


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-01/08

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«18» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППСЗ базовая


Срок освоения ППСЗ 1 год 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 111 ч

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
 - Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Прудецкая Надежда Егоровна- преподаватель

Цикловая комиссия гуманитарных и естественных дисциплин  /Лотова Н.К./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ  /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ  /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, ОК-6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-11- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: формирование знаний и представлений о роли русского языка и культуры речи в познании современного мира, повышение уровня речевой культуры студентов, развитие устной и письменной речи студентов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74	8
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия	52	4
контрольные работы		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
Самостоятельная работа студента (всего)	37	103
в том числе		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		
Итоговая аттестация в форме (указать)	зачет	зачет

	- изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе	
Раздел 6. Служебные части речи.	Содержание учебного материала	8
	1 Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	2
	2 Правописание союзов.	2
	3 Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	2
	4 Употребление и правописание междометий.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи, - работа над рефератами.	4
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала	18
	1 Строение словосочетания.	2
	2 Простое предложение.	2
	3 Односоставные предложения.	2
	4 Осложненное простое предложение.	2
	5 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2
	6 Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2
	7 Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2
	8 Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2
	Контрольная работа.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.	4
Всего:		III

Заочное обучение

1 Наименование разделов и тем	2 Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	3 Объем часов
Введение	Содержание учебного материала	3
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	2
	1 Язык и речь. Основные требования к речи.	
	2 Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	1
	3 Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	1
	4 Публицистический стиль речи и художественный.	
	5 Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.	
	6 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение), - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля, - работа с текстами научного стиля.	16
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	1
	1 Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	1
	2 Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	
	3 Фразеология.	

	4	Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями.		16
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала		1
	1	Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	1
	2	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	
	3	Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	
	4	Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - фонетический разбор слов, Работа с орфографическим словарем.		14
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала		1
	1	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	
	2	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.		14
Раздел 5. Морфология и орфография.	Содержание учебного материала		1
	1	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	
	2	Имя прилагательное; правописание и употребление.	
	3	Глагол и его формы, правописание и употреблений.	1
	4	Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.	
	5	Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	
	Контрольная работа.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе		15
Раздел 6. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		1
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	1
	2	Правописание союзов.	
	3	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	
	4	Употребление и правописание междометий.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи, - работа над рефератами.		14
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала		1
	1	Строение словосочетания.	
	2	Простое предложение.	
	3	Односоставные предложения.	
	4	Осложненное простое предложение.	
	5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	1
	6	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	
	7	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	
	8	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	
	Контрольная работа.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:		14

	- подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.	
	Всего:	<i>III</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии 2.102.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык и культура речи» (учебники, словари разных типов, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- интерактивная доска;
- аудиосистема;
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

N п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом.	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы.	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
1	2	3	4	
1.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Кабинет основ философии №2.102:	Мультимедийное оборудование корейского производства 1) электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOWDX-01XTGN(EXCLUDEAMP, SPEAKER) 2) Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARD SB680 3) графический эквалайзер 4) DECK CDP 5) Потолочный громкоговоритель 6) главный громкоговоритель 7) силовой усилитель 8) аудиосмешанный консол 9) система е-обучения 10) LCD проектор 11) Экран с приводом мотора 12) распределитель эл.питания 13) A.V. R. 14) Коробка (WallFloorBox) 15) держатель потолочного проектора 16) Rack Bracket 17) компьютер 18) учебная мебель	Windows 7 с OEM лицензия в комплекте с OEM MSOffice Договор/ лицензионное соглашение Microsoft Open License №61410943 Doctor Web Лицензионный договор №45 от 16 февраля 2017 г. AdobeReader ПО «Интернет расширение» «Интернет-расширение информационной системы» (электронное портфолио студента публикация на сайте вуза ведомостей, рабочих программ дисциплин, расписания, учебных планов и т. д.) Лицензионный договор № 3260 от 14 марта 2016 г

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	6	7	8
1	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО	В.Д.Черняк, А.И.Дунев, В.А.Ефремов, Е.В.Сергеева	М.: Изд-во Юрайт, 2017	1	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	6	7	8
1	Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для СПО	А.В.Голубева, Э.Н.Пономарева, Л.П.Стычишина	М.: Изд-во Юрайт, 2016	1	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

Интернет ресурсы

<https://www.biblio-online.ru/>

<https://elibrary.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Зав.научной библиотекой _____ Тытыгынаева С.Г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка.	Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.
Умение: - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка.	
Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения	Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.	
Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.	Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов.
Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	

Разработчики:

ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА»

доцент

Н.К.Лотова

ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА»

ассистент

Н.Е.Прудецкая

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины _____

одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____