

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
№24-17/9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОП.02 Конституционное право России**

Специальность **40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация **юрист**

• Уровень ППСЗ **базовая**

Срок освоения ППСЗ **2 года 10 месяцев**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **72 ч**

Якутск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:  
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. №798.

- Учебный план по специальности 40.02.04 Юриспруденция одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «29» февраля 2024 г. №19.

Разработчик(и) РПД Драгунов Айхал Николаевич, преподаватель цикловой комиссии экономики и права

Председатель цикловой комиссии



/Ваганова В.Г./

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания цикловой комиссии № 7 от «14» марта 2024 г.

Директор КТиУ



/Яковлева Н.М./

подпись

фамилия, имя, отчество

«18» марта 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. Конституционное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.02. «Конституционное право» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

#### *Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины** – приобретение обучающимися знаний о современном конституционном праве России, о становлении и развитии соответствующих конституционно-правовых институтов с учетом изменений в действующем законодательстве.

**Задача дисциплины** – обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми осуществлению экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие и основные положения и особенности науки конституционного права в части развития конституционно-правового регулирования;
- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства.
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	22
лабораторные занятия	
практические занятия	22
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа студента (всего)	28
Консультации	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
..... <i>указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и так далее).</i>	
Итоговая аттестация в форме: зачет с оценкой	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. «Конституционное право»

Наим-ие разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов*	В том числе часы по практической подготовке** (указать кол-во часов)	Уровень освоения***
1	2	3		4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Конституционное право в системе российского права</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Конституционное право как отрасль права: общая характеристика</b> 1. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. 2. Конституционно-правовые отношения. Понятие, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.	2		
	Практическое занятие № 1 Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 1 Составить перечень федеральных конституционных законов и федеральных законов, являющихся источниками конституционного права.	2		2,3
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Понятие и сущность Конституции РФ</b> 1. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. 2. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.	2		
	Практическое занятие № 2 1. Периоды конституционного процесса в России. 2. Отличия и сходства Конституции РФ 1993 г. и ранее действовавших конституций. 3. Способы внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г., подробное описание их процедуры.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 2 1. Подготовка рефератов на тему: «Возникновение конституционного процесса в России и его последующее развитие». 2. Сравнительный анализ Конституции РФ 1993 г. и ранее действовавшие конституции (посмотреть конституционные поправки 2020 г.)	2		2,3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы конституционного строя РФ.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Понятие, содержание и система основ конституционного строя.</b> 1. Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой	2		

	правления. Россия - социальное, светское, суверенное государство. 2. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.			
	Практическое занятие № 3 1. Понятие основ конституционного строя РФ. 2. Характеристика гуманистических, политических, экономических основ и основ организации государственной власти и местного самоуправления.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 3 1. Работа с Конституцией РФ, найти примеры таких категорий, как «базовые ценности», «основные принципы», «конституционные нормы и институты». 2. Подготовка презентаций на тему: «Человек и общество в системе основ конституционного строя».	2		2,3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы конституционного статуса личности в РФ.</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Понятие и конституционные принципы правового положения личности в РФ.</b> 1. Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. 2. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.	1		
	Практическое занятие № 4 1. Понятие прав человека и прав гражданина. 2. Международные - правовые акты о правах человека, их характеристика	1	1	1,2
	Самостоятельная работа № 4 1. Оформление схемы «Структура правового статуса личности». 2. Подготовка рефератов по теме: «Международные - правовые акты о правах человека и их значение для России».	2		2,3
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b> 1. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. 2. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	2		
	Практическое занятие № 5 1. Нормативные правовые акты, имеющие положения о конкретных конституционных правах, свободах и обязанностях. 2. Характеристика личных, политических, социально - экономических, духовно - культурных прав и свобод человека и гражданина, со ссылками на положения Конституции РФ.	2	2	1,2

