

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер *08/7 - маг - 10*

**Финансово-налоговое планирование и  
прогнозирование  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план **g380401\_23\_1\_Э.plx.plx**  
**38.04.01 Экономика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **180**  
в том числе:  
аудиторные занятия **30**  
самостоятельная работа **123**  
часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены **4**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
	Неделя <b>6 3/6</b>		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Контактная работа во время экзамена	0,3		0,3	
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,3	30	30,3	30
Сам. работа	123		123	
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	56,7	180	56,7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению  
подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Ст. преподаватель Чилиндрова З.П.  
Профессор, к.э.н., кафедра ЭУ

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 02.06 2023 г. № 13-06

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М. Терютина

Зав. профилирующей кафедрой  
Терютина / Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 02.06 2023 г. № 13-06

Председатель МК факультета  
Скрябина /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06 2023 г. № 8

1/ Декан Роднина /Роднина Н.В./

02.06 2023 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК \_\_\_\_\_  
Скрябина А.В.  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 03.06. 2024 г. № 24-06  
Зав. кафедрой Терютина М.М.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Терютина М.М.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Терютина М.М.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Терютина М.М.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Финансово-налоговое планирование и прогнозирование» являются теоретическое и практическое ознакомления обучающихся с основами планирования финансовых ресурсов организации, с основными положениями стратегии финансового планирования и прогнозирования, направленной на достижение его стратегических и тактических целей,

изучение принципов, элементов и этапов налогов и сборов, его места в общем планировании деятельности организации, освоение основных способов оптимизации налоговых платежей.

Задачей изучения дисциплины является:

-знать основные современные организационные, методические, информационные основы и стратегии финансово-налогового планирования и прогнозирования;

-сформировать практические навыки финансово-налогового планирования и прогнозирования в рамках принятия оперативных и стратегических управленческих решений;

-овладеть практическими знаниями по методике изучения конкретной ситуации и привитие практических навыков по разработке и применению алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач по вопросам налогообложения и оптимизаций в организации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между**

**Знать:**

- основы информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов

**Уметь:**

- использовать финансовую, налоговую отчетность в качестве инструмента финансового управления и в качестве средства связи между предприятием и финансовым рынком

**Владеть:**

- методикой составления составленной финансовой и налоговой отчетности организации, необходимых в процессе осуществления финансового планирования и прогнозирования;

**УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления**

**Знать:**

-методику постановки цели и определения способов ее достижения

**Уметь:**

- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

**Владеть:**

-навыками осуществления сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;  
-навыками разработки плана действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

**ОПК-1.2: Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и**

**Знать:**

- знает области применения инструментальных методов экономического анализа в исследованиях

**Уметь:**

- составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки

**Владеть:**

-навыками сбора необходимой информации для проведения исследования реальной экономической ситуации

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	-основные современные организационные, методические, информационные основы и стратегии финансово- налогового планирования и прогнозирования;
2.1.2	-инструментарий анализа финансового положения предприятия для выявления экономических проблем функционирования экономических производственных комплексов;
2.1.3	- конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства по финансовой деятельности.
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	-сформировать практические навыки финансово-налогового планирования и прогнозирования в рамках принятия оперативных и стратегических управленческих решений;
2.2.2	- на основании проведенного анализа финансовой деятельности организации находить проблемную ситуацию и оценивать влияние тех или иных показателей на общий результат планируемой
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	-практическими знаниями по методике изучения конкретной ситуации и привитие практических навыков по разработке и применению алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач по вопросам налогообложения и оптимизаций в организаци;
2.3.2	-методами финансово-налогового планирования организации.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	
3.1.2	
3.1.3	Информационные технологии в экономической науке
3.1.4	Организация сельскохозяйственного производства в экономических зонах региона
3.1.5	Сельская экономика и человеческий капитал сельских территорий
3.1.6	Информационные технологии в экономической науке
3.1.7	Организация сельскохозяйственного производства в экономических зонах региона
3.1.8	Сельская экономика и человеческий капитал сельских территорий
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Планирование и проектирование развития сельских территорий
3.2.3	Стратегическое управление развитием территории
3.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.5	Планирование и проектирование развития сельских территорий
3.2.6	Стратегическое управление развитием территории

