

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

Регистрационный номер *08/7-маг-19*

Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки «Экономика комплексного развития АПК и территорий»

Квалификация выпускника Магистр

Форма обучения Очная/Заочная

Общая трудоемкость 324 ч., ЗЕТ - 9

Якутск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению
подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

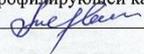
К.И. Голицын, Андрей И.К. 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 01.06 2023 г. № 13-06

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М. 

Зав. профилирующей кафедрой

 /Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 01.06 2023 г. № 13-06

Председатель МК факультета

 /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06 2023 г. № 8

1/ Декан  /Роднина Н.В./

08.06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
Скрябина А.В. Скрябина А.В.
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06. 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой *Терютина М.М.* Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
 - 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
 - 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики (модуля) необходимо как предшествующее
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.
 - 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
 - 9.1. Перечень программного обеспечения.
 - 9.2. Перечень информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 11.1. Выбор места и формы прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 11.2. Контроль и оценка результатов освоения
12. Приложение.

Введение

Рабочая программа учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности Экономика, утвержденного Приказом *Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Минобрнауки России* от «12» августа 2020 г. № 954,

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика, программа «Экономика комплексного развития АПК и территорий».

1 Аннотация практики

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	ознакомительная практика
Цель практики	закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических и компетенций, а также опыта самостоятельного научного исследования.
Задачи практики	получение первичных профессиональных умений и навыков: - поиска, анализа и оценки источников информации для проведения научного исследования; - самостоятельного изучения и выявления актуальных экономических проблем развития агропромышленного комплекса и сельских территорий; - проведения научного исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта и выбор методики исследования, изучение методов сбора, анализа и обработки фактических данных, проведение исследований в соответствии с темой ВКР магистранта); - определение методологических основ и разработка методических положений по теме магистерской диссертации; - обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской работы для завершения научного исследования и подготовки ВКР (магистерской диссертации).
Способ и формы проведения практики	Вид практики: учебная практика Способ практики: стационарная, рассредоточенная Форма практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в профильных организациях (предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм по профилю профессиональной деятельности в соответствии, с которыми предоставляются места для прохождения учебной практики) или в структурных подразделениях университета – выпускающей кафедре «Отраслевая экономика и управление», научной библиотеке, научно-исследовательской части и др. ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

	<p>Формы проведения практики НИР:</p> <p>Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студента включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); - участие в научных и научно-практических конференциях, в научной работе кафедр Экономического факультета АГАТУ; - подготовку научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности; - участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ; - выполнение индивидуального задания по НИР; - подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). <p>Общее и методическое руководство НИР осуществляется выпускающей кафедрой «Отраслевая экономика и управление».</p>
--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения Учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов достижений

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2: Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Применение знаний экономической науки	ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1: Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
		ОПК-1.2: Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)
Применение методов экономического анализа	ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1: Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
		ОПК-2.2: Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится на 1 курсе в 1 семестре.

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к обязательной части.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Научные исследования устойчивого развития сельских территорий», «Информационные технологии в экономической науке», «Концепция устойчивого развития АПК», «Региональная экономика и управление», «Производственная практика: Научно-исследовательская работа», «Производственная практика: (проектно-экономическая) практика», «Стратегическое управление развитием территории», «Управление и оценка эффективности инвестиционных проектов», «Реализация государственных и муниципальных программ развития территорий», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 акад. час.)

