

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
№

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина ОП.11 Земельное право**

**Специальность 40.02.04 Юриспруденция**

**Квалификация Юрист**

**Уровень ППССЗ базовая**

**Срок освоения ППССЗ 1 г 10 мес**

**Форма обучения очная**

**Общая трудоемкость 72 ч**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» ноября 2023 г. № 798.

- Учебным планом специальности: 40.02.04 Юриспруденция одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от №38 от 27.03.2025 г.

Разработчик(и) РПД Драгунов Айхал Николаевич – преподаватель

Председатель ЦК ЭиП

  
подпись

/Ваганова В.Г./  
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК Э№ 10 от «04» апреля 2025г.

Директор КТиУ

  
подпись

/Яковлева Н.М./  
фамилия, имя, отчество

«10» апреля 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11. Земельное право**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.11. «Земельное право» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

#### ***Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины** – изучение правовых основ регулирования земельных отношений, осуществления прав на землю.

**Задача дисциплины** – обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для применения норм земельного права, осуществление деятельности в области защиты прав на землю.

#### ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

У 1. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

У 2. анализировать и решать юридические проблемы в сфере земельных правоотношений;

У 3. применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

#### ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

3.1. основные понятия и источники земельного права;

3.2. права и обязанности граждан по земельному законодательству;

3.3. законодательное закрепление правового режима земель;

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
Итоговая аттестация в форме: зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. «Земельное право»

<b>Наим-ие разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов*</b>	<b>В том числе часы по практической подготовке** (указать кол-во часов)</b>	<b>Уровень освоения***</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая часть</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Понятие земельного права</b> Понятие, предмет, метод, система и принципы земельного права. Становление отечественного земельного законодательства. Источники современного земельного права.	2		
	Практическое занятие № 1 Основные принципы земельного права, их классификация и содержание. Методы земельного права. Соотношение методов земельного и административного права. Комплекс методов, используемых земельным правом.	2	2	1,2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения</b> Понятие и классификация земельно-правовых норм. Понятие и виды земельных правоотношений. Субъект, объект и содержание земельных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.	4		
	Практическое занятие № 2 Система земельного права, ее соотношение с земельной системой государства. Структурное представление отрасли земельного права. Общая и особенная часть земельного права, составляющие их нормы.	4	4	1,2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Виды прав на землю. Основания возникновения прав на землю</b> 1. Право собственности на землю. Право пожизненно наследуемого владения. Право постоянного (бессрочного) пользования. 2. Право безвозмездного (срочного) пользования. Аренда. Прекращение прав на землю.	4		
	Практическое занятие № 3 Общая характеристика права собственности на землю в Российской Федерации. Содержание права собственности на землю. Формы права земельной собственности и его субъекты. Частная собственность на землю и ее виды.	4	4	1,2
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Правовое регулирование оборота земельных участков</b> Общая характеристика сделок с земельными участками. Виды сделок с земельными участками: купля-продажа, ипотека (залог), аренда, переход на земельные участки по наследству, дарение, мена.	2		
	Практическое занятие № 4 Государственная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Земли, находящиеся в государственной собственности. Муниципальная собственность на землю. Виды земель, включаемые в муниципальную собственность.	2	2	1,2

