


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
номер 24-01/41

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«18» 01 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОП.19 Основы пенсионного права**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 169 ч

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
  - Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Гуляева Елена Николаевна- преподаватель

Цикловая комиссия экономики и права \_\_\_\_\_  /Дуткина Е.В./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ \_\_\_\_\_  /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ \_\_\_\_\_  /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА \_\_\_\_\_  /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20.Основы пенсионного права

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.20.Основы пенсионного права» относится к профессиональному учебному циклу

### **Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:**

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины** - формирование способности студентов анализировать сущность пенсионного обеспечения в системе социальной защиты населения; вооружение студентов знаниями основных понятий, категорий, институтов права социального обеспечения, а также умениями оперировать юридическими понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

### **В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

-применять нормативно-правовые акты о социальном обеспечении в профессиональной деятельности;

-проводить консультации по вопросам пенсионного обеспечения

### **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

-знать систему социального обеспечения Российской Федерации; -правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения; порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам, ветеранам, гражданам, имеющим детей и другим категориям граждан

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 ч;

самостоятельной работы обучающегося 55 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
в том числе: лекции	47
практика	54
Самостоятельная работа студента (всего)	55
в том числе: консультации	9
внеаудиторная самостоятельная работа	46
Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре.	

#### Заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	23
в том числе: лекции	12
практика	11
Самостоятельная работа студента (всего)	133
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	133
Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре.	

**1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 19. Основы пенсионного права  
Очное обучение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие пенсии как вида социального обеспечения	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию. Пенсии федеральным государственным служащим. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей. Назначение пенсий, изменение ее размера.</p>	10	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>            Подготовка к тестированию</p>	11	1
	<p>Практическое ,семинарское занятие:            1. Понятие и признаки пенсии 2. Виды трудовых и государственных пенсий 3. Индивидуальный (персонифицированный) учет. 4. Обязательное государственное пенсионное страхование. Негосударственное пенсионное обеспечение 5. Обязательное государственное пенсионное страхование 6. Дополнительное пенсионное страхование 7. Вопросы негосударственного пенсионного страхования            Решение задач            Тестирование            Практическое задание</p>	12	3
Тема 2. Пенсионное право в системе права социального обеспечения РФ	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет права пенсионного обеспечения. Методы правового регулирования отношений по пенсионному обеспечению. Понятие источников права пенсионного обеспечения, виды, классификация. Общая характеристика и виды правоотношений по пенсионному обеспечению. Правовой статус субъектов правоотношений. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений. Пенсионные системы в разных странах.</p>	12	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>            1. Проанализировать основные проблемы существующей российской пенсионной системы.            2. Ответить на вопросы:            • является ли негативный демографический тренд долгосрочным вызовом для</p>	15	1

	<p>пенсионной системы России?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Что надо знать о материнском (семейном капитале)?</li> <li>•Кто имеет право на получение материнского (семейного капитала)?</li> <li>• Кто имеет право на «накопительную часть» пенсии? • Каковы возможные последствия отмены обязательной накопительной части пенсии?</li> </ul> <p>3. Подготовка докладов и тезисов выступлений на учебно-теоретической конференции. Размещение лучших докладов и тезисов на сайте факультета (группы).</p>		
	<p>Практическое, семинарское занятие: Тестирование решение задач практическое задание</p>	12	3
<p>Тема 3. Пенсионные правоотношения как основа правоотношений по социальному обеспечению</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность, принципы функционирования. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право на одновременное получение двух пенсий. Субъекты государственного пенсионного обеспечения: федеральные государственные служащие, военнослужащие, участники Великой Отечественной войны, граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф, нетрудоспособные граждане. Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим. Условия назначения пенсий военнослужащим и членам их семей. Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей. Размеры государственного пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих. Размеры государственного пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей. Размеры государственного пенсионного обеспечения участников Великой Отечественной войны. Размеры государственного пенсионного обеспечения граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, и членов их семей. Ответственность в системе государственного пенсионного обеспечения. Материнский (семейный) капитал. Накопительная часть трудовой пенсии.</p>	13	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Решение задач</p>	14	1

