

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Колледж технологий и управления

Регистрационный
№24-17/11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.04 Гражданское право**

Специальность **40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация **юрист**

Уровень ППСЗ **базовая**

Срок освоения ППСЗ **1 год 10 месяцев**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **136 ч**

Якутск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. №798.

- Учебный план по специальности 40.02.04 Юриспруденция одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «29» февраля 2024 г. №19.

Разработчик(и) РПД Дуткина Елена Владимировна, преподаватель цикловой комиссии экономики и права

Председатель цикловой комиссии


подпись

/Ваганова В.Г./
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания цикловой комиссии № 7 от « 14 » марта 2024 г.

Директор КТиУ


подпись

/Яковлева Н.М./
фамилия, имя, отчество

« 18 » марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	26
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Гражданское право

индекс и наименование дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.04 Юриспруденция

(код и наименование специальности)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.04 Гражданское право» относится к профессиональному модулю.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является подготовка студентов к юридической деятельности в сфере гражданских правоотношений.

Задачами освоения дисциплины «Гражданское право» являются:

- на основе целостного представления о гражданском праве сформировать у обучающихся способность соблюдать законодательство Российской Федерации, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;

- сформировать у обучающихся способность применять гражданское законодательство Российской Федерации;

- сформировать у обучающихся способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
У2	определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации
У3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
У4	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
У5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
У6	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
У7	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
У8	оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права
У9	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
У10	составлять различные виды юридических документов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
32	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
33	содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная

	научная и профессиональная терминология, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
34	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
35	особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений
36	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
37	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
38	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса
39	правила составления юридических документов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
- консультация - ____ часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	46
лабораторные занятия	
практические занятия	44
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа студента (всего)	46
Консультации	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
..... <i>указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и так далее).</i>	
Итоговая аттестация в форме экзамен	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наим-ие разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов*	В том числе часы по практической подготовке** (указать кол-во часов)	Уровень освоения***
1	2	3	4	4
		46	44	
Раздел 1. Введение в гражданское право				
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы и функции гражданского права. Источники гражданского права	<p>Содержание учебного материала: Понятие и особенности предмета гражданского права. Метод гражданского права. Соотношение гражданского права с другими отраслями права Принципы гражданского права. Функции гражданского права. Предмет и система курса гражданского права. Основные задачи курса гражданского права. Понятие источника права. Виды источников и их особенности. Законы и подзаконные нормативные акты. Нормы международного права. Международные договоры. Обычаи делового оборота. Особое положение судебной практики Понятие гражданского законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов</p>	2		1
	<p>Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет. Подготовка к практическому занятию по теме «Источники гражданского права». Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.</p>	2		2
Тема 1.2. Правоотношения в гражданском праве	<p>Содержание учебного материала: Понятие, значение, особенности и элементы гражданских правоотношений. Состав и особенности участников гражданского правоотношения. Объекты гражданских правоотношений и их особенности. Содержание и основания гражданского правоотношения.</p>	2		1

	Виды гражданских правоотношений по характеру взаимосвязи управомоченного и обязанного лица, по объему гражданских прав, по предмету регулирования, по распределению прав и обязанностей.			
	Практические занятия по теме: «Гражданские правоотношения». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания.		2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию по теме: «Гражданские правоотношения». Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
Тема 1.3. Объекты и субъекты гражданских правоотношений	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала: Понятие объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Оборотоспособность объекта. Виды объектов в гражданском праве: имущественные и неимущественные, нематериальные блага, информация и ее основные виды, действия, услуги, работа; результаты интеллектуальной деятельности. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Понятие и правовой режим вещи: по объему гражданских прав, по предмету регулирования, по распределению прав и обязанностей, недвижимые и движимые вещи. Деньги как особая категория вещей. Свойства денег. Виды денег: действительные и знаки стоимости. Ценные бумаги. Понятие и основные признаки ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и содержание правосубъектности физических лиц. Понятие опеки, попечительства и патронажа. Акты гражданского состояния. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и правосубъектность юридических лиц и их виды. Порядок возникновения и прекращения юридических лиц. Правопреемство и основания его определения. Субъекты конституционного права в гражданских правоотношениях: РФ и ее субъекты, муниципальные образования. Особенности ответственности РФ, ее субъектов муниципальных образований по обязательствам.	2		1
	Практические занятия по теме: «Объекты и субъекты гражданских правоотношений». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания		2	3

	Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию по теме: «Субъекты гражданских правоотношений». Работа над материалом учебников конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
Тема 1.4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.Сделки	Содержание учебного материала: Понятие юридических фактов. Понятие сделки в гражданском праве, ее признаки и форма. Виды сделок. Понятиенедействительности сделок	2		1
	Практические занятия по теме: «Сделки». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме «Юридические факты. Сделки». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
Раздел 2. Представительство. Доверенность. Осуществление, защита гражданских прав				
Тема 2.1. Представительство и доверенность	Содержание учебного материала: Представительство в гражданском обороте. Понятие представительства. Пределыпредставительства. Основания возникновения и виды представительства. Доверенность и ее виды. Понятие доверенности. Виды доверенностей. Передоверие вгражданском праве.	2		1
	Практические занятия по теме: «Представительство и доверенность». Доклады, решение ситуаций,		2	3

	индивидуальные творческие задания.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме «Представительство и доверенность». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
Тема 2.2. Сроки и исковая давность в гражданском праве	Содержание учебного материала: Понятие, определение и исчисление срока. Виды сроков в гражданском праве. Способы определения (исчисления) сроков. Понятие искомой давности. Значение и применение сроков исковой давности. Виды сроков исковой давности. Приостановление искомой давности. Перерыв искомой давности. Восстановление искомой давности. Приобретательная давность и условия ее действия.	2		1
	Практические занятия на тему: «Сроки и исковая давность в гражданском праве». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме «Сроки и исковая давность в гражданском праве». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
Тема 2.3. Осуществление, защита гражданских прав и ответственность	Содержание учебного материала: Понятие, способы, принципы и пределы осуществления гражданских прав. Понятие защиты прав. Способы защиты гражданских прав. Понятие и формы ответственности по гражданскому праву. Основания возникновения ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Ограничение гражданско-правовой ответственности и основания от ее освобождения.	2		1
	Практические занятия: «Осуществление, защита гражданских прав и ответственность». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		2

