

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
номер 24-01/39

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«18» 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОП.17 Римское право**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППСЗ базовая

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 61 ч

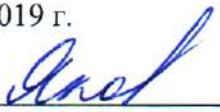
Якутск 2019

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
  - Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Дуткина Елена Владимировна- преподаватель

Цикловая комиссия экономики и права \_\_\_\_\_  /Дуткина Е.В./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ \_\_\_\_\_  /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ \_\_\_\_\_  /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА \_\_\_\_\_  /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.17. Римское право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Римское право» относится является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины** – выработать у студента юридическое мировоззрение, то есть способность видеть тот или иной факт (случай) через призму права, в его юридической интерпретации, включая вопрос о соответствии или противоречии закону, соответствии или противоречии его духу, его цели и даже такому критерию действительности права, каким является критерий нравственный;

- сформировать у студентов как основы знаний в области римской и современной цивилистики, так и в силу универсального значения категорий римского права;
- основы фундамента юридического мышления вообще;
- сформировать профессиональное отношение к юридическим категориям, конструкциям, формулам;
- научить латинской юридической терминологии, поскольку это будет содействовать расширению кругозора, развитию правосознания и правовой культуры студента.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- характеризовать основные институты Римского права;
- анализировать институты и принципы классического Римского права;
- применять правовые институты Римского права в современном частном праве;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства в Римском праве;
- применять правовые начала Римского прав в раскрытии ряда институтов в гражданском праве.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- важнейшие юридические термины и понятия;
- основные принципы частного, вещного, обязательственного и наследственного права и защиты прав собственника;
- историческое значение и роль Римского права;
- правовое положение римских граждан; понятие и виды исков;
- содержание частной собственности; институт наследования;
- формы защиты нарушенных прав;
- общее учение об обязательстве.

Основные задачи дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», а также к другим отраслевым юридическим дисциплинам и профессиональным модулям.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 ч;

самостоятельной работы обучающегося 20 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе: лекция	24
практика	17
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе: консультация	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме зачета в 1 семестре.	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП 17. Римское право»

### Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в римское право	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Понятие римского права. Этапы развития римской юстиции. Понятие публичного и частного права (<i>ius publicum et ius privatum</i>), их отличительные особенности. Предмет и метод регулирования общественных отношений и различие в применении норм права в публичной и частной сфере. Пандектная и институционная системы расположения частноправовых норм. Основные системы римского частного права – цивильное право (<i>ius civile</i>), право народов (<i>ius gentium</i>) и преторское право (<i>ius praetorium</i>). Основные институты римского частного права. Историческое значение римского права, его современное переосмысление и актуальность в связи с реформированием российского гражданского законодательства</p>	1	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>                      1.Проведите сравнительно-правовой анализ публичного и частного права 2.Назовите этапы развития римского частного права и их характерные особенности. 3.Что такое система римского права? Отличие пандектной от институционной системы права.</p>	2	1
	<p><b>Практическое ,семинарское занятие:</b>                      1.Понятие римского права. Понятие <i>jus publicum, jus privatum</i>, 2.Характеристика основных правовых систем римского частного права: а)цивильное право (<i>jus civile</i>); б)право народов (<i>jus gentium</i>); в)преторское право (<i>jus praetorium</i>). 3.Рецепция римского частного права. Современное значение и актуальность институтов римского частного права.</p>	1	3

