

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер *68/7 - маг - 6*

Региональная экономика и управление
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план **g380401_23_1_Э.plx.plx**
38.04.01 Экономика

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **180**
в том числе:
аудиторные занятия **38**
самостоятельная работа **113**
часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:
экзамены **2**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	19 2/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	18	18	18	18
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	113	113	113	113
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению
подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Г.З.Н., профессор, декан, Родина Н.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. №

Зав. кафедрой разработчика Терютин М.М. Терютин

Зав. профилирующей кафедрой
Терютин / Терютин М.М. /

Протокол заседания кафедры от 02.06 2023 г. № 13-06

Председатель МК факультета
Скрябина /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06 2023 г. № 9

Декан Терютин /Родина Н.В./

03-06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Свицид
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой Свицид Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Свицид
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 23.05 2025 г. № 25-04
Зав. кафедрой Свицид Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.

Задачи:

- изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом;
- изучить теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации;
- изучить экономический и ресурсный потенциал России в целом и ее регионов;
- рассмотреть специфику территориальной организации общества и региональные особенности хозяйств отдельных территорий, оценить специализацию и комплексность их развития;
- научить выявлять факторы экономического развития регионов России;
- научить выявлять проблемы и способы их решения в системе региональной политики Российской Федерации;
- изучить основные направления и приоритеты социально-экономического развития регионов;
- исследовать межрегиональные экономические связи;
- рассмотреть региональную структуру управления.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

Знать: особенности поведения людей, с которыми работает или взаимодействует;

Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;

Владеть: навыками работы в команде

УК-3.2: Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам

Знать: методы управления межличностными отношениями, формирования команд для успешной работы; способы делегирования и распределения полномочий в команде;

Уметь: создавать атмосферу сотрудничества в команде;

Владеть: навыками распределения командных ролей, функциональных обязанностей, полномочий и ответственности

ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-2.1: Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке экономического, социального, состояния регионального управления, территориального планирования и антикризисного управления Территорией; основы социально-экономического проектирования территории (программы развития);

Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ; методы прогнозирования и планирования;

Владеть: методами и технологиями количественного и качественного анализа при оценке регионального управления, территориального планирования и антикризисного управления территорией

ОПК-2.2: Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные вы-

Знать: теоретико-методологические основы сбора, обработки и анализа статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленных экономических задач

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Владеть: навыками анализа с использованием статистических методов конкретных социально-экономические явления и процессов, выявления тенденций изменений социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации;
2.1.2	-социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона;
2.1.3	- роль государственного и муниципального управления в экономическом развитии территорий и регио-
2.1.4	- особенности регионального стратегического планирования;
2.1.5	- формы территориальной организации социально-экономических процессов и методы управления ими.
2.2 Уметь:	
2.2.1	- анализировать структуру территориального деления Российской Федерации, формы и способы управ-
2.2.2	- оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона;
2.2.3	- использовать метод бюджетирования при принятии управленческих решений на региональном уровне;
2.2.4	- определить особенности территориальной организации производительных сил России;
2.2.5	- применять механизмы управления на региональном уровне и на уровне муниципальных образований;
2.2.6	- выявлять факторы, влияющие на эффективность управления
2.3 Владеть:	
2.3.1	- навыками анализа социальных, политических, экономических закономерностей и тенденций развития
2.3.2	- экономическими методами управления в различных сферах государственного и муниципального управ-
2.3.3	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макроуровнях;
2.3.4	- навыками разработки концепции и стратегии экономического саморазвития территорий и регионов;
2.3.5	- навыками формирования эффективных механизмов по реализации на практике принципов современного государственного и муниципального управления экономическим развитием территорий и регионов;
2.3.6	- навыками составления социально-экономической характеристики региона с учетом факторов, обуславливающих региональное развитие и перспективных направлений развития

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 3.1.1 Сельская экономика и человеческий капитал сельских территорий
3.1.2 Реализация государственных и муниципальных программ развития территорий

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 3.2.1 Концепция устойчивого развития АПК

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2

Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	113	113	113	113
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

