

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 08/7 - Мал - 60

**Финансово-налоговое планирование и
прогнозирование**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план g380401_23_1_Э.plx.plx
38.04.01 Экономика

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 123
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	6 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Контактная работа во время экзамена	0,3		0,3	
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,3	30	30,3	30
Сам. работа	123		123	
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	56,7	180	56,7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению
подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Ск. М.М. М., Киселева З.П.
Профессор, к.т.н., доцент А.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 13-06

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М. Терютина

Зав. профилирующей кафедрой

Терютина / Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 02.06 2023 г. № 13-06

Председатель МК факультета

Скрябина /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06 2023 г. № 2

1/ Декан Родина /Родина Н.В./

02.06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Евсеев
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой Терютина Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Евсеев
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 23.05 2025 г. № 25-04
Зав. кафедрой Терютина Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - формирование у магистрантов системных знаний, умений и компетенций в области разработки, реализации и оценки эффективности стратегий финансово-налогового планирования и прогнозирования для обеспечения устойчивого развития и повышения конкурентоспособности организации

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы, современные концепции и эволюцию подходов к финансово-налоговому планированию и прогнозированию;
- освоить методы стратегического финансового планирования, бюджетирования и управления финансовыми рисками в условиях неопределённости;
- сформировать навыки налогового планирования, оптимизации налоговой нагрузки и управления налоговыми рисками с учётом изменений законодательства;
- овладеть современными методиками прогнозирования налоговых обязательств и оценки их влияния на финансовые результаты деятельности организации;
- научиться применять инструменты оценки эффективности и контроллинга для анализа, мониторинга и корректировки планов финансово-налоговой деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между

Знать:

структуру и ключевые элементы финансовой и налоговой систем организации, а также методы их системного

Уметь:

выделять основные компоненты финансовой и налоговой систем, определять их взаимосвязи и влияние друг на друга, строить модели для комплексного анализа проблемных ситуаций

Владеть:

инструментами, позволяющими выявлять и оценивать ключевые факторы и зависимости в рамках финансово-налогового управления

УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления

Знать:

методы поиска, сбора и анализа информации из различных источников (нормативно-правовые акты, внутренние документы, аналитические обзоры, базы данных), а также принципы и этапы разработки стратегий и планов действий в финансово-налоговой сфере

Уметь:

выявлять и формулировать возможные альтернативы решения финансово-налоговых проблем, оценивать их преимущества и риски, разрабатывать последовательность действий для достижения целей и определять необходимые ресурсы

Владеть:

инструментами поиска и анализа информации, методиками стратегического планирования и проектирования бизнес-процессов, позволяющими формировать обоснованные предложения по реализации выбранных направлений в финансово-налоговой сфере

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.2. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и

Знать:

ключевые положения макро- и микроэкономики, определяющие сущность и закономерности финансово-налоговых процессов

Уметь:

использовать экономический анализ для оценки последствий принимаемых финансовых и налоговых решений и выбора оптимальных стратегий налогового планирования

Владеть:

методологией научного исследования в экономике для решения прикладных задач финансово-налогового планирования, включая моделирование и прогнозирование налоговых последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	структуру и ключевые элементы финансовой и налоговой систем организации, а также методы их системного анализа;
2.1.2	методы поиска, сбора и анализа информации из различных источников (нормативно-правовые акты, внутренние документы, аналитические обзоры, базы данных), а также принципы и этапы разработки стратегий и планов действий в финансово-налоговой сфере;
2.1.3	ключевые положения макро- и микроэкономики, определяющие сущность и закономерности финансово-налоговых процессов
2.2	Уметь:
2.2.1	выделять основные компоненты финансовой и налоговой систем, определять их взаимосвязи и влияние друг на друга, строить модели для комплексного анализа проблемных ситуаций;
2.2.2	выявлять и формулировать возможные альтернативы решения финансово-налоговых проблем, оценивать их преимущества и риски, разрабатывать последовательность действий для достижения целей и определять необходимые ресурсы
2.2.3	использовать экономический анализ для оценки последствий принимаемых финансовых и налоговых решений и выбора оптимальных стратегий налогового планирования.
2.3	Владеть:
2.3.1	инструментами, позволяющими выявлять и оценивать ключевые факторы и зависимости в рамках финансово-налогового управления;
2.3.2	инструментами поиска и анализа информации, методиками стратегического планирования и проектирования бизнес-процессов, позволяющими формировать обоснованные предложения по реализации выбранных направлений в финансово-налоговой сфере;
2.3.3	методологией научного исследования в экономике для решения прикладных задач финансово-налогового планирования, включая моделирование и прогнозирование налоговых последствий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Управление и оценка эффективности инвестиционных проектов
3.1.2	Концепция устойчивого развития АПК
3.1.3	Реализация государственных и муниципальных программ развития территорий
3.1.4	Региональная экономика и управление
3.1.5	Методика научных и экспериментальных исследований
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Преддипломная практика
3.2.3	Производственная практика: Научно-исследовательская работа

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	6 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Контактная работа во время	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная	30,3	30,3	30,3	30,3
Сам. работа	123	123	123	123

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в
1.1	Теоретико-методологические основы финансово-налогового планирования и прогнозирования /Лек/	4	2	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.2	Теоретико-методологические основы финансово-налогового планирования и прогнозирования /Пр/	4	2	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.3	Теоретико-методологические основы финансово-налогового планирования и прогнозирования /Ср/	4	23	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.4	Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование /Лек/	4	2	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.5	Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование /Пр/	4	4	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.6	Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование /Ср/	4	25	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.7	Налоговое планирование и оптимизация налоговой нагрузки /Лек/	4	4	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.8	Налоговое планирование и оптимизация налоговой нагрузки /Пр/	4	4	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.9	Налоговое планирование и оптимизация налоговой нагрузки /Ср/	4	25	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

1.10	Прогнозирование налоговых обязательств и оценка их влияния на финансовые результаты /Лек/	4	2	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.11	Прогнозирование налоговых обязательств и оценка их влияния на финансовые результаты /Пр/	4	4	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.12	Прогнозирование налоговых обязательств и оценка их влияния на финансовые результаты /Ср/	4	25	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.13	Оценка эффективности и контроллинг финансово-налогового планирования /Лек/	4	2	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.14	Оценка эффективности и контроллинг финансово-налогового планирования /Пр/	4	4	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.15	Оценка эффективности и контроллинг финансово-налогового планирования /Ср/	4	25	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.16	/КЭ/	4	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пименов Н. А	Налоговое планирование: учебник для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19164-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544133	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование)
Л1.2	Пименов Н.А	Налоговый менеджмент: учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19165-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование)

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шадурская М.М.	Корпоративный налоговый менеджмент: учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16122-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544133	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование)
Л2.2	Кукушкин С.Н.	Внутрифирменное планирование: учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.]; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование)

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE

7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Windows 7

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант»
7.4.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 22 - 53,1 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Переносной

Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 24 - 54,6 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Переносной

Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет.

