

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер *0817-мал-15*

**Организация сельскохозяйственного производства в
экономических зонах региона**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план **g380401_23_1_Э.plx.plx**
38.04.01 Экономика

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/лет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **36**
самостоятельная работа **72**

Виды контроля в семестрах:
зачеты **2**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>-<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению
подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)


Составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РГД:


к.э.н., доцент, зав. каф., Терютина М.М.



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М.



Зав. профилирующей кафедрой

 / Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 02.06 2023 г. № 23-06

Председатель МК факультета

 /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 02.06 2023 г. № 2

1/ Декан  /Родина Н.В./

08.06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Свищев
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой Свищев Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Свищев
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 23.05 2025 г. № 25-04
Зав. кафедрой Свищев Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению, организации и планированию сельскохозяйственного производства в экономических зонах региона.

Задачи:

- изучение процесса организации и развития сельскохозяйственного производства в экономических зонах
- анализ и обобщение новых перспективных явлений в развитии производства с учетом особенностей сельскохозяйственных экономических зон;
- изучение принципов построения организационных структур, организации и планирования сельскохозяйственного производства;
- анализ организации использования ресурсного потенциала экономических зон региона;
- организация производства отраслей АПК;
- изучение и анализ реализации государственных программ развития отраслей сельского хозяйства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен готовить экономические обоснования для стратегических проектов и оперативных планов устойчивого развития предприятий сельского хозяйства и сельских территорий

ПК-1.1: Разрабатывает систему финансово-экономических показателей социально-экономического развития, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности предприятий,

Знать:

систему финансово-экономических показателей социально-экономического развития и методы их расчета, составления планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности предприятий, отраслей региона

Уметь:

рассчитывать, анализировать систему финансово-экономических показателей социально-экономического развития, составлять планы производственной, финансово-хозяйственной деятельности предприятий, отраслей

Владеть:

навыками расчета и анализа системы финансово-экономических показателей социально-экономического развития, составления планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности предприятий, отраслей

ПК-1.2: Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в т.ч. в соответствии с отраслевой и региональной

Знать:

методику расчета внутрихозяйственных, отраслевых и региональных резервов сельскохозяйственного

Уметь:

делать расчеты и анализы для разработки мер по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции в соответствии с отраслевой и региональной направленностью

Владеть:

способностью определения необходимости и возможности принятия мер по использованию внутрихозяйственных резервов, с целью повышения производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции в соответствии с отраслевой и региональной направленностью

ПК-1.3: Разрабатывает финансово-экономические модели деятельности предприятий, проекты устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, оценивает и интерпретирует

Знать:

методы и способы разработки финансово-экономической модели деятельности предприятия, проекты устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий

Уметь:

оценивать и интерпретировать финансово-экономические модели деятельности предприятий, проекты устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий

Владеть:

навыками разработки и оценки финансово-экономической модели деятельности предприятия, проектов устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций в экономических зонах региона; приемы и метода анализа хозяйственной деятельности предприятия, меры по использованию внутривозрастных, отраслевых, зональных резервов развития производства, проекты устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий.
2.2	Уметь:
2.2.1	давать экономическое обоснование для стратегических проектов и оперативных планов комплексного развития АПК и сельских территорий, планировать развитие предприятий АПК на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты, выбирать и обосновывать рациональные формы организации производства, использования ресурсного потенциала территории.
2.3	Владеть:
2.3.1	навыками целостного подхода к анализу эффективного использования производственных ресурсов, организации сельскохозяйственного производства в экономических зонах региона; способностью готовить экономические обоснования для стратегических проектов и планов комплексного развития сельскохозяйственного производства и экономических зон региона.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Сельская экономика и человеческий капитал сельских территорий
3.1.2	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Концепция устойчивого развития АПК
3.2.2	Производственная практика: технологическая
3.2.3	Реализация государственных и муниципальных программ развития территорий
3.2.4	Индикаторы развития региона

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		УП	РП
	19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии)
1.1	Организация производства на предприятиях АПК и зональное размещение /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.2	Организационно-экономические основы, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.3	Научные основы организации сельскохозяйственного производства /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.4	Организация использования ресурсного потенциала экономических зон региона /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.5	Экономические и сельскохозяйственные зоны РС (Я) /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.6	Создание условий для эффективного и устойчивого развития сельского хозяйства в Республике Саха (Якутия) /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.7	Размещение сельскохозяйственного производства по зонам /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.8	Система ведения сельского хозяйства и ее составные части /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.9	Система ведения сельского хозяйства Якутии /Ср/	2	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.10	Специализация и сочетание отраслей /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.11	Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.12	Производительные силы в АПК и территорий /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.13	Организация отраслей растениеводства и животноводства /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.14	Расчет тех.карты, оборот стада, кормовой баланс /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2
1.15	Расчет тех.карты, оборот стада, кормовой баланс /Ср/	2	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.16	Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.17	Организация материально-технического обеспечения, производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