Тема Источники римского права	<p>2. <b>Содержание учебного материала</b>  Понятие источников римского права. Обычное право как древнейшая форма внешнего выражения права Древнего Рима. Разделение римского права на писаное (ius scriptum) и неписаное (ius non scriptum). Законы XII Таблиц как первый источник писаного права. История их создания, структура и содержание. Значение законов XII Таблиц для права Древнего Рима. Закон (lex) как основной источник римского права республиканского периода и процедура его принятия. Плебисциты и их юридическая сила. Сенатусконсульты и роль сената в правотворческом процессе в периода с I в. по сер. III в. н.э. Эдикты магистратов и их значение для создания новой системы римского частного права. Кодификация преторских эдиктов. «Постоянный эдикт» (Edictum perpetuum) Юлиана. Римская юриспруденция как источник права. Сабинианская и прокулианская школы классической юриспруденции. «Закон о цитировании» 426 г. Императорские институции и их виды: эдикты, мандаты, декреты и рескрипты. Кодификация римского права. Опыты систематизации нормативного материала IV в. Кодекс Феодосия 429 г. Кодификация Юстиниана 529-534 гг. Структура «Свода гражданского права» (Corpus iuris civilis) и его содержание. Рецепция римского права в Западной Европе в XI – XII вв. Понятие пандектного римского права.</p>	1	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>  Подготовка докладов: по вопросу «Кодификация римского частного права»:  кодeкс Григориана,  кодeкс Гермогинина,  кодeкс Феодосия,  кодeкс Юстиниана.</p>	2	1
	<p><b>Практическое ,семинарское занятие:</b>  Понятие и виды источников римского права. 1.Обычай я закон как источники римского права.  2.Эдикты магистратов и преторов. Их значение и роль в развитии римского права.  3.Деятельность юристов. Юриспруденция.</p>	1	3

<p>Тема 3. Осуществление и защита частных прав</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды гражданского процесса. Процесс – форма защиты и реализации права с присущими ему равенством и автономией индивидов.</p> <p>Формулярный судебный процесс. Причины перехода от легисакционного к формулярному процессу. Преторская формула и ее основные элементы (назначение судьи, интенция, кондемнация, адыюдикация, эксцепция, прескрипция. Исполнение судебного решения.</p> <p>Экстраординарный (когниционный) судебный процесс. Осуществление судебных функций административными органами (иногда самим императором). Закрытое судопроизводство. Одна стадия. Возможность обжалования. Принудительное исполнение судебного решения.</p> <p>Понятие и виды исков. Иски вещные и личные, «строгого права» и «доброй совести», штрафные и реиперсекюторные, иски по аналогии и иски с фикцией. Иск – предусмотренное эдиктом судебного магистрата средство добиться судебного решения, соответствующего интересам данного лица. Иски складывались в ходе развития формулярного процесса в рамках вырабатываемых формул. Формулы не оставались неизменными. Преторские эдикты изменялись имеющие формулы, вводили новые, распространяли иски на более широкий круг случаев с течением времени вырабатывались типичные формулы для отдельных категорий исков.</p> <p>Этапы судопроизводства. Деление процесса на две стадии <i>in iure</i>, <i>in iudicio</i>. Полномочия судебного магистрата, ведавшего фазой <i>in iure</i>. Установление предмета спора. Процессуальное представительство. Установление предмета тяжбы. Конкуренция исков. Судопроизводство на стадиях <i>in iudicio</i>. После <i>litis contestatio datio indicii</i> претор давал тяжущимся судью (<i>datio indicem</i>).</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>1. Конспектирование: Виды исков: вещные и личные, «строгого права» и «доброй совести», штрафные и реиперсекюторные, иски по аналогии и иски с фикцией.</p> <p>2. Схематично представьте процедуру организации защиты гражданских прав в доклассическом, классическом и постклассическом римском праве</p>	<p>2</p>	

