

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

Регистрационный номер *08/7-мг-23*

Б2.В.02(П) Преддипломная практика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки «Экономика комплексного развития АПК и территорий»

Квалификация выпускника Магистр

Форма обучения Очная/Заочная

Общая трудоемкость 324 ч., ЗЕТ - 9

Якутск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению
подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Ст. преподаватель Серебряна А.В. Скрябина А.В.
К.э.н., доцент, зав. кафедрой Терютина М.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 13-06

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М. Терютина М.М.

Зав. профилирующей кафедрой
Терютина М.М. / Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 02.06 2023 г. № 13-06

Председатель МК факультета
Скрябина А.В. /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06 2023 г. № 8

/Декан Роднина Н.В. /Роднина Н.В./

08.06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
Скрябина А.В. Скрябина А.В.
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06. 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой *Терютина М.М.* Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для магистрантов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Приложение.

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения

Целями преддипломной практики является формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области экономики комплексного развития АПК территории, представлений о современных особенностях и факторах регионального развития.

Задачи преддипломной практики состоят в:

- изучении и оценке социально-экономического потенциала района, зоны, региона;
- характеристике параметров развития сельского хозяйства и АПК в целом;
- расчете экономических и социальных индикаторов развития;
- анализе и оценке экономики комплексного развития и территории;
- освоении прикладного инструментария механизма управления развитием региона;
- раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики планирования, прогнозирования и программирования, его роли, значения и содержания как важнейшей функции управления социально-экономическим развитием территории в современных условиях;
- овладении прикладным инструментарием стратегического, индикативного, программно-целевого проектного планирования;
- выработке навыков применения методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории.

Способ проведения преддипломной практики – стационарная, выездная.

Формы проведения преддипломной практики – непрерывная.

Тип производственной практики – преддипломная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
<i>ПК-1 – Способен готовить экономические обоснования для стратегических проектов и оперативных планов устойчивого развития предприятий сельского хозяйства и сельских территорий</i>	
Знать:	методику разработки и экономического обоснования стратегических проектов и оперативных планов устойчивого развития предприятий сельского хозяйства и сельских территорий
Уметь:	готовить экономические обоснования для стратегических проектов и оперативных планов устойчивого развития предприятий сельского хозяйства и сельских территорий
Владеть:	навыками разработки и оценки стратегических проектов и оперативных планов устойчивого развития предприятий сельского хозяйства и сельских территорий
<i>ПК-2 - Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</i>	
Знать:	прикладной инструментарий стратегического, индикативного, программно-целевого проектного планирования и механизма управления развитием региона
Уметь:	применять прикладной инструментарий и осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
Владеть:	способностью осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:	социально-экономический потенциал района, зоны, региона; параметры развития сельского хозяйства и АПК в целом; экономические и социальные индикаторы развития объекта практики
Уметь:	анализировать и делать экономически обоснованные выводы комплексного развития АПК и территории
Владеть:	прикладным инструментарием анализа и оценки текущей экономической ситуации в АПК территории; методами стратегического, индикативного, программно-целевого проектного планирования

3. Место практики в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ООП	<i>Б2.В.02(Пд)</i>	
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
	Для успешного прохождения преддипломной практики магистрант должен освоить предшествующие учебные дисциплины базового и вариативного циклов: «Научные исследования устойчивого развития сельских территорий», «Региональная экономика и управление», «Управление и оценка эффективности инвестиционных проектов», «Стратегическое управление развитием территории», «Сельская экономика и человеческий капитал сельских территорий», «Планирование и проектирование развития сельских территорий», «Организация сельскохозяйственного производства в экономических зонах региона» «Реализация государственных и муниципальных программ развития территорий» и т.п., также пройти производственную, технологическую и научно-исследовательские практики, в результате освоения которых обучающийся должен сформировать следующие компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2	
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
	Прохождение практики необходимо для успешной подготовки и защиты ВКР.	