1.18	Организация материально-технического обеспечения, производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.19	Система финансово-экономических показателей развития сельского хозяйства региона /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.20	Анализ финансово-экономических показателей развития сельского хозяйства Якутии /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.21	Система финансово-экономических показателей развития сельского хозяйства региона /Ср/	2	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.22	Планирование развития отраслей сельского хозяйства /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.23	Планирование развития животноводства, растениеводства, вспомогательных производств /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2
1.24	Производственные программы развития отраслей сельского хозяйства /Ср/	2	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.25	Экономическое обоснование проектов устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.26	Реализация государственных и региональных программ развития сельского хозяйства и территорий /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.27	Реализация государственных и региональных программ развития сельского хозяйства и территорий /Ср/	2	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корягина Н.В.	Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для вузов / Н.В.Корягина, Л.А.Маслова. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14270-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/543790/p.1	Москва: Издательство Юрайт, 2024.
Л1.2		Система ведения сельского хозяйства в Республике Саха (Якутия) на период 2021-2025 годы: методическое пособие / Министерство сельского хозяйства Республики Саха (Якутия); Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», «Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. М. Г. Сафронова»: Л. Н. Владимиров (главный редактор). - 592 с.: ил.	Белгород: Изд-тво Сангалова К.Ю., 2021.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л2.2	Леонова Л. А.	Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий: учебное пособие / Л. А. Леонова. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167690	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л2.2	Воробьева И. П.	Экономика и управление производством: учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470184	Москва : Издательство Юрайт, 2021

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э3	ЭБС Znanium.com
Э4	Научная электронная библиотека eLibrary

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Архиватор WinRar
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows 7
7.3.4	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 24 - 54,6 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Переносной

Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.217: Учебная аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет.

Кабинет № 22 - 53,1 м²

Оборудование

Компьютер студенческий: (C/б win7\intel Pentium G4400, 19\LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.

Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.

Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.

AdobeReader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет №54 – 78 м²

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.;

монитор benq g900wa -1 шт.;

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ.

10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина Б1.В.ДВ.01. Организация сельскохозяйственного производства в
экономических зонах региона

Образовательная программа 38.04.01 Экономика

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Зав. профилирующей кафедрой *Герютина* /Герютина М.М./

Протокол заседания кафедры № 23-06 от « 02 » 06 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета *Скрябина* /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК ЭФ № 8 от « 05 » 06 2023 г.

И.о. декана экономического факультета *Роднина* /Роднина Н.В./

« 08 » 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Профессиональная</i>	ПК-1. Способен готовить экономические обоснования для стратегических проектов и оперативных планов устойчивого развития предприятий сельского хозяйства и сельских территорий	ПК-1.1: Разрабатывает систему финансово-экономических показателей социально-экономического развития, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности предприятий, отраслей и региона
		ПК-1.2: Разрабатывает меры по использованию внутривозвратных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в т.ч. в соответствии с отраслевой и региональной направленностью
		ПК-1.3: Разрабатывает финансово-экономические модели деятельности предприятий, проекты устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, оценивает и интерпретирует полученные результаты

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-1. Способен готовить экономические обоснования для стратегических проектов и	ПК-1.1: Разрабатывает систему финансово-экономических показателей социально-экономического	Знать: систему финансово-экономических показателей социально-экономического развития и методы их расчета, составления планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности предприятий, отраслей региона	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>

оперативных планов устойчивого развития предприятий сельского хозяйства и сельских территорий	развития, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности предприятий, отраслей и региона	Уметь: рассчитывать, анализировать систему финансово-экономических показателей социально-экономического развития, составлять планы производственной, финансово-хозяйственной деятельности предприятий, отраслей региона Владеть: навыками расчета и анализа системы финансово-экономических показателей социально-экономического развития, составления планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности предприятий, отраслей региона	
	ПК-1.2: Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в т.ч. в соответствии с отраслевой и региональной направленностью	Знать: методику расчета внутрихозяйственных, отраслевых и региональных резервов Уметь: делать расчеты и анализы для разработки мер по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции в соответствии с отраслевой и региональной направленностью Владеть: способностью определения необходимости и возможности принятия мер по использованию внутрихозяйственных резервов, с целью повышения производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции в соответствии с отраслевой и региональной направленностью	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>
	ПК-1.3: Разрабатывает финансово-экономические модели деятельности предприятий, проекты устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, оценивает и интерпретирует	Знать: методы и способы разработки финансово-экономической модели деятельности предприятия, проекты устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий Уметь: оценивать и интерпретировать финансово-экономические модели деятельности предприятий, проекты устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий Владеть: навыками разработки и оценки финансово-экономической модели деятельности предприятия, проектов устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>

	полученные результаты		
		Промежуточная аттестация:	<i>Зачет</i>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

1. На какие вопросы отвечает организация производства?