<b>Тема 1.5.</b>	<b>Государственное управление земельным фондом</b> Понятие и общая характеристика государственного управления земельным фондом. Земельный фонд как объект государственного управления.	4		
	Практическое занятие № 5 1. Нормативные правовые акты, имеющие положения о конкретных конституционных правах, свободах и обязанностях. 2. Характеристика личных, политических, социально - экономических, духовно - культурных прав и свобод человека и гражданина, со ссылками на положения Конституции РФ.	4	4	1,2
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Управление в области использования и охраны земель</b> Понятие и содержание управления в области организации использования и охраны земель. Землеустройство. Государственный кадастровый недвижимости. Плата за землю. Мониторинг земель.	2		
	Практическое занятие № 6 Правовые основы государственного кадастра недвижимости. Общие положения, цели и задачи, основные принципы. Органы государственной власти и местного самоуправления в области осуществления деятельности по ведению государственного кадастра недвижимости. Их полномочия.	2	2	1,2
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Правовая охрана земель</b> Общая характеристика правовой охраны земель. Содержание охраны земель. Рациональное использование земель. Экологические и специальные требования охраны земель (почв). Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.	2		
	Практическое занятие № 7 Понятия и цели охраны земель. Содержание охраны земель. Мероприятия, проводимые в целях охраны земель. Установление приоритета земель сельскохозяйственного назначения. Виды экономического стимулирования собственников земель и землепользователей в целях защиты земель.	2	2	1,2
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Ответственность за нарушение земельного законодательства</b> Понятие и задачи юридической ответственности за земельные правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и специальная ответственность за нарушение земельного законодательства. Разрешение земельных споров.	4		
	Практическое занятие № 8 Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства как один из основных методов правовой охраны земель. Виды юридической ответственности. Основные виды земельных правонарушений, влекущие применение юридической ответственности.	4	4	1,2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Особенная часть</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</b> Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Использование земель сельскохозяйственного назначения гражданами и юридическими лицами.	2		
	Практическое занятие № 9 Состав земель сельскохозяйственного назначения. Сельскохозяйственные угодья как самая ценная составляющая земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Права и обязанности юридических лиц и граждан в области использования земель сельскохозяйственного назначения.	2	2	1,2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Правовой режим земель населенных пунктов</b>	2		

	Общая характеристика правового режима земель поселений. Правовой режим земель городских и сельских поселений. Особенности правового режима земель сельских населенных пунктов. Порядок и условия предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам в городских и сельских поселениях. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон.			
	Практическое занятие № 10 Земельный и Градостроительный кодексы Российской Федерации как базовые нормативно-правовые акты, регламентирующие оборот и использование земель населенных пунктов. Деление земель населенных пунктов на территориальные зоны и их правовой режим. Границы населенных пунктов и градостроительное планирование. Границы территориальных зон.	2	2	1,2
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Правовой режим земель специального назначения</b> Общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта и иного назначения. Правовой режим земель обрабатывающей и добывающей промышленности. Правовой режим земель железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного и трубопроводного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных под линии связи, для нужд обороны и безопасности.	2		
	Практическое занятие № 11 Состав земель промышленности и иного специального назначения: земли промышленности; земли энергетики; земли транспорта; земли связи, радиовещания, телевидения, информатики; земли обеспечения космической деятельности; земли обороны и безопасности; земли иного специального назначения.	2	2	1,2
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Правовой режим земель лесного фонда</b> Понятие и характеристика земель лесного фонда. Право лесопользования. Правовая охрана и защита лесов.	2		
	Практическое занятие № 12 Соотношение земельного и лесного законодательства. Состав земель лесного фонда. Подразделение лесов по целевому назначению в соответствии с экономическим, экологическим и социальным назначением. Защитные леса, эксплуатационные леса и резервные леса.	2	2	1,2
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Правовой режим земель водного фонда и земель запаса</b> Понятие и общая характеристика земель водного фонда. Право водопользования. Правовая охрана водных ресурсов. Понятие, управление и использование земель запаса.	2		
	Практическое занятие № 13 Содержание, виды и сроки водопользования. Цели водопользования. Приоритетное водопользование. Срочное и бессрочное водопользование. Основания возникновения и прекращения прав водопользования.	2	2	1,2
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Правовой режим земель особо охраняемых территорий</b> Понятие и характеристика правового режима земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель.	2		
	Практическое занятие № 14 Деление земель в зависимости от характера использования и задач: земли особо охраняемых природных территорий; земли природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли.	2	2	1,2

<b>Всего:</b>	72	36	
---------------	----	----	--

\*\*\*Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

(Указывается информация из справки о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования)