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр (курс, семестр на курсе)	<i>2 курс, 4 семестр</i> <i>очная форма</i>	
Неделя	<i>6 недель</i>	
	УП	РПП
Общая трудоемкость, час. /ЗЕТ	324/9 ЗЕТ	324/9 ЗЕТ

5. Содержание практики

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Часов	Вид учебной работы по практике	Форма контроля
1.	Подготовительный этап Раздел 1. Теоретическая база исследования	4	Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации	Соответствие с программой практики
		6	Составление плана прохождения практики	План прохождения практики
	Раздел 2. Характеристика и оценка социально-экономического потенциала региона	30	Ознакомление с составом СЭП основные производственные фонды - в материальном производстве и в оказании производственных услуг; материальные оборотные средства; используемые природные ресурсы; основные непроизводственные фонды - жилищно-коммунального хозяйства, сферы услуг, образования, культуры и др.; имущество домашних хозяйств	Заполненный дневник прохождения практики
		30	Параметры развития сельского хозяйства: производство продуктов животноводства, валовой сбор продукции растениеводства, средняя урожайность сельскохозяйственных культур, средняя продуктивность животноводства	
		30	Экономические индикаторы: - показатели масштабов производства - объем промышленной продукции, объем сельскохозяйственного производства, объем грузоперевозок, розничный товарооборот и объем платных услуг, внешнеторговый оборот,	

			сальдо «вывоза-ввоза» и др.; - финансовые показатели - доходы и расходы бюджета территории, объем инвестиций, размеры прибыли по всем видам деятельности и др.; - ценовые показатели - уровень и индексы оптовых и розничных цен (уровень – это абсолютное значение цены, индекс – отношение двух показателей характеризующих одно явление объекта или процесс, но различающиеся во времени).	
		20	Социальные показатели: сводный индекс потребительских цен; объем и структура денежных доходов и расходов населения; уровень безработицы; стоимость потребительской корзины или размер прожиточного минимума; средняя заработная плата и т.д.	
		30	Анализ практики планирования, прогнозирования и программирования, его роли, значения и содержания как важнейшей функции управления социально-экономическим развитием территории	
		40	Сбор финансово-экономических и социальных показателей деятельности АПК и территории	Согласно плану прохождения практики
2.	Экспериментальный этап Раздел 3. Анализ и оценка экономики	60	Обработка и анализ полученной информации	По разделам оформления отчета

	комплексного развития и территории	20	Использование информационных технологий для обработки собранной информации	По разделам оформления отчета
3.	Заключительный этап Раздел 4. Выводы, рекомендации и предложения	30	Подготовка проекта отчета	Проект отчета по практике
		24	Оформление отчета по практике, подготовка к его защите	Защита отчета по практике

6. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения преддипломной практики магистрант предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике (см. в приложении Форма отчета практики);
- дневник прохождения практики (см. в приложении Форма дневника практики);
- отзыв руководителя практикой (см. в приложении Форма отзыва руководителя практики).

Материалы преддипломной практики после защиты хранятся на кафедре.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов приведены в приложении.

Форма контроля прохождения практики – зачет.

По окончании практики практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

По окончании практики обучающийся не позднее одного месяца с начала учебного семестра, следующего за практикой, сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от Университета, ведущий преподаватель кафедры и, по возможности, руководитель практики от предприятия, учреждения или организации. При оценке итогов работы практиканта принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

Итоги практики обучающихся обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученых советов факультетов, на научно-практических конференциях кафедр с участием представителей предприятий, учреждений или организаций, на производственных совещаниях предприятий, учреждений или организаций.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе практики как приложение.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л.1.1.	Мардас, А. Н.	Теория менеджмента : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп.	Юрайт, 2019.	ЭБС
Л.1.2.	Погодина, Т. В.	Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Юрайт, 2019	ЭБС
Л.1.3.	Нечаев В.И. и др.	Организация производства и	Лань, 2016	ЭБС
Л.1.4.	Нечаев В.И. и др.	Экономика предприятий АПК-СД: Учебное пособие	Лань, 2010	ЭБС
8.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1.	<i>Румянцева, Е. Е.</i>	Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Юрайт, 2019	ЭБС
Л.2.2.				
Л.2.3.	Захаров М.С.	Методология и методика региональных исследований: Учебное пособие	Лань, 2016	ЭБС
Л.2.4.	Маркарьян Э. А.	Управленческий анализ в отраслях: Учебное пособие	КноРус, 2009	10
Л.2.5.	Зимин Н. Е	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учебник	КолосС, 2004	20
Л.2.6.	Турманидзе Т.У.	Финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие	Финансы и статистика, 2008	ЭБС
8.1.3. Методические разработки				
Л.3.1.	Даянова Г.И.	Методическое пособие по нормированию труда и материальных ресурсов:	ГНУ ЯНИИСХ РАСХН, 2008	20