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	6 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12

Практические	18	18	18	18
Контактная работа во время экзамена	0,3		0,3	
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,3	30	30,3	30
Сам. работа	123		123	
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	56,7	180	56,7

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в
	<b>Раздел 1. Основы финансового планирования и прогнозирования</b>					
1.1	Основные понятия финансового прогнозирования и планирования. Принципы планирования. Методы финансового планирования на предприятии. Виды финансового планирования: стратегическое, среднесрочное, тактическое. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.2		
1.2	Финансовое бюджетирование на предприятии. /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.2		
	<b>Раздел 2. Корпоративное финансовое планирование</b>					
2.1	Сущность корпоративного финансового планирования. Классификация корпоративного финансового планирования. Методология и принципы корпоративного финансового планирования. Корпоративное налоговое планирование. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.2		
	<b>Раздел 3. Понятие, сущность, методы налогового планирования</b>					

3.1	Сущность, функции и принципы налогового планирования. Классификация налогового планирования. Инструменты налогового планирования. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговые риски и налоговый контроль. Пределы налогового планирования. Ответственность за совершение налоговых правонарушений и преступлений. Налоговое бюджетирование. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2		
3.2	Пределы налогового планирования. Оценка риска выездной налоговой проверки предприятия. Выбор системы налогообложения предприятия. /Пр/	4	6	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2		
	<b>Раздел 4. Оптимизация налогов и оценка эффективности организации системы налогового планирования</b>					
4.1	Выбор системы налогообложения предприятия. Способы оптимизации налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, налога на имущество, страховых взносов во внебюджетные фонды. Учетная политика для целей налогового планирования. Оценка эффективности налогового планирования. /Лек/	4	4	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2		
4.2	Оптимизация налогов. Разработка учетной политики, выбор наиболее выгодного способа учета с точки зрения оптимизации налогов. Налоговые схемы. /Пр/	4	8	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2		
	<b>Раздел 5. Основы государственного налогового планирования</b>					
5.1	Понятие и принципы государственного налогового планирования. Классификация налогового планирования. Информационное обеспечение налогового планирования. Налоговый потенциал региона как инструмент планирования налоговых поступлений в бюджетную систему и способы его оценки. Методы анализа налоговых поступлений. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК -1.2 ОПК- 1.2		

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство
Л1.1	Пименов Н. А.	Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент: учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19165-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/556078">https://urait.ru/bcode/556078</a> (дата обращения: 29.08.2024).	Москва: Издательство Юрайт, 2024.
Л1.2	Поляк Г.Б.	Финансовый менеджмент: учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534525">https://urait.ru/bcode/534525</a> (дата обращения: 29.08.2024).	Москва: Издательство Юрайт, 2024.
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство
Л2.1	Шадурская М.М.	Корпоративный налоговый менеджмент: учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16122-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544133">https://urait.ru/bcode/544133</a> (дата обращения: 29.08.2024).	Москва: Издательство Юрайт, 2024.
Л2.2	Кукушкин С.Н.	Внутрифирменное планирование: учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.]; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535525">https://urait.ru/bcode/535525</a> (дата обращения: 29.08.2024).	Москва: Издательство Юрайт, 2024.

