

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер *08/7 - маг - 12*

**Сельская экономика и человеческий капитал
сельских территорий
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план **g380401_23_1_Э.plx.plx
38.04.01 Экономика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **44**
самостоятельная работа **71**
часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	11 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,3	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению
подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

ст. преподаватель Сербыкина А.В.
ассистент Логозов М.А.

Отщепилова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 01.06 2023 г. № 13-06

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М.

Терютина

Зав. профилирующей кафедрой

Терютина /Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 01.06 2023 г. № 13-06

Председатель МК факультета

Отщепилова /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06 2023 г. № 8

/Декан Роднина /Роднина Н.В./

09.06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Сидорова
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой Терютина Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Сидорова
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 23.05 2025 г. № 25-04
Зав. кафедрой Терютина Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Сельская экономика и человеческий капитал сельских территорий» является формирование системных представлений о специфике сельской экономики, формирование навыков определения ценности и разработки приоритетов развития человеческого капитала сельских территорий.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о теориях и моделях сельского развития, принципах функционирования и структуре сельской экономики;
- выработка умений и навыков оценки эффективности использования человеческого капитала сельских территорий;
- получение навыков разработки и обоснования приоритетов развития человеческого капитала сельских территорий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними

Знать:

особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними

Уметь:

идентифицировать и учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними

Владеть:

навыками идентификации и учета особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними

УК-5.2: Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Уметь:

создать толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеть:

навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ПК-3: Способен анализировать спрос на продукцию и услуги, состояние отраслевых рынков и конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной ситуации и оценивать перспективы деятельности на целевых рынках

ПК-3.2: Способен проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок и в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках

Знать:

сегментацию, потребности, каналы сбыта, ценовую политику, сбытовую политику на целевых рынках

Уметь:

проводить анализ клиентов, каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок и в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках

Владеть:

навыками анализа клиентов, каналов сбыта, разработки рекомендаций по продвижению продукции и услуг на рынок и в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1 теорию и модели сельского развития, принципы функционирования и структуру сельской экономики, особенности устойчивого развития сельской экономики;

2.1.2 современную нормативно-правовую базу, регулирующую развитие сельских территорий, формы и методы государственной поддержки устойчивого развития сельских территорий;

2.1.3	оценку эффективности использования человеческого капитала сельских территорий.
2.2	Уметь:

2.2.1	оценивать состояние экономического, социального и экологического развития сельских территорий;
2.2.2	обосновывать стратегические цели и приоритеты развития сельских территорий;
2.2.3	оценивать эффективность использования человеческого капитала сельских территорий.
2.3	Владеть:
2.3.1	навыками оценки эффективности использования человеческого капитала сельских территорий;
2.3.2	навыками оценки сельской экономики;
2.3.3	навыками разработки программ устойчивого развития сельской территории.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1	Методика научных и экспериментальных исследований
-------	---

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3.2.1	Концепция устойчивого развития АПК
-------	------------------------------------

3.2.2	Организация сельскохозяйственного производства в экономических зонах региона
-------	--

3.2.3	Планирование и проектирование развития сельских территорий
-------	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	11 4/6			
Неделя	11 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,3	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном
	Раздел 1.Сельская экономика как система отраслей и социально- экономических отношений					
1.1	Содержание основных понятий, составляющих систему сельского развития. Экономика села как система отраслей и видов предпринимательской деятельности. Структура занятости сельского населения. Сельское хозяйство в системе сельской экономике. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.2	Экономика села как система отраслей и видов предпринимательской деятельности. Структура занятости сельского населения. Сельское хозяйство в системе сельской экономике. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.3	Экономика села как система отраслей и видов предпринимательской деятельности. Структура занятости сельского населения. Сельское хозяйство в системе сельской экономике. /Ср/	1	7	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.4	Размещение отраслей в сельской местности. Принципы сочетания основных видов деятельности. Учет специфики сельской местности при размещении и сочетании отраслей. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.5	Размещение отраслей в сельской местности. Принципы сочетания основных видов деятельности. Учет специфики сельской местности при размещении и сочетании отраслей. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	2
1.6	Размещение отраслей в сельской местности. Принципы сочетания основных видов деятельности. Учет специфики сельской местности при размещении и сочетании отраслей. /Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
	Раздел 2. Экономический рост и концепция устойчивого развития сельских территорий					
2.1	Принципы сельского развития и экономический рост. Факторы сельского развития. Стадии экономического развития. Модели экономического развития. Проблемы экономического развития села и подходы к их решению. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
2.2	Принципы сельского развития и экономический рост. Факторы сельского развития. Стадии экономического развития. Модели экономического развития. Проблемы экономического развития села и подходы к их решению. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	

