

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер *0817 - маг - 7*

**Управление и оценка эффективности инвестиционных  
проектов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план **g380401\_23\_1\_Э.plx.plx**  
**38.04.01 Экономика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **180**

в том числе:

аудиторные занятия **50**

самостоятельная работа **101**

часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>-<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Неделя	10			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	52,3	52,3	52,3	52,3
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению  
подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Составлена на основании учебного плана:  
38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Степанов-Иванов, Анна-Юльевна д.Т.Н.  
к.т.н., доцент, членов СК

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 02.06 2023 г. № 25-06

Зав. кафедрой разработчика Терютин М.М.

Зав. профилирующей кафедрой

/ Терютин М.М. /

Протокол заседания кафедры от 02.06 2023 г. № 23-06

Председатель МК факультета

/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06 2023 г. № 8

1 Декан /Родина Н.В./

07.06 2023 г.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Сидорова  
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06  
Зав. кафедрой Сидорова Терютина М.М.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Евдокимова  
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 23.05 2025 г. № 25-04  
Зав. кафедрой Сидорова Терютина М.М.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Управление и оценка эффективности инвестиционных проектов» имеет своей целью дать студентам знания по основам управления и оценки эффективности инвестиционных проектов. В рамках настоящего курса студенты смогут не только познакомиться и освоить методологические, а также методические аспекты управления и оценки эффективности инновационных проектов, но и использовать на практике подходы к оценке, осуществлять оценку инвестиционных проектов, рассчитывать сроки его окупаемости, доходности, эффективности. Курс дает навыки управления стоимостью инвестиционных проектов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение понятий и методов в области инвестиционного анализа;
- формирование знаний об особенностях проведения инвестиционного анализа и соответствующих процедур;
- изучение современных методов анализа эффективности инвестиционных проектов;
- формирование навыков и умений, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов;
- формирование логики принятия управленческих решений на базе оценки инвестиций в реальное производство.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях**

**УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения**

**Знать:**

концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

**Уметь:**

разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

**Владеть:**

навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

**УК-2.2: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами**

**Знать:**

способы сбора, анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

**Уметь:**

координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами

**Владеть:**

навыками организации работы участников проекта

**ОПК-2.1: Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач**

**Знать:**

методы количественного и качественного анализа оценки инвестиционных проектов);

**Уметь:**

оценивать экономические, социальные, политические условия инвестиционных проектов; методы прогнозирования и планирования;

**Владеть:**

методами и технологиями количественного и качественного анализа при оценке инвестиционных проектов

**ОПК-2.2: Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы**

**Знать:**

теоретико-методологические основы сбора, обработки и анализа статистических данных о массовых явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных экономических задач

**Уметь:**

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
<b>Владеть:</b>
навыками анализа с использованием статистических методов конкретных социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций изменений социально-экономических показателей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	Предмет и цели методов управления инвестиционным проектом;
2.1.2	Положения и теоретические основы существующих методик управления инвестиционным проектом;
2.1.3	Особенности и отличительные признаки методик управления инвестиционных проектов в России;
2.1.4	методологические принципы и правила оценки инвестиционных проектов;
2.1.5	профессиональные требования к руководителям проектов, оценщикам инвестиционных проектов;
2.1.6	взгляды и подходы к методам оценки рисков;
2.1.7	взгляды и подходы к методам оценки стоимости бизнеса;
2.1.8	современные представления о порядке формирования на предприятии системы управления проектами;
2.1.9	современные компьютерные методики, применяемые при использовании методов управления инвестиционным проектом
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	обобщать и систематизировать знания, полученные при анализе инвестиционного проекта;
2.2.2	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по управлению инвестиционным проектом;
2.2.3	классифицировать методы принятия инвестиционных решений;
2.2.4	анализировать и интерпретировать результаты, полученные в ходе инвестиционного анализа;
2.2.5	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
2.2.6	разрабатывать и осуществлять подготовку бизнес-плана инвестиционного проекта;
2.2.7	решать задачи, связанные с принятием решений при выборе альтернативных инвестиционных проектов;
2.2.8	применять теоретические знания к ситуациям, возникающим при сборе информации и подготовке инвестиционного проекта к реализации;
2.2.9	использовать полученные знания о методиках выбора инвестиционных альтернатив при выборе наилучшего инвестиционного решения;
2.2.10	ориентироваться в методиках и подходах, применяемых в управлении инвестиционными решениями;
2.2.11	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономико-математические модели оценки риска, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
2.2.12	выбирать необходимые методы принятия оценки риска инвестиционных решений для реализации поставленных задач;
2.2.13	осуществлять самостоятельную оценку эффективности инвестиционной альтернативы и принимать решение о ее осуществлении
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	методами оценки инвестиционных проектов;
2.3.2	современными технологиями принятия решения об осуществлении инвестиций;
2.3.3	спецификой методик оценки инвестиционных последовательностей как для проектов с идентичными денежными потоками, так и для проектов с неидентичными потоками;
2.3.4	навыками поиска информации, необходимой для подготовки и анализа инвестиционных решений и дальнейшего контроля выполнения показателей эффективности инвестиционного проекта;
2.3.5	навыками поиска информации, необходимой для подготовки и проведения оценки стоимости бизнеса;
2.3.6	навыками работы с учебной и научной литературой о принятии инвестиционных решений в условиях определенности, управлении ими, а также об осуществлении оценки стоимости бизнеса;
2.3.7	навыками разрешения проблем, возникающих в ходе применения методик управления инвестиционными решениями в условиях определенности, а также методик оценки стоимости бизнеса.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Стратегическое управление развитием территории
3.1.2	Региональная экономика и управление
3.1.3	Сельская экономика и человеческий капитал сельских территорий
3.1.4	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	52,3	52,3	52,3	52,3

