

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
№24-17/17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОП.10 Муниципальное право**

Специальность **40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация **юрист**

Уровень ППСЗ **базовая**

Срок освоения ППСЗ **1 год 10 месяцев**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **58 ч**

Якутск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. №798.

- Учебный план по специальности 40.02.04 Юриспруденция одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «29» февраля 2024 г. №19.

Разработчик(и) РПД Драгунов Айхал Николаевич, преподаватель цикловой комиссии экономики и права

Председатель цикловой комиссии




подпись

/Ваганова В.Г./

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания цикловой комиссии № 7 от «14» марта 2024 г.

Директор КТиУ



подпись

/Яковлева Н.М./

фамилия, имя, отчество

«18» марта 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. Муниципальное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.10. «Муниципальное право» относится к профессиональному учебному циклу.

#### *Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины** – приобретение обучающимися знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

**Задача дисциплины** – обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для применения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

- работать с юридическими документами, необходимыми в деятельности органов местного самоуправления, муниципальных органов;
- осуществлять правовую экспертизу документов по запросам органов местного самоуправления.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие и основные положения и особенности науки муниципального права;
- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства.
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- общие принципы и формы организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации;
- участие граждан в осуществлении деятельности по вопросам местного значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия	
практические занятия	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа студента (всего)	10
Консультации	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
..... <i>указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и так далее).</i>	
Итоговая аттестация в форме: зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. «Муниципальное право»

Наим-ие разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов*	В том числе часы по практической подготовке** (указать кол-во часов)	Уровень освоения***
1	2	3		4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие положения муниципального права России</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Муниципальное право как комплексная отрасль права</b> Понятие и особенности муниципального права как комплексной отрасли права. Муниципально-правовые нормы и отношения. Понятие, система и виды источников муниципального права.	2		
	Практическое занятие № 1 Понятие и предмет муниципального права. Правовое регулирование муниципальных отношений. Муниципально-правовые нормы. Источники муниципального права. Муниципально-правовые отношения и их субъекты.	2	2	1,2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Муниципальное право - наука и учебная дисциплина</b> Понятие, предмет, методология и источники науки муниципального права. Учебный курс «Муниципальное право»: понятие, структура, особенности и предъявляемые требования.	2		
	Практическое занятие № 2 Система муниципального права. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Муниципальное право как научная дисциплина..	2	2	1,2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы местного самоуправления и государственные гарантии его осуществления</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Понятие и система местного самоуправления</b> Понятие основ местного самоуправления. Местное самоуправление в системе основ конституционного строя Российской Федерации. Местное самоуправление в системе народовластия. История становления и развития местного самоуправления в России.	2		
	Практическое занятие № 3 Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Местное самоуправление как право населения самостоятельно решать вопросы местного значения. Местное самоуправление как форма народовластия. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов. Общие принципы организации местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Функции местного самоуправления (общая характеристика).	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 1 Дать сравнительный анализ определений местного самоуправления, содержащихся в статье 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного	1		2,3

	самоуправления в Российской Федерации» и статье 3 Европейской хартии местного самоуправления.			
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Правовая основа местного самоуправления</b> Европейская хартия местного самоуправления об основных международно-правовых стандартах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о единых публично-правовой природе, сущности, функциях государственной власти и местного самоуправления. Федеральное законодательство об общих принципах организации местного самоуправления в России: история развития, современные проблемы его реализации. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам организации местного самоуправления: понятие, виды, основные направления совершенствования. Муниципальные правовые акты.	2		
	Практическое занятие № 4 Европейская хартия местного самоуправления в правовой системе Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, нормативные правовые акты Российской Федерации в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении. Конституции (уставы) субъектов РФ, иные нормативные правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении. Муниципальные правовые акты в системе правового регулирования местного самоуправления.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 2 Ознакомиться с уставом муниципального образования (по месту жительства). Основываясь на практике правотворчества органов муниципального образования по месту жительства, составить перечень основных нормативных муниципальных актов, действующих в данном муниципальном образовании.	1		2,3
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Территориальные основы местного самоуправления</b> Территории (виды) и уровни осуществления местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях. Порядок преобразования муниципальных образований, изменения их границ, упразднения поселений, создания вновь образованных поселений на межселенных территориях. Виды и правовой статус земель, составляющих территорию муниципального образования.	2		
	Практическое занятие № 5 Понятие и виды муниципальных образований. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Границы и состав территории муниципального образования. Порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 3 Выяснить, к какому виду относится муниципальное образование по месту жительства. Когда и в каком порядке оно было образовано.	1		2,3
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Финансово-экономические основы местного самоуправления</b> Понятие, состав муниципальной собственности и управление ею. Понятие и состав местных бюджетов.	2		
	Практическое занятие № 6 Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и государственной власти субъектов	2	2	1,2