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http://e.lanbook.com
Э2	http://rucont.ru/collections/1122 ; Hhttp://e.lanbook.com ; http://e.lanbook.com ; http://e.lanbook.com ; http://e.lanbook.com ;
Э3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э4	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
Э5	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э6	Сайт библиотеки: http://nlib.agatu.ru/ ;
Э7	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э8	Moodle.agatu.ru

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения	
	Программное обеспечение:
1.	Windows 7
2.	Microsof Office
3.	Doctor Web
4.	Adobe Reader

8.3. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем	
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia ;
С 3.	slovari.yandex.ru ;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При обучении по учебной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;
- печатные издания.
- аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1.220. (на 42 места).
- оборудование:
 - 1) проектор (EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1, ресурс лампы

- 10000 часов в экорежиме) с креплением) – 1 шт.;
- 2) экран (Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1 шт.
- учебная мебель:

10. Условия реализации программы для магистрантов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Арктический ГАТУ» учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых магистрантом-инвалидом трудовых функций.

Для маломобильных магистрантов прохождения практик осуществляется дистанционно. Доступ к документации предприятия, на котором магистрант-инвалид, магистрант с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты и телефонных переговоров на базе Университета, в рамках которых магистрант-инвалид, магистрант с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики...»

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

С целью оказания помощи в обучении магистрантов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождение практик осуществляется дистанционно с использованием ЭОС Moodle (см moodle.agatu.ru).

Доступ к документации предприятия, на котором магистрант-инвалид, магистрант с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты предприятия и дистанционной образовательной системы «Moodle» (moodle.agatu.ru), ориентированной на организацию дистанционного обучения, в рамках которых магистрант-инвалид, магистрант с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта Университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.102;
- компьютерная техника в оборудованных классах 1.217;

- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.310, 2.311;
- печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (*устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.*), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости магистранту-инвалиду, магистранту с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответов *на зачете*. Во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

11. Приложение

Приложение 1. Форма дневника практики.

Приложение 2. Форма титулки и содержания отчета преддипломной практики.

Приложение 3. Примерная форма отзыва руководителя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»
Направление 38.04.01 Экономика

ДНЕВНИК МАГИСТРАНТА

по преддипломной практике

группа _____,
(ФИО магистранта)

20 / 20 учебный год, _____ семестр.

Срок практики: с _____ по _____ 20 г.

С программой практики ознакомлен: _____
(подпись магистранта)

Место практики: _____

Прибыл(а) «_____» _____ 20 г. _____
(подпись)

Убыл(а) _____ _____ 20 г. _____
(подпись)

Содержание дневника (оформить таблицу).

Число, месяц, год	Краткое содержание выполненной работы	Подпись руководителя практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»
Направление 38.04.01 Экономика

ОТЧЁТ
по преддипломной практике

_____ (город, предприятие, организация)

Выполнил обучающийся гр. _____
(ФИО) (подпись) _____ 20__ г.

Проверили:

_____ (должность руководителя
практики от предприятия) _____ ФИО

_____ (оценка) Место печати _____ (подпись)
_____ 20__ г.

_____ (должность руководителя ВКР) _____ ФИО

_____ (оценка) _____ (подпись)
_____ 20__ г.

_____ (должность руководителя
практики от кафедры) _____ ФИО

_____ (оценка) _____ (подпись)
_____ 20__ г.

Якутск 20__

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Б2.В.02 (Пд) Преддипломная практика
Образовательная программа 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика комплексного развития АПК и территорий»
Квалификация Магистр
Форма обучения очная
Общая трудоемкость 324 ч., ЗЕТ - 9

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Зав. профилирующей кафедрой Шеремин /Терютина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 23-06 от « 02 » 06 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета Скрябина /Скрябина А.В./
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания МК ЭФ № 8 от « 05 » 06 2023 г.