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.Раздел 1. Инвестиции и инвестиционные проекты в рыночной экономике</b>					
1.1	Понятие и классификация инвестиций в рыночной экономике /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Понятие и классификация инвестиций в рыночной экономике /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Понятие и классификация инвестиций в рыночной экономике /Ср/	3	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.4	Виды инвестиционных проектов и принципы их оценки /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

1.5	Виды инвестиционных проектов и принципы их оценки /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.6	Виды инвестиционных проектов и принципы их оценки /Ср/	3	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.7	Инвестиционная политика. Правовое регулирование оценки инвестиционных проектов /Лек/	3	2	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.8	Инвестиционная политика. Правовое регулирование оценки инвестиционных проектов /Пр/	3	2	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.9	Инвестиционная политика. Правовое регулирование оценки инвестиционных проектов /Ср/	3	10	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.10	Источники финансирования инвестиционной деятельности /Лек/	3	2	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.11	Источники финансирования инвестиционной деятельности /Пр/	3	4	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.12	Источники финансирования инвестиционной деятельности /Ср/	3	10	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 2. Оценка эффективности инвестиционных проектов: методы и показатели</b>					
2.1	Методы оценки экономической эффективности /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.2	Методы оценки экономической эффективности /Пр/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.3	Методы оценки экономической эффективности /Ср/	3	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.4	Система показателей экономической эффективности инвестиционных проектов /Лек/	3	2	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.5	Система показателей экономической эффективности инвестиционных проектов /Пр/	3	4	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.6	Система показателей экономической эффективности инвестиционных проектов /Ср/	3	11	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.7	Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта /Лек/	3	2	УК-2.1 УК - 2.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2
2.8	Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта /Пр/	3	4	УК-2.1 УК - 2.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.9	Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта /Ср/	3	10	УК-2.1 УК - 2.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 3. Практика организации и управления инвестиционным процессом</b>					
3.1	Механизм принятия решения об осуществлении инвестиций /Лек/	3	2	УК-2.1 УК - 2.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.2	Механизм принятия решения об осуществлении инвестиций /Пр/	3	2	УК-2.1 УК - 2.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

3.3	Механизм принятия решения об осуществлении инвестиций /Ср/	3	10	УК-2.1 УК - 2.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.4	Практика финансирования проектов /Лек/	3	2	УК-2.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.5	Практика финансирования проектов /Пр/	3	2	УК-2.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.6	Практика финансирования проектов /Ср/	3	10	УК-2.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.7	Количественная оценка рисков инвестиций /Лек/	3	2	УК-2.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.8	Количественная оценка рисков инвестиций /Пр/	3	4	УК-2.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.9	Количественная оценка рисков инвестиций /Ср/	3	10	УК-2.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Холодкова В. В.	Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.2	Воронцовский, А. В.	Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лукаsevич, И. Я.	Инвестиционная политика : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л2.2	Кузнецов, Б. Т.	Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э3	ЭБС Znanium.com
Э4	Научная электронная библиотека eLibrary

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Архиватор WinRar
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows 7
7.3.4	MicrosoftOffice 2016

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 8 - 76,3 м<sup>2</sup>

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic К OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет.