Кабинет № 22 - 53,1 м²

Оборудование

Компьютер студенческий: (C/6 win7\intel Pentium G4400, 19" LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.

Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Звуковое оборудование Fender Passport P250;

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Программное обеспечение:

Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.

Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет № 54 – 78 м²

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.;

монитор benq g900wa - 1 шт.;

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

№ 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №21 – 18,6 м²

№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №11 – 25,4 м²

№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.

Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина Б1.О.10 Финансово-налоговое планирование и прогнозирование

Образовательная программа 38.04.01 Экономика

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 180 ч., ЗЕТ - 5

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Зав. профилирующей кафедрой Герютина М.М. /Герютина М.М./

Протокол заседания кафедры № 23-06 от « 02 » 06 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета Скрябина А.В. /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК ЭФ № 8 от « 05 » 06 2023 г.

И.о. декана экономического факультета Роднина Н.В. /Роднина Н.В./

« 08 » 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Универсальная</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
		УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
<i>Общепрофессиональная</i>	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении экономических при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: структуру и ключевые элементы финансовой и налоговой систем организации, а также методы их системного анализа Уметь: выделять основные компоненты финансовой и налоговой систем, определять их взаимосвязи и влияние друг на друга, строить модели для комплексного анализа проблемных ситуаций Владеть: инструментами, позволяющими выявлять и оценивать ключевые факторы и зависимости в рамках финансово-налогового управления	Текущий контроль: <i>Тестирование,</i> <i>Решение задач</i>
	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения	Знать: методы поиска, сбора и анализа информации из различных источников (нормативно-правовые акты, внутренние документы,	Текущий контроль: <i>Тестирование,</i>

	поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	аналитические обзоры, базы данных), а также принципы и этапы разработки стратегий и планов действий в финансово-налоговой сфере Уметь: выявлять и формулировать возможные альтернативы решения финансово-налоговых проблем, оценивать их преимущества и риски, разрабатывать последовательность действий для достижения целей и определять необходимые ресурсы Владеть: инструментами поиска и анализа информации, методиками стратегического планирования и проектирования бизнес-процессов, позволяющими формировать обоснованные предложения по реализации выбранных направлений в финансово-налоговой сфере	<i>Решение задач</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении экономических при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)	Знать: ключевые положения макро- и микроэкономики, определяющие сущность и закономерности финансово-налоговых процессов Уметь: использовать экономический анализ для оценки последствий принимаемых финансовых и налоговых решений и выбора оптимальных стратегий налогового планирования Владеть: методологией научного исследования в экономике для решения прикладных задач финансово-налогового планирования, включая моделирование и прогнозирование налоговых последствий.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>
Промежуточная аттестация:			<i>Экзамен</i>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно)

	непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые тесты:

Перечень оцениваемых компетенций: УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.2.

1. Что является основной целью налогового планирования?

- а) Минимизация налоговых обязательств в рамках закона
- б) Уклонение от уплаты налогов
- в) Максимизация прибыли без учёта налогов
- г) Перевод всех операций в офшорные зоны

Ответ: а

2. Какой из перечисленных документов является основным источником информации для финансово-налогового планирования в организации?

- а) Регламент внутреннего контроля и управления рисками
- б) Налоговый кодекс Российской Федерации.
- в) Политика информационной безопасности компании
- г) Стандарт корпоративного управления

Ответ: б

3. Какой метод используется для оценки последствий изменения налоговой ставки на чистую прибыль предприятия?

- а) SWOT-анализ
- б) Экономический анализ
- в) Метод экспертных оценок
- г) Балансовый метод

Ответ: б

4. Что из перечисленного не относится к инструментам стратегического планирования в финансово-налоговой сфере?

- а) Бюджетирование
- б) Прогнозирование денежных потоков
- в) Анализ конкурентоспособности продукции
- г) Моделирование налоговых последствий

Ответ: в

5. Какой этап разработки стратегии финансово-налогового планирования включает определение необходимых ресурсов?

- а) Анализ внешней среды
- б) Постановка целей
- в) Разработка последовательности действий
- г) Оценка альтернатив

Ответ: в

6. Установите соответствие между элементами финансово-налогового планирования и их содержанием

Элемент финансово-налогового планирования	Содержание
А. Налоговое планирование	1. Совокупность методов и инструментов для анализа, прогнозирования и оптимизации налоговых обязательств организации
Б. Налоговая оптимизация	2. Процесс выбора наиболее выгодных с точки зрения налогообложения вариантов деятельности в рамках закона
В. Налоговый риск	3. Вероятность возникновения финансовых потерь вследствие изменений в налоговом законодательстве или ошибок в расчётах
Г. Налоговый календарь	4. График налоговых платежей и отчётности, используемый для контроля сроков исполнения обязательств

Ответ: А- 1; Б – 2; В – 3; Г- 4

7. Установите соответствие между инструментами финансово-налогового планирования и их назначением

Инструмент	Назначение
А. Налоговое моделирование	1. Определение оптимальной структуры капитала и источников финансирования с учётом налоговых последствий
Б. Сравнительный анализ налоговых режимов	2. Построение сценариев изменения налоговых обязательств при различных вариантах хозяйственной деятельности
В. Налоговый бюджет	3. Оценка и сопоставление налоговой нагрузки при различных системах налогообложения для выбора наиболее выгодной

Ответ: А- 2, Б- 3, В - 1.

8. Установите соответствие между этапом финансово-налогового планирования и его содержанием

Этап планирования	Содержание этапа
А. Анализ текущей финансово-налоговой ситуации	1. Разработка и реализация мероприятий по оптимизации налоговой нагрузки, контроль их выполнения
Б. Постановка целей и задач	2. Оценка действующей системы налогообложения, выявление резервов и рисков
В. Разработка и реализация плана	3. Формулирование конкретных, измеримых и достижимых целей в области налогообложения на перспективу

Ответ: А – 2, Б- 3, В-1.

