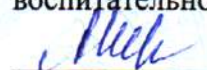


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-01/29

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«18» 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.7 Семейное право**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППСЗ базовая

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 72 ч

Якутск 2019

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
 - Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Попова Олеся Александровна- преподаватель

Цикловая комиссия экономики и права _____  /Дуткина Е.В./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ _____  /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ _____  /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____  /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07. Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к обще профессиональному циклу, ОК-2,4,5,7,8,9,11,12; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

дифференцированный зачет 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 3	Курс 2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	12
В том числе: лекция	16	6
практика	32	6
Самостоятельная работа студента (всего)	24	60
в том числе: консультации		
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений) по темам: - «Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака»; - «Прекращение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС, в суде»; - «Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным»; - «Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов»;	24	72

<ul style="list-style-type: none"> - «Договорный режим имущества супругов. Содержание и порядок заключения брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора»; - «Личные правоотношения между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Права детей. Права и обязанности родителей»; - «Алиментные обязательства родителей и детей»; - «Алиментные обязательства других членов семьи (супругов и бывших супругов, братьев, сестер, дедушек, бабушек, пасынков и падчериц, воспитанников)»; - «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опека (попечительство), усыновление (удочерение), приемная семья»; - « Проблемы законодательства о международном усыновлении»; - «Охрана семьи и несовершеннолетнего по российскому семейному праву». 		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3	

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	
Введение	Содержание учебного материала	1		1	
Раздел 1 Тема 1.1 Общие положения	Содержание учебного материала	2	2		
	1 Семейное право как отрасль права	1		2	
	2 Семейные правоотношения и субъекты семейного права	1		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Составление конспекта-схемы «Принципы семейного права»		6	20	
	Практическое занятие - Семейное право как отрасль права - Семейные правоотношения и субъекты семейного права		2 2	2	
Раздел 2. Основные институты семейного права Тема 2.1. Брак	Содержание учебного материала	4	2		
	1 Условия и порядок заключения брака	1		2	
	2 Обстоятельства препятствующие заключению брака	1		2	
	3 Прекращение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС, в суде.	1		2	
	4 Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным.	1		3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Заключение брака. Решение ситуационных задач. - Прекращение брачных правоотношений.		4 4	20	
	Практическое занятие - Условия и порядок заключения брака - Прекращение брака - Недействительность брака		2 2 2	2	
Тема 2.2. Права и обязанности супругов и других членов семьи	Содержание учебного материала	9	2		
	1 Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов.	1		1	
	2 Договорный режим имущества супругов. Совершение и порядок заключения брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора	1		2	
	3 Личные правоотношения между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Права детей. Права и обязанности родителей.	1		3	
	4 Алиментные обязательства родителей и детей.	2		2	
	5 Алиментные обязательства других членов семьи (супругов и бывших супругов, братьев, сестер, дедушек, бабушек, пасынков и падчериц, воспитанников)	1		3	
	6 Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Опек (попечительство), усыновление (удочерение), приемная семья.	2		2	

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление брачного договора - Составление алиментного соглашения - Усыновление (включение) детей. Решение ситуационных задач - Составление сравнительной таблицы: «Лишение и ограничение родительских прав». - Составление искового заявления в суд о взыскании алиментов (по образцу). 	<p>2 2 1 1 2</p>	<p>20</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законный режим имущества супругов. - Совместная собственность супругов. - Имущество каждого из супругов - Раздел общего имущества супругов - Договорный режим имущества супругов - Совершение и порядок заключения брачного договора. - Изменение и расторжение брачного договора - Личные правоотношения между родителями и детьми. - Установление происхождения детей. - Права детей - Права и обязанности родителей - Алиментные обязательства родителей и детей - Алиментные обязательства других членов семьи (супругов и бывших супругов, братьев, сестер, дедушек, бабушек, пасынков и падчериц, воспитанников) - Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей - Опекунство (попечительство), усыновление (удочерение), приемная семья. 	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 1 2 2 2 2 1 2</p>	<p>2</p>	
	Всего:	<p>72</p>	<p>72</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса», каб. 1.316

Оборудование учебного кабинета:

- 1) стулья ученические -34 шт.
- 2) парты ученические -17 шт.,
- 3) стол преподавательский, доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	ОП.07 Семейное право	Лекционная ауд. 1.316	<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийный проектор, • ноутбук, • экран, • интерактивная доска, • аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Семейное право 2-е изд. пер. и доп. Учебное пособие для СПО	Р.В. Пузиков, Н.А. Иванова	М.: Изд-во Юрайт, 2016	Раздел 1-3	3	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Семейное право 3-е изд. пер. и доп. Учебное пособие для СПО	Отв. Ред. Е.А. Чефранова	М.: Изд-во Юрайт, 2017	(Раздел 1-3)	3	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

Интернет ресурсы

<https://www.biblio-online.ru/>

<https://elibrary.ru>

www.consultant.ru

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой _____ Тытыгынаева С.Г.

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, решение задач;
- семинарские занятия – дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.311;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.406;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.311;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 2.102;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Сайт Департамента образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Сайт Тверского областного института усовершенствования учителей www.tiuu.ru
7. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) www.petrocollege.ru
8. Общая информационная правовая система www.consultant.ru
9. Общая информационная правовая система www.garant.ru
10. Сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации www.infopravo.by.ru
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Официальная Россия www.gov.ru
12. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность» www.duma.gov.ru
13. Федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия» www.law.edu.ru
14. Сайт библиотека юриста www.law.by.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права, - содержание основных институтов семейного права 	<p>Оценка контрольных работ. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, - составлять брачный договор и алиментное соглашение, - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины _____

одобрена на 201__/201__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук.ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201__/201__ учебный год.

Протокол № ____ заседания ДЭПиГО от « ____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук.ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201__/201__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук.ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201__/201__ учебный год.

Протокол № ____ заседания ДЭПиГО от « ____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук.ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201__/201__ учебный год.

Протокол № ____ заседания ДЭПиГО от « ____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук.ДЭПиГО _____