

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Информационных и цифровых технологий

Регистрационный номер *08/7 - маг - 11*

**Информационные технологии в экономической
науке**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план g380401_23_1_Э.plx.plx
38.04.01 Экономика

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	19 2/6		уп	рп
Неделя	19 2/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению
подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

К.Э.к., доцент, Николаева А.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 01.05 2023 г. № 13-06

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М. Терютина

Зав. профилирующей кафедрой

Терютина / Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 01.06 2023 г. № 13-06

Председатель МК факультета

Скрябина /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06 2023 г. № 8

/ Декан Роднина /Роднина Н.В./

07.06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____

Скрябина А.В.

06.06. 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06. 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Информационные технологии в экономической науке) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами освоения дисциплины является получение обучающимися:

- знаний о роли и современных информационных технологий, используемых в различных профессиональных областях, формировании системы знаний в области применения информационных технологий в развитии современного общества и экономики; об информационных технологиях организации документооборота; об информационных технологиях обработки данных; об экспертных системах и базах знаний; правовом
- умений проводить анализ предметной области и оценивать необходимость внедрения предложений специалистов по информационным технологиям в практику конкретных органов управления для повышения эффективности их функционирования;
- навыков практической работы с применением новейших информационных технологий; использования различных информационных сервисов Интернет; известных программных продуктов, предназначенных для применения в управлении.

То есть задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-2: Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК-2.1: Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки управленческих решений

Знать:

основные проблемы и этапы развития информационных технологий и систем;

Уметь:

проводить оценку эффективности применения информационных технологий и систем в экономике;

Владеть:

навыками применения различных информационных технологий и систем;

ПК-2.3: Определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, участвует в создании систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей с применением

Знать:

основные элементы технологии информатизации предприятий и организаций;

Уметь:

обосновывать выбор технологии информатизации предприятий и организаций;

Владеть:

навыками применения технологии автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- основные проблемы и этапы развития информационных технологий и систем;
2.1.2	- основные элементы современного электронного оборудования;
2.1.3	- основные методы научных исследований и инструментария в области проектирования информационных систем (ИС);
2.1.4	- основные способы решения задач для различных предметных областей в условиях неполной информации (неопределенности);
2.1.5	- основные элементы технологии информатизации предприятий и организаций;
2.1.6	- основные элементы и источники информационных ресурсов;

2.2	Уметь:
------------	---------------

2.2.1	- проводить оценку эффективности применения информационных технологий и систем в экономике;
2.2.2	- проводить анализ элементов современного электронного оборудования;
2.2.3	- оценивать различные методы и инструменты в области проектирования ИС.
2.2.4	- проводить сравнительный анализ способов описания неопределенности;
2.2.5	- обосновывать выбор технологии информатизации предприятий и организаций;
2.2.6	- обосновывать выбор ИС для решения конкретной профессиональной задачи;
2.3	Владеть:
2.3.1	- навыками применения различных информационных технологий и систем;
2.3.2	- навыками эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями образовательной программы магистратуры.
2.3.3	- навыками использования методов и инструментов в области проектирования ИС.
2.3.4	- навыками использования методов и средств решения задач в условиях неопределенности.
2.3.5	- навыками применения технологии автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий.
2.3.6	- навыками эффективного управления информационными ресурсами, технологиями и информационными системами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Методика научных и экспериментальных исследований
3.1.2	Сельская экономика и человеческий капитал сельских территорий
3.1.3	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Управление и оценка эффективности инвестиционных проектов
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Планирование и проектирование развития сельских территорий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в
	Раздел 1.					
1.1	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Организация и средства информационных технологий	2	4	ПК-2.1 ПК - 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.2	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Организация и средства информационных технологий	2	4	ПК-2.1 ПК - 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.3	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Организация и средства информационных технологий	2	14	ПК-2.1 ПК - 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.4	Сетевые информационные технологии. Использование систем распределенной обработки информации в экономике. Сетевые информационные технологии. Использование систем распределенной обработки информации	2	4	ПК-2.1 ПК - 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.5	Сетевые информационные технологии. Использование систем распределенной обработки информации в экономике. Сетевые информационные технологии. Использование систем распределенной обработки информации	2	4	ПК-2.1 ПК - 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.6	Сетевые информационные технологии. Использование систем распределенной обработки информации в экономике. Сетевые информационные технологии. Использование систем распределенной обработки информации	2	14	ПК-2.1 ПК - 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.7	Использование систем управления базами данных (СУБД), корпоративных экономических информационных систем	2	4	ПК-2.1 ПК - 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	