- а) Что производить
- б) Сколько производить
- в) Как производить
- г) Зачем производить

2. Принципы рациональной организации работ:

- а) Пропорциональность

- б) Согласованность
- в) Необходимость
- г) Надёжность

3. Какие группы показателей выделяют при оценке результативности использования элементов производства?

- а) Натуральные
- б) Стоимостные
- в) Трудовые
- г) Производственные

4. Установление соразмерностей между производительностью работников и механизмов при выполнении отдельных операций:

- а) Пропорциональность
- б) Согласованность
- в) Равномерность
- г) Поточность

5. Основные факторы производства, кроме:

- а) Природные факторы
- б) Труд
- в) Средства производства
- г) Цены

6. В чём проявляется стабильность производства как принцип организации?

- а) Устойчивый объём и структура производства
- б) Постоянство цен на сельскохозяйственную продукцию
- в) Соблюдение всех элементов технологического цикла производства продукции
- г) Возможность постоянного наращивания основных фондов и оборотных средств

7. Что относится к натуральным показателям?

- а) Урожайность сельскохозяйственных культур
- б) Продуктивность животных
- в) Удельные производственные затраты
- г) Затраты труда

8. Что относится к стоимостным показателям?

- а) Чистый доход
- б) Прибыль
- в) Затраты труда
- г) Удельные производственные затраты
- д) все ответы верны

9. Задача сельского хозяйства:

- а) Достижение устойчивого роста сельскохозяйственного производства
- б) Надежное обеспечение страны продуктами питания
- в) Объединение усилий с другими отраслями АПК для получения высоких конечных результатов
- г) Обеспечение страны сельскохозяйственным сырьем

10. Полученная сельскохозяйственная продукция служит исходным материалом для собственного воспроизводства – это...:

- а) Особенность сельскохозяйственного производства
- б) Закономерность сельскохозяйственного производства
- в) Принцип сельскохозяйственного производства
- г) Закон сельскохозяйственного производства

11. Организация производства – это...:

- а) Наука, изучающая закономерности рационального построения и ведения производства с целью повышения его эффективности и обеспечения дальнейшего роста народного благосостояния
- б) Наука, которая изучает способы рационального сочетания труда и средств производства, формирование отраслей и всего хозяйства в целом, обобщает передовой опыт, намечает

пути повышения эффективности производства, способствует осуществлению аграрной политики государства

в) Наука, изучающая процесс повышения эффективности использования средств производства

г) Наука, изучающая степень взаимодействия основных элементов производственного процесса для достижения общей эффективности этого процесса

12. Основные отрасли сельскохозяйственного предприятия:

а) Растениеводство

б) Животноводство

в) Переработка

г) Нефтехозяйство

13. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий, кроме:

а) Хозяйственные общества

б) Хозяйственные товарищества

в) Производственные кооперативы

г) Совместные предприятия

14. Хозяйственные общества бывают:

а) С ограниченной ответственностью

б) С дополнительной ответственностью

в) Акционерные

г) Коммандитные

15. Коммерческая организация, которая не наделена правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество:

а) Унитарное предприятие

б) Хозяйственное общество

в) Хозяйственное товарищество

г) Производственный кооператив

16. Земля – это...:

а) Средство производства

б) Предмет производства

в) Предмет труда

г) Место расположения предприятий

17. Что включает организация угодий в хозяйстве?

