

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер *0819-маг-4*

Концепция устойчивого развития АПК
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план g380401_23_1_Э.plx.plx
38.04.01 Экономика

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> - <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	19 2/6			
Неделя	уп	сп	уп	сп
Вид занятий				
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Итого ауд.	36		36	
Контактная работа	36		36	
Сам. работа	72		72	
Итого	108		108	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению
подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика


утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

К.Э.Н., доцент, Пескова Г.А. 

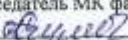
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 13-06

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М. 

Зав. профилирующей кафедрой
 / Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 02.06 2023 г. № 13-06

Председатель МК факультета
 /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06 2023 г. № 8

/ Декан  /Родина Н.В./

08.06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Сидорова
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой Терютина Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Сидорова
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 23.05 2025 г. № 25-04
Зав. кафедрой Терютина Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний об устойчивом развитии как о современной концепции в научной и прикладной сфере деятельности, изучение основных принципов устойчивого развития в решении современных социально-экономических и экологических проблем в развитии агропромышленного комплекса, роли образования в устойчивом развитии.

Задачи:

- изучить основные понятия и термины, применяемые в концепции устойчивого развития, современные подходы к исследованию устойчивого развития человечества на глобальном, региональном и местном уровнях;
- изучить способы реализации принципов и концептуальных основ устойчивого развития агропромышленного комплекса;
- сформировать системный и интегрированный подход к решению экономических, экологических и социальных проблем устойчивого развития агропромышленного комплекса.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать: сущность и закономерности концепции устойчивого развития

Уметь: применять полученные знания и методологию абстрактного мышления.

Владеть: навыками обобщения, анализа проблем в АПК

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.1: выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

Знать: методы анализа и планирование деятельности АПК

Уметь: анализировать и планировать в области устойчивого развития АПК

Владеть: навыками анализа и синтеза в исследованиях в области концепции устойчивого развития

ОПК-1.2: Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики) - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать: способы саморазвития, самореализации, деловых коммуникаций в профессиональной деятельности

Уметь: использовать современные средства коммуникации для саморазвития и решения практических задач профессиональной деятельности

Владеть: применения знаний для самореализации и использования творческого потенциала, осуществления деловых и профессиональных коммуникаций в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-1.3: Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия и сельских территорий исходя из имеющейся внешней и внутренней информации - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать: методы экономических исследований развития АПК

Уметь: эффективно применять знания по методологии научных исследований в практической деятельности

Владеть: навыками поиска и извлечения\необходимой информации для решения научных и практических задач, получения, обработки и интерпретации данных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать: сущность и закономерности концепции устойчивого развития, методологию абстрактного мышления, анализа и синтеза, способы саморазвития, самореализации, деловых коммуникаций в профессиональной деятельности
2.2	Уметь: применять полученные знания и методологию абстрактного мышления, анализа и синтеза в научных исследованиях в области устойчивого развития, использовать современные средства коммуникации для саморазвития и решения практических задач профессиональной деятельности;
2.3	Владеть: навыками обобщения, анализа и синтеза в исследованиях в области концепции устойчивого развития, применения знаний для самореализации и использования творческого потенциала, осуществления деловых и профессиональных коммуникаций в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Методика научных и экспериментальных исследований
3.1.2	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Научные исследования устойчивого развития АПК
3.2.2	Организация сельскохозяйственного производства в экономических зонах региона
3.2.3	Реализация государственных и муниципальных программ развития АПК

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Итого ауд.	36		36	
Контактная работа	36		36	
Сам. работа	72		72	
Итого	108		108	

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
1	/Лек/ Объективные предпосылки появления концепции устойчивого развития. Деятельность Организации Объединенных Наций. Интеграция Мирового сообщества.	2	4	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
2	/Пр/ Концепция ООН, Принятые 1992	2	4	УК-2.1		
3	/Ср/ Зарубежный опыт устойчивого развития сельской экономики	2	16	УК-2.1 ОПК-1.1		
4	/Лек/ Современное состояние и тенденции развития АПК Российской Федерации, Республики Саха (Якутия)	2	4	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2		
5	/Пр/ Анализ динамики развития АПК Республики Саха (Якутия)	2	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3		
6	/Ср/ Аграрная история России, Республики Саха (Якутия)	2	16	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2		
7	/Лек/ Содержание и структура Концепции развития АПК, сельских территорий Российской Федерации	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
8	/Пр/ Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации до 2030 года	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
9	/Ср/ Стратегию развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегия социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2030 года с определением целевого видения до 2050	2	16	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
10	/Лек/ Формирование инвестиционной политики и механизмы устойчивого развития АПК, механизмы реализации политики устойчивого развития АПК	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
11	/Пр/ Методологические основы исследования проблем устойчивого развития АПК, <i>Методология</i>	2	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
12	/Ср./ Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия РФ, РС (Я). Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий».	2	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дятлов С.А.	Устойчивое развитие сельского хозяйства : монография / под редакцией Е. Ю. Итьгиловой [и др.]. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8200-0521-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: http://www.lan7.ru	М.: ИНФРА-М, 2017. — 185 с. (ЭБС «Инфра-М»)
Л1.2	Корсунова, Т. М.	Устойчивое сельское хозяйство / Т. М. Корсунова, Э. Г. Имескенова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: http://www.lan7.ru	— Санкт-Петербург : Лань, 2023.