Кабинет № 22 - 53,1 м<sup>2</sup>

Оборудование

Компьютер студенческий: (C/б win7\intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.

Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Программное обеспечение:

Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.

Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.

AdobeReader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет №54 – 78 м<sup>2</sup>

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;

монитор benq g900wa -1 шт.;

Системный блок Deroneon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.;

4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания к выполнению практических работ» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

Методические указания к выполнению самостоятельных работ» предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ.

10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Экономический факультет  
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина Б1.О.07 Управление и оценка эффективности инвестиционных проектов

Образовательная программа 38.04.01 Экономика

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 180 ч., ЗЕТ – 5

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Зав. профилирующей кафедрой *Герютина* /Герютина М.М./  
подпись фамилия, имя, отчество  
Протокол заседания кафедры № 13-06 от « 01 » 06 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета *Скрябина* /Скрябина А.В./  
подпись фамилия, имя, отчество  
Протокол заседания МК ЭФ № 8 от « 05 » 06 2023 г.

И.о. декана экономического факультета *Роднина* /Роднина Н.В./  
подпись фамилия, имя, отчество  
« 08 » 06 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Универсальная</i>	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.2: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
<i>Общепрофессиональная</i>	ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1: Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
		ОПК-2.2: Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>

	УК-2.2: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знать: способы сбора, анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи Уметь: координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами Владеть: навыками организации работы участников проекта	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1: Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Знать: методы количественного и качественного анализа оценки инвестиционных проектов; Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия инвестиционных проектов; методы прогнозирования и планирования; Владеть: методами и технологиями количественного и качественного анализа при оценке инвестиционных проектов	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>
	ОПК-2.2: Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знать: теоретико-методологические основы сбора, обработки и анализа статистических данных о массовых явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: навыками анализа с использованием статистических методов конкретных социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций изменений социально-экономических показателей	
		<b>Промежуточная аттестация:</b>	<i>экзамен</i>

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - УК-2.1 УК -2.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2

**1. По срокам вложений выделяют инвестиции:**

1. ((Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
2. Среднесрочные и долгосрочные
3. Краткосрочные и среднесрочные
4. Краткосрочные и долгосрочные
5. Все ответы неверные

**2. Целью инвестиционной политики государства является:**

1. Оживление инвестиционной деятельности
2. Подъем экономики
3. Повышение эффективности производства
4. Решение социальных проблем
5. ((Все ответы верные

**3. Инвестиционный проект представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предполагающий:**

1. ((Определенные вложения капитала в течение ограниченного времени с целью получения доходов в будущем
2. Разработку и реализацию программы инвестирования на будущее
3. Высвобождение оборотных средств и переориентация производственных мощностей
4. Оценку степени достоверности прогнозов и надежности использованных методов прогнозирования
5. Использованию имеющихся у предприятий свободных денежных средств

**4. Под управлением инвестиционным портфелем понимается совокупность методов, которые обеспечивают:**

1. Сохранение первоначально вложенных средств
2. Достижение максимально возможного уровня доходности
3. Снижение уровня риска
4. ((Все ответы верные
5. Все ответы неверные

Задания с выбором двух и более ответов:

5. В процессе инвестиционной стадии инвестиционного проекта создаются предпосылки для:  
А. Ускорения этапов осуществления проекта  
В. Закупки сырья, материалов для производства  
С. Оптимизации затрат с целью обеспечения необходимых конечных результатов  
D. Сертификации и лицензирование выпускаемой продукции
1. А.В;
  2. А. D;
  3. В. С;
  4. В. D;
  - 5.)) А. С.

### Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$  – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

### Типовые задачи

УК-2, ОПК-2

#### Задача 1.

Определить наилучшее и наиболее эффективное использование (ННЭИ) и стоимость земельного участка, если имеются следующие данные:

Показатель	Сценарии использования		
	Жилое здание	Офисное здание	Производственное здание
Площадь возводимых зданий, м <sup>2</sup>	7 300	8 000	5 800
Стоимость строительства зданий, \$/м <sup>2</sup>	500	400	400
Чистый операционный доход, руб.	1 500 000	1 780 000	1 320 000
Ставка капитализации зданий	13%	12%	14%
Ставка капитализации земли	10%	10%	10%

Какова стоимость земельного участка для выбранного вами варианта ННЭИ?

