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 2.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Помилование. Амнистия. Судимость Тема 2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.
- ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

ПК 3.3. Составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа.

Таблица 2

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Умеет:		
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1.	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи	- анализировать законодательство в области уголовного права как отрасли права Российской Федерации; - определять источники и принципы права уголовного права; - определять задачи и/или проблемы уголовного права, выделять составные части, определять этапы решения задачи.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-2.2.	У2 определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации	- определять задачи для поиска информации, умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач по уголовному праву; - оформлять результаты поиска, определять необходимые источники информации по уголовному праву.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-04 ОК-05 ОК-06 ПК-1.1.	У3 организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- понимать сущность и содержание деятельности в команде по уголовному праву; - грамотно организовывать работу коллектива и команды; - определять взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-3.3.	У4 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- понимать структуру оформления документов по профессиональной тематике по уголовному праву; - пользоваться грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке по уголовному праву; - грамотно излагать свои мысли на профессиональную тематику на государственном языке по уголовному праву; - определять проявление толерантность в рабочем коллективе.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-2.2.	У5 описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	- определить понятие «преступление»; - определить понятие «уголовная ответственность и ее основание». – - грамотно различать объект и субъект преступления, про объективную и субъективную сторону преступления - определить обстоятельства,	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет

		<p>исключающие преступность деяния</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить обстоятельства освобождения от уголовной ответственности и наказания, о помиловании, амнистии, судимости. - определить понятие об уголовной ответственности несовершеннолетних 	
<p>ОК-01 ОК-04 ОК-09 ПК-1.1. ПК-3.3.</p>	<p>У6 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - определять понимание преступления; - анализировать уголовную ответственность и ее основание, состав преступления; - определить понятие «уголовная ответственность и ее основание». – - грамотно различать объект и субъект преступления, про объективную и субъективную сторону преступления - определить обстоятельства, исключающие преступность деяния - определить обстоятельства освобождения от уголовной ответственности и наказания, о помиловании, амнистии, судимости. - определить понятие об уголовной ответственности несовершеннолетних. 	<p>Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет</p>
<p>ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-2.2.</p>	<p>У7 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) по уголовному праву; - грамотно понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы по уголовному праву; -развивать умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые.). 	<p>Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет</p>
<p>ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-2.3. ПК-3.3.</p>	<p>У8 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по уголовному праву; - составлять характеристику интерпретации, анализа правового статуса субъектов правоотношений по уголовному праву; - сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений по уголовному праву. 	<p>Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет</p>
<p>ОК-01 ОК-02 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1.</p>	<p>У 9 анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и 	<p>Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет</p>

<p>ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.</p>	<p>регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов, пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p>	<p>судебных органов; -правильно пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; -определение уголовной ответственности и ее основание, состава преступления; - грамотно различать объект и субъект преступления, про объективную и субъективную сторону преступления; - определить обстоятельства, исключающие преступность деяния; - определить обстоятельства освобождения от уголовной ответственности и наказания, о помиловании, амнистии, судимости.</p>	
<p>ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-05 ОК-06 ОК-09 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.</p>	<p>У 10 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса, составлять уголовно-процессуальные документы</p>	<p>- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; - правильно составлять уголовно-процессуальные документы; - определять преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности; - определять преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; - определять преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; - определять преступления против семьи и несовершеннолетних; - определять преступления в сфере экономической деятельности; - определять преступления против здоровья населения и общественной нравственности; -определять преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет</p>
<p>ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-05 ОК-06 ОК-09 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.</p>	<p>У 11 решать задачи по квалификации преступлений</p>	<p>- определять правильное решение задач по квалификации преступлений; - определять понимание преступления; - анализировать уголовную ответственность и ее основание, состав преступления; - определить понятие «уголовная ответственность и ее основание»; - грамотно различать объект и субъект преступления, про объективную и субъективную сторону преступления; - определить обстоятельства, исключающие преступность деяния; - определить обстоятельства освобождения от уголовной ответственности и наказания, о</p>	<p>Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет</p>