а) Определение состава сельскохозяйственных угодий на перспективу

б) Установление типов и числа севооборотов

в) Размещение севооборотов

г) Планирование урожайности сельскохозяйственных культур

18. Основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения:

а) Продуктивный скот

б) Многолетние насаждения

в) Объекты торговли

г) Подсобные цеха

19. Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий – это...:

а) Фондообеспеченность

б) Фондоотдача

в) Фондоёмкость

г) Фондовооружённость

20. Интенсивные факторы повышения эффективности использования техники:

а) Совершенствование ремонтной базы

б) Совершенствование организации труда

в) Правильная комплектация агрегатов

г) Повышение коэффициента сменности

21. Показатели, необходимые для оценки эффективности использования рабочей силы в хозяйстве:

- а) Время, отработанное за год работником
- б) Фактическая продолжительность рабочего дня
- в) Производительность труда
- г) Коэффициент текучести рабочей силы

22. Обособление отдельных групп работников в зависимости от их тарифного разряда

- а) Функциональное разделение труда
- б) Технологическое разделение труда
- в) Квалификационное разделение труда
- г) Трудовое разделение труда

23. Коллектив людей, участвующих на основе кооперации и разделения труда в производстве одного или нескольких видов продукции в отдельных отраслях хозяйства

- а) Производственная бригада
- б) Технологическое звено
- в) Производственное звено
- г) Рабочая группа

24. Специализацию предприятия определяет:

- а) структура товарной продукции
- б) структура выручки
- в) структура прибыли

25. Тип планирования, ориентированный на взаимодействие всех лучших идей;

- а) стратегическое
- б) интерактивное
- в) краткосрочное
- г) проактивное
- д) оперативное

26. Элементами организации труда являются:

- а) разделение и кооперация труда
- б) использование наиболее рациональных материалов
- в) управление производством
- г) организация рабочих мест
- д) организация обслуживания рабочих мест

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

Ответы на тесты:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ав	а	аб	а	г	в	аб	д	б	а	а	аб	г
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
абв	а	аб	в	а	ав	ав	ав	в	а	а	а	гд

Типовые задачи:

Формируемые компетенции: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

- Задача 1.** В каком из двух хозяйств района выше эффективность использования земли, если производство валовой продукции на 100 га пашни в первом хозяйстве составило 1180 млн. руб., во втором - 1200 млн. руб., а оценка пашни в баллах соответственно 40 и 44?
- Задача 2.** Рассчитать уровень производительности труда в хозяйстве, если стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах составила 81870 млн. руб., количество занятых на предприятии среднегодовых работников - 617 человек, а затраты труда на производство продукции — 848 тыс. чел.-ч.
- Задача 3.** В хозяйстве имеется 11518 га сельскохозяйственных угодий. Валовой доход составил 19292 млн. руб. Определить показатели землеотдачи и землеемкости.
- Задача 4.** Чему равняется коэффициент использования сельскохозяйственных угодий и коэффициент использования пашни, если общая площадь земельных ресурсов составляет 7957 га, сельскохозяйственных угодий - 4217 га, пашни - 3145 га и площадь посева - 3096 га?
- Задача 5.** Рассчитать показатели фондоотдачи и фондоемкости, если валовая продукция составляет 81865 млн. руб., валовой доход - 23653 млн. руб., а среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения - 145395 млн. руб.
- Задача 6.** Чему равняется уровень товарности производства зерна, если валовой сбор его составил 21619 ц, товарная продукция - 6564 ц?
- Задача 7.** Чему равняется норма расширенного воспроизводства фондов, если среднегодовая стоимость основных фондов составляет 145395 млн. руб., оборотных средств - 24578 млн. руб., а фонд накопления - 8000 млн. руб.?
- Задача 8.** Чему равен коэффициент специализации, если в структуре товарной продукции на долю мяса крупного рогатого скота приходится 34%, молока - 27, зерна - 18, сахарной свеклы - 14, рапса - 6, прочей продукции - 1%?
- Задача 9.** Каков коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота при среднегодовом их остатке 24578 млн. руб., выручке от реализации продукции и услуг — 44896 млн. руб., в том числе от реализации скота - 15972 млн. руб.? Кроме того, известно, что стоимость молодняка, переведенного в основное стадо, составила 1632 млн. руб.
- Задача 10.** В СПК имеется 11518 га с.х. угодий, основных производственных фондов на сумму 244635 млн. руб. и 786 среднегодовых работников. Произведено валовой продукции на сумму 107795 млн. руб. Стоимость потребленных средств производства (материальные затраты) составили 88503 млн. руб. Рассчитать: а) производительность труда; б) валовой доход; в) фондообеспеченность; г) фондовооруженность
- Задача 11.** Определить число полных годовых работников и производительность труда на 1 полного работника, если в хозяйстве в течение года отработано всего 565 тыс. час., произведено валовой продукции в сопоставимых ценах на сумму 18214 млн. руб.