2.3	Принципы сельского развития и экономического роста. Факторы сельского развития. Стадии экономического развития. Модели экономического развития. Проблемы экономического развития села и подходы к их решению. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
2.4	Планирование развития в сельской местности. Методы и приемы планирования экономического развития. Планирование развития региона (сельской территории). Обеспечение государственного мониторинга сельских территорий. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
2.5	Планирование развития в сельской местности. Методы и приемы планирования экономического развития. Планирование развития региона (сельской территории). Обеспечение государственного мониторинга сельских территорий. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	2
2.6	Планирование развития в сельской местности. Методы и приемы планирования экономического развития. Планирование развития региона (сельской территории). Обеспечение государственного мониторинга сельских территорий. /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
2.7	Федеральное законодательство об обеспечении комплексного развития сельских территорий. Региональное законодательство и муниципальные правовые акты об обеспечении комплексного развития сельских территорий. Государственные программы Российской Федерации. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
2.8	Федеральное законодательство об обеспечении комплексного развития сельских территорий. Региональное законодательство и муниципальные правовые акты об обеспечении комплексного развития сельских территорий. Государственные программы Российской Федерации. /Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
	Раздел 3. Оценка ресурсного потенциала сельских территорий					
3.1	Трудовые ресурсы в сельской местности и их использование. Динамика численности сельского населения. Сельское население и закономерности его воспроизводства. Структура сельского населения и факторы ее формирования и изменения. Сферы и уровень занятости сельского населения. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
3.2	Трудовые ресурсы в сельской местности и их использование. Динамика численности сельского населения. Сельское население и закономерности его воспроизводства. Структура сельского населения и факторы ее формирования и изменения. Сферы и уровень занятости сельского населения. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	

3.3	Трудовые ресурсы в сельской местности и их использование. Динамика численности сельского населения. Сельское население и закономерности его воспроизводства. Структура сельского населения и факторы ее формирования и изменения. Сферы и уровень занятости сельского населения. /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
3.4	Земельные ресурсы в сельской местности и их использование. Механизм наделения землей крестьянских (фермерских) хозяйств. Механизм наделения земельными участками хозяйств населения. Особенности наделения и использования земли в несельскохозяйственных секторах экономики Распределение земельных участков между различными вариантами землепользования. Рынок сельских земель: особенности и структура. Государственное регулирование земельных отношений в сельской местности. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
3.5	Земельные ресурсы в сельской местности и их использование. Механизм наделения землей крестьянских (фермерских) хозяйств. Механизм наделения земельными участками хозяйств населения. Особенности наделения и использования земли в несельскохозяйственных секторах экономики Распределение земельных участков между различными вариантами землепользования. Рынок сельских земель: особенности и структура. Государственное регулирование земельных отношений в сельской местности. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
3.6	Земельные ресурсы в сельской местности и их использование. Механизм наделения землей крестьянских (фермерских) хозяйств. Механизм наделения земельными участками хозяйств населения. Особенности наделения и использования земли в несельскохозяйственных секторах экономики Распределение земельных участков между различными вариантами землепользования. Рынок сельских земель: особенности и структура. Государственное регулирование земельных отношений в сельской местности. /Ср/	1	6	УК-5.1 УК - 5.2 ПК- 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
3.7	Производственно-технический потенциал села. Материально-техническая база села. Оценка и эффективность использования материально-технических ресурсов в сельской местности. Материально-техническое обеспечение села. Материально-технический сервис в сельской местности. Инженерная инфраструктура села. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	