	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме «Осуществление, защита гражданских прав и ответственность». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.			
Раздел 3. Право собственности и иные вещные права				
Тема 3.1. Право собственности и другие вещные права	<p>Содержание учебного материала: Вещное право. Понятие и содержание права собственности. Собственность как экономическая категория. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Объекты права собственности в гражданском праве. Содержание права собственности и правомочия собственника. Ограничение права собственности и ограничение круга действий. Понятие и виды права общей собственности. Понятие и основания возникновения общей собственности. Особенности правового регулирования общей собственности. Право общей долевой собственности. Понятие права общей долевой собственности и основания ее возникновения. Определение долей в праве долевой собственности. Порядок владения, пользования и распоряжения долевой собственностью. Право общей совместной собственности. Понятие и осуществление права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.</p>	2		1
	Практические занятия на тему: «Право собственности и другие вещные права». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания.		2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. <u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u> «Право собственности и другие вещные права» Классификация систем права. Романо-германская правовая семья. Социалистические системы права. Правовая семья "общего права".</p>	2		2

	Традиционно-религиозные системы права.			
Тема 3.2. Особенности вещных прав на землю и жилое помещение	Содержание учебного материала: Содержание права собственности на землю. Право пожизненного наследуемого владения. Право постоянного (бессрочного) пользования. Сервитут. Содержание права собственности на жилое помещение. Способы приобретения права собственности на жилое помещение. Прекращение права собственности на жилое помещение.	2		1
	Практические занятия на тему: «Особенности вещных прав на землю и жилое помещение». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме «Особенности вещных прав на землю и жилое помещение». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
Тема 3.3. Право частной, государственной и муниципальной	Содержание учебного материала: Право частной собственности граждан. Право частной собственности юридических лиц. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Понятие ограниченных вещных прав. Виды ограниченных вещных прав. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав. Виндикационный и негаторный иски.	2		1
	Практическое занятие. Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
Раздел 4. Обязательственное право				

<p>Тема 4.1. Обязательственное право и обязательства</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и специфические признаки обязательств. Понятие и система обязательственного права. Элементы обязательств. Основания возникновения обязательств. Виды обязательств. Понятие перемены лиц в обязательствах. Случаи перемены кредитора. Случаи перемены должника.</p>	2		1
	<p>Практические занятия на тему: «Обязательственное право и обязательства». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания</p>		2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме «Обязательственное право и обязательства». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.</p>	2		2
<p>Тема 4.2. Обеспечение исполнения обязательств</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие обеспечения исполнения обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Особенности отдельных способов обеспечения обязательств: Неустойка – штраф, пеня. Залог. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток.</p>	2		1
	<p>Практические занятия на тему: «Обеспечение исполнения обязательств». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания.</p>		2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме «Обеспечение исполнения обязательств». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.</p>	2		2
<p>Тема 4.3. Исполнение и прекращение обязательств</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и принципы исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательства.</p>	2		1

	<p>Система способов. исполнения обязательств. Место исполнения обязательства. Сроки исполнения обязательства.</p> <p>Понятие и виды прекращения обязательств. Понятие прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств. Прекращение обязательств по воле сторон. Прекращение обязательств не зависимо от воли сторон.</p>			
	<p>Практические занятия на тему: «Исполнение и прекращение обязательств». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания</p>		2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме «Исполнение и прекращение обязательств». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.</p>	2		2
<p>Тема 4.4. Общие положения о договоре. Заключение и расторжение договора. Виды договоров.</p>	<p>Содержание учебного материала: Принципы и значение договора в гражданском праве. Понятие договора. Функции договора. Принципы договорного права. Форма и содержание договора. Условия договора. Толкование договора. Требования, предъявляемые к форме договора. Способы заключения договора. Правовые последствия нарушения формы договора. Условия действительности договора. Правила заключения договора. Место и момент заключения договора. Оферта и акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Порядок изменения и расторжения договора. Основания изменения и расторжения договоров. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договоров. Классификация договоров: по характеру общественных отношений, по времени возникновения правоотношений, по характеру распределения прав и обязанностей сторон, в зависимости от наличия встречной обязанности, по субъекту, в пользу которого совершается договор, по юридической направленности и</p>	2		1

	последствиям, по степени необходимости заключения договора. Публичный договор. Договор присоединения.			
	Практические занятия на тему: «Общие положения о договоре. Заключение и расторжение договора. Виды договоров». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме Общие положения о договоре. Заключение и расторжение договора. Виды договоров. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
Тема 4.5. Договор купли-продажи	Содержание учебного материала: Понятие и виды договора купли продажи. Права и обязанности сторон договора. Предварительная оплата. Продажа товаров в кредит и в рассрочку. Договор розничной купли-продажи: общие положения и виды договора; информационная обязанность продавца; качество товара. Договор продажи недвижимости. Особенности продажи жилых помещений. Договор продажи предприятия. Договор поставки: понятие, стороны, предмет договора; особенности договора поставки товаров для государственных нужд. Договор контрактации. Договор энергоснабжения.	2		1
	Практические занятия на тему: «Договор купли-продажи». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме «Договор купли-продажи». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
Тема 4.6. Договоры мены,	Содержание учебного материала: Договор мены и дарения	2		1

дарения и ренты	Договор ренты. Постоянная рента. Пожизненная рента. Рента на условиях пожизненного содержания с иждивением.			
	Практические занятия на тему: «Договоры мены, дарения и ренты». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме «Договоры мены, дарения и ренты». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
Тема 4.7. Договор подряда. Обязательства о возмездном оказании услуг. Договор перевозки	Содержание учебного материала: Общие положения о договоре подряда. Виды договора подряда: договор бытового подряда, договор строительного подряда, договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, договор на выполнение НИОКР и технологических работ. Понятие обязательства о возмездном оказании услуг. Понятие договора перевозки. Виды договора перевозки: железнодорожная перевозка; воздушная перевозка; морская перевозка; перевозка в прямом смешанном сообщении; договор перевозки пассажиров и багажа; договор транспортной экспедиции	2		1
	Практические занятия на тему: «Договор подряда. Обязательства о возмездном оказании услуг. Договор перевозки». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме «Договор подряда. Обязательства о возмездном оказании услуг. Договор перевозки». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
Тема 4.8. Договоры о действиях в чужом	Содержание учебного материала: Понятие и значение договора поручения. Элементы договора	2		1