7.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Богданова, О. В.	Устойчивое развитие сельского хозяйства: проблемы и перспективы : монография / О. В. Богданова, Ю. А. Леметти. — Тверь : Тверская ГСХА, 2012. — 174 с. — ISBN 978-5-91488-082-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: http://www.lan7.ru	— Тверь : Тверская ГСХА, 2012. (ЭБС «Лань»)
Л2.2	Р. В. Кнауб, Е. Ф. Шамаева, О. В. Анисимова, Е. А. Горюнов	Устойчивое развитие : учебное пособие / Р. В. Кнауб, Е. Ф. Шамаева, О. В. Анисимова, Е. А. Горюнов. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-04515-215-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: http://www.lan7.ru	- Дубна : Государственный университет «Дубна», 2021. (ЭБС «Лань»)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э3	ЭБС Znanium.com
Э4	Научная электронная библиотека eLibrary

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Архиватор WinRar
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows 7
7.3.4	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 22 - 53,1 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1 шт

Переносной

Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic K OEM Act

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 8 - 76,3 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1 шт

Переносной Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic K OEM Act

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет № 54 – 78 м²

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.;

монитор benq g900wa - 1 шт.;

Системный блок Deroneon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ.

10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина Б1.О.04 Концепция устойчивого развития АПК

Образовательная программа 38.04.01 Экономика

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Зав. профилирующей кафедрой Шефван /Терютина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13-06 от « 02 » 06 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета Скрябина А.В. /Скрябина А.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 8 от « 05 » 06 2023 г.

И.о. декана экономического факультета Шефван /Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество
« 08 » 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Универсальная</i>	УК-2 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	УК-2.1: разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
<i>Общепрофессиональная</i>	ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1: выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
		ОПК-1.2: составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)
		ОПК-1.3: владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия и сельских территорий исходя из имеющейся внешней и внутренней информации

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
УК-2 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на	УК-2.1: разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: сущность и закономерности концепции устойчивого развития. Уметь: применять полученные знания и методологию абстрактного мышления. Владеть: навыками обобщения, анализа проблем в АПК.	Текущий контроль: <i>Тестирование</i> <i>Решение задач</i>

микро- и макроуровне			
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1: выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Знать: методы анализа и планирование деятельности АПК Уметь: анализировать и планировать в области устойчивого развития АПК Владеть: навыками анализа и синтеза в исследованиях в области концепции устойчивого развития	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>
	ОПК-1.2: составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)	Знать: способы саморазвития, самореализации, деловых коммуникаций в профессиональной деятельности Уметь: использовать современные средства коммуникации для саморазвития и решения практических задач профессиональной деятельности Владеть: применения знаний для самореализации и использования творческого потенциала, осуществления деловых и профессиональных коммуникаций в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>
	ОПК-1.3: владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия и сельских территорий исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Знать: методы экономических исследований развития АПК Уметь: эффективно применять знания по методологии научных исследований в практической деятельности Владеть: навыками поиска и извлечения\ необходимой информации для решения научных и практических задач, получения, обработки и интерпретации данных исследований	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>
		Промежуточная аттестация:	<i>Зачет</i>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Какой документ регулирует продовольственную безопасность в Российской Федерации?

- а. Концепция развития Агропромышленного комплекса
- б. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
- в. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года

г. Долгосрочная стратегия развития агропромышленного комплекса Российской Федерации

Ответ: б, Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации

Обоснование: Доктрина является документом стратегического планирования, в котором отражены официальные взгляды на цели, задачи и основные направления государственной социально-экономической политики в области обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.