9. Установите правильную последовательность этапов разработки стратегии финансово-налогового планирования:

А. Разработка и реализация мероприятий по оптимизации налоговой нагрузки

Б. Постановка целей и задач налогового планирования

В. Анализ текущей финансово-налоговой ситуации предприятия

Г. Оценка эффективности реализованных мероприятий и корректировка стратегии

Ответ: В → Б → А → Г

10. Какие из перечисленных методов относятся к инструментам финансово-налогового планирования?

а) SWOT-анализ

б) Экономический анализ

в) Налоговое моделирование

г) Сравнительный анализ налоговых режимов

Ответ: б, в, г.

11. Какие источники информации используются при разработке стратегии финансово-налогового планирования?

а) Налоговый кодекс РФ

б) Внутренняя управленческая отчетность предприятия

в) Аналитические обзоры и прогнозы Минфина России

г) Маркетинговая стратегия конкурентов

Ответ: а, б, в

12. Какие этапы входят в процесс финансово-налогового планирования?

а) Анализ текущей финансово-налоговой ситуации

б) Постановка целей и задач налогового планирования

в) Разработка и реализация плана по оптимизации налоговой нагрузки

г) Оценка эффективности и корректировка стратегии

Ответ: а, б, в, г.

13. Какой документ регламентирует порядок ведения раздельного учёта доходов и расходов для целей налогообложения при осуществлении нескольких видов деятельности?

Ответ: учетная политика

14. Какой метод применяется для количественной оценки налоговых рисков и обоснования выбора между налоговой оптимизацией и стандартной налоговой политикой?

Ответ: анализ

15. Какой документ определяет долгосрочные финансовые цели и ключевые показатели компании?

Ответ: стратегия

16. Какой метод используется для законного переноса налоговых обязательств на будущие периоды с целью временной экономии денежных средств?

Ответ: отсрочка

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
<i>a</i>	<i>б</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	А- 1; Б – 2; В – 3; Г- 4	А- 2, Б- 3, В - 1.	А–2, .Б-3, В-1.
№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
В-Б-А-Г	<i>б, в, г.</i>	<i>а, б, в</i>	<i>а, б, в, г</i>	<i>учетная политика</i>	<i>анализ</i>	<i>стратегия</i>	<i>отсрочка</i>

Типовые задачи:

Формируемые компетенции: УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.2.

Задача 1.

Вы — финансовый директор крупного сельскохозяйственного предприятия (агрохолдинга), специализирующегося на растениеводстве и животноводстве. В компании отсутствует единая система финансово-налогового планирования: каждый филиал самостоятельно прогнозирует налоговые поступления и оценивает риски, что приводит к неэффективному управлению финансами и увеличению налоговой нагрузки. Руководство поставило задачу внедрить централизованную систему планирования, учитывающую специфику аграрного сектора и современные методологические подходы.

Задание:

1. Обоснуйте теоретико-методологические основы финансово-налогового планирования для сельскохозяйственных организаций. Опишите структуру и основные элементы этой системы, учитывая сезонность производства, зависимость от природных факторов и особенности налогообложения в АПК.

2. Разработайте алгоритм прогнозирования налоговых обязательств агрохолдинга на следующий год с учётом возможных изменений в законодательстве, конъюнктуры рынка сельскохозяйственной продукции и экономической ситуации.

3. Проанализируйте, как взаимосвязаны принципы законности и экономической целесообразности при выборе инструментов налоговой оптимизации для

сельскохозяйственных предприятий. Приведите примеры из российской практики (например, использование спецрежимов, льгот, субсидий).

4. Предложите критерии оценки эффективности внедрённой системы финансово-налогового планирования и прогнозирования для агрохолдинга.

Задание для самостоятельной работы. Составьте краткую методическую памятку для руководителей филиалов по ключевым этапам налогового прогнозирования и планирования в агрохолдинге.

Задача 2.

Фермерское хозяйство, специализирующееся на выращивании зерновых культур, столкнулось с финансовыми трудностями из-за неурожая и роста налоговой нагрузки. Руководство приняло решение внедрить систему финансово-налогового планирования, чтобы повысить устойчивость бизнеса и минимизировать риски в будущем.

Задание:

1. Разработайте проект системы финансово-налогового планирования для данного фермерского хозяйства. Опишите её структуру, основные элементы и этапы внедрения.

2. Предложите алгоритм прогнозирования налоговых обязательств на следующий сельскохозяйственный год с учётом сезонности, возможных субсидий и изменений в налоговом законодательстве.

3. Проанализируйте, какие инструменты налоговой оптимизации доступны для сельскохозяйственных организаций в РФ (например, ЕСХН, льготы, субсидии). Обоснуйте их выбор для данного хозяйства.

4. Сформулируйте критерии оценки эффективности внедрённой системы планирования через год после запуска.

Задание для самостоятельной работы. Составьте пошаговый план действий для финансового менеджера фермерского хозяйства по внедрению системы налогового планирования.

Задача 3.

Руководство производственного предприятия планирует разработать систему финансово-налогового планирования на среднесрочную перспективу. В компании отсутствует единая методика прогнозирования налоговых поступлений и оценки налоговых рисков. Перед финансовым директором поставлена задача внедрить современные подходы к налоговому планированию, основанные на принципах законности, экономической целесообразности и интеграции с финансовым менеджментом.

Задание:

1. Обоснуйте теоретико-методологические основы финансово-налогового планирования для предприятия. Опишите структуру и основные элементы этой системы.

2. Разработайте алгоритм прогнозирования налоговых обязательств предприятия на следующий год с учётом возможных изменений в законодательстве и экономической ситуации.

3. Проанализируйте, как взаимосвязаны принципы законности и экономической целесообразности при выборе инструментов налоговой оптимизации. Приведите примеры из российской практики.

4. Предложите критерии оценки эффективности внедрённой системы финансово-налогового планирования и прогнозирования.

Задание для самостоятельной работы. Составьте краткую методическую памятку для сотрудников финансовой службы по ключевым этапам налогового прогнозирования и планирования на предприятии.

Задача 4.

Руководство производственного предприятия планирует внедрить современную систему финансово-налогового планирования и прогнозирования. В компании отсутствует единая методика, а текущая налоговая нагрузка составляет 28%. Необходимо разработать

теоретико-методологическую базу для построения эффективной системы планирования, интегрированной с финансовым менеджментом.

Задание:

1. Раскройте теоретико-методологические основы финансово-налогового планирования и прогнозирования. Опишите структуру, основные элементы и принципы этой системы.

2. Предложите алгоритм прогнозирования налоговых обязательств предприятия на среднесрочную перспективу (3 года), учитывая возможные изменения в законодательстве и экономике.