<p>интересе. Договор аренды</p>	<p>поручения. Отличие договора поручения от других договоров. Права и обязанности сторон. Прекращение договора поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Понятие и субъекты. Содержание прав и обязанностей сторон.</p> <p>Понятие договора аренды. Права и обязанности сторон договора аренды. Виды договора аренды: договор проката; договор аренды транспортных средств с экипажем и без экипажа; договор аренды зданий и сооружений; лизинг; договор аренды предприятия</p>			
	<p>Практические занятия на тему: «Договоры о действии в чужом интересе. Договор аренды». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания.</p>		2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме «Договоры о действии в чужом интересе. Договор аренды». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.</p>	2		2
<p>Тема 4.9. Договор жилищного найма</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и особенности договора жилищного найма. Понятие жилищного фонда. Особенности договора жилищного найма. Виды договора жилищного найма: договор социального найма, договор коммерческого найма. Требования к предоставляемому жилому помещению. Стороны договора найма жилого помещения. Бронирование жилого помещения. Изменение договора социального найма. Обмен жилыми помещениями. Прекращение договора найма жилого помещения и выселение. Приватизация жилых помещений. Правовой режим служебных помещений</p>	2		1
	<p>Практические занятия на тем: «Договор жилищного найма». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания.</p>		2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме «Договор жилищного</p>	2		2

	найма». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.			
Тема 4.10. Банковские договоры. Договоры страхования	Содержание учебного материала: Виды банковских договоров. Договор займа. Вексель и его виды. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит. Финансирование под уступку денежного требования (Факторинг). Договоры банковского счета и вклада. Расчетные операции: расчетные операции по аккредитиву; расчеты по инкассо и чеками; наличные и безналичные расчеты. Понятие и виды страхования. Договоры личного и имущественного страхования. Сострахование, перестрахование и суброгация.	2		1
	Практические занятия на тему: «Банковские договоры. Договоры страхования». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме «Банковские договоры. «Договоры страхования». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
Тема 4.11. Отдельные договоры об оказании услуг	Содержание учебного материала: Договор хранения. Договор складского хранения. Хранение вещей являющихся предметом спора (секвестр). Хранение в гардеробе организации и в гостинице. Договор хранения в ломбарде, в индивидуальном банковском сейфе, в камере хранения транспортных организаций. Договор комиссии. Договор коммерческой концессии. Договоры с неопределенным числом контрагентов: публичное обещание награды; публичный конкурс; проведение игр и пари.	2		1
	Практические занятия на тему: «Отдельные договоры об оказании услуг». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		2

	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме «Отдельные договоры об оказании услуг». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.			
Раздел 5. Внедоговорные обязательственные правоотношения				
Тема 5.1. Внедоговорные обязательства	Содержание учебного материала: Понятие обязательства, возникающего из причинения вреда. Юридические основания ответственности за причинение вреда. Причинение вреда работниками юридического лица, органами управления и должностными лицами. Причинение вреда несовершеннолетними и недееспособными. Причинение вреда источником повышенной опасности. Возмещение вреда, вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Компенсация морального вреда. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и особенности обязательств из неосновательного обогащения. Обязательства из неосновательного приобретения имущества. Обязательства из неосновательного сбережения имущества. Отличия от других обязательственных отношений.	2		1
	Практические занятия на тему: «Внедоговорные обязательства». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме «Внедоговорные обязательства». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
Раздел 6. Исключительная собственность				

Тема 6. 1. Авторское право и смежные права. Патентное (изобретательское) право	Содержание учебного материала: Понятие авторского права. Авторское право как институт права. Субъекты и объекты авторского права. Понятие и виды субъективных прав авторов. Личные неимущественные права. Имущественные права автора. Авторский договор. Понятие смежных прав. Защита авторских и смежных прав Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей: понятие средства индивидуализации товаров и их производителей; товарный знак (знакообслуживания); наименование места происхождения товаров. Понятие и принципы патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Основные права и обязанности патентообладателя. Оформление патентных прав. Права и обязанности патентообладателя. Прекращение и восстановление действия патента. Защита прав авторов и патентообладателей.	2		1
	Практические занятия на тему: «Авторское право и смежные права. Патентное (изобретательское) право». Доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме «Авторское право и смежные права. Патентное (изобретательское) право». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы и разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2		2
Раздел 7. Контроль				
Экзамен		3		
Всего		136		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика.

* Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).

** Из «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет»:

«...»

4.2.2. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.3. Выпускающая кафедра (преподаватель) осуществляющая подготовку выпускников по направлениям (специальностям), самостоятельно определяет количества часов и компонентов образовательной программы, реализации которых должна проходить в форме практической подготовки, исходя из содержания, направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации.

4.2.5. Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программах дисциплин.

4.2.6. В рабочей программе дисциплины, курса (модуля) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) необходимо предусмотреть практическую подготовку в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Например, указать, все практические занятия дисциплине (практикумы, лабораторные работы и т.п.) проводятся в форме практической подготовки или часть из них.

4.2.7. Подтверждением выполнения учебного плана по практической подготовке в рамках дисциплины, курса (модуля) являются результаты текущего контроля, промежуточной аттестации.»

***Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

(Указывается информация из справки о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	ОП.04 Гражданское право	Лекционная ауд. 2.310	Мультимедийное оборудование корейского производства 1) электрическая доска ELEKTRIC DESK COMMBOX WDX-01XTGN(EXCLUDE AMP, SPEAKER) 2) Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMART BOARD SB680 3) графический эквалайзер 4) DECK CDP 5) Потолочный громкоговоритель 6) главный громкоговоритель 7) силовой усилитель 8) аудиосмешанный консол 9) система е-обучения 10) LCD проектор 11) Экран с приводом мотора 12) распределитель эл.питания 13) A.V. R. 14) Коробка (Wall Floor Box) 15) держатель потолочного проектора 16) Rack Bracket 17) компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
1.	Зенин И.А.	Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования/ И.А.Зенин. – 20-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537621

2.	Зенин И.А.	Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования/ И.А.Зенин. – 20-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17482-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537360
Дополнительная литература			
1	А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова	Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19015-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555740
2	Свечникова И. В.	Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :	Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18805-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551714

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№	Наименование
1.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Режим доступа: https://urait.ru/
2.	http://znanium.com/

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование
1.	СПС «Консультант Плюс»

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№	Наименование
1.	https://elibrary.ru

