

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
номер 24-01/03

**УТВЕРЖДАЮ**



Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Черкашина А.Г.  
«18» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 1 год 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 69 ч

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
  - Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Жондоров Петр Николаевич- преподаватель

Цикловая комиссия гуманитарных и естественных дисциплин  /Лотова Н.К./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ  /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ  /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, ОК1- ОК12.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим философским школам и концепциям, современным философским онтологическим и гносеологическим теориям. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные философские знания, применению философской и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- ✓ формируются представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- ✓ овладеваются базовые принципы и приемы философского познания;

- ✓ студенты вводятся в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- ✓ вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- ✓ обретается умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- ✓ овладеваются приемы ведения дискуссии, полемики, диалога;
- ✓ изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 21 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы – очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48 (36л+12пр)
в том числе:	
консультации	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	21
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов и эссе по темам:	21
1. Философские вопросы в жизни современного человека.	
2. Как я представляю свое будущее.	

<p>3. Легко ли быть молодым в современном мире?  4. Постчеловеческое будущее Ф.Фукуямы.  5. Что есть мудрость? Нужна ли она современному миру?  6. Человек в информационном обществе.  7. Виртуальная реальность: плюсы и минусы.  8. Есть ли философия в Интернете?  9. Теории социальной справедливости: история и современность.  10.Ценности современной цивилизации.  11.История философии как самосознание человечества.  12.Представления о добре и зле в истории философии.  13.Жизнь, смерть и бессмертие.  14.Есть ли смысл в жизни каждого человека?  15.Что такое общество и к чему оно нас обязывает?  16.Культурная компетентность специалиста: мое мнение.  17.Культура высокая и массовая.  18.Человек как единство телесного, душевного, духовного и социального.  19.Роль знания в жизни индивида и общества.  20.Идея свободы в истории философии.  21.Российская цивилизация: история и современность.  22.Актуален ли спор «физиков» и «лириков»?  23.Философы о ликах любви.  24.«Река времен уносит все...»  25.Человек – венец творения или ошибка природы?  26.Философия - «творческий прорыв к смыслу бытия».  27.«Гений и злодейство – две вещи несовместны». Так ли это?</p>	
Итоговая аттестация в форме зачета во 2 семестре.	

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы – заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8 (4уст.+4пр)
в том числе:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	61
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов и эссе по темам:	61
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философские вопросы в жизни современного человека.</li> <li>2. Как я представляю свое будущее.</li> <li>3. Легко ли быть молодым в современном мире?</li> <li>4. Постчеловеческое будущее Ф.Фукуямы.</li> <li>5. Что есть мудрость? Нужна ли она современному миру?</li> </ol>	

6. Человек в информационном обществе.
7. Виртуальная реальность: плюсы и минусы.
8. Есть ли философия в Интернете?
9. Теории социальной справедливости: история и современность.
10. Ценности современной цивилизации.
11. История философии как самосознание человечества.
12. Представления о добре и зле в истории философии.
13. Жизнь, смерть и бессмертие.
14. Есть ли смысл в жизни каждого человека?
15. Что такое общество и к чему оно нас обязывает?
16. Культурная компетентность специалиста: мое мнение.
17. Культура высокая и массовая.
18. Человек как единство телесного, душевного, духовного и социального.
19. Роль знания в жизни индивида и общества.
20. Идея свободы в истории философии.
21. Российская цивилизация: история и современность.
22. Актуален ли спор «физиков» и «лириков»?
23. Философы о ликах любви.
24. «Река времен уносит все...»
25. Человек – венец творения или ошибка природы?
26. Философия - «творческий прорыв к смыслу бытия».
27. «Гений и злодейство – две вещи несовместны». Так ли это?