5 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики и управления.					
1.1	Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами. /Лек/	2	0,5	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
1.2	Основные понятия региональной экономики /Лек/	2	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
1.3	Основные понятия региональной экономики /Ср/	2	5	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
1.4	Регион как часть экономического пространства. /Лек/	2	0,5	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
1.5	Регион как часть экономического пространства. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
1.6	Регион как часть экономического пространства. /Ср/	2	8	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
	Раздел 2. Региональная структура Российской Федерации.					
2.1	Политико-административное деление России. /Лек/	2	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
2.2	Политико-административное деление России. /Пр/	2	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
2.3	Политико-административное деление России. /Ср/	2	5	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
2.4	Административно-территориальное деление Российской Федерации /Лек/	2	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	

2.5	Административно-территориальное деление Российской Федерации /Ср/	2	5	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
2.6	Принципы общего экономического районирования /Лек/	2	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
2.7	Принципы общего экономического районирования /Ср/	2	8	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
2.8	Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России. /Лек/	2	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
2.9	Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
2.10	Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России. /Ср/	2	7	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
2.11	Социально-экономическая характеристика Федеральных Округов Российской Федерации, перспективы социально-экономического развития /Лек/	2	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
2.12	Социально-экономическая характеристика Федеральных Округов Российской Федерации, перспективы социально-экономического развития /Ср/	2	10	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
2.13	Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально- производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития. /Лек/	2	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
2.14	Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально- производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития. /Пр/	2	6	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
2.15	Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально- производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития. /Ср/	2	15	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
2.16	Система макроэкономических показателей развития региона /Лек/	2	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
2.17	Система макроэкономических показателей развития региона /Пр/	2	6	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
2.18	Система макроэкономических показателей развития региона /Ср/	2	5	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
	Раздел 3. Управление экономикой региона.					

3.1	Региональная структура управления. Функции и методы регионального управления /Лек/	2	2	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
3.2	Региональная структура управления. Функции и методы регионального управления /Ср/	2	5	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
3.3	Формы и методы государственного регулирования экономики региона /Лек/	2	2	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
3.4	Формы и методы государственного регулирования экономики региона /Пр/	2	3	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
3.5	Формы и методы государственного регулирования экономики региона /Ср/	2	10	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
3.6	Основы территориального планирования /Лек/	2	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
3.7	Основы территориального планирования /Ср/	2	5	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
3.8	Приоритеты региональной политики в территориальном планировании /Лек/	2	1,5	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
3.9	Приоритеты региональной политики в территориальном планировании /Ср/	2	10	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
3.10	Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система /Лек/	2	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
3.11	Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система /Ср/	2	5	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
3.12	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность специализации и комплексного развития хозяйства регионов /Лек/	2	1,5	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	
3.13	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность специализации и комплексного развития хозяйства регионов /Ср/	2	10	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2	Л.1.1; Л.1.2; Л.2.1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В.	Региональная экономика и управление	Москва: Юрайт, 2024

Л.1.2	Лимонов Л.Э	Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	Плисецкий Е.Л.	Региональная экономика : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»		
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»		
Э3	ЭБС Znanium.com		
Э4	Научная электронная библиотека eLibrary		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			
7.3.1	Архиватор WinRar		
7.3.2	Adobe Reader		
7.3.3	Windows 7		
7.3.4	MicrosoftOffice 2016		
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании		
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"		
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ		

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)
<p>№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 8 - 76,3 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия) № 1.217: Учебная аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет. Кабинет № 22 - 53,1 м² Оборудование Компьютер студенческий: (C/б win7\intel Pentium G4400, 19, LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт. Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г. Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет №54 – 78 м² Оборудование системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; монитор benq g900wa -1 шт.; Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.</p>
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
<p>Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p>
10. ПРИЛОЖЕНИЕ
<p>10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ. 10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1. О.06 Региональная экономика и управление

Образовательная программа 38.04.01 Экономика

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 180 ч., ЗЕТ - 5

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Зав. профилирующей кафедрой *Герютина* /Герютина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 13-06 от « 01 » 06 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета *Скрябина* /Скрябина А.В./
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания МК ЭФ № 8 от « 05 » 06 2023 г.