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
У1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи	Опрос, доклады, подготовка реферата, решение ситуаций, индивидуальные и групповые творческие задания (презентации), выполнение кейс-заданий, поиск информации в сети Интернет
У2	определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации	Опрос, доклады, подготовка реферата, решение ситуаций, индивидуальные и групповые творческие задания (презентации), выполнение кейс-заданий, поиск информации в сети Интернет
У3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Опрос, доклады, подготовка реферата, решение ситуаций, индивидуальные и групповые творческие задания (презентации), выполнение кейс-заданий, поиск информации в сети Интернет
У4	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Опрос, доклады, подготовка реферата, решение ситуаций, индивидуальные и групповые творческие задания (презентации), выполнение кейс-заданий, поиск информации в сети Интернет
У5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Опрос, доклады, подготовка реферата, решение ситуаций, индивидуальные и групповые творческие задания (презентации), выполнение кейс-заданий, поиск информации в сети Интернет

		Интернет
У6	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Опрос, доклады, подготовка реферата, решение ситуаций, индивидуальные и групповые творческие задания (презентации), выполнение кейс-заданий, поиск информации в сети Интернет
У7	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	Опрос, доклады, подготовка реферата, решение ситуаций, индивидуальные и групповые творческие задания (презентации), выполнение кейс-заданий, поиск информации в сети Интернет
У8	оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	Опрос, доклады, подготовка реферата, решение ситуаций, индивидуальные и групповые творческие задания (презентации), выполнение кейс-заданий, поиск информации в сети Интернет
У9	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;	Опрос, доклады, подготовка реферата, решение ситуаций, индивидуальные и групповые творческие задания (презентации), выполнение кейс-заданий, поиск информации в сети Интернет
У10	составлять различные виды юридических документов.	Опрос, доклады, подготовка реферата, решение ситуаций, индивидуальные и групповые творческие задания (презентации), выполнение кейс-заданий, поиск информации в сети Интернет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания		
31	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Опрос, доклады, подготовка реферата, решение ситуаций, индивидуальные и групповые творческие задания (презентации), выполнение кейс-заданий, поиск информации в сети Интернет
32	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат	Опрос, доклады, подготовка реферата, решение ситуаций, индивидуальные и групповые творческие задания

	оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	(презентации), выполнение кейс-заданий, поиск информации в сети Интернет
33	содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	Опрос, доклады, подготовка реферата, решение ситуаций, индивидуальные и групповые творческие задания (презентации), выполнение кейс-заданий, поиск информации в сети Интернет
34	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Опрос, доклады, подготовка реферата, решение ситуаций, индивидуальные и групповые творческие задания (презентации), выполнение кейс-заданий, поиск информации в сети Интернет
35	особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	Опрос, доклады, подготовка реферата, решение ситуаций, индивидуальные и групповые творческие задания (презентации), выполнение кейс-заданий, поиск информации в сети Интернет
36	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Опрос, доклады, подготовка реферата, решение ситуаций, индивидуальные и групповые творческие задания (презентации), выполнение кейс-заданий, поиск информации в сети Интернет
37	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;	Опрос, доклады, подготовка реферата, решение ситуаций, индивидуальные и групповые творческие задания (презентации), выполнение кейс-заданий, поиск информации в сети Интернет
38	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса	Опрос, доклады, подготовка реферата, решение ситуаций, индивидуальные и групповые творческие задания (презентации), выполнение кейс-заданий, поиск информации в сети Интернет
39	правила составления юридических документов	Опрос, доклады, подготовка реферата, решение ситуаций, индивидуальные и групповые творческие задания (презентации), выполнение кейс-заданий, поиск информации в сети Интернет Тестирование, опрос, доклады, решение ситуаций, индивидуальные творческие задания

Результаты переносятся из паспорта программы. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями, формулируя и единые показатели к ним.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Председатель цикловой комиссии _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____ уч.г.
на заседании ЦК _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Преподаватель _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Председатель цикловой комиссии _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____ уч.г.
на заседании ЦК _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Преподаватель _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Председатель цикловой комиссии _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____ уч.г.
на заседании ЦК _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Преподаватель _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления
Цикловая комиссия экономики и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.04. Гражданское право
Специальность 40.02.04. Юриспруденция

Якутск 2024 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля разработан в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

- Учебным планом специальности 40.02.04. Юриспруденция, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 29.02.2024г. № 19.

Разработчик(и) ФОС Дуткина Елена Владимировна, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04. Гражданское право одобрен на заседании цикловой комиссии экономики и права от «14» марта 2024 г. Протокол № 7.

Председатель цикловой комиссии _____ /Ваганова В.Г./

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Председатель методической комиссии _____ /Сивцева Е.И./
подпись фамилия, имя, отчество

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
 По дисциплине ОП.04 Гражданское право
 Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания(З))	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно- оценочного средства	
				Текущий контроль	Проме- жуточ- ная аттест- ация
1	2	3	4	5	6
Умения					
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1.	1 раздел. Теория гражданского процесса России Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве 2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У2 определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	1 раздел. Теория гражданского процесса России Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве 2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У3 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	ОК-01 ОК-03 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	1 раздел. Теория гражданского процесса России Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве 2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 3.2. Производство по делам об оспаривании решений третейских	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

		судов Тема 3.3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов			
У4 организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОК-01 ОК-04 ПК-1.1. ПК-1.3.	2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У5 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-1.3.	2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 3.2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У6 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-1.2.	1 раздел. Теория гражданского процесса России Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У7 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	1 раздел. Теория гражданского процесса России Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

У8 оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	1 раздел. Теория гражданского процесса России Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У9 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 3.2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов Тема 3.3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
У10 составлять различные виды юридических документов.	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 3.2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов Тема 3.3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
Знание					
З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок	ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 3.2. Производство по делам об	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		оспаривании решений третейских судов Тема 3.3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов			
32 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	1 раздел. Теория гражданского процесса России Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве 2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 3.2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов Тема 3.3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
33 содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
34 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
35 особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 3.2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов Тема 3.3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

		постановлений и постановлений иных органов			
36 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	1 раздел. Теория гражданского процесса России Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве 2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 3.2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов Тема 3.3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
37 понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	1 раздел. Теория гражданского процесса России Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
38 источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	1 раздел. Теория гражданского процесса России Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве	1	Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет
39 правила составления юридических документов	ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	2 раздел. Основы гражданского судопроизводства Тема 2.1. Производство в суде 1 инстанции Тема 2.2. Производство в суде 2 инстанции 3 раздел. Характеристика стадий гражданского судопроизводства Тема 3.1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в		Тестирование Устный опрос Выполнение ситуационных задач	Зачет