		помиловании, амнистии, судимости.	
Знание			
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-2.2.. ПК-3.3.	31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- проблему актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить по уголовному праву; - основные источники информации и ресурсы по уголовному праву для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - определенный порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности по уголовному праву.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.	32 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	- определение номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности по уголовному праву; - понимать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации по уголовному праву; - анализ порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств по уголовному праву.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-04 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-3.3.	33 особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	- понятие особенности социального и культурного контекста, - понимать правила оформления документов и построения устных сообщений	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3.	34 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	- понимать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы по уголовному праву; - анализ лексический минимум, относящийся к описанию предметов по уголовному праву; - требования к средствам и процессам профессиональной деятельности по уголовному праву.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-06 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.	35 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- анализ особенности социального и культурного контекста; - требования к правилам оформления документов и построения устных сообщений по уголовному праву.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет

ОК-01 ОК-07 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.	36 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	- определить понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права; - анализ правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.	37 понятие и основные положения и особенности науки права в части развития административно-процессуального регулирования;	- понимать и определять основные положения и особенности науки уголовного права.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.	38 источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса	-определять понятие и основные положения и особенности науки уголовного права в части развития уголовно-правового регулирования.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-05 ОК-06 ОК-09 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.	39 основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;	- проблему источников уголовного права; -определение понятия и видов норм уголовного права; -анализ видов и правового содержания самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав уголовного права.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-05 ОК-06 ОК-09 ПК-1.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3.	310 особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	- грамотно определять особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-2.2	311 производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности	- анализ производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; - понимать особенности производства по отдельным категориям	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет

	производства по отдельным категориям уголовных дел	<p>уголовных дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности; - определения преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; - определения преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; - определения преступления против семьи и несовершеннолетних; - определения преступления в сфере экономической деятельности; - определения преступления против здоровья населения и общественной нравственности; - определения преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. 	
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-2.2.	312 меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий	<ul style="list-style-type: none"> - толковать меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; - определение понятия «преступления»; - анализ уголовной ответственности и ее основания, состав преступления; - определение понятия «уголовная ответственность и ее основание». – - грамотно различать объект и субъект преступления, про объективную и субъективную сторону преступления - определение обстоятельства, исключают преступность деяния - определение обстоятельства освобождения от уголовной ответственности и наказания, о помиловании, амнистии, судимости. - определение понятие об уголовной ответственности несовершеннолетних. 	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет

1. Оценка освоения учебной дисциплины

1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине: МДК 01.02 Уголовный процесс, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3

Перечень объектов контроля и оценки

Формируемые компетенции	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК 01. ОК 02.	Уметь: .распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать	Да/нет

<p>ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.3.</p>	<p>задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи</p> <p>определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации</p> <p>организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли</p> <p>оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>анализировать, толковать</p> <p>и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов, пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса, составлять уголовно-процессуальные документы</p> <p>решать задачи по квалификации преступлений</p>	
<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.3.</p>	<p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы</p> <p>для решения задач и проблем</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов</p> <p>и построения устных сообщений</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Да/нет</p>

	<p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</p> <p>источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса</p> <p>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</p> <p>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p> <p>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</p> <p>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p> <p>меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий</p>	
--	---	--

Критерии оценивания:

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Таблица 4

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

1.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

1.2.1. Устный опрос по теме: «Преступление»:

Вопросы:

1. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
2. Способы нарушения элементов общественного отношения и их влияние на определение объекта преступления.
3. Правовое значение свойств потерпевшего от преступления для его квалификации.
4. Соотношение вреда, причиняемого основному и дополнительному объектам, и его влияние на квалификацию преступлений.
5. Понятие и содержание объективной стороны.
6. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
7. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
8. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.
9. Влияние признаков и способов воздействия на предмет преступления на его квалификацию.
10. Соотношение вреда, причиняемого основному и дополнительному объектам, и его влияние на квалификацию преступлений.

