

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Колледж технологий и управления

Регистрационный
№24-17/16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.09 Семейное право**

Специальность **40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация **юрист**

Уровень ППСЗ **базовая**

Срок освоения ППСЗ **1 год 10 месяцев**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **72 ч**

Якутск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. №798.

- Учебный план по специальности 40.02.04 Юриспруденция одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «29» февраля 2024 г. №19.

Разработчик(и) РПД Гуляева Елена Николаевна, преподаватель цикловой комиссии экономики и права

Председатель цикловой комиссии



/Ваганова В.Г./

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания цикловой комиссии № 7 от «14» марта 2024 г.

Директор КТиУ



/Яковлева Н.М./

подпись

фамилия, имя, отчество

«18» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04. Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.09. «Семейное право» относится к профессиональному учебному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – Получение знаний о семейных правоотношениях, нормах семейного права, регулирующих эти отношения, и навыков применения указанных норм на практике в целях защиты прав и законных интересов участников семейных правоотношений.

Задача дисциплины – изучение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области семейного права и реализация их в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	
лабораторные занятия	
практические занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа студента (всего)	14
Консультации	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
..... <i>указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и так далее).</i>	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Семейное право»

Наим-ие разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов*	В том числе часы по практической подготовке** (указать кол-во часов)	Уровень освоения***
1	2	3		4
Тема 1	Общие положения 1. Семейное право, как отрасль права. 2. Семейные правоотношения и субъекты семейного права.	6		
	Самостоятельная работа № 1 Предмет и метод отрасли семейного права. Источники семейного права	2		1
Тема 2	Брак 1. Условия и порядок заключения брака. 2. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. 3. Прекращение брака. Расторжение брака. 4. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным	8		
	Самостоятельная работа № 2 Брачный возраст. Порядок расторжения брака в органах загса. Восстановление брака	2		2
Тема 3	Права и обязанности супругов 1. Личные неимущественные права и обязанности супругов. 2. Имущественные отношения супругов 3. Брачный договор	8		
	Самостоятельная работа № 3 Право выбора супругами фамилии. Совместная собственность супругов. Раздельное имущество супругов. Основания раздела общего имущества супругов	2		2
Тема 4	Правоотношения родителей и детей 1. Установление происхождения детей. 2. Права несовершеннолетних детей. 3. Права и обязанности родителей.	8		
	Самостоятельная работа № 4 Ограничения при осуществлении родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право родственников на общение с ребенком.	2		2
Тема 5	Алиментные обязательства 1. Алиментные обязательства родителей и детей. 2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 3. Алиментные обязательства других членов семьи. 4. Соглашение об уплате алиментов.	6		
	Самостоятельная работа № 5 Лица, имеющие право требовать уплаты алиментов. Право бывшего супруга на получение алиментов	2		2

	после расторжения брака. Основания освобождения или ограничения обязанности по содержанию одного супруга другим.			
Тема 6	Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Усыновление (удочерение) несовершеннолетних детей. 3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. 4. Приемная семья.	8		
	Самостоятельная работа № 6 Правовые последствия усыновления. Порядок прекращения усыновления ребенка. Основания отмены усыновления ребенка. Последствия отмены усыновления ребенка.	2		2
Тема 7	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента 1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента. 2. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. 3. Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.	4		
	Самостоятельная работа № 7 Признание браков, заключенных за пределами территории РФ. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.	2		2
	Консультации			
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
Всего:		62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

(Указывается информация из справки о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.09 Семейное право	Ауд. 2.102 лекционная	Мультимедийное оборудование: 1) электрическая доска ELEKTRIC DESK 2) интерактивная панель для лектора SMART BOARD SB680 3) громкоговоритель 4) LCD проектор 5) экран с приводом мотора Учебная мебель: 1. Стол закрытый с/скамьей 3х местный - 21 шт. ; 2. Ученическая доска 3 створчатая - 1 шт. ; 3. Стул преподавательский - 1 шт. ; 4. Стол преподавательский – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
1	Агапов, С. В.	Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
Дополнительная литература			
2	Нечаева, А. М.	Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№	Наименование
1	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. URL : https://urait.ru/
2	Электронно-библиотечная система Лань URL : https://e.lanbook.com/

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в
том числе отечественного производства**

№	Наименование
1	Отечественное системное ПО «Базальт СПО»

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№	Наименование
1	СПС «КонсультантПлюс» - законодательство РФ
2	СПС ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, постановления)

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Итоговый контроль:	дифференцированный зачет
Уметь	
У 1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
У 2. составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование,
У 3. оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
У 4. анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование,
Знать	
З 1. основные понятия и источники семейного права;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
З 2. содержание основных институтов семейного права.	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления
Цикловая комиссия экономики и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.09. Семейное право

Специальность 40.02.04. Юриспруденция

Якутск 2024 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля разработан в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

- Учебным планом специальности 40.02.04. Юриспруденция, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 29.02.2024г. № 19.

