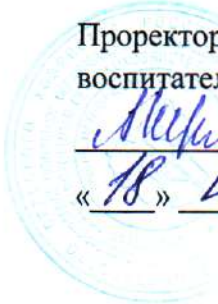


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
номер 24-01/40

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

  
Черкашина А.Г.  
«18» 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОП.18 История отечественного государства и права**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 71 ч

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
  - Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Дуткина Елена Владимировна- преподаватель

Цикловая комиссия экономики и права \_\_\_\_\_  /Дуткина Е.В./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ \_\_\_\_\_  /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ \_\_\_\_\_  /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА \_\_\_\_\_  /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18. История отечественного государства и права

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.18. История отечественного государства и права» относится к профессиональному учебному циклу

### Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-9 ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины** - формирование у студентов знания закономерностей, основных тенденций и наиболее характерных особенностей развития государства и права России в различные исторические периоды, а также создание основы для дальнейшего освоения специальных дисциплин

### В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать исторический материал;

- выделять этапы в развитии государственно-правовых институтов и явлений, видеть преемственность между ними

### В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- закономерности возникновения, развития и функционирования отечественного государства и права;

- основные особенности развития государства и права России в различные исторические эпохи;

- основные кодификации, памятники российского права и соответствующую юридическую терминологию

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 ч;

самостоятельной работы обучающегося 22 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе: лекция	32
практика	17
Самостоятельная работа студента (всего)	22
в том числе: консультация	-
внеаудиторная самостоятельная работа	22
Итоговая аттестация другие формы контроля в 1 семестре.	

#### Заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе: лекция	12
Практика	10
Самостоятельная работа студента (всего)	49
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	49
Итоговая аттестация другие формы контроля во 2 семестре.	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП 18. История отечественного государства и права»

### Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел. 1. Общая часть	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет истории отечественного государства и права. Общенаучные и специальные методы изучения истории российской государственности и права. Источники и их классификация. Периодизация истории отечественного государства и права. Факторы, воздействующие на формирование и развитие российской государственности.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Изучить термины из глоссария по разделу	3	1
	<b>Практическое, семинарское занятие:</b> Тестирование	2	3
Раздел 2. Древние государственные образования на территории нашей страны	<b>Содержание учебного материала</b> Древнейшие государства на территории нашей страны. Первые государственные образования на территории нашей страны. Государственные образования в Причерноморье (VII в. До н.э. – IV в. н.э.)	6	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> 1. Изучить термины из глоссария по разделу 2. Подготовить доклад по источникам права рассматриваемого периода времени	4	1
	<b>Практическое, семинарское занятие:</b> Доклады, тестирование	2	3
Раздел 3 Древнерусское государство и право в IX-XIV вв.	<b>Содержание учебного материала</b> Древнерусское государство и право (IX-XII вв.). Государство и право Древней Руси Законодательные памятники Древней Руси. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова в XII-XIV вв.	6	1

		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> 1. Изучить термины из глоссария по разделу 2. Подготовить доклад по источникам права рассматриваемого периода времени	5	1
		<b>Практическое ,семинарское занятие:</b> Доклады, тестирование	2	3
Раздел 4. Русское Централизованное государство и право в XIV – XVII вв		<b>Содержание учебного материала</b> Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI вв.). Государство и право периода образования Русского централизованного государства. Русское централизованное государство. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв). Государство и право России периода сословно-представительной монархии Организация государственного единства в середине XVI – середине XVII вв.	6	1
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> 1. Изучить термины из глоссария по разделу 2. Подготовить доклад по источникам права рассматриваемого периода времени	3	1
		<b>Практическое, семинарское занятие:</b> Доклады, тестирование	4	3
Раздел 5. Российское государство и право в XVIII – начале XX вв.		<b>Содержание учебного материала</b> Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII - XVIII вв.). Преобразования в государственном строе и праве в эпоху абсолютизма. Государственные реформы в XVIII в.: основные направления и особенности проведения. Государство и право России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.). Государство и право России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.). Систематизация законодательства в первой половине XIX в. Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIX в.). Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIX в.). Крестьянская реформа 1861 года. Государство и право периода кризиса абсолютизма (1900-1914 гг.). Государство и право периода кризиса абсолютизма (1900-1914 гг.). Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Совершенствование законодательства. Государство и право России в период Первой мировой войны (1914-1917 гг.).	6	1
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> 1. Изучить термины из глоссария по разделу 2. Подготовить доклад по источникам права рассматриваемого периода времени	5	1