		законную силу Тема 3.2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов Тема 3.3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов			
--	--	---	--	--	--

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Таблица 2

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Умеет:		
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1.	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи	-анализировать законодательство в области гражданского права как отрасли права Российской Федерации; -определять источники и принципы права гражданского права; - определять задачи и/или проблемы гражданского права, выделять составные части, определять этапы решения задачи.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	У2 определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации	- определять задачи для поиска информации, умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач по гражданскому праву; - оформлять результаты поиска, определять необходимые источники информации по гражданскому праву.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет

ОК-01 ОК-03 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	У3 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	- понимать научную профессиональную терминологию по гражданскому праву; - определять актуальность нормативно-правовой документации по гражданскому праву в профессиональной деятельности; -грамотно применять современную научную профессиональную терминологию во время изучения гражданского права; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-04 ПК-1.1. ПК-1.3.	У4 организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- понимать суть и содержание деятельности в команде по гражданскому праву; -грамотно организовывать работу коллектива и команды; - определять взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-1.3.	У5 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- понимать структуру оформления документов по профессиональной тематике по гражданскому праву; -пользоваться грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке по гражданскому праву; -грамотно излагать свои мысли на профессиональную тематику на государственном языке по гражданскому праву; - определять проявление толерантности в рабочем коллективе.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-04 ОК-05 ПК-1.1. ПК-1.2.	У6 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	-определять общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) по гражданскому праву; - грамотно понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы по гражданскому праву; -развивать умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	У7 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по гражданскому праву; - составлять характеристику интерпретации, анализа правового статуса субъектов правоотношений по гражданскому праву; - сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений по гражданскому праву.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01	У8 оперировать	- анализировать юридические	Тестирование

ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	понятия и категории, - определять юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по гражданскому праву; - понимать разграничения правовых норм и правоотношений в зависимости от отраслей права по гражданскому праву.	Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.3.	У9 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;	- анализировать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; - исследовать правовую информацию и оформлять юридическую документацию по гражданскому праву; - составлять юридическую документацию по гражданскому праву.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	У10 составлять различные виды юридических документов.	- различать виды юридических документов по гражданскому праву; - составлять юридические документы; - составлять различные виды юридических документов.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
Знает:			
ОК-01 ОК-02 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- определять актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить по гражданскому праву; - основные источники информации и ресурсы по гражданскому праву для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности по гражданскому праву.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	32 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	- определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности по гражданскому праву; - понимать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации по гражданскому праву; - анализировать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств по гражданскому праву.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1.	33 содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и	- понимать содержание актуальной нормативно-правовой документации; - анализировать современную научную и профессиональную	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов

ПК-1.3.	профессиональная терминология, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	терминологию; - определять основы предпринимательской деятельности; -определять основы финансовой грамотности.	Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	34 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-понимать психологические основы деятельности коллектива; - определять психологические особенности личности.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.3.	35 особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	-анализировать особенности социального и культурного контекста; -определить правила оформления документов и построения устных сообщений по гражданскому праву.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
.ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	36 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-понимать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы по гражданскому праву; -анализировать лексический минимум, относящийся к описанию предметов по гражданскому праву; -требования к средствам и процессам профессиональной деятельности по гражданскому праву.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	37 понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;	-определить понятие и основные положения и особенности науки гражданского права в части развития гражданского права.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	38 источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса	- определить источники гражданского права; -определить понятие и виды гражданского права; -анализировать виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав гражданского праву.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет
ОК-01 ОК-05 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	39 правила составления юридических документов	- определять требования к видам юридических документов по гражданскому праву; -требования к составлению юридических документов; -навыки к грамотному составлению различных видов юридических документов.	Тестирование Устный опрос Выполнение кейсов Зачет

1. Оценка освоения учебной дисциплины

1.1.Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине: ОП.04 Гражданское право, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3

Перечень объектов контроля и оценки

Формируемые компетенции	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
<p>ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК-06 ОК-07 ОК-08 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи определять задачи для поиска информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять необходимые источники информации; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; -оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; -составлять различные виды юридических документов. 	<p>Да/нет</p>
<p>ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК-06 ОК-07 ОК-08 ОК-09 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; -содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой 	<p>Да/нет</p>

	<p>грамотности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</p> <p>-источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</p> <p>-правила составления юридических документов.</p>	
--	--	--

Критерии оценивания:

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Таблица 4

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

1.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

1.2.1. Устный опрос по теме: «Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы и функции гражданского права. Источники гражданского права»:

1. Каковы исторические предпосылки и критерии деления права на публичное и частное?
2. Что составляет содержание и каковы особенности частноправового регулирования?

3. Как соотносятся понятия «частное право» и «гражданское право»? Что такое дуализм частного права в континентальных правовых системах?

4. Какова система российского частного права? Какое место занимает гражданское право в системе частного права в России?

5. Каким образом в сфере действия гражданского права используются элементы публично-правового регулирования?

6. Каков предмет гражданско-правового регулирования? Какие виды имущественных отношений регулируются гражданским правом?

7. Каким образом гражданское право воздействует на различные виды неимущественных отношений?

8. Каковы главные признаки метода гражданско-правового регулирования?

9. Какие функции выполняет гражданское право?

10. Каковы основные принципы гражданского права?

11. Каковы научные методы исследования гражданско-правовых явлений?

12. Какие юридические газеты и журналы издаются в России?

Критерии оценки:

Согласно балльно-рейтинговой системе по данной учебной дисциплине максимальная оценка опроса 10 баллов:

оценка 5 баллов («отлично») - 10 баллов;

оценка 4 балла («хорошо») - 7 баллов;

оценка 3 балла («удовлетворительно») - 2-4 балла;

оценка 2 балла («неудовлетворительно») - 0 баллов;

- демонстрирует знание основных категорий и понятий; умеет проиллюстрировать теоретические положения примерами, решает задачи повышенной сложности – 10 баллов;

- демонстрирует знание основных категорий и понятий; владеет профессиональной терминологией; в целом, может самостоятельно сформулировать выводы, дать свою точку зрения, решает типовые задачи – 8 балла;

- ответ схематичен, фрагментарно воспроизводится содержание лекционного курса, не способен воспользоваться знанием для детализации ответа; для ответа характерен аксиоматичный стиль изложения, фрагментарно решает типовые задачи – 4 балла;

- ответ схематичен, фрагментарно воспроизводится содержание лекционного курса, не способен воспользоваться знанием для детализации ответа; для ответа характерен аксиоматичный стиль изложения – 2 балла;

- не понимает сути вопроса: пытается ответить на вопрос не по теме, либо подменить ответ общими рассуждениями; не способен привести примеры в защиту собственных утверждений, не реагирует на наводящие вопросы – 0 баллов.

