

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-01/18

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«18» 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОГСЭ.05 Профильный иностранный язык**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 83 ч

Якутск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Профильный иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки. Дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций: ОК -6, ОК-11.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- использовать иностранный язык в профессиональном общении;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- правила произношения; основные грамматические структуры;
- лексику, необходимую в ситуациях межкультурного общения в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная	Заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	21
в том числе:		
практические занятия	56	21
контрольные работы		
Самостоятельная работа студента (всего)	27	62
в том числе: консультации	4	
- работа со специализированными словарями (составление тематического словаря); - подбор материала по теме из дополнительных источников информации; - разработка презентаций; - самостоятельная работа над текстом (перевод текстов по специальности, ответы на вопросы по тексту, составление плана-конспекта по тексту и т.д.); - проектная деятельность. - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - выполнение грамматических и лексических упражнений для самопроверки по пройденным темам; - составление диалогов по предложенным ситуациям;	23	62
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Профильный иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Очная	Заочная	
Раздел 1.	The law system.	18	21	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия: What is law ?</i>	4	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога.</i> <i>Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	6	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала. Практические занятия: The court system of Russia.	4	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога.</i> <i>Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	6	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала. Практические занятия: The court system (English-speaking countries).	4	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога.</i> <i>Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	6	
Раздел 2	Practice of Law. The legal professions.	18	24	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала. Практические занятия: My future profession.	4	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога.</i> <i>Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	6	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала. Практические занятия: Types of legal professions. (judges, attorneys etc.) in the UK.	4	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога.</i> <i>Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	6	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала. Практические занятия: Solicitors. The Judge. The work of police in different countries.	4	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога.</i> <i>Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	6	
Раздел 3	The employment law. The legislative system.	47	38	
Тема 3.1	Содержание учебного материала. Практические занятия: Introduction to Employment Law.	4	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога.</i> <i>Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	6	

Тема 3.2.	Содержание учебного материала. Практические занятия: Protecting of rights.	4	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога. Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	4	
Тема 3.3	Содержание учебного материала. Практические занятия: Contract of Employment.	6	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога. Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	4	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала. Практические занятия: The Constitution.	6	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога. Подготовка устного сообщения по теме.</i>	3	4	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала. Практические занятия: The System of Government (English-speaking countries).	6	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога. Подготовка устного сообщения по теме.</i>	3	4	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала. Практические занятия: The system of Government (Russia).	6	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога. Подготовка устного сообщения по теме.</i>	3	4	
Всего:		83	83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся,(15)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Иностранный язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер с подключением к локальной сети Интернета,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка 2.414 ауд.	1) Компьютер преподавательский: Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 512, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпус ATX 2) Компьютер студенческий: Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 256MB, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner, корпус ATX. 3) Монитор 17 LCD 4) Клавиатура Genius K639 5) Мышь Genius NetScroll 110 6) ТМГ (наушники с микрофоном) Dialog 7) Видеомагнитофон Samsung DVD-VHS 8) Аудио магнитофон LG CD-538X 9) Звуковое оборудование Alto Dex 400 10) Проектор Acer C 120 11) ноутбук iRUPatriot 523 P

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Английский язык для юристов. Учебник и практикум для СПО	Чиронова И.И.	2017, Москва: НИУ ВШЭ	3	1	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Юрайт»

Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Английский язык+Аудиозаписи в ЭБС. Учебник и практикум для СПО	Кузьменкова Ю.Б.	2016, Москва: НИУ ВШЭ	1,2,3	1	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Юрайт»

Интернет ресурсы

<https://www.biblio-online.ru/>

<https://elibrary.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой _____ Тытыгынаева С.Г.

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- практические занятия - письменные работы (выполнение упражнений, тестов, переводы), интерактивные формы занятий, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с тематическим, лексическим и грамматическим материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования). В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой, словарями и другими источниками информации;

- творческие самостоятельные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;

- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта академии <http://www.yxaa.ru/> для слабовидящих.

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.102;

- компьютерная техника в оборудованных классах 2.414;

- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.102;

- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (2.416);

- печатные издания .

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;

- учебные пособия, методические указания в печатной форме ;

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа .

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Умения</u> -использовать иностранный язык в профессиональном общении; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p><u>Знания</u> -правила произношения; основные грамматические структуры; -лексику, необходимую в ситуациях межкультурного общения в профессиональной сфере.</p>	<p>Формы контроля обучения: - контрольные опросы – домашние задания ; – практические задания по работе с информацией, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; -тесты; -семестровые зачеты и т.д.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.