		<b>Практическое, семинарское занятие:</b> Доклады, тестирование	3	3
Раздел Советское государство и право	6.	<b>Содержание учебного материала</b> Становление Советского государства и права (октябрь 1917 г. - 1918 г.) Советское государство и право в период военного коммунизма (1918 г. - 1920 гг.). Советское государство и право в период новой экономической политики (1921-1929 гг.) Советское государство и право в период становления административно-командной системы управления (1930-е гг. – 1941 г.) Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941 г. – 1953 гг.). Советское государство и право в период либерализации и становления «развитого социализма» (конец 1950-х гг. – конец 1970-х гг.)	6	1
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> 1. Изучить термины из глоссария по разделу 2. Подготовить доклад по источникам права рассматриваемого периода времени	2	1
		<b>Практическое, семинарское занятие:</b> Доклады, тестирование	4	3
		<b>Всего:</b>	71	



## Заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть	<p><b>Содержание учебного материала</b> Предмет истории отечественного государства и права. Общенаучные и специальные методы изучения истории российской государственности и права. Источники и их классификация. Периодизация истории отечественного государства и права. Факторы, воздействующие на формирование и развитие российской государственности.</p>	1	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Изучить термины из глоссария по разделу</p>	8	1
	<p><b>Практическое, семинарское занятие:</b> Тестирование</p>	1	3
Раздел 2. Древние государственные образования на территории нашей страны	<p><b>Содержание учебного материала</b> Древнейшие государства на территории нашей страны. Первые государственные образования на территории нашей страны. Государственные образования в Причерноморье (VII в. до н.э. – IV в. н.э.)</p>	2	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> 1. Изучить термины из глоссария по разделу 2. Подготовить доклад по источникам права рассматриваемого периода времени</p>	8	1
	<p><b>Практическое, семинарское занятие:</b> Доклады, тестирование</p>	2	3
Раздел 3 Древнерусское государство и право в IX-XIV вв.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Древнерусское государство и право (IX-XII вв.). Государство и право Древней Руси Законодательные памятники Древней Руси. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова в XII-XIV вв</p>	2	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> 1. Изучить термины из глоссария по разделу 2. Подготовить доклад по источникам права рассматриваемого периода времени</p>	7	1

	<b>Практическое, семинарское занятие:</b> Доклады, тестирование	2	3
Раздел 4. Русское Централизованное государство и право в XIV – XVII вв	<b>Содержание учебного материала</b> Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI вв.). Государство и право периода образования Русского централизованного государства. Русское централизованное государство. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв). Государство и право России периода сословно-представительной монархии Организация государственного единства в середине XVI – середине XVII вв.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> 1. Изучить термины из глоссария по разделу 2. Подготовить доклад по источникам права рассматриваемого периода времени	10	1
	<b>Практическое, семинарское занятие:</b> Доклады, тестирование	2	3
Раздел 5. Российское государство и право в XVIII – начале XX вв.	<b>Содержание учебного материала</b> Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII - XVIII вв.). Преобразования в государственном строе и праве в эпоху абсолютизма. Государственные реформы в XVIII в.: основные направления и особенности проведения. Государство и право России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.). Государство и право России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.). Систематизация законодательства в первой половине XIX в. Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIX в.). Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIX в.). Крестьянская реформа 1861 года. Государство и право периода кризиса абсолютизма (1900-1914 гг.). Государство и право периода кризиса абсолютизма (1900-1914 гг.). Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Совершенствование законодательства. Государство и право России в период Первой мировой войны (1914-1917 гг.).	3	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> 1. Изучить термины из глоссария по разделу 2. Подготовить доклад по источникам права рассматриваемого периода времени	8	1
	<b>Практическое, семинарское занятие:</b> Доклады, тестирование	1	3

Раздел Советское государство право	б.	<b>Содержание учебного материала</b> Становление Советского государства и права (октябрь 1917 г. - 1918 г.) Советское государство и право в период военного коммунизма (1918 г. - 1920 гг.). Советское государство и право в период новой экономической политики (1921-1929 гг.) Советское государство и право в период становления административно-командной системы управления (1930-е гг. – 1941 г.) Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941 г. – 1953 гг.). Советское государство и право в период либерализации и становления «развитого социализма» (конец 1950-х гг. – конец 1970-х гг.)	2	1
	и	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> 1. Изучить термины из глоссария по разделу 2. Подготовить доклад по источникам права рассматриваемого периода времени	8	1
		<b>Практическое ,семинарское занятие:</b> Доклады, тестирование	2	3
	<b>Всего:</b>		<b>71</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует лекционной кабинет «Основ экологического права 2.310» с оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(25)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету, учебники, схемы) (1)