Критерии оценки:

Согласно балльно-рейтинговой системе по данной учебной дисциплине максимальная оценка опроса 10 баллов:

оценка 5 баллов («отлично») - 10 баллов;

оценка 4 балла («хорошо») - 7 баллов;

оценка 3 балла («удовлетворительно») - 2-4 балла;

оценка 2 балла («неудовлетворительно») - 0 баллов;

- демонстрирует знание основных категорий и понятий; умеет проиллюстрировать теоретические положения примерами, решает задачи повышенной сложности – 10 баллов;

- демонстрирует знание основных категорий и понятий; владеет профессиональной терминологией; в целом, может самостоятельно сформулировать выводы, дать свою точку зрения, решает типовые задачи – 8 балла;

- ответ схематичен, фрагментарно воспроизводится содержание лекционного курса, не способен воспользоваться знанием для детализации ответа; для ответа характерен аксиоматичный стиль изложения, фрагментарно решает типовые задачи – 4 балла;

- ответ схематичен, фрагментарно воспроизводится содержание лекционного курса, не способен воспользоваться знанием для детализации ответа; для ответа характерен аксиоматичный стиль изложения – 2 балла;
- не понимает сути вопроса: пытается ответить на вопрос не по теме, либо подменить ответ общими рассуждениями; не способен привести примеры в защиту собственных утверждений, не реагирует на наводящие вопросы – 0 баллов.

1.2.2. Пример кейса по теме: «Преступление»:

Задача 1

Какие из перечисленных понятий и выражений можно отнести к числу оценочных: насилие; опасное для жизни или здоровья; невременность; наркотические вещества; сильнодействующие вещества; строительные работы; порнографические предметы; состояние опьянения; тяжкий вред здоровью; мотив сострадания; значительный ущерб; существенный вред; неприличная форма унижения чести и достоинства.

Задача 2

Во время гипнотического сеанса известного ученого Тимофеева, больной Аверин, поддавшись воздействию гипноза, начал размахивать руками, крутить головой. Несмотря на предупреждения Тимофеева в начале сеанса о необходимости снять с себя часы и браслеты, Аверин не снял с правой руки металлический браслет. Во время сеанса рукой, на которой был металлический браслет, он попал в глаз сидящей рядом с ним Жегловой, причинив ей тяжкий вред здоровью.

Содержатся ли в действиях Аверина признаки преступления? Можно ли привлечь к уголовной ответственности Тимофеева за причинение тяжкого вреда здоровью Жегловой?

Задача 3

Гражданин Бабушкин, совершал кражи автомобилей у лиц, по его мнению, ведущих противоправный образ жизни. Деньги от реализации краденных машин он перечислял на счета детских дошкольных учреждений, интернатов, детских домов.

Есть ли состав преступления в действия Бабушкина?

Задача 4

Абрамов обвинялся в фальшивомонетничестве. Он изготовил денежную купюру достоинством 500 рублей. Зная, что у его знакомого Игошина, который работает в магазине, плохое зрение, Абрамов сбыл ему поддельные деньги за продукты. На судебном заседании адвокат Абрамова не согласился с квалификацией данного деяния, мотивируя тем, что подделка была грубой и для ее обнаружения не требовалось каких-либо специальных исследований, ходатайствуя о квалификации содеянного его подзащитным не как изготовление и сбыт поддельных денег, а как мошенничество.

Дайте квалификацию действий Абрамова.

Задача 5

Используя разнообразные приемы, дайте толкование ст.ст.8, 10, 19, 232, 107, 139, 264 УК РФ.

Задача 6

Студентка Гришина попросила у своей соседки по общежитию Аниной норковый берет, чтобы сходить на свидание. Вернувшись поздно вечером, Гришина сообщила Аниной, что при возвращении домой у нее с головы сорвал берет какой-то подросток и скрылся в неизвестном направлении. На самом деле Гришина передала берет своему знакомому Дурову, который обещал его продать, а деньги поделить.

