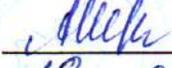


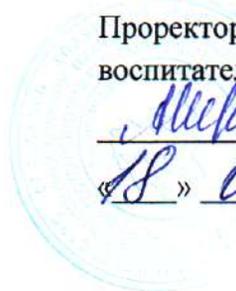
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-04/33

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.


«18» 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.11 Экономика организации**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППСЗ базовая

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 48 ч

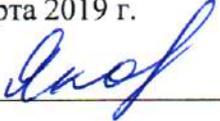
Якутск 2019

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
 - Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Скрябина Анна Васильевна - преподаватель

Цикловая комиссия экономики и права _____  /Дуткина Е.В./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ _____  /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ _____  /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____  /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базового уровня подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в экономике и управлении при наличии среднего (полного общего образования). Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика организации» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование у студентов знаний методов и средств воздействия на основные факторы производства и экономические ресурсы для достижения наилучшего конечного результата. В условиях рыночных отношений центр экономической деятельности должен находиться в основном звене всей экономики - в организации (предприятии). Именно здесь производится нужная обществу продукция, оказываются необходимые услуги.

В свою очередь, эффективность деятельности организации в значительной степени зависит от компетентности их руководителей и менеджеров, способных грамотно определить потребности рынка, организовать в соответствии с ними производство товаров или услуг. Создать благоприятные условия для высокопроизводительной работы своего персонала, обеспечивающей необходимое качество продукции.

Для выполнения этих задач требуются неординарно мыслящие и соответственно подготовленные специалисты, способные успешно работать в условиях рыночной экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

По очной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 55 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часов;

Самостоятельная работа обучающегося - 23 часов.

По заочной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 55 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 9 часов;

Самостоятельная работа обучающегося - 46 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов, в том числе	
	Очное обучение	Заочное обучение
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	9
В том числе		
Практические занятия	16	5
Самостоятельная работа студента (всего)	23	46
В том числе		
внеаудиторная самостоятельная работа над материалом учебника, конспектом лекций, подготовка к устному и письменному опросу, самостоятельная работа по решению ситуационных производственных задач	23	46
Итоговая аттестация		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в том числе		Уровень освоения
		Очное обучение	Заочное обучение	
Раздел I. Ресурсы предприятий				
Тема 1.1. Научные основы экономики.	Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире. <i>Практическое занятие:</i> не предусмотрено. <i>Самостоятельная работа:</i> Определить проблемы современной экономики России. Конспект в тетрадь. подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №1.1.	2	1	1
Тема 1.2. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики	Коммерческая организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночных отношений Корпоративные формы хозяйствования. Банкротство предприятия <i>Практическое занятие 1:</i> Найти нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ. Законспектировать условия и признаки банкротства. <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к контролю знаний учебного материала по теме №1.2.	2		1
Тема 1.3. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	<i>Практическое занятие №2</i> Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний и умений по теме № 1.3.	2		1
Тема 1.4. Основы	<i>Практическое занятие №3</i>	2	1	2

<p>предпринимательской деятельности</p>	<p>Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство Хозяйственный риск: система формирования экономических показателей как база комплексного анализа <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний и умений по теме № 1.4.</p>			
<p>Тема 1.5. Основной капитал промышленного предприятия</p>	<p>Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала. Учет, оценка и движение основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала Практическая работа № 4 Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов Практическая работа № 5 Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом. <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний и умений по теме № 1.5.</p>	2		3
<p>Тема 1.6. Оборотный капитал предприятия</p>	<p>Практическая работа № 6 Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства. <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний и умений по теме № 1.6.</p>	2		2
<p>Тема 1.7. Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и эффективность его использования</p>	<p>Практическая работа № 7 Персонал хозяйствующего субъекта, его состав. Показатели, характеризующие изменение списочной</p>	2	1	2