И.о. декана экономического факультета Шеремин /Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество
« 08 » 06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

12.1. Введение

13. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

14. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.

15. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

16. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

16.1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к программе преддипломной практики, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения магистрантом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике магистрантов размещены в Moodle (*moodle.agatu.ru*).

Целями преддипломной практики является формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области экономики комплексного развития АПК территории, представлений о современных особенностях и факторах регионального развития.

Задачи преддипломной практики состоят в:

- изучении и оценке социально-экономического потенциала района, зоны, региона;
- характеристике параметров развития сельского хозяйства и АПК в целом;
- расчете экономических и социальных индикаторов развития;
- анализе и оценке экономики комплексного развития и территории;
- освоении прикладного инструментария механизма управления развитием региона;
- раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики планирования, прогнозирования и программирования, его роли, значения и содержания как важнейшей функции управления социально-экономическим развитием территории в современных условиях;
- овладении прикладным инструментарием стратегического, индикативного, программно-целевого проектного планирования;
- выработке навыков применения методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории.

Способ проведения преддипломной практики – стационарная, выездная.

Формы проведения преддипломной практики – непрерывная.

Тип производственной практики – преддипломная.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональные	ПК-1 – Способен готовить экономические обоснования для стратегических проектов и оперативных планов устойчивого развития предприятий сельского хозяйства	ПК-1.1. Разрабатывает систему финансово-экономических показателей социально-экономического развития, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности предприятий, отраслей и региона
		ПК-1.2. Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в т.ч. в

	и сельских территорий	соответствии с отраслевой и региональной направленностью
		ПК-1.3. Разрабатывает финансово-экономические модели деятельности предприятий, проекты устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, оценивает и интерпретирует полученные результаты
	ПК-2 - Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	<p>ПК-2.1. Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки управленческих решений</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей и индикаторов развития сельских территорий; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих устойчивое сельское хозяйство; разработку стратегий развития сельских территорий на основе формирования экономической постановки задач</p> <p>ПК-2.3. Определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, участвует в создании систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей с применением информационных технологий</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
ПК-1. Способен готовить экономические обоснования для стратегических проектов и оперативных планов устойчивого развития предприятий сельского хозяйства и сельских территорий	ПК-1.1: Разрабатывает систему финансово-экономических показателей социально-экономического развития, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной	<p>Знать: систему финансово-экономических показателей социально-экономического развития и методы их расчета, составления планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности предприятий, отраслей региона</p> <p>Уметь: рассчитывать, анализировать систему финансово-экономических показателей социально-экономического развития, составлять планы производственной, финансово-хозяйственной деятельности предприятий, отраслей региона</p> <p>Владеть: навыками расчета и анализа системы финансово-экономических показателей социально-экономического развития,</p>	Текущий контроль: <i>Тестирование</i> , <i>Решение задач</i>

	деятельности предприятий, отраслей и региона	составления планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности предприятий, отраслей региона	
	ПК-1.2: Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в т.ч. в соответствии с отраслевой и региональной направленностью	Знать: методику расчета внутрихозяйственных, отраслевых и региональных резервов сельскохозяйственного производства Уметь: делать расчеты и анализы для разработки мер по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции в соответствии с отраслевой и региональной направленностью Владеть: способностью определения необходимости и возможности принятия мер по использованию внутрихозяйственных резервов, с целью повышения производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции в соответствии с отраслевой и региональной направленностью	Текущий контроль: <i>Тестирование</i> , <i>Решение задач</i>
	ПК-1.3: Разрабатывает финансово-экономические модели деятельности предприятий, проекты устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, оценивает и интерпретирует полученные результаты	Знать: методы и способы разработки финансово-экономической модели деятельности предприятия, проекты устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий Уметь: оценивать и интерпретировать финансово-экономические модели деятельности предприятий, проекты устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий Владеть: навыками разработки и оценки финансово-экономической модели деятельности предприятия, проектов устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий	Текущий контроль: <i>Тестирование</i> , <i>Решение задач</i>
ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими и показателями	ПК-2.1: Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, и	Знать: сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития); методы поиска, анализа и оценки информации;	Текущий контроль: <i>Дневник и отчет практики</i>

