

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-01/38

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«18» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.16 Правоохранительные органы**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

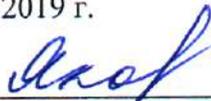
Общая трудоемкость 91 ч

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
 - Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

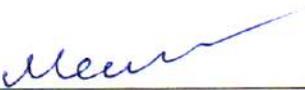
Разработчик(и) РПД Дуткина Елена Владимировна- преподаватель

Цикловая комиссия экономики и права _____  /Дуткина Е.В./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ _____  /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ _____  /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____  /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16. Правоохранительные органы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к общепрофессиональному циклу, ОК- 1,2,4,8.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить, анализировать, толковать и применять источники дисциплины «Правоохранительные органы»;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, использовать положения законодательных актов в аргументировании своей позиции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль, и место в укреплении законности и правопорядка;
- функции правоохранительной деятельности и систему правоохранительных органов;
- понятие и полномочия судебной власти, органы ее осуществляющие;
- принципы осуществления правосудия; современную судебную систему РФ; структуру и полномочия судов различных звеньев;
- систему, структуру, порядок образования и компетенцию органов юстиции, прокуратуры, предварительного расследования, органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, нотариата, адвокатуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 час;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61	10
В том числе: лекция	30	4
практика	31	6
Самостоятельная работа студента (всего)	30	81
в том числе: консультация		
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений) по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия: предмет, метод, система правоохранительных органов. Конституционно-правовые принципы организации деятельности правоохранительных органов. Их задачи, функции и полномочия; - «Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составить опорный конспект, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Конституционно-правовые принципы организации деятельности правоохранительных органов»; - общая характеристика правоохранительной деятельности; - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Виды правоохранительной деятельности», ответы на контрольные вопросы; - Международно-правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина; - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Международно-правовые акты»; - Судебная власть и судебная система в Российской Федерации; - Состав и виды судов субъектов РФ, районные суды, организационное обеспечение деятельности судов; - Система судов общей юрисдикции в РФ; - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых 	30	81

<p>ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Судебная система в РФ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правосудие как вид правоохранительной деятельности. Принципы правосудия; - Институт присяжных заседателей: понятие и правовой статус; - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить таблицу: «Принципы правосудия» - Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности в Российской Федерации; - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, Составить таблицу «Полномочия конституционного суда», «Статус судьи»; - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Система арбитражных судов и их краткая характеристика»; - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составление таблицы «Организация деятельности прокуратуры» , составление таблицы «Правовые основы деятельности Следственного комитета», схемы «Система прокуратуры РФ»; - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, составить опорный конспект, работа с правовыми источниками, составить сравнительную таблицу «Полномочии, функции и задачи полиции, внутренних войск и МЧС России»; - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Структура, полномочия и организация деятельности Федеральной налоговой службы»; - Анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе»; - Предварительное расследование преступлений. Субъекты, формы. 		
Итоговая аттестация в форме зачета в 1 семестре.	зачет	зачет

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правоохранительные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем Часов		Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	1		1
Тема 1. Предмет, метод, принципы, функции, задачи и система курса «Правоохранительные органы»	Содержание учебного материала	7	1	2
	1 Основные понятия: предмет правоохранительных органов	1		2
	2 Основные понятия: система правоохранительных органов	1		2
	3 Метод регулирования	1		2
	4 Конституционно-правовые принципы организации деятельности правоохранительных органов.	1		2
	5 Задачи правоохранительных органов.	1		2
	6 Функции правоохранительных органов	1		3
	7 Полномочия правоохранительных органов	1		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы работа с лекционным материалом анализ правовых ситуаций: составить опорный конспект, работа с правовыми источниками составить таблицу «Конституционно-правовые принципы организации деятельности правоохранительных органов».	1		
Тема 2. Общая характеристика правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала	4	1	
	1 Понятие правоохранительной деятельности	1		2
	2 Содержание правоохранительной деятельности	1		2
	3 Организационные принципы осуществления правоохранительной деятельности	1		2
	4 Виды правоохранительной деятельности	1		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Общая характеристика правоохранительной деятельности - Составить схему «Виды правоохранительной деятельности», ответы на контрольные вопросы	1 1		
Тема 3. Правовые основы правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала	4	1	
	1 Межгосударственно - правовые акты регламентирующие правоохранительную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина	1		1
	2 Конституция РФ	1		2
	3 Федеральные конституционные законы и федеральные законы	1		3
	4 Указы Президента РФ, подзаконные акты	1		3
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Межгосударственно - правовые акты регламентирующие правоохранительную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина	1			
Тема 4. Судебная	Содержание учебного материала	4		
	1 Судебная власть в Российской Федерации: правовые основы образования.	1		1

