


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
номер 24-04/33

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

  
«18» 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОП.11 Экономика организации**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППСЗ базовая

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 48 ч

Якутск 2019

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
  - Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Скрябина Анна Васильевна - преподаватель

Цикловая комиссия экономики и права \_\_\_\_\_  /Дуткина Е.В./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ \_\_\_\_\_  /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ \_\_\_\_\_  /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА \_\_\_\_\_  /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

## **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базового уровня подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в экономике и управлении при наличии среднего (полного общего образования). Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Экономика организации» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование у студентов знаний методов и средств воздействия на основные факторы производства и экономические ресурсы для достижения наилучшего конечного результата. В условиях рыночных отношений центр экономической деятельности должен находиться в основном звене всей экономики - в организации (предприятии). Именно здесь производится нужная обществу продукция, оказываются необходимые услуги.

В свою очередь, эффективность деятельности организации в значительной степени зависит от компетентности их руководителей и менеджеров, способных грамотно определить потребности рынка, организовать в соответствии с ними производство товаров или услуг. Создать благоприятные условия для высокопроизводительной работы своего персонала, обеспечивающей необходимое качество продукции.

Для выполнения этих задач требуются неординарно мыслящие и соответственно подготовленные специалисты, способные успешно работать в условиях рыночной экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

По очной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 55 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часов;

Самостоятельная работа обучающегося - 23 часов.

По заочной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 55 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 9 часов;

Самостоятельная работа обучающегося - 46 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов, в том числе	
	Очное обучение	Заочное обучение
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	9
В том числе		
Практические занятия	16	5
Самостоятельная работа студента (всего)	23	46
В том числе		
внеаудиторная самостоятельная работа над материалом учебника, конспектом лекций, подготовка к устному и письменному опросу, самостоятельная работа по решению ситуационных производственных задач	23	46
Итоговая аттестация		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в том числе		Уровень освоения
		Очное обучение	Заочное обучение	
Раздел I. Ресурсы предприятий				
Тема 1.1. Научные основы экономики.	Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире. <i>Практическое занятие:</i> не предусмотрено. <i>Самостоятельная работа:</i> Определить проблемы современной экономики России. Конспект в тетрадь. подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №1.1.	2	1	1
Тема 1.2. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики	Коммерческая организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночных отношений Корпоративные формы хозяйствования. Банкротство предприятия <i>Практическое занятие 1:</i> Найти нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ. Законспектировать условия и признаки банкротства. <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к контролю знаний учебного материала по теме №1.2.	2		1
Тема 1.3. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	<i>Практическое занятие №2</i> Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний и умений по теме № 1.3.	2		1
Тема 1.4. Основы	<i>Практическое занятие №3</i>	2	1	2

<p>предпринимательской деятельности</p>	<p>Сущность и виды предпринимательской деятельности.  Малое предпринимательство  Хозяйственный риск: система формирования экономических показателей как база комплексного анализа  <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний и умений по теме № 1.4.</p>			
<p>Тема 1.5. Основной капитал промышленного предприятия</p>	<p>Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала. Учет, оценка и движение основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала  Практическая работа № 4  Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов  Практическая работа № 5  Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом.  <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний и умений по теме № 1.5.</p>	2		3
<p>Тема 1.6. Оборотный капитал предприятия</p>	<p>Практическая работа № 6  Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства.  <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний и умений по теме № 1.6.</p>	2		2
<p>Тема 1.7. Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и эффективность его использования</p>	<p>Практическая работа № 7  Персонал хозяйствующего субъекта, его состав. Показатели, характеризующие изменение списочной</p>	2	1	2