3. Проанализируйте взаимосвязь принципов законности и экономической целесообразности при выборе инструментов налоговой оптимизации. Приведите примеры из российской практики.

4. Обоснуйте иерархию принципов в системе налогового менеджмента. Как нарушение иерархии может привести к налоговым рискам?

5. Разработайте критерии оценки эффективности внедрённой системы финансово-налогового планирования и прогнозирования.

Задание для самостоятельной работы. Составьте краткую методическую памятку для сотрудников финансовой службы по ключевым этапам налогового прогнозирования и планирования на предприятии.

Задача 5.

В агрофирме за 202_ год были запланированы налоговые платежи в размере 12 млн. рублей. По итогам года фактические налоговые расходы составили 9,6 млн. рублей. Экономия достигнута за счёт применения специальных налоговых режимов для сельхозпроизводителей и использования льгот по налогу на имущество.

Задание:

1. Рассчитайте процент снижения налоговой нагрузки по сравнению с планом.

2. Определите сумму абсолютной экономии налоговых платежей за год.

3. Оцените, какую долю в общей экономии составила оптимизация налога на имущество, если по этому направлению сэкономлено 1,2 млн. рублей.

4. Проанализируйте, как применение специальных налоговых режимов повлияло на финансовый результат предприятия.

Задание для самостоятельной работы. Объясните, какие ещё инструменты налоговой оптимизации доступны сельскохозяйственным организациям в России.

Задача 6.

Крупная производственная компания разрабатывает новую стратегию развития на ближайшие 5 лет. В рамках этой стратегии планируется модернизация производства, выход на новые рынки и оптимизация бизнес-процессов. Финансовому директору поручено разработать систему стратегического финансового планирования и бюджетирования, которая обеспечит достижение стратегических целей и эффективное управление ресурсами.

Задание:

1. Проанализируйте роль стратегического финансового планирования в достижении долгосрочных целей компании. Опишите, как бюджетирование интегрируется в систему стратегического управления.

2. Оцените основные этапы разработки стратегического финансового плана для данной компании. Какие методы прогнозирования и анализа целесообразно использовать?

3. Рассмотрите, как управление рисками должно быть встроено в процесс стратегического финансового планирования и бюджетирования. Приведите примеры возможных финансовых рисков и способов их минимизации.

4. Опишите, какие ключевые показатели эффективности (KPI) следует использовать для контроля исполнения стратегических бюджетов и оценки достижения финансовых целей.

Задание для самостоятельной работы. Разработайте структуру сводного бюджета для компании, включающую операционные, инвестиционные и финансовые бюджеты, с учётом стратегических задач модернизации и расширения.

Задача 7.

Руководство агропромышленного холдинга утвердило стратегию развития на 5 лет, предусматривающую модернизацию производства и выход на новые рынки. Для реализации стратегии требуется внедрение интегрированной системы стратегического финансового планирования и бюджетирования, в которой налоговое планирование рассматривается не как отдельный процесс, а как ключевой элемент управления финансами.

Задание:

1. Опишите место налогового планирования в системе стратегического финансового планирования. Как взаимосвязаны цели финансового и налогового планирования на долгосрочную перспективу?

2. Проанализируйте, как изменения в налоговом законодательстве (например, введение новых льгот для сельхозпроизводителей или изменение ставок) должны учитываться при корректировке стратегического бюджета.

3. Объясните, почему бюджет налогов должен быть интегрирован в общую структуру бюджетов предприятия (БДР, БДДС, прогнозный баланс) и как это влияет на управленческие решения.

4. Приведите примеры, как стратегические решения (например, приобретение новых активов, смена региона деятельности, изменение организационно-правовой формы) влияют на налоговую нагрузку и должны отражаться в стратегическом финансовом плане.

Задание для самостоятельной работы. Составьте схему взаимодействия финансового, инвестиционного и налогового планирования при реализации крупного проекта в агропромышленном комплексе.

Задача 8.

Агрофирма на 202_ год утвердила стратегический бюджет в размере 120 млн. рублей. В структуре бюджета 50% средств предусмотрено направить на текущую деятельность (производство, закупка семян, удобрений), а оставшиеся 50% — на инвестиционные проекты (закупка новой техники).

По итогам первого полугодия фактические расходы на текущую деятельность составили 45 млн. рублей, а на инвестиции — 15 млн. рублей.

Задание:

1. Рассчитайте плановую сумму, выделенную на текущую деятельность и на инвестиционные проекты.

2. Определите, какая сумма осталась в резерве по каждому направлению на второе полугодие.

3. Проанализируйте, как перераспределение средств между направлениями может повлиять на выполнение стратегических целей агрофирмы.

4. Оцените, насколько фактическое исполнение бюджета соответствует стратегическим приоритетам предприятия.

Задание для самостоятельной работы. Объясните, какие риски могут возникнуть при таком исполнении бюджета в сельском хозяйстве и как их можно минимизировать.

Задача 9.

Агрохолдинг внедрил систему стратегического бюджетирования. По итогам первого квартала года фактические данные существенно разошлись с плановыми:

- выручка оказалась на 15% ниже плана;
- себестоимость, наоборот, превысила план на 8%;
- чистая прибыль оказалась в два раза меньше запланированной.

Задание:

1. Сформулируйте не менее трёх вероятных причин, которые могли привести к такому расхождению между планом и фактом (учитывая специфику сельского хозяйства: погода, цены на сырьё, логистика).

2. Опишите, какие управленческие решения должен принять финансовый директор на основе этого анализа, чтобы исправить ситуацию до конца года.

Задача 10.

Сельскохозяйственное предприятие рассматривает проект по закупке новой линии по переработке молока. Для этого требуется взять кредит.

Стоимость оборудования: 50 млн. руб.

Срок реализации проекта: 5 лет.

Прогнозируемый дополнительный годовой доход: 16 млн. руб.

Ставка по кредиту: 12% годовых.

Задание:

1. Рассчитайте срок окупаемости проекта (PP).

2. Определите чистую приведённую стоимость (NPV) проекта при ставке дисконтирования 15%.

3. Сделайте вывод: следует ли предприятию реализовывать этот проект? Обоснуйте свой ответ.

Задача 11.

Из-за аномальной засухи агрофирма столкнулась с падением урожайности на 40%. Прогноз на остаток года неблагоприятный. Текущий бюджет компании дефицитен, а обязательства по кредитам и налогам остаются прежними.

Задание:

1. Опишите последовательность действий финансового директора по пересмотру бюджета в условиях кризиса.

2. Предложите конкретные меры по оптимизации расходов и реструктуризации обязательств, которые позволят компании сохранить финансовую устойчивость.