	Самостоятельная работа № 5 1. Оформление схемы, основываясь на тексте Конституции РФ: «Классификация конституционных прав, свобод человека и гражданина». 2. Подготовка презентаций на тему: «Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев».	2		2,3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Федеративное устройство РФ</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Федеративное устройство РФ</b> 1. Понятие и принципы федеративного устройства России. 2. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ. 3. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.	2		
	Практическое занятие № 6 1. Понятие и сущность федеративного устройства России. 2. Содержание исключительной компетенции Российской Федерации. 3. Основные принципы национально - государственного устройства.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 6 1. Подготовка рефератов по теме: «Содержание исключительной компетенции Российской Федерации». 2. Подготовка презентаций на тему: «Государственные символы РФ».	2		2,3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Избирательная система в РФ</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Избирательная система в РФ</b> 1. Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. 2. Порядок организации и проведения выборов. 3. Референдумы.	2		
	Практическое занятие № 7 1. Понятие выборов, порядок и организация их проведения.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 7 Подготовка рефератов по теме: 1. «Особенности российской избирательной системы». 2. «Центральная избирательная комиссия в РФ».	2		2,3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Органы государственной власти</b>			
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Государственные органы РФ</b> 1. Понятие и система государственных органов РФ. 2. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.	1		
	Практическое занятие № 8 1. Система государственных органов РФ. 2. Правовая характеристика принципов организации и деятельности государственных органов РФ.	1	1	1,2
	Самостоятельная работа № 8 1. Схематично изобразить систему органов государственной власти РФ (с примерами). 2. Подготовка рефератов на тему: «Горизонталь и вертикаль российской власти».	2		2,3
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Президент РФ</b> 1. Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. 2. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.	2		

	Практическое занятие № 9 1. Президент РФ в системе разделения власти. 2. Работа с ФЗ «О выборах Президента РФ».	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 9 1. Изучение ФЗ «О выборах Президента РФ» 2. Оформление таблицы: «Различие между законодательной инициативой и законотворчеством».	2		2,3
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Федеральное Собрание РФ</b> 1. Федеральное Собрание - парламент РФ, его структура. 2. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. 3. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 4. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.	2		
	Практическое занятие № 10 1. Работа с ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ». 2. Порядок формирования и организация работы Совета Федерации и Государственной думы.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 10 1. Ознакомление с ФЗ от 8 мая 1994 г. «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с измен.), ФЗ от 5 августа 2000 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ». 2. Оформление блок - схемы, отображающую порядок формирования Государственной Думы.	2		2,3
<b>Тема 6.4.</b>	<b>Федеральные органы исполнительной власти</b> 1. Структура федеральных органов исполнительной власти, функции и виды. 2. Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ.	1		
	Практическое занятие № 11 1. Правовой статус органов исполнительной власти, их система, функции и виды. 2. Работа с ФЗ от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве РФ» (с изм.)	1	1	1,2
	Самостоятельная работа № 11 1. Подготовка рефератов по теме: «Акты Правительства РФ и их юридическая природа». 2. Подготовка презентаций на тему: «Президент и Правительство в государственном механизме России».	2		2,3
<b>Тема 6.5.</b>	<b>Судебная власть и прокуратура в РФ</b> 1. Судебная власть. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция, решения. 2. Прокуратура РФ. Система органов прокуратуры. Функции и принципы прокуратуры.	1		
	Практическое занятие № 12 1. Работа с ФЗ «О Конституционном Суде РФ». 2. Правовой статус судей в РФ. 3. Работа с ФЗ «О прокуратуре РФ». Акты прокурорского реагирования.	1	1	1,2
	Самостоятельная работа № 12 1. Оформление схемы, отображающую структуру и организацию деятельности Конституционного Суда	2		2,3