И.о. декана экономического факультета *Роднина* /Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество
« 08 » 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Универсальная</i>	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
		ИД-2. Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
<i>Общепрофессиональная</i>	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1. Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
		ИД-2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знать: особенности поведения людей, с которыми работает или взаимодействует Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: навыками работы в команде	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>
	ИД-2. Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: методы управления межличностными отношениями, формирования команд для успешной работы; способы делегирования и распределения полномочий в команде Уметь: создавать атмосферу сотрудничества в команде Владеть: навыками распределения командных ролей, функциональных обязанностей, полномочий и ответственности	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>

ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1. Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	<p>Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке экономического, социального, состояния регионального управления, территориального планирования и антикризисного управления территорией; основы социально-экономического проектирования территории (программы развития)</p> <p>Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ; методы прогнозирования и планирования</p> <p>Владеть: методами и технологиями количественного и качественного анализа при оценке регионального управления, территориального планирования и антикризисного управления территорией</p>	
	ИД-2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<p>Знать: теоретико-методологические основы сбора, обработки и анализа статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть: навыками анализа с использованием статистических методов конкретных социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций изменений социально-экономических показателей</p>	
		Промежуточная аттестация:	<i>Экзамен</i>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено

	Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Регионы, являющиеся объектом государственного управления, границы и статус которых закреплены административным способом называются:

- а. Субъекты;
- б. Муниципальные образования;
- в. Административно-территориальные образования;
- г. Поселения

Ответ: в

Обоснование: Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является федеративным государством и состоит из 89 равноправных субъектов Российской Федерации (иногда называемых просто «регионами»), которые являются основной территориальной единицей, указанной в Конституции, и относящейся ко всем ветвям власти — и исполнительной, и законодательной, и судебной. В России применяется два вида территориального деления: административно-территориальное устройство — для упорядоченного осуществления функций государственного управления;

муниципальное устройство — для организации местного самоуправления. Таким образом, регионы, являющиеся объектом государственного управления, границы и статус которых закреплены административным способом называются административно-территориальным образованием.

№ 2. Крупная территория страны с относительно однородными природными условиями и характерной направленностью развития в нем производства, определяющей его специализацию, сложившейся материально-технической базой, производственной и социальной инфраструктурой – это ...

- а. Промышленный район;
- б. Экономический район;
- в. Агропромышленный район;
- г. Финансово-экономический район

Ответ: б

Обоснование: Экономическим районом является часть территории страны, состоящая из нескольких республик, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения, характеризующаяся территориально-хозяйственным единством (комплексностью), относительным сходством природных и экономических условий и особенностей. При этом отдельный субъект Российской Федерации может быть включен в состав лишь одного экономического района.

№ 3. Пространственный ареал, на котором пересечение транспортных коммуникаций сочетается с концентрацией производства и населения, - это ...

- а. Транспортный узел;
- б. Промышленный узел;
- в. Комплексный узел;
- г. Энергетический узел

Ответ: а

Обоснование: Географический пункт, в котором сходятся разные виды транспорта (железнодорожный, водный, шоссейный, воздушный, городской и др.) и происходит взаимная передача пассажиров и грузов с одного вида транспорта на другой называется транспортный узел. В состав транспортного узла входят: железнодорожный узел со всеми его станциями, ветвями и подходами; водный узел, состоящий из водных магистралей, портов, пристаней, водных вокзалов; шоссейные магистрали, аэродромы, сети трамваев, метрополитен и пр. транспортный узел обычно образуется при крупных городах; его задача — обеспечивать быстрейшее передвижение пассажиров и грузов при наименьшем количестве пересадок и перегрузок с одного вида транспорта на другой. Таким образом, пространственный ареал, на котором пересечение транспортных коммуникаций сочетается с концентрацией производства и населения, - это транспортный узел.

№ 4. Отдельные пространственные единицы, являющиеся объектами экономического анализа, имеющие определенные унифицированные характеристики (одинаковая структура производства, одинаковые среднедушевые доходы, доминирующие природные ресурсы, сходство социального положения и т. д.) – это ...