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	ОП.11. Земельное право	<b>Ауд. № 2.309</b> <b>70,7 м<sup>2</sup></b> <b>Учебная аудитория</b> для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Оборудование:</b> Набор демонстрационного оборудования (экран, проектор Optoma EP752 (1024*768); Ноутбук Acer 7720ZG-2A1G16MI T2330 1G.). <b>Учебная мебель:</b> Стол со скамьей – 3-х местный – 23, стол преподавателя – 1, стул преподавателя – 1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
<b>Основная литература</b>			
1	А. П. Анисимов	Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 9-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с.
<b>Дополнительная литература</b>			
2	Ерофеев, Б. В.	Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с.
3	Позднякова, Е. А.	Земельное право. Краткий курс : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
----------	---------------------

1	Сайт Научной библиотеки АГАТУ <a href="https://agatu.ru/lib/">https://agatu.ru/lib/</a>
2	Электронная обучающая оболочка на сайте АГАТУ: Moodle, <a href="https://sdo.agatu.ru/">https://sdo.agatu.ru/</a>
3	Доступ к электронным ресурсам издательств «ЮРАЙТ» и «Лань», «Научно-издательский центр ИНФРА-М», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Электронный периодический справочник «Система Гарант»;
...	

### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-микрокамера для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

#### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
У.1. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
У.2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
У.3. применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
<b>Знать</b>	
3.1. классификация субъектов и объектов гражданского права;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
3.2. содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
3.3. юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Колледж технологий и управления  
Цикловая комиссия экономики и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ОП.11 Земельное право**  
для обучающихся по специальности  
40.02.04 Юриспруденция

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» ноября 2023 г. № 798.

- Учебным планом специальности: 40.02.04 Юриспруденция одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от №38 от 27.03.2025 г.

Разработчик(и) ФОС Драгунов Айхал Николаевич – преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.11 Земельное право одобрен цикловой комиссией экономики и права от «04» апреля 2025 г., протокол №10

Председатель ЦК ЭиП



/Ваганова В.Г./

фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии Колледжа технологий и управления по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Председатель методической комиссии КТиУ

  
подпись

/Ваганова В.Г./

фамилия, имя, отчество

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине ОП 11. Земельное право

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	Формируемые компетенции <sup>1</sup>	Наименование темы <sup>2</sup>	Уровень освоения Темы <sup>2</sup>	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль <sup>3</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1	2	3	4	5	6
<b>уметь:</b> У 1. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; У 2. анализировать и решать юридические проблемы в сфере земельных правоотношений; У 3. применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций  <b>знать:</b> 3.1. основные понятия и источники земельного права; 3.2. права и обязанности граждан по земельному законодательству; 3.3. законодательное закрепление правового режима земель;	OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Разделы 1-2	1,2,3	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результата в работы с презентацией или кратких сообщений	Вопросы для устного (письменного) зачета Контрольная работа

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.				
--	--	--	--	--	--

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.1.

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<b>Знает:</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	3.1. основные понятия и источники земельного права;	Знает содержание норм земельного права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
	3.2. права и обязанности граждан по земельному законодательству;	Оценивает качество нормативно-правового и локального регулирования земельных правоотношений, использует имеющиеся	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной

работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.		ресурсами при решении задач в сфере защиты земельных прав	работы, тестирование
	3.3. законодательное закрепление правового режима земель;	Выявляет нормативный материал и юридическую практику, относящиеся к фактическим обстоятельствам в области земельного права	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
	<b>Умеет:</b>		
	У 1. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	применение изученного материала в процессе работы на разных должностях в правоохранительных органах, органах государственной власти и управления, а также в органах местного самоуправления	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
	У 2. анализировать и решать юридические проблемы в сфере земельных правоотношений;	умеет дать оценку соответствия анализируемых документов требованиям, способен составлять обоснованные заключения	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование,
	У 3. применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	применение изученного материала в процессе работы на разных должностях в правоохранительных органах, органах государственной власти и управления, а также в органах местного самоуправления	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование

## 2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

### 2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.02. «Конституционное право», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3.1.