3.8	Производственно-технический потенциал села. Материально-техническая база села. Оценка и эффективность использования материально-технических ресурсов в сельской местности. Материально-техническое обеспечение села. Материально-технический сервис в сельской местности. Инженерная инфраструктура села. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
3.9	Производственно-технический потенциал села. Материально-техническая база села. Оценка и эффективность использования материально-технических ресурсов в сельской местности. Материально-техническое обеспечение села. Материально-технический сервис в сельской местности. Инженерная инфраструктура села. /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
	Раздел 4. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития					
4.1	Сущность понятия «человеческий капитал» и его значение. Виды человеческого капитала. Роль человеческого капитала в развитии сельских территорий /Лек/	1	2	УК-5.1 УК - 5.2 ПК- 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
4.2	Сущность и процесс формирования человеческого капитала. Условия формирования человеческого капитала в сельских территориях /Пр/	1	2	УК-5.1 УК - 5.2 ПК- 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
4.3	Классификация методов оценки человеческого капитала. Диагностика человеческого капитала сельских территорий /Ср/	1	6	УК-5.1 УК - 5.2 ПК- 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
4.4	Функции и структура управления человеческим капиталом. Планирование затрат на персонал во взаимосвязи с инвестициями в человеческий капитал. Оценка эффективности использования человеческого капитала /Лек/	1	2	УК-5.1 УК - 5.2 ПК- 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
4.5	Функции и структура управления человеческим капиталом. Планирование затрат на персонал во взаимосвязи с инвестициями в человеческий капитал. Оценка эффективности использования человеческого капитала /Пр/	1	4	УК-5.1 УК - 5.2 ПК- 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
4.6	Функции и структура управления человеческим капиталом. Планирование затрат на персонал во взаимосвязи с инвестициями в человеческий капитал. Оценка эффективности использования человеческого капитала /Ср/	1	6	УК-5.1 УК - 5.2 ПК- 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
4.7	Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития региона. Роль региональной власти в создании условий для накопления человеческого капитала. Политика роста человеческого капитала /Лек/	1	2	УК-5.1 УК - 5.2 ПК- 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	

4.8	Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития региона. Роль региональной власти в создании условий для накопления человеческого капитала. Политика роста человеческого капитала /Пр/	1	2	УК-5.1 УК - 5.2 ПК- 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
4.9	Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития региона. Роль региональной власти в создании условий для накопления человеческого капитала. Политика роста человеческого капитала /Ср/	1	8	УК-5.1 УК - 5.2 ПК- 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
4.10	/Конс/	1	2			
4.11	/КЭ/	1	0,3			

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература			
		Авторы, составители	Заглавие
Л1.1	Кязимов, К. Г.	Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие: учебник для вузов / К.Г.Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09762-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540825	Москва : Издательство Юрайт, 2024
Л1.2	А. А. Угрюмова [и др.]	Маркетинг территорий: учебник для вузов / А. А. Угрюмова [и др.]; под общей редакцией А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой, Е. В. Ерохиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16317-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539607	Москва : Издательство Юрайт, 2024
Л1.3	Н. Я. Коваленко [и др.]	Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536251	Москва: Издательство Юрайт, 2024
7.1.2. Дополнительная литература			
Л2.1	С. Е. Прокофьев [и др.]	Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544119	Москва: Издательство Юрайт, 2024

Л12.2	А. П. Панфилова [и др.]	Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами: учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.]; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543893	Москва : Издательство Юрайт, 2024
-------	-------------------------	--	-----------------------------------

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
--	--

Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э3	ЭБС Znanium.com
Э4	Научная электронная библиотека eLibrary

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
---	--

7.3.1	Архиватор WinRar
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows 7
7.3.4	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
---	--

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 24 - 54,6 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Переносной

Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic К OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 22 - 53,1 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Переносной

Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic К OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет №54 – 78 м²

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;

монитор benq g900wa -1 шт.;

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

"Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ"

определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

"Методические рекомендации по организации самостоятельных работ студентов"

предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ.
- 10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина Б1.В.02 Сельская экономика и человеческий капитал сельских территорий

Образовательная программа 38.04.01 Экономика

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 144 ч., ЗЕТ – 4

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Зав. профилирующей кафедрой Шервон /Терютина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13-06 от « 02 » 06 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета Скрябина А.В. /Скрябина А.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 8 от « 05 » 06 2023 г.