#### Задача 2.

Оценивается земельный участок площадью 0,89 га с недавно построенным зданием стоимостью 173 268 000 руб. Продолжительность экономической жизни здания — 90 лет, возмещение инвестиций в здание осуществляется по методу Ринга (прямолинейным методом). Ставка дохода на инвестиции для данного объекта недвижимости определена в 20%. Площадь помещений здания, сдаваемых в аренду — 10 635 кв. м. Ставка арендной платы 5 200 руб. за кв. м в год, потери от недозагрузки 10%, операционные и прочие расходы — 4 310 000 руб. Определить стоимость земельного участка.

#### Задача 3.

Определить стоимость машинного комплекса по изготовлению рекламных щитов методом дисконтирования чистых доходов. Объем выпускаемой продукции 50 000 кв. м в год. Цена за 1 кв.м составляет 15 руб. Затраты на единицу продукции (без амортизации) равны 11 руб. Срок службы комплекса 10 лет. Остаточная стоимость к концу 10-го года 12 000 руб. Стоимость аренды здания 30 000 руб. в год. Ставка дисконтирования составляет 24% годовых.

#### Задача 4.

Определить стоимость машинного комплекса для изготовления керамической плитки методом прямой капитализации. Объем выпуска составляет в среднем 4 850 000 шт. в год. Чистый доход на единицу выпускаемой продукции равен 5 руб. Стоимость аренды здания обходится в 45 000 руб. в год. Срок службы комплекса 11 лет. Ставка дисконтирования определена на уровне 21% годовых.

#### Задача 5.

Цена аналогичного объекта на рынке составляет 50 000 рублей/кв.м., его местоположение хуже, чем у оцениваемого (вклад 20%) и в отличие от оцениваемого проведен ремонт (вклад 10%). Определить стоимость оцениваемого объекта, если его площадь составляет 100 кв.м.

#### Задача 6.

Чистый операционный доход от объекта недвижимости составляет 2 млн.руб. в год. Ставка капитализации для собственного капитала 20%, ипотечная постоянная 15%, доля заемных средств 50%. Определить инвестиционную стоимость оцениваемого объекта недвижимости.

*Задача 7.*

Оцениваемый объект недвижимости представлен земельным участком и отдельно стоящим зданием на нем. Полная сумма затрат на воспроизводство здания рассчитана на уровне 10 000 000 рублей, а физический износ составляет 10%, а функциональное устаревание составляет 5%. Стоимость оцениваемого объекта рассчитана на уровне 10 500 000 рублей. Чему равна рыночная стоимость земельного участка?

*Задача 1.*

Определить динамику и структуру показателей Отчета о прибылях и убытках, по приведенным данным.

Таблица 1.

**Отчет о прибылях и убытках**

Наименование показателя	Код строки	За 2012 г.	За 2011 г.	За 2010 г.
1	2	3	4	5
Выручка	2110	254 453	226 311	205 757
Себестоимость продаж, в т.ч.	2120	-128 202	-112 366	-97 645
Амортизация		34 805	31 607	26 570
Валовая прибыль (убыток)	2100	126 251	113 944	108 111
Коммерческие расходы	2210	-29 067	-28 566	-22 544
Управленческие расходы	2220	-21 936	-21 432	-19 523
Прибыль (убыток) от продаж	2200	75248	63 945	66 043
Доходы от участия в других организациях	2310	0	0	200 000
Проценты к получению	2320	5 618	4 732	4 803
Проценты к уплате	2330	-8887	-1 763	-1 445
Прочие доходы	2340	1760	4 682	1 829
Прочие расходы	2350	-18 885	-14 457	-9 191
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	54854	57 140	62 239
Текущий налог на прибыль	2410	-8587	-11 641	-11 894
в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	744	585	585
Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	-2774	-1 355	-1 166
Изменение отложенных налоговых активов	2450	-353	984	28
Прочее	2460	239	-445	664
Чистая прибыль (убыток)	2400	43 379	44 682	49 870

Таблица 2

**Динамика и структура показателей отчета о прибылях и убытках**

Показатель	Динамика, в %		Структура, в %		
	2011	2012	2010	2011	2012
Выручка			100	100	100
Себестоимость продаж, в т.ч.					

Амортизация					
Валовая прибыль (убыток)					
Коммерческие расходы					
Управленческие расходы					
Прибыль (убыток) от продаж					
Доходы от участия в других организациях					
Проценты к получению					
Проценты к уплате					
Прочие доходы					
Прочие расходы					
Прибыль (убыток) до налогообложения					
Текущий налог на прибыль					
в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)					
Изменение отложенных налоговых обязательств					
Изменение отложенных налоговых активов					
Прочее					
Чистая прибыль (убыток)					

*Задача 1.*

На основании данных по сопоставимым компаниям рассчитан мультипликатор Цена/Чистая прибыль = 3. Оцените стоимость 100%-го пакета акций, используя следующие данные по объекту оценки: денежные средства - 50 тыс. руб.; долгосрочный долг - 80 тыс. руб.; чистая прибыль - 220 тыс. руб.; премия за контроль - 30%.