	РФ. 2. Оформление схемы, отображающую систему органов прокуратуры.			
<b>Тема 6.6.</b>	<b>Государственные органы субъектов РФ</b> 1. Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.	1		
	Практическое занятие № 13 1. Работа с Федеральным законом от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». 2. Законодательный и исполнительный органы государственной власти субъекта РФ: компетенция и акты.	1	1	1,2
	Самостоятельная работа № 13 1. Блок-схема: «Органы государственной власти в РФ». 2.. Подготовка рефератов на тему: «Случаи прекращения полномочий законодательного органа и досрочного прекращения полномочий главы администрации субъекта РФ». 3. Подготовка презентаций на тему: «Некоторые проблемы правотворчества субъектов РФ».	2		2,3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Конституционные основы местного самоуправления в РФ</b>			
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Конституционные основы местного самоуправления в РФ</b> 1. Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. 2. Органы местного самоуправления, их полномочия. Гарантии местного самоуправления.	1		
	Практическое занятие № 14 1. Составить блок-схему: «Понятие, принципы и гарантии местного самоуправления» 2. Ознакомление с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»	1	1	1,2
	Самостоятельная работа № 14 1. Проблемы разграничения полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов РФ. 2. Подготовка презентаций «Устав муниципального образования».	2		2,3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
<b>Всего:</b>		72	22	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика.*

*\* Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).*

*\*\* Из «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет»:*

«...»

4.2.2. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.3. Выпускающая кафедра (преподаватель) осуществляющая подготовку выпускников по направлениям (специальностям), самостоятельно определяет количества часов и компонентов образовательной программы, реализации которых должна проходить в форме практической подготовки, исходя из содержания, направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации.

4.2.5. Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программах дисциплин.

4.2.6. В рабочей программе дисциплины, курса (модуля) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) необходимо предусмотреть практическую подготовку в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Например, указать, все практические занятия дисциплине (практикумы, лабораторные работы и т.п.) проводятся в форме практической подготовки или часть из них.

4.2.7. Подтверждением выполнения учебного плана по практической подготовке в рамках дисциплины, курса (модуля) являются результаты текущего контроля, промежуточной аттестации.».

\*\*\*Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

(Указывается информация из справки о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.02. Конституционное право	Ауд. 2.102 лекционная	Мультимедийное оборудование: 1) электрическая доска ELEKTRIC DESK 2) интерактивная панель для лектора SMART BOARD SB680 3) громкоговоритель 4) LCD проектор 5) экран с приводом мотора Учебная мебель: 1. Стол закрытый с/скамьей 3х местный - 21 шт.; 2. Ученическая доска 3 створчатая - 1 шт.; 3. Стул преподавательский - 1 шт.; 4. Стол преподавательский – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
<b>Основная литература</b>			
1	Стрекозов, В. Г.	Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с.
<b>Дополнительная литература</b>			
2	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А.	Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с.
3	Нудненко, Л. А.	Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование
1	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. URL : <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

2	Электронно-библиотечная система Лань URL : <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
---	---

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№	Наименование
1	Отечественное системное ПО «Базальт СПО»

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№	Наименование
1	СПС «КонсультантПлюс» - законодательство РФ
2	СПС ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, постановления)

### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

#### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Итоговый контроль:	зачет с оценкой
Уметь	
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
Знать	
понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Колледж технологий и управления  
Цикловая комиссия экономики и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

ОП.02. Конституционное право

Специальность 40.02.04. Юриспруденция

Якутск 2024 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля разработан в соответствии с:  
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

- Учебным планом специальности 40.02.04. Юриспруденция, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 29.02.2024г. № 19.

Разработчик(и) ФОС Драгунов Айхал Николаевич, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02. Конституционное право одобрен на заседании цикловой комиссии экономики и права от «14» марта 2024 г. Протокол № 7.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ *Suf* - \_\_\_\_\_ /Ваганова В.Г./

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ *Suf* \_\_\_\_\_ /Сивцева Е.И./  
подпись фамилия, имя, отчество

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине**  
 По дисциплине ОП 02. Конституционное право  
 Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания(З))	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<b>Умения</b>					
У 1. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1	Раздел 1. Введение в Конституционное право Раздел 2. Конституция - основной закон государства	1 2	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений	экзамен
У 2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1	Раздел 1. Введение в Конституционное право Раздел 2. Конституция - основной закон государства Раздел 3. Основы конституционного строя РФ.	1 2 3	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование,	экзамен
У 3. применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2	Раздел 4. Основы конституционного статуса личности в РФ. Раздел 5. Федеративное устройство РФ Раздел 6. Избирательная система и референдум в РФ Раздел 7. Органы государственной власти Раздел 8. Местное самоуправление в РФ	3 2 2 3 3	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование	экзамен
<b>Знания</b>					