	<p>численности персонала.  <i>Самостоятельная работа:</i>  подготовка к текущему контролю знаний и умений по теме № 1.7.</p>			
Тема 1.8. Земельных ресурсов	<p>Использования земельных ресурсов. Анализ размера и структуры земельного фонда. Эффективности использования сельскохозяйственных угодий.  <i>Практическое занятие 11:</i>  Анализ использования земельных ресурсов  <i>Самостоятельная работа:</i>  подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №1.8.</p>	2	1	2
Раздел 2. Результат финансово-хозяйственной деятельности организации				
Тема 2.1. Издержки производства и реализации продукции.	<p>Издержки предприятия на производство и обращение. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по экономическим элементам. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по калькуляционным статьям.  <i>Практическое занятие 9:</i> Виды и калькуляция себестоимости  <i>Самостоятельная работа:</i>  подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №2.1.</p>	4	1	3
Тема 2.2. Ценовая политика коммерческой организации.	<p>Экономическое содержание и функции цен. Виды цен в зависимости от сфер торговли и способов регулирования. Ценовая эластичность спроса. Ценовая стратегия коммерческой организации.  <i>Практическое занятие 10.</i>  <i>виды цен и ценообразования</i>  <i>Самостоятельная работа:</i>  подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №2.2.</p>	4	1	3
Тема2.3. Инвестиционная деятельность	<p>Сущность, направления, структуру инвестиций.</p>	2	1	3

хозяйствующего субъекта	Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта. Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений <i>Практическое занятие 11: Источники инвестиций</i> <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №2.3.			
Тема 2.4. Основы предпринимательской деятельности	Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство Хозяйственный риск Самостоятельная работа Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства	2	1	3
Тема 2.5. Оценка финансовых результатов.	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики общей суммы прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции. Анализ реализации сельскохозяйственной продукции. <i>Практическое занятие № 12:</i> анализ реализации с/х продукции <i>Практическое занятие № 13:</i> анализ показателей рентабельности <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №2.5.	2	1	2
Тема 2.6. Оценка финансового состояния предприятия	Понятие, значение финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Источник формирования капитала. Оценка имущественного состояния предприятия. Анализ денежного потока капитала. Анализ финансовой устойчивости предприятия.	2		3

	<p>Анализ платежеспособности предприятия. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования.</p> <p><i>Практическое занятие №14:</i> анализ источников формирования капитала.</p> <p><i>Практическое занятие 15:</i> анализ размещения капитала.</p> <p><i>Практическое занятие 16:</i> анализ финансовой устойчивости предприятия</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №2.6.</p>			
<b>Итого</b>		32	9	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические материалы по организации самостоятельной работы студентов;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютеры).

2. Средства обучения:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- образцы документов на бумажных носителях.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	ОП.11 Экономика организации	Кабинет менеджмент и экономики организации 1.214	Стол ученические, стулья со спинками, экран передвижной, проектор Epson EB S7, доска ученическая, учебные видеофильмы, демонстративные материалы

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

№	наименование	авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	се ме стр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	Мокий М.С., Азоева О.В., Ивановский В.С.	М.: Изд-во Юрайт, 2017г.	Раздел I. Ресурсы предприятий Раздел 2. Результат финансово-хозяйственной деятельности организации	3	ЭБС «Юрайт	ЭБС «Юрайт

#### Дополнительные источники

№	наименование	авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	се ме стр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	Коршунов В.В.	М.: Изд-во Юрайт, 2017г.	Раздел I. Ресурсы предприятий Раздел 2. Результат финансово-хозяйственной деятельности организации	3	ЭБС «Юрайт	ЭБС «Юрайт

#### Интернет ресурсы

<https://www.biblio-online.ru/>  
<https://elibrary.ru>  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой \_\_\_\_\_ Тытыгынаева С.Г.

### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – лекция-презентация, интерактивная лекция;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, решение задач,
- групповые консультации – работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

***Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:***

- видеоувеличитель-монокляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

***Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:***

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.311;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.406;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.311;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 2.102;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

***Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:***

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на дифференцированном зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
- определять организационно-правовые формы организаций;	внеаудиторная самостоятельная работа
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	практические занятия
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия
<b>знать:</b>	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	опрос, фронтальный опрос
- основные принципы построения экономической системы организации;	опрос, фронтальный опрос
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- методы оценки эффективности их использования;	опрос, фронтальный опрос, решение производственных ситуаций
- организацию производственного и технологического процессов;	опрос, фронтальный опрос
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	тестирование, опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- механизмы ценообразования;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций



- формы оплаты труда;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	тестирование, решение производственных ситуаций

## Лист переутверждения

### Рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Экономика организации»

Одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год

Протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины ОП 01. «Экономика организации»

Одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год

Протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_