


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-01/25

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«18» апреля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.16 Правоохранительные органы**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 1 год 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 91 ч

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
 - Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Дуткина Елена Владимировна- преподаватель

Цикловая комиссия экономики и права _____ /Дуткина Е.В./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ _____ /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ _____ /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16. Правоохранительные органы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к общепрофессиональному циклу, ОК- 1,2,4,8.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить, анализировать, толковать и применять источники дисциплины «Правоохранительные органы»;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, использовать положения законодательных актов в аргументировании своей позиции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль, и место в укреплении законности и правопорядка;
- функции правоохранительной деятельности и систему правоохранительных органов;
- понятие и полномочия судебной власти, органы ее осуществляющие;
- принципы осуществления правосудия; современную судебную систему РФ; структуру и полномочия судов различных звеньев;
- систему, структуру, порядок образования и компетенцию органов юстиции, прокуратуры, предварительного расследования, органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, нотариата, адвокатуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 час;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61	10
В том числе: лекция	30	4
практика	31	6
Самостоятельная работа студента (всего)	30	81
в том числе: консультация		
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений) по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия: предмет, метод, система правоохранительных органов. Конституционно-правовые принципы организации деятельности правоохранительных органов. Их задачи, функции и полномочия; - «Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составить опорный конспект, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Конституционно-правовые принципы организации деятельности правоохранительных органов»; - общая характеристика правоохранительной деятельности; - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Виды правоохранительной деятельности», ответы на контрольные вопросы; - Международно-правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина; - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Международно-правовые акты»; - Судебная власть и судебная система в Российской Федерации; - Состав и виды судов субъектов РФ, районные суды, организационное обеспечение деятельности судов; - Система судов общей юрисдикции в РФ; - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых 	30	81

<p>ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Судебная система в РФ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правосудие как вид правоохранительной деятельности. Принципы правосудия; - Институт присяжных заседателей: понятие и правовой статус; - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить таблицу: «Принципы правосудия» - Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности в Российской Федерации; - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, Составить таблицу «Полномочия конституционного суда», «Статус судьи»; - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Система арбитражных судов и их краткая характеристика»; - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составление таблицы «Организация деятельности прокуратуры» , составление таблицы «Правовые основы деятельности Следственного комитета», схемы «Система прокуратуры РФ»; - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, составить опорный конспект, работа с правовыми источниками, составить сравнительную таблицу «Полномочии, функции и задачи полиции, внутренних войск и МЧС России»; - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Структура, полномочия и организация деятельности Федеральной налоговой службы»; - Анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе»; - Предварительное расследование преступлений. Субъекты, формы. 		
Итоговая аттестация в форме зачета в 1 семестре.	зачет	зачет

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правоохранительные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем Часов		Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	1		1
Тема 1. Предмет, метод, принципы, функции, задачи и система курса «Правоохранительные органы»	Содержание учебного материала	7	1	2
	1 Основные понятия: предмет правоохранительных органов	1		2
	2 Основные понятия: система правоохранительных органов	1		2
	3 Метод регулирования	1		2
	4 Конституционно-правовые принципы организации деятельности правоохранительных органов.	1		2
	5 Задачи правоохранительных органов.	1		2
	6 Функции правоохранительных органов	1		3
	7 Полномочия правоохранительных органов	1		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы работа с лекционным материалом анализ правовых ситуаций: составить опорный конспект, работа с правовыми источниками составить таблицу «Конституционно-правовые принципы организации деятельности правоохранительных органов».	1		
Тема 2. Общая характеристика правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала	4	1	
	1 Понятие правоохранительной деятельности	1		2
	2 Содержание правоохранительной деятельности	1		2
	3 Организационные принципы осуществления правоохранительной деятельности	1		2
	4 Виды правоохранительной деятельности	1		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Общая характеристика правоохранительной деятельности - Составить схему «Виды правоохранительной деятельности», ответы на контрольные вопросы	1 1		
Тема 3. Правовые основы правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала	4	1	
	1 Межгосударственно - правовые акты регламентирующие правоохранительную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина	1		1
	2 Конституция РФ	1		2
	3 Федеральные конституционные законы и федеральные законы	1		3
	4 Указы Президента РФ, подзаконные акты	1		3
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Межгосударственно - правовые акты регламентирующие правоохранительную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина	1			
Тема 4. Судебная	Содержание учебного материала	4		
	1 Судебная власть в Российской Федерации: правовые основы образования.	1		1