- а. Узловые;
- б. Многофункциональные;
- в. Однородные или унифицированные регионы;
- г. Мегарегионы

Ответ: в

Обоснование: Вне зависимости от критерия, на основании которого выделяются регионы, каждый из них может являться либо однородным (гомогенным), либо узловым (функциональным). Однородные регионы выделяются по принципу единственной присущей им особенности (или ассоциации нескольких особенностей), причем отличительные признаки внутри их проявляются повсеместно. Наглядным примером однородного региона является климатический регион.

№ 5. _____ включает в свой предмет все аспекты социально-экономического развития пространственных образований, рассматривая их как сложные системы с множеством внутренних и внешних взаимосвязей.

- а. Субъектовая наука;
- б. Наука о территориях;
- в. Пространственная наука;
- г. Региональная наука

Ответ: г

Обоснование: Термин «региональная наука» был введен в обиход американским экономистом Уолтером Изардом, который придерживался мнения о том, что термин «региональная экономика» уже, чем термин «региональная наука». Объектом исследования последней являются пространство, регионы, локации (места размещения), а также их системы. По мнению У. Изарда, наиболее реальна аналогия между региональной наукой и прикладной географией и социологией. Региональная наука, или регионалистика (англ. regional science) — наука о регионах. Изучает пространственные измерения социальных, экономических, политических и поведенческих явлений. В качестве регионов рассматриваются пространственные ареалы. Региональная наука представляет собой поле социальных наук, связанных с аналитическими подходами к изучению городских, сельских или региональных проблем.

№ 6. Низовое звено в территориальной организации производственно-экономических связей между предприятиями, расположенными на единой территории, - это ...

- а. Индустриальный узел;
- б. Промышленный узел;
- в. Агропромышленный узел;
- г. Объединенный (комплексный) узел

Ответ: б

Обоснование: Группа предприятий различных отраслей промышленности, расположенных на одной промышленной площадке и объединённых общей, заранее подготовленной производственной инфраструктурой (операциональная категория в экономике строительства, градостроительстве и районной планировке). Также промышленный узел рассматривается как населенный пункт, в котором промышленность служит главной градообразующей базой и основной отраслью специализации.

№ 7. Совокупность предприятий, сходных по функциональной направленности и характеру производственной деятельности, производящих близкую по назначению (однородную) продукцию или оказывающих однотипные услуги – это ...

- а. Направление экономики;
- б. Область экономики;
- в. Раздел экономики;
- г. Отрасль экономики

Ответ: г

Обоснование: Совокупность предприятий и производств, обладающих общностью производимой продукции, технологий и удовлетворяемых потребностей создают отрасль экономики.

№ 8. Город или поселок с прилегающей территорией, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления – это ...

- а. Земледельческое поселение;
- б. Городское поселение;
- в. Муниципальное поселение
- г. Местное поселение

Ответ: б

Обоснование: Понятие города (городского поселения) установлено Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», согласно которому городское поселение – это город или поселок с прилегающей территорией, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
в	б	а	в	г	б	г	б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 9. Установите соответствие между событиями и учеными:

- А. Термин «регион» впервые был введен в России
- Б. Существенный вклад в разработку методики экономического районирования в СССР внес

внес

В. Термин «региональная экономика» впервые ввел в научный оборот

- 1. Павленко В. Ф.;
- 2. Колосовским Н.Н.;
- 3. Некрасовым Н.Н.

А	Б	В
3	2	1

№ 10. Установите соответствие между событиями и датами:

- А. Федеральные округа в России были образованы в ...
- Б. Работа А.Вебера «О размещении промышленности: чистая теория штандорта" опубликована в ...

В. Теорию о размещении системы населенных пунктов (центральных мест) в рыночном пространстве выдвинул немецкий географ Вальтер Кристаллер в ...

- 1. 1933 г.
- 2. 1909 г.
- 3. 2000 г.

А	Б	В
3	2	1

№ 11. Установите соответствие между понятиями и их авторами:

- А. Автором теории размещения сельскохозяйственного производства является

Б. Понятие «конкурентоспособность региона» было введено в научный оборот в работах

В. "Меркантилизм" и было разработан

1. Т. Мун, В. Петти, Дж.В. Колберт
2. Иоганн Генрих фон Тюнен
3. М. Портер

А	Б	В
2	3	1

№ 12. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

А. Территории, на которых налажено производство конкретной промышленной продукции, а инвесторам предоставляются различные льготы – это ...