<b>7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	
Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э3	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э4	национальный цифровой ресурс Руконт
Э5	электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
Э6	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»



<b>7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b> (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p><b>№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>  <b>Кабинет № 8 - 76,3 м²</b>  <b>Оборудование</b>  Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);  <b>Учебная мебель:</b>  рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся  <b>Программное обеспечение:</b>  Windows Vista TM Home Basic K OEMAct  LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense  Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018  Adobe Reader (бесплатная версия)</p> <p><b>№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</b>  <b>Кабинет № 22 - 53,1 м²</b>  <b>Оборудование</b>  Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт  Переносной  Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;  НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);  <b>Учебная мебель:</b>  рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.  <b>Программное обеспечение:</b>  Windows Vista TM Home Basic K OEMAct  LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense  Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018  Adobe Reader (бесплатная версия)</p> <p><b>№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.</b>  <b>Кабинет №54 – 78 м²</b>  <b>Оборудование</b>  системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;  монитор benq g900wa -1 шт.;  Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;  монитор lg w1934s - 8 шт.,  4 тонких клиента Eltex tc-50  <b>Учебная мебель:</b>  рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.  <b>Программное обеспечение:</b>  бесплатная операционная система Calculate Linux;  LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.</p>	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.  
«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего

#### **10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет/Колледж/Филиал \_\_\_\_\_  
Кафедра/Цикловая комиссия \_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)**

**для оценки уровня сформированности компетенций  
по направлению подготовки/специальности**

**38.04.01 Экономика**  
код и наименование

**Реализация государственных и муниципальных программ развития  
территорий**

Федеральный государственный образовательный стандарт *высшего образования/среднего  
профессионального образования по направлению подготовки/специальности*

\_\_\_\_\_   
код и наименование

утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
(с изменениями и дополнениями от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ )

Якутск 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Зав. профилирующей кафедрой Шервеева /Терютина М.М./  
подпись фамилия, имя, отчество  
Протокол заседания кафедры № 23-06 от « 02 » 06 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета Скрябина /Скрябина А.В./  
подпись фамилия, имя, отчество  
Протокол заседания МК ЭФ № 8 от « 05 » 06 2023 г.

И.о. декана экономического факультета Шервеева /Роднина Н.В./  
подпись фамилия, имя, отчество  
« 08 » 06 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
1. Спецификация фонда оценочных средств	4
2. Общее количество тестовых заданий	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	...
4. Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций	...
5. Критерии оценивания	...
6. Перечень материалов и оборудования	...
Приложение	...

## 1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы, полученных в ходе освоения образовательной программы *высшего образования/среднего профессионального образования* по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_.

Структура, содержание и объем фонда оценочных средств соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта *высшего образования/среднего профессионального образования* по направлению подготовки/специальности, Профессионального стандарта \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г. и учебному плану, утвержденному от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

ФОС используется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществления внутренней оценки качества образования, кроме того, для проведения процедуры государственной аккредитации по образовательной программе.

## 2. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
<i>УК-1</i>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
<i>ОПК-1</i>	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении экономических при решении практических и (или) исследовательских задач	



### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Номер задания
<i>УК-1</i>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИД-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	<i>Финансово-налоговое планирование и прогнозирование</i>	<i>1</i>	
<i>ОПК-1</i>	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении экономических при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)	<i>Финансово-налоговое планирование и прогнозирование</i>	<i>1</i>	

## 4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-1

#### Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

*(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)*

№ 1. Финансовый институт - это:

- а) совокупность экономических отношений;
- б) совокупность финансовых отношений;
- в) совокупность денежных фондов;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих определенную группу отношений в сфере финансовой деятельности - финансово-правовой институт.

№ 2. К правовым формам финансовой деятельности государства относятся:

- а) утверждение сметы бюджетного учреждения;
- б) принятие закона о бюджете на год;
- в) финансовый анализ;
- г) разъяснение финансового законодательства.

№ 3. Властность финансово-правового регулирования приводит к преобладанию в таком регулировании:

- а) запретов;
- б) позитивных обязываний;
- в) дозволений.

№ 4. Какие из утверждений, касающиеся государственного бюджета, являются верными?

- а) бюджет есть совокупность экономических (денежных) отношений, возникающих в связи с образованием, распределением и использованием централизованных денежных фондов, предназначенных для осуществления государственных и муниципальных задач и выполнения функций органов государственной власти и самоуправления;
- б) средства государственного бюджета - часть государственной казны;
- в) собственник государственного бюджета - высший орган государственной власти РФ или субъекта РФ;
- г) собственник государственного бюджета - Российская Федерация и субъекты РФ;
- д) составной частью государственного бюджета является государственная казна;
- е) бюджет - основной финансовый план государства;
- ж) бюджет утверждается законодательным органом государства;
- з) бюджет утверждается высшим исполнительным органом государственной власти;
- и) бюджет утверждается Президентом РФ.