Продолжительность практики 4 нед. в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность	
		очная форма обучения	
		Кол-во в часах	

		Кол-во недель	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего
1	Подготовительный этап	х	10	4	14
2	Основной этап	х	48	118	166
3	Завершающий этап	х	14	22	36
Итого		4	72	144	216

5. Содержание практики

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)		
			Контакт. работа	Самостоя т. работа	Всего
Раздел 1. Подготовительный этап			8	4	12
Проведение организационных мероприятий	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, ознакомление с техническим оснащением помещений	Запись в журнале инструктажа	2	0	2
	Получение индивидуального задания от руководителя практики от кафедры и информации о требованиях к отчетным документам по практике	Индивидуальное задание Записи в дневнике практики Собеседование	6	0	6
	Подготовка плана прохождения практики, работы	Записи в дневнике практики Собеседование	0	4	4
Текущий контроль по разделу 1		Запись в журнале инструктажа Индивидуальное задание Записи в дневнике практики	2	0	2
Раздел 2. Основной этап					
Выполнение индивидуально-го задания	Изучение нормативно-технической	Записи в дневнике практики	0	6	6

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)		
			Контакт т. работа	Самостоя т. работа	Всего
	документации и учебно-методических материалов по проведению научно-исследовательской деятельности и подготовке исследований по теме магистерской диссертации	Выполненные задания в рабочей тетради			
	Поиск и выбор информационных источников для проведения исследований по теме магистерской диссертации	Записи в дневнике практики Выполненные задания в рабочей тетради	6	12	18
	Постановка проблемы, целей и задач, характеристика объекта и предмета, обоснование актуальности темы диссертационного исследования	Записи в дневнике практики Выполненные задания в рабочей тетради	4	12	16
	Характеристика теоретико-методологических основ и понятийного аппарата исследования, обзор степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе.	Записи в дневнике практики Выполненные задания в рабочей тетради	4	12	16
	Сбор необходимого материала в период прохождения практики	Необходимый информационный материал для выполнения научного исследования	0	20	20

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)		
			Контакт т. работа	Самостоя т. работа	Всего
	Выполнение индивидуального задания	Записи в дневнике практики Выполненные задания в рабочей тетради	18	32	50
	Участие в подготовке научных статей, докладов, презентаций по теме научно-исследовательской работы	Научная статья, презентация	12	24	36
Текущий контроль по разделу 2		Записи в дневнике практики Выполненные задания в рабочей тетради Информационный материал Научная статья Презентация	4	0	4
Раздел 3. Завершающий этап					
Составление и оформление отчета о практике	Составление и оформление отчета и документации по практике.	Дневник по практике Отчет о прохождении практики Научная статья	0	22	22
	Консультация по составлению и оформлению отчета и документации по практике	Дневник по практике Отчет о прохождении практики Научная статья	4	0	4
Текущий контроль по разделу 3		Дневник по практике Отчет о прохождении практики Научная статья Презентация	4	0	4

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)		
			Контакт т. работа	Самостоя т. работа	Всего
Промежуточная аттестация по практике	Защита отчета по практике	Дневник по практике Отчет о прохождении практики Научная статья Презентация Зачет	6	0	6

Результатом научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) является представление сформулированной темы, последовательного плана, разработанной гипотезы исследования, работы с основными литературными источниками для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна быть связана с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Выпускная квалификационная работы (магистерская диссертация) должна содержать общенаучные, так и специальные (частнонаучные) методы научного познания, правомерность использования которых должны обосновываться в каждом конкретном случае их использования. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты.

В 1-ом семестре и во время прохождения учебной практики происходит выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), обоснование этого выбора, постановка целей и задач диссертационного исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; характеристика теоретико-методологических основ и понятийного аппарата исследования; обзор степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе; выбор источников научной информации. Также во время прохождения практики может быть сформулирована гипотеза исследования как предположение о наличии и характере связей, объяснение наблюдаемым явлениям и событиям, которое требует эмпирического обоснования и подкрепления, и соответственно, подготовлен план исследования, при этом это носит необязательный характер.

Во время обучения по образовательной программе магистратуры студенты привлекаются к участию в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, в работе кафедр. Результатом научно-исследовательской работы студентов также являются научные доклады, публикация тезисов докладов и научных статей. Эти формы научно-исследовательской работы позволяют студентам лучше познакомиться с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые студенты получают в процессе апробации своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводов.

6. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения учебной практики обучающийся предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике (см. в приложении 1 Форма титульного листа отчета практики);
- дневник прохождения практики (см. в приложении 2 Форма дневника практики);
- отзыв руководителя практики (см. в приложении 3 Форма отзыва руководителя практики).

Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации/предприятия или структурного подразделения АГАТУ и скрепляются печатью. Формой промежуточной аттестации является зачет. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

Оформление основных документов учебной практики представлено в приложении.

Материалы учебной практики после защиты хранятся на кафедре «Отраслевая экономика и управление».

Примерная структура и содержание отчета

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
 - постановка научной проблемы;
 - формулировка целей и задач;
 - характеристика объекта и предмета;
 - обоснование актуальности темы диссертационного исследования;
 - список основных информационных источников для проведения исследований по теме магистерской диссертации и индивидуальному заданию;
 - характеристика теоретико-методологических основ и понятийного аппарата исследования, обзор степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе;
 - список собранного материала в период прохождения практики для выполнения диссертационного исследования и индивидуальному заданию;
 - результаты выполнения индивидуальному заданию (результаты анализа, расчетов, графические и фотоматериалы, методические положения, тезисы, умозаключения и т.д.);
 - информация об участии в подготовке и публикации научных статей, докладов, презентаций по теме научно-исследовательской работы;
 - гипотеза исследования (необязательно);
 - план исследования (необязательно);
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения

Требования по оформлению отчета

Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord. Текст отчета практики должен располагаться на одной стороне листа бумаги формата А4 (210 x 297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо – для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций и т.д.

Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей:

- верхнее – 2 см,
- нижнее – 2 см,
- левое – 3 см,
- правое – 1 см.

Для страниц с альбомной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей:

- верхнее – 3 см,
- нижнее – 1 см,
- левое – 2 см,
- правое – 2 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются:

- шрифт – Times New Roman,
- размер – 14 п,
- междустрочный интервал – полуторный,
- способ выравнивания – по ширине для основного текста, для заголовков таблиц и рисунков – по центру,
- начертание – обычное,
- отступ первой строки (абзацный отступ) – 1,25 см.

В тексте при необходимости можно использовать перенос слов. Кавычки в тексте оформляются едино в виде «-». Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией.

Общий объем отчета не должен превышать 25-35 страниц машинописного текста, не считая приложений.

Текст отчета делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупный шрифтом на отдельной строке.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ОПОП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во

Л.1.1.	Дрещинский, В. А.	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539139	Юрайт, 2024	
Л.1.2.	Горелов, Н. А.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539140	Юрайт, 2024	
Л.1.3.	Мокий, М. С.	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535293	Юрайт, 2024	
Л.1.4.	Рой, О. М.	Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539256	Юрайт, 2024	
8.1.2. Дополнительная литература				

Л.2.1.	Румянцева, Е. Е	Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536649	Юрайт, 2024	ЭБС
Л.2.2.	Минаков И. А.	Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45296-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095	Лань, 2022	ЭБС
Л.2.3.	Минаков И. А.	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — 404 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186	Лань, 2020.	ЭБС
Л.2.4.	Кязимов, К. Г.	Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09762-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540825	Юрайт, 2024	

Л.2.5.	А. А. Угрюмова [и др.]	Маркетинг территорий : учебник для вузов / А. А. Угрюмова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой, Е. В. Ерохиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16317-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539607	Юрайт, 2024	
Л.2.6.	Н. Я. Коваленко [и др.]	Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536251	Юрайт, 2024	
Л.2.7.	Лимонов Л.Э.	Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536402	Юрайт, 2024	
Л.2.8.	Шедько Ю.Н.	Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/544646/p.1	Юрайт, 2024	