	Российской Федерации в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления. Понятие и состав муниципального имущества. Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета.			
	Самостоятельная работа № 4 Изучить положения Гражданского кодекса РФ о муниципальной собственности и сделать юридически обоснованный вывод о способах формирования муниципальной собственности. Изучите главу 9 Бюджетного кодекса РФ «Доходы местных бюджетов» и подготовьте тезисы выступления по этому вопросу.	1		2,3
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Гарантии и защита прав местного самоуправления</b> Понятие и система государственных гарантий местного самоуправления.	2		
	Практическое занятие № 7 Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления. Гарантии экономической самостоятельности местного самоуправления. Судебная и иные правовые формы защиты прав местного самоуправления.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 5 Проанализировать решения Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов территориальной организации местного самоуправления и его организационной самостоятельности.	1		2,3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Система организации местного самоуправления</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Формы непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления</b> Местный референдум. Муниципальные выборы. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления и по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. Сход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования. Сход граждан. Территориальное общественное самоуправление: понятие, правовая природа и формы осуществления. Староста сельского населенного пункта. Правотворческая инициатива граждан. Инициативные проекты. Публичные слушания, общественные обсуждения. Собрание граждан, конференция граждан (собрание делегатов). Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления..	2		
	Практическое занятие № 8 Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении: понятие, правовое регулирование и практика реализации.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 6 Выяснить, какие формы непосредственной демократии использовались при осуществлении местного самоуправления за последние 2-3 года в муниципальном образовании по месту жительства.	1		2,3
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Органы местного самоуправления</b> Понятие, особенности правового положения, структура, принципы организации и деятельности органов местного самоуправления. Основы правового положения представительного органа муниципального образования. Особый правовой статус депутата, выборного должностного лица местного самоуправления (главы муниципального образования), члена выборного органа местного самоуправления. Местная администрация и другие органы муниципального образования.	2		



	Практическое занятие № 9 Органы местного самоуправления как юридические лица. Структура и организация работы представительного органа муниципального образования. Численность депутатов представительного органа муниципального образования. Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования. Гарантии прав депутатов представительного органа муниципального образования. Структура и организация работы местной администрации. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 7 Ознакомиться со структурой органов местного самоуправления по месту своего жительства.	1		2,3
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Муниципальная служба</b> Сущность и правовая основа муниципальной службы. Правовое положение (статус) муниципального служащего. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.	2		
	Практическое занятие № 10 Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр муниципальных должностей муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения. Кадровая работа в муниципальных образованиях	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 8 Составить перечень документов, необходимых для поступления гражданина на муниципальную службу.	1		2,3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Компетенция и ответственность в муниципальном праве</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Компетенция местного самоуправления</b> Понятие, структура, классификация и уровни компетенции местного самоуправления. Уровни компетенции. Предметы ведения местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Государственные полномочия в муниципальном праве: понятие, виды, порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.	2		
	Практическое занятие № 11 Полномочия местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Соотношение компетенции представительного органа муниципального образования и компетенции иных органов местного самоуправления. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 9 Изучить (на примере муниципального образования по месту жительства или иного муниципального образования) вопрос о том, какие отдельные государственные полномочия переданы органам данного муниципального образования.	1		2,3
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Понятие, основания и виды ответственности в муниципальном праве</b> Муниципально-правовая ответственность депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления перед населением. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством, физическими и юридическими лицами.	2		

	Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.			
	Практическое занятие № 12 Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Удаление главы муниципального образования в отставку. Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа № 10 Подготовить юридически обоснованное заключение по вопросу: удаление главы муниципального образования в отставку – это проявление ответственности данного должностного лица перед государством? Перед населением?	1		2,3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
<b>Всего:</b>		58	24	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика.*

*\* Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).*

*\*\* Из «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет»:*

*«...»*

*4.2.2. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

*4.2.3. Выпускающая кафедра (преподаватель) осуществляющая подготовку выпускников по направлениям (специальностям), самостоятельно определяет количества часов и компонентов образовательной программы, реализации которых должна проходить в форме практической подготовки, исходя из содержания, направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации.*

*4.2.5. Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программах дисциплин.*

*4.2.6. В рабочей программе дисциплины, курса (модуля) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) необходимо предусмотреть практическую подготовку в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Например, указать, все практические занятия дисциплине (практикумы, лабораторные работы и т.п.) проводятся в форме практической подготовки или часть из них.*

*4.2.7. Подтверждением выполнения учебного плана по практической подготовке в рамках дисциплины, курса (модуля) являются результаты текущего контроля, промежуточной аттестации.»*

*\*\*\*Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

(Указывается информация из справки о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.10. «Муниципальное право»	Ауд. 2.102 лекционная	Мультимедийное оборудование: 1) электрическая доска ELEKTRIC DESK 2) интерактивная панель для лектора SMART BOARD SB680 3) громкоговоритель 4) LCD проектор 5) экран с приводом мотора Учебная мебель: 1. Стол закрытый с/скамьей 3х местный - 21 шт.; 2. Ученическая доска 3 створчатая - 1 шт.; 3. Стул преподавательский - 1 шт.; 4. Стол преподавательский – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
1	Овчинников, И. И.	Муниципальное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 5-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с.
Дополнительная литература			
2	Чаннов, С. Е.	Муниципальное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов. — 5-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с.
3	Иншакова, Е. Г.	Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование
1	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. URL : <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система Лань URL : <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Отечественное системное ПО «Базальт СПО»

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	СПС «КонсультантПлюс» - законодательство РФ
2	СПС ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, постановления)

### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

#### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Итоговый контроль:	зачет
Уметь	
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
работать с юридическими документами, необходимыми в деятельности органов местного самоуправления, муниципальных органов;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
осуществлять правовую экспертизу документов по запросам органов местного самоуправления.	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
Знать	
сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
общие принципы и формы организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Колледж технологий и управления  
Цикловая комиссия экономики и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
ОП.10. Муниципальное право  
Специальность 40.02.04. Юриспруденция

Якутск 2024 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля разработан в соответствии с:  
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

- Учебным планом специальности 40.02.04. Юриспруденция, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 29.02.2024г. № 19.

Разработчик(и) ФОС Драгунов Айхал Николаевич, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.10. Муниципальное право одобрен на заседании цикловой комиссии экономики и права от «14» марта 2024 г. Протокол № 7.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_  /Ваганова В.Г./

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  /Сивцева Е.И./  
подпись фамилия, имя, отчество

**1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине**  
 По дисциплине ОП 10. Муниципальное право  
 Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания(З))	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<b>Умения</b>					
У 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 1.1. Муниципальное право как комплексная отрасль права; Тема 2.2. Правовая основа местного самоуправления	1 2 3	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование	зачет
У 2. характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Раздел 2. Основы местного самоуправления и государственные гарантии его осуществления Раздел 3. Система организации местного самоуправления	2 3	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование	зачет
У 3. оперировать юридическими понятиями и категориями;	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1	Тема 1.2. Муниципальное право - наука и учебная дисциплина Раздел 3. Система организации местного самоуправления	2 3	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование	зачет
У 4. анализировать юридические факты и возникающие в	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1	Раздел 1. Общие положения муниципального права России Раздел 2. Основы	1	Практические задания, решение ситуационных задач,	зачет

связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;	ПК 1.2	местного самоуправления и государственные гарантии его осуществления		контроль самостоятельной работы, тестирование	
У 5. анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2	Тема 3.2. Органы местного самоуправления Тема 3.3. Муниципальная служба Раздел 4. Компетенция и ответственность в муниципальном праве	2 3	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование	зачет
У 6. работать с юридическими документами, необходимыми в деятельности органов местного самоуправления, муниципальных органов;	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 3. Система организации местного самоуправления Раздел 4. Компетенция и ответственность в муниципальном праве	2 3	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование	зачет
У 7. осуществлять правовую экспертизу документов по запросам органов местного самоуправления.	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 2. Основы местного самоуправления и государственные гарантии его осуществления Раздел 3. Система организации местного самоуправления Раздел 4. Компетенция и ответственность в муниципальном праве	3	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование	зачет
<b>Знания</b>					
З 1. понятие и основные положения и особенности науки муниципального права;	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 1. Общие положения муниципального права России	1 2	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование,	зачет

				проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений	
3 2. - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданского законодательства.	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1	Раздел 1. Общие положения муниципального права России Раздел 2. Основы местного самоуправления и государственные гарантии его осуществления	1 2	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование	зачет
3 3. - формы защиты прав граждан и юридических лиц;	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 3. Система организации местного самоуправления Раздел 4. Компетенция и ответственность в муниципальном праве	2 3	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование	зачет
3 4. - общие принципы и формы организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации;	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1	Раздел 1. Общие положения муниципального права России Раздел 2. Основы местного самоуправления и государственные гарантии его осуществления Раздел 3. Система организации местного самоуправления	3	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование	зачет
3 5. - участие граждан в осуществлении деятельности по вопросам местного значения	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2	Тема 2.1. Понятие и система местного самоуправления Тема 2.5. Гарантии и защита прав местного самоуправления Раздел 4. Компетенция и ответственность в муниципальном праве	2 3	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование	зачет

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Знает:		
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	З 1. понятие и основные положения и особенности науки муниципального права;	широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности; называть признаки муниципального права как отрасли права; разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом; различать виды источников муниципального права; выявлять муниципально-правовые отношения; называть особенности субъектов муниципально-правовых отношений.	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1	З 2. сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства.	оперировать понятиями «государственная власть» и «местное самоуправление», «компетенция», «предметы ведения» и «полномочия» применительно к местному самоуправлению и органам местного самоуправления	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1	З 3. формы защиты прав граждан и юридических лиц;	понимание сущности и содержания прав граждан, организаций, органов местного самоуправления;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль

ПК 1.2			самостоятельной работы, тестирование зачет
ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1	3 4. общие принципы и формы организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации;	выделять характерные признаки, особенности разных видов органов местного самоуправления и муниципальных органов	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование зачет
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2	3 5. участие граждан в осуществлении деятельности по вопросам местного значения.	применять полученные знания об организационно-правовых формах непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
<b>Умеет:</b>			
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	У 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	осуществлять правоприменительную деятельность; правильно применять в профессиональной деятельности муниципально-правовые нормы	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, зачет
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	У 2. характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	Определять уровень правового регулирования, правовой статус участников муниципальных правоотношений	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование,
ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1	У 3. оперировать юридическими понятиями и категориями;	оперировать понятиями «государственная власть» и «местное самоуправление», «компетенция», «предметы ведения» и	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной

		«полномочия» применительно к местному самоуправлению и органам местного самоуправления	работы, тестирование
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	У 4. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;	разграничивать организационно-правовые формы местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование зачет
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2	У 5. анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	готовить аналитические записки, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с муниципальной службой	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование зачет
ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	У 6. работать с юридическими документами, необходимыми в деятельности органов местного самоуправления, муниципальных органов;	Определять порядок принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов органов и должностных лиц местного самоуправления.	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование зачет
ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	У 7. осуществлять правовую экспертизу документов по запросам органов местного самоуправления.	делать оценку муниципальных правовых актов, выявлять пробелы, вносить предложения по нормативному регулированию	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование

## 2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

### 2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.03. «Административное право», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.



## Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
Знает:		
З 1. понятие и основные положения и особенности науки муниципального права;	широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности; называть признаки муниципального права как отрасли права; разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом; различать виды источников муниципального права; выявлять муниципально-правовые отношения; называть особенности субъектов муниципально-правовых отношений.	
З 2. сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства.	оперировать понятиями «государственная власть» и «местное самоуправление», «компетенция», «предметы ведения» и «полномочия» применительно к местному самоуправлению и органам местного самоуправления	
З 3. формы защиты прав граждан и юридических лиц;	понимание сущности и содержания прав граждан, организаций, органов местного самоуправления;	
З 4. общие принципы и формы организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации;	выделять характерные признаки, особенности разных видов органов местного самоуправления и муниципальных органов	
З 5. участие граждан в осуществлении деятельности по вопросам местного значения.	применять полученные знания об организационно-правовых формах непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности	
Умеет:		
У 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	осуществлять правоприменительную деятельность; правильно применять в профессиональной деятельности муниципально-правовые нормы	

У 2. характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	Определять уровень правового регулирования, правовой статус участников муниципальных правоотношений	
У 3. оперировать юридическими понятиями и категориями;	оперировать понятиями «государственная власть» и «местное самоуправление», «компетенция», «предметы ведения» и «полномочия» применительно к местному самоуправлению и органам местного самоуправления	
У 4. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;	разграничивать организационно-правовые формы местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	
У 5. анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	готовить аналитические записки, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с муниципальной службой	
У 6. работать с юридическими документами, необходимыми в деятельности органов местного самоуправления, муниципальных органов;	Определять порядок принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов органов и должностных лиц местного самоуправления.	
У 7. осуществлять правовую экспертизу документов по запросам органов местного самоуправления.	делать оценку муниципальных правовых актов, выявлять пробелы, вносить предложения по нормативному регулированию	

#### **Критерии оценивания:**

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Таблица 3.3.

#### **Универсальная шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для оценивания компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

#### 3.1. Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

##### *Тестовый контроль*

1. Муниципальное право, как наука – это:

а) совокупность норм права, регулирующих общественные отношения в сфере местного самоуправления;

б) система основополагающих принципов, лежащих в основе деятельности населения;

в) *система научных идей, знаний об общественных отношениях, возникающих в процессе осуществления местного самоуправления; о муниципальном праве как отрасли права;*

г) система научных идей, знаний о деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц.

2. В соответствии со ст. 3 Европейской Хартии местного самоуправления, местное самоуправление – это:

- а) право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения;*
- б) назначенная на основе закона региональными властями система органов, учитывающих в своей работе потребности и интересы местного населения;*
- в) система органов местной власти, избираемая населением непосредственно, но подотчетная государственным органам.*

3. Источники муниципального права – это:

- а) формы внешнего выражения норм муниципального права;*
- б) основные нормативные акты органов государственной власти;*
- в) основные принципы и взгляды о муниципальном праве;*
- г) совокупность законодательных актов субъекта Российской Федерации.*

4. Муниципальное право является

- а) частью отрасли конституционного права;*
- б) частью отрасли гражданского права;*
- в) частью отрасли международного права;*
- г) это самостоятельная отрасль права.*

5. В соответствии со ст. 130 Конституции РФ местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью. Это осуществляется:

- а) высшестоящими органами государственной власти путем делегирования своих полномочий на места;*
- б) государственными органами власти субъекта РФ путем делегирования полномочий и чиновников края, области;*
- в) гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления,*
- г) через выборные органы местного самоуправления.*

Критерии оценки (в баллах) на тест:

- «отлично» - выставляется студенту, если он ответил на 5 вопросов;
- «хорошо» - выставляется студенту, если он ответил на 4 вопроса;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он ответил на 3 вопроса;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он ответил на менее три вопроса.

### ***Примерные задания для контрольной работы***

1. «Компетенция местного самоуправления».