Б. Территории, находящиеся в непосредственной близости от основных транспортных путей. Созданы для предоставления логистических услуг – это...

В. Территории, где размещаются научно-исследовательские, проектные, конструкторские бюро и организации (технопарки, технополисы) – это...

1. Логистические особые экономические зоны
2. Промышленные особые экономические зоны;
3. Технологические особые экономические зоны

А	Б	В
2	1	3

№ 13. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

А. Особые экономические зоны, которые формируются в целях развития инновационной деятельности для создания и реализации научно-технической продукции называются ...

Б. Особые экономические зоны, которые создаются для производства и переработки товаров, а также для их реализации на участках площадью не более сорока квадратных километров называются ...

В. Особые экономические зоны, которые создаются в целях создания площадки для организации судостроительной и судоремонтной деятельности, предоставления логистических услуг, а также базы для новых маршрутов, находящейся в непосредственной близости основных транспортных путей называются ...

1. Портовыми;
2. Промышленно-производственные;
3. Техничко-внедренческие

А	Б	В
3	2	1

№ 14. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

А. _____ представляет собой отношение удельного веса данной отрасли в хозяйстве региона к удельному весу данной отрасли в хозяйстве страны;

Б. _____ представляет собой отношение удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения в населении страны;

В. _____ представляет собой отношение удельного веса отрасли региона в объёме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу экономики региона к экономике страны.

1. Индекс уровня специализации;
2. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе;
3. Коэффициент душевого производства

А	Б	В
2	3	1

№ 15. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

А. _____ - это все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вложенных иностранными инвесторами в объекты предпринимательской и иных видов деятельности с целью получения прибыли;

Б. _____ - это вложение на долгосрочной основе непосредственно в производство и сбыт продукции, обеспечивающие инвесторам обладание контрольным пакетом акций и право на управление предприятием;

В. _____ - это соотношение инвестиционного потенциала и инвестиционного риска территории

1. Инвестиционная привлекательность региона;
2. Иностранные инвестиции;
3. Прямые инвестиции

А	Б	В
2	3	1

№ 16. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Территория, у которой по экономическим, социальным, политическим или экологическим причинам перестали действовать собственные условия и стимулы для социально-экономического развития	1) Кризисный регион
Б) Территория, которая самостоятельно не в состоянии решить свои социально-экономические проблемы или не может самостоятельно реализовать свой достаточно высокий потенциал и поэтому требует активной поддержки со стороны государства	2) Проблемный регион
Территория, которая подверглась разрушительному воздействию природных, техногенных катастроф, а также регионы широкомасштабных общественно-политических конфликтов, которые вызвали разрушение практически всего инфраструктурного комплекса данной территории	3) Депрессивный регион
Г) Регион, имеющий низкий уровень жизни, хозяйственной деятельности, мало-диверсифицированную структуру	4) Отсталый (слаборазвитый) регион

промышленности, слабый научно-технический потенциал, малоразвитую социальную сферу	
--	--

1	2	3	4
В	Б	А	Г

Ключи к ответам:

№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
А-3	А-3	А-2	А-2	А-3	А-2	А-2	А-3
Б-2	Б-2	Б-3	Б-1	Б-2	Б-3	Б-3	Б-2
В-1	В-1	В-1	В-3	В-1	В-	В-1	В-1
							Г-4

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 17. Ограниченная часть твердой поверхности земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками – это ...

- А. Регион;
- Б. Территория;
- В. Район;
- Г. Кластер

Ответ: б

Обоснование: Территорией прежде всего называется земельное пространство, на которое распространяется юрисдикция государства или административной единицы (территориального образования) в его составе. Территория объединяет все виды природных ресурсов, народонаселение, производственные мощности, культурный и интеллектуальный потенциал.

№ 18. _____ - это территориально и экономически целостная часть хозяйства страны (региона), характеризующаяся своеобразием природных и экономических условий, исторически сложившейся специализацией хозяйства на основе территориального (географического) разделения труда, наличием внутрирайонных устойчивых и интенсивных хозяйственных связей.