3. Объясните, как в такой ситуации сохранить баланс между стратегическими целями развития и необходимостью антикризисных мер.

Задача 12.

Предприятие, занимающееся производством текстильных изделий и одежды, анализирует эффективность своей деятельности и рассматривает возможность смены режима налогообложения для оптимизации налоговой нагрузки.

Имеются следующие фактические и планируемые годовые показатели:

Показатель	Фактические данные (ОСНО)	Планируемые данные (УСН «Доходы минус расходы»)
Годовая выручка	120 млн. руб.	120 млн. руб.
Расходы (без учёта налогов)	95 млн. руб.	95 млн. руб.
Страховые взносы за сотрудников	6 млн. руб.	6 млн. руб.

Ставка налога на прибыль (ОСНО) — 20%. Ставка по УСН «Доходы минус расходы» — 15%. Страховые взносы при УСН можно принять к вычету в полном объёме.

Задание:

1. Рассчитайте фактическую налоговую нагрузку предприятия при применении общей системы налогообложения (ОСНО).

2. Рассчитайте планируемую налоговую нагрузку при переходе на УСН «Доходы минус расходы».
3. Определите сумму годовой экономии на налогах в случае перехода на УСН.
4. Сделайте вывод о целесообразности смены налогового режима, исходя из расчётов.

Задача 13.

Группа предпринимателей планирует открыть сельскохозяйственный кооператив по переработке молока. Рассматриваются два варианта организации бизнеса: ООО на общей системе налогообложения (ОСНО) и сельскохозяйственный производственный кооператив (СПК) с возможностью применения ЕСХН.

Задание:

1. Сравните основные элементы налоговой нагрузки для ООО на ОСНО и СПК на ЕСХН (основные налоги, ставки, порядок расчёта).
2. Определите, при каких параметрах деятельности (выручка, доля расходов, фонд оплаты труда) каждый из вариантов будет более выгоден.
3. Обоснуйте, какой режим налогообложения вы бы порекомендовали для нового кооператива и почему.

Задача 14.

Фермерское хозяйство (КФХ) в составе трёх человек планирует с нового финансового года перейти с общей системы налогообложения (ОСНО) на специальный налоговый режим. Прогнозируемые показатели на год:

- Выручка от реализации сельхозпродукции: 28 000 000 руб.
- Расходы (семена, ГСМ, удобрения, зарплата): 20 000 000 руб.
- Страховые взносы за членов КФХ (фиксированный размер): 120 000 руб.

Задание:

Рассчитайте сумму налога к уплате и сравните налоговую нагрузку для двух режимов:

1. ЕСХН (Единый сельскохозяйственный налог). Ставка — 6%. Налог можно уменьшить на сумму уплаченных страховых взносов.
2. УСН «Доходы минус расходы». Ставка — 15%. Налог также можно уменьшить на сумму взносов. Выберите наиболее выгодный режим и обоснуйте свой выбор расчётами.

Задача 15.

Агрофирма приобрела новый зерноуборочный комбайн стоимостью 18 000 000 руб. Техника относится к 5-й амортизационной группе (срок полезного использования — 7 лет). Ставка налога на прибыль — 20%.

Задание:

Рассчитайте общую сумму налоговой экономии (уменьшение налога на прибыль), которую агрофирма получит за весь срок полезного использования комбайна за счёт применения амортизационной премии в размере 30% и последующей линейной амортизации.

Задача 16.

В рамках налогового планирования финансовый отдел производственного предприятия проводит инвентаризацию дебиторской задолженности на конец отчётного периода. Цель — определить возможность создания резерва по сомнительным долгам для уменьшения налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.

По данным бухгалтерского и налогового учёта, на балансе числится просроченная задолженность от контрагентов-покупателей.

Исходные данные:

Задолженность, тыс. руб.	Срок просрочки
--------------------------	----------------

400	45 дней
300	60 дней
200	95 дней

Ставка налога на прибыль — 20%.

Задание:

Рассчитайте максимальную сумму резерва по сомнительным долгам, которую предприятие имеет право создать в налоговом учёте согласно ст. 266 НК РФ.

Определите, на какую сумму уменьшится налог на прибыль к уплате в текущем отчётном периоде за счёт создания этого резерва.

(Для справки: при расчёте резерва учитывается период просрочки: до 45 дней — не учитывается; от 45 до 90 дней — включается в расчёт в размере 50%; свыше 90 дней — включается в размере 100%).

Задача 17.

Крупный агрохолдинг, состоящий из нескольких растениеводческих и животноводческих подразделений, решает провести реструктуризацию. Сейчас все подразделения пользуются услугами собственных ремонтных бригад и автопарка. Руководство рассматривает вариант выделения этих служб в отдельные юридические лица (ООО «Ремонт» и ООО «Транспорт»), которые будут оказывать услуги основному производству на возмездной основе.

Цель реструктуризации: оптимизировать налоговую нагрузку и финансовые потоки внутри группы компаний.

Исходные данные для анализа:

Текущая ситуация (единое юр. лицо):

Общая выручка от реализации сельхозпродукции: 800 млн. руб.

Общие расходы (включая затраты на содержание рембригад и автопарка): 750 млн. руб.

Прибыль до налогообложения: 50 млн. руб.

Планируемая структура (3 юр. лица):

ООО «Агро-Производство»: занимается только выращиванием и продажей. Его расходы на ремонт и транспорт обнуляются, так как он будет покупать эти услуги.

ООО «Ремонт»: выделенная сервисная компания. Планируемая выручка за услуги — 40 млн. руб. Расходы (зарплата, запчасти) — 25 млн. руб.

ООО «Транспорт»: выделенная сервисная компания. Планируемая выручка за услуги — 60 млн. руб. Расходы (ГСМ, зарплата водителей, амортизация) — 50 млн. руб.

Условие:

ООО «Ремонт» планирует применять УСН «Доходы минус расходы» с налоговой ставкой 15%. Это возможно, так как его выручка не превышает лимит.

ООО «Агро-Производство» и ООО «Транспорт» останутся на ОСНО (ставка налога на прибыль 20%).

Задание:

1. Рассчитайте совокупную налоговую нагрузку (общую сумму налогов к уплате) для всей группы компаний в двух сценариях: до и после реструктуризации.

2. Определите сумму экономии по налогу на прибыль для всей группы в результате проведённой оптимизации.

3. Проанализируйте риски такого разделения бизнеса с точки зрения налогового законодательства (контроль за трансфертным ценообразованием, признаки дробления бизнеса).

