


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-01/15

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе


Черкашина А.Г.
«18» 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОГСЭ.02 История**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППСЗ базовая

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 73 ч

Якутск 2019

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
 - Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Жондоров Петр Николаевич- преподаватель

Цикловая комиссия гуманитарных и естественных дисциплин ЛН /Лотова Н.К./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ Яковлева /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ Местникова /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА Сивцев /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01.Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному циклу. ОК 1-12:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК-12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые исторические понятия и концепции;
- место отечественной истории в системе других гуманитарных наук;
- важнейшие этапы истории России;
- основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей;
- закономерности развития истории России_ сопоставляя их с закономерностями в те или иные периоды отечественной истории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать и понимать тексты исторических источников;
- правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

- анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы, на основе опыта различных школ исторической мысли анализировать во взаимосвязи социально-экономического явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _60__ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _48__ часов;

самостоятельной работы обучающегося _12__ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очное	заочное
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	8
в том числе:		
аудиторные занятия	34	4
практические занятия	14	4
контрольные работы		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
Самостоятельная работа студента (всего)	12	52
в том числе: консультации	2	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	10	52
Итоговая аттестация в форме (указать)	зачет	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

наименование Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. От Руси к России.			
Тема 1.1. Восточные славяне в VIII-IX вв.	Проблема этногенеза восточных славян. Социально-политическое устройство. Хозяйственно-бытовой уклад. Военная организация и религия.	2	2
Тема 1.2. Становление государственности	Предпосылки образования древнерусского государства. Внешняя политика Древней Руси..Основные этапы формирования древнерусской государственности. Принятие христианства и крещение Руси. Культура Древней Руси.	2	2
Тема 1.3. Политическая децентрализация Руси	Понятие и последствия феодальной раздробленности. Культура в период феодальной раздробленности. Причины феодальной раздробленности. Крупнейшие феодальные земли. Политический строй и социально-экономическое развитие Новгородской земли. Вече как высший орган управления Новгорода.	2	2
Тема 1.4. Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в.	Образование монгольского государства. Монголо-татарское нашествие. Борьба с немецко-шведской агрессией. Золотая Орда. Монголо-татарское иго и его последствия.	3	2
Тема 1.5. Процесс объединения земель вокруг Москвы.	Предпосылки объединения русских земель. Начало объединения Руси. Второй этап объединения.	2	2
Тема 1.6. Завершение объединения русских земель.	Окончательное подавление антицентрализаторских сил в стране. Завершение объединения. Обретение независимости. Становление государственных институтов. Материальная культура и развитие ремесел. Общественно-политическая мысль.	2	2
Раздел 2. Московское государство (середина XVI в.)			2
Тема 2.1. Иван IV Грозный и его реформы.	Россия к середине XVI в. Воцарение Ивана IV. Реформы «Избранной Рады». Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного.	2	2
Тема 2.2. Смутное время.	Период смутного времени. Его причины. Основные события. Правление Бориса Годунова. Итоги смутного времени.	2	2
Тема 2.3. Россия при первых Романовых.	Первые цари династии Романовых. Положение сословий. «Бунташный» век. Соборное уложение 1849 года. Церковная реформа. Политическое развитие. Внешняя политика.	2	2
Раздел 3. Российская			

империя в конце XVII-начале XX в.			
Тема 3.1. Модернизация Петра Первого. Оформление абсолютной монархии.	Россия на пороге преобразований. Царствование Петра Великого. Реформы органов власти и управления, армии и флота. Экономическая и социальная политика.	3	2
Тема 3.2. Внешняя политика Петра I.	Походы на Азов. Взятие Азова. Великое посольство в Европу. Северная война. Полтавская битва. Ништадтский мир, закрепивший победу России в Северной войне. Война России с Персией.	2	2
Тема 3.3. Социальный протест в эпоху Петра Великого.	Причины социального протеста при Петре Великом. Насильственное разрушение традиционного уклада жизни государства и общества. Экономическая политика раннего периода становления индустриального общества, которая предполагала активное вмешательство государства в хозяйственную жизнь.	2	2
Тема 3.4. Дворцовые перевороты после смерти Петра I.	Понятие «Эпохи дворцовых переворотов». Екатерина I (1725-1727), Петр II (1727-1730)? Анна Иоанновна (1730-1740), Иван VI (1740-1741), Елизавета Петровна (1741-1761), Петр III (1761-1762)/	2	2
Тема 3.5. Правление Екатерины II.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Период унификации и улучшения законодательства в целях «общественного блага». Крестьянская война под руководством Е.И.Пугачева. Внешняя политика Екатерины Великой.	2	2
Тема 3.6. Общественно-политическая жизнь России в первой четверти XIX века.	Александр I и его окружение. М.М.Сперанский и его преобразования. Свертывание реформы. Внешняя политика самодержавия. Южное и восточное направления. Войны с Францией. Отечественная война 1812 года. Послевоенная внешняя политика. Декабристское движение: истоки и причины декабризма; организация декабристов; восстание декабристов.	2	2
Тема 3.7. Внутренняя и внешняя политика Российской империи на рубеже XIX-XX вв.	Николай II и его политическая программа. Экономическая политика. Рабочий вопрос. Внешняя политика. Общественное движение: начало социальных конфликтов; революционные партии; либеральное движение.	2	2
Тема 3.8. Внутренняя политика и общественное движение в России.	Причины и основные этапы революции. Становление российской многопартийности. Российский парламент. Режим «третьеиюньской монархии». Аграрная реформа П.А.Столыпина. Экономическое и общественно-политическое развитие. Нарастание нового революционного кризиса.	2	2
Тема 3.9. Россия между двумя революциями	Россия на пути к мировой войне. Ход военных действий. Падение монархии. Политическая ситуация после Февраля. Кризисы Временного правительства.	2	2
Тема 3.10. От Февраля Октябрю	Нарастание политического веса большевиков. Курс большевиков на вооруженное восстание. Вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Приход большевиков к власти.	2	2