И.о. декана экономического факультета Шервон /Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество
« 08 » 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Универсальная</i>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
		УК-5.2: Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<i>Профессиональная</i>	ПК-3. Способен анализировать спрос на продукцию и услуги, состояние отраслевых рынков и конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной ситуации и оценивать перспективы деятельности на целевых рынках	ПК-3.2: Способен проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок и в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними Уметь: идентифицировать и учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними Владеть: навыками идентификации и учета особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>
	УК-5.2: Владеет навыками создания толерантной	Знать: толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Текущий контроль:

	среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Уметь: создать толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<i>Тестирование, Решение задач</i>
ПК-3. Способен анализировать спрос на продукцию и услуги, состояние отраслевых рынков и конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной ситуации и оценивать перспективы деятельности на целевых рынках	ПК-3.2: Способен проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок и в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках	<p>Знать: сегментацию, потребности, каналы сбыта, ценовую политику, сбытовую политику на целевых рынках</p> <p>Уметь: проводить анализ клиентов, каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок и в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках</p> <p>Владеть: навыками анализа клиентов, каналов сбыта, разработки рекомендаций по продвижению продукции и услуг на рынок и в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках</p>	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>
		Промежуточная аттестация:	<i>экзамен</i>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-5.1 УК -5.2 ПК- 3.2

Задания с выбором одного правильного ответа:

1. Экономическая эффективность АПК:
 - А) степень рационального использования ресурсного потенциала комплекса;
 - Б) мера удовлетворения потребностей общества в товарах сельскохозяйственного производства.
2. Производство продукции в расчете на 1 работника или в единицу времени – это показатель, отражающий...

- А) эффективность использования активов;
 - Б) уровень производительности труда;
 - В) трудоемкость производства;
 - Г) качество продукции.
3. К функциям управления относят...
- А) управление привлечением инвестиций
 - Б) планирование, организацию, мотивацию, контроль
 - В) управление кадровым составом предприятия
 - Г) управление технологическим режимом производства продукции
4. Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются...
- А) производственными;
 - Б) полными;
 - В) коммерческими;
 - Г) индивидуальными.
5. Отношение объема реализованной продукции к валовой продукции выраженный в процентах – это:
- А) норма накопления;
 - Б) уровень рентабельности;
 - В) норма прибыли;
 - Г) уровень товарности.

Тесты открытые:

6. _____ ставки и оклады устанавливаются на основе тарифных договоров в соответствии со сложностью труда, его ответственностью, уровнем цен на предметы потребления, ситуацией на рынке труда.
7. _____ продукция рассчитывается как разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию)
8. _____ определяется количеством продукции, вырабатываемой в единицу времени или количеством рабочего времени, затрачиваемого на единицу продукции.
9. Часть производства, которая отличается от других частей экономики продукцией, средствами производства, технологией и профессиональными навыками работающих _____
10. _____ планирование охватывает период более 5 лет и призвано определять долгосрочную стратегию предприятия.

Тесты на соответствие:

11. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Вид прибыли	Содержание прибыли
1. Балансовая	А) прибыль от реализации продукции, работ, услуг и внереализационных операций;
2. Валовая	Б) прибыль до вычетов и отчислений
3. Налогооблагаемая	В) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
4. Чистая	Г) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений

12. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Виды стоимости ОПФ	Определение
--------------------	-------------

1. Восстановительная стоимость	А) Сумма фактических затрат на приобретение, транспортировку, монтаж
2. Первоначальная стоимость	Б) Стоимость основных средств, еще не перенесенная на готовую продукцию
3. Остаточная стоимость	В) Стоимость реализации физически изношенных основных фондов при их списании
4. Ликвидационная стоимость	Г) Стоимость, полученная путем индексации или прямого пересчета

13. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Планирование, ориентированное на долгосрочную перспективу, которое определяет основные направления развития хозяйствующего субъекта	А) Оперативно-производственное
2. Планирование, которое конкретизирует показатели тактического плана с целью организации повседневной ритмичной работы предприятия	Б) Тактическое
3. Планирование, предназначенное для оценки целесообразности внедрения того или иного мероприятия (проекта)	В) Стратегическое
4. Планирование, ориентированное на принятие решений о том, как должны быть распределены ресурсы организации для достижения стратегических целей.	Г) Бизнес-планирование

14. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Показатели эффективности использования основных фондов:	Значение показателей эффективности использования основных фондов:
1. Фондоотдача	А) Показывает, какая часть стоимости ОФ приходится на 1 рубль реализованной продукции
2. Фондоёмкость	Б) Показывает, сколько выручки приходится на 1 рубль стоимости ОФ
3. Фондовооруженность	В) Показывает, сколько прибыли приходится на один рубль, вложенный в ОФ
4. Фондорентабельность	Г) Показывает, какая часть стоимости ОФ приходится на 1 рабочего

15. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий и на рынках	А) Оптовая
2. Цена, применяемая предприятиями-изготовителями, снабженческо-сбытовыми организациями в расчетах со всеми покупателями, за исключением населения	Б) Розничная
3. Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям	В) Свободная
4. Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения	Г) Отпускная

Задания с выбором двух и более ответов:

16. Укажите пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

- А) повышение урожайности, продуктивности;
- Б) внедрение комплексной механизации в с\х производстве;
- В) увеличение поголовья скота;
- Г) увеличение затрат производства на 1ц продукции.

17. Перечислите формы оплаты труда.

- А) повременная;
- Б) номинальная;
- В) реальная;
- Г) сдельная;
- Д) явная.

18. По характеру информации отражающей период расчета себестоимость бывает:

- А) производственная;
- Б) плановая;
- В) общественная.
- Г) фактическая;
- Д) нормативная.

19. Перечислите виды износа основных производственных фондов:

- А) физический;
- Б) моральный;
- В) социальный;
- Г) восстановительный.

20. К средствам производства относятся:

- А) средства труда;
- Б) рабочая сила;
- В) предметы труда;
- Г) оборотные фонды.

Ответы:

- 1. А)
- 2. Б)
- 3. Б)
- 4. А)
- 5. Г)
- 6. тарифные
- 7. прибыль от реализации
- 8. производительность труда
- 9. отрасль
- 10. долгосрочное
- 11. 1. А); 2.Б); 3.В); 4.Г).
- 12. 1. Г); 2.А); 3.Б); 4.В).
- 13. 1.В); 2.А); 3.Г); 4.Б).

14. 1.В); 2.А); 3.Б); 4.Г).
 15. 1. Б); 2.Г); 3.А); 4.В).
 16. А), Б).
 17. А), Г).
 18. Б), Г), Д).
 19. А), Б).
 20. А), В).

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

Типовые задачи:

Задача 1.

Определить величину производственной мощности на конец планируемого года, среднегодовое поступление и выбытие и среднегодовую производственную мощность предприятия по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Производственная мощность на начало года, тыс. ден. ед.	1040
2. Ввод в действие производственных мощностей в течение года за счет:	
а) организационно-технических мероприятий (март)	40
б) изменения номенклатуры выпускаемой продукции (1 июля)	30
в) расширение и реконструкции действующих цехов (апрель)	50
3. Выбытие производственных мощностей (январь), тыс. ден. ед.	24

Задача 2.

Выручка от реализации продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб. Определите прибыль от продаж.

Задача 3

Определите годовой фонд заработной платы, если известно, что среднемесячная заработная плата составляет 20 тыс. руб./чел.; среднесписочная численность с января по май составила 27 чел./мес.; с июня по август – 24 чел./мес.; с сентября по декабрь – 29 чел./мес.

Задача 4

На основе приведенных данных по малому предприятию, осуществляющему розничную торговлю, необходимо рассчитать:

- абсолютную сумму прибыли в рублях;
- рентабельность и срок окупаемости затрат (в месяцах)

Исходные данные:

1. Объем валовой выручки за месяц, руб. - 450 000
2. Стоимость покупаемой продукции, руб. - 200 000
3. Аренда помещения, руб. - 18 000
4. Фонд оплаты труда работников, руб. - 38 000
5. Отчисление на социальное страхование (в% к фонду оплаты труда) - 34,0
6. Косвенные накладные расходы (в % к фонду оплаты труда) - 25
7. Коммерческие расходы (в % к производственной себестоимости) - 8,8

Задача 5

На основе приведенных данных по предприятию необходимо рассчитать:

- общую величину финансовых средств в рублях;
- собственные и заемные средства в рублях и их удельные веса в процентах.