Задача 18.

Выбор налогового режима для фермерского хозяйства.

КФХ планирует выручку 40 млн. руб., расходы — 32 млн. руб. (семена, удобрения, ГСМ, зарплата, запчасти).

Сравните налоговую нагрузку при ЕСХН (ставка 6% от «доходы минус расходы») и УСН «Доходы минус расходы» (ставка 15%).

Какой режим выгоднее?

Как изменится результат, если расходы вырастут до 36 млн. руб.?

Задача 19.

Агрохолдинг приобретает комбайн за 15 млн. руб. (срок службы — 5 лет).

Сравните влияние на налог на прибыль при линейной амортизации и с применением амортизационной премии 30% (ставка налога — 20%).

Какова экономия по налогу в первый год?

Задача 20.

Агрохолдинг выделяет ремонтную и транспортную службы в отдельные юр. лица.

Выручка агрохолдинга — 800 млн. руб., расходы — 750 млн. руб. (в т. ч. ремонт — 40 млн. руб., транспорт — 60 млн. руб.).

После выделения:

ООО «Ремонт» (УСН 15%) — выручка 40 млн. руб., расходы 25 млн. руб.;

ООО «Транспорт» (ОСНО) — выручка 60 млн. руб., расходы 50 млн. руб.

Рассчитайте совокупную налоговую нагрузку до и после реструктуризации.

Определите экономию или перерасход по налогу на прибыль.

Задача 21.

Сельхозпредприятие получило убыток 8 млн. руб. в прошлом году. В текущем году прибыль — 12 млн. руб. (ставка налога — 20%).

Определите сумму налога к уплате с учётом переноса убытка.

Как изменится налог, если убыток — 15 млн. руб., а прибыль — 12 млн. руб.?

Задача 22.

КФХ рассматривает переход с ОСНО на ЕСХН.

Ожидаемая выручка — 60 млн. руб., расходы — 48 млн. руб. (в т. ч. НДС по расходам — 6 млн. руб.).

Рассчитайте налоговую нагрузку при ОСНО (налог на прибыль 20%, НДС) и при ЕСХН (ставка 6%).

Какой режим выгоднее?

Как изменится решение, если расходы вырастут до 54 млн. руб.?

Задача 23.

Агрохолдинг планирует увеличить долю подсолнечника с 30% до 45% в структуре посевов. Ожидаемая выручка — 900 млн. руб., расходы — 720 млн. руб. (в том числе НДС по расходам — 90 млн. руб.). Ставка налога на прибыль — 20%. Для подсолнечника действует ставка НДС — 10% (вместо стандартных 20%).

Задание:

1. Рассчитайте прогнозируемую сумму налога на прибыль и НДС до и после изменения структуры.

2. Оцените влияние на чистую прибыль и рентабельность.

3. Проанализируйте, как изменение структуры продаж повлияет на денежные потоки (с учётом сроков уплаты НДС).

Задача 24.

Агрохолдинг выделяет ремонтную службу (выручка — 50 млн. руб., расходы — 35 млн. руб.) в отдельное юр. лицо на УСН «Доходы минус расходы» (ставка 15%). Основная

компания остаётся на ОСНО (ставка налога на прибыль — 20%). Исходная прибыль агрохолдинга — 60 млн. руб., из них 50 млн. руб. — расходы на ремонт.

Задание:

1. Рассчитайте совокупные налоговые обязательства группы до и после реструктуризации.
2. Оцените влияние на чистую прибыль группы.
3. Проанализируйте риски, связанные с НДС (потеря вычета по услугам ремонта) и признанием расходов для основной компании.

Задача 25.

Крупный агрохолдинг рассматривает проект реструктуризации: выделение ремонтных и транспортных служб в отдельное дочернее общество. Цель — оптимизация налоговой нагрузки и повышение прозрачности финансовых потоков. Перед финансовым директором поставлена задача: спрогнозировать налоговые обязательства и оценить влияние реструктуризации на ключевые финансовые показатели группы на горизонте 3 лет.

Исходные данные:

Текущая структура (единое юр. лицо — ООО «Агро-Производство», ОСНО)

Прогнозируемые показатели (ежегодно):

Выручка от реализации сельхозпродукции: 900 млн. руб.

Общие расходы: 770 млн. руб.

В том числе:

Затраты на ремонт (зарплата рембригад, запчасти): 50 млн. руб.

Затраты на транспорт (ГСМ, зарплата водителей, амортизация): 70 млн. руб.

Прочие производственные расходы (семена, удобрения, корма и т. д.): 650 млн. руб.

Налоговые условия:

Ставка налога на прибыль: 20%.

Ставка НДС: 20%.

Средняя ставка входящего НДС по расходам: 15% от суммы расходов.

Налог на имущество организаций: 2,2% от среднегодовой стоимости имущества.

Среднегодовая стоимость имущества, облагаемого налогом: 120 млн. руб.

Планируемая структура (Группа компаний)

ООО «Агро-Производство» (ОСНО):

Занимается только выращиванием и продажей.

Расходы на ремонт и транспорт обнуляются.

Заключает договоры на оказание услуг с новым юр. лицом.

ООО «Агро-Сервис» (ОСНО):

Выделенная сервисная компания.

Выручка: формируется из оплаты услуг от «Агро-Производства».

Выручка за услуги ремонта: 50 млн. руб.

Выручка за услуги транспорта: 70 млн. руб.

Итого выручка: 120 млн. руб.

Расходы: соответствуют затратам, которые нес холдинг ранее.

Расходы на ремонт: 50 млн. руб.

Расходы на транспорт: 70 млн. руб.

Итого расходы: 120 млн. руб.

Принимает на баланс имущество (ремцеха, гаражи, техника), среднегодовая стоимость которого составляет 120 млн. руб.

Задание:

1. Рассчитайте совокупные налоговые обязательства холдинга за первый год прогнозного периода (сумма НДС, налога на прибыль и налога на имущество к уплате).

2. Рассчитайте совокупные налоговые обязательства группы компаний (сумма налогов ООО «Агро-Производство» и ООО «Агро-Сервис») за первый год прогнозного периода.

3. Определите изменение совокупной налоговой нагрузки группы в результате реструктуризации (экономия или перерасход).

4. Оцените влияние реструктуризации на чистую прибыль группы в первый год.

5. Проанализируйте влияние реструктуризации на операционный денежный поток группы в части налоговых выплат. Укажите, какие налоги являются косвенными (влияют на поток немедленно) и какие — прямыми (уплачиваются с прибыли по итогам периода).