Л.2.9.	Савкин В.И., Паршутина И.Г., Гуляева Т.И. и др.	Социально-экономическое развитие сельских территорий: федеральный и региональный аспекты : монография / В. И. Савкин, И. Г. Паршутина, Т. И. Гуляева [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-93382-361-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322127	Лань, 2021	
Л.2.10.	Машунин, Ю. К.	Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	Юрайт, 2024	
Л.2.11.	Химик В.В. и др.	Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536495	Юрайт, 2024	ЭБС
Л 2.12.	Шадрина Г. В.	Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535973	Юрайт, 2024	ЭБС

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э 1.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru/collections/1122
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://www.biblio-online.ru/
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

Э 7.	ЭБС Znanium.com
Э 8.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
Э 9.	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации https://www.mcx.ru
Э 10.	Единый портал агровузов http://agrovuz.ru/

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике.

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Windows 7	
Microsoft Office	
Doctor Web	
Adobe Reader	

8.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

	Название системы
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia;
С 3.	slovari.yandex.ru;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для реализации программы практики «Учебная практика (ознакомительная практика)» на базе Университета используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 4.

Таблица 4. Материально-техническое обеспечение практики на базе Университета

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
1.217	аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы обучающихся и для выполнения курсовых работ	Компьютер с выходом в Интернет	Проведение промежуточной аттестации по практике
1.220	учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной	Компьютер с выходом в Интернет	Проведение промежуточной аттестации по практике

	аттестации		
--	------------	--	--

При обучении по учебной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Приложения

Приложение 1. Форма титульного листа отчета учебной практики.

Приложение 2. Форма дневника практики.

Приложение 3. Примерная форма отзыва руководителя

Приложение 4. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
 КАФЕДРА «ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Д Н Е В Н И К
 прохождения учебной практики
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
 (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студент _____ курса _____ группы

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

_____ (место прохождения практики – наименование предприятия/структурного подразделения университета)

Руководитель практики от предприятия:

_____ (должность, фамилия, имя, отчество)

Срок прохождения практики с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Дата	Краткое описание выполненной работы
	Подготовительный этап
	...
	Основной этап
	...
	Завершающий этап
	...

Выполнение работ перечисленных в дневнике, обучающегося-практиканта _____ удостоверяется.

_____ (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики

от предприятия _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____ г.

Место печати

Руководитель практики

от кафедры ОЭиУ АГАТУ _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____ г.

О Т З Ы В - Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А
о прохождении учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

студенту _____ курса магистратуры по программе подготовки «Экономика комплексного
развития АПК и территорий»

(фамилия, имя, отчество)

Учебная группа _____

(место прохождения практики – наименование предприятия или структурного подразделения АГАТУ)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Отзыв-характеристика о прохождении студентом практики (выполнение индивидуального задания, плана практики, отношение к работе, трудовая дисциплина, овладение производственными и исследовательскими навыками, участие в научно-исследовательской, рационализаторской и общественной работе и др.)*

Руководитель практики
от предприятия

_____ / _____ /

«__» _____ 20__ г.

Место печати

*Заполняется руководителем практики от предприятия или руководителем практики от университета (в случае прохождения учебной практики в структурных подразделениях АГАТУ)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б2.О.01(У) Учебная практика: Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Образовательная программа 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика комплексного развития АПК и территорий»
Квалификация Магистр
Форма обучения очная/ заочная
Общая трудоемкость 216 ч., ЗЕТ - 6

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Зав. профилирующей кафедрой Шеремет /Терютина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 23-06 от « 02 » 06 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета Скрябина /Скрябина А.В./
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания МК ЭФ № 8 от « 05 » 06 2023 г.