- А. Промышленный район;
- Б. Географический район;
- В. Экономический район

Ответ: в

Обоснование: Экономический район – это территория, выделенная по какому-либо признаку, явлению или процессу (либо их совокупности), имеющему экономическое значение и отличающему её от смежных территорий. Такой район характеризуется наличием экономической специфики данной территории, а также свойств территориального единства и экономической целостности.

Таким образом, экономический район - территориально и экономически целостная часть национального хозяйства страны (региона), характеризующаяся:

- своеобразием природных и экономических условий;
- исторически сложившейся или целенаправленно создаваемой специализацией хозяйства на основе географического разделения труда;

- наличием внутрирайонных устойчивых и интенсивных хозяйственных связей.

№ 19. _____ - это документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития региона.

- А. Инновационная программа;
- Б. Государственная программа;
- В. Программа развития региона

Ответ: б

Обоснование: В соответствии с Федеральным законом № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» государственной программой Российской Федерации является документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

№ 20. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 утвержден перечень федеральных округов, включающий:

- А. Восточно-Сибирский;
- Б. Северо-Западный;
- В. Северо-Кавказский;
- Г. Южно-Уральский;
- Д. Северо- Приволжский

Ответ: б, в

Обоснование: Федеральные округа организованы в 2000 году указом Президента РФ от 13 мая за № 849. Восемь федеральных округов группируют регионы России по территориальной принадлежности для координирования вопросов экономической, социальной, внутривнутриполитической направленности, правопорядка, экологии и др.

- Центральный - ЦФО
- Северо-Западный - СЗФО
- Приволжский - ПФО
- Южный - ЮФО
- Северо-Кавказский - СКФО
- Уральский - УФО (УрФО)
- Сибирский - СФО
- Дальневосточный - ДФО (ДВФО)

№ 21. На территории России в настоящее время выделяется следующие экономические районы:

- А. Волго-Вятский район;
- Б. Центрально-Черноземный район;
- В. Уральский район;
- Г. Дальневосточный район;
- Д. Восточно-Сибирский район;
- Е. Приволжский

Ответ: а, б, в, г, д

Обоснование: При экономическом районировании в Российской Федерации выделяют 11 экономических районов (ЭР):

- Центральный
- Центрально-Чернозёмный
- Восточно-Сибирский
- Дальневосточный
- Северный
- Северо-Кавказский
- Северо-Западный
- Поволжский
- Уральский
- Волго-Вятский
- Западно-Сибирский

№ 22. Принципы размещения производительных сил:

- А. Приближение производства к источникам сырья;
- Б. Первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных ресурсов;
- В. Возможность обеспечения государственного регулирования;
- Г. Обеспечение государственных гарантий населению

Ответ: а, б

Обоснование: Принципы размещения производства - основные, исходные научные положения, которыми руководствуется государство в своей экономической политике (методы хозяйствования):

- Приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления, что позволяет решить проблему сокращения и ликвидации дальних нерациональных перевозок, снижение затрат труда в целом и по всем стадиям производства, повышения экономической эффективности.
- Первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов. Создаются программно-целевые территориально-производственные комплексы (ТПК).
- Оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию.
- Использование экономических выгод международного разделения труда, восстановление и развитие экономических связей со странами ближнего и дальнего зарубежья.

№ 23. Характеристика долей отдельных отраслей в общем объеме выпуска продукции всей совокупности хозяйствующих объектов и регионов – это _____.

- А. Сегмент рынка;
- Б. Отраслевая структура;
- В. Производственная сфера

Ответ: б

Обоснование: Соотношение отдельных отраслей между собой, выраженное в процентах является отраслевой структурой. Отраслевая структура выражается перечнем отраслей и их долей в общем объеме производства продукции или в элементах производства (стоимости основных

фондов, численности персонала и т.п.). При характеристике отраслевой структуры, как правило, используется показатель удельного веса отрасли в общем объеме производства товарной продукции.