Определите, нормами какой отрасли права регулируются следующие правоотношения:

- а). Гражданин Н, знакомясь со списками участников областного референдума, не обнаружил в них своей фамилии, и написал заявление на имя председателя городской комиссии референдума о необходимости внести дополнение в список;*
- б). Гражданин К. решил выдвинуть свою кандидатуру на пост главы муниципального района, уведомил об этом избирательную комиссию района, после чего создал инициативную группу по сбору подписей избирателей в поддержку своей кандидатуры;*
- в). В целях реализации областной целевой программы «Семья» губернатор области издал постановление, которым обязал всех глав администраций муниципальных районов составить списки проживающих на территории их районов многодетных семей, насчитывающих 5 и более детей;*

- г). Глава администрации сельского поселения издал постановление о проведении аттестации муниципальных служащих администрации и утвердил состав аттестационной комиссии;
- д). Глава администрации городского поселения объявил выговор директору муниципальной школы за неудовлетворительную работу по подготовке школы к новому учебному году;
- е). В целях увеличения доходной части городского бюджета решением городской Думы была увеличена налоговая ставка по земельному налогу;
- ж). Комитет по имуществу администрации городского поселения предоставил в аренду нежилое помещение, находящееся в муниципальной собственности, ООО «Гранит»;
- з). Представительный орган местного самоуправления городского поселения принял Правила сдачи в аренду помещений муниципального нежилого фонда.

2. «Правовая основа местного самоуправления».

В ст. 3 Конституции РФ записано:

«1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

4. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону».

На основе анализа ответьте на поставленные ниже вопросы:

1. Каково Ваше понимание данной конституционной нормы?

2. Каким образом народ осуществляет власть через органы местного самоуправления и непосредственно?

3. Как корреспондируется данная ст. Конституции РФ со ст. 2, 6, 7, 12, 15, 17, 18 и другими ее статьями?

### ***Критерии оценивания:***

Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<60 б):

«удовлетворительно» – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;

«неудовлетворительно» - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### ***Примерные темы рефератов***

1. Соотношение государственной власти и власти местного самоуправления (муниципальной власти) как самостоятельных форм публичной власти.

2. Общедемократические и особые принципы местного самоуправления, их содержание.

3. Основные проблемы реализации принципов местного самоуправления в современный период.

4. Местное самоуправление как субъективное право граждан Российской Федерации, его содержание.

5. Уставу муниципального образования как источнику муниципального права.

#### ***Критерии оценивания:***

При оценивании реферата учитываются новизна текста; обоснованность выбора источника, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

#### ***Примерный перечень зачетных вопросов***

1. Понятие и особенности муниципального права как отрасли права РФ.
2. Предмет и метод муниципального права РФ, их особенности.
3. Муниципально-правовые отношения. Виды и особенности субъектов, объектов и содержания муниципально-правовых отношений.
4. Муниципально – правовые нормы и институты: понятие, виды. Система муниципального права.
5. Источники муниципального права как отрасли права РФ.
6. Наука муниципального права: понятие, источники. Место науки муниципального права в системе юридических наук.
7. Понятие и сущность местного самоуправления в РФ.
8. Основные теории о сущности и природе власти местного самоуправления.
9. Понятие и система принципов местного самоуправления.
10. Принципы самостоятельности и ответственности местного самоуправления: содержание и значение.
11. Принципы организационной обособленности и многообразия организационных форм осуществления местного самоуправления: содержание и значение.
12. Принципы соответствия материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям и государственной гарантии местного самоуправления: содержание и значение.

13. Основные функции местного самоуправления: понятие, виды, содержание.
14. Понятие правовой основы местного самоуправления, основные этапы ее развития.
15. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
16. Европейская хартия местного самоуправления (общая характеристика).
17. Виды муниципальных образований в РФ.
18. Изменение границ муниципальных образований.
19. Муниципальные выборы: порядок назначения, выдвижения и регистрации кандидатов, определения результатов.
20. Общая характеристика правового статуса и структура местной администрации.

### **Критерии оценивания для зачета**

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.