1917 года..			
Раздел 4. Советская власть: становление, развитие, падение.			
Тема 4.1. Октябрьская революция 1917 года. Утверждение советской системы (1917-1927).	«Триумфальное шествие советской власти». Государственное строительство. Экономическая политика. Брестский мир. Россия в годы Гражданской войны и интервенции. Причины победы большевиков. Новая экономическая политика большевиков. Общественно-политическая жизнь.	3	2
Тема 4.2. Сталинская модернизация (1928-1953).	Коллективизация. Индустриализация. Народное образование. Развитие культуры в 20-е годы. Проведение всеобщего, обязательного первоначального обучения и ликвидации безграмотности.	2	2
Тема 4.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.	Накануне Великой Отечественной войны. Ход военных действий. Советский тыл в годы войны. Советский Союз и его союзники. Итоги и значение Великой Отечественной войны.	3	2
Тема 4.4. СССР эпохи позднего социализма (1953-1991).	Общественно-политическое развитие. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика. Культура. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Советская культура в 1965-1985 гг. Эрозия и загнивание системы.	2	2
Тема 4.5. Перестройка и гласность. Распад СССР.	Истоки перестройки М.С.Горбачева. Трудный поворот к рынку. Демонтаж тоталитарных структур. От внутрисистемных реформ – к распаду СССР.	3	2
Раздел 5. Суверенная Россия.			
Тема 5.1. Россия в современном мире: на путях суверенного развития (1990-2000 гг.)	Становление новой российской государственности. Конституция новой России. Первый парламент новой России (1993-1995). Проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации. Чеченский конфликт. Россия на международной арене в 1990-е годы. Опережающее задание. Начало либеральных реформ в экономике. Противоречия экономической политики. Этапы и результаты приватизации.	2	2
Тема 5.2. Россия в новой геополитической ситуации.	Новые тенденции в развитии России. Внутривнутриполитические события. Внешняя политика. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья.	2	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		*	

Всего:	* (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта примерной программы)	
---------------	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов : Кабинет Истории 2.312, ученических мест – 25.

Оборудование учебного кабинета: 25 мест, ученическая доска 3-хстворчатая, стул и стол преподавателя, стулья ученические.

Технические средства обучения: -

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: -

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История России. Учебник и практикум для СПО.	Соловьев К.А. - Отв.ред	2016 г. Москва.	1-5	2	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Юрайт»

Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История России 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	Некрасова М.Б.	2017	1-5	2	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Юрайт»

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой _____ Тытыгынаева С.Г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3. паспорта программы</p> <p>Итоговый контроль: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать и понимать тексты исторических источников;- правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений;- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;- анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы, на основе опыта различных школ исторической мысли анализировать во взаимосвязи социально-экономического явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые исторические понятия и концепции;- место отечественной истории в системе других гуманитарных наук;- важнейшие этапы истории России;- основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей;- закономерности развития истории России_ сопоставляя их с закономерностями в те или иные периоды отечественной истории.	<p>Лекции, практические занятия, семинары, СРС, тестирование, зачет</p>

Результаты переносятся из паспорта программы. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями, формулируя и единые показатели к ним.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины _____ История __ одобрена на 201___/201___ учебный год.
Протокол № ___ заседания департамента ЭП и ГО от « ___ » _____ 201___ г.
Ведущий преподаватель _____ к.и.н., доцент _____/Эверстов С.И./
Руководитель департамента _____ к.филос. наук, доцент _____/Пудов А.Г./

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201___/201___ учебный год.
Протокол № ___ заседания ДЭПиГО от « ___ » _____ 201___ г.
Ведущий преподаватель _____
Рук.ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201___/201___ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от « ___ » _____ 201___ г.
Ведущий преподаватель _____
Рук.ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201___/201___ учебный год.
Протокол № ___ заседания ДЭПиГО от « ___ » _____ 201___ г.
Ведущий преподаватель _____
Рук.ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201___/201___ учебный год.
Протокол № ___ заседания ДЭПиГО от « ___ » _____ 201___ г.
Ведущий преподаватель _____
Рук.ДЭПиГО _____