


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-01/22

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«18» 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ЕН.02 Информатика**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 90 ч

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
 - Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Нератов Анатолий Олегович - преподаватель

Цикловая комиссия теплоснабжения _____ /Машиев Ч.Г./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ _____ /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ _____ /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к ЕН Математический и общий естественно-научный цикл и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 2	Курс 1
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	8
в том числе:		
лабораторные занятия	40	4
контрольные работы		
Самостоятельная работа студента (всего)	30	82
в том числе		
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестовых заданий), подготовка рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none">- Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую- Логические основы ЭВМ. Кодирование данных.- Периферийные устройства, запоминающие устройства, устройства ввода/вывода данных- Табличный процессор Excel. Работа с несколькими взаимосвязанными таблицами.- СУБД MSAccess- Компьютерные сети. Структура и классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Аппаратное и программное обеспечение ЛВС.- Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы и услуги сети Интернет.- Классификация языков программирования- Информационная безопасность. Защита информации		
Итоговая аттестация в форме (указать)	Зачет	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и методы теории информатики	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.1. Предмет и задачи информатики. Информация и ее свойства. Информационные системы и технологии.	<i>Лекция №1.</i> Предмет и задачи дисциплины. Информация и ее свойства. Информационные системы и технологии. Общая характеристика сбора, передачи, обработки и накопления информации.	2	2
Тема 1.2. Позиционные системы счисления. Логические основы ЭВМ. Кодирование данных.	<i>Лекция №2.</i> Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Логические операции и логические схемы.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую (тест №1) - Логические основы ЭВМ. Кодирование данных (тест №2)	6	
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.1. История и перспективы развития средств вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера.	<i>Лекция №3.</i> Классификация ЭВМ. Архитектура ПК, отличие архитектуры ПК от структуры ПК.	2	2
Тема 2.2. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.	<i>Лекция №4.</i> Периферийные устройства, запоминающие устройства, устройства ввода/вывода данных. Центральный процессор, память компьютера (ВЗУ, ПЗУ), устройства ввода/вывода данных.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Защита информации в информационных системах (реферат) - Периферийные устройства, запоминающие устройства, устройства ввода/вывода данных (реферат)	6	

	- Тест.		
Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов	Содержание учебного материала	36	
Тема 3.1. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы (основные понятия).	<i>Лекция №5.</i> Классы программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Утилиты. Основные прикладные программы.	2	2
	Лабораторная работа №1. Операционная система Windows. Стандартные приложения для работы с текстовыми и графическими документами.	2	2
Тема 3.2. Технологии обработки текстовой информации.	Лабораторная работа №2. Текстовый процессор MicrosoftWord. Базовые возможности, основные понятия. Создание и редактирование документа.	2	2
	Лабораторная работа №3. Текстовый процессор Word. Средства автоматизации, используемые при создании и редактировании документов.	2	2
	Лабораторная работа №4. Текстовый процессор Word. Построение таблиц средствами Word. Создание формул.	2	2
	Лабораторная работа №5. Графические средства. Работа с изображениями.	2	2
Тема 3.3. Технология работы с электронными таблицами.	<i>Лекция №6.</i> Табличный процессор MicrosoftExcel. Технология работы с электронными таблицами. Функциональные возможности табличного процессора. Расчетные операции средствами MicrosoftExcel. Деловая графика. Представление информации с помощью диаграмм средствами MicrosoftExcel.	2	2
	Лабораторная работа №6. Табличный процессор Excel. Краткая характеристика. Создание, редактирование, оформление таблиц. Задачи 1.1-1.6	2	2
	Лабораторная работа №7. Электронная таблица и ее компоненты. Выравнивание, объединение ячеек. Формат чисел. Задачи 2.1-2.6	2	2
	Лабораторная работа №8. Использование абсолютной и от-	2	2

