


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-01/10

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе


Черкашина А.Г.
«18» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.1 Теория государства и права**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППСЗ базовая

Срок освоения ППСЗ 1 год 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 89 ч

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
 - Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Попова Олеся Александровна- преподаватель

Цикловая комиссия экономики и права _____  /Дуткина Е.В./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ _____  /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ _____  /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____  /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Наименование раздела | стр |
|----------|---|------------|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 3 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 4 |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 1 Теория государства и права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
оперировать юридическими понятиями и категориями;
применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
закономерности возникновения и функционирования государства и права;
основы правового государства;
основные типы современных правовых систем;
понятие, типы и формы государства и права;
роль государства в политической системе общества;
систему права Российской Федерации и ее элементы;
формы реализации права;
понятие и виды правоотношений;
виды правонарушений и юридической ответственности.

Основные задачи дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:
Общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», а также к другим отраслевым юридическим дисциплинам и профессиональным модулям.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 29 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (очная форма) | Объем часов (заочная форма) |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 89 | 89 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 | 12 |
| в том числе: | | |
| лабораторные занятия | | |
| практические занятия | 26 | 6 |
| контрольные работы | | |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 29 | 77 |
| в том числе | 29 | 77 |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | | |
| консультации | | |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | экзамен | экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | | Уровень освоения |
|--|---|-------------|---------|------------------|
| | | Очная | Заочная | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| Введение в дисциплину теория государства и права. Предмет, метод Теории государства и права | Содержание учебного материала Понятие теории государства и права как науки. Характеристика теории государства и права как учебной дисциплины: понятие и содержание. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Значение теории государства и права для подготовки специалиста социально-правовой сферы | 2 | | 2 |
| Раздел 1. | Теория государства | | | |
| Тема 1.1. Происхождение государства | Содержание учебного материала Общество и власть: понятие, признаки и соотношение. Первобытная община как форма организации жизни общества. Причины возникновения государства. Закономерности происхождения государства: типичность и уникальность форм возникновения государства; неравномерность развития государственности у различных народов. Теории происхождения государства. Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Составить сравнительную характеристику норм поведения и организации власти в доклассовом и раннеклассовом обществах. | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Сущность государства | Содержание учебного материала Понятие государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Признаки государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: содержание, достоинства и недостатки. Практические задания. Практическое задание подбор материала, аргументация позиции: соотношение категорий «легитимность государственной власти», легальность» и «законность»; факторы, определяющие тип государства. Работа с таблицей: характеристика исторических типов государства Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 2 | 2 |
| | | 2 | 4 | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|-----|
| | Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Составить сравнительную таблицу «Сущность государств различных исторических типов» | | | |
| Тема 1.3. Форма государства | Содержание учебного материала | | | 2,3 |
| | Понятие формы государства. Понятие формы государственного правления. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический политический режим: понятие и признаки. Формы демократии. Антидемократические политические режимы. Тоталитарный режим: понятие и признаки. Авторитарный режим: понятие и признаки. | 2 | | |
| | Практические задания. Практическое задание по теме «Понятие формы государственного правления. Территориальное устройство. Политический режим». | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Подбор материала, аргументация позиции: соотношение формы государственного правления и типа государства | 1 | 6 | |
| Тема 1.4. Функции государства | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, основные и неосновные, регулятивные и охранительные, внутренние и внешние. Формы осуществления функций государства. | 2 | | |
| | Практические задания. Практическое задание по классификации функций государства. | 2 | | |
| Тема 1.5. Механизм государства | Содержание учебного материала | | | 2,3 |
| | Соотношение категорий «механизм государства» и «аппарат государства». Понятие и признаки механизма (аппарата) государства. Разновидности систем государственных органов. Государственный орган: понятие, признаки и виды. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства. Сущность теории разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Ветви государственной власти. Содержание теории разделения властей на современном этапе | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Создать схему «Аппарат государственной власти», (при работе использовать Конституцию РФ ст. 10, ст.11). | 2 | 6 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Тема 1.6. Государство в политической системе общества | Содержание учебного материала | | | 2,3 |
| | Политическая система общества: понятие, признаки, функции и структура. Роль государства в политической системе общества | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с Федеральным законом «Об общественных объединениях», с Федеральным законом «О политических партиях»: анализ текста, подбор материала, формулирование выводов о направлениях взаимодействия государства и других институтов политической системы общества. | 2 | 6 | |
| Раздел 2. | Теория права | | | |
| Тема 2.1. Происхождение и сущность права | Содержание учебного материала | | | 2,3 |
| | 1 Происхождение права и пути его формирования. Социально нормативная система общества. Понятие и виды социальных норм. Сущность права. Современное понимание права. Объективное и субъективное в праве. Признаки права, отличающие его от правил поведения доклассового общества. Функции и ценность права. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Составить в виде таблицы сравнительную характеристику социальных и технических норм. | 2 | 4 | |
| Тема 2.2. Норма права | Содержание учебного материала | | | 2,3 |
| | Понятие, признаки и виды правовых норм. Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Способы расположения норм права в статьях нормативных правовых актов. | 2 | 2 | |
| | Практические задания. Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Найти способы расположения норм права в статьях нормативных правовых актов. | 2 | 5 | |
| Тема 2.3. Источники права | Содержание учебного материала | | | 2,3 |
| | Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Понятие форм (источников) права. Виды форм (источников) права. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты. Границы действия нормативных правовых актов. | 2 | | |
| | Практические задания. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки. Виды | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----|
| | нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Перечислить в иерархической последовательности нормативные правовые акты в Российской Федерации (привести примеры). Подготовить реферативные сообщения. Работа с «Российской газетой». | 2 | 4 | |
| Тема 2.4. Основные типы современных правовых систем | Содержание учебного материала | | | 2,3 |
| | Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. Основные типы современных правовых систем. Понятие типа права. Характеристика исторических типов права. | 2 | | |
| | Практические задания. Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. Основные типы современных правовых систем. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Выполнение индивидуального (группового) проектного задания по теме «Эволюция учения о типологии правовых систем мира» (Г. В. Лейбниц, Ш. Л. Монтескье, Р. Давид, К. Цвайгерт, Х. Котц, А. Ф. Кони, Н. М. Коркунов, С. А. Муромцев, Г. Ф. Шершеневич, А. Х. Саидов, В. А. Туманов), презентация результатов. Подготовить реферативное сообщение: «Понятие, сущность бюрократии и ее роль в выполнении функций государства». | 2 | 4 | |
| Тема 2.5. Система права | Содержание учебного материала | | | 2,3 |
| | Понятие системы права. Структурные элементы системы права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, правовой подинститут, норма права. Предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс. Национальное (внутригосударственное) и международное право. | 2 | | |
| | Практические задания. Классификация отраслей права. Частное и публичное право. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Провести анализ соотношения категорий «система права» и «система законодательства» (с обоснованием выводов на примере структуры конкретного нормативного правового акта). | 2 | 4 | |
| Тема 2.6. Правотворчество | Содержание учебного материала | | | 2,3 |
| | Понятие, принципы и виды правотворчества. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации: понятие и стадии. Юридическая техника: понятие и правила. Систематизация законодательства: понятие и способы. | 2 | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|-----|
| | Практические задания. Практическая работа по теме «Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации». | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Работа с информационными справочно-правовыми системами (поиск нормативного правового акта по реквизитам). | 2 | 6 | |
| Тема 2.7. Толкование права | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | Понятие и способы толкования права. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное. Виды толкования права по субъектам: официальное (нормативное и казуальное толкование, аутентичное и легальное толкование, административное и судебное) и неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное). Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие признаки и виды. | 2 | | |
| | Практические задания. Практическая работа по теме «Понятие и способы толкования права». | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу с примерами способов и видов толкования. | 2 | 4 | |
| Тема 2.8. Реализация права | Содержание учебного материала | | | 2,3 |
| | Понятие и формы реализации права. Применение права: признаки и стадии. Акты применения права: понятие, признаки и виды. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии: понятие, виды и причины возникновения. Способы и правила разрешения юридических коллизий. | 2 | | |
| | Практические задания. Мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии: понятие, виды и причины возникновения. Способы и правила разрешения юридических коллизий. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить примеры выявленных пробелов и (или) юридических коллизий в нормативных правовых актах, их преодоление, разрешение. | 2 | 6 | |
| Тема 2.9. Правоотношения | Содержание учебного материала | | | 2,3 |
| | Правоотношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Объекты правоотношений: понятие и классификация. Содержание правоотношений: | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|----|----|-----|
| | субъективные права и юридические обязанности. Юридические факты: понятие и классификация. Презумпции и фикции в праве. Юридический (фактический) состав. | | | |
| | Практические задания. Юридические факты: понятие и классификация. Презумпции и фикции в праве. Юридический (фактический) состав. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Решение профессиональных (ситуационных) задач. | 2 | 6 | |
| Тема 2.10. | Содержание учебного материала | | | 2,3 |
| Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы. Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. | 2 | | |
| | Практические задания. Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы. | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Заполнить таблицу «Виды юридической ответственности их характеристика», наполнение содержанием понятия. | 2 | 6 | |
| Консультации | | - | - | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> | | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | | - | - | |
| Всего: | | 89 | 89 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Теории государства и права, каб. 1.317.