	<p><b>Практическое ,семинарское занятие:</b>  Субъекты пенсионных правоотношений. Содержание и сроки в пенсионных правоотношениях. Особенности юридических фактов в пенсионных правоотношениях.  Решение задач  Тестирование  Практическое задание</p>	16	3
Тема 4. Пенсии. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Система обязательного пенсионного страхования. Трудовые пенсии по старости  Трудовая пенсия по инвалидности. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.  Назначение, перерасчет и выплата трудовых пенсий.</p>	12	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>  1) проанализировать Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», статью 18 «Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки пенсий»;  2) проанализировать порядок и условия назначения и способы определение размеров пенсий разного вида: трудовой (страховой) стаж, пенсии по случаю потери кормильца, пенсии за выслугу лет, пенсии по инвалидности, пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии;  3) Проанализировать «Закон о трудовых пенсиях» статью 16 «Размеры трудовой пенсии по случаю потери кормильца».  4) Проанализировать ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» статью 15 «Размеры трудовой пенсии по инвалидности».</p>	15	1
	<p><b>Практическое ,семинарское занятие:</b>  Решение задач  Тестирование  Практическое задание</p>	16	3
Всего		156	



### Заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие пенсии как вида социального обеспечения	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию. Пенсии федеральным государственным служащим. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей. Назначение пенсий, изменение ее размера.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>            Подготовка к тестированию</p> <p>Практическое ,семинарское занятие:            1. Понятие и признаки пенсии 2. Виды трудовых и государственных пенсий 3. Индивидуальный (персонифицированный) учет. 4. Обязательное государственное пенсионное страхование. Негосударственное пенсионное обеспечение 5. Обязательное государственное пенсионное страхование 6. Дополнительное пенсионное страхование 7. Вопросы негосударственного пенсионного страхования            Решение задач            Тестирование            Практическое задание</p>	2	1
Тема 2. Пенсионное право в системе права социального обеспечения РФ	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет права пенсионного обеспечения. Методы правового регулирования отношений по пенсионному обеспечению. Понятие источников права пенсионного обеспечения, виды, классификация. Общая характеристика и виды правоотношений по пенсионному обеспечению. Правовой статус субъектов правоотношений. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений. Пенсионные системы в разных странах.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>            1. Проанализировать основные проблемы существующей российской пенсионной системы.            2. Ответить на вопросы:            • является ли негативный демографический тренд долгосрочным вызовом для пенсионной системы России?</p>	3	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Что надо знать о материнском (семейном капитале)?</li> <li>•Кто имеет право на получение материнского (семейного капитала)?</li> <li>• Кто имеет право на «накопительную часть» пенсии? • Каковы возможные последствия отмены обязательной накопительной части пенсии?</li> </ul> <p>3. Подготовка докладов и тезисов выступлений на учебно-теоретической конференции. Размещение лучших докладов и тезисов на сайте факультета (группы).</p>		
	<p>Практическое ,семинарское занятие: Тестирование решение задач практическое задание</p>	3	3
<p>Тема 3. Пенсионные правоотношения как основа правоотношений по социальному обеспечению</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность, принципы функционирования. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право на одновременное получение двух пенсий. Субъекты государственного пенсионного обеспечения: федеральные государственные служащие, военнослужащие, участники Великой Отечественной войны, граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф, нетрудоспособные граждане. Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим. Условия назначения пенсий военнослужащим и членам их семей. Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей. Размеры государственного пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих. Размеры государственного пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей. Размеры государственного пенсионного обеспечения участников Великой Отечественной войны. Размеры государственного пенсионного обеспечения граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, и членов их семей. Ответственность в системе государственного пенсионного обеспечения. Материнский (семейный) капитал. Накопительная часть трудовой пенсии.</p>	4	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Решение задач</p>	33	1