1.8	Использование систем управления базами данных (СУБД), корпоративных экономических информационных систем (КЭИС)	2	4	ПК-2.1 ПК - 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.9	Использование систем управления базами данных (СУБД), корпоративных экономических информационных систем (КЭИС)	2	14	ПК-2.1 ПК - 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.10	Организация информационной безопасности в КЭИС /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК - 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.11	Организация информационной безопасности в КЭИС /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК - 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.12	Организация информационной безопасности в КЭИС /Ср/	2	14	ПК-2.1 ПК - 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.13	Интеллектуальные технологии и системы. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах /Лек/	2	4	ПК-2.1 ПК - 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.14	Интеллектуальные технологии и системы. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК - 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.15	Интеллектуальные технологии и системы. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах /Ср/	2	16	ПК-2.1 ПК - 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трофимов В. В., Ильина О. П., Барабанова М. И., Кияев В. И., Трофимова Е. В.	Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/545322 , 2024
Л1.2	Нетесова О. Ю.	Информационные технологии в экономике: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2024

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коршунов, М. К.	Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для	Москва: Юрайт, 2022

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows 7
7.3.4	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№2.406 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ. Для текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Кабинет № 7 - 78,8 м²

Оборудование

-системный блок (Rusco Core-i3-7100/2*4Gb/500Gb/Win10Pro/Office -16 шт.;

-монитор (22" Benq GL2250) - 16 шт.,

-интерактивная доска SMART Board 680;

-проектор LGRL-JT40);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Win10Pro контракт №007/18 от

26 января 2018г. Microsoft

Office16 контракт №007/18 от 26

января 2018г. Kaspersky Endpoint Security for Business от 27.04.2018 Adobe reader

№ 2.102: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 11, площадь 130,1 м²

Оборудование:

Набор демонстрационного оборудования Мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители1), поточный громкоговоритель, главный громкоговоритель, силовой усилитель, система е-обучения, LCD проектор экран с приводом мотора, распределитель эл.питания, держатель потолочного проектора, процессор Core 2 DUO Intel видеокарта 2 GB ОЗУ

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Операционная система UBUNTI linux, LIBREOFFICE (Открытое лицензионное соглашение) операционная система UBUNTI linux

AdobeReader

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет №54 – 78 м²

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;

монитор benq g900wa -1 шт.;

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №11 – 25,4 м²

№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

"Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ" определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

"Методические рекомендации по организации самостоятельных работ студентов" предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина Б1.В.01. Информационные технологии в экономической науке

Образовательная программа 38.04.01 Экономика

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Зав. профилирующей кафедрой Терютина /Терютина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 23-06 от « 02 » 06 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета Скрябина /Скрябина А.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 8 от « 05 » 06 2023 г.

И.о. декана экономического факультета Роднина /Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

« 08 » 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Профессиональная</i>	ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.1: Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки управленческих решений
		ПК-2.3: Определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, участвует в создании систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей с применением информационных технологий

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.1: Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки управленческих решений	Знать: основные проблемы и этапы развития информационных технологий и систем; Уметь: проводить оценку эффективности применения информационных технологий и систем в экономике; Владеть: навыками применения различных информационных технологий и систем.	Текущий контроль: <i>Тестирование</i> , <i>Решение задач</i>
	ПК-2.3: Определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, участвует в создании систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга	Знать: основные элементы технологии информатизации предприятий и организаций; Уметь: обосновывать выбор технологии информатизации предприятий и организаций; Владеть: навыками применения технологии автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий.	Текущий контроль: <i>Тестирование</i> , <i>Решение задач</i>

	финансово-экономических показателей применением информационных технологий	с	
			Промежуточная аттестация: Зачет

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-2.1 ПК-2.3

№1. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:

- а. информационное общество;
- б. информатизация;
- в. компьютеризация;
- г. автоматизация;
- д. глобализация.

Ответ: б

№2. Законодательно понятие «информация» в России ...

- а. впервые появилось в Федеральном законе от 2000 года;
- б. впервые появилось в Федеральном законе от 1995 года;
- в. до сих пор не определено;
- г. соответствует международным стандартам.

Ответ: б

№3. Какие из определений ИТ наиболее подчеркивает ее многопрофильный характер?