	<p><b>Практическое ,семинарское занятие:</b>  1.Понятие и границы осуществления права. 2.Особенности защиты субъективного права и его формы: самоуправство; становление государственной защиты нарушенных прав, граждан.  3.Основные черты древнего гражданского процесса. Принципы частного судопроизводства. Деление процесса на две стадии; injure и in judicio. 4.Виды римского гражданского процесса, их характерные черты: а)легисакционный; б)формулярный; в)экстраординарный. 5.Особые средства преторской защиты. 6.Понятие и виды исков. 7.Процессуальное представительство. 8.Понятие исковой давности.</p>	2	3
Тема 4. Учение о лицах	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие лица (persona) и статусного права. Субъекты римского права. Категории лиц. Правоспособность физических лиц (caput), ее элементы и содержание. Статус свободы (status libertatis) как основной элемент правоспособности лиц по римскому праву. Правовое положение рабов и вольноотпущенников. Развитие института пекулия. Состояние гражданства (status civitatis). Способы приобретения и утраты гражданства. Правовое положение граждан, латинов и перегринов. Конституция Каракаллы 212 г. Семейный статус (status familiae) как элемент правоспособности лица по римскому праву. Домовладыка (paterfamilias) как лицо «своего права» (persona sui iuris) и его подвластные как лица «чужого права» (personae alieni iuris). Основания полного и частичного ограничения правоспособности (capitis deminutio). Учение римских юристов о степенях лишения правоспособности. Состояние гражданской чести. Институт инфамии. Дееспособность физических лиц. Основания ограничения дееспособности по римскому праву. Опекa и попечительство: понятие и виды. Формирование конструкции юридического лица (universitas) в римском праве. Правовое положение коллегий, муниципий, корпораций, товариществ. Условия учреждения коллегий по законам XII Таблиц. Разрешительный порядок создания юридических лиц в период принципата. Привилегированный статус государственной казны (эрария, фиска).</p>	2	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>  1. Проведите сравнительный анализ правоспособности (элементы правоспособности, содержание) римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников. 2.Каким образом разрешались спорные вопросы правового положения физических лиц в Риме? 3.Определите правовое положение отдельных видов юридических лиц в римском праве.</p>	1	1

	<p><b>Практическое ,семинарское занятие:</b>  1.Понятие лица как субъекта римского права, общие положения. 2.Правоспособность физического лица: а)понятие и элементы правоспособности; б)содержание; в)возникновение, ограничение, утрата, 3.Состояние свободы я ее значение. Правовое положение рабов в римском обществе. 4.Состояние гражданства. Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников. Колоны. 5.Дееспособность физического лица по римскому праву: понятие, содержание, категории. 6.Юридические лица в римском праве. Развитие учения о юридических лицах.</p>	3	3
Тема 5. Римская семья	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные черты семейного строя. Понятие агнатического и когнатического родства. Правовые отношения родителей и детей. Прекращение власти главы семьи. Положение законных и побочных детей. Брак. Виды браков. Условия вступления в брак. Личные и имущественные отношения между супругами.</p>	1	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>  1.Составьте таблицу сравнительного анализа правового положения супругов в браках <i>cum manu</i> и <i>sine manu</i>: а)по способу заключения браков; б)по объему имущественных прав и обязанностей супругов; в)по объему личных прав и обязанностей супругов; г)по правам и обязанностям между родителями и детьми.  2.Каково правовое положение лиц, состоящих в конкубинате и контуберниуме?</p>	2	
	<p><b>Практическое ,семинарское занятие:</b>  1.Понятие семьи по римскому праву. Агнатическое и когнатическое родство. 2.Брак по римскому праву: понятие; общая характеристика видов законного брака; способы установления власти мужа над женой; условия вступления в брак и признание его действительности; основания прекращения брака. 3.Характеристика личных и имущественных правоотношений супругов в римской семье: а)в браке с мужней властью; б)в браке без мужней власти. 4.Правоотношения родителей и детей: а)отцовская власть: понятие, установление, прекращение; б)отношения между матерью и детьми. 5.Усыновление: понятие, виды, порядок и правовые последствия. 6.Понятие и содержание института опеки и попечительства. Виды.</p>	1	3