	<p>численности персонала. <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний и умений по теме № 1.7.</p>			
Тема 1.8. Земельных ресурсов	<p>Использования земельных ресурсов. Анализ размера и структуры земельного фонда. Эффективности использования сельскохозяйственных угодий. <i>Практическое занятие 11:</i> Анализ использования земельных ресурсов <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №1.8.</p>	2	1	2
Раздел 2. Результат финансово-хозяйственной деятельности организации				
Тема 2.1. Издержки производства и реализации продукции.	<p>Издержки предприятия на производство и обращение. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по экономическим элементам. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по калькуляционным статьям. <i>Практическое занятие 9:</i> Виды и калькуляция себестоимости <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №2.1.</p>	4	1	3
Тема 2.2. Ценовая политика коммерческой организации.	<p>Экономическое содержание и функции цен. Виды цен в зависимости от сфер торговли и способов регулирования. Ценовая эластичность спроса. Ценовая стратегия коммерческой организации. <i>Практическое занятие 10.</i> <i>виды цен и ценообразования</i> <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №2.2.</p>	4	1	3
Тема2.3. Инвестиционная деятельность	<p>Сущность, направления, структуру инвестиций.</p>	2	1	3

хозяйствующего субъекта	Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта. Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений <i>Практическое занятие 11: Источники инвестиций</i> <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №2.3.			
Тема 2.4. Основы предпринимательской деятельности	Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство Хозяйственный риск Самостоятельная работа Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства	2	1	3
Тема 2.5. Оценка финансовых результатов.	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики общей суммы прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции. Анализ реализации сельскохозяйственной продукции. <i>Практическое занятие № 12:</i> анализ реализации с/х продукции <i>Практическое занятие № 13:</i> анализ показателей рентабельности <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №2.5.	2	1	2
Тема 2.6. Оценка финансового состояния предприятия	Понятие, значение финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Источник формирования капитала. Оценка имущественного состояния предприятия. Анализ денежного потока капитала. Анализ финансовой устойчивости предприятия.	2		3

	<p>Анализ платежеспособности предприятия. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования.</p> <p><i>Практическое занятие №14:</i> анализ источников формирования капитала.</p> <p><i>Практическое занятие 15:</i> анализ размещения капитала.</p> <p><i>Практическое занятие 16:</i> анализ финансовой устойчивости предприятия</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №2.6.</p>			
Итого		32	9	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические материалы по организации самостоятельной работы студентов;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютеры).

2. Средства обучения:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- образцы документов на бумажных носителях.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	ОП.11 Экономика организации	Кабинет менеджмент и экономики организации 1.214	Стол ученические, стулья со спинками, экран передвижной, проектор Epson EB S7, доска ученическая, учебные видеофильмы, демонстративные материалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	наименование	авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	се ме стр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	Мокий М.С., Азоева О.В., Ивановский В.С.	М.: Изд-во Юрайт, 2017г.	Раздел I. Ресурсы предприятий Раздел 2. Результат финансово-хозяйственной деятельности организации	3	ЭБС «Юрайт	ЭБС «Юрайт

Дополнительные источники

№	наименование	авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	се ме стр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	Коршунов В.В.	М.: Изд-во Юрайт, 2017г.	Раздел I. Ресурсы предприятий Раздел 2. Результат финансово-хозяйственной деятельности организации	3	ЭБС «Юрайт	ЭБС «Юрайт

Интернет ресурсы

<https://www.biblio-online.ru/>
<https://elibrary.ru>
www.consultant.ru

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой _____ Тытыгынаева С.Г.

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – лекция-презентация, интерактивная лекция;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, решение задач,
- групповые консультации – работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.311;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.406;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.311;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 2.102;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на дифференцированном зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- определять организационно-правовые формы организаций;	внеаудиторная самостоятельная работа
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	практические занятия
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия
знать:	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	опрос, фронтальный опрос
- основные принципы построения экономической системы организации;	опрос, фронтальный опрос
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- методы оценки эффективности их использования;	опрос, фронтальный опрос, решение производственных ситуаций
- организацию производственного и технологического процессов;	опрос, фронтальный опрос
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	тестирование, опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- механизмы ценообразования;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций

- формы оплаты труда;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	тестирование, решение производственных ситуаций

Лист переутверждения

Рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Экономика организации»

Одобрена на 201__/201__ учебный год

Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. Кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОП 01. «Экономика организации»

Одобрена на 201__/201__ учебный год

Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. Кафедрой _____