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да/нет)</b>
Знает:		
3.1. основные понятия и источники земельного права;	Знает содержание норм земельного права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания	да
3.2. права и обязанности граждан по земельному законодательству;	Оценивает качество нормативно-правового и локального регулирования земельных правоотношений, использует имеющиеся ресурсы при решении задач в сфере защиты земельных прав	да
3.3. законодательное закрепление правового режима земель;	Выявляет нормативный материал и юридическую практику, относящиеся к фактическим обстоятельствам в области земельного права	да
Умеет:		
У 1. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	применение изученного материала в процессе работы на разных должностях в правоохранительных органах, органах государственной власти и управления, а также в органах местного самоуправления	да
У 2. анализировать и решать юридические проблемы в сфере земельных правоотношений;	умеет дать оценку соответствия анализируемых документов требованиям, способен составлять обоснованные заключения	да
У 3. применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	применение изученного материала в процессе работы на разных должностях в правоохранительных органах, органах государственной власти и управления, а также в органах местного самоуправления	да

**Критерии оценивания:**

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Таблица 3.3.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	продвинутый	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	не освоены	неудовлетворительно

## 2.2 Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

#### **2.2.1. Оценка достижений обучающихся по результатам дифференциированного зачета учебной дисциплины СГ02. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

*Группа* БУ-

«Универсальной шкалой оценки»:

90 – 100 %	высокий	отлично
70 – 89 %	продвинутый	хорошо
50 – 69 %	пороговый	удовлетворительно
менее 50 %	не освоены	неудовлетворительно

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

Для оценивания компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

#### **3.1. Типовые задания для текущего (рубежного) контроля**

##### **Тестовый контроль**

###### **Задание 1**

1. Назовите способы предоставления земельных участков

Отметьте верный вариант. Земли, предназначенные для размещения объектов обороны, находятся:

- a) в федеральной собственности;
- б) в частной собственности;
- в) в государственной собственности;
- г) все ответы правильные.

Характерными чертами правового режима земель природоохранного назначения являются:

- а) оздоровительное и рекреационное назначение;
- б) экологическая функция;
- в) полное или частичное ограничение оборота;
- г) все ответы правильные;

##### ***Критерии оценивания***

**«Отлично»** - выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 90% и более от общего количества вопросов;

**«Хорошо»** - соответствует результатам тестирования, которые содержат от 70% до 89% правильных ответов;

**«Удовлетворительно»** - от 50% до 69% правильных ответов;

**«Неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50% правильных ответов.

##### ***Ключи тестового задания:***

- 1) б; 2) г; 3) б; 4) а; 5) в

##### ***Примерные задания для контрольной работы***

Задание 1. Составьте проект искового заявления органа государственного земельного надзора к собственнику земельного участка с требованием об обеспечении доступа к земельному участку для проведения проверки соблюдения порядка использования.

**Задание 2.** Составьте сравнительную таблицу способов предоставления земельного участка. Критерии для сравнения следует определить самостоятельно (не менее 5).

**Задание 3.** Составьте документы, которые касаются процедуры предоставления ЗУ определенной категории граждан. Должны быть составлены следующие документы:

1. Заявление о предоставлении земельного участка
2. Перечень документов, подтверждающих образование участка
3. Решение о предоставлении ЗУ

Для составления документов необходимо изучить гл. 5.1 ЗК РФ, а также ознакомиться с Административным регламентом органа государственной или муниципальной власти «О предоставлении ЗУ».

Следует помнить о необходимости соблюдения требований к образованию ЗУ и видах разрешенного использования.

