

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-01/05

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Черкашина А.Г.

«18» апреля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОГСЭ.03 Иностранный язык
Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Уровень ППСЗ	базовая
Срок освоения ППСЗ	1 год 10 месяцев
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	147 ч

Якутск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки. Дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций: ОК 1 – 12.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа студента (всего)	25
в том числе : консультации	8
- работа со специализированными словарями (составление тематического словаря); -подбор материала по теме из дополнительных источников информации; -разработка презентаций; -самостоятельная работа над текстом (перевод текстов по специальности, ответы на вопросы по тексту, составление плана-конспекта по тексту и т.д.); -проектная деятельность. - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - выполнение грамматических и лексических упражнений для самопроверки по пройденным темам; - составление диалогов по предложенным ситуациям;	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	15
в том числе:	
практические занятия	15
Самостоятельная работа студента (всего)	132
в том числе :	
- работа со специализированными словарями (составление тематического словаря); -подбор материала по теме из дополнительных источников информации; -самостоятельная работа над текстом (перевод текстов по специальности, ответы на вопросы по тексту, составление плана-конспекта по тексту и т.д.); - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - выполнение грамматических и лексических упражнений для самопроверки по пройденным темам; - составление диалогов по предложенным ситуациям; -выполнение контрольной работы.	132
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Очная	Заочная	
Раздел 1.	<i>Вводно-коррективный курс</i>	10	9	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия:</i> Фонетическая структура английского языка. Основные правила чтения.	8	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	8	
Раздел 2.	<i>Основной курс</i>	110	93	1,2,3
Тема 2.1.	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия:</i> 1. Лексический материал: Meeting people (приветствие, прощание, представление себя и других людей) 2. Грамматический материал: Артикли. Имя существительное	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	8	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия:</i> 1. Лексический материал: Description of a man. 2. Грамматический материал: Глаголы to be, to have в Present, Past, Future Simple	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	8	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия:</i> 1. Лексический материал: Family and relationship. 2. Грамматический материал: Предлоги времени, места, направления и т.д.	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	8	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия:</i> 1. Лексический материал: My daily programm. 2. Грамматический материал: Местоимение (личные, притяжательные, указательные и т.д.).	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	8	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия:</i> 1. Лексический материал: Shops. Shopping. 2. Грамматический материал: Имя прилагательное.	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	8	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия:</i> 1. Лексический материал: Food. Eating traditions. 2. Грамматический материал: Simple Tenses (Active Voice).	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	8	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия:</i> 1. Лексический материал: Sport. Healthy way of life. 2. Грамматический материал: Причастие I и II. Сослагательное наклонение	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	8	

Тема 2.8.	Содержание учебного материала. Практические занятия: 1. Лексический материал: English-speaking countries. 2. Грамматический материал: Simple Tenses (Passive Voice). .	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	8	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала. Практические занятия: 1. Лексический материал: National traditions and festivals of Russia and English-speaking countries. 2. Грамматический материал: Continuous Tenses.	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	10	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала. Практические занятия: 1. Лексический материал: Cities. My native village or town. 2. Грамматический материал: Perfect Tenses.	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	10	
Тема 2.11.	Содержание учебного материала. Практические занятия: 1. Лексический материал: Travelling. 2. Грамматический материал: Инфинитив, его формы. Герундий.	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	10	
Раздел 3	<i>Профессионально ориентированный курс</i>	27		1,2,3
Тема 3.1.	Содержание учебного материала. Практические занятия: 1. Лексический материал: Этикет делового общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. 2. Грамматический материал: Modal Verbs	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	10	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала. Практические занятия: 1. Лексический материал: Деловое письмо. Виды делового письма, структура. 2. Грамматический материал: Условные предложения/ Conditionals.	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	10	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала. Практические занятия: 1. Лексический материал: Государственная система России. 2. Грамматический материал: Согласование времен/ Прямая и косвенная речь	8	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	10	
Всего:		147	147	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся,(15)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Иностранный язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер с подключением к локальной сети Интернета,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка 2.414 ауд.	1) Компьютер преподавательский: Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 512, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпус ATX 2) Компьютер студенческий: Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 256MB, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner, корпус ATX. 3) Монитор 17 LCD 4) Клавиатура Genius K639 5) Мышь Genius NetScroll 110 6) ТМГ (наушники с микрофоном) Dialog 7) Видеомагнитофон Samsung DVD-VHS 8) Аудио магнитофон LG CD-538X 9) Звуковое оборудование Alto Dex 400 10) Проектор Acer C 120 11) ноутбук iRUPatriot 523 P

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Английский язык+Аудиозаписи в ЭБС. Учебник и практикум для СПО	Кузьменкова Ю.Б.	2016, Москва: НИУ ВШЭ	1,2,3	1-4	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Юрайт»

Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Английский язык для юристов. Учебник и практикум для СПО	Чиророва И.И.	2017, Москва: НИУ ВШЭ	3	4	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Юрайт»

Интернет-источники:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

СОГЛАСОВАНО:

Зав. научной библиотекой _____ Тытыгынаева С.Г.

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- практические занятия - письменные работы (выполнение упражнений, тестов, переводы), интерактивные формы занятий, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с тематическим, лексическим и грамматическим материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования). В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой, словарями и другими источниками информации;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yxaa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.102;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.414;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.102;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (2.416);
- печатные издания .

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме ;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа .

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Умения</u> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>Знания:</u> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов познавательной, профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения: - контрольные опросы – домашние задания ; – практические задания по работе с информацией, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; -тесты; -семестровые зачеты и т.д.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.