власть и судебная система в Российской Федерации Верховный Суд РФ и возглавляемая им система судов общей юрисдикции	2	Судебная власть в Российской Федерации: организация деятельности.	1		1
	3	Судебная система в Российской Федерации: понятие, структура и полномочия	1		1
	4	Судебное звено и судебная инстанция.	1		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:		1		
	- Судебная власть и судебная система в Российской Федерации - Состав и виды судов субъектов РФ, районные суды, организационное обеспечение деятельности судов - Система судов общей юрисдикции в РФ		1		
Тема 5. Правосудие как вид правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала		6	1	
	1	Понятие правосудия	1		1
	2	Виды правосудия	1		2
	3	Признаки правосудия	1		3
	4	Правовые принципы осуществления правосудия как основного вида правоохранительной деятельности	1		2
	5	Институт присяжных заседателей: понятие	1		3
	6	Институт присяжных заседателей: правовой статус	1		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Правосудие как вид правоохранительной деятельности. Принципы правосудия. - Институт присяжных заседателей: понятие и правовой статус		1		
Тема 6. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности в Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Понятие принципы деятельности и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации как органа конституционного контроля.	1		1
	2	Статус судьи как субъекта конституционного контроля	1		2
	3	Организационные формы и принципы судопроизводства при осуществлении конституционного контроля	1		3
	4	Виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации.	1		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности в Российской Федерации		1		
Тема 7. Полномочия порядок образования и деятельность Высшего Арбитражного Суда российской Федерации	Содержание учебного материала		3	1	
	1	Порядок образования Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации	1		1
	2	Полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации	1		2
	3	Деятельность Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации	1		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Система арбитражных судов и их краткая характеристика		1		

Тема 8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации	Содержание учебного материала		7	1	
	1	Общие положения о прокуратуре как органе правоохранительной деятельности	1		1
	2	Система и организация прокуратуры Российской Федерации	1		2
	3	Полномочия прокуроров	1		2
	4	Понятие прокурорского надзора	1		2
	5	Предмет прокурорского надзора	1		2
	6	Виды прокурорского надзора	1		2
	7	Правовые основы организации деятельности Следственного комитета Российской Федерации	1		2
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации - Правовые основы образования и организации деятельности Следственного комитета Российской Федерации		1			
Тема 9. Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел Российской Федерации. МЧС России: правовые основы организации и деятельности	Содержание учебного материала		9		
	1	Правовые основы Министерства внутренних дел Российской Федерации	2		1
	2	Задачи, полномочия Министерства внутренних дел Российской Федерации	1		2
	3	Структура и система Министерства внутренних дел Российской Федерации	1		3
	4	Правовые основы полиции	1		2
	5	Правовые основы деятельности внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации	1		3
	6	Правовые основы образования органов предварительного следствия МВД России	1		3
	7	Правовые основы организации деятельности органов предварительного следствия МВД России	1		3
	8	МЧС России: правовые основы организации правоохранительной деятельности	1		1
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Правовые основы, задачи, полномочия, структура и система Министерства внутренних дел Российской Федерации - Правовые основы, система, структура, принципы управления, задачи, права и обязанности полиции - Правовые основы организации и деятельности внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации - Правовые основы образования и организации деятельности органов предварительного следствия МВД России, МЧС России.		1 1 1 1			
Тема 10. Правоохранительная деятельность, осуществляемая налоговыми органами	Содержание учебного материала		3	1	
	1	Правовые основы организации правоохранительной деятельности, осуществляемой налоговыми органами	2		1
	2	Структура, полномочия и организация деятельности Федеральной налоговой службы	1		2
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Правовые основы организации правоохранительной деятельности, осуществляемой налоговыми органами. Структура, полномочия и организация деятельности Федеральной налоговой службы		2			
Тема 11	Содержание учебного материала		3	1	