Оборудование учебного кабинета:

- стулья ученические -34 шт
- парты ученические -17 шт
- стол преподавательский
- доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

| № | Наименование | Авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|----------------|----------------------------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Теория государства и права 5-е изд., пер. и доп.: учебник и практикум для СПО | В.Д. Перевалов | Екатеринбург: Изд-во Юрайт, 2016 | 1, 2 | 1 | ЭБС Юрайт | ЭБС Юрайт |
| 2 | Теория государства и права: учебник и практикум для СПО | В.Н. Протасов | М.: Изд-во Юрайт, 2016 | 1, 2 | 1 | ЭБС Юрайт | ЭБС Юрайт |

Дополнительные источники

| № | Наименование | Авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Теория государства и права: учебник и практикум для СПО | А.П. Альбов С.В. Николукин | М.: Изд-во Юрайт, 2017 | 1, 2 | 1 | ЭБС Юрайт | ЭБС Юрайт |

Интернет ресурсы

<https://www.biblio-online.ru/>

<https://elibrary.ru>

www.consultant.ru

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой _____ Тытыгынаева С.Г.

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, решение задач;

- семинарские занятия – дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета;

- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), творческие самостоятельные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование -«Moodle» (moodle.ysaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; | Практические занятия, контроль самостоятельной работы, устные и письменные опросы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. |
| оперировать юридическими понятиями и категориями; | Практические занятия, тестирование, устные и письменные опросы. |
| применять на практике нормы различных отраслей права | Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование |
| закономерности возникновения и функционирования государства и права; | Тестовый контроль по темам. Опрос студентов. |
| основы правового государства; | Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| основные типы современных правовых систем; | Внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование. |
| понятие, типы и формы государства и права; | Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен |
| роль государства в политической системе общества; | Письменная проверка знаний. |
| систему права Российской Федерации и ее элементы; | Устная проверка знаний. Письменная самостоятельная работа. |
| формы реализации права; | Самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование экзамен |
| понятие и виды правоотношений; | Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен |
| виды правонарушений и юридической ответственности. | Практическая самостоятельная работа по пройденному материалу |