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенций ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

1. Организация производства в агропромышленном комплексе как наука
2. Содержание процесса организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса
3. Понятие и значение агропромышленного комплекса в жизни страны в современных условиях.
4. Состав и структура агропромышленного комплекса Российской Федерации.
5. Закономерности сельскохозяйственного производства.
6. Принципы организации сельскохозяйственного производства.
7. Сущность системы ведения сельского хозяйства и факторы ее формирующие.
8. Сущность и общие требования к организации рациональной системы ведения хозяйства.
9. Принципы построения рациональной системы ведения сельского хозяйства.
10. Система растениеводства.
11. Система животноводства.
12. Понятие отрасли, критерии разделения хозяйства на отрасли.
13. Производственная структура сельскохозяйственного предприятия.
14. Понятие и цели отраслевой специализации.
15. Формы специализации сельскохозяйственного производства.
16. Показатели и критерии отраслевой специализации.
17. Основные типы специализированных хозяйств в растениеводстве.
18. Основные типы специализированных хозяйств в животноводстве.
19. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей.
20. Диверсификация производства на предприятиях АПК: понятие, цели и задачи.
21. Понятие производительности труда и показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
22. Задачи научной организации труда на предприятии.
23. Сущность и содержание нормирования труда на предприятии.
24. Нормы труда на предприятии, их функции и виды.
25. Тарификация труда в сельском хозяйстве: содержание и цели.
26. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы.
27. Подходы к определению расценок оплаты труда для различных категорий работников сельского хозяйства.
28. Понятие и классификация средств производства в сельском хозяйстве.
29. Содержание и виды воспроизводства средств производства в сельском хозяйстве.
30. Воспроизводство основных средств на сельскохозяйственных предприятиях.
31. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
32. Показатели наличия и эффективности использования основных средств сельскохозяйственного предприятия.
33. Показатели наличия и эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственного предприятия.
34. Понятия эффекта и эффективности в системе организации и совершенствования производства на предприятии.
35. Система показателей эффективности производства в сельском хозяйстве.
36. Виды прибыли от деятельности сельскохозяйственных предприятий.
37. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
38. Порядок составления оборота стада крупного рогатого скота. Планирование осеменения, отелов и поступления приплода КРС.
39. Планирование объемов производства основных видов продукции животноводства.
40. Планирование потребности в кормах при производстве продукции животноводства и расчет их стоимости.
41. Оценка эффективности производства и реализации продукции животноводства.
42. Экономические и сельскохозяйственные зоны РС (Я)
43. Производительные силы в АПК и территорий
44. Методика расчета технологической карты возделывания сельскохозяйственной культуры

45. Организация материально-технического обеспечения, производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.
46. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях
47. Анализ финансово-экономических показателей развития сельского хозяйства Якутии
48. Планирование развития животноводства, растениеводства, вспомогательных производств
49. Реализация государственных и региональных программ развития сельского хозяйства и территорий
50. Производственные программы развития отраслей сельского хозяйства.

Перечень экзаменационных вопросов (заданий) – не предусмотрено

Примерные темы курсовых работ - не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.</p>	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69	+		

		уровня знаний и умений обучающегося.		2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка «5» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение правил 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Зачет (З)	Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого	Вопросы для подготовки.	<p>«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка</p>	+	+	+

		<p>мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>«Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.2	Организационно-экономические основы, Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства /Пр/	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	У, Т	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
1.5	Экономические и сельскохозяйственные зоны РС (Я) /Пр/	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	У, Т	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
1.8	Система ведения сельского хозяйства и ее составные части. /Пр/	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	У, Т	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
1.11	Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений /Пр/	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	У, З	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
1.14	Расчет тех.карты, оборот стада, кормовой баланс /Пр/	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	У, З	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
1.17	Организация материально-технического обеспечения, производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Пр/	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	У, З	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
1.20	Анализ финансово-экономических показателей развития сельского хозяйства Якутии /Пр/	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	У, З	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
1.23	Планирование развития животноводства, растениеводства, вспомогательных производств /Пр/	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	У, З	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
1.26	Реализация государственных и региональных программ развития сельского хозяйства и территорий /Пр/	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	У, З	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
			Т, З	100	0-60	61-75	75-85	86-100



ул. Чернышевского, д. 14, г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 677018, тел. 506-263
E-mail: arktika@sakha.gov.ru [http:// www.sakha.gov.ru/arktika](http://www.sakha.gov.ru/arktika)

№МА-127 от 22.05.2023 г.

На № _____ от _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и
территорий

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №939.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедуру оценивания компетенций;
- шкалу оценивания результатов и критерии оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и территорий.

Эксперт
Заместитель министра по развитию Арктики
и делам народов Севера Республики Саха (Якутия)
к.э.н., доцент



Погодаев М.А.