№ 2. В каком году в рамках земельной реформы России был принят закон, который санкционировал куплю/продажу земель сельскохозяйственного назначения:

- а. 2005
- б. 1999
- в. 2002
- г. нет правильного ответа

Ответ: в, 2002 г.

Обоснование: в июле 2002 года был принят закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», который носил «рамочный» характер и наделял широкими властными полномочиями по созданию рынка земли субъекты Федерации.

№ 3. По итогам 2023 года уровень самообеспеченности населения Республики Саха (Якутия) яйцами оценивается в:

- а. 31%
- б. 65 %
- в. 55 %
- г. 80 %

Ответ: б, 65%

Обоснование: Выполнен показатель приоритетной цели Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 11.12.2018г. №232 «О стратегических направлениях развития сельского хозяйства Республики Саха (Якутия)» по уровню обеспеченности населения республики яйцами в 65%. Самообеспеченность мясом составила 27%, молоком - 55%, картофелем - 62%, овощами - 42%.

№ 4. Что не оказывает влияние на рост производительности труда?

- а. технологические изменения
- б. увеличение количества работников
- в. уровень образования и квалификации работников
- г. уровень организации производства

Ответ: б, увеличение количества работников

Обоснование: Увеличение количества сотрудников, увеличение продолжительности рабочего дня, количества смен, расширение площади предположительно говорит об экстенсивном росте.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
б	в	б	б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 5. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

а. Концепция б. Государственная программа в. Экономическая стратегия г. Доктрина	1. это совокупность официальных взглядов на цели, задачи и основные направления государственной экономической политики 2. документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий 3. система взглядов на что-нибудь, основная мысль чего-нибудь 4. долговременные, наиболее принципиальные, важные установки, планы, намерения
---	--

Ключи к ответам:

а	б	в	г
3	2	4	1

№ 6. Расставьте очередность этапов в процессе стратегического управления:

- а. формирование стратегического видения и миссии;
- б. разработка стратегии;
- в. оценка результатов и корректировка;
- г. реализация стратегии.

Ключи к ответам:

а	б	в	г
1	2	4	3

№ 7. Установите правильную последовательность расчета цены на товар:

- а. себестоимость продукции
- б. торговая наценка
- в. налог НДС
- г. коммерческие расходы

Ключи к ответам:

а	б	в	г
1	3	4	2

№ 8. Сопоставьте буквы и цифры:

а. схема размещения производственных объектов сельского хозяйства Республики Саха (Якутия) - б. система ведения сельского хозяйства в Республике Саха (Якутия) - в. нормативная себестоимость сельскохозяйственной продукции и промышленной продукции -	1. документ, содержащий основные понятия и термины, используемые при ведении сельского хозяйства, а также определяющий основные требования к технологии ведения сельскохозяйственного производства, адаптированной к особенностям ведения сельскохозяйственного производства в Республике Саха (Якутия), утверждаемый уполномоченным исполнительным органом государственной власти Республики Саха (Якутия) 2. документ, определяющий основные требования к характеристикам и местоположению производственных
---	--

	<p>объектов сельского хозяйства, утверждаемый уполномоченным исполнительным органом государственной власти Республики Саха (Якутия)</p> <p>3. себестоимость производства определенного вида сельскохозяйственной продукции и добычи определенного вида промышленной продукции при соблюдении технологии ведения сельскохозяйственного производства, адаптированной к особенностям ведения сельскохозяйственного производства в Республике Саха (Якутия)</p>
--	---

а	б	в
2	1	3

Ключи к ответам:

№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
а-3	а-1	а-1	а-2
б-2	б-2	б-3	б-1
в-4	в-4	в-4	в-3
г-1	г-3	г-2	

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 9. Какие из перечисленных проектов являются ведомственными проектами государственной программы Республики Саха (Якутия) "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия":

- а. Развитие растениеводства
- б. Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения
- в. Мелиорация сельскохозяйственных земель и сельскохозяйственное водоснабжение
- г. Содействие сельскохозяйственным товаропроизводителям в обеспечении квалифицированными специалистами

Ответ: а, в, Развитие растениеводства, Мелиорация сельскохозяйственных земель и сельскохозяйственное водоснабжение.

Обоснование: ведомственные проекты государственной программы Республики Саха (Якутия) "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" : "Развитие растениеводства", "Развитие животноводства", "Система заготовки, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции", "Развитие традиционных отраслей Севера и рыбохозяйственного комплекса".