	<p><b>Практическое ,семинарское занятие:</b>  Субъекты пенсионных правоотношений. Содержание и сроки в пенсионных правоотношениях. Особенности юридических фактов в пенсионных правоотношениях.  Решение задач  Тестирование  Практическое задание</p>	3	3
Тема 4. Пенсии. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Система обязательного пенсионного страхования. Трудовые пенсии по старости  Трудовая пенсия по инвалидности. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.  Назначение, перерасчет и выплата трудовых пенсий.</p>	3	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>  1) проанализировать Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», статью 18 «Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки пенсий»;  2) проанализировать порядок и условия назначения и способы определение размеров пенсий разного вида: трудовой (страховой) стаж, пенсии по случаю потери кормильца, пенсии за выслугу лет, пенсии по инвалидности, пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии;  3) Проанализировать «Закон о трудовых пенсиях» статью 16 «Размеры трудовой пенсии по случаю потери кормильца».  4) Проанализировать ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» статью 15 «Размеры трудовой пенсии по инвалидности».</p>	40	1
	<p><b>Практическое ,семинарское занятие:</b>  Решение задач  Тестирование  Практическое задание</p>	3	3
Всего		156	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует лекционной аудитории с оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(25)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету, учебники, схемы) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам дисциплины.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	ОП 20. Основы пенсионного права	Лекционная ауд. 2.102	<p>Мультимедийное оборудование корейского производства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) электрическая доска ELEKTRIC DESK COMMBOX WDX-01XTGN(EXCLUDE AMP, SPEAKER)</li> <li>2) Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMART BOARD SB680</li> <li>3) графический эквалайзер</li> <li>4) DECK CDP</li> <li>5) Потолочный громкоговоритель</li> <li>6) главный громкоговоритель</li> <li>7) силовой усилитель</li> <li>8) аудиосмешанный консол</li> <li>9) система е-обучения</li> <li>10) LCD проектор</li> <li>11) Экран с приводом мотора</li> <li>12) распределитель эл.питания</li> <li>13) A.V. R.</li> <li>14) Коробка (Wall Floor Box)</li> <li>15) держатель потолочного проектора</li> <li>16) Rack Bracket</li> <li>17) компьютер.</li> </ol>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО /— 3-е изд., перераб. и доп.	Г. В. Сулейманова.	М.: Изд-во Юрайт, 2017	Весь курс	2	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

##### Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Право социального обеспечения : учебник для СПО / . — 3-е изд., перераб. и доп	Е. Е. Мачульская	М.: Изд-во Юрайт, 2017	Весь курс	2	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

#### Интернет ресурсы

<https://www.biblio-online.ru/>

<http://znanium.com/>

<https://elibrary.ru>

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой \_\_\_\_\_ Тытыгынаева С.Г.

### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – лекция-презентация, интерактивная лекция;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, решение задач,
- групповые консультации – работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.ysaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.311;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.406;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.311;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 2.102;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
применять нормативно-правовые акты о социальном обеспечении в профессиональной деятельности	решение ситуаций
проводить консультации по вопросам пенсионного обеспечения	решение ситуаций
<b>Знания</b>	
знать систему социального обеспечения Российской Федерации	опрос
правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения	решение ситуаций
порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам, ветеранам, гражданам, имеющим детей и другим категориям граждан	решение ситуаций

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

#### Описание показателей и критериев оценивания теста

Описание показателей и критериев оценивания теста Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)	Менее 55	56-70	71-85	86-100

**Описание показателей и критериев оценивания письменной самостоятельной работы**

<b>Оценка</b>	<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности	Обучающийся продемонстрировал не знание теории и отсутствие навыков работы с текстами НПА (не сумел правильно выбрать необходимые статьи НПА, определить структуру и т.п.)	Обучающийся справился с заданием, продемонстрировал умение ориентироваться в текстах НПА, применять теоретические знания на практик

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_ /201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук. ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_ /201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания ДЭПиГО от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук. ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_ /201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук. ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_ /201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания ДЭПиГО от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук. ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_ /201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания ДЭПиГО от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук. ДЭПиГО \_\_\_\_\_