власть и судебная система в Российской Федерации Верховный Суд РФ и возглавляемая им система судов общей юрисдикции	2	Судебная власть в Российской Федерации: организация деятельности.	1		1
	3	Судебная система в Российской Федерации: понятие, структура и полномочия	1		1
	4	Судебное звено и судебная инстанция.	1		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:		1		
	- Судебная власть и судебная система в Российской Федерации - Состав и виды судов субъектов РФ, районные суды, организационное обеспечение деятельности судов - Система судов общей юрисдикции в РФ		1		
Тема 5. Правосудие как вид правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала		6	1	
	1	Понятие правосудия	1		1
	2	Виды правосудия	1		2
	3	Признаки правосудия	1		3
	4	Правовые принципы осуществления правосудия как основного вида правоохранительной деятельности	1		2
	5	Институт присяжных заседателей: понятие	1		3
	6	Институт присяжных заседателей: правовой статус	1		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Правосудие как вид правоохранительной деятельности. Принципы правосудия. - Институт присяжных заседателей: понятие и правовой статус		1		
Тема 6. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности в Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Понятие принципы деятельности и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации как органа конституционного контроля.	1		1
	2	Статус судьи как субъекта конституционного контроля	1		2
	3	Организационные формы и принципы судопроизводства при осуществлении конституционного контроля	1		3
	4	Виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации.	1		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности в Российской Федерации		1		
Тема 7. Полномочия порядок образования и деятельность Высшего Арбитражного Суда российской Федерации	Содержание учебного материала		3	1	
	1	Порядок образования Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации	1		1
	2	Полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации	1		2
	3	Деятельность Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации	1		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Система арбитражных судов и их краткая характеристика		1		

Тема 8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации	Содержание учебного материала		7	1	
	1	Общие положения о прокуратуре как органе правоохранительной деятельности	1		1
	2	Система и организация прокуратуры Российской Федерации	1		2
	3	Полномочия прокуроров	1		2
	4	Понятие прокурорского надзора	1		2
	5	Предмет прокурорского надзора	1		2
	6	Виды прокурорского надзора	1		2
	7	Правовые основы организации деятельности Следственного комитета Российской Федерации	1		2
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации - Правовые основы образования и организации деятельности Следственного комитета Российской Федерации		1			
Тема 9. Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел Российской Федерации. МЧС России: правовые основы организации и деятельности	Содержание учебного материала		9		
	1	Правовые основы Министерства внутренних дел Российской Федерации	2		1
	2	Задачи, полномочия Министерства внутренних дел Российской Федерации	1		2
	3	Структура и система Министерства внутренних дел Российской Федерации	1		3
	4	Правовые основы полиции	1		2
	5	Правовые основы деятельности внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации	1		3
	6	Правовые основы образования органов предварительного следствия МВД России	1		3
	7	Правовые основы организации деятельности органов предварительного следствия МВД России	1		3
	8	МЧС России: правовые основы организации правоохранительной деятельности	1		1
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Правовые основы, задачи, полномочия, структура и система Министерства внутренних дел Российской Федерации - Правовые основы, система, структура, принципы управления, задачи, права и обязанности полиции - Правовые основы организации и деятельности внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации - Правовые основы образования и организации деятельности органов предварительного следствия МВД России, МЧС России.		1 1 1 1			
Тема 10. Правоохранительная деятельность, осуществляемая налоговыми органами	Содержание учебного материала		3	1	
	1	Правовые основы организации правоохранительной деятельности, осуществляемой налоговыми органами	2		1
	2	Структура, полномочия и организация деятельности Федеральной налоговой службы	1		2
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Правовые основы организации правоохранительной деятельности, осуществляемой налоговыми органами. Структура, полномочия и организация деятельности Федеральной налоговой службы		2			
Тема 11	Содержание учебного материала		3	1	