№5. Сформулируйте верное определение: "Свод бюджетов всех уровней на соответствующей территории, используемый для расчетов и анализа, - это..."

- а) единый общегосударственный бюджет;
- б) минимальный бюджет;
- в) консолидированный бюджет;
- г) чрезвычайный бюджет;
- д) региональный бюджет.

№ 6. Вставьте недостающую фразу в следующее определение: "... - это совокупность бюджетов государства, административно-территориальных образований, самостоятельных в бюджетном отношении государственных учреждений и фондов, основанная на экономических отношениях, государственном устройстве и правовых нормах":

- а) бюджетное законодательство;
- б) бюджетная система;
- в) бюджетное устройство;
- г) бюджетная классификация.

№7 . Какие из ниже перечисленных принципов присущи бюджетной системе РФ:

- а) единство бюджетной системы;
- б) разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы;
- в) самостоятельность бюджетов;
- г) включение нижестоящих бюджетов в состав бюджетов вышестоящего уровня;
- д) сбалансированность бюджетов;
- е) общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов;
- ж) достоверность бюджетов;
- з) гласность.

№ 8. При классификации доходов бюджетов РФ различают группы:

1) налоговые доходы; 2) неналоговые доходы; 3) безвозмездные перечисления. Какие из ниже перечисленных подгрупп включены в эти группы:

- а) налоги на прибыль (доход), прирост капитала - 1
- б) лицензионные и регистрационные сборы - 1
- в) доходы от продажи земли и нематериальных активов - 2
- г) доходы от внешнеэкономической деятельности - 2
- д) от бюджетов других уровней - 3
- е) платежи за пользование природными ресурсами - 1
- ж) поступления капитальных трансфертов из негосударственных источников - 3
- з) от государственных внебюджетных фондов - 3
- и) средства, передаваемые в целевые бюджетные фонды - 3

№ 9. Расположите в логической последовательности стадии бюджетного процесса:

- 1. стадия составления бюджета;
- 2. стадия утверждения бюджета;
- 3. стадия исполнения и заключения бюджета;
- 4. стадия рассмотрения;
- 5. стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета.

- 1. составление проекта бюджета;
- 4. рассмотрение проекта бюджета;
- 2. утверждение бюджета;
- 3. исполнение бюджета;
- 5. рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.

№ 10. Укажите, какие из нижеприведенных утверждений, касающихся порядка распределения прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятиях, являются верными:

- а) порядок распределения прибыли на государственных и муниципальных унитарных предприятиях одинаковый;
- б) порядок распределения прибыли на государственных и муниципальных унитарных предприятиях различен;

- в) государственные и муниципальные унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения распределяют прибыль самостоятельно;
- г) государственные и муниципальные унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения самостоятельно распоряжаются частью полученной прибыли после уплаты налогов и перечисления в бюджет доли, устанавливаемой собственником;
- д) государственные и муниципальные унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения распределяют прибыль по нормативам, ежегодно устанавливаемым собственником;
- е) казенные предприятия распределяют полученную ими прибыль по нормативам, ежегодно устанавливаемым уполномоченным государственным органом.

№ 11. Выбор оптимальной модели налогообложения, исходя из расчета сумм налогов и их сравнения осуществляется при использовании:

- а) нормативного метода
- б) метода формирования налогового поля
- в) балансового метода
- г) метода оптимизации плановых решений

№ 12. Определение величины налоговых платежей в соответствии с реальными результатами хозяйственной деятельности – это принцип \_\_\_\_\_

- а) оптимальности
- б) законности
- в) оперативности
- г) справедливости

№ 13. Перечень налогов, которые организация должна перечислить в бюджет, их прогнозные величины и сроки выплат – это ...

