


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер ЯЧ-01/184

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«18» 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.2 Конституционное право**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 122 ч

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
 - Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Дуткина Елена Владимировна- преподаватель

Цикловая комиссия экономики и права _____  /Дуткина Е.В./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ _____  /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ _____  /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____  /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Конституционное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к профессиональному учебному циклу

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК-2- способностью организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-4- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 - способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-8 - способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 - умение ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК-1.1 - способность осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК-2.3 - умение организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины приобретение студентами знаний о современном конституционном праве России, о становлении и развитии соответствующих конституционно-правовых институтов с учетом изменений в действующем законодательстве.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 ч., в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 79ч;
 консультация – 1 ч;
 самостоятельной работы обучающегося 42 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	79
в том числе: лекции	37
практика	42
Самостоятельная работа студента (всего)	42
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	42
консультация	1
Итоговая аттестация в форме дифф.зачета	

Заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе: лекции	6
практика	6
Самостоятельная работа студента (всего)	110
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	110
Итоговая аттестация в форме дифф.зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02.Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов очное	Объем часов заочное	Уровень освоения
1	2	3	4	4
Раздел 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации, науки и учебного курса	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль	2	2	1
	2 Конституционно-правовые отношения. Понятие, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.	2		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: подготовка рефератов по теме: <i>«Исторические этапы развития науки конституционного права России»</i> - дореволюционное (государственное) право; - советское государственное право (октябрь 1917–апрель 1989 гг.); - конституционное право России в постсоветский период.	8	16	
	Практическое, семинарское занятие: Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина.	4	2	3
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.	Содержание учебного материала	4		
	1 Понятие, сущность и юридические свойства Конституции. Виды конституций, способы принятия и изменений. Особенности действия конституционных норм.	2		1
	2 Структура и содержание Конституции РФ 1993 г. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Порядок внесения поправок в главы 3 – 8 Конституции и изменений в статью 65. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.	2		1

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: подготовка рефератов по теме: «<i>Этапы конституционного развития России</i>»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, её роль в формировании государственного права нового социалистического государства. -Конституция РСФСР 1925 г.: причины разработки и принятия. Основные черты содержания. -Конституция РСФСР 1937 г.: характерные черты и основные особенности. -Конституция РСФСР 1978 г.: причины разработки и принятия. Основные черты содержания. -Разработка и обсуждение проекта новой Конституции. Конституционное совещание. Референдум 12 декабря 1993 г. 	8	16	
	<p>Практическое, семинарское занятие: Этапы конституционного развития России</p>	4		3
Раздел 3. Основы конституционного строя РФ.	Содержание учебного материала	4		
	1 <i>Политические основы конституционного строя Российской Федерации</i> Россия – демократическое государство. Россия – суверенное государство. Россия – федеративное государство. Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации. Республиканская форма правления. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Россия – правовое государство. Местное самоуправление и его роль в обеспечении демократического характера РФ.	2		1
	2 <i>Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации</i> Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Социальная основа конституционного строя Российской Федерации. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.	2		1
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - составление конспекта по вопросу «Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя РФ»</p>	4	16	3
	<p>Практическое, семинарское занятие: Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и структура. Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя РФ.</p>	6		
Раздел 4.	Содержание учебного материала	6	2	

Основы конституционного статуса личности в РФ.	1	<p><i>Понятие и конституционные принципы правового положения личности в РФ.</i></p> <p>Соотношение понятий: человек, гражданин, личность. Установление Конституцией Российской Федерации основ правового статуса личности в Российской Федерации. Институты основ конституционного статуса личности в РФ: гражданство, правосубъектность, конституционные права, свободы и обязанности, принципы взаимоотношений личности и государства, гарантии конституционных прав и свобод. Принципы конституционно - правового статуса личности: приоритет прав человека над правами государства, равенство прав и обязанностей, сочетание личных и общественных интересов.</p>	2		1
	2	<p><i>Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</i></p> <p>Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации и свобода личности. Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей, их индивидуальный характер и неотъемлемость.</p> <p>Классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы, их содержание и гарантии. Политические права и свободы граждан Российской Федерации их содержание и гарантии. Экономические, социальные и культурные права и свободы, их содержание и гарантии.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Охрана прав и свобод и обеспечение соблюдения обязанностей граждан Российской Федерации. Основные обязанности граждан Российской Федерации.</p>	2	2	1
	3	<p><i>Способы защиты конституционных прав человека и гражданина РФ</i></p> <p>Защита прав и свобод – обязанность государства. Президент РФ – гарант прав и свобод человека в РФ. Функции федеральных и региональных органов государственной власти, местного самоуправления, прокуратуры в охране прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод, ее способы. Судебная защита прав и свобод.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции,</p>	2		1

		<p>порядок назначения, статус, полномочия.</p> <p>Международное сотрудничество в области обеспечения прав личности.</p>			
		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: <i>Составить конспекты по вопросам:</i></p> <p>1. Принципы конституционно - правового статуса личности: приоритет прав человека над правами государства, равенство прав и обязанностей, сочетание личных и общественных интересов.</p> <p>2. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Производство по делам о гражданстве РФ</p> <p>3. Основные обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>4. Самозащита прав и свобод, ее способы. Судебная защита прав и свобод.</p>	6	16	
		<p>Практическое, семинарское занятие: Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина Способы защиты конституционных прав человека и гражданина РФ</p>	8	2	3
Раздел 5. Федеративное устройство России.		Содержание учебного материала	4		
	1	<p><i>Конституционно-правовой статус Российской Федерации</i> Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как федеративного государства. Суверенитет Российской Федерации и его конституционные гарантии. Территориальное единство Российской Федерации. Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и её объекты. Единая денежная и кредитная система. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации. Государственный язык Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Статус столицы Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами.</p>	2		1