Разработчик(и) ФОС Гуляева Елена Николаевна, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09. Семейное право одобрен на заседании цикловой комиссии экономики и права от «14» марта 2024 г. Протокол № 7.

Председатель цикловой комиссии _____ /Ваганова В.Г./

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Председатель методической комиссии _____ /Сивцева Е.И./
подпись фамилия, имя, отчество

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

По дисциплине ОП 09. Семейное право
 Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания(З))	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
Умения					
У 1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.2	Тема 1. Общие положения Тема 2. Брак Тема 3. Права и обязанности супругов Тема 4. Правоотношения родителей и детей Тема 5. Алиментные обязательства Тема 6. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей Тема 7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	1 3 3 2 3 2 1	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений	зачет
У 2. составлять брачный договор и алиментное соглашение;	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2	Тема 2. Брак Тема 3. Права и обязанности супругов Тема 5. Алиментные обязательства	3 3 3	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование,	зачет
У 3. оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2	Тема 3. Права и обязанности супругов Тема 4. Правоотношения родителей и детей Тема 5. Алиментные обязательства	3 2 3	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование	
У 4. анализировать	ОК 2 ОК 4	Тема 3. Права и обязанности супругов	3 2	Практические задания,	

и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2	Тема 4. Правоотношения родителей и детей Тема 5. Алиментные обязательства Тема 6. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей	3 2	решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование,	
Знания					
3 1. основные понятия и источники семейного права;	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.2	Тема 1. Общие положения Тема 2. Брак	1 3	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений	зачет
3 2. содержание основных институтов семейного права.	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.2	Тема 2. Брак Тема 3. Права и обязанности супругов Тема 4. Правоотношения родителей и детей Тема 5. Алиментные обязательства Тема 6. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей	3 3 2 3 2	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование	зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций

Таблица 2

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Знает:		
ОК 2 ОК 4	3 1. основные понятия и источники	Понятие системы нормативных правовых	Практические задания,

ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.2	семейного права;	актов; отрасли законодательства Предмет и метод отрасли семейного права. Источники семейного права.	решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.2	3 2. содержание основных институтов семейного права.	Виды семейных правоотношений в семейном праве. Семейная правоспособность и дееспособность. Родство и свойство в семейном праве	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование
Умеет:			
ОК 1 ОК 9	У 1. применять экономическую, социальную и юридическую терминологию и лексику в сфере социального обеспечения;	Виды семейных правоотношений в семейном праве. Семейная правоспособность и дееспособность. Родство и свойство в семейном праве Алиментные обязательства; Усыновление (удочерение); Опека и попечительство	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
ОК 1 ОК 9	У 2. юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять источники в правоотношениях в сфере организации социального обеспечения;	Разбирать ситуационные задания по отраслевому регулированию; права и обязанности участников правоотношений; ответственность субъектов правоотношений	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование,
ОК 1 ОК 9	У 3. разрабатывать документы правового и социального характера;	Подготовка проектов решений по вопросам правового регулирования отрасли	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной

			работы, тестирование
ОК 1 ОК 9	У 4. принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством о социальном обеспечении.	Подготовка проектов решений по вопросам правового регулирования отрасли законодательства	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование,

2. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.09 «Семейное право», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
Знает:		
З 1. основные понятия и источники семейного права;	Понятие системы нормативных правовых актов; отрасли законодательства Предмет и метод отрасли семейного права. Источники семейного права.	
З 2. содержание основных институтов семейного права.	Виды семейных правоотношений в семейном праве. Семейная правоспособность и дееспособность. Родство и свойство в семейном праве	
Умеет:		
У 1. применять экономическую, социальную и юридическую терминологию и лексику в сфере социального обеспечения;	Виды семейных правоотношений в семейном праве. Семейная правоспособность и дееспособность. Родство и свойство в семейном праве Алиментные обязательства; Усыновление (удочерение); Опека и попечительство	
У 2. юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять источники в правоотношениях в сфере организации социального обеспечения;	Разбирать ситуационные задания по отраслевому регулированию; права и обязанности участников правоотношений; ответственность субъектов правоотношений	

У 3. разрабатывать документы правового и социального характера;	Подготовка проектов решений по вопросам правового регулирования отрасли	
У 4. принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством о социальном обеспечении.	Подготовка проектов решений по вопросам правового регулирования отрасли законодательства	

Критерии оценивания:

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

1. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

1.1. Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

Тесты:

Правильный ответ обозначен +

1. Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?

