


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
номер 24-01/26

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«18» 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОП.4 Основы экологического права**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 62 ч

Якутск 2019

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
  - Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Барышева Марианна Арсентьевна- преподаватель

Цикловая комиссия экономики и права \_\_\_\_\_ /Дуткина Е.В./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ \_\_\_\_\_ /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ \_\_\_\_\_ /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА \_\_\_\_\_ /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 04. Основы экологического права

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экологического права» относится к обще профессиональному циклу, ОК- 2,4,5,6,8,9,10,11,12; ПК 1.1

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;

- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 43 часа;

самостоятельной работы обучающегося 19 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 3	1 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43	10
В том числе: лекции	16	4
практика	27	6
Самостоятельная работа студента (всего)	19	52
в том числе: консультации	3	
- решение практических задач; - решение тестовых заданий; - составление кроссвордов; - написание эссе; - подготовка докладов; - работа с первоисточником.	16	52
Итоговая аттестация в форме	зачет	зачет

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала			
Раздел I. Введение в экологическое право	Содержание учебного материала	9	2	
Тема 1.1 Общая характеристика экологического права	1 Основы экологического права. Характеристика законодательства об Предмет, метод, система и структура экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Принципы экологического права. Объекты экологического права. Понятие, особенности и система источников экологического права. Конституционные экологопользования и охране окружающей среды. Классификация источников	3		1
	2 Практическая работа Работа с первоисточником	6		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Подготовка конспектов занятий учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала Применная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание эссе на тему «Назначение экологического права» или «Место экологического права в системе юридических наук»	2		
Тема 1.2 Правовое регулирование экологопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	9	2	
	1 Экологическая система как объект права всех форм собственности. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы. Понятие принципов, формы методы и экологические функции государственного регулирования экологопользования и охраны окружающей среды. Понятие государственной и общественной экологической экспертизе. Понятие правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации	3		2
	2 Практическая работа Решение практических задач	3		2
	3 Практическая работа Решение тестовых заданий	2		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Подготовка конспектов занятий учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала - Применная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление кроссворда по теме «Правовое регулирование охраны окружающей среды» - Работа с первоисточником	1 1 1		

Тема 1.3 Эколого-правовая ответственность	Содержание учебного материала		6	1	
	1	Понятие эколого-правовой ответственности. Понятие, характерные черты, применение дисциплинарной, административной, уголовной, материальной, гражданской ответственности в сфере экологического использования. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности	2		2
	2	Практическая работа Творческая проектная работа	3		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала		1		
Раздел 2. Эколого- правовые режимы. Тема 2.1 Эколого-правовой режим использования и охраны недр, вод	Содержание учебного материала		6	1	
	1	Недра как объект правового режима экологического использования и охраны, его особенности. Особенности государственного регулирования недропользования. Характеристика права недропользования, водопользования и его виды, вода как объект экологических отношений. Понятие и общая характеристика государственного водного фонда. Правовая охрана недр, вод	2		2
	2	Практическая работа Решение практических задач	3		2
	3				
	4				
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. - Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала - Составление кроссворда по теме «Правовой режим использования и охраны недр» - Составление тестовых заданий по теме «Правовой режим использования и охраны вод» - Работа с первоисточником		1 1 1 1 1		
Тема 2.2 Эколого-правовой режим использования и охраны лесов, животного мира, атмосферного воздуха	Содержание учебного материала		6	1	
	1	Леса, животный мир, атмосферный воздух как объекты правового режима экологического использования и охраны. Правовая охрана лесов. Право пользования животным миром. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение лесного законодательства, законодательства об охране животного мира, атмосферного воздуха	2		1
	2	Практическая работа Решение практических задач	3		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. - Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. - Составление кроссворда по теме «Правовой режим использования и охраны животного мира» - Составление тестовых заданий по теме «Правовой режим использования и охраны лесов»		1 1 1 1		
Тема 2.3	Содержание учебного материала		6	1	



Правовой режим особо охраняемых природных территорий	1	Понятие и общая характеристика особо охраняемых природных территорий и объектов природы. Виды особо охраняемых природных территорий. Правовой режим природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков, памятников природы. Анализ правового режима дендрологических парков и ботанических садов. Правовая охрана лечебно-оздоровительных, рекреационных зон природы	2		1
	2	Практическая работа Решение тестовых заданий	4		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Подготовка доклада на тему «Особо охраняемые природные территории в России»		1		
Тема 3.1 Общая характеристика международного экологического права	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Понятие международного экологического права. Анализ принципов международного взаимодействия и сотрудничества в сфере охраны окружающей среды. Субъекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международные договоры, соглашения и конвенции, направленные на охрану окружающей среды	2		1
	2	Практическая работа Решение практических задач	3		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. - Подготовка доклада на тему «Принципы международного экологического права», «Источники международного экологического права», «Соотношение международного экологического права и экологического права России», «Субъекты международного экологического права»		1 2		
Всего:			62	10	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экологического права», каб. 2.310.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(25)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Основы экологического права» (кодексы, учебники, юридический словарь, опорные конспекты-плакаты, стенды), (1)

Технические средства обучения:

- Графический эквалайзер,
- DECK\CDP,
- поточный громкоговоритель,
- силовой усилитель,
- аудиосменная консоль,
- LGD проектор,
- система – обучения, экран с приводом мотора,
- распределитель эл. питания,
- коробка (Wall Floor Box),
- A.V.R.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	ОП.04 Основы экологического права	Лекционная ауд. 2.310	1)Графический эквалайзер, 2)DESK\CDP, 3)поточный громкоговоритель, 4)силовой усилитель, 5)аудисменный консол, 6)LGD проектор, 7)система – обучения, экран с приводом мотора, 8)распределитель эл. питания, 9)A.V.R., 10)коробка (Wall Floor Box)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы экологического права: учебник для СПО	С.А. Боголюбов – отв.ред.	Юрайт, 2016	Весь курс	3	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт
2	Экологическая экспертиза и экологический аудит: учебник и практикум для СПО	П.П. Кукин, Е.Ю. Колесников, Т.М. Колесникова.	Юрайт, 2017	Весь курс	3	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

*Дополнительные источники*

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства. Учебник для СПО	С.А. Боголюбов, Е.А. Позднякова	Юрайт, 2016	Весь курс	3	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

#### Интернет ресурсы

<https://www.biblio-online.ru/>  
<https://elibrary.ru>  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой \_\_\_\_\_ Тытыгынаева С.Г.

### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, решение задач;
- семинарские занятия – дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.311;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.406;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.311;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 2.102;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и источники экологического права;</li> <li>- экологические права и обязанности граждан;</li> <li>- права собственности на природные ресурсы, права природопользования;</li> <li>- правовой механизма охраны окружающей среды;</li> <li>- виды экологических правонарушений и ответственности за них</li> </ul>	<p>Оценка контрольных работ. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы экологического права;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций</li> </ul>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_ /201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_ /201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания ДЭПиГО от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_ /201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_ /201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания ДЭПиГО от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_ /201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания ДЭПиГО от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_