Итоговая аттестация в форме зачета во 2 семестре (2 курс)

### 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» - очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Введение в философию	2	1
<b>Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Тема 1.1. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии.	1	2
	2   Тема 1.2. Основные характеристики философского знания. Функции философии.	1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - составление конспекта в ответах на контрольные вопросы, - работа с первоисточниками.	4	3
<b>Раздел II. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Тема 2.1. Возникновение философии. Античная Философия.	2	2
	2   Тема 2.2. Средневековая философия. Философия Возрождения.	1	2
	3   Тема 2.3. Философия XVII-XIX веков.	1	2
	4   Тема 2.4. Философия XX века.	1	3
	5   Тема 2.5. Русская философия.	1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа со словарями, энциклопедиями, подготовка доклада.	10	3
<b>Раздел III. Философская онтология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Тема 3.1. Бытие как философская категория. Виды бытия.	1	1
	2   Тема 3.2. Специфика человеческого бытия.	0,5	2
	3   Тема 3.3. Природа пространства и времени.	0,5	3
	4   Тема 3.4. Проблема философского понимания жизни.	0,5	2
	5   Тема 3.5. Диалектический материализм и его законы.	0,5	2
	6   Тема 3.6. Проблема сознания в философии.	0,5	2
	7   Тема 3.7. Философия как язык и мышление. Философия культуры.	0,5	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - изучение лекционного материала, - подготовка к семинару - подготовка доклада.	2	3
<b>Раздел IV. Теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1   Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа.	2	2
	2   Тема 4.2. Способы познания.	2	2
	3   Тема 4.3. Проблема истины в философии.	2	2
	4   Тема 4.4. Научные картины мира.	2	2
	5   Тема 4.5. Ценность. Познание и практика.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - изучение лекционного материала,	2	3



	- подготовка к семинару, - подготовка доклада.		
<b>Раздел V. Философия и методология науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Тема 5.1. Структура научного знания.	2	2
	2   Тема 5.2. Проблема метода и обоснования научного знания.	2	2
	3   Тема 5.3. Рост научного знания.	1	2
	4   Тема 5.4. Специфика гуманитарного познания.	1	2
	5   Тема 5.5. История науки в свете философского осмысления.	1	2
	6   Тема 5.6. Научные и ответственность ученого.	1	
	<b>Контрольная работа.</b>		3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - изучение лекционного материала, - подготовка к семинару, - подготовка доклада. - написание реферата - подготовка к контрольной работе	<b>1</b>	3	
<b>Раздел VI. Социальная философия и философия истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Тема 6.1. Философское понимание общества и его истории.	2	2
	2   Тема 6.2. Гражданское общество.	1	2
	3   Тема 6.3. Философия истории.	1	2
	4   Тема 6.4. Динамика и типология исторического развития.	1	2
	5   Тема 6.5. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба.	1	2
	6   Тема 6.6. Насилие и ненасилие.	1	2
	7   Тема 6.7. Основные концепции философии истории.	1	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - изучение лекционного материала, - подготовка к семинару, - написание реферата	<b>0,5</b>	3	
<b>Раздел VII. Философская антропология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Тема 7.1. Основные проблемы философии техники.	0,5	2
	2   Тема 7.2. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.	0,25	2
	3   Тема 7.3. Антропосоциогенез и его комплексный характер.	0,25	2
	4   Тема 7.4. Смысл жизни: смерть и бессмертие.	0,5	2
	5   Тема 7.5. Человек, свобода, творчество.	0,5	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - изучение лекционного материала, - подготовка к семинару.	<b>0,5</b>	3
<b>Раздел VIII. Философские проблемы в области профессиональной</b>	1   Тема 8.1. Философские и методологические проблемы современного права	2	2
	<b>Контрольная работа.</b>		3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания студентам на размышления по философским цитатам	<b>1</b>	3