№ 24. Государственное управление, которое осуществляется органами государственной власти субъектов РФ в административных территориальных границах подведомственными отраслями и сферами, входящими в их компетенцию, и в соответствии с разграничением предметов ведения и полномочий основных федеративных отношений – это _____.

- А. Региональное управление;
- Б. Субъектовое управление;
- В. Территориальное управление

Ответ: а

Обоснование: Одним из направлений деятельности государства является региональное управление. Оно предполагает наличие регулирующего и организующего воздействия органов государственной власти на различные аспекты жизнедеятельности населения территорий с целью его воспроизводства, упорядочения, а также повышения качества жизни средствами развития социальной инфраструктуры и экономики.

Ключи к ответам:

№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
б	в	б	б, в	а, б, в, г, д	а, б	б	а

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 25. Часть территории субъекта Российской Федерации, включая закрытое административно-территориальное образование, на которой в соответствии с решением Правительства Российской Федерации установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения - это _____.

- А. Территория комплексного развития;
- Б. Территория опережающего социально-экономического развития;
- В. Территория индустриального развития

Ответ: б

Обоснование: В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2014 N 473-ФЗ "О территориях опережающего развития в Российской Федерации" - территория опережающего развития - часть территории субъекта Российской Федерации, включая закрытое административно-территориальное образование, и (или) акватории водных объектов, на которых в соответствии с решением Правительства Российской Федерации установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благо-

приятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения.

№ 26. Исследование вопросов размещения экономической системы в стране или мире с точки зрения разделения этой территории на отдельные экономические районы (регионы) – это _____.

- А. Территориальный анализ;
- Б. Пространственный анализ;
- В. Региональный анализ

Ответ: в

Обоснование: Региональный анализ [regional analysis] — исследование вопросов размещения экономической системы на территории государства (или в мире) с точки зрения разделения этой территории на отдельные экономические районы (регионы).

Это отличает региональный анализ от пространственного анализа, который рассматривает размещение экономических объектов на территории как таковых, безотносительно к их принадлежности административным и иным территориальным подразделениям.

№ 27. Система экономических отношений, посредством которой распределяется и перераспределяется часть национального дохода страны на социально-экономическое развитие территорий (в широком смысле), и (в узком смысле) – совокупность фондов денежных средств, используемых на социально-экономическое развитие территорий – это _____.

- А. Региональные бюджеты;
- Б. Бюджет субъекта РФ;
- В. Региональные финансы

Ответ: в

Обоснование: Финансовая система государства, которая включает региональные бюджеты, бюджеты городов, бюджеты административных районов и бюджеты субъектов хозяйствования представляет собой региональные финансы. Ее также определяют, как систему экономических отношений, посредством которой распределяется и перераспределяется национальный доход на экономическое и социальное развитие территорий.

№ 28. Сконцентрированная на некоторой территории группа взаимосвязанных организаций (компаний, корпораций, университетов, банков и пр.): поставщиков продукции, комплектующих и специализированных услуг, инфраструктуры; научно-исследовательских институтов; вузов и других организаций, взаимодополняющих друг друга и усиливающих конкурентные преимущества отдельных компаний и кластера в целом – это _____.

- А. Консорциум
- Б. Экономический кластер;
- В. Экономический конгломерат

Ответ: б

Обоснование: Кластер в экономике, объединение предприятий по территориально-пространственному принципу. Кластер характеризуется специфическими чертами:

- территориальной концентрацией;
- наличием тесного взаимодействия организаций, входящих в кластер, на основе стержневой отрасли;
- присутствием вертикальных и горизонтальных связей между компаниями
- кластера;
- рыночным механизмом действия;
- конкурентной средой.

Экономический кластер представляет собой группу географически локализованных взаимосвязанных компаний, поставщиков оборудования, комплектующих, специализированных услуг, инфраструктуры, научно-исследовательских институтов, вузов и других организаций, взаимодополняющих друг друга и усиливающих конкурентные преимущества отдельных компаний и кластера в целом.

№ 29. Группы взаимосвязанных предприятий, относящихся к разным отраслям хозяйства, которые выполняют общие задачи для получения нужной конечной продукции или необходимых населению услуг - _____.