- а) налоговый календарь
- б) налоговое поле
- в) налогооблагаемая база

№ 14. Метод налогового планирования, при котором в организации составляется полный перечень обязательных платежей и по каждому из них разрабатывается оптимальная система льгот, фиксируются ставки, источники исчисления и сроки уплаты в бюджет и внебюджетные фонды

- а) балансовый
- б) нормативный
- в) расчетно-аналитический
- г) оптимизации плановых решений
- д) формирования налогового поля

№ 15. Основная цель \_\_\_\_\_ налогов – увеличение всех финансовых ресурсов предприятия за счет снижения налогового бремени и избежания штрафных санкций за нарушение налогового законодательства

- а) минимизации
- б) оптимизации
- в) планирования
- г) учета

№ 16. Налоговое планирование организации – это часть...

- а) налоговой политики

- б) инвестиционной политики
- в) налогового учета
- г) учетной политики
- д) финансовой политики
- е) ценовой политики

**Критерии оценивания:**

$K = \frac{A}{P}$  K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

**Ключи к ответам:**

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
г	а,г	а	а,г,д,з	в	б	а,б,в,д,е,ж,з	1-а,б,е; 2- в,г; 3- д,ж,з,и;
№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
1,4,2,3,5	б,г	а	б	б	д	б	а

**Типовые задачи:**

**Формируемые компетенции:** УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.2

**Задача 1.**

Фирма «Поиск» выпускает металлические каркасы.

Производственные издержки составили 120000р./шт. Цена-200000р./шт.

Переменные издержки на сбыт-14000р./шт.

Средне постоянные издержки-80000р./шт. (отнесены на себестоимость ед. продукции пропорционально трудозатратам).

1.1 В настоящее время фирма выпускает 10000 каркасов. Поступает предложение о закупке 1000 каркасов. Цена предполагаемой сделки –140000р./шт. Рекомендуете ли вы фирме принять данное предложение.

1.2 Фирма «Поиск» поступает другое предложение о закупке 5000 каркасов. Если оно примет это предложение, то постоянные затраты на 10000000р. и фирме придется отказаться от изготовления 2000 каркасов в основном производстве.

Оцените максимально приемлемую цену, на которое могло бы согласиться руководство фирмы «Поиск», т.е. цену сохраняющую прежнюю сумму прибыли.

**Задача 2.**

Руководство предприятия намерено увеличить выручку от реализации на 10%, (с 40 000 руб. до 44 000 руб.), не выходя за пределы релевантного диапазона. Общие переменные издержки составляют для исходного варианта 31 000 руб. Постоянные издержки равны 3000 руб.

Рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от реализации традиционным способом (1) и с помощью операционного рычага (2). Сравните результаты; сделайте предположение о степени фондовооруженности данного предприятия.

**Задача 3.**

Предприятие «Стройарсенал» намерено увеличить выручку от реализации на 22 %. Существующая выручка от реализации – 920 тыс. руб. Сумма переменных издержек составляют – 690 тыс. руб. Постоянные затраты составляют 70 тыс. руб. Рост постоянных затрат не предполагается.

Используя операционный рычаг, рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от реализации.

**Задача 4.** Деятельность ООО «Эксперт Мебель» в 2022 году характеризуется следующими экономическими показателями:

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей, руб.
1	Выручка по основной деятельности	68 142 322,00
2	% к получению	133 149,00
3	% к уплате	1 148 405,00
4	Прочие доходы	2 546 807,00
5	Прочие расходы	4 517 186,00
6	Затраты в т.ч.	55 497 816,00
7	Материальные затраты	36 215 580,00
8	Затраты на оплату труда	7 890 784,00
9	Амортизация	5 247 093,00
10	НДФЛ	881 336,00
11	Прибыль до налогообложения	7 452 522,00
12	Налог на прибыль	1 727 980,00
13	Чистая прибыль	5 218 492,00



Рассчитайте налоговую нагрузку ООО «Эксперт Мебель» в 2022 году, используя методику Министерства финансов Российской Федерации и методику М.Н. Крейниной.  
Сравните полученные результаты.