Вопросы, которые должны быть решены органом власти, предоставляющим участок:

1. Выбор категории земель, территориальной зоны и вида разрешенного использования;
2. Выбор права
3. Заключение договора на передачу ЗУ
- 4.
7. Решение о размещении на земельном участке объектов строительства

**Задание 1.** Администрация Иркутской области передала земельный участок площадью 3 га по договору аренды ООО «Димас» для эксплуатации рынка и автостоянки. На территории, примыкающей к автостоянке, администрацией было разрешено строительство водопроводной насосной станции, в связи с чем, ООО «Димас» не смогло пользоваться частью своего земельного участка, т. е. фактически было изъято 0,07 га арендованной земли.

Акты об изъятии этого участка у предпринимателей и передачи его в аренду строителям водопровода - муниципального предприятия водопроводного хозяйства - отсутствуют. У последнего нет утвержденного проекта на строительство насосной станции.

*Правомерно ли решение арендодателя? Наносит ли ущерб арендатору и прекращает ли его коммерческую деятельность как владельца автостоянки на данной площади такое ограничение в пользовании земельным участком?*

**Задание 2. Тема:** Основания возникновения прав на землю

Используя гл. 5.1 - 5.6 ЗК РФ заполнить таблицу, со ссылками на статьи Земельного кодекса

Способ возникновения права	Основание для возникновения права	Вид права	Субъекты права	цена

<b>Предоставление</b> <b>(гл. 5.1)</b>	1. Аукцион, договор купли-продажи, ст. 39.1  2.	собственность	Ст. 39.3, за искл. случаев, предус. В п. 2	по результатам аукциона или в размере начальной цены предмета аукциона (п.1 ст. 39.4)
<b>Обмен</b>				

**Критерии оценивания:**

Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<60 б.):

«удовлетворительно» – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;

«неудовлетворительно» - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

**Примерные темы рефератов**

1. Понятие, предмет, метод и система земельного права.
2. Общая характеристика земельного законодательства.
3. Объекты земельных отношений.
4. Состав земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям.
5. Образование земельных участков.
6. Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории
7. Надзор и контроль за охраной и использованием земель.
8. Охрана, консервация, мониторинг земель.
9. Землеустройство, государственная регистрация объектов недвижимости и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд
10. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации

**Критерии оценивания:**

При оценивании реферата учитываются новизна текста; обоснованность выбора источника, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.  
«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

#### ***Примерный перечень вопросов зачета***

1. Понятие, предмет, метод и система земельного права.
2. Общая характеристика земельного законодательства.
3. Объекты земельных отношений.
4. Состав земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям.
5. Образование земельных участков.
6. Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории
7. Надзор и контроль за охраной и использованием земель.
8. Охрана, консервация, мониторинг земель.
9. Землеустройство, государственная регистрация объектов недвижимости и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд
10. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации
11. Право частной собственности на земельные участки.
12. Государственная и муниципальная собственность на землю.
13. Иные (кроме собственности) виды вещных прав на землю.
14. Аренда земельных участков
15. Основания возникновения прав на землю.
16. Оборотоспособность земельных участков
17. Ограничение прав на землю
18. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности на торгах.
19. Аукцион по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности
20. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности без торгов.
21. Предварительное согласование предоставления земельного участка
22. Приобретение прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, сооружение
23. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности
24. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности
25. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и таких земель и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности
26. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации
27. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, отдельным категориям граждан в собственность бесплатно

28. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности
29. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута
30. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для размещения нестационарных торговых объектов, рекламных конструкций, а также объектов, виды которых устанавливаются Правительством Российской Федерации
31. Особенности купли-продажи земельных участков.
32. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков
33. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
34. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков
35. Прекращение и ограничение прав на землю
36. Плата за землю и оценка земли
37. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
38. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
39. Правовой режим земель населенных пунктов.
40. Земли особо охраняемых территорий и объектов.
41. Правовой режим земель лесного фонда.
42. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.
43. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
44. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

### **Критерии оценки (зачет с оценкой)**

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных,

частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.