- + Дозволительно-императивный;
- Поощрительный;
- Рекомендательный.

2. Интересы ребенка в семейном праве:

- + попадают под приоритетную защиту;
- являются добровольным действием со стороны родителей;
- второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.

3. Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?

- + Да, могут в каждом субъекте РФ;
- Нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне;
- Да, могут в республиках РФ.

4. Принципом семейного права не является:

- + признание только церковного брака;
- равенство супругов в семье;
- неопозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

5. В предмет семейного права не входят:

- + отношения, возникающие между семьей и государством;
- имущественные отношения между близкими родственниками;
- брачные отношения.

6. Понятие семейного права как учебной дисциплины:

- + это упорядоченный набор знаний в области правового регламентирования имущественных и личных неимущественных взаимоотношений между членами одной семьи;
- это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений;
- это совокупность монографий, изданий, учебных пособий, которые направлены на систематизацию знаний о брачных отношениях.

7. Семейное право как отрасль права – это:

- + системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;
- система подходов, методов и взглядов на отношения, возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;
- совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.

8. Юридические факты в семейном праве по волевому признаку делятся на:

- + события и действия;
- краткосрочные и длящиеся;
- абсолютные и относительные.

9. Сроки в семейном праве:

- + не составляют отдельного института;
- выделены в отдельную группу правовых норм Семейного кодекса РФ;
- не влекут правовых последствий.

10. Субъектом семейного права не является:

- + крестная мать несовершеннолетнего;
- бабушка несовершеннолетнего;
- опекун несовершеннолетнего.

11. Сроки исковой давности в семейном праве:

- + по общему правилу не распространяются на требования, возникающие из семейных правоотношений;
- отличаются от общих правил, предусмотренных Гражданским кодексом РФ;
- не применяется судом ни при каких обстоятельствах.

12. Какие отношения регулируются семейным правом:

- + отношения, вытекающие из брачного договора между супругами;
- отношения по выдаче семьям ипотечных кредитов;
- отношения между родителями и образовательными учреждениями, в которых учатся их дети.

13. Основные принципы семейного права содержатся в:

- + Семейном кодексе РФ;
- Гражданском кодексе РФ;
- Федеральном Законе «Об опеке и попечительстве».

14. Объектом семейного правоотношения является:

- + тайна усыновления;
- право расторгнуть брак;
- ребенок.

15. Не является условием для заключения брака:

- + наличие брачного договора;
- достижение необходимого возраста;
- взаимное добровольное волеизъявление будущих супругов.

16. С какого момента брак считается недействительным, если таковым он признан в суде?

- + С даты его заключения;
- С даты вступления в законную силу судебного решения;
- С даты внесения органом ЗАГС записи о прекращении брака.

17. Кому из супругов принадлежит имущество, полученное мужем по наследству во время состояния в брачных отношениях?

- + Это собственность мужа;
- Это совместная собственность супругов;

- Это имущество супруги.

18. Какую форму брачного договора предусматривает Семейный кодекс РФ?

- + Письменную форму, удостоверенную нотариусом;
- Простую письменную форму;
- Письменную форму, подлежащую государственной регистрации.

19. С какого возраста учет мнения ребенка по общему правилу становится обязательным?

- + С 10 лет;
- С 14 лет;
- С 7 лет.

20. Каков ежемесячный размер уплаты алиментов на двоих несовершеннолетних детей?

- + одна треть заработка;
- одна четвертая заработка;
- половина заработка.

21. В течение какого времени после рождения ребенка жена имеет право требовать в суде уплаты ей супругом алиментов?

- + В течение трех лет;
- В течение полутора лет;
- В течение одного года.

22. Какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной?

- + Усыновление (удочерение);
- Опека;
- Приемная семья.

23. Какова минимальная разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым по общему правилу?

- + 16 лет;
- 18 лет;
- 15 лет.

24. Над ребенком в возрасте 13 лет, который остался без попечения родителей, устанавливается:

- + опека;
- попечительство;
- ничего не устанавливается.

25. В чью компетенцию входит семейное законодательство?

- + Оно находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- Оно находится в исключительном ведении Российской Федерации;

26. Каков минимальный возраст вступления в брак, установленный федеральным законодательством, с учетом всех уважительных причин?

- + 16 лет;
- 18 лет;
- 14 лет.

27. Что из указанного является препятствием для вступления в брак?

- + наличие уже зарегистрированного, но не расторгнутого предыдущего брака;
- наличие несовершеннолетних детей у будущего супруга (супруги) от предыдущего брака;
- наличие брачного договора, заключенного до регистрации брака.

28. Если оба супруга согласны расторгнуть брак и не имеют общих несовершеннолетних детей, то:

- + они вправе произвести расторжение в органах ЗАГС;
- обязаны расторгнуть брак в суде;
- могут сами расторгнуть брак путем разрыва брачного договора.