<p>Тема 6. Общие положения о вещных правах</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие вещи и вещного права. Виды прав на вещи. Классификация вещей по римскому праву. Вещи телесные и бестелесные. Вещи «божественного» и «человеческого» права. Вещи, изъятые из гражданского оборота и не изъятые из оборота. Манципируемые и неманципируемые вещи как древнейшая классификация вещей по римскому праву. Вещи движимые и недвижимые, делимые и неделимые, родовые и индивидуально-определенные. Вещи простые и сложные, потребляемые и непотребляемые, плодоносящие вещи и плоды. Право владения: понятие и история его возникновения. Элементы владения. Владение как правомочие собственника. Владение и держание. Виды владения. Законное и незаконное владение. Объем ответственности добросовестного и недобросовестного владельца при виндикации. Приобретение и прекращение права владения. Право собственности: понятие и виды. Содержание права собственности. Правомочия собственника по римскому праву. Ограничение права частной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Приобретательская давность. Прекращение права собственности. Исковая защита права собственности. Права на чужие вещи: понятие и виды. Понятие и виды сервитутов. Способы их установления и прекращения. Эфитевзис и суперфиций, их содержание и способы их установления и прекращения. Залоговое право. Понятие залогового договора. Исторические формы римского залога. Возникновение и прекращение залогового права.</p>	<p>3</p>	<p>1</p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>  1. Составьте сравнительную таблицу, показывающую особенности и признаки видов вещных правоотношений в Древнем Риме.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практическое ,семинарское занятие:</b>  1. Понятие вещи и её классификация по римскому праву. 2. Особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи. 2. Защита вещных прав: а) защита права владения, б) защита права собственности; в) защита права на чужие вещи.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 7. Институт владения в римском праве</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие владения, как вид вещного права, история его возникновения. Элементы владения. Владение как одно из правомочий собственника. Владение и держание. Виды владения: цивильное (possessio civilis), посредственное владение (possessio ad irriterdicta). Законное и незаконное владение. Приобретение и прекращение права владения.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практическое ,семинарское занятие:</b>  1. Право владения: а) понятие; б) содержание; в) возникновение и прекращение владения; г) виды владения.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

Тема 8. Право собственности	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Соотношение собственности и права собственности. Содержание права собственности. Совокупность правомочий собственника: право владения (jus utendi), право извлечения плодов, доходов (jus fruendi); право истребования вещи из чужого незаконного владения (jus vindicandi); право распоряжения (jus abutendi). Ограничение прав частных собственников. Виды собственности по римскому праву; квинтиская; провинциальная, собственность peregrinorum; бонитарная (преторская) собственность. Собственность по праву Юстиниана. Совместная собственность. 14 Способы приобретения права собственности. Понятие и разделение способов приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности, их виды. Приобретательская давность. Утрата права собственности</p>	1	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>  Составьте схему оснований возникновения (приобретения) права собственности по римскому праву. Определите соотношение понятий «основания возникновения права собственности» и «способы приобретения права собственности»</p>	2	1
	<p><b>Практическое ,семинарское занятие:</b>  Право собственности: а) развитие института права частной собственности; б) понятие и содержание права собственности, ограничение прав собственника; в) виды собственности; г) способы и основания возникновения права собственности; д) прекращение права собственности.</p>	1	3
Тема 9. Права на чужие вещи	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Имущественные права на чужие вещи. Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты (servitutes): понятие, виды Способы установления сервитутов и прекращение. Эмфитевзис (emphiteusis) и суперфиций (superficies) как виды долгосрочной аренды земли. Их содержание. Залог. Понятие договора о залоге. Исторические формы залога: fiducia, pignus, hypotheca. Возникновение и прекращение залогового права.</p>	2	1
	<p><b>Практическое ,семинарское занятие:</b>  Права на чужие вещи: а) понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие, от иных вещных прав. б) сервитуты: понятие, виды, способы установление и прекращения; в) эмфитевзис и суперфиций. Содержание данных правоотношений; г) залог и его формы.</p>	1	3