3 1. основные теоретические понятия и положения конституционного права	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1	Раздел 1. Введение в Конституционное право Раздел 2. Конституция - основной закон государства Раздел 3. Основы конституционного строя РФ.	1 2 2	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений	экзамен
3 2. содержание Конституции Российской Федерации;	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 1. Введение в Конституционное право Раздел 2. Конституция - основной закон государства Раздел 3. Основы конституционного строя РФ. Раздел 4. Основы конституционного статуса личности в РФ. Раздел 5. Федеративное устройство РФ Раздел 6. Избирательная система и референдум в РФ Раздел 7. Органы государственной власти Раздел 8. Местное самоуправление в РФ	1 2 2 3 2 2 2 2 2	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование	экзамен
3 3. особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 2. Конституция - основной закон государства Раздел 3. Основы конституционного строя РФ. Раздел 5. Федеративное устройство РФ	2 2 2	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование	экзамен
3 4. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1	Раздел 3. Основы конституционного строя РФ. Раздел 4. Основы конституционного статуса личности в РФ.	2 3	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной	экзамен

				ной работы, тестирование	
3 5. избирательную систему Российской Федерации.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 6. Избирательная система и референдум в РФ	2	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятель ной работы, тестирование	экзамен

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Умения:

У 1. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

У 2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У 3. применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Знания:

З 1. основные теоретические понятия и положения конституционного права

З 2. содержание Конституции Российской Федерации;

З 3. особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

З 4. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

З 5. избирательную систему Российской Федерации.

Таблица 2.1.

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<b>Знает:</b>		
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1	З 1. основные теоретические понятия и положения конституционного права	анализ конституционных положений, их взаимосвязью с законодательными актами в делах установления конституционности правовых актов и их применения	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений

ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	3 2. содержание Конституции Российской Федерации;	понимание содержания и сущности положений Конституции РФ и смежных законодательных актов, конкретизирующих конституционные институты и понятия	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	3 3. особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	понимание содержания и сущности положений Конституции РФ и смежных законодательных актов, конкретизирующих конституционные институты и понятия	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1	3 4. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	применение изученного материала в процессе работы на разных должностях в правоохранительных органах, органах государственной власти и управления, а также в органах местного самоуправления	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	3 5. избирательную систему Российской Федерации.	понимание содержания и сущности положений Конституции РФ и смежных законодательных актов, конкретизирующих конституционные институты и понятия	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
	<b>Умеет:</b>		
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1	У 1. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	применение изученного материала в процессе работы на разных должностях в правоохранительных органах, органах государственной власти и управления, а также в органах местного самоуправления	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою	анализ конституционных положений, их взаимосвязью с	Практические задания, решение

ПК 1.1	точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	законодательными актами в делах установления конституционности правовых актов и их применения	ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование,
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2	У 3. применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	применение изученного материала в процессе работы на разных должностях в правоохранительных органах, органах государственной власти и управления, а также в органах местного самоуправления	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование

## 2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

### 2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.02. «Конституционное право», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3.1.

### Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
Знает:		
З 1. основные теоретические понятия и положения конституционного права	анализ конституционных положений, их взаимосвязью с законодательными актами в делах установления конституционности правовых актов и их применения	да
З 2. содержание Конституции Российской Федерации;	понимание содержания и сущности положений Конституции РФ и смежных законодательных актов, конкретизирующих конституционные институты и понятия	да
З 3. особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	понимание содержания и сущности положений Конституции РФ и смежных законодательных актов, конкретизирующих конституционные институты и понятия	д
З 4. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	применение изученного материала в процессе работы на разных должностях в правоохранительных органах, органах государственной власти и управления, а также в органах местного самоуправления	да
З 5. избирательную систему Российской Федерации.	понимание содержания и сущности положений Конституции РФ и смежных	да

	законодательных актов, конкретизирующих конституционные институты и понятия	
Умеет:		
У 1. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	применение изученного материала в процессе работы на разных должностях в правоохранительных органах, органах государственной власти и управления, а также в органах местного самоуправления	да
У 2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	анализ конституционных положений, их взаимосвязью с законодательными актами в делах установления конституционности правовых актов и их применения	да
У 3. применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	применение изученного материала в процессе работы на разных должностях в правоохранительных органах, органах государственной власти и управления, а также в органах местного самоуправления	да

#### **Критерии оценивания:**

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Таблица 3.3.

#### **Универсальная шкала оценки образовательных достижений**

<b>Процент результативности</b>	<b>Оценка уровня подготовки</b>	
	<b>оценка компетенций обучающихся</b>	<b>оценка уровня освоения дисциплин;</b>
	высокий	<i>отлично</i>
	продвинутый	<i>хорошо</i>
	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

### 3. Типовые контрольные задания

Для оценивания компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.
- ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

#### 3.1. Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

##### Тестовый контроль

##### Задание 1

**1. Какие субъекты конституционного права действуют на основе п. 1 ст. 4 Конституции России?**

- Российская Федерация и ее субъекты
- территория
  - суверенитет

**2. Какие субъекты конституционного права указываются в п. 2 ст. 11 Конституции России?**

- государственная власть и органы государственной власти
- Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, органы государственной власти
- субъекты Российской Федерации

**3. Что такое нормы-принципы?**

- главные разделы учебного пособия
- один из видов норм Права, классифицируемых по юридической природе
- важные положения любого документа

**4. Что такое конституционно-правовые нормы?**

- внутренние (уставные) правила общественных организаций
- правила поведения, установленные государством в Конституции и других нормативных актах, в основе которых лежат многосторонние проявления государственной власти

- правила внутреннего распорядка

**5. Какова структура конституционно-правовых норм?**

- они состоят из четырех частей
- вообще не имеют внутренней структуры
- в основном, они состоят из диспозиции, при этом гипотеза предполагается, а санкция содержится в других отраслях права

## Критерии оценивания

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

### *Примерные задания для контрольной работы*

1. Найти в Конституции РФ нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы-принципы и нормы общего регулирования, которые затем получают конкретизацию в правовых актах других отраслей права.

Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является ч.1 ст. 107 Конституции РФ.

Примером конституционной нормы-принципа является ч.1 ст.7 Конституции РФ.

Примером конституционной нормы общего регулирования является ч.1 ст. 8 Конституции РФ.

2. Составить таблицу порядка опубликования и вступления в силу правовых актов федеральных органов государственной власти. В таблице должны быть отражены срок официального опубликования со дня подписания, срок вступления в силу со дня первого официального опубликования и источники опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, постановлений палат Федерального Собрания, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Таблица составляется с учетом Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», Указа Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

3. Используя положения Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» составить жалобу в Конституционный Суд РФ с целью проверки конституционности п.4 и п.5 ст. 61 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи со следующим делом: 21 сентября 2001 г. в городе Сергач Нижегородской области был проведен местный референдум по следующему вопросу: Согласны ли Вы со строительством в черте города нефтеперерабатывающего завода? В референдуме приняло участие 80 % избирателей, из них 90 % высказались против

строительства. По жалобе вице-мэра Губкина И.А. городской суд отменил решение, принятое на референдуме, по основанию, указанному в абз.4 п.5 ст. 61 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Группа жителей г. Сергач решила обратиться в Конституционный Суд РФ с жалобой о признании неконституционными п.4 и п.5 ст.61 названного Федерального закона как допускающие возможность отмены судом решения, принятого на референдуме.