Технические средства обучения:

- Графический эквалайзер,
- DECK\CDP,
- поточный громкоговоритель,
- силовой усилитель,
- аудиосменная консоль,
- LGD проектор,
- система – обучения, экран с приводом мотора,
- распределитель эл. питания,
- коробка (Wall Floor Box),
- A.V.R.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	ОП 18. История отечественного государства и права	Лекционный каб. 2.310	1)Графический эквалайзер, 2)ДЕСК\CDP, 3)поточный громкоговоритель, 4)силовой усилитель, 5)аудисменный консол, 6)LGD проектор, 7)система – обучения, экран с приводом мотора, 8)распределитель эл. питания, 9)A.V.R., 10)коробка (Wall Floor Box)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История отечественного государства и права 2-е изд. Учебник для СПО	Альбов А.П. – Отв.ред., Николюкин С.В. – Отв.ред.	М.: Изд-во Юрайт, 2016	Весь курс	1	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

*Дополнительные источники*

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История отечественного государства и права : учеб. пособие для СПО	Иванов С.А.	М.: Изд-во Юрайт, 2016	Весь курс	1	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

#### Интернет ресурсы

<https://www.biblio-online.ru/>

<https://elibrary.ru>

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой \_\_\_\_\_ Тытыгынаева С.Г.

### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – лекция-презентация, интерактивная лекция;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, решение задач,
- групповые консультации – работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.ysaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.311;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.406;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.311;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 2.102;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
анализировать исторический материал	Тестирование, доклад, опрос
выделять этапы в развитии государственно-правовых институтов и явлений, видеть преемственность между ними	Тестирование, доклад, опрос
<b>Знания</b>	Тестирование, доклад, опрос
закономерности возникновения, развития и функционирования отечественного государства и права	Тестирование, доклад, опрос
основные особенности развития государства и права России в различные исторические эпохи	Тестирование, доклад, опрос
основные кодификации, памятники российского права и соответствующую юридическую терминологию	Тестирование, доклад, опрос

#### **Описание показателей и критериев оценивания устного ответа (собеседование, обсуждение проблемных вопросов, дискуссия)**

Основной формой проверки знаний и умений обучающихся на практических занятиях по дисциплине «является устный ответ (собеседование, обсуждение проблемных вопросов, доклады, дискуссия, опрос).

Критериями оценивания устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота – количество знаний об изучаемой проблеме, входящих в программу;
- конкретность – умение раскрыть обобщённые знания (пояснить на примерах);
- системность – представление знаний о проблеме в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
- осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответы обучающегося на практических занятиях по вопросам дисциплины «Римское право» оцениваются по системе «зачтено» / не зачтено».

Отметка «зачтено» ставится обучающемуся, усвоившему учебный материал в соответствии с программой дисциплины, овладевшему понятиями и категориями философии права, ориентирующемуся в учебной литературе и нормативном материале, умеющему использовать нормативный материал для обоснования выводов. Отметка «не зачтено»

ставится обучающемуся, который не знает значительной части учебного материала, не может сформулировать определения понятий, не ориентируется в нормативном материале.

### Описание показателей и критериев оценивания теста

Описание показателей и критериев оценивания теста Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)	Менее 55	56-70	71-85	86-100

### Описание показателей и критериев оценивания письменной самостоятельной работы

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности	Обучающийся продемонстрировал не знание теории и отсутствие навыков работы с текстами НПА (не сумел правильно выбрать необходимые статьи НПА, определить структуру и т.п.)	Обучающийся справился с заданием, продемонстрировал умение ориентироваться в текстах НПА, применять теоретические знания на практик

### Описание показателей и критериев оценивания доклада

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, с текстами первоисточников, нормативных правовых актов, способность к самостоятельному анализу и использованию методологии юридической науки	Обучающийся продемонстрировал не знание теории, отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие использованию его	Обучающийся подготовил и представил творческую работу (эссе) или доклад, в которых на основе анализа актуальной научной литературы, первоисточников, нормативных правовых актов дан развёрнутый

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания ДЭПиГО от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания ДЭПиГО от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания ДЭПиГО от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_