- а. ИТ — это совокупность научных методов и технических приемов производства информационных продуктов и услуг с применением всего многообразия средств вычислительной техники и связи;
- б. ИТ — это пограничная область, которая охватывает как вычислительную технологию, так и конкретную социальную информационную практику, рационализирующую ее за счет широкого применения вычислительной техники;
- в. ИТ — это совокупность принципиально новых средств и методов, обеспечивающих создание, обработку, передачу, отображение и хранение информации;
- г. информационная технология — совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователей;
- д. ИТ - это комплекс взаимосвязанных, научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы.

Ответ: б, г

№4. Какое из определений ИТ наиболее подчеркивает ее практическую направленность?

- а. ИТ — это совокупность научных методов и технических приемов производства информационных продуктов и услуг с применением всего многообразия средств вычислительной техники и связи
- б. ИТ — это пограничная область, которая охватывает как вычислительную технологию, так и конкретную социальную информационную практику, рационализирующую ее за счет широкого применения вычислительной техники
- в. ИТ — это совокупность принципиально новых средств и методов, обеспечивающих создание, обработку, передачу, отображение и хранение информации
- г. информационная технология — совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователей
- д. ИТ - это комплекс взаимосвязанных, научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы

Ответ: б, г, д

№5. Какое из определений ИТ наиболее подчеркивает ее новизну?

- а. ИТ — это совокупность научных методов и технических приемов производства информационных продуктов и услуг с применением всего многообразия средств вычислительной техники и связи;
- б. ИТ — это пограничная область, которая охватывает как вычислительную технологию, так и конкретную социальную информационную практику, рационализирующую ее за счет широкого применения вычислительной техники;
- в. ИТ — это совокупность принципиально новых средств и методов, обеспечивающих создание, обработку, передачу, отображение и хранение информации;
- г. информационная технология — совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователей;
- д. ИТ - это комплекс взаимосвязанных, научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы.

Ответ: в

№6. На каком уровне осуществляется разработка методов, позволяющих автоматизированно конструировать оптимальные конкретные информационные технологии?

- а. теоретическом;
- б. исследовательском;
- в. прикладном.

Ответ: б

№7. На каком уровне производится создание комплекса взаимосвязанных моделей информационных процессов, совместимых параметрически и критериально?

- а. теоретическом;
- б. исследовательском;
- в. прикладном.

Ответ: а

№8. Какие виды средств ИТ определяет инструментальная страта?

- а. методические;
- б. информационные;
- в. математические;
- г. алгоритмические;
- д. технические;
- е. программные;
- ж. все ответы верны.

Ответ: ж

№9. К какому виду обеспечения ИТ относятся базы и банки данных?

- а. методические;
- б. информационные;
- в. математические;
- г. алгоритмические;
- д. технические;
- е. программные.

Ответ: б

№10. К какому виду обеспечения ИТ относятся средства вычислительной техники?

- а. методические;
- б. информационные;
- в. математические;
- г. алгоритмические;

- д. технические;
- е. программные.

Ответ: д

№11. Какие понятия используют для описания системы?

- а. структура;
- б. входы и выходы;
- в. законы поведения;
- г. цели и ограничения;
- д. все ответы верны.

Ответ: д

№12. Какое понятие для описания системы предполагает материальные, финансовые и информационные потоки, входящие в систему и выводимые ею?

- а. структура;
- б. входы и выходы;
- в. законы поведения;
- г. цели и ограничения

Ответ: б

№ 13. Какие процедуры лежат в основе информационного режима в управлении технологией?

- а. сбор информации о текущем состоянии управляемого объекта;
- б. анализ полученной информации и сравнения текущего состояния объекта с желаемым;
- в. выработка управляющего воздействия с целью перевода управляемого объекта в желаемое состояние;
- г. передача управляющего воздействия объекту.

Ответ: а

№ 14. Какое из определений является более общим для характеристики информационной системы (ИС)?

- а. современная информационная система - это набор информационных технологий, направленных на поддержку жизненного цикла информации;
- б. информационная система — это организационно-упорядоченная, взаимосвязанная совокупность средств и методов ИТ
- в. современная информационная система — это набор информационных технологий, включающий три основных процесса: обработку данных, управление информацией и управление знаниями

Ответ: а

№15. Какие ИС применяют для разработки новых изделий и технологий их производства?

- а. ИС для научных исследований;
- б. ИС автоматизированного проектирования;
- в. ИС организационного управления.

Ответ: б

№16. К какой группе процессов, согласно стандарту ISO/IEC 12207, относятся документирование, управление конфигурацией, обеспечение качества, верификация, аттестация, оценка, аудит, решение проблем?