1.2.2. Пример кейса по теме: «Тема 1.3. Объекты и субъекты гражданских правоотношений»:

Задача 1.

По требованию своей супруги Артемов выдал ей письменное обязательство, в котором обещал никому не завещать свое имущество, чтобы оно перешло при наследовании по закону супруге и их общим детям. Кроме того, он обязался не продавать без согласия супруги квартиру, доставшуюся ему по наследству от матери, а также никогда не обращаться в суд с заявлением о расторжении брака с Артемовой.

Оцените условия соглашения с точки зрения их соответствия закону. Объясните, о каких правовых феноменах идет речь в соглашении супругов: о правоспособности, дееспособности или о субъективных правах Артемова.

Задача 2.

У супругов Весельевых родился ребенок. Они назвали его Владимиром, однако в органы ЗАГС для регистрации рождения обращаться не стали, имея предубеждение против официальных институтов. С достижением совершеннолетия Владимир задумался о регистрации своего рождения и обратился к юристу с вопросом, какие действия ему необходимо совершить для этого. Дайте правую консультацию Весельеву.

От каких обстоятельств зависит порядок регистрации рождения Владимира? Обладал ли Владимир, рождение которого не было зарегистрировано, правоспособностью в течение 18 лет своей жизни? Вариант. Супруги Весельевы решили зарегистрировать рождение Владимира, появившегося на свет вне медицинского учреждения, когда ему исполнилось 6 месяцев. Каков порядок регистрации рождения в данном случае?

Задача 3.

Доцент одного из государственных вузов Егор Петрович Ковалев обратился в орган ЗАГС с заявлением о перемене имени. В заявлении им было указано, что он хочет именоваться Трубецким Аполлоном Вольдемаровичем. Орган ЗАГС отказал в регистрации перемены имени по нескольким основаниям. Во-первых, изменение отчества законом не допускается, поскольку оно определяется именем отца. Во-вторых, причина перемены, указанная в заявлении (недостаточная аристократичность всех компонентов имени), уважительной не является.

Обоснован ли отказ в регистрации акта гражданского состояния? Оцените доводы органа ЗАГС.

Задача 4.

Супруги Мария и Иван Сапрыкины решили изменить свою общую фамилию на другую – Шереметьевы. Кроме того, супруг намерен изменить имя и отчество и именоваться Петром Борисовичем. Изучая законодательство, они выяснили, что это автоматически повлечет изменение фамилии и отчества их 11-летнего сына Никиты. Однако Никита выразил категорическое несогласие с переменной и фамилии, и отчества, поскольку именно под прежними составляющими имени он уже зарекомендовал себя в школе как активист и автор фельетонов. Никита обратился в орган опеки с просьбой воспрепятствовать перемене его фамилии и отчества. При этом он ссылается на положения ст. 59 Семейного кодекса РФ о том, что перемена составляющих имени ребенка его возраста возможна только с его согласия.

Каковы правила перемены имени ребенка до 14 лет при смене составляющих имени его родителями? Заслуживают ли внимание аргументы Никиты? При ответе соотнесите соответствующие нормы Семейного кодекса РФ и ФЗ «Об актах гражданского состояния». Изменится ли решение, если Никите исполнилось: 15 лет; 19 лет? Изменится ли решение, если фамилию намерен изменить только отец Никиты?

Задача 5.

Исполнитель романсов Свистов решил выступать под сценическим псевдонимом Городецкий. Известный композитор Городецкий, в том числе являющийся автором музыки к нескольким популярным романсам, узнал о концертной деятельности Свистова и выразил возмущение тем, что без его согласия используется его имя. Он намерен обратиться в суд с иском к Свистову, в котором хотел бы потребовать прекращения использования своего имени Свистовым, а также компенсации морального вреда в связи с

нарушением этого личного нематериального блага. Свистов, напротив, считает, что право на имя Городецкого им не нарушено, поскольку выбор псевдонима не имеет каких-либо ограничений в законодательстве, и он совершенно не имел в виду личность конкретного музыканта. Нарушено ли право Городецкого на имя? Подлежит ли его иск удовлетворению?

Задача 6.

В орган ЗАГС обратился гражданин Кульков с заявлением о перемене имени. Орган ЗАГС отказал в принятии заявления, объяснив гражданину, что такое заявление может быть подано по месту его жительства, а место жительства определяется местом регистрации. Гражданин Кульков зарегистрирован в другой области, следовательно, ему следует обратиться в территориальный орган ЗАГС соответствующего района соседней области. Кульков объяснил, что он фактически проживает в своей собственной квартире и, хотя зарегистрирован у родителей в другой области, там давно не живет, ехать же в другую область ему в данный момент неудобно.

Обоснован ли отказ органа ЗАГС в принятии заявления? Какое влияние на определение места жительства оказывает государственная регистрация?

Задача 7.

12-летний Иван Павлов написал книгу сказок для детей. Он прочитал свои сказки в классе, и учительница посоветовала ему отнести рукопись в местное издательство литературы для детей. Иван надеялся, что, получив вознаграждение, он сам сможет приобрести планшет, о котором давно мечтает. Кроме того, он хотел бы самостоятельно сделать подарок на Новый год своему другу – игру-трансформер стоимостью 2 тысячи рублей. Родители Ивана обратились к юристу с вопросом о том, каким образом может быть заключен лицензионный договор с издательством. Разъясните, как осуществляются интеллектуальные права малолетними лицами.

Сможет ли Иван совершить планируемую им покупку и выступить дарителем? Добавьте к ситуации условия, при которых Иван смог бы сам приобрести планшет в магазине.

Задача 8.

Бабушка десятилетнего Михаила Шишкина решила поощрить его за хорошие успехи в учебе и по окончании 4 класса подарила ему 100 000 рублей для приобретения смартфона. Родители Михаила, зная о желании сына иметь такой же смартфон, как у одноклассников, одобрили поступок бабушки. Михаил, получив деньги, самостоятельно отправился в магазин. Однако менеджер по продажам усомнился в том, что малолетний может заключить договор купли-продажи смартфона и предложил Михаилу представить письменное согласие родителей на совершение сделки.