<p>Тема 10. Сущность и виды наследования</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Понятие наследования. Основные этапы развития римского наследственного права. Характеристика наследственных правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Понятие универсального (successio per universitatem) и сингулярного (successio singularis) наследственного преемства. Способы наследования. 2. Наследование по закону (successio legitima). Развитие института наследования по закону. Система наследования цивильного права. Реформы претора. Наследование по праву Юстиниана. Определение круга наследников. 3. Наследование по завещанию (successio testamentaria). Понятие завещания, его содержание, завещательная правоспособность. Формы завещания в различные периоды развития римского права. Отмена, недействительность и ничтожность завещания. 4. Легаты (legatum) и фидеикомиссы (fideicommissum). Понятие и виды легатов, их ограничение. Универсальный фидеикомисс. 5. Открытие и способы принятия наследства. Последствия принятия наследства. Отказ от наследства. Выморочное наследство. 6. Защита наследственных прав.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>  1. Укажите отличие наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления по римскому праву. Дайте их определение, 2. Дайте сравнительную характеристику легатам и фидеикомиссам. Какова ответственность наследника по долгам наследодателя. Приведите примеры</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практическое, семинарское занятие:</b>  1. Понятие наследования: а) развитие римского наследственного права; б) соотношение понятий наследования и наследственного права; в) субъекты наследственного права; г) объекты; д) понятие универсального и сингулярного наследственного преемства; е) содержание. 2. Наследование по закону: а) понятие наследования по закону; б) определение круга наследников: - по цивильному праву; - по преторскому праву, - по праву Юстиниана. 3. Наследование по завещанию: а) понятие завещания, его содержание; б) завещательная правоспособность; в) формы завещания; г) завещательные отказы. 4. Принятие наследства, способы и последствия принятия наследства. 5. Отказ от наследства. 6. Защита наследственных прав.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

Тема 11. Общие положения об обязательствах	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие обязательственного права. История развития обязательственных отношений в римском праве. Определение обязательства (obligatio). Его содержание. Обязательства натуральные (obligationes naturales) и гражданские (obligationes civiles). 2. Предмет обязательства. Обязательства, определенные in specie (индивидуально-определенные); обязательства, определенные in genere (родовые). Денежные обязательства. Обязательства делимые (obligationes divisibiles) и не делимые (obligationes indivisibiles). Обязательства альтернативные и факультативные. 3. Субъекты обязательных отношений. Стороны в обязательстве: кредитор (creditor), должник (debitor). Их обязательственная правоспособность. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные, субсидиарные. Замена лиц в обязательстве. Переход обязательства по наследству. Новация (novatio): условия, виды. Цессия (cessio). 4. Основание возникновения обязательства. Понятие юридических фактов, их классификация. Юридические сделки. Источники возникновения обязательства. 5. Заключение обязательства. Условия действительности обязательства. 6. Способы обеспечения обязательства. Цели и средства обеспечения обязательства. Задаток (arrha) как способ обеспечения обязательства. Неустойка (stipulatio poenae), Поручительство (adpromissio), как гарантия обеспечения исполнения обязательства. Залоговое право. 7. Прекращение обязательства путем его исполнения (solutio). Понятие исполнения обязательства. Замена исполнения (datio in solutum). Прощение долга как способ прекращения обязательства. Зачет (compensatio). Другие способы прекращения обязательства. 8. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Понятие вины. Ее степень. Возмещение убытков как мера ответственности должника за неисполнение или недолжное исполнение обязательства. Отдельные виды обязательств</p>	2	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>1. Определите соотношение обязательственных и вещных прав. 2. Составьте схему видов обязательств по римскому праву. 3. Составьте схему «Способы обеспечения исполнения обязательств». 4. Выявите различие между понятием «исполнение обязательства» и «прекращение обязательства»</p>	1	1
	<p><b>Практическое, семинарское занятие:</b></p> <p>1. Понятие и содержание обязательства. Обязательства натуральные и гражданские. 2. Предмет обязательства. 3. Субъекты обязательств: а) стороны в обязательстве, их обязательственные правоспособность, б) множественность лиц в обязательстве: в) замена лиц в обязательстве.</p>	1	3

