


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
номер 24-01/16

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«18» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОП.7 Семейное право**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППСЗ базовая

Срок освоения ППСЗ 1 год 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 72 ч

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
  - Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Попова Олеся Александровна- преподаватель

Цикловая комиссия экономики и права \_\_\_\_\_  /Дуткина Е.В./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ \_\_\_\_\_  /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ \_\_\_\_\_  /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА \_\_\_\_\_  /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 07. Семейное право

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к обще профессиональному циклу, ОК-2,4,5,7,8,9,11,12; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

дифференцированный зачет 3

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 3	Курс 2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	12
В том числе: лекция	16	6
практика	32	6
Самостоятельная работа студента (всего)	24	60
в том числе: консультации		
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений) по темам: - «Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака»; - «Прекращение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС, в суде»; - «Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным»; - «Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов»;	24	72

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Договорный режим имущества супругов. Содержание и порядок заключения брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора»;</li> <li>- «Личные правоотношения между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Права детей. Права и обязанности родителей»;</li> <li>- «Алиментные обязательства родителей и детей»;</li> <li>- «Алиментные обязательства других членов семьи (супругов и бывших супругов, братьев, сестер, дедушек, бабушек, пасынков и падчериц, воспитанников)»;</li> <li>- «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опека (попечительство), усыновление (удочерение), приемная семья»;</li> <li>- « Проблемы законодательства о международном усыновлении»;</li> <li>- «Охрана семьи и несовершеннолетнего по российскому семейному праву».</li> </ul>		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3	

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	
Введение	Содержание учебного материала	1		1	
Раздел 1 Тема 1.1 Общие положения	Содержание учебного материала	2	2		
	1 Семейное право как отрасль права	1		2	
	2 Семейные правоотношения и субъекты семейного права	1		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Составление конспекта-схемы «Принципы семейного права»		6	20	
	Практическое занятие - Семейное право как отрасль права - Семейные правоотношения и субъекты семейного права		2 2	2	
Раздел 2. Основные институты семейного права Тема 2.1. Брак	Содержание учебного материала	4	2		
	1 Условия и порядок заключения брака	1		2	
	2 Обстоятельства препятствующие заключению брака	1		2	
	3 Прекращение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС, в суде.	1		2	
	4 Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным.	1		3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Заключение брака. Решение ситуационных задач. - Прекращение брачных правоотношений.		4 4	20	
	Практическое занятие - Условия и порядок заключения брака - Прекращение брака - Недействительность брака		2 2 2	2	
Тема 2.2. Права и обязанности супругов и других членов семьи	Содержание учебного материала	9	2		
	1 Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов.	1		1	
	2 Договорный режим имущества супругов. Совершение и порядок заключения брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора	1		2	
	3 Личные правоотношения между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Права детей. Права и обязанности родителей.	1		3	
	4 Алиментные обязательства родителей и детей.	2		2	
	5 Алиментные обязательства других членов семьи (супругов и бывших супругов, братьев, сестер, дедушек, бабушек, пасынков и падчериц, воспитанников)	1		3	
	6 Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Опек (попечительство), усыновление (удочерение), приемная семья.	2		2	

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление брачного договора</li> <li>- Составление алиментного соглашения</li> <li>- Усыновление (включение) детей. Решение ситуационных задач</li> <li>- Составление сравнительной таблицы: «Лишение и ограничение родительских прав».</li> <li>- Составление искового заявления в суд о взыскании алиментов (по образцу).</li> </ul>	<p>2 2 1 1 2</p>	<p>20</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законный режим имущества супругов.</li> <li>- Совместная собственность супругов.</li> <li>- Имущество каждого из супругов</li> <li>- Раздел общего имущества супругов</li> <li>- Договорный режим имущества супругов</li> <li>- Совершение и порядок заключения брачного договора.</li> <li>- Изменение и расторжение брачного договора</li> <li>- Личные правоотношения между родителями и детьми.</li> <li>- Установление происхождения детей.</li> <li>- Права детей</li> <li>- Права и обязанности родителей</li> <li>- Алиментные обязательства родителей и детей</li> <li>- Алиментные обязательства других членов семьи (супругов и бывших супругов, братьев, сестер, дедушек, бабушек, пасынков и падчериц, воспитанников)</li> <li>- Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>- Опекунство (попечительство), усыновление (удочерение), приемная семья.</li> </ul>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 1 2 2 2 2 1 2</p>	<p>2</p>	
	Всего:	<p>72</p>	<p>72</p>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса», каб. 1.316

Оборудование учебного кабинета:

- 1) стулья ученические -34 шт.
- 2) парты ученические -17 шт.,
- 3) стол преподавательский, доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	ОП.07 Семейное право	Лекционная ауд. 1.316	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийный проектор,</li> <li>• ноутбук,</li> <li>• экран,</li> <li>• интерактивная доска,</li> <li>• аудиосистема.</li> </ul>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Семейное право 2-е изд. пер. и доп. Учебное пособие для СПО	Р.В. Пузиков, Н.А. Иванова	М.: Изд-во Юрайт, 2016	Раздел 1-3	3	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

*Дополнительные источники*

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Семейное право 3-е изд. пер. и доп. Учебное пособие для СПО	Отв. Ред. Е.А. Чефранова	М.: Изд-во Юрайт, 2017	(Раздел 1-3)	3	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

### Интернет ресурсы

<https://www.biblio-online.ru/>

<https://elibrary.ru>

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой \_\_\_\_\_ Тытыгынаева С.Г.

### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, решение задач;
- семинарские занятия – дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.311;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.406;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.311;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 2.102;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Сайт Департамента образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
6. Сайт Тверского областного института усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru)
7. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) [www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru)
8. Общая информационная правовая система [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Общая информационная правовая система [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
10. Сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации [www.infopravo.by.ru](http://www.infopravo.by.ru)
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Официальная Россия [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
12. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность» [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
13. Федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия» [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
14. Сайт библиотека юриста [www.law.by.ru](http://www.law.by.ru)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и источники семейного права,</li> <li>- содержание основных институтов семейного права</li> </ul>	<p>Оценка контрольных работ. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций,</li> <li>- составлять брачный договор и алиментное соглашение,</li> <li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав,</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</li> </ul>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания ДЭПиГО от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания ДЭПиГО от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания ДЭПиГО от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_