6. Исходя из расчетов, оцените целесообразность предложенной реструктуризации с точки зрения налоговой оптимизации.

7. Кратко опишите основные нефинансовые риски такой модели с точки зрения налогового законодательства (контроль за трансфертным ценообразованием, признаки дробления бизнеса).

Задача 26.

Провести моделируемый расчёт налоговой нагрузки по хозяйственным договорам, заполнить итоговую таблицу и проанализировать результаты.

Исходные данные:

№ п/п	Показатель	Договор 1	Договор 2	Договор 3	Договор 4	Договор 5
1	Цена за единицу с НДС, руб.	215,40	208,35	192,00	218,40	175,20
2	Цена за единицу без НДС, руб.	...	...	...	...	...
3	Надбавка, %	35	25	15	30	0
4	Скидка, %	7	0	0	0	0
5	Количество, шт.	1000	1000	1000	1000	1000
6	Выручка с НДС, руб.	...	...	...	...	...
7	Выручка без НДС, руб.	...	...	...	...	...
8	Прямые расходы, руб. (на ед.)	120	120	120	120	120
9	Зарплата основного персонала, руб. (на ед.)	32	32	32	32	32
10	Косвенные расходы, руб. (на ед.)	30	30	30	30	30
11	Зарплата вспомогательного персонала, руб. (на ед.)	5	5	5	5	5
12	Итого расходов, руб. (на ед.)	...	...	...	...	...
13	Ставка НДС, %	20	20	20	20	20
14	Сумма НДС по договору, руб.	...	...	...	...	...
15–16	Акциз: ставка/налог (нет)	— / —	— / —	— / —	— / —	— / —
17–24	Социальные сборы: ставки и суммы (на ед.)	ПФ — 22%, ФМС — 2,9%, ФСС — 5,1% (итого — на ФОТ)			Соц. взносы на ФОТ: рассчитать	
25–27	Транспортный налог: база и ставка (на ед.)	база — по мощности двигателя; ставка — фиксированная		Транспортный налог: рассчитать		

28–31	Налог на имущество: стоимость и ставка (на ед.)		Налог на имущество: рассчитать			
-------	---	--	--------------------------------	--	--	--

Задание:

1. Рассчитать для каждого договора:
 - цену за единицу без НДС;
 - общую выручку с НДС и без НДС;
 - сумму НДС;
 - итоговые расходы (сумма прямых, косвенных расходов и зарплат);
 - социальные взносы (30% на фонд оплаты труда);
 - налог на имущество (2,2% от среднегодовой стоимости);
 - транспортный налог (по мощности двигателя);
 - валовую прибыль (выручка без НДС минус расходы и налоги, относимые на себестоимость);
 - налог на прибыль (20% от валовой прибыли);
 - чистую прибыль (валовая прибыль минус налог на прибыль).
2. Заполнить недостающие ячейки таблицы.
3. Рассчитать:
 - сумму налогов, относимых на себестоимость;
 - сумму косвенных налогов (НДС, акциз);
 - сумму налогов, относимых на прибыль;
 - уровень налоговых обязательств в цене сделки (руб.);
 - уровень налоговой нагрузки к выручке (%).
4. Проанализировать:
 - в каком из договоров налоговая нагрузка минимальна;
 - как надбавка и скидка влияют на уровень налоговой нагрузки;
 - какие налоги относятся на себестоимость, а какие — на прибыль.
5. Оценить налоговые риски по ст. 105 НК РФ: сравнить расчётную цену без налогов с рыночными интервалами покупок и продаж.

Задача 27.

Финансовая служба агрохолдинга составила бюджет налоговых платежей на год. По итогам 9 месяцев фактическая сумма начисленных налогов значительно превысила плановую.

Плановая сумма налогов: 120 млн. руб.

Фактическая сумма налогов: 145 млн. руб.

Отклонение: +25 млн. руб.

Задание:

1. Провести факторный анализ отклонения. Необходимо разложить отклонение в 25 млн. руб. на составляющие факторы. Предложите методику анализа и определите основные факторы, которые могли привести к росту налоговой нагрузки (например, рост выручки, изменение ассортимента продукции с разными ставками НДС, изменение законодательства, доначисления по проверкам).
2. Оценить эффективность планирования. Является ли отклонение критическим? Если да, то какие корректировки необходимо внести в оставшийся бюджет года? Нужно ли пересматривать стратегический план?
3. Предложить систему раннего предупреждения. Какие данные и с какой частотой должен собирать контролер, чтобы прогнозировать подобные отклонения в будущем и не допускать их возникновения?

Задача 28.

Агрохолдинг производит и продаёт продукцию, облагаемую НДС по ставке 10% (молоко, зерно), а также оказывает услуги по переработке давальческого сырья, облагаемые по ставке 20%. Ранее компания применяла пропорциональный входящий НДС ко всем расходам, что приводило к переплате налога. Планируется внедрение системы раздельного учёта «входящего» НДС для точного распределения сумм к вычету.

Затраты на внедрение: 8 млн. руб. (ПО, консалтинг).

Ежегодная экономия на НДС: прогнозируется в размере 15 млн. руб.

Риск: риск доначисления НДС при проверке правильности ведения раздельного учёта оценивается в 5 млн. руб. (вероятность 10%).

Задание:

1. Рассчитайте срок окупаемости проекта и NPV за 5 лет при ставке дисконтирования 15%. Стоит ли внедрять систему?
2. Опишите систему внутреннего контроля (СВК) за правильностью ведения раздельного учёта. Какие контрольные процедуры (например, сверка данных складского и бухгалтерского учёта) необходимо внедрить?
3. Разработайте методику оценки эффективности СВК: как измерить, что затраты на контроль адекватны уровню снижаемого риска?

Задача 29.

Агрохолдинг на конец года имеет запасы зерна (пшеница 4-го класса) на сумму 120 млн. руб. Из-за аномальных погодных условий и падения рыночных цен на 30% существует высокий риск обесценения этих запасов. Финансовый отдел предлагает создать резерв под обесценение в размере 30 млн. руб.

Ставка налога на прибыль: 20%.

Риск: Налоговая инспекция может оспорить обоснованность резерва. Вероятность отмены резерва налоговой — 30%.

Штрафные санкции: в случае отмены резерва придется доплатить налог, штраф (40% от суммы недоимки) и пени. Оценка суммы всех санкций — 12 млн. руб.

Затраты на защиту: Чтобы отстоять позицию в суде, необходимо заказать отчет оценщика и услуги юристов стоимостью 2,5 млн. руб.