Дайте определение понятия состава преступления. Имеются ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления? Ознакомьтесь со ст.ст.158, 159, 160 УК РФ.

Задача 7

Пожилой житель деревни Карулин, сварив самогон для личного пользования, полагает, что совершил преступление. Оцените действия Карулина.

Задача 8

Ивлев, желая убить Сорокина и зная, что он не очень хорошо умеет плавать, позвал последнего купаться и предложил наперегонки переплыть реку. Доплыв до середины реки, Сорокин стал тонуть. Видя, что Сорокин тонет, Ивлев не стал спасать его и ушел домой. Сорокин утонул. Дайте оценку деяний Ивлева.

Задача 9

Житель г. Воронежа Паутов был привлечен к уголовной ответственности за действия сексуального характера с четырнадцатилетней девушкой, с которой у него длительное время были близкие отношения. Как следует из материалов дела, к моменту постановления приговора они, исходя из особых обстоятельств, указанных в п. 2 ст. 13 Семейного кодекса РФ, подали в органы ЗАГС заявление о заключении брака, который после постановления приговора был зарегистрирован. Приговором суда Паутов был осужден по ст. 134 УК РФ. Являются ли действия Паутова противоправными и наказуемыми?

Задача 10

17-летний Сорокин пришел домой в нетрезвом виде и попросил у своего отца ключи от автомашины «БМВ», чтобы съездить к своей знакомой в соседний поселок. Отец отказал ему в этой просьбе. Тогда Сорокин незаметно похитил из потайного места ключи от автомобиля, самовольно выехал из гаража и по пути, нарушив правила обгона, совершил аварию, разбив автомашину и приведя ее в полную негодность.

Имеются ли признаки состава преступления в содеянном Сорокиным?

Критерии оценки:

Согласно балльно-рейтинговой системе по данной учебной дисциплине максимальная оценка 10 баллов:

- оценка 5 баллов («отлично») - 10 баллов;
- оценка 4 балла («хорошо») - 7 баллов;
- оценка 3 балла («удовлетворительно») - 5 баллов;
- оценка 2 балла («неудовлетворительно») - 0

балла;

- приведен подробный анализ ситуации и даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы с приведением доказательной базы выбранной точки зрения – 10 баллов;

- приведен подробный анализ ситуации и даны исчерпывающие ответы на три поставленных вопроса с приведением доказательной базы выбранной точки зрения – 7 баллов;

- даны ответы на два поставленных вопроса, при этом доказательная база содержит ряд процедурных ошибок – 5 баллов;

- дан ответ на один вопрос или отсутствуют ответы на вопросы, формулировка содержит процедурную ошибку, доказательная база приведена не в полном объеме – 0 балла.

1.2.3. Тестирование по теме: «Преступление»:

1. Понятие уголовного права (как отрасли права):

1) {это отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания};

2) {это отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов наказания, применения мер исправительного воздействия};

3) {это отрасль права, предназначенная для регулирования общественных отношений в сфере государственного управления, а также в связи с осуществлением функций управленческого характера};

4) {это отрасль права, объединяющая систему правовых норм, которые регулируют имущественные и некоторые личные неимущественные отношения отличающиеся самостоятельностью и независимостью их участников};

5) {это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу признания общественно опасных деяний преступлениями и назначение за их совершение наказаний}.

2. Санкция уголовно-правовой нормы - это:

1) {часть уголовно-правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление};

2) {запрещение совершения того или иного деяния под угрозой применения уголовного наказания};

3) {часть нормы, которая называет преступление и указывает наказание, подлежащее применению за его совершение};

4) {все ответы неправильные}.

3. Материальным признаком преступления является:

1) {противоправность};

2) {вредность};

3) {виновность};

4) {аморальность};

5) {общественная опасность};

6) {вменяемость};

7) {наказуемость};

8) {криминальность}.