Правоохранительная деятельность, осуществляемая таможенными органами	1	Правовые основы организации правоохранительной деятельности Федеральной таможенной службы	1		1
	2	Организация отраслевого государственного управления в ФТС России	1		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе		2		
Тема 12. Органы юстиции. Деятельность по исполнению судебных решений и наказаний	Содержание учебного материала		5		
	1	Органы юстиции: правовые основы Министерства юстиции Российской Федерации	1		1
	2	Органы юстиции: задачи и функции Министерства юстиции Российской Федерации	1		2
	3	Федеральная служба исполнения наказаний как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоохранительную деятельность	1		3
	4	Задачи, функции, полномочия Федеральной службы исполнения наказаний	1		2
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Органы юстиции. - Деятельность по исполнению судебных решений и наказаний. - Правовые основы деятельности судебных приставов по исполнению судебных решений как вида правоохранительной деятельности(доклад)		2 1 2			
Тема 13. Предварительное расследование преступлений. Субъекты, формы.	Содержание учебного материала		2		
	1	Предварительное расследование преступлений	1		1
	2	Субъекты, формы	1		2
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Предварительное расследование преступлений. Субъекты, формы.		2			
Тема 14. Оперативно-розыскная деятельность	Содержание учебного материала		3	1	
	1	Понятие оперативно-розыскной деятельности	1		1
	2	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	1		2
	3	Цели, задачи оперативно-розыскной деятельности	1		3
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Оперативно-розыскная деятельность		1			
Всего:			91		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ экологического права», каб. 2.310.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(25)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Правоохранительные органы» (кодексы, учебники, юридический словарь, опорные конспекты-плакаты, стенды), (1)

Технические средства обучения:

- Графический эквалайзер,
- DECK\CDP,
- поточный громкоговоритель,
- силовой усилитель,
- аудиосменная консоль,
- LGD проектор,
- система – обучения, экран с приводом мотора,
- распределитель эл. питания,
- коробка (Wall Floor Box),
- A.V.R.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	ОП.16 Правоохранительные органы	Лекционная ауд. 2.310	1)Графический эквалайзер, 2)DESK\CDP, 3)поточный громкоговоритель, 4)силовой усилитель, 5)аудисменный консол, 6)LGD проектор, 7)система – обучения, экран с приводом мотора, 8)распределитель эл. питания, 9)A.V.R., 10)коробка (Wall Floor Box)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	6	7	8
1	Правоохранительные органы: учебник и практикум для СПО	Отв. ред. М.П. Поляков	Юрайт, 2017	1	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	6	7	8
1	Правоохранительные органы: учебное пособие для СПО	Отв. ред. В.М. Бозров	Юрайт, 2017	1	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

Интернет ресурсы

<https://www.biblio-online.ru/>

<https://elibrary.ru>

www.consultant.ru

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой _____ Тытыгынаева С.Г.

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, решение задач;
- семинарские занятия – дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование -«Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.311;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.406;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.311;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 2.102;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль, и место в укреплении законности и правопорядка; - функции правоохранительной деятельности и систему правоохранительных органов; - понятие и полномочия судебной власти, органы ее осуществляющие; - принципы осуществления правосудия; современную судебную систему РФ; структуру и полномочия судов различных звеньев; - систему, структуру, порядок образования и компетенцию органов юстиции, прокуратуры, предварительного расследования, органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, нотариата, адвокатуры. 	<p>Оценка контрольных работ. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать, толковать и применять источники дисциплины «Правоохранительные органы». - работать с законодательными и иными нормативными актами, использовать положения законодательных актов в аргументировании своей позиции. 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины _____

одобрена на 201__/201__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук.ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201__/201__ учебный год.

Протокол № _____ заседания ДЭПиГО от « _____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук.ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201__/201__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук.ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201__/201__ учебный год.

Протокол № _____ заседания ДЭПиГО от « _____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук.ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201__/201__ учебный год.

Протокол № _____ заседания ДЭПиГО от « _____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук.ДЭПиГО _____