и бизнес-процессами	подготовки управленческих решений.	Уметь: анализировать и оценивать социально-экономические программы развития территорий Владеть: навыками сбора, анализа и оценки управленческих решений реализации социально-экономических программ развития территорий	
	ПК-2.2: Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей и индикаторов развития сельских территорий; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих устойчивое сельское хозяйство; разработку стратегий развития сельских территорий на основе формирования экономической постановки задач	Знать: динамику основных финансово-экономических показателей и индикаторов развития сельских территорий; финансово-экономические показатели, характеризующие устойчивое сельское хозяйство; Уметь: анализировать и обосновать финансово-экономические показатели сельского хозяйства; разрабатывать стратегии развития сельских территорий; Владеть: навыками оценки и анализа возможностей и путей развития сельских территорий.	Текущий контроль: <i>Дневник и отчет практики</i>
	ПК-2.3. Определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, участвует в создании систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга	Знать: проекты, алгоритмы, пакеты прикладных программ, используемых в управлении финансово-экономическими показателями и мониторинге финансово-экономических показателей с применением информационных технологий. Уметь: использовать готовые проекты, алгоритмы, пакеты прикладных программ в управлении финансово-экономическими показателями и мониторинге финансово-экономических показателей	Текущий контроль: <i>Дневник и отчет практики</i>

	финансово-экономических показателей с применением информационных технологий	Владеть: информационными технологиями для управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей	
		Промежуточная аттестация:	<i>Зачет</i>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Магистрант имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Магистрант демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Магистрант освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Магистрант владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Магистрант освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Магистрант освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Магистрант показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Магистрант освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые задания

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

1. ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики;
2. ознакомиться с информационно-коммуникационными технологиями, используемыми на практике;
3. Характеристика и оценка социально-экономического потенциала региона
 - основные производственные фонды в материальном производстве и в оказании производственных услуг;
 - материальные оборотные средства;
 - используемые природные ресурсы;
 - основные непроизводственные фонды - жилищно-коммунального хозяйства, сферы услуг, образования, культуры и др.;
 - имущество домашних хозяйств;
 - параметры развития сельского хозяйства: производство продуктов животноводства, валовой сбор продукции растениеводства, средняя урожайность сельскохозяйственных культур, средняя продуктивность животноводства
4. Изучение концепций, реализуемых федеральных, региональных программ социально-экономического развития территории.
5. Экономические индикаторы:
 - показатели масштабов производства - объем промышленной продукции, объем сельскохозяйственного производства, объем грузоперевозок, розничный товароборот и объем платных услуг, внешнеторговый оборот, сальдо «вывоза-ввоза» и др.;
 - финансовые показатели - доходы и расходы бюджета территории, объем инвестиций, размеры прибыли по всем видам деятельности и др..
6. Социальные показатели: сводный индекс потребительских цен; объем и структура денежных доходов и расходов населения; уровень безработицы; стоимость потребительской корзины или размер прожиточного минимума; средняя заработная плата и т.д.
7. Анализ практики планирования, прогнозирования и программирования, его роли, значения и содержания как важнейшей функции управления социально-экономическим развитием территории.
8. Сбор финансово-экономических и социальных показателей деятельности АПК и территории
9. Обработка и анализ полученной информации.
10. Использование информационных технологий для обработки собранной информации.
11. Подготовка информационного обзора и аналитического отчета.

16.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

дневник по практике (формы и рекомендации по оформлению данных документов приложены к программе).

отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и (или) ФГБОУ ВО «Арктический ГАТУ»;

отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями;

Полностью оформленный отчет магистрант сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете магистранта, должна соответствовать данным приказа о распределении на практику. Проверенный отчет по практике, защищается магистрантом руководителю практики от кафедры.