деятельности			
	<b>Зачет</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>69</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» - заочное обучение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Введение в философию	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Тема 1.1. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии.		2
	2   Тема 1.2. Основные характеристики философского знания. Функции философии		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - составление конспекта в ответах на контрольные вопросы, - работа с первоисточниками.	<b>10</b>	3
<b>Раздел II. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Тема 2.1. Возникновение философии. Античная Философия.		2
	2   Тема 2.2. Средневековая философия. Философия Возрождения.		2
	3   Тема 2.3. Философия XVII-XIX веков.		2
	4   Тема 2.4. Философия XX века.		3
	5   Тема 2.5. Русская философия.		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа со словарями, энциклопедиями, подготовка доклада.	<b>10</b>	3
<b>Раздел III. Философская онтология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	
	1   Тема 3.1. Бытие как философская категория. Виды бытия.		1
	2   Тема 3.2. Специфика человеческого бытия.		2
	3   Тема 3.3. Природа пространства и времени.		3
	4   Тема 3.4. Проблема философского понимания жизни.		2
	5   Тема 3.5. Диалектический материализм и его законы.		2
	6   Тема 3.6. Проблема сознания в философии.		2
	7   Тема 3.7. Философия как язык и мышление. Философия культуры.		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - изучение лекционного материала,	<b>10</b>	

	- подготовка к семинару - подготовка доклада.		3
<b>Раздел IV. Теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	
	1   Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа.		2
	2   Тема 4.2. Способы познания.		2
	3   Тема 4.3. Проблема истины в философии.		2
	4   Тема 4.4. Научные картины мира.		2
	5   Тема 4.5. Ценность. Познание и практика.		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - изучение лекционного материала, - подготовка к семинару, - подготовка доклада.	<b>10</b>	3
<b>Раздел V. Философия и методология науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	
	1   Тема 5.1. Структура научного знания.		2
	2   Тема 5.2. Проблема метода и обоснования научного знания.		2
	3   Тема 5.3. Рост научного знания.		2
	4   Тема 5.4. Специфика гуманитарного познания.		2
	5   Тема 5.5. История науки в свете философского осмысления.		2
	6   Тема 5.6. Научные и ответственность ученого.		
	<b>Контрольная работа.</b>		3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - изучение лекционного материала, - подготовка к семинару, - подготовка доклада. - написание реферата - подготовка к контрольной работе	<b>5</b>	3	
<b>Раздел VI. Социальная философия и философия истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	
	1   Тема 6.1. Философское понимание общества и его истории.		2
	2   Тема 6.2. Гражданское общество.		2
	3   Тема 6.3. Философия истории.		2
	4   Тема 6.4. Динамика и типология исторического развития.		2
	5   Тема 6.5. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба.		2
	6   Тема 6.6. Насилие и ненасилие.		2
	7   Тема 6.7. Основные концепции философии истории.		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - изучение лекционного материала, - подготовка к семинару, - написание реферата	<b>5</b>	3
<b>Раздел VII. Философская антропология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Тема 7.1. Основные проблемы философии техники.		2
	2   Тема 7.2. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.		2

	3	Тема 7.3. Антропосоциогенез и его комплексный характер.		2
	4	Тема 7.4. Смысл жизни: смерть и бессмертие.		2
	5	Тема 7.5. Человек, свобода, творчество.		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - изучение лекционного материала, - подготовка к семинару.		<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Раздел VIII. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</b>	1	Тема 8.1. Философские и методологические проблемы современного права.	<b>1</b>	2
	<b>Контрольная работа.</b>			<b>3</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания студентам на размышления по философским цитатам		<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Зачет</b>				
			<b>Всего:</b>	<b>69</b>