4. Укажите наиболее точное определение множественности преступлений:

- 1) {множественность преступлений - это одновременное нахождение лица в уголовных правоотношениях по поводу совершения им не менее двух преступлений, если правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы};
- 2) {множественность преступлений - это совершение лицом двух и более преступлений, ни за одно из которых оно не было судимо};
- 3) {множественность преступлений - это реальная совокупность или неоднократность преступлений};
- 4) {множественность преступлений - это совершение лицом двух и более преступлений, вне зависимости от того было лицо судимо или нет};
- 5) {множественность преступлений - это совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление}.

5. Основанием уголовной ответственности является:

- 1) {вина в совершении преступления};
- 2) {совершение общественно опасного и противоправного деяния};
- 3) {совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе};
- 4) {общественная опасность и противоправность деяния};
- 5) {совершение лицом преступления}.

6. Под убийством в УК РФ понимается:

- 1) {лишение жизни другого человека};
- 2) {предусмотренное Особой частью УК умышленное деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть};
- 3) {противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека};
- 4) {умышленное причинение смерти другому человеку};
- 5) {посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью}.

7. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:

- 1) {с момента изъятия из естественной среды обитания};
- 2) {с момента перемещения};
- 3) {с момента применения насилия};
- 4) {с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем}.

8. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - это:

- 1) {деяния посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме};
- 2) {деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения};
- 3) {деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних, с применением насилия или без такового};
- 4) {деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности, как наиболее ценные блага принадлежащие любому человеку с рождения}.

9. Какие деяния относятся к объективной стороне состава преступления предусмотренного в статье 137 УК РФ ("Нарушение неприкосновенности частной жизни"):

- 1) {сбор сведений о частной жизни гражданина, составляющих его личную или семейную тайну};
- 2) {распространение этих сведений};
- 3) {подслушивание телефонных переговоров};
- 4) {оглашение сведений о частной жизни гражданина, способствующее повышению его авторитета};
- 5) {распространение сведений о гражданине, не являющихся его личной или семейной тайной}.

10. Какая глава УК РФ посвящена преступлениям против семьи и несовершеннолетних?

- 1) {такой главы в новом УК вообще нет};
- 2) {преступления против семьи и несовершеннолетних являются частью главы};
- 3) {глава 12};
- 4) {глава 18};
- 5) {глава 20}.

Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.

Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.

Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.

В опросе (теоретическая часть) излагается ответ на предложенный в варианте вопрос. Ответ на него должен быть конкретным, грамотно и логично изложенным, по возможности подкреплен ссылками на нормативно-правовые акты и практикой их применения. В качестве источников рекомендуется использовать учебную и научную литературу, нормативную базу и материалы правоприменительной практики. При раскрытии содержания теоретического вопроса не допускаются дословные заимствования из первоисточников.

Решение задачи (кейс- технология) должно быть исчерпывающим, обоснованным, содержать ссылки на законодательные акты, регламентирующие исследуемые правоотношения. Решать задачу необходимо в следующей последовательности: 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон; 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его, обоснованность и законность; 3) определить, знание каких институтов административного права позволяет ответить на поставленные вопросы; 4) на основе подробного анализа законодательства в сфере административного права и судебной практики следует вывод по каждому условию задачи. Весь ход решения следует подробно изложить в письменном виде.

Тестовые задания. Разработанные тесты являются наиболее объективной формой контроля знаний студентов по всему указанному курсу.

Приступая к ответам на вопросы теста, необходимо изучить учебную литературу по соответствующей теме, а также ознакомиться с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими соответствующие отношения.

Ряд вопросов предложенных тестов предполагает усвоение студентами знаний различных отраслей права, что обеспечивает формирование комплексного представления о действующей правовой системе Российской Федерации.

Разработанные тесты содержат несколько вариантов вопросов.

Во-первых, в тесты включены вопросы, предполагающие выбор единственно правильного варианта ответа.

Во-вторых, необходимо обратить внимание на то, что ряд таких вопросов ориентирован на выбор правильной совокупности правовых категорий (или понятий), образующих один из предложенных вариантов ответа.