При защите отчета магистранту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Итоговая аттестация по преддипломной практике проводится на 2 курсе у магистрантов очной формы обучения в виде зачета, который проводится в устной форме, в форме собеседования.

Собеседование проводится только при наличии отчета по практике. Магистрант готовит доклад по материалам преддипломной практики. Собеседование проводится в форме заслушивания отчета и ответов на вопросы руководителя преддипломной практики и членов комиссии. При защите отчета по практике оцениваются:

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- полнота и глубина разработки информации согласно поставленным задачам и цели практики;
- наличие в отчете выводов, предложений по решению выявленных проблем;
- степень проработанности литературных источников;
- использование вычислительной и экспериментальной техники при проведении исследований;
- степень самостоятельности при выполнении работы;
- навыки ведения научных исследований, теоретический анализ, обобщение и оформление работы;
- содержание доклада и ответы на вопросы.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном средстве в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практики	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа магистранта надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка «%» ставится, если магистрант:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка «4» ставится, если магистрант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если магистрант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 	+		

				<p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «2» ставится, если магистрант обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке магистранта, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Дневник практики	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения им учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Образец дневника практики	<p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется магистранту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи преподавателя, руководителя практики;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; 	+	+	

				<ul style="list-style-type: none"> · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
3.	Индивидуальное задание (ИЗ)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий	<p>Критерии I оценки творческого задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • творческий подход, • авторская концепция сценария, • соответствие реалиям, • четкое и правильное отражение заданных аспектов, • эстетическая привлекательность отчетного материала. <p>Критерии II оценки творческого задания (в баллах):</p> <p>Содержание</p> <p><u>Понимание задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа демонстрирует точное понимание задания - 10 - Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней - 5 - Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме или собранная информация не анализируется и не оценивается - 0 <p><u>Соответствие заданию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Полное соответствие, приводятся конкретные факты и примеры - 10 - Содержание соответствует заданию, но не все аспекты раскрыты - 5 - Содержание не относится в рассматриваемой проблеме – 0 <p><u>Логика изложения информации:</u></p>	+	+	+

		<p>выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логичное изложение материала - 10 - Нарушение логики - 5 - Отсутствие логики - 0 <p>Творчество и самостоятельность работы</p> <p><u>Творчество:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа и форма её представления является авторской, интересной - 10 - В работе есть элементы творчества, отдельные «находки», «изюминки» - 5 - Обычная, стандартная работа - 0 <p><u>Самостоятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вся работа выполнена самостоятельно в главном - 10 - Автор работы получил одну-две консультации руководителя - 5 - Работа была проверена преподавателем заранее, сделаны существенные изменения в содержании – 0. <p><u>Авторская оригинальность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уникальная работа. Содержится большое число оригинальных, изобретательных примеров - 10 - В работе присутствуют авторские находки - 5 - Стандартная работа, не содержит авторской индивидуальности – 0 <p><u>Использование мультимедийных возможностей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Соблюдаются законы об авторском праве - 10 - используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации - 5 - не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдаются законы об авторском праве – 0 <p><u>Соблюдение требований к презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники; Оформлена в одном стиле, с использованием рекомендуемых цветов и размера шрифта - 10 - Основные требования соблюдены, но отсутствует либо требование к оформлению, либо к содержанию - 5 - Не соблюдены требования (см. п.1) – 0 <p><u>Грамотность работы:</u></p>			
--	--	--	--	--	--	--

				<p>- Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок - 10</p> <p>- Текст не избыточен на слайде, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений -5</p> <p>- Слишком много текста, или 2 и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки – 0.</p>			
4.	Доклад, Сообщение (Д)	<p>Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.</p>	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентацияPower Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
5.	Итоговая аттестация	Защита отчета по практике преследуют	Индивидуальное	Оценки "отлично" заслуживает магистрант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение	+	+	+