*Задача 2.*

Сколько составит текущая стоимость терминальной стоимости при расчете денежных потоков на собственный капитал при факторе дисконтирования по CAPM - 0,47, WACC - 0,55, при величине терминальной стоимости 500 тыс.руб.?

*Задача 3.*

Определите ставку дисконтирования для денежного потока для инвестированного капитала российской компании, если известно, что доля заемного капитала составляет 27%, безрисковая ставка по государственным обязательствам Российской Федерации составляет 5,95%, коэффициент бета равен 1,2, рыночная премия составляет 11%. премия за размер компании составляет 3,6%, премия за специфический риск составляет 2%, а средневзвешенная доналоговая ставка по кредитам, выданным нефинансовым организациям за последние полгода, составляет 8,9%. Ставка налога на прибыль 20%.

*Задача 4.*

Определите текущую стоимость терминальной стоимости при следующих вводных: длительность прогнозного периода составляет 7 лет, денежный поток первого года постпрогнозного периода составляет 870 руб., долгосрочный темп роста денежных потоков составляет 3%, ставка дисконтирования составляет 16%. *Денежный поток в течение года формируется равномерно.*

*Задача 5.*

Известно, что балансовая стоимость денежных средств организации составляет на дату оценки 70 000 д.е., дебиторской задолженности 580 000 д.е. (8% ее является безнадежной), рыночная стоимость недвижимости составляет на дату оценки 8400 000 д.е., машин и оборудования – 18 520 000 д.е., запасов – 3890 000 д.е., финансовых активов – 785 000 д.е. Стоимость обязательств составила 22 760 000 д.е. Определите стоимость предприятия затратным подходом.

**Критерии оценивания:**

Правильное решение задачи (задания), подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи (задания), достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи (задания), недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи (задания), отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

### **Примерные темы докладов и презентаций**

УК-2, ОПК-2

1. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» 25.02.1999 N 39-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в РФ» от 09.07.1999 N 160-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Особенности инвестирования в недвижимость на современном этапе
4. Современные тенденции инвестирования в бизнес
5. Инвестиции в основной капитал: динамика и причины в РФ.
6. Особенности инвестиционного климата в Российской Федерации
7. Мировые финансовые рынки
8. Инвестиционные ресурсы на финансовых рынках
9. Российский рынок ценных бумаг: состояние и перспективы развития
10. Фондовая биржа: организация торгов, участники, методы регулирования деятельности
11. Инвестиционные качества ценных бумаг
12. Акции и особенности их применения в инвестиционной деятельности
13. Особенности брокерской деятельности на российском рынке ценных бумаг
14. Роль клиринговых организаций на современном рынке ценных бумаг
15. Муниципальные ценные бумаги в инвестиционной деятельности
16. Влияние современного кризиса на фондовые рынки мира и России
17. IPO российских компаний: состояние, перспективы развития
18. Особенности формирования денежных потоков в инвестиционно-строительной сфере
19. Современные тенденции инвестирования в инвестиционно-строительный бизнес
20. Инвестиционные ресурсы строительной деятельности
21. Причины возникновения «обманутых дольщиков»
22. Регулирование разновременных денежных потоков в Российской Федерации.
23. Особенности инвестиционной деятельности в условиях глобализации рынков
24. Оценка акций: классические теории на российском фондовом рынке
25. Инвестиционная деятельность банков
26. Инвестиционная деятельность паевых фондов
27. Доверительное управление в инвестиционной деятельности
28. Формы коллективных инвестиций в России

