

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 27-01/42

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе



Черкашина А.Г.
Черкашина А.Г.
«18» 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.20 Введение в специальность**
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация Юрист
Уровень ППССЗ базовая
Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев
Форма обучения очная
Общая трудоемкость 25 ч

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
 - Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Дуткина Елена Владимировна- преподаватель

Цикловая комиссия экономики и права _____  /Дуткина Е.В./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ _____  /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ _____  /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____  /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 22 «Введение в специальность»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общему гуманитарному и социально-правовому циклу. ОК 1,9;

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Экономические, социальные и правовые основы организации социального обеспечения
- Нормы гражданского кодекса РФ и другие нормативные правовые акты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Применять экономическую, социальную и юридическую терминологию и лексику в сфере социального обеспечения;
- Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять источники в правоотношениях в сфере организации социального обеспечения;
- Разрабатывать документы правового и социального характера;
- Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством о социальном обеспечении..

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузкой обучающегося 25 часов, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 17 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
..... <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и так далее).</i>	
Итоговая аттестация в форме (указать)	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Содержание учебного материала		8	
Организация правовых основ социального обеспечения	1	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	2	2
	2	Принципы права социального обеспечения	2	2,3
	3	Правоотношения в сфере социального обеспечения	2	2,3
	4	Страховой (трудовой) стаж	2	2,3
Раздел 2.	Содержание учебного материала		9	
Пенсионное обеспечение	1	Общие положения о пенсионном обеспечении: государственные пенсии и пенсии за выслугу лет	3	2,3
	2	Трудовые пенсии	2	2,3
	3	Пенсии по старости на общих основаниях	2	2,3
	4	Пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	2	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программ дисциплины требует наличия учебного кабинета не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используются при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Основы права: Учебник	М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина	М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015	По всему разделу	1	ЭБС Znanium.com	ЭБС Znanium.com
2	Профессиональные навыки юриста. Учебник и практикум для СПО	Немытина М.В. – Отв.ред.	2016	По всему разделу	1	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используются при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Юридическая психология 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	Романов В.В.	2016	По всему разделу	1	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

Интернет ресурсы

<https://www.biblio-online.ru/>

<http://znanium.com/>

<https://elibrary.ru>

www.consultant.ru

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой _____ Тытыгынаева С.Г.

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – лекция-презентация, интерактивная лекция;
- практические занятия - рефераты, решение задач,
- групповые консультации – работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.311;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.406;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.311;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 2.102;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения лекционных занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: <ul style="list-style-type: none"> • Экономические, социальные и правовые основы организации социального обеспечения • Нормы гражданского кодекса РФ и другие нормативные правовые акты. 	Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.
умение: <ul style="list-style-type: none"> • Применять экономическую, социальную и юридическую терминологию и лексику в сфере социального обеспечения; • Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять источники в правоотношениях в сфере организации социального обеспечения; • Разрабатывать документы правового и социального характера; • Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством о социальном обеспечении.. 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
98+100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70+79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Разработчик:

ФГБОУ ВО Якутская ГСХА д.э.н., профессор

М.Е. Тарасов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины _____

Одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ___ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины _____

Одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ___ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины _____

Одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ___ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины _____

Одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ___ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины _____

Одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ___ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____