№ 10. Региональные налоги:

- а. акцизы
- б. налог на доходы физических лиц
- в. налог на имущество организаций
- г. транспортный налог

- д. упрощенная система налогообложения
- е. налог на землю

Ответ: б, в, налог на имущество организаций, транспортный налог

Обоснование: Региональными налогами признаются налоги, которые установлены Налоговым кодексом Российской Федерации и законами субъектов Российской Федерации о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации: транспортный налог, налог на игорный бизнес, налог на имущество организаций.

№ 11. Экономическую эффективность производства продукции сельского хозяйства характеризуют показатели:

- а. фонд основных средств
- б. прибыль
- в. уровень рентабельности
- г. количество животных
- д. окупаемость
- е. количество работников

Ответ: б, в, д, прибыль, уровень рентабельности, окупаемость

Обоснование: в качестве показателей эффективности сельскохозяйственного производства в практике экономической работы наиболее широко используются: продуктивность животных; производительность труда; фондоотдача, производительность машин и оборудования; материалоемкость; себестоимость, прибыль, окупаемость затрат; рентабельность производства и др.

№ 12. Научные издания:

- а) монографии, статьи в периодических центральных изданиях; сборники научных трудов, материалов научных конгрессов, научно-практических конференций; научно-популярные книги
- б) издание, предназначенное для удовлетворения непрофессиональных интересов широких кругов читателей в одной или нескольких специальных областей знания
- в) издание, содержащее результаты теоретических и/или экспериментальных исследований, а также подготовленные к публикации научные и исторические документы, памятники культуры.
- г) научно-практических конференций.

Ответ: а, в, монографии, статьи в периодических центральных изданиях; сборники научных трудов, материалов научных конгрессов, научно-практических конференций; научно-популярные книги, издание, содержащее результаты теоретических и/или экспериментальных исследований, а также подготовленные к публикации научные и исторические документы, памятники культуры.

Ключи к ответам:

№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
А, в	Б, в	Б, в, д	А, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 13. Устойчивое развитие агропромышленного комплекса – это такое состояние, при котором субъекты аграрного сектора способны поддерживать непрерывность _____ под влиянием факторов в условиях риска и неопределенности.

Ответ: воспроизводства

№ 14. Безопасное поступление продовольствия в места потребления в объемах и ассортименте, соответствующих спросу и установленным нормам, — это _____ доступность продовольствия.

Ответ: физическая

№ 15. Цифровое сельское хозяйство — это использование данных и искусственного _____, которое помогает каждому игроку в агропромышленном секторе вывести выращивание, сбор урожая и продажу продуктов питания на новый уровень по всему миру.

Ответ: интеллекта

№ 16. Метод, который состоит в сопоставлении частных и обобщающих экономических показателей с целью выявления наилучших результатов, — это метод ...

Ответ: сравнительного анализа

Ключи к ответам:

№ 13	воспроизводства
№ 14	физическая
№ 15	интеллекта
№ 16	сравнительного анализа

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания)	Формирование компетенции		
					Знания	Навык	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.</p>	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий,	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.	+		

		позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка «5» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение правил 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Зачет (З)	Зачеты по всей дисциплине или ее части	Вопросы для подготовки.	« Зачтено » выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания,	+	+	+

		<p>преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1	Объективные предпосылки появления концепции устойчивого развития. Деятельность Организации Объединенных Наций. Интеграция Мирового сообщества. Концепция ООН, Принятые 1992 году.	УК-2.1 ОПК-1.1	У, Т	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
2	Современное состояние и тенденции развития АПК Российской Федерации, Республики Саха (Якутия). Анализ динамики развития АПК Республики Саха (Якутия).	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	У, Т	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
3	Содержание и структура Концепции развития АПК, сельских территорий Российской Федерации. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации до 2030 года.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
4	Формирование инвестиционной политики и механизмы устойчивого развития АПК, механизмы реализации политики устойчивого развития АПК. Методологические основы исследования проблем устойчивого развития АПК, методология.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
			Т, З	100	0-60	61-75	75-85	86-100



ул. Чернышевского, д. 14, г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 677018, тел. 506-263
E-mail: arktika@sakha.gov.ru <http://www.sakha.gov.ru/arktika>

№МА-127 от 22.05.2023 г.

На № _____ от _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и
территорий

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №939.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедуру оценивания компетенций;
- шкалу оценивания результатов и критерии оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и территорий.

Эксперт
Заместитель министра по развитию Арктики
и делам народов Севера Республики Саха (Якутия)
к.э.н., доцент



Погодаев М.А.