29. Если брак расторгнут судом, с какого момента он считается прекращенным?

- + Со дня вступления в силу решения суда о расторжении брака;
- Со дня внесения органом ЗАГС записи о расторжении брака;
- Со дня подачи супругами в суд заявления о расторжении брака.

30. Забота о развитии собственного ребенка – это:

- + обязанность родителей;
- право родителей;
- обязанность воспитательного или образовательного учреждения.

2.2 Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями

Вопросы для подготовки к зачету

1. История возникновения семьи и брака.
2. Общественные отношения, регулируемые семейным правом.
3. Задачи и принципы семейного права.
4. Законодательство о браке и семье.
5. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
6. Понятие и виды семейных правоотношений.
7. Субъекты и объекты семейного правоотношения.
8. Содержание семейного правоотношения.
9. Юридические факты и их виды.
10. Акты гражданского состояния и их регистрация.
11. Возникновение, изменение и прекращение семейных отношений.
12. Родство и свойство, и их юридическое значение.
13. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
14. Защита семейных прав.
15. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
16. Понятие брака по семейному праву.
17. Регистрация брака и её значение.
18. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак.
19. Порядок признания фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 г.
20. Основания признания брака недействительным.
21. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
22. Порядок и последствия признания брака недействительным.
23. Правовая охрана интересов добросовестного супруга при признании брака недействительным и детей, родившихся в таком браке.

24. Принцип равноправия супругов в семейных отношениях.
25. Равенство личных прав и обязанностей супругов.
26. Фамилия супругов.
27. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей.
28. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов.
29. Права супругов на имущество.
30. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов.
31. Частная собственность каждого из супругов.
32. Сделка одного из супругов по распоряжению общим имуществом супругов.
33. Раздел общего имущества супругов и денежного вклада.
34. Признание частного имущества каждого супруга их совместной собственностью.
35. Обращение взыскания на имущество супругов.
36. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
37. Понятие брачного договора и его заключение.
38. Содержание брачного договора.
39. Изменение и расторжение брачного договора.
40. Признание брачного договора недействительным.
41. Ответственность супругов при недостаточности общего имущества.
42. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.
43. Расторжение брака в суде.
44. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов.
45. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов.
46. Момент прекращения брака при его расторжении.
47. Понятие родительских прав. Основание возникновения родительских прав и обязанностей.
48. Удостоверение происхождения детей и оспаривание отцовства.
49. Установление отцовства в суде.
50. Установление факта признания отцовства.
51. Фамилия, имя и отчество ребёнка.
52. Запись родителей ребёнка в книге записей рождений.
53. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоявших в браке между собой.
54. Разрешение споров между родителями о детях.
55. Защита родительских прав.
56. Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени.
57. Права несовершеннолетних детей.
58. Ответственность родителей за воспитание детей.
59. Лишение родительских прав.
60. Восстановление в родительских правах.
61. Ограничение родительских прав, последствия такого ограничения.
62. Контакты ребёнка с родителями, родительские права которых ограничены судом.
63. Отмена ограничения родительских прав.
64. Отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью.
65. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
66. Право ребёнка жить и воспитываться в семье. Право ребёнка на общение с родителями и другими родственниками.
67. Право ребёнка на защиту и его право выразить своё мнение.
68. Право на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребёнка.
69. Место жительства детей.
70. Имущественные права ребёнка.

71. Обязанность родителей предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.
72. Взыскание алиментов на несовершеннолетних в твёрдой денежной сумме.
73. Освобождение родителей от уплаты алиментов.
74. Обязанности родителей предоставлять содержание нетрудоспособным совершеннолетним детям.
75. Обязанность детей содержать родителей. Освобождение их от этой обязанности.
76. Категории нуждающихся супругов, имеющих право требовать предоставления алиментов от другого супруга в судебном порядке.
77. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака.
78. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи по содержанию.
79. Обязанность братьев и сестёр по содержанию своих несовершеннолетних или нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестёр.
80. Обязанности деда и бабушки содержать своих внуков.
81. Взыскание алиментов на основании судебного постановления.
82. Обязанность администрации предприятия, учреждения, организации производить удержание алиментов.
83. Сроки, в течение которых могут быть предъявлены и удовлетворены требования о взыскании алиментов.
84. Прекращение алиментных обязательств.
85. Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей.
86. Усыновление детей иностранцами и лицами без гражданства.
87. Условие и порядок усыновления.
88. Правовые последствия усыновления ребёнка.
89. Отмена усыновления и основания к отмене.
90. Опекa и попечительство над детьми.

Критерии оценки (дифференцированный зачет)

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос,

в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.