#### **Критерии оценивания:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень вопросов к экзамену

УК-2, ОПК-2

1. Эволюция развития системы управления проектами.
2. Понятие и классификация проектов.
3. Сущность системы управления проектами, ее элементы.
4. Цели управления проектами.
5. Принципы и функции управления проектами.
6. Обоснование целесообразности проекта.
7. Субъекты и объекты проекта.
8. Этапы согласования проекта.
9. Оценка финансовых показателей проекта.
10. Оценка экономической оценки проекта.
12. Организационные структуры управления проектами.
13. Управление проектами с использованием внешней организационной структуры проекта, преимущества и недостатки организационной структуры.
14. Понятие структуризации проекта.
15. Методические основы структуризации проекта.
16. Характеристика и значение методологии структуризации проекта.
17. Составляющие системы планирования проекта.
18. Методологические подходы к планированию проектов.
19. Система контроля соблюдения параметров проекта.
20. Внесение изменений в выполнение проекта и их комплексный анализ.
21. Основы понятия планирования проектов, принципы планирования.
22. Интеграция планирования и контроля. Управление изменениями.
23. Сетевое планирование и сеточная модель.
24. Календарное планирование.
25. Понятие ресурсов проекта. Их планирование. Ресурсные гистограммы.
26. Определение источников финансирования проекта.

27. Методологические основы составления инвестиционного плана.
28. Планирование ресурсов. Планирование контрактов.
29. Планирование затрат проекта и основы их классификации.
36. Составление сметы расходов проекта и сводная калькуляция стоимости проекта.
37. Понятие бюджета проекта, схема его формирования.
38. Плановый баланс денежных поступлений и расходов. План прибыли.
39. Понятие и виды выполнения проектов.
40. Задача контроля за выполнением проекта и анализ показателей выполнения проекта, основные методы контроля выполнения проекта.
41. Методы анализа выполнения проекта.
42. Понятие риска и неопределенности. Классификация рисков проекта.
43. Причины возникновения и факторы влияния на динамику рисков.
44. Основные методы анализа рисков. Способы снижения рисков проекта.
45. Понятие и классификация рисков. Модель управления рисками.
46. Основные методы анализа рисков. Методы снижения рисков.
47. Торги по проектам, их особенности. Тендерные предложения.
48. Формирование команды проекта. Основные стадии жизненного цикла команды проекта.
49. Характеристика требований к менеджерам. Лидерство и мотивация в команде.
50. Система автоматизированного управления проектом Microsoft Project. Проблемы внедрения систем автоматизации управления проектами.

#### **Критерии оценивания:**

*«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.*

*«Хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.*

*«Удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.*

*«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.*

**Примерные темы курсовых работ - не предусмотрено**

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.</p>	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		

3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка «5» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение правил</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Экзамен (Э)	Экзамен по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, уме-	Вопросы для подготовки.	<p>«<b>Отлично</b>» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	+	+	+

		<p>ние синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p><b>«Удовлетворительно»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.2	Понятие и классификация инвестиций в рыночной экономике	УК-2, ОПК- 2	У, Т	10	0-6	6-8	8-9	9-10
1.5	Виды инвестиционных проектов и принципы их оценки	УК-2, ОПК- 2	У, Т	10	0-6	6-8	8-9	9-10
1.8	Инвестиционная политика. Правовое регулирование оценки инвестиционных проектов	УК-2, ОПК- 2	У, Т	10	0-6	6-8	8-9	9-10
1.11	Источники финансирования инвестиционной деятельности	УК-2, ОПК- 2	У, З	10	0-6	6-8	8-9	9-10
2.2	Методы оценки экономической эффективности	УК-2, ОПК- 2	У, З	10	0-6	6-8	8-9	9-10
2.5	Система показателей экономической эффективности инвестиционных проектов	УК-2, ОПК- 2	У, З	10	0-6	6-8	8-9	9-10
2.8	Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта	УК-2, ОПК- 2	У, З	10	0-6	6-8	8-9	9-10
3.2	Механизм принятия решения об осуществлении инвестиций	УК-2, ОПК- 2	У, З	10	0-6	6-8	8-9	9-10
3.5	Практика финансирования проектов	УК-2, ОПК- 2	У, З	10	0-6	6-8	8-9	9-10
3.8	Количественная оценка рисков инвестиций	УК-2, ОПК- 2	У, З	10	0-6	6-8	8-9	9-10
	<i>Экзамен</i>		<b>Т, Э</b>	<b>100</b>	<b>0-60</b>	<b>60-80</b>	<b>70-80</b>	<b>90-100</b>



ул. Чернышевского, д. 14, г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 677018, тел. 506-263  
E-mail: arktika@sakha.gov.ru <http://www.sakha.gov.ru/arktika>

№МА-127 от 22.05.2023 г.

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и территорий

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №939.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедуру оценивания компетенций;
- шкалу оценивания результатов и критерии оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и территорий.

Эксперт  
Заместитель министра по развитию Арктики  
и делам народов Севера Республики Саха (Якутия)  
к.э.н., доцент



Погодаев М.А.