Тема 12. Общие положения о договорах	<b>Содержание учебного материала</b> Римская договорная система. Контракты и пакты. Понятие договора как источника обязательств. Существенные и несущественные условия договора.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Индивидуальные задания по решению задач	1	1
Тема 13. Договоры в римском праве	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация договоров. 1. Вербальные договоры 2. Стипуляция. 3. Литеральные договоры. Реальные договоры: заем, ссуда, хранение. 4. Консенсуальные договоры. 5. Купля-продажа, содержание, развитие. Момент перехода права собственности и момент перехода риска случайной гибели 6. Договор имущественного найма и его виды. Содержание договора. Изменение, прекращение договора, его классовый характер. 7. Договоры подряда, поручения, товарищества. 8. Виды пактов	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Индивидуальные задания по решению задач	2	1
	<b>Практическое ,семинарское занятие:</b> Договорные обязательства в римском праве	1	3
Тема 14. Внедоговорные виды обязательств	<b>Содержание учебного материала</b> Деликтные обязательства 1. Общая характеристика обязательств из деликтов. 2. Развитие частных деликтов. Характерные черты частных деликтов. 3. Отдельные деликты: <i>furtum</i> , <i>damnum iniuria datum</i> , <i>rapina</i> , <i>metus</i> , <i>dolus</i> . 4. Обязательства как бы из деликтов.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Индивидуальные задания по решению задач	2	1
	<b>Практическое ,семинарское занятие:</b> Определение деликта. Характер ответственности. Объем ответственности	1	3
<b>Всего:</b>		<b>61</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует лекционной аудитории с оборудованием:

Оборудование учебного кабинета: 2.310

- посадочные места по числу студентов,(25)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету, учебники, схемы) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам дисциплины.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	ОП 17. Римское право	Лекционная ауд. 2.310	1)Графический эквалайзер, 2)DECK\CDP, 3)поточный громкоговоритель, 4)силовой усилитель, 5)аудиоменный консол, 6)LGD проектор, 7)система – обучения, экран с приводом мотора, 8)распределитель эл. питания, 9)A.V.R., 10)коробка (Wall Floor Box)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Римское право: учебник и практикум для СПО	М.Н. Прудников	М.: Изд-во Юрайт, 2017	Весь курс	1	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

##### Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Римское право: учебник для СПО	Новицкий И.Б.	М.: Изд-во Юрайт, 2016	Весь курс	1	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

#### Интернет ресурсы

<https://www.biblio-online.ru/>

<https://elibrary.ru>

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой \_\_\_\_\_ Тытыгынаева С.Г.

### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – лекция-презентация, интерактивная лекция;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, решение задач,
- групповые консультации – работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.ysaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеувеличитель-монокюляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);

#### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
характеризовать основные институты Римского права	Тестирование, доклад
анализировать институты и принципы классического Римского права;	Тестирование, доклад
применять правовые институты Римского права в современном частном праве	тестирование
юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства в Римском праве	тестирование
применять правовые начала Римского права в раскрытии ряда институтов в гражданском праве	тестирование
<b>Знания</b>	
важнейшие юридические термины и понятия	тестирование
основные принципы частного, вещного, обязательственного и наследственного права и защиты прав собственника	тестирование
историческое значение и роль Римского права	опрос
правовое положение римских граждан; понятие и виды исков	решение ситуационных задач, тестирование
содержание частной собственности; институт наследования	решение ситуационных задач, тестирование
формы защиты нарушенных прав	решение ситуационных задач, тестирование
общее учение об обязательстве	решение ситуационных задач, тестирование

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания ДЭПиГО от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания ДЭПиГО от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания ДЭПиГО от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_