Оцените возможность самостоятельного совершения Михаилом данной сделки. Изменится ли решение, если у Михаила будет письменное согласие родителей на приобретение смартфона?

Задача 9.

Родители двенадцатилетнего Григория Чернова решили подарить сыну квартиру, которая принадлежала им на праве общей совместной собственности. Составив у знакомого юриста договор, родители и Григорий обратились в Росреестр с заявлением о регистрации перехода права собственности на квартиру по договору дарения. Однако им было отказано в регистрации перехода права собственности к Григорию. По мнению

регистратора, совершенная сделка является незаконной, так как Григорий не мог самостоятельно заключить договор дарения. Такая сделка может быть совершена только родителями от его имени. Кроме того, несовершеннолетний в данном возрасте вообще не может самостоятельно обращаться в Росреестр с заявлениями о совершении регистрационных действий. Юрист, к которому обратились родители за консультацией, разъяснил, что в данном случае законные представители сами выступают стороной договора, поэтому одновременно выступать от имени сына им не требуется. Оцените доводы работника Росреестра и юриста, давшего консультацию. Может ли Григорий заключить данный договор?

Задача 10.

Пятнадцатилетний Герман в свободное от учебы время занимался разработкой сайтов для клиентов, которых находил в сети Интернет. Данной работой Герман обеспечивал себе регулярный доход в размере 10 000 рублей в месяц. Пожилая одинокая соседка, зная о доходах Германа, а также оценивая его как самостоятельного и ответственного подростка, предложила ему заключить с ней договор пожизненного содержания. По условиям договора Герман должен был выплачивать соседке ежемесячно 15 000 рублей, а она передавала ему в собственность принадлежащую ей квартиру. Предполагая отрицательную реакцию родителей на данное предложение, Герман решил совершить данную сделку самостоятельно.

Может ли несовершеннолетний быть стороной данного договора? Может ли Герман самостоятельно заключить данный договор?

Критерии оценки:

Согласно балльно-рейтинговой системе по данной учебной дисциплине максимальная оценка 10 баллов:

оценка 5 баллов («отлично») - 10 баллов;

оценка 4 балла («хорошо») - 7 баллов;

оценка 3 балла («удовлетворительно») - 5 баллов;

оценка 2 балла («неудовлетворительно») - 0 балла;

- приведен подробный анализ ситуации и даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы с приведением доказательной базы выбранной точки зрения – 10 баллов;

- приведен подробный анализ ситуации и даны исчерпывающие ответы на три поставленных вопросы с приведением доказательной базы выбранной точки зрения – 7 баллов;

- даны ответы на два поставленных вопроса, при этом доказательная база содержит ряд процедурных ошибок – 5 баллов;

- дан ответ на один вопрос или отсутствуют ответы на вопросы, формулировка содержит процедурную ошибку, доказательная база приведена не в полном объеме – 0 балла.

1.2.3. Тестирование по теме: «Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы и функции гражданского права. Источники гражданского права»:

Тест 1.

Предметом правового регулирования гражданского права являются:

- а) отношения собственности как разновидность имущественных отношений;
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их субъектов;

г) имущественные, связанные с ними личные неимущественные отношения, а также не связанные с имущественными личные неимущественные отношения, корпоративные, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их субъектов.

Тест 2.

Что включает в себя понятие имущества в гражданском праве?

- а) вещи;
- б) вещи и имущественные права;
- в) вещи, имущественные права и обязанности;
- г) имущественные права.

Тест 3.

Имущественные отношения – это:

- а) отношение человека к имуществу;
- б) отношение человека к вещи;
- в) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ;
- г) связь между вещами.

Тест 4.

Какие личные неимущественные отношения регулирует гражданское законодательство?

- а) не связанные с имущественными;
- б) связанные с имущественными;
- в) связанные и не связанные с имущественными;
- г) отношения по отбыванию наказания за преступление.

Тест 5.

Соотношение принципов и метода гражданского права выражается в том, что:

- а) принципы являются более общими понятиями, а метод их конкретизирует;
- б) принципы лежат за пределами права, а метод относится к правовым понятиям;
- в) метод, взятый в сущностном плане, выступает в качестве одного из принципов гражданского права;
- г) прямой связи между принципами и методом нет.

Тест 6.

Какие признаки характерны для метода гражданско-правового регулирования:

- а) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;
- б) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;
- в) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений;
- г) отсутствие права на защиту участниками гражданских правоотношений их финансовых интересов и некоторых форм собственности.

Тест 7.

Методом гражданского права является:

- а) юридическое равенство сторон;

б) совокупность приемов, способов воздействия на предмет гражданского права (отношения правового статуса субъектов, основания возникновения правоотношений, права и обязанности, ответственность и др.);

в) равенство и автономия воли участников;

г) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;

д) юридическая свобода и независимость субъектов гражданского права.

Тест 8.

Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства;

б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;

в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;

г) неравные основания ответственности субъектов гражданских прав за гражданские правонарушения.

Тест 9.

Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

а) своей волей и в интересах государства;

б) своей волей и в интересах ведомства;

в) своей волей и в своем интересе;

г) своей волей и с соблюдением интереса другой стороны.

Тест 10.

Защищаются ли гражданским правом неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага?

а) защищаются;

б) не только защищаются, но и регулируются;

в) защищаются только честь, достоинство и деловая репутация;

г) не защищаются.

Результаты тестирования оцениваются по четырехбальной шкале:

Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.

Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.

Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.

В опросе (теоретическая часть) излагается ответ на предложенный в варианте вопрос. Ответ на него должен быть конкретным, грамотно и логично изложенным, по возможности подкреплен ссылками на нормативно-правовые акты и практикой их применения. В качестве источников рекомендуется использовать учебную и научную литературу, нормативную базу и материалы правоприменительной практики. При раскрытии содержания теоретического вопроса не допускаются дословные заимствования из первоисточников.

Решение задачи (кейс- технология) должно быть исчерпывающим, обоснованным, содержать ссылки на законодательные акты, регламентирующие исследуемые

правоотношения. Решать задачу необходимо в следующей последовательности: 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон; 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его, обоснованность и законность; 3) определить, знание каких институтов административного права позволяет ответить на поставленные вопросы; 4) на основе подробного анализа законодательства в сфере административного права и судебной практики следует вывод по каждому условию задачи. Весь ход решения следует подробно изложить в письменном виде.

Тестовые задания. Разработанные тесты являются наиболее объективной формой контроля знаний студентов по всему указанному курсу.

