

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
номер 24-01/32

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

  
Черкашина А.Г.  
«18» 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОП.10 Статистика**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

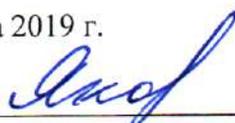
Общая трудоемкость 48 ч

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
  - Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

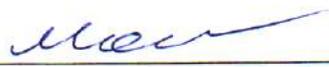
Разработчик(и) РПД Винокурова Зинаида Александровна- преподаватель

Цикловая комиссия экономики и права \_\_\_\_\_  /Дуткина Е.В./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ \_\_\_\_\_  /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ \_\_\_\_\_  /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА \_\_\_\_\_  /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела</b>                               | <b>стр</b> |
|----------|---|------------|
| 1        | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              |            |
| 2        | Структура и содержание учебной дисциплины                 |            |
| 3        | Условия реализации учебной дисциплины                     |            |
| 4        | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |            |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 10. Статистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» относится к профессиональному циклу, ОК 2-5, ПК-1.5.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- Исчислять основные статистические показатели;
- Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- Современную структуру органов государственной статистики;
- Источники учета статистической информации;
- Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 23 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очное обучение

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 55          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 32          |
| в том числе: лекции   | 16          |
| практика  | 16          |
| Самостоятельная работа студента (всего)   | 23          |
| в том числе: консультации   | 3           |
| внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений). | 20          |
| Итоговая аттестация в форме зачета в 3 семестре.  |             |

#### Заочное обучение

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 55          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 10          |
| в том числе: лекции   | 4           |
| практика  | 6           |
| Самостоятельная работа студента (всего)   | 45          |
| в том числе:  |             |
| внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов по темам | 45          |
| Итоговая аттестация в форме зачета во 2 курсе.  |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

### Очное обучение

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>32</b>   |                  |
| Тема 1. Предмет и метод статистики          | Предмет и метод статистики. Задачи и функции статистики. Основные приемы и способы статистического исследования. Организация статистической работы в правоохранительных органах.                | 2           | 1                |
| Тема 2. Статистическое наблюдение           | Понятие о статистическом наблюдении. Этапы проведения статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения.  | 2           | 1,2              |
| Тема 3. Статистическая сводка и группировка | Понятие и задачи статистической сводки и группировки, их виды. Статистические таблицы и графики как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных.           | 4           | 1,2              |
| Тема 4. Статистические величины             | Статистический показатель и его значение для изучения социально-экономических явлений. Абсолютные, относительные и средние величины.  | 4           | 1,2              |
| Тема 5. Статистический анализ вариации      | Статистические ряды распределения, его элементы. Классификация рядов распределения. Показатели вариации. Графическое изображение рядов распределения.   | 4           | 1,2              |
| Тема 6. Выборочное наблюдение               | Понятие и принципы выборочного наблюдения. Характеристика генеральной выборочной совокупности. Ошибки выборочной совокупности.  | 4           | 1,2              |
| Тема 7. Статическое изучение динамики       | Понятие о рядах динамики и их значение. Виды рядов динамики. Показатели динамики. Основные приемы прогнозирования рядов динамики.   | 4           | 1,2              |
| <b>1</b>                                    | <b>2</b>  | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи | Корреляционная зависимость как частный случай статистической зависимости. Регрессионно-корреляционный анализ. Определение параметров уравнения регрессии при линейной и нелинейной зависимости. | 4           | 1,2              |
| Тема 9. Экономические индексы               | Понятие и виды индексов и их значение. Индивидуальные и общие индексы. Индексы переменного и постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Индексы средних величин.                         | 4           | 1,2              |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> конспекты, выполнение самостоятельных работ  | <b>23</b>   |                  |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>55</b>   |                  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика  
Заочное обучение**