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии и гуманитарных наук.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(25)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Основы философии» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, тестовые материалы, философские первоисточники) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Кабинет «Основы философии» ауд. 2.102</p> <p>Лаборатория технических средств обучения для самостоятельных работ студентов 1.217</p>	<p>Мультимедийное оборудование корейского производства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) электрическая доска ELEKTRIC DESK COMMBOX WDX-01XTGN(EXCLUDE AMP, SPEAKER)</li> <li>2) Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMART BOARD SB680</li> <li>3) графический эквалайзер</li> <li>4) DECK CDP</li> <li>5) Поточный громкоговоритель</li> <li>6) главный громкоговоритель</li> <li>7) силовой усилитель</li> <li>8) аудиосмешанный консол</li> <li>9) система е-обучения</li> <li>10) LCD проектор</li> <li>11) Экран с приводом мотора</li> <li>12) распределитель эл.питания</li> <li>13) A.V. R.</li> <li>14) Коробка (Wall Floor Box)</li> <li>15) держатель потолочного проектора</li> <li>16) Rack Bracket</li> <li>17) компьютер</li> <li>18) стол закрытый с/скамьей 3х местный 40 шт</li> <li>19) ученическая доска 3-створчатая</li> <li>20) стул преподавательский</li> <li>21) стол преподавательский 2- тумбовый</li> <li>1) Компьютер студенческий: (C/б Neon 230, 19-LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт.</li> <li>2) Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;</li> <li>3)Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);</li> <li>4) Звуковое оборудование Fender Passport P250;</li> <li>5) Экран (Starflex, 150x150;</li> <li>6) стол компьютерный – 16 шт.;</li> <li>7) стол письменный;</li> <li>8) шкаф для документов;</li> <li>9) стенд информационный из ПВХ – 3 шт.;</li> <li>10) стенд мобильный – 2 шт.;</li> <li>11) стул</li> <li>12) наглядные пособия по Бухгалтерскому учету – 10 шт</li> </ol>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ: Учебник для СПО	/ А.А. Ивин, И.П. Никитина.	М.: Издательство Юрайт, 2016.	1-8	2	ЭБС «Юрайт»	

#### Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Философия [Текст] : учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп.	Спиркин, Александр Георгиевич	Москва : Юрайт, 2017.	1-8	2	ЭБС «Юрайт»	–

#### Интернет – источники:

<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ( <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> )
<a href="http://nlib.ysaa.ru/">http://nlib.ysaa.ru/</a>
<a href="http://moodle.ysaa.ru/">http://moodle.ysaa.ru/</a>
<b>Перечень открытых информационных справочных систем</b>
<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
<a href="http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm">http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm</a>
<a href="http://filosofia.ru">http://filosofia.ru</a>
<a href="http://www.filosofa.net/">http://www.filosofa.net/</a>
<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:Философия/Сайты/Список">http://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:Философия/Сайты/Список</a>
<a href="http://istina.rin.ru/philosofy/">http://istina.rin.ru/philosofy/</a>
<a href="http://filosof.historic.ru/">filosof.historic.ru/</a>
<a href="http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php">www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php</a>
<a href="http://lib.ru/FILOSOF/">lib.ru/FILOSOF/</a>
<a href="http://ihtik.lib.ru/">ihtik.lib.ru/</a>

1. Философия науки - научный журнал. Научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.  
<http://www.philosophy.nsc.ru/journals/journals.html>
2. Логос. Философско-литературный журнал. <http://www.ruthenia.ru/logos/>
3. Журнал "Вопросы философии" - vphil.ru/ (с 1947)
4. «Философские науки» (с 1958) (<http://www.academyrh.info>)
5. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия.  
(<https://istina.msu.ru/journals/94025/>)

СОГЛАСОВАНО:

Зав.научной библиотекой \_\_\_\_\_ Тытыгынаева С.Г.



### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические занятия - рефераты, доклады, дискуссии.

- семинарские занятия – социально-активные методы (дискуссия, мозговой штурм, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания;

- индивидуальная работа с преподавателем – индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.ysaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

**Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:**

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;

- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла.

**Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:**

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.102;

- компьютерная техника в оборудованных классах 2.414;

- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.102;

- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (2.416);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

**Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:**

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного;

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знание:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Оценка работы с текстами первоисточников, учебников. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка устных ответов на вопросы, построения аргументации, личного размышления; Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, эссе и рефератов.</p>
<p><b>Умение:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

**Разработчик:**

*ФГБОУ ВО Якутская ГСХА к.филос.н., доцент Старостин В.П.*

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

одобрена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ Старостин В.П.

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_ Пудов А.Г.

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

одобрена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ Старостин В.П.

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_ Пудов А.Г.

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ Старостин В.П.

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_ Пудов А.Г.

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ Старостин В.П.

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_ Пудов А.Г.

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ Старостин В.П.

Рук.ДЭПиГО \_\_\_\_\_ Пудов А.Г.