


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
номер 24-01/16

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

  
Черкашина А.Г.  
«18» 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 147 ч



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>стр</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки. Дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций: ОК 1 – 12.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа студента (всего)	25
в том числе : консультации	8
- работа со специализированными словарями (составление тематического словаря); -подбор материала по теме из дополнительных источников информации; -разработка презентаций; -самостоятельная работа над текстом (перевод текстов по специальности, ответы на вопросы по тексту, составление плана-конспекта по тексту и т.д.); -проектная деятельность. - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - выполнение грамматических и лексических упражнений для самопроверки по пройденным темам; - составление диалогов по предложенным ситуациям;	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	15
в том числе:	
практические занятия	15
Самостоятельная работа студента (всего)	132
в том числе :	
- работа со специализированными словарями (составление тематического словаря); -подбор материала по теме из дополнительных источников информации; -самостоятельная работа над текстом (перевод текстов по специальности, ответы на вопросы по тексту, составление плана-конспекта по тексту и т.д.); - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - выполнение грамматических и лексических упражнений для самопроверки по пройденным темам; - составление диалогов по предложенным ситуациям; -выполнение контрольной работы.	132
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Очная	Заочная	
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Вводно-коррективный курс</i></b>	<b>10</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала. <i>Практические занятия:</i></b> <b>Фонетическая структура английского языка.</b> <b>Основные правила чтения.</b>	8	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	8	
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Основной курс</i></b>	<b>110</b>	<b>93</b>	1,2,3
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала. <i>Практические занятия:</i></b> 1. Лексический материал: <b>Meeting people (приветствие, прощание, представление себя и других людей)</b> 2. Грамматический материал: Артикли. <b>Имя существительное</b>	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	8	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала. <i>Практические занятия:</i></b> 1. Лексический материал: <b>Description of a man.</b> 2. Грамматический материал: Глаголы <b>to be, to have в Present, Past, Future Simple</b>	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	8	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала. <i>Практические занятия:</i></b> 1. Лексический материал: <b>Family and relationship.</b> 2. Грамматический материал: <b>Предлоги времени, места, направления и т.д.</b>	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	8	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала. <i>Практические занятия:</i></b> 1. Лексический материал: <b>My daily programm.</b> 2. Грамматический материал: <b>Местоимение (личные, притяжательные, указательные и т.д.).</b>	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	8	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала. <i>Практические занятия:</i></b> 1. Лексический материал: <b>Shops. Shopping.</b> 2. Грамматический материал: <b>Имя прилагательное.</b>	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	8	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала. <i>Практические занятия:</i></b> 1. Лексический материал: <b>Food. Eating traditions.</b> 2. Грамматический материал: <b>Simple Tenses (Active Voice).</b>	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	8	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала. <i>Практические занятия:</i></b> 1. Лексический материал: <b>Sport. Healthy way of life.</b> 2. Грамматический материал: <b>Причастие I и II. Сослагательное наклонение</b>	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	8	

<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия:</b> 1. Лексический материал: <b>English-speaking countries.</b> 2. Грамматический материал: <b>Simple Tenses (Passive Voice).</b> .	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	8	
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия:</b> 1. Лексический материал: <b>National traditions and festivals of Russia and English-speaking countries.</b> 2. Грамматический материал: <b>Continuous Tenses.</b>	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	10	
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия:</b> 1. Лексический материал: <b>Cities. My native village or town.</b> 2. Грамматический материал: <b>Perfect Tenses.</b>	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	10	
<b>Тема 2.11.</b>	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия:</b> 1. Лексический материал: <b>Travelling.</b> 2. Грамматический материал: <b>Инфинитив, его формы. Герундий.</b>	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	10	
<b>Раздел 3</b>	<i>Профессионально ориентированный курс</i>	<b>27</b>		1,2,3
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия:</b> 1. Лексический материал: <b>Этикет делового общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.</b> 2. Грамматический материал: <b>Modal Verbs</b>	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	10	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия:</b> 1. Лексический материал: <b>Деловое письмо. Виды делового письма, структура.</b> 2. Грамматический материал: <b>Условные предложения/ Conditionals.</b>	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	10	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия:</b> 1. Лексический материал: <b>Государственная система России.</b> 2. Грамматический материал: <b>Согласование времен/ Прямая и косвенная речь</b>	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	10	
<b>Всего:</b>		<b>147</b>	<b>147</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся,(15)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Иностранный язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер с подключением к локальной сети Интернета,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка 2.414 ауд.	1) Компьютер преподавательский: Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 512, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпус ATX 2) Компьютер студенческий: Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 256MB, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner, корпус ATX. 3) Монитор 17 LCD 4) Клавиатура Genius K639 5) Мышь Genius NetScroll 110 6) ТМГ (наушники с микрофоном) Dialog 7) Видеомагнитофон Samsung DVD-VHS 8) Аудио магнитофон LG CD-538X 9) Звуковое оборудование Alto Dex 400 10) Проектор Acer C 120 11) ноутбук iRUPatriot 523 P



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Английский язык+Аудиозаписи в ЭБС. Учебник и практикум для СПО	Кузьменкова Ю.Б.	2016, Москва: НИУ ВШЭ	1,2,3	1-4	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Юрайт»

#### Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Английский язык для юристов. Учебник и практикум для СПО	Чиророва И.И.	2017, Москва: НИУ ВШЭ	3	4	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Юрайт»

#### Интернет-источники:

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой \_\_\_\_\_ Тытыгынаева С.Г.

### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- практические занятия - письменные работы (выполнение упражнений, тестов, переводы), интерактивные формы занятий, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с тематическим, лексическим и грамматическим материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования). В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой, словарями и другими источниками информации;

- творческие самостоятельные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

**Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:**

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;

- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта академии <http://www.yxaa.ru/> для слабовидящих.

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла.

**Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:**

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.102;

- компьютерная техника в оборудованных классах 2.414;

- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.102;

- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (2.416);

- печатные издания .

**Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:**

- система дистанционного обучения Moodle;

- учебные пособия, методические указания в печатной форме ;

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа .

#### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей ( письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Умения</u> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>Знания:</u> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов познавательной, профессиональной направленности.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> - контрольные опросы – домашние задания ; – практические задания по работе с информацией, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; -тесты; -семестровые зачеты и т.д.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.