	<p>по итогам практики. Защита отчета о практике (А)</p>	<p>цель оценить работу магистранта за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>задание. Отчет по практике</p>	<p>свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется магистрантам, усвоившим взаимосвязь основных понятий изученных дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает магистрант, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется магистрантам, показавшим систематический характер знаний, необходимых для прохождения практики и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной и практической работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает магистрант, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется магистрантам, допустившим погрешности в выполнении заданий по практике и при защите, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется магистранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится магистрантам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	---	--	-----------------------------------	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1	Подготовительный этап Раздел 1. Теоретическая база исследования Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации Составление плана прохождения практики		У	-	-	-	-	-
2	Раздел 2. Характеристика и оценка социально-экономического потенциала региона							
2.1.	Ознакомление с составом СЭП основные производственные фонды - в материальном производстве и в оказании производственных услуг; материальные оборотные средства; используемые природные ресурсы; основные непроизводственные фонды - жилищно-коммунального хозяйства, сферы услуг, образования, культуры и др.; имущество домашних хозяйств	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ИЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.2	Параметры развития сельского хозяйства: производство продуктов животноводства, валовой сбор продукции растениеводства, средняя урожайность сельскохозяйственных культур, средняя продуктивность животноводства	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ИЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.3	Экономические индикаторы: - показатели масштабов производства - объем промышленной продукции, объем сельскохозяйственного производства, объем грузоперевозок, розничный товароборот и объем платных услуг, внешнеторговый оборот, сальдо «вывоза-ввоза» и др.; - финансовые показатели - доходы и расходы бюджета территории, объем инвестиций, размеры прибыли по всем видам деятельности и др.; - ценовые показатели - уровень и индексы оптовых и розничных цен (уровень – это абсолютное значение цены, индекс – отношение двух показателей характеризующих одно явление объекта или процесс, но различающиеся во времени).	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ИЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10

2.4	Экономические индикаторы: - показатели масштабов производства - объем промышленной продукции, объем сельскохозяйственного производства, объем грузоперевозок, розничный товарооборот и объем платных услуг, внешнеторговый оборот, сальдо «вывоза-ввоза» и др.; - финансовые показатели - доходы и расходы бюджета территории, объем инвестиций, размеры прибыли по всем видам деятельности и др.; - ценовые показатели - уровень и индексы оптовых и розничных цен (уровень – это абсолютное значение цены, индекс – отношение двух показателей характеризующих одно явление объекта или процесс, но различающиеся во времени).	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ИЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.5	Социальные показатели: сводный индекс потребительских цен; объем и структура денежных доходов и расходов населения; уровень безработицы; стоимость потребительской корзины или размер прожиточного минимума; средняя заработная плата и т.д.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ИЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.6	Анализ практики планирования, прогнозирования и программирования, его роли, значения и содержания как важнейшей функции управления социально-экономическим развитием территории	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ИЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.7	Сбор финансово-экономических и социальных показателей деятельности АПК и территории	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ИЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3	Экспериментальный этап. Раздел 3. Анализ и оценка экономики комплексного развития и территории							
3.1	Обработка и анализ полученной информации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ИЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.2.	Использование информационных технологий для обработки собранной информации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ИЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	Заключительный этап							
4	Раздел 4. Выводы, рекомендации и предложения	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Д	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	ВСЕГО баллов			100	0-60	60-75	76-90	91-100

	Защита отчета	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	A	100	0-60	61-75	76-90	91-100
--	---------------	--	---	-----	------	-------	-------	--------

Министерство
по развитию Арктики
и делам народов Севера
Республики Саха (Якутия)



Саха Өрөспүүбүлүкэтин
Арктиканы сайыннарыыга уонна
хогуу норуоттар дьыалаларыгар
министирэристибэтэ

ул. Чернышевского, д. 14, г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 677018, тел. 506-263
E-mail: arktika@sakha.gov.ru [http:// www.sakha.gov.ru/arktika](http://www.sakha.gov.ru/arktika)

№МА-127 от 22.05.2023 г.

На № _____ от _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и территорий

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №939.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедуру оценивания компетенций;
- шкалу оценивания результатов и критерии оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и территорий.

Эксперт
Заместитель министра по развитию Арктики
и делам народов Севера Республики Саха (Якутия)
к.э.н., доцент



Погодаев М.А.