Приступая к ответам на вопросы теста, необходимо изучить учебную литературу по соответствующей теме, а также ознакомиться с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими соответствующие отношения.

Ряд вопросов предложенных тестов предполагает усвоение студентами знаний различных отраслей права, что обеспечивает формирование комплексного представления о действующей правовой системе Российской Федерации.

Разработанные тесты содержат несколько вариантов вопросов.

Во-первых, в тесты включены вопросы, предполагающие выбор единственно правильного варианта ответа.

Во-вторых, необходимо обратить внимание на то, что ряд таких вопросов ориентирован на выбор правильной совокупности правовых категорий (или понятий), образующих один из предложенных вариантов ответа.

В-третьих, некоторые вопросы ориентированы на выбор из предложенной совокупности вариантов ответов всех тех, которые соответствуют положениям действующего законодательства. Правильным в этом случае считается ответ, состоящий из совокупности всех правильных вариантов.

1.2.4. Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Гражданское право как частное право. Понятие, принципы и система гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
2. Предмет гражданского права. Метод, функции и принципы гражданского права.
3. Понятие источника гражданского права. Система источников гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации и его место в системе источников гражданского права.
4. Понятие и система гражданского законодательства, его место среди источников гражданского права. Кодификация гражданского законодательства в России.
5. Действие гражданских законов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.
6. Понятие субъективного гражданского права. Понятие субъективной гражданской обязанности.
7. Понятие и принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
8. Механизм гражданско-правового регулирования. Гражданское правоотношение, его элементы и виды.
9. Юридические факты в гражданском праве и их классификация. Юридические составы.
10. Пределы осуществления субъективных гражданских прав. Злоупотребление правом.
11. Понятие защиты гражданских прав. Формы и способы защиты.
12. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъекта гражданского права.

13. Правоспособность и дееспособность граждан.
14. Право на защиту как субъективное гражданское право.
15. Понятие и признаки юридического лица.
16. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы.
17. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Средства индивидуализации юридических лиц. Место нахождения и адрес юридического лица.
18. Государственная регистрация юридических лиц. Правовое значение единого государственного реестра юридических лиц и записей в нем. Международная лаборатория по праву информационных технологий и интеллектуальной собственности
19. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Ограничения на реорганизацию юридических лиц определенных видов. Защита интересов юридического лица и его кредиторов при реорганизации.
20. Ликвидация юридических лиц и ее виды. Порядок ликвидации юридического лица. Защита интересов юридического лица и его кредиторов при реорганизации.
21. Банкротство юридического лица.
22. Коммерческие организации и их виды.
23. Ценные бумаги.
24. Понятие и виды объектов гражданских прав. Классификации объектов гражданских прав.
25. Вещи как объекты гражданских прав.
26. Недвижимое имущество и его виды. Правовое значение деления имущества на движимое и недвижимое.
27. Нематериальные блага как объекты гражданских прав (понятие, классификация, защита). Личные неимущественные права. Моральный вред.
28. Понятие и виды сделок.
29. Форма сделок и последствия её нарушения. Государственная регистрация сделок.
30. Недействительные сделки и их последствия.
31. Представительство и его виды. Доверенность.
32. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Порядок исчисления сроков.
33. Исковая давность. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности. Случаи, когда исковая давность не течет.
34. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
35. Понятие и виды вещных прав.
36. Понятие собственности и права собственности.
37. Способы приобретения и прекращения права собственности.
38. Приобретение права собственности по давности владения (приобретательная давность).
39. Право общей собственности (понятие и виды).
40. Право собственности и иные вещные права на земельные участки.
41. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения.
42. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
43. Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Международная лаборатория по праву информационных технологий и интеллектуальной собственности
44. Виндикационный и негаторный иски.
45. Понятие, элементы и основания возникновения обязательств.
46. Исполнение обязательства и его принципы. Надлежащее исполнение обязательств.
47. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные. Обязательства альтернативные и факультативные.

- 48.Перемена лиц в обязательстве. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
- 49.Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Удержание.
- 50.Залог недвижимости (ипотека).
- 51.Отдельные виды залога, кроме ипотеки (залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде, залог обязательственных прав, залог прав по договору банковского счета, залог прав участников юридических лиц, залог ценных бумаг, залог исключительных прав).
- 52.Неустойка и ее виды. Задаток. Обеспечительный платеж.
- 53.Поручительство и независимая гарантия.
- 54.Понятие гражданско-правовой ответственности и ее условия. Ограничение ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Ответственность долевая, солидарная и субсидиарная. Ответственность за действия работников и третьих лиц. Ответственность в порядке регресса.
- 55.Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав убытков. Принципы возмещения убытков. Соотношение убытков с иными мерами (неустойкой, процентами за пользование чужими денежными средствами, возмещением потерь).
- 56.Общие и специальные условия наступления гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности.
- 57.Прекращение обязательств.
- 58.Понятие и элементы договоров. Условия договоров. Классификация договоров.
- 59.Договоры общей части обязательственного права (договор в пользу третьего лица, абонентский договор, предварительный договор, опцион и опционный договор, рамочный договор, договор присоединения, публичный договор).
- 60.Порядок заключения договоров. Оферта и акцепт. Заверения и гарантии. Преддоговорная ответственность. Изменение и расторжение договоров. Международная лаборатория по праву информационных технологий и интеллектуальной собственности
- 61.Заключение договоров в обязательном порядке. Разрешение преддоговорных споров. Заключение договоров на торгах. Публичные торги.
- 62.Понятие и виды обязательств из причинения вреда.
- 63.Основание и условия ответственности по обязательствам из причинения вреда.
- 64.Ответственность за причинение увечья и смерти.
- 65.Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
- 66.Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
- 67.Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор.
- 68.Понятие и виды авторских прав.
- 69.Общая характеристика источников авторского права.
- 70.Субъекты авторского права. Понятие автора и правообладателя.
- 71.Распоряжение авторскими правами.
- 72.Личные неимущественные права автора произведения.
73. Понятие исключительного права на произведение и его характеристика.
- 74.Понятие и виды смежных прав.
- 75.Объекты смежных прав.
- 76.Понятие и виды патентных прав.
- 77.Субъекты патентных прав.
- 78.Источники патентного права.
- 79.Объекты патентных прав.
- 80.Права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
- 81.Оформление прав на объекты промышленной собственности.
- 82.Права исполнителя.
- 83.Понятие и признаки изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
- 84.Оформление прав на объекты промышленной собственности.

Критерии оценки устных ответов студентов на зачете:

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.