- А. Внутриотраслевой комплекс;
- Б. Отраслевой комплекс;
- В. Межотраслевой комплекс

Ответ: в

Обоснование: Совокупность технологически связанных отраслей, образующих единый комплекс называют межотраслевым. Межотраслевые комплексы возникают внутри отдельных отраслей экономики и между различными отраслями. Различают агропромышленный, топливно-энергетический, металлургический и другие комплексы.

№ 30. Система деятельности, призванная обеспечить экономную эксплуатацию природных ресурсов, их охрану и воспроизводство с учетом не только настоящих, но и будущих интересов развития хозяйства страны и сохранения здоровья людей – это _____.

- А. Рациональное природопользование;
- Б. Эффективное природопользование;
- В. Разумное природопользование

Ответ: а

Обоснование: Система природопользования, при которой:

- Достаточно полно используются добываемые природные ресурсы и соответственно уменьшается количество потребляемых ресурсов.
 - Обеспечивается восстановление возобновимых природных ресурсов.
 - Полно и многократно используются отходы производства и др.
- называется рациональным природопользованием.

Система рационального природопользования позволяет значительно уменьшить загрязнение окружающей среды.

№ 31. Процесс разработки экономических и социальных прогнозов, основанный на научных методах познания экономических и социальных явлениях и использования всей совокупности методов, способов и средств экономической прогностики – это _____.

- А. Экономическое и научно-техническое прогнозирование;
- Б. Социально-экономическое прогнозирование;
- В. Национальное прогнозирование

Ответ: б

Обоснование: Под прогнозом понимается научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления. Под системой социально-экономического прогнозирования понимается определенное единство методологии, организации и разработки прогнозов, обеспечивающих их согласованность, преемственность и непрерывность. Социально-экономические прогнозы исследуют вопросы динамики уровня жизни населения, доходов, потребления населением продуктов питания и непродовольственных товаров, развития отраслей социальной инфраструктуры, демографии, занятости населения и т.д. Социально-экономическое прогнозирование – это процесс разработки

экономических и социальных прогнозов, основанный на научных методах познания экономических и социальных явлениях и использования всей совокупности методов, способов и средств экономической прогностики.

№ 32. Весь хозяйственный, экономический, производственный и социальный комплекс, который формируется независимо от состава отраслей и ведомственной подчиненности предприятий, организаций и учреждений, расположенных на территории республики, края, области, автономного округа – это _____.

- А. Национальное хозяйство;
- Б. Хозяйство территории;
- В. Региональное хозяйство

Ответ: в

Обоснование: Все предприятия и организации промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, связи, сферы культурно-бытового обслуживания можно разделить на три большие группы подчинения: 1) федерального; 2) субъекта Федерации; 3) муниципального или местного. Региональное хозяйство представляет собой весь хозяйственный, экономический, производственный и социальный комплекс, который формируется независимо от состава отраслей и ведомственной подчиненности предприятий, организаций и учреждений, расположенных на территории республики, края, области, автономного округа.

Ключи к ответам:

№ 25	Территория опережающего социально-экономического развития;
№ 26	Региональный анализ
№ 27	Региональные финансы
№ 28	Экономический кластер
№ 29	Межотраслевой комплекс
№ 30	Рациональное природопользование
№ 31	Социально-экономическое прогнозирование
№ 32	Региональное хозяйство

Министерство
по развитию Арктики
и делам народов Севера
Республики Саха (Якутия)



Саха Өрөспүүбүлүкэтин
Арктиканы сайыһыгар уонна
хотугу норуоттар дьылаларыгар
министиристибэтэ

ул. Чернышевского, д. 14, г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 677018, тел. 506-263
E-mail: arktika@sakha.gov.ru [http:// www.sakha.gov.ru/arktika](http://www.sakha.gov.ru/arktika)

№МА-127 от 22.05.2023 г.

На № _____ от _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и территорий

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №939.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедуру оценивания компетенций;
- шкалу оценивания результатов и критерии оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и территорий.

Эксперт
Заместитель министра по развитию Арктики
и делам народов Севера Республики Саха (Якутия)
к.э.н., доцент



Погодаев М.А.