- а. основные процессы ЖЦ ПО;
- б. вспомогательные процессы;
- в. организационные процессы.

Ответ: б

№17. Какая модель ЖЦ делает упор на начальные этапы ЖЦ: анализ требований, проектирование спецификаций, предварительное и детальное проектирование? является итерационной моделью разработки ПО с циклами обратной связи между этапами?

- а. спиральная модель;
- б. поэтапная модель;
- в. каскадная модель.

Ответ: а

№18. Комплекс языковых и программных средств, предназначенный для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями – это

- а. СУБД;
- б. база данных;
- в. словарь данных;
- г. вычислительная система;
- д. информационная система.

Ответ: а

№19. Важнейшей исходной информацией при разработке информационной системы поддержки (ИСП) бизнес-процессов компании, является _____.

Ответ: модель бизнеса

№20. Взаимодействие между текстами, приводящее к возникновению новых идей и образов, называется _____.

Ответ: интертекстом

№21. Взаимосвязанная совокупность средств и методов хранения, обработки и выдачи информации, а также людей, их использующих, называется _____.

Ответ: информационной системой

№22. Вид прикладного программного обеспечения, предназначенный для создания и обработки текстовых документов, позволяющий добавлять или удалять слова, перемещать предложения и абзацы, устанавливать формат, манипулировать элементами текста и режимами, называется _____.

Ответ: текстовым процессором

№23. Приведите в соответствие левую и правую части таблицы

1. Глобальная информационная технология	а. предназначена для определенной области применения (производство, научные исследования, обучение и т.д.).
2. Базовая информационная технология	б. включает модели методы и средства, формализующие и позволяющие использовать информационные ресурсы общества
3. Конкретные информационные технологии	в. реализуют обработку данных при решении функциональных задач пользователей (например, задачи учета, планирования, анализа).

Ответ: 1б, 2а, 3в

№24. Приведите в соответствие левую и правую части таблицы

1. Программное обеспечение (ПО)	а. множество программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с ОС
2. Операционная система (ОС)	б. программы, используемые для работы на компьютере
3. Системное программное обеспечение	в. программы, обеспечивающие работу компьютера и всех его устройств как единой системы
4. Прикладное программное обеспечение (ПО)	г. программы, облегчающие работу пользователя с операционной системой

5. Системная оболочка	д. программы, используемые для работы в конкретной человеческой деятельности.
-----------------------	---

Ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-д, 5-г

№25. Установите соответствие

1. Сервер	а. согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	б. специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	в. это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	г. это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

Ответ: 1-г,2-б,3-а,4-с

№26. Установите соответствие

1. Локальная сеть	а. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	б. объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	в. объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	г. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Ответ: 1-г,2-в, 3-б,4-а

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов

в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

Ответы на тесты:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
б	б	б, г	б,г,д	в	б	а	ж	б	д	д	б	а
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

а	б	б	а	а	модель бизнеса	интертекстом	информационной системой	текстовым процессором	1б, 2а, 3в	1б, 2а, 3в, 4д, 5г	1г, 2в, 3б, 4а	1г, 2б, 3а, 4с
---	---	---	---	---	-------------------	--------------	----------------------------	--------------------------	------------------	--------------------------------	-------------------------	-------------------------

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенций ПК-2.1, ПК-2.3

1. Перечислите состав объектов, входящих в экономическую систему.
2. Назовите основную задачу функционирования экономической системы?
3. Назовите цели управления экономической системой.
4. Каковы основные закономерности в управлении сложной экономической системой?
5. Перечислите задачи, решаемые с помощью ЭИС?
6. Проведите классификацию ЭИС.
7. Дайте характеристику этапов создания и развития ЭИС.
8. Перечислите принципы создания и функционирования ЭИС.
9. Каков состав и содержание функциональных подсистем ЭИС?
10. Каков состав и содержание обеспечивающих подсистем ЭИС?
11. В чем заключается стратегия поэтапного создания ЭИС?
12. В чем заключаются особенности и структура экономической информации?
13. Проведите классификацию экономической информации.
14. В чем особенность методики проектирования кодов?
15. Что такое классификатор?
16. Дайте характеристику основным систем классификации экономической информации.
17. Дайте характеристику основным систем кодирования экономической информации.
18. Какова структура построения классификаторов, и в чем их назначение?
19. В чем заключается методика проектирования первичных документов?
20. В чем заключается методика проектирования результатных документов?
21. В чем заключаются особенности проектирования машиночитаемых документов?
22. Какова методика проектирования структуры массивов информации (файлов)?
23. Какие вам известны методы организации информационной базы?
24. Какова цель применения информационных технологий (ИТ)?
25. Дайте характеристику ИТ для решения экономических задач.
26. Перечислите этапы развития ИТ.
27. Сформулируйте понятие технологического процесса.
28. Какие вы знаете этапы технологического процесса?
29. Каков состав операций технологического процесса?
30. В чем заключается стандартизация технологии обработки экономической информации?
31. Чем характеризуется централизованный способ обработки информации?
32. Чем характеризуется децентрализованный способ обработки информации?
33. Какие вам известны особенности режимов обработки экономической информации?
34. Назовите известные вам способы формирования диалога.
35. Приведите пример возможного состава главного меню стандартного предметно-ориентированного пакета прикладных программ.