**Задача 5.**

Произвести моделируемый расчет прогнозной налоговой добавленной стоимости в цене сделки по хозяйственному договору. Заполнить таблицу. Данные для расчета представлены в таблице.

№ п/п	Анализируемый показатель	Исследуемая цена сделки по хозяйствующему договору				
		Договор 1	Договор 2	Договор 3	Договор 4	Договор 5
1	Цена за единицу по договору, (условная единица или приравнена к другой валюте), с НДС, руб.	191,75	185,85	170,36	193,59	154,88
2	Цена за единицу по договору, (условная единица или приравнена к другой валюте), без НДС, руб.					
3	Надбавка, %	30	20	10	25	0
4	Скидка, %	5	0	0	0	0
5	Количество товара (оказанных работ, услуг), шт.	1000	1000	1000	1000	1000
6	Общая цена (Выручка) по договору, с НДС, руб.					
7	Общая цена (Выручка по договору), без НДС, руб.					
8	Прямые расходы всего, руб.	100	100	100	100	100
9	Заработная плата основного персонала, руб.	27	27	27	27	27
10	Косвенные расходы всего, руб.	25	25	25	25	25
11	Заработная плата вспомогательного персонала, руб.	4	4	4	4	4
12	Итого расходов, руб	125	125	125	125	125
13	Ставка налога на добавленную стоимость, %	20	20	20	20	20
14	Реальная сумма налога НДС по договору, руб					
15	Ставка акциза, % или твердая	5	5	5	5	5
16	Акцизный налог, руб.					

17	Ставка сбора в ПФ РФ, %	26	26	26	26	26
18	Ставка сбора в ФМС РФ, %	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9
19	Ставка сбора в ФСС РФ, %	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1
20	Единая ставка социальных сборов, %	34	34	34	34	34
21	Сбор в ПФ РФ, руб.					
22	Сбор в ФМС РФ, руб.					
23	Сбор в ФСС РФ, руб.					
24	Социальные взносы на фонд оплаты труда, тыс. руб.					
25	Налоговая база транспортного налога, мощ. двиг.	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
26	Ставка транспортного налога, руб.	10	10	10	10	10
27	Транспортный налог, руб.					
28	Среднегодовая стоимость имущества, руб.	20	20	20	20	20
29	Амортизация, руб.	3	3	3	3	3
30	Ставка налога на имущество организаций, %	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
31	Налог на имущество, руб					
32	Валовая прибыль, руб.					
33	Ставка налога на прибыль организаций, %	20	20	20	20	20
34	Налог на прибыль, руб					
35	Чистая прибыль, руб.					
36	Сумма налогов (сборов) относящая на себестоимость в цене договора, руб.					
37	Сумма косвенных налогов в цене договора, руб.					
38	Сумма налогов относящаяся на прибыль, руб.					
39	Уровень налоговых обязательств в цене сделки по договору, руб.					
40	Уровень налоговых обязательств возникших по договору, руб.					
41	Уровень налогов относящиеся на себестоимость в цене сделки по договора, %					

42	Уровень косвенных налогов в цене сделке по договору, %					
43	Уровень налоговой нагрузки к выручке, %					
44	Цена за товар без налогов, руб.					
45	Интервал рыночных цен покупок (на рынке), руб.	171,80	171,80	171,80	171,80	171,80
46	Интервал рыночных цен продаж (на рынке), руб.	192,0	192,0	192,0	192,0	192,0
47	Налоговый риск (ст. 105 НК РФ)**					
48	Предпочтительный вариант предварительной цены сделки по договору.***					

#### **Задание 6.**

Оптовая торговая организация имеет за октябрь 2023 г. следующие показатели:

- выручка от реализации товаров (без НДС):

а) по товарам, облагаемым по ставке 20% - 200 000 руб.;

б) по товарам, облагаемым по ставке 10% - 175 000 руб.;

- покупная стоимость товаров (без НДС):

а) по товарам, облагаемым по ставке 20% - 150 000 руб.;

б) по товарам, облагаемым по ставке 10% - 160 000 руб.;

- услуги сторонних организаций, отнесённых на издержки обращений (без НДС) – 2000 руб.