Обратите внимание на порядок обращения в Конституционный Суд РФ, какие субъекты могут обращаться в Конституционный Суд РФ, требования к запросу, ходатайству, жалобе и их допустимость (См. ст.ст. 36-39, 96-100 Федерального

конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»). Вместо жалобы в Конституционный Суд РФ можно составить правовое заключение, в котором в связи с изложенным делом дать конституционно-правовую оценку положений п.4 и п.5 ст. 61 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

### ***Критерии оценивания:***

Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<60 б):

«удовлетворительно» – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;

«неудовлетворительно» - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### ***Примерные темы рефератов***

1. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации.
2. Наука конституционного права и политология.
3. Современные проблемы науки конституционного права.
4. Место Указов и распоряжений Президента Российской Федерации в системе источников конституционного права России.
5. Виды акты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Юридическое значение актов высших должностных лиц и высших исполнительных органов государственной власти субъектов федерации.
7. Конституционализм как политико-правовой режим. Исходные начала конституционализма. Идеи и ценности конституционализма.
8. Конституция и государство.
9. Конституция и общество.
10. Проблемы реализации российской Конституции.

### ***Критерии оценивания:***

При оценивании реферата учитываются новизна текста; обоснованность выбора источника, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические

ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

#### ***Примерный перечень вопросов экзамена***

1. Понятие и предмет конституционного права России как ведущей отрасли российского права. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика.
2. Система отрасли конституционного права России. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности.
4. Источники отрасли конституционного права России.
5. Предмет, методы, система и источники науки конституционного права России.
6. Конституции Российской Федерации: понятие, структура, функции и юридические свойства.
7. Формы и механизм реализации Конституции Российской Федерации.
8. Основные этапы становления конституционного права России в дореволюционный период.
9. История развития конституционного (государственного) права в советский период (1917 – 1991 гг.).
10. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания, субъекты, виды санкций.
11. Понятие и содержание конституционного строя Российской Федерации и его основ.
12. Суверенитет Российской Федерации, суверенитет народа России, право народов России на самоопределение: понятие и соотношение.
13. Конституционное понятие социального государства.
14. Гражданское общество: понятие, сущность, структура, конституционные основы построения в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство.
15. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса политических партий.
16. Общественная палата Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, организационно-правовые основы деятельности.
17. Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации.
18. Конституционные основы политической системы Российской Федерации.
19. Понятие и формы народовластия в России. Соотношение непосредственной и представительной демократии.
20. Референдум в системе прямого народовластия: понятие, виды, правовое регулирование подготовки и проведения.
21. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц как институт непосредственной демократии.
22. Законодательные основы организации публичных мероприятий в Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой статус личности в России.
24. Понятие и принципы гражданства России.
25. Приобретение и прекращение российского гражданства: понятие, основания, порядок.

26. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Политическое убежище.
27. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
28. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Политические права и свободы гражданина в Российской Федерации.
30. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
31. Юридические формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
32. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях военного либо чрезвычайного положения.
34. Понятие и принципы федеративного устройства России.
35. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
36. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
37. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
38. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
39. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
40. Особенности конституционно-правового статуса Тюменской области и входящих в ее состав автономных округов.
41. Органы государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа.
42. Понятие государственной власти в Российской Федерации.
43. Правовая природа власти Президента Российской Федерации.
44. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
45. Компетенция и правовые акты Президента Российской Федерации.
46. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Совещательно-консультативные органы при Президенте Российской Федерации.
47. Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, структура, компетенция.
48. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок выборов, структура, основания и порядок роспуска.
49. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
50. Федеральный законодательный процесс.
51. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
52. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
53. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция.
54. Система федеральных органов исполнительной власти.
55. Порядок наделения полномочиями высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.
56. Судебная система Российской Федерации.
57. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
58. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, структура, компетенция.

59. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
60. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
61. Понятие избирательной системы и избирательного права в Российской Федерации. Принципы избирательного права.
62. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, структура, стадии.
63. Избирательные комиссии в Российской Федерации: система, порядок формирования, статус, компетенция.
64. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесение в нее изменений и поправок.

### **Критерии оценки (экзамен)**

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.