И.о. декана экономического факультета Шеремет /Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество
« 08 » 06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ВВЕДЕНИЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма контроля - зачет или дифференцированный зачет, которая устанавливается учебным планом и рабочей программой практики.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2: Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Применение знаний экономической науки	ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1: Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
		ОПК-1.2: Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)
Применение методов экономического анализа	ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1: Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
		ОПК-2.2: Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые вопросы

Компетенции: УК-4.2; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2

Вопросы для проведения собеседования:

Подготовка плана прохождения практики, работы

1. Нормативно-техническая документация по проведению научно-исследовательской деятельности.
2. Технология и этапы проведения исследования
3. Поиск и выбор информационных источников для проведения исследований по теме магистерской диссертации.
4. Формулировка проблемы. Обозначить, почему она является проблемой, а не задачей.
5. Цель и задачи исследования
6. Объекта и предмет исследования.
7. Обоснование актуальности будущей темы магистерской диссертации.
8. Характеристика теоретико-методологических основ и понятийного аппарата исследования. Обзор отечественной и зарубежной литературы по выбранной теме исследования.
9. Научная информация: поиск, накопление и обработка
10. Теоретические методы экономического исследования
11. Эмпирические методы экономического исследования
12. Выполнение индивидуального задания.
13. Участие в подготовке научных статей, докладов, презентаций

Критерии оценивания:

- «зачтено» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной и научно-исследовательской деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации.

- «не зачтено» - предполагает, что при устном отчете студента по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет не соответствует установленным требованиям.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>91-100 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>76-90 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>61-75 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается</p>	+		

				<p>профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>			
2.	Дневник практики (ДП)	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения им учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Образец дневника практики	<p>Критерии оценки:</p> <p>91-100 выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>76-90 выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи преподавателя, руководителя практики;</p> <p>61-75 выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми</u> считаются следующие ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; 	+	+	+

				<ul style="list-style-type: none"> · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
3.	Рабочая тетрадь (РТ)	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>91-100 баллов выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>76-90 баллов выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>61-75 баллов выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p>	+	+	

				<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
4.	Индивидуальное задание (ИЗ)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий	<p>Критерии I оценки творческого задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • творческий подход, • авторская концепция сценария, • соответствие реалиям, • четкое и правильное отражение заданных аспектов, • эстетическая привлекательность отчетного материала. <p>Критерии II оценки творческого задания (в баллах):</p> <p>Содержание</p> <p><u>Понимание задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа демонстрирует точное понимание задания – 21-30 - Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней – 16-20 	+	+	+

		<p>собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме – 0-15 <u>Соответствие заданию:</u> - Полное соответствие, приводятся конкретные факты и примеры – 21-30 - Содержание соответствует заданию, но не все аспекты раскрыты – 16-20 - Содержание не относится в рассматриваемой проблеме – 0-15 <u>Логика изложения информации:</u> - Логичное изложение материала – 21-30 - Нарушение логики – 16-20 - Отсутствие логики – 0-15 Творчество и самостоятельность работы <u>Творчество:</u> - Работа и форма её представления является авторской, интересной – 21-30 - В работе есть элементы творчества, отдельные «находки», «изюминки» - 16-20 - Обычная, стандартная работа – 0-15 <u>Самостоятельность:</u> - Вся работа выполнена самостоятельно в главном – 21-30 - Автор работы получил одну-две консультации руководителя – 16-20 - Работа была проверена преподавателем заранее, сделаны существенные изменения в содержании – 0-15. <u>Авторская оригинальность:</u> - Уникальная работа. Содержится большое число оригинальных, изобретательных примеров – 21-30 - В работе присутствуют авторские находки – 16-20 - Стандартная работа, не содержит авторской индивидуальности – 0-15. <u>Грамотность работы:</u> 			
--	--	--	--	--	--	--

				<p>- Текст не избыточен в работе, не имеет орфографических и речевых ошибок – 21-30</p> <p>- Текст не избыточен в работе, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений – 16-20</p> <p>- Слишком много текста, или 2 и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки – 0-15.</p>			
5.	Отчет по практике (ОП)	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Форма отчета	<p>Критерии оценки:</p> <p><60 баллов - «Не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;</p> <p>61-75 баллов - «Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;</p> <p>76-90 баллов - «Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;</p> <p>91-100 баллов - «Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	+	+	+
6.	Доклад,	Продукт самостоятельной	Темы докладов,	81-100 баллов:		+	+