Правоохранительная деятельность, осуществляемая таможенными органами	1	Правовые основы организации правоохранительной деятельности Федеральной таможенной службы	1		1
	2	Организация отраслевого государственного управления в ФТС России	1		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе		2		
Тема 12. Органы юстиции. Деятельность по исполнению судебных решений и наказаний	Содержание учебного материала		5		
	1	Органы юстиции: правовые основы Министерства юстиции Российской Федерации	1		1
	2	Органы юстиции: задачи и функции Министерства юстиции Российской Федерации	1		2
	3	Федеральная служба исполнения наказаний как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоохранительную деятельность	1		3
	4	Задачи, функции, полномочия Федеральной службы исполнения наказаний	1		2
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Органы юстиции. - Деятельность по исполнению судебных решений и наказаний. - Правовые основы деятельности судебных приставов по исполнению судебных решений как вида правоохранительной деятельности(доклад)		2 1 2			
Тема 13. Предварительное расследование преступлений. Субъекты, формы.	Содержание учебного материала		2		
	1	Предварительное расследование преступлений	1		1
	2	Субъекты, формы	1		2
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Предварительное расследование преступлений. Субъекты, формы.		2			
Тема 14. Оперативно-розыскная деятельность	Содержание учебного материала		3	1	
	1	Понятие оперативно-розыскной деятельности	1		1
	2	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	1		2
	3	Цели, задачи оперативно-розыскной деятельности	1		3
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Оперативно-розыскная деятельность		1			
Всего:			91		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ экологического права», каб. 2.310.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(25)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Правоохранительные органы» (кодексы, учебники, юридический словарь, опорные конспекты-плакаты, стенды), (1)

Технические средства обучения:

- Графический эквалайзер,
- DECK\CDP,
- поточный громкоговоритель,
- силовой усилитель,
- аудиосменная консоль,
- LGD проектор,
- система – обучения, экран с приводом мотора,
- распределитель эл. питания,
- коробка (Wall Floor Box),
- A.V.R.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	ОП.16 Правоохранительные органы	Лекционная ауд. 2.310	1)Графический эквалайзер, 2)DESK\CDP, 3)поточный громкоговоритель, 4)силовой усилитель, 5)аудиоменный консол, 6)LGD проектор, 7)система – обучения, экран с приводом мотора, 8)распределитель эл. питания, 9)A.V.R., 10)коробка (Wall Floor Box)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	6	7	8
1	Правоохранительные органы: учебник и практикум для СПО	Отв. ред. М.П. Поляков	Юрайт, 2017	1	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	6	7	8
1	Правоохранительные органы: учебное пособие для СПО	Отв. ред. В.М. Бозров	Юрайт, 2017	1	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

Интернет ресурсы

<https://www.biblio-online.ru/>

<https://elibrary.ru>

www.consultant.ru

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой _____ Тытыгынаева С.Г.

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, решение задач;
- семинарские занятия – дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование -«Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.311;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.406;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.311;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 2.102;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль, и место в укреплении законности и правопорядка; - функции правоохранительной деятельности и систему правоохранительных органов; - понятие и полномочия судебной власти, органы ее осуществляющие; - принципы осуществления правосудия; современную судебную систему РФ; структуру и полномочия судов различных звеньев; - систему, структуру, порядок образования и компетенцию органов юстиции, прокуратуры, предварительного расследования, органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, нотариата, адвокатуры. 	<p>Оценка контрольных работ. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать, толковать и применять источники дисциплины «Правоохранительные органы». - работать с законодательными и иными нормативными актами, использовать положения законодательных актов в аргументировании своей позиции. 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины _____
одобрена на 201__ /201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Рук.ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__ /201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания ДЭПиГО от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Рук.ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__ /201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Рук.ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__ /201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания ДЭПиГО от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Рук.ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__ /201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания ДЭПиГО от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Рук.ДЭПиГО _____