Исходные данные

- | | |
|---|---------|
| 1. Уставный капитал, руб. | 320 000 |
| 2. Амортизация основных средств, руб. | 50 000 |
| 3. Денежные средства на расчетном счете, руб. | 40 000 |
| 4. Прибыль от основной деятельности, руб. | 80 000 |
| 5. Целевое финансирование из бюджета, руб. | 200 000 |
| 6. Кредиты банка, руб. | 300 000 |

Задача 6.

На основе приведенных данных по предприятиям необходимо рассчитать:

- показатель фондоотдачи в расчете на 1 рубль стоимости всех основных фондов и на 1 рубль активной части фондов;
- указать факторы, которые влияют на уровень фондоотдачи.

В рублях

Наименование показателей	Предприятие А	Предприятие Б
Объем товарной продукции	420 000	360 000
Стоимость основных фондов – всего	120 000	90 000
В том числе: активной части	68 000	40 000

Задача 7.

Выручка от реализации продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб.

1. Определите прибыль от продаж в отчетном периоде.

2. На сколько изменится финансовый результат при сокращении объема продаж на 15%, при неизменности прочих условий (коммерческие расходы – постоянные)?

Формируемые компетенции: УК-5.1 УК -5.2 ПК- 3.2

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий) Для оценки компетенций УК-5.1 УК -5.2 ПК- 3.2

1. Сущность понятия «человечески капитал» и значение его для развития сельских территорий.
2. Историческое развитие концепции «человеческий капитал» в России и за рубежом.
3. Соотношение категорий «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал», «человеческий потенциал».
4. Общие и отличительные черты человеческого капитала от физического, вещественного капитала.
5. Условия капитализации человеческого капитала.
6. Основные элементы индивидуального человеческого капитала.
7. Классификация человеческого капитала по степени ограниченности применения человеческого капитала и элементам затрат.
8. Классификация человеческого капитала по формам воплощения человеческого капитала и степени воздействия на экономические процессы.
9. Классификация видов человеческого капитала по уровням и собственности.
10. Положительное и отрицательное влияние человеческого капитала на развитие сельских территорий.
11. Ограничения развития человеческого капитала (ловушки развития) сельских территорий.
12. Понятие и уровни процесса формирования человеческого капитала.
13. Особенность процесса формирования человеческого капитала.
14. Факторы, воздействующие на формирование, сохранение и использование человеческого капитала.
15. Концепция модели формирования человеческого капитала.
16. Инвестиции в человеческий капитал: сущность и значение.
17. Виды вложений инвестиции в человеческий капитал.
18. Характеристика инвестиций на образование.
19. Характеристика инвестиций в здравоохранение.
20. Характеристика инвестиций, связанных с поиском информации и трудоустройством, территориальным перемещением рабочей силы.
21. Эффект от инвестиций в человеческий капитал (потребительский и инвестиционный).

22. Факторы, влияющие на процесс формирования и использования человеческого капитала в сельских территориях.
23. Характеристика подхода к измерению человеческого капитала: измерение человеческого капитала с использованием натуральных индикаторов (представительные оценки).
24. Характеристика подхода к измерению человеческого капитала: измерение человеческого капитала на основе оценки прошлых усилий.
25. Характеристика подхода к измерению человеческого капитала: измерение запаса человеческого капитала на основе оценки отдачи
26. Характеристика подхода к измерению человеческого капитала: подход Всемирного банка.
27. Использование индексного метода при оценке затрат в человеческий капитал: индекс человеческого развития.
28. Характеристика управленческой модели оценки человеческого капитала.
29. Способы оценки человеческого капитала.
30. Организационно-управленческий подход к оценке человеческого капитала.
31. Ключевые проблемы оценки человеческого капитала.
32. Диагностика человеческого капитала сельских территорий
33. Этапы оценки человеческого капитала сельских территорий при помощи «построения индикатора полифакторных условий развития».
34. Понятие и принципы управления человеческим капиталом
35. Функции управления человеческим капиталом
36. Модель управления человеческим капиталом.
37. Сущность политики управления человеческим капиталом.
38. Схема управления человеческим капиталом.
39. Планирование затрат на персонал во взаимосвязи с инвестициями в человеческий капитал.
40. Направления оптимизации затрат на персонал во взаимосвязи с инвестициями в человеческий капитал.
41. Этапы планирования затрат на персонал с учетом инвестиционной направленности.
42. Количественные методы оценки использования человеческого капитала.
43. Качественные методы оценки использования человеческого капитала.
44. Направления повышения экономической и социальной эффективности управления за счет оптимизации затрат на персонал
45. Регион как источник человеческого капитала.
46. Оценка резерва человеческого капитала в регионе.
47. Модель управления резервами человеческого капитал региона.
48. Роль региональной власти в создании условий для накопления человеческого капитала.
49. Государственные инвестиции в человеческий капитал: положительный эффект и организация.
50. Основные направления деятельности государства, нацеленные на формирование и повышение качества человеческого капитала.
51. Приоритеты политики повышения качества человеческого капитала.