В-третьих, некоторые вопросы ориентированы на выбор из предложенной совокупности вариантов ответов всех тех, которые соответствуют положениям действующего законодательства. Правильным в этом случае считается ответ, состоящий из совокупности всех правильных вариантов.

1.2.4. Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система и задачи уголовного права, его наука.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
5. История развития уголовного законодательства в дореволюционный период.
6. История развития советского уголовного законодательства.
7. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного закона и его виды.
12. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
13. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
14. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
15. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
16. Уголовно-правовые отношения.
17. Реализация уголовной ответственности и ее формы.
18. Понятие, структура, виды и значение состава преступления.
19. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
20. Классификация объектов преступления.
21. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
22. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
24. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
25. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.
26. Способ, орудия, средства, обстоятельства места, обстоятельства времени и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
27. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
28. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
29. Умысел и его виды.
30. Неосторожность и ее виды.

- 31.Невиновное причинение вреда.
- 32.Преступления с двумя формами вины.
- 33.Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.
- 34.Юридические и фактические ошибки и их влияние на уголовную ответственность и квалификацию преступлений.
- 35.Понятие содержание и значение субъекта преступления.
- 36.Возраст привлечения к уголовной ответственности.
- 37.Вменяемость (невменяемость): понятие и критерии.
- 38.Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость, и лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.
- 39.Специальный субъект преступления и его виды.
- 40.Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
- 41.Понятие и признаки приготовления к преступлению.
- 42.Понятие покушения на преступление и его виды.
- 43.Понятие оконченного преступления; момент окончания преступления в зависимости от юридической конструкции его состава.
- 44.Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и отличие от деятельного раскаяния.
- 45.Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
- 46.Виды соучастников.
- 47.Виды и формы соучастия в преступлении.
- 48.Основания и пределы ответственности соучастников.
- 49.Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного) преступления.
- 50.Понятие и признаки совокупности преступлений.
- 51.Понятие, виды и значение рецидива преступлений.
- 52.Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
- 53.Понятие и условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
- 54.Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.
- 55.Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
- 56.Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
- 57.Обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 58.Понятие и признаки наказания.
- 59.Сущность, содержание и объект наказания.
- 60.Отграничение наказания от иных мер государственного принуждения.
- 61.Цели наказания.
- 62.Понятие системы наказаний, ее признаки и значение.
- 63.Классификация наказаний.
- 64.Штраф как вид уголовного наказания.
- 65.Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.
- 66.Лишение специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград как вид уголовного наказания.
- 67.Обязательные работы как вид уголовного наказания.
- 68.Исправительные работы как вид уголовного наказания.
- 69.Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания.
- 70.Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
- 71.Принудительные работы как вид уголовного наказания.

72. Арест и содержание в дисциплинарной воинской части как виды уголовного наказания.
73. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как виды уголовного наказания.
74. Смертная казнь как исключительный вид уголовного наказания.
75. Понятие назначения наказания, его принципы и общие начала.
76. Назначение наказания с учетом смягчающих наказание обстоятельств.
77. Назначение наказания с учетом особых и исключительных смягчающих наказание обстоятельств.
78. Назначение наказания с учетом отягчающих наказание обстоятельств.
79. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
80. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
81. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
82. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
83. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
84. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
85. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности.
86. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
87. Понятие и виды освобождения от наказания.
88. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
89. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
90. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
91. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
92. Отсрочка отбывания наказания.
93. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
94. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
95. Условное осуждение.
96. Амнистия.
97. Помилование.
98. Понятие судимости и ее уголовно-правовые последствия.
99. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
100. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия.
101. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости.
102. Понятие и особенности применения принудительных мер медицинского характера.
103. Конфискация имущества и возмещение вреда причиненного преступлением.
104. Понятие и принципы международного уголовного права.
105. Понятие преступления по международному уголовному праву.
106. Наказание и его виды по международному уголовному праву.

Критерии оценки устных ответов студентов на зачете:

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.