| <b>Наименование разделов и тем</b>          | <b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов</b>   | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень освоения</b> |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| <b>1</b>                                    | <b>2</b>  | <b>3</b>           | <b>4</b>                |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>          |                         |
| Тема 1. Предмет и метод статистики          | Предмет и метод статистики. Задачи и функции статистики. Основные приемы и способы статистического исследования. Организация статистической работы в правоохранительных органах.                | 1                  | 1                       |
| Тема 2. Статистическое наблюдение           | Понятие о статистическом наблюдении. Этапы проведения статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения.  | 1                  | 1,2                     |
| Тема 3. Статистическая сводка и группировка | Понятие и задачи статистической сводки и группировки, их виды. Статистические таблицы и графики как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных.           | 2                  | 1,2                     |
| <b>1</b>                                    | <b>2</b>  | <b>3</b>           | <b>4</b>                |
| Тема 4. Статистические величины             | Статистический показатель и его значение для изучения социально-экономических явлений. Абсолютные, относительные и средние величины.  | 2                  | 1,2                     |
| Тема 5. Статистический анализ вариации      | Статистические ряды распределения, его элементы. Классификация рядов распределения. Показатели вариации. Графическое изображение рядов распределения.   | -                  | 1,2                     |
| Тема 6. Выборочное наблюдение               | Понятие и принципы выборочного наблюдения. Характеристика генеральной выборочной совокупности. Ошибки выборочной совокупности.  | -                  | 1,2                     |
| Тема 7. Статистическое изучение динамики    | Понятие о рядах динамики и их значение. Виды рядов динамики. Показатели динамики. Основные приемы прогнозирования рядов динамики.   | 2                  | 1,2                     |
| Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи | Корреляционная зависимость как частный случай статистической зависимости. Регрессионно-корреляционный анализ. Определение параметров уравнения регрессии при линейной и нелинейной зависимости. | -                  | 1,2                     |
| Тема 9. Экономические индексы               | Понятие и виды индексов и их значение. Индивидуальные и общие индексы. Индексы переменного и постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Индексы средних величин.                         | 2                  | 1,2                     |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: конспекты, выполнение самостоятельных работ</b>  | <b>45</b>          |                         |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>55</b>          |                         |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики (компьютерного класса)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- наличие компьютеров по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- учебно-методические комплексы

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- калькуляторы.

| <b>№ п\п</b> | <b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b> | <b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|--------------|--|---|--|
|              | ОП.10 Статистика   | Лекционная ауд.   | Мультимедийное оборудование  |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

| № | Наименование   | Авторы                    | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|---|--|---------------------------|---------------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|   |  |                           |                     |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1 | 2  | 3                         | 4                   | 5                                  | 6       | 7                      | 8          |
| 1 | Статистика 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО | Елисеева И.И. – Отв. Ред. | 2016                | Весь курс                          | 3       | ЭБС                    | ЭБС        |

**Дополнительные источники**

| № | Наименование                            | Авторы                          | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|---|---|---------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|   |   |                                 |                     |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1 | 2                                       | 3                               | 4                   | 5                                  | 6       | 7                      | 8          |
| 1 | Статистика. Учебник и практикум для СПО | Долгова В.Н.,<br>Медведева Т.Ю. | 2016                | Весь курс                          | 3       | ЭБС                    | ЭБС        |

Интернет – источники:

1. <https://www.biblio-online.ru/>
2. <https://elibrary.ru>
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – Главная страница
5. <http://www.statistika.ru/> – Портал статистических данных
6. Федеральные сайты территориальных органов ФСГС:  
<http://www.mosstat.ru/index.php> – Территориальный орган государственной статистики по г.Москве и др.
4. Официальный сайт Службы статистики РС (Я) в г. Якутске и др. улусах

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой \_\_\_\_\_ Тытыгынаева С.Г.

### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – лекция-презентация, интерактивная лекция;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, решение задач,
- групповые консультации – работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

**Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:**

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yxaa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

**Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:**

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.311;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.406;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.311;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 2.102;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

**Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:**

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|--|
| <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>• Современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>• Источники учета статистической информации;</li> <li>• Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>• Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li> </ul> | <p>Оценка тестирования (ежемесячных аттестационных работ).<br/>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: конспектов, работе с различными источниками информации, решения задач с использованием статистических методов.</p> |
| <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>• Исчислять основные статистические показатели;</li> <li>• Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</li> </ul>   |  |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|--|---|----------------------|
|  | Балл (отметка)  | Вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100   | 5   | Отлично              |
| 70 ÷ 89  | 4   | Хорошо               |
| 50 ÷ 69  | 3   | Удовлетворительно    |
| менее 50   | 2   | Не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания ДЭПиГО от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания ДЭПиГО от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания ДЭПиГО от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_