	носительной адресации в формулах. Задачи 3.1-3.6		
	Лабораторная работа №9. Построение диаграмм. Задачи 1.1-3.6	2	2
	Лабораторная работа №10. Работа с форматом диаграмм. Структура доходов и расходов.	2	2
Тема 3.4. Средства презентационной графики.	Лабораторная работа №11. Программа создания презентаций PowerPoint. Создание слайдов презентаций. Оформление слайдов. Настройка анимации. Демонстрация слайдов.	2	2
Тема 3.5. Базы данных, системы управления базами данных.	<i>Лекция №7.</i> Общие понятия баз данных. Системы управления базами данных. Назначение и использование СУБД MSAccess.	2	2
	Лабораторная работа №12. Создание таблиц.	2	2
	Лабораторная работа №13. Запрос на создание таблицы, на обновление, на добавление записей, на удаление записей.	2	2
	Лабораторная работа №14. Создание формы. Формы для связанных таблиц.	2	2
	Лабораторная работа №15. Создание отчета.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Табличный процессор Excel. Работа с несколькими взаимосвязанными таблицами (д/з) - СУБД MSAccess (реферат)	6	
Раздел 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации.	Содержание учебного материала	10	
Тема 4.1. Компьютерные сети. Структура и классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Аппаратное и программное обеспечение ЛВС.	<i>Лекция №8.</i> Компьютерные сети. Структура и классификация компьютерных сетей. Основные элементы компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Аппаратное и программное обеспечение ЛВС.	2	2
Тема 4.2. Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы и услуги сети Интернет.	<i>Лекция №9.</i> Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы и услуги сети Интернет. IP-адрес, доменное имя сервера. Протоколы TCP/IP	2	2

	Лабораторная работа №16. Основы языка HTML. Задание структуры документа. Форматирование шрифтов и абзацев.	2	2
	Лабораторная работа №17. Создание web-страниц. Создание управляющих форм.	2	2
	Лабораторная работа №18. Создание web-документов. Фреймы	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Компьютерные сети. Структура и классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Аппаратное и программное обеспечение ЛВС (реферат) - Информационная безопасность. Защита информации (реферат) - Тест	6	
Раздел 5. Алгоритмизация и программирование.	Содержание учебного материала	6	
Тема 5.1. Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритма.	<i>Лекция №10.</i> Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритмов. Алгоритмы разветвляющейся структуры. Алгоритмы циклической структуры.	1	2
	Лабораторная работа №19. Решение алгоритмов	2	2
Тема 5.2. Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования.	<i>Лекция №10.</i> Эволюция и классификация языков программирования. Трансляция, компиляция и интерпретация.	1	2
	Лабораторная работа №20. Программирование.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Классификация языков программирования (реферат) - тест	6	
ВСЕГО:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

компьютерный класс 2.40б;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(30)
- рабочее место преподавателя,(1)
- доска трехэлементная для написания мелом и фломастером (3000*1000*20), (1)
- передвижная поворотная доска д/написания мелом и фломастером 1500x1000, белая, (1)

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры DEPO Neon 230 WPVP/OF- B7/E8300/256-8400GS/KB/Mo/Clr/350W/CARE3, (16)
- проектор Optoma, (1)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/М.В. Гаврилов, В.А. Климов. Юрайт, 2016.-383 с.(ЭБС Юрайт)	ЭБС ЮРАЙТ	39
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Информационные технологии: учебник для СПО/ Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. Юрайт, 2017.-261 с. (ЭБС Юрайт)	ЭБС ЮРАЙТ	39

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <https://www.biblio-online.ru/>
- <https://elibrary.ru>
- Единая библиотечная система <http://www.elibrary.ru>
- Научная библиотека ЯГСХА <http://nlib.yxaa.ru>
- База электронных учебно-методических материалов библиотеки <http://moodle.yxaa.ru/>
- Единый портал аграрных вузов России <http://www.agrovuz.ru>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru>
- Национальная библиотека Республики Саха (Якутия) <http://www.nlib.sakha.ru>
- Научная библиотека Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова <http://www.yxu.ru/library>
- Центральная городская библиотека им. В.Г. Белинского <http://www.belinka-lib.ru>
- Национальный открытый университет <http://www.intuit.ru/>
- Социальная сеть 4Портфолио <http://4portfolio.ru/>

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой _____ Тытыгынаева С.Г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Оценка тестирования. Оценка лабораторных работ. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, в т.ч. расчетно-графической работы
Умение: - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Оценка тестирования. Оценка лабораторных работ. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, в т.ч. расчетно-графической работы
Итоговый контроль:	Дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Разработчик:

ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

старший преподаватель

Т.И.Васильева