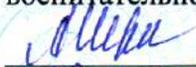


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 84-01/19

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

18 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.10 Статистика**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППССЗ базовая

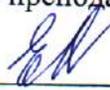
Срок освоения ППССЗ 1 год 10 месяцев

Форма обучения очная

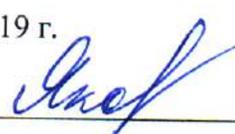
Общая трудоемкость 48 ч

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
 - Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

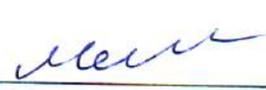
Разработчик(и) РПД Винокурова Зинаида Александровна- преподаватель

Цикловая комиссия экономики и права _____  /Дуткина Е.В./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ _____  /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ _____  /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____  /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10. Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» относится к профессиональному циклу, ОК 2-5, ПК-1.5.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- Исчислять основные статистические показатели;
- Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- Современную структуру органов государственной статистики;
- Источники учета статистической информации;
- Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: лекции	16
практика	16
Самостоятельная работа студента (всего)	23
в том числе: консультации	3
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений).	20
Итоговая аттестация в форме зачета в 3 семестре.	

Заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе: лекции	4
практика	6
Самостоятельная работа студента (всего)	45
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов по темам	45
Итоговая аттестация в форме зачета во 2 курсе.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	32	
Тема 1. Предмет и метод статистики	Предмет и метод статистики. Задачи и функции статистики. Основные приемы и способы статистического исследования. Организация статистической работы в правоохранительных органах.	2	1
Тема 2. Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении. Этапы проведения статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения.	2	1,2
Тема 3. Статистическая сводка и группировка	Понятие и задачи статистической сводки и группировки, их виды. Статистические таблицы и графики как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных.	4	1,2
Тема 4. Статистические величины	Статистический показатель и его значение для изучения социально-экономических явлений. Абсолютные, относительные и средние величины.	4	1,2
Тема 5. Статистический анализ вариации	Статистические ряды распределения, его элементы. Классификация рядов распределения. Показатели вариации. Графическое изображение рядов распределения.	4	1,2
Тема 6. Выборочное наблюдение	Понятие и принципы выборочного наблюдения. Характеристика генеральной выборочной совокупности. Ошибки выборочной совокупности.	4	1,2
Тема 7. Статическое изучение динамики	Понятие о рядах динамики и их значение. Виды рядов динамики. Показатели динамики. Основные приемы прогнозирования рядов динамики.	4	1,2
1	2	3	4
Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи	Корреляционная зависимость как частный случай статистической зависимости. Регрессионно-корреляционный анализ. Определение параметров уравнения регрессии при линейной и нелинейной зависимости.	4	1,2
Тема 9. Экономические индексы	Понятие и виды индексов и их значение. Индивидуальные и общие индексы. Индексы переменного и постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Индексы средних величин.	4	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: конспекты, выполнение самостоятельных работ	23	
	Всего:	55	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика
Заочное обучение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	10	
Тема 1. Предмет и метод статистики	Предмет и метод статистики. Задачи и функции статистики. Основные приемы и способы статистического исследования. Организация статистической работы в правоохранительных органах.	1	1
Тема 2. Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении. Этапы проведения статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения.	1	1,2
Тема 3. Статистическая сводка и группировка	Понятие и задачи статистической сводки и группировки, их виды. Статистические таблицы и графики как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных.	2	1,2
1	2	3	4
Тема 4. Статистические величины	Статистический показатель и его значение для изучения социально-экономических явлений. Абсолютные, относительные и средние величины.	2	1,2
Тема 5. Статистический анализ вариации	Статистические ряды распределения, его элементы. Классификация рядов распределения. Показатели вариации. Графическое изображение рядов распределения.	-	1,2
Тема 6. Выборочное наблюдение	Понятие и принципы выборочного наблюдения. Характеристика генеральной выборочной совокупности. Ошибки выборочной совокупности.	-	1,2
Тема 7. Статическое изучение динамики	Понятие о рядах динамики и их значение. Виды рядов динамики. Показатели динамики. Основные приемы прогнозирования рядов динамики.	2	1,2
Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи	Корреляционная зависимость как частный случай статистической зависимости. Регрессионно-корреляционный анализ. Определение параметров уравнения регрессии при линейной и нелинейной зависимости.	-	1,2
Тема 9. Экономические индексы	Понятие и виды индексов и их значение. Индивидуальные и общие индексы. Индексы переменного и постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Индексы средних величин.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: конспекты, выполнение самостоятельных работ	45	
	Всего:	55	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики (компьютерного класса)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- наличие компьютеров по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- учебно-методические комплексы

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- калькуляторы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	ОП.10 Статистика	Лекционная ауд.	Мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Статистика 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	Елисеева И.И. – Отв. Ред.	2016	Весь курс	3	ЭБС	ЭБС

Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Статистика. Учебник и практикум для СПО	Долгова В.Н., Медведева Т.Ю.	2016	Весь курс	3	ЭБС	ЭБС

Интернет – источники:

1. <https://www.biblio-online.ru/>
2. <https://elibrary.ru>
3. www.consultant.ru
4. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – Главная страница
5. <http://www.statistika.ru/> – Портал статистических данных
6. Федеральные сайты территориальных органов ФГС:
<http://www.mosstat.ru/index.php> – Территориальный орган государственной статистики по г.Москве и др.
4. Официальный сайт Службы статистики РС (Я) в г. Якутске и др. улусах

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой _____ Тытыгынаева С.Г.

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – лекция-презентация, интерактивная лекция;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, решение задач,
- групповые консультации – работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yxaa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.311;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.406;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.311;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 2.102;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; • Современную структуру органов государственной статистики; • Источники учета статистической информации; • Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; • Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. 	<p>Оценка тестирования (ежемесячных аттестационных работ). Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: конспектов, работе с различными источниками информации, решения задач с использованием статистических методов.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; • Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; • Исчислять основные статистические показатели; • Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
70 ÷ 89	4	Хорошо
50 ÷ 69	3	Удовлетворительно
менее 50	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины _____

одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № ___ заседания кафедры от « ___ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук.ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № ___ заседания ДЭПиГО от « ___ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук.ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № ___ заседания кафедры от « ___ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук.ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № ___ заседания ДЭПиГО от « ___ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук.ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № ___ заседания ДЭПиГО от « ___ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Рук.ДЭПиГО _____