Определить: сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет

#### **Критерии оценивания:**

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

## **4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Перечень экзаменационных вопросов (заданий) – не предусмотрено**

**Для оценки компетенций ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Финансовое планирование.

2. Основные понятия финансового планирования.
3. Основные эволюционные этапы прогнозирования и планирования.
4. Современные тенденции прогнозирования и планирования.
5. Сущность и классификация прогнозов.
6. Методологические и методические основы прогнозирования.
7. Организация процесса прогнозирования.
8. Сущность корпоративного финансового планирования.
9. Типы внутрифирменного планирования.
10. Классификация корпоративного финансового планирования.
11. Методология и принципы корпоративного финансового планирования.
12. Организация процесса корпоративного планирования.
13. Функциональное планирование в компании.
14. Планирование прибыли и рентабельности.
15. Планирование издержек производства и обращения.
16. Планирование персонала организации.
17. Бюджетирование. Основные понятия процесса бюджетирования.
18. Функции, этапы и подходы к бюджетированию.
19. Организация процесса корпоративного бюджетирования.
20. Структура корпоративного бюджетного процесса и контроль за его реализацией.
21. Система налогов и сборов РФ. Принципы налогообложения.
22. Права и обязанности налогоплательщиков. Права и обязанности налоговых агентов.
23. Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения.
24. Налоговый Кодекс РФ в системе управления налогами организации.
25. Налоговое планирование, его сущность и значение.
26. Цели, задачи и принципы налогового планирования.
27. Факторы, определяющие необходимость осуществления налогового планирования организаций.
28. Элементы налогового планирования.
29. Классификация налогов для целей налогового планирования.
30. Классификация и виды налогового планирования.
31. Специальные налоговые режимы как элементы налогового планирования.
32. Характеристика и особенности УСНО.
33. Учетная политика организаций как элемент налогового планирования.
34. Этапы налогового планирования.
35. Договорная политика организаций как элемент налогового планирования.
36. Налоговое бремя (налоговая нагрузка) организаций и его характеристика.
37. Критерии определения налогового риска организаций в целях проведения выездной налоговой проверки.
38. Налоговый анализ организаций и порядок его осуществления.
39. Налоговые льготы как элементы налогового планирования.
40. Налоговая оптимизация и ее назначение. Отличие налоговой минимизации от оптимизации.
41. Резервы организаций как инструменты налогового планирования
42. Нормируемые расходы организаций, их назначение и нормативы.
43. Пределы налогового планирования.
44. Методы налогового планирования.

**Перечень зачетных вопросов (заданий) –не предусмотрено**

**Примерные темы курсовых работ - не предусмотрено**

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.</p>	+		

2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение правил 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;	+		



				<p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
4.	Зачет (3)	<p>Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	Вопросы для подготовки.	<p>«<b>Зачтено</b>» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«<b>Зачтено</b>» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«<b>Зачтено</b>» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«<b>Не зачтено</b>» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно»</p>	+	+	+

				ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Министерство  
по развитию Арктики  
и делам народов Севера  
Республики Саха (Якутия)



Саха Өрөспүүбүлүкэтин  
Арктиканы сайыннарыыга уонна  
хоугу норуоттар дьыалаларыгар  
министэриститбэ

ул. Чернышевского, д. 14, г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 677018, тел. 506-263  
E-mail: [arktika@sakha.gov.ru](mailto:arktika@sakha.gov.ru) <http://www.sakha.gov.ru/arktika>

№МА-127 от 22.05.2023 г.

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и территорий

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №939.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедуру оценивания компетенций;
- шкалу оценивания результатов и критерии оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и территорий.

Эксперт  
Заместитель министра по развитию Арктики  
и делам народов Севера Республики Саха (Якутия)  
к.э.н., доцент



*М.А. Погодаев*

Погодаев М.А.