	Сообщение (Д)	работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	сообщений	<p>Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>61-80 баллов:</p> <p>Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>41-60 баллов:</p> <p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>1-40 баллов:</p> <p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов:</p> <p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>			
7.	Итоговая аттестация	Защита отчета по практике	Защита отчета,	«Зачтено» -91-100 баллов. заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-	+	+	+

	<p>я по итогам практики. Защита отчета о практике (А)</p>	<p>преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>собеседование, итоговая аттестация</p>	<p>программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий изученных дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«Зачтено» - 76-90 баллов заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний, необходимых для прохождения практики и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной, практической работы, научно-исследовательской работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«Зачтено» - 61-75 баллов заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в выполнении заданий по практике и при защите, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» - ниже 60 баллов. Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	---	--	---	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1. Подготовительный этап. Проведение организационных мероприятий	УК-4.2; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2		10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.1.	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, ознакомление с техническим оснащением помещений		ДП	2	0-0,8	0,9-1,2	1,3-1,6	1,7-2,0
1.2.	Получение индивидуального задания от руководителя практики от кафедры и информации о требованиях к отчетным документам по практике		ИЗ	3	0-1,2	1,3-1,8	1,9-2,4	2,5-3,0
1.3.	Подготовка плана прохождения практики, работы		ДП, ИЗ	5	0-2	2,1-3,0	3,1-4,0	4,1-5,0
	Раздел 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания	УК-4.2; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2		60	0-30	31-40	41-50	51-60
2.1.	Изучение нормативно-технической документации и учебно-методических материалов по проведению научно-исследовательской деятельности и подготовке исследований по теме магистерской диссертации		РТ	4	0-1,6	1,7-2,4	2,5-3,2	3,3-4,0
2.2.	Поиск и выбор информационных источников для проведения исследований по теме магистерской диссертации		РТ	6	0-2,4	2,5-3,6	3,7-4,8	4,9-6,0

2.3.	Постановка проблемы, целей и задач, характеристика объекта и предмета, обоснование актуальности темы диссертационного исследования		РТ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.4.	Характеристика теоретико-методологических основ и понятийного аппарата исследования, обзор степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе.		РТ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.5.	Сбор необходимого материала в период прохождения практики		ДП, РТ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.6.	Выполнение индивидуального задания		РТ, ИЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.7.	Участие в подготовке научных статей, докладов, презентаций по теме научно-исследовательской работы		ОП	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	Раздел 3. Завершающий этап. Составление и оформление отчета о практике	УК-4.2; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2		30	0-15	16-20	21-25	26-30
3.1.	Составление и оформление отчета и документации по практике.	УК-4.2; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОП	30	0-15	16-20	21-25	26-30
	Защита отчета по практике	УК-4.2; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2	Д, А	100	0-60	61-75	76-90	91-100

С – собеседование, ДП – дневники практики, РТ – рабочая тетрадь, ИЗ – индивидуальное задание, ОП – отчет практики, Д – доклад, А - аттестация

Министерство
по развитию Арктики
и делам народов Севера
Республики Саха (Якутия)



Саха Өрөспүүбүлүкэтин
Арктиканы сайыннарыыга уонна
хотугу норуоттар дьыалаларыгар
министиэристибэтэ

ул. Чернышевского, д. 14, г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 677018, тел. 506-263
E-mail: arktika@sakha.gov.ru <http://www.sakha.gov.ru/arktika>

№МА-127 от 22.05.2023 г.

На № _____ от _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и
территорий

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №939.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедуру оценивания компетенций;
- шкалу оценивания результатов и критерии оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика комплексного развития АПК и территорий.

Эксперт

Заместитель министра по развитию Арктики
и делам народов Севера Республики Саха (Якутия)
к.э.н., доцент



Погодаев М.А.