Примерные темы курсовых работ - не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.</p>	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня зна-	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		

		ний и умений обучающегося.					
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка «5» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение правил 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Экзамен (Э)	Экзамен по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение	Вопросы для подготовки.	<p>«Отлично» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«Хорошо» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» вы-</p>	+	+	+

		<p>навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>ставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.2	Экономика села как система отраслей и видов предпринимательской деятельности. Структура занятости сельского населения. Сельское хозяйство в системе сельской экономики. /Пр/	УК-5.1 УК -5.2 ПК- 3.2	У, Т	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
1.5	Размещение отраслей в сельской местности. Принципы сочетания основных видов деятельности. Учет специфики сельской местности при размещении и сочетании отраслей. /Пр/	УК-5.1 УК -5.2 ПК- 3.2	У, Т	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
2.2	Принципы сельского развития и экономический рост. Факторы сельского развития. Стадии экономического развития. Модели экономического развития. Проблемы экономического развития села и подходы к их решению. /Пр/	УК-5.1 УК -5.2 ПК- 3.2	У, Т	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
2.5	Планирование развития в сельской местности. Методы и приемы планирования экономического развития. Планирование развития региона (сельской территории). Обеспечение государственного мониторинга сельских территорий. /Пр/	УК-5.1 УК -5.2 ПК- 3.2	У, З	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
3.2	Трудовые ресурсы в сельской местности и их использование. Динамика численности сельского населения. Сельское население и закономерности его воспроизводства. Структура сельского населения и факторы ее формирования и изменения. Сферы и уровень занятости сельского населения. /Пр/	УК-5.1 УК -5.2 ПК- 3.2	У, З	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
3.5	Земельные ресурсы в сельской местности и их использование. Механизм наделения землей крестьянских (фермерских) хозяйств. Механизм наделения земельными участками хозяйств населения. Особенности наделения и использования земли в несельскохозяйственных секторах экономики. Распределение земельных участков между различными вариантами землепользования. Рынок сельских земель: особенности и структура. Государственное регулирование земельных отношений в сельской местности. /Пр/	УК-5.1 УК -5.2 ПК- 3.2	У, З	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
3.8	Производственно-технический потенциал села. Материально-техническая база села. Оценка и эффективность использования материально-технических ресурсов в сельской местности. Материально-техническое	УК-5.1 УК -5.2 ПК- 3.2	У, З	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1

	обеспечение села. Материально-технический сервис в сельской местности. Инженерная инфраструктура села. /Пр/							
4.5	Функции и структура управления человеческим капиталом. Планирование затрат на персонал во взаимосвязи с инвестициями в человеческий капитал. Оценка эффективности использования человеческого капитала /Пр/	УК-5.1 УК -5.2 ПК- 3.2	У, 3	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
4.8	Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития региона. Роль региональной власти в создании условий для накопления человеческого капитала. Политика роста человеческого капитала /Пр/	УК-5.1 УК -5.2 ПК- 3.2	У, 3	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
			Т, Э	100	0-60	61-75	75-85	86-100



ул. Чернышевского, д. 14, г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 677018, тел. 506-263
E-mail: arktika@sakha.gov.ru [http:// www.sakha.gov.ru/arktika](http://www.sakha.gov.ru/arktika)

№МА-127 от 22.05.2023 г.

На № _____ от _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и
территорий

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №939.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедуру оценивания компетенций;
- шкалу оценивания результатов и критерии оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и территорий.

Эксперт
Заместитель министра по развитию Арктики
и делам народов Севера Республики Саха (Якутия)
к.э.н., доцент



Погодаев М.А.