Задание:

1. Рассчитайте чистую налоговую экономию от создания резерва в 30 млн. руб. с учетом математического ожидания потерь (риска отмены и затрат на защиту).
2. Определите, является ли решение о создании резерва экономически целесообразным.
3. Опишите процедуру мониторинга данного резерва в течение следующего года. Какие КРІ (например, динамика рыночных цен на зерно) должны отслеживаться службой внутреннего контроля для принятия решения о восстановлении или списании резерва?

Задача 30.

Агрохолдинг завершает уборочную кампанию. Учетная политика позволяет списывать затраты на ГСМ в расходы двумя методами:

Метод А (по нормам Минтранса): Расходы признаются в пределах установленных нормативов.

Метод Б (по фактическому расходу): в расходы списывается весь объем топлива по данным датчиков в комбайнах и грузовиках.

Данные за квартал:

Стоимость закупленного ГСМ: 45 млн. руб. (в т. НДС).

Нормативы Минтранса позволяют списать ГСМ на сумму: 38 млн. руб.

Фактический расход по данным телеметрии: 42 млн. руб.

Прибыль до списания ГСМ: 100 млн. руб.

Ставка налога на прибыль: 20%.

Задание:

1. Рассчитайте сумму налога на прибыль к уплате при использовании Метода А и Метода Б.
2. Оцените риск доначисления налога, если компания выберет Метод Б. Какова сумма потенциальной экономии и потенциального риска?
3. Опишите процедуру внутреннего контроля для обоснования сверхнормативного расхода ГСМ (Метод Б). Какие документы (путевые листы с подтверждением маршрутов, акты замера остатков, отчеты о сложных полевых условиях) должны собираться и храниться? Кто несет ответственность за этот процесс?

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенций УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.2.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Раскройте сущность и основные задачи финансово-налогового планирования и прогнозирования в современных условиях.
2. Охарактеризуйте методологические подходы к финансово-налоговому планированию: сравнительный анализ отечественных и зарубежных школ.
3. Какие этапы включает процесс налогового прогнозирования? Приведите примеры методов, используемых на каждом этапе.
4. Каковы основные принципы и ограничения налогового планирования в современных условиях?
5. Обоснуйте роль теоретических моделей в формировании налоговой политики организации.
6. Каковы основные ограничения и риски при применении различных методов налогового планирования?
7. Какова взаимосвязь между налоговой политикой государства и стратегией налогового планирования предприятия?
8. Дайте определение стратегического финансового планирования и опишите его отличие от оперативного планирования.
9. Какие инструменты бюджетирования применяются для реализации стратегических целей компании?
10. Проанализируйте взаимосвязь стратегического планирования, бюджетирования и налоговой оптимизации.
11. Опишите процесс формирования и согласования стратегического бюджета в крупной организации.
12. Какие методы используются для оценки эффективности стратегического финансового плана?
13. Каковы основные риски стратегического бюджетирования и способы их минимизации?
14. Как осуществляется контроль исполнения стратегических финансовых планов и бюджетов?
15. Раскройте понятие «налоговое планирование» и его значение для бизнеса.
16. Какие существуют методы оптимизации налоговой нагрузки? Приведите примеры легальных схем.
17. Каковы основные риски необоснованного налогового планирования и какие меры позволяют их снизить?
18. Каковы особенности налогового планирования для различных организационно-правовых форм бизнеса?
19. Каковы особенности налогового планирования для малого и среднего бизнеса?
20. Каковы особенности финансово-налогового планирования для сельскохозяйственных товаропроизводителей?
21. Охарактеризуйте специальные налоговые режимы для сельхозпроизводителей (ЕСХН) и их влияние на финансовое планирование в агробизнесе.
22. Роль личных подсобных хозяйств (ЛПХ) и крестьянских (фермерских) хозяйств (КФХ) в экономике сельских территорий и специфика их налогообложения.
23. Как государственная поддержка (субсидии, гранты «Агростартап», льготное кредитование) отражается в финансовом плане аграрного предприятия?

24. Опишите роль налогового консультирования в процессе оптимизации налоговой нагрузки.
25. Какие методы используются для прогнозирования налоговых обязательств организации?
26. Какие методы прогнозирования налоговых обязательств наиболее эффективны в условиях нестабильной налоговой среды?
27. Как оценить влияние изменений налогового законодательства на финансовые результаты компании?
28. Опишите процесс моделирования налоговых обязательств при различных сценариях развития бизнеса.
29. Приведите примеры расчёта налоговой нагрузки и её влияния на ключевые финансовые показатели.
30. Каковы основные источники неопределённости при прогнозировании налоговых обязательств?
31. Раскройте понятие «контроллинг» в системе финансово-налогового планирования.
32. Какие показатели используются для оценки эффективности налогового планирования?
33. Опишите процедуры внутреннего контроля за исполнением налоговых планов и бюджетов.
34. Как осуществляется мониторинг и анализ отклонений фактических налоговых показателей от плановых?
35. Приведите примеры внедрения системы KPI для оценки эффективности финансово-налогового планирования в организации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.</p>	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69</p>	+		

		уровня знаний и умений обучающегося.		2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка «5» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение правил 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их,	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо"</p>	+	+	+

		<p>развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.2	Теоретико-методологические основы финансово-налогового планирования и прогнозирования /Пр/	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.2	У, Т	20	0-12	13-15	16- 17	18-20
1.5	Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование /Пр/	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.2	У, Т	20	0-12	13-15	16- 17	18-20
1.8	Налоговое планирование и оптимизация налоговой нагрузки /Пр/	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.2	У, Т	20	0-12	13-15	16- 17	18-20
1.11	Прогнозирование налоговых обязательств и оценка их влияния на финансовые результаты /Пр/	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.2	У, Т	20	0-12	13-15	16- 17	18-20
1.14	Оценка эффективности и контроллинг финансово-налогового планирования /Пр/	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.2	У, Т	20	0-12	13-15	16- 17	18-20
	<i>Экзамен</i>	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.2	Э	100	0-60	61-75	75-85	86-100



ул. Чернышевского, д. 14, г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 677018, тел. 506-263
E-mail: arktika@sakha.gov.ru [http:// www.sakha.gov.ru/arktika](http://www.sakha.gov.ru/arktika)

№МА-127 от 22.05.2023 г.

На № _____ от _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и территорий

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №939.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедуру оценивания компетенций;
- шкалу оценивания результатов и критерии оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и территорий.

Эксперт
Заместитель министра по развитию Арктики
и делам народов Севера Республики Саха (Якутия)
к.э.н., доцент



Погодаев М.А.