	2	<p><i>Конституционно-правовой статус субъектов РФ</i></p> <p>Виды субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации.</p> <p>Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.</p> <p>Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации.</p> <p>Особенности их конституционно-правового статуса.</p> <p>Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации.</p> <p>Особенности их конституционно-правового статуса.</p> <p>Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в её составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.</p> <p>Равноправие субъектов Российской Федерации.</p> <p>Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, их классификация.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц</p>	2		1
		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</p> <p><i>Составить конспекты по вопросам:</i></p> <p>Основные направления реформирования Российской Федерации в 1990-е гг.</p> <p>Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.</p>	6	18	3
		<p>Практическое, семинарское занятие:</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>Конституционно-правовой статус субъектов РФ</p>	8		
<p>Раздел 6.</p> <p>Конституционное закрепление органов государственной власти и органов местного самоуправления в России.</p>		<p>Содержание учебного материала</p>	15	2	
	1	<p><i>Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации</i></p> <p>Понятие и признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.</p> <p>Характеристика видов органов государственной власти.</p>	3	2	1

2	<p><i>Избирательное право РФ</i></p> <p>Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права.</p> <p>Принципы избирательного права РФ. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза.</p> <p>Равное избирательное право: понятие и гарантии.</p> <p>Прямое избирательное право: понятие и гарантии.</p> <p>Понятие тайного голосования и его гарантии.</p> <p>Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. Проблемы абсентеизма.</p> <p>Избирательный процесс: понятие и основные стадии.</p> <p>Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита</p>	2		1
3	<p><i>Президент РФ</i></p> <p>Возникновение и развитие института президентства в РФ.</p> <p>Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Отставка Президента.</p> <p>Стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия.</p> <p>Отрешение Президента от должности.</p> <p>Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.</p> <p>Правовые акты Президента Российской Федерации.</p> <p>Администрация Президента Российской Федерации.</p> <p>Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента.</p> <p>Состав и организация работы Государственного совета.</p> <p>Совет Безопасности Российской Федерации.</p> <p>Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.</p> <p>Полномочные представители в федеральных округах, палатах Федерального Собрания Российской Федерации, Конституционном Суде Российской Федерации</p>	2		1
	<i>Федеральное Собрание - парламент РФ</i>	2		1

	<p>4</p> <p>Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Конституционный статус Федерального Собрания. Срок полномочий. Структура Федерального Собрания РФ. Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов, полномочия, порядок работы. Роспуск Государственной Думы Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, порядок проведения сессий и заседаний. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, значение, основные стадии. Условия преодоления вето Президента на принятый федеральный закон. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Порядок принятия поправок к Конституции РФ. Подписание и обнародование закона Президентом РФ</p>			
	<p>5</p> <p><i>Правительство РФ</i> Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства. Отставка Правительства: основания и порядок.</p>	2		1
	<p>6</p> <p><i>Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</i> Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.</p>	2		1

	<p>Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов</p>			
7	<p><i>Конституционные основы местного самоуправления в России</i> Понятие местного самоуправления. Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Права граждан на осуществление местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан (местные референдумы, муниципальные выборы, сходы, правотворческая инициатива граждан и др.). Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</p>	2		1
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1.Правовые позиции Конституционного Суда РФ по проблемам реализации всеобщего избирательного права в России 2.Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации. Полномочные представители в федеральных округах, палатах Федерального Собрания Российской Федерации, Конституционном Суде Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: понятие и компетенции. 3. Прокуратура Российской Федерации – единая, централизованная система. Основные направления деятельности прокуратуры. Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Уголовное преследование. Система и структура органов прокуратуры РФ: порядок формирования 4.Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p>	10	28	3
	<p>Практическое, семинарское занятие: 1.Президент РФ 2.Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации 3.Правительство РФ 4.Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ 5.Прокуратура Российской Федерации – единая, централизованная система</p>	12	2	
	консультация	1		
	Всего:	122	122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует лекционной аудитории:

Кабинет конституционного и административного права 1.219

Оборудование учебного кабинета:

- Стол закрытый со скамьей 3-х местный 25 шт
- Трибуна лектора настольная
- Стол рабочий СФ 212
- Доска ученическая

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Конституционное право. Практикум. 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	Л.А. Нудненко	М.: Изд-во Юрайт, 2017	Весь курс	2	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Конституционное право РФ. Учебное пособие.	Некрасов С.И.	М.: Изд-во Юрайт, 2016	Весь курс	2	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

Интернет ресурсы

<https://www.biblio-online.ru/>

<https://elibrary.ru>

www.consultant.ru

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой _____ Тытыгынаева С.Г.

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, решение задач;
- семинарские занятия – дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой	Отчет по практическому заданию, практический контроль
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Защита практической работы, решение ситуационных задач
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	решение ситуационных задач
Знания	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	тестирование, проверочная работа
содержание Конституции РФ	проверочная работа
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	тестирование
содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения	тестирование
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	тестирование
избирательная система РФ	тестирование, проверочная работа
система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	тестирование, проверочная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины _____

одобрена на 201__ /201__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук. ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201__ /201__ учебный год.

Протокол № ____ заседания ДЭПиГО от « ____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук. ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201__ /201__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук. ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201__ /201__ учебный год.

Протокол № ____ заседания ДЭПиГО от « ____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук. ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201__ /201__ учебный год.

Протокол № ____ заседания ДЭПиГО от « ____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук. ДЭПиГО _____