36. Дайте развернутое определение сетевых технологий? Из каких элементов состоит вычислительная сеть?
37. Определите роль и место сетевых технологий в современном мире.
38. В чем заключается распределенная обработка данных? Какие способы ее организации вы знаете?
39. Что такое сервер? Чем отличается сервер от рабочей станции (клиента)?
40. Перечислите основные преимущества, получаемые при сетевом объединении компьютеров.
41. Дайте характеристику сети Интернет.
42. Приведите классификацию вычислительных сетей по известным вам критериям.
43. Что такое протокол передачи данных? Какие протоколы Вам известны?
44. Что такое маршрутизация сообщений в сети. В чем заключается ее особенность?
45. Как организована доменная система имен в Интернет?
46. Перечислите известные Вам Интернет сервисы.
47. Дайте характеристику организации WWW сервиса.
48. Определите роль и место Интернет технологий в бизнесе? Каковы возможности и перспективы использования сетевых технологий в бизнесе?
49. Что такое гипертекст? Как и для чего он используется?
50. Каковы принципы работы электронной почты? Из каких элементов состоит адрес электронной почты?
51. Что такое FTP сервис? Каковы его предназначения и возможности?
52. Что такое телеконференция? Каковы принципы организации видеоконференций?
53. Как взаимодействуют Интернет сервисы с мобильными технологиями?
54. Как организуется работа поисковых систем в Интернет? Каковы принципы работы тематических каталогов?
55. Перечислите основные стадии проектирования ЭИС.
56. Дайте характеристику работ по каждому из этапов проектирования ЭИС.
57. Сформулируйте основные принципы расчета экономической эффективности.
58. В чем заключается определение основных показателей прямой экономической эффективности?
59. В чем заключается методика расчета прямой экономической эффективности?
60. Что такое косвенный экономический эффект?

Перечень экзаменационных вопросов (заданий) – не предусмотрено

Примерные темы курсовых работ - не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.</p>	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69	+		

		уровня знаний и умений обучающегося.		2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка «5» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение правил 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Зачет (З)	Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого	Вопросы для подготовки.	<p>«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка</p>	+	+	+

		<p>мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>«Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.2	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности /Пр/	ПК-2.1 ПК-2.3	У, Т	20	0-12	13-15	16-17	18-20
1.5	Сетевые информационные технологии. Использование систем распределенной обработки информации в экономике. Сетевые информационные технологии. Использование систем распределенной обработки информации в экономике /Пр/	ПК-2.1 ПК-2.3	У, Т	20	0-12	13-15	16-17	18-20
1.8	Использование систем управления базами данных (СУБД), корпоративных экономических информационных систем (КЭИС) /Пр/	ПК-2.1 ПК-2.3	У, Т	20	0-12	13-15	16-17	18-20
1.11	Организация информационной безопасности в КЭИС /Пр/	ПК-2.1 ПК-2.3	У, Т	20	0-12	13-15	16-17	18-20
1.14	Интеллектуальные технологии и системы. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах /Пр/	ПК-2.1 ПК-2.3	У, З	20	0-12	13-15	16-17	18-20
			Т, З	100	0-60	61-75	75-85	86-100



ул. Чернышевского, д. 14, г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 677018, тел. 506-263
E-mail: arktika@sakha.gov.ru [http:// www.sakha.gov.ru/arktika](http://www.sakha.gov.ru/arktika)

№МА-127 от 22.05.2023 г.

На № _____ от _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и
территорий

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №939.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедуру оценивания компетенций;
- шкалу оценивания результатов и критерии оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и территорий.

Эксперт
Заместитель министра по развитию Арктики
и делам народов Севера Республики Саха (